

大班树叶画教案设计意图 大班音乐教案 小树叶(精选20篇)

三年级教案能够帮助教师提前计划好每一节课的教学内容和步骤。下面是小编为大家整理的一些初三教案范文，供大家参考借鉴。

大班树叶画教案设计意图篇一

- 1、初步熟悉歌曲旋律，学习演唱歌曲。
- 2、借助游戏和故事情节，理解歌词的内容情节。
- 3、在游戏中体验歌曲诙谐幽默的情绪。

青蛙、河马的操作道具及与歌曲内容相关的图谱。

- 2、教师夸张的表演范唱歌曲。
- 3、教师出示图谱，学习演唱歌曲。

(1) 学习第一、二句歌词。请幼儿跟随教师边自由表演动作，边学习演唱。

(2) 学习第三、四句歌词。提问：小青蛙钻进的大水洞是什么地方？请幼儿跟随教师边自由表演动作，边学习演唱。

(3) 结束句，教师边表演边范唱，引导幼儿感受、理解结束句中渐慢的旋律，并学习演唱。

- 4、教师与幼儿结合图谱完整演唱歌曲。

- 5、在教师的语言提示下，关注小青蛙高兴、恐惧、放松的心

理过程，并尝试用表情、动作表现出来。“小青蛙捉迷藏的时候心情怎样？听到响声时心里怎样？发现是一场虚惊，心里又是怎样？我们可以用什么动作、表情来表现？”

6、跟随教师边自由表演，边演唱歌曲，注意用表情和动作表现小青蛙的情绪变化。

大班树叶画教案设计意图篇二

1、引导幼儿通过欣赏理解歌曲内容，学习小树叶勇敢的精神。

2、启发幼儿根据自己对歌词的理解，学习用不同的歌声表现歌曲。

3、学习用多种形式演唱歌曲，表现歌曲。

4、丰富词汇：勇敢，并鼓励幼儿用“勇敢”造句。

小树叶一枚 磁带 录音机

1、师幼谈话，激发兴趣：

师：“今天早上在来幼儿园的路上，我捡到了一件东西，并把它夹在了书里。你们猜一猜会是什么呢？”

2、鼓励幼儿大胆猜想。

3、出示小树叶，师：知道它是从哪里来的吗？（从树上落下来的）它为什么要离开树妈妈？（秋天到了，天气越来越冷了，为了减少树妈妈水分的蒸发，所以小树叶才离开妈妈）秋风一吹，小树叶会怎么样？（飘、跳舞）它会怎么飘呢？谁来学一学？它会飘向哪里？你来猜猜看！（地上、花园、马路、屋子.....）

4、幼儿欣赏第一段音乐。

师：小树叶飘向了哪里呢？让我们一起静静的听一听，音乐会告诉我们的！

交流：你从音乐中听到了什么？还有呢？那你们有没有听到小树叶说话？它会说什么话？（幼儿猜想）我们来认真的听一听，它是不是这样说的！

5、幼儿欣赏第二段音乐

交流：你听到了什么？小树叶是怎么说的？谁能学一学？歌曲中用了一个好听的词语——勇敢，你觉得勇敢是什么意思？对！勇敢就是什么也不害怕（有勇气、有胆量）的意思。（说的真好，简直就是勇敢的小树叶）

过渡：刚才我们从音乐中听到了许多，不知道除了刚才听到的，小朋友还能听到什么，想到什么？这一次我们一起闭上眼睛仔细听！

6、欣赏音乐，引导幼儿感受音乐。

交流：你从音乐中听到了什么？想到了什么？

7、鼓励幼儿用身体动作表现音乐。

师：小朋友听的很认真，想的很丰富，如果用我们的身体动作把他们都表现出来，不知道美不美？让我们来勇敢的试试吧！

小结：我觉得小朋友都很棒，你们觉得呢？你感觉这首歌曲是非常缓慢的还是很欢快的？

8、引导幼儿用优美的声音演唱歌曲

师：刚才在跳舞的时候，我发现有的小朋友已经能跟着录音机演唱了，你们能行吗？我们一起来试一试吧，唱歌时一定要

注意要保护自己的嗓子，用好听的声音来唱。

9、幼儿演唱歌曲

师：现在老师给你们提出更高的要求，相信你们一定能做到，那就是一边表演一边演唱歌曲，你们行吗？就看你们的了！加油！

10、教师评价

师：大家都表现的不错，让我们坐下来休息一下吧。

你们知道我为什么要把小树叶夹到书里吗？树叶夹在书里面，就有了新的用途，新的名字——叫书签。它的作用就是能帮助我们的找到想找的那一页。你们想不想也有一片树叶做的书签呢？让我们一起到院子里面，拣树叶来做书签吧！

大班树叶画教案设计意图篇三

《纲要》再三强调要让幼儿主动活动，教育的第一条件就是要尊重主体，认识主体，热爱主体，只要充分的尊重幼儿，使其发挥应有的主动性，幼儿才能主动积极创造性地活动。对于刚入小班的幼儿，在各种有趣的的活动吸引下，在老师生动形象的语言刺激下，对体育活动已有了一定的参与兴趣，幼儿尤其喜爱户外运动，但在活动中他们听信号行动的能力较弱，根据我们当前秋天落叶飘飘的主题活动，我选择了《大风和树叶》的游戏活动，一方面满足幼儿的活动意愿，另一方面培养幼儿的规则意识。

1. 学习用身体动作，表现秋叶飞舞飘落的情景。

2. 能根据不同的信号，交替做不同的动作。

1、风姐姐头饰一个，幼儿人手一片树叶。

2、幼儿事先观察过风吹树叶的情景。

一、热身运动

“小树叶”跟着老师走走、跑跑，听口令做各种动作。

二、根据信号变化，调整身体动作

1. 根据教师的语言信号，变换身体动作

（老师带上大风头饰）“看，谁来了？风姐姐来啦，她想和你们一起做个好玩的游戏呢！”

“起风了”：小树叶站起来；

“风大啦”：小树叶飞舞起来；

“风小了”，小树叶轻轻抖动；

“龙卷风来啦”，小树叶打转；

“风停了”，小树叶蹲下来，“落”在了地上。

2. 场地自由活动，听口令变换身体动作。

大风来了，幼儿边跑边做树叶飞舞样子；风小了，幼儿就轻轻抖动；龙卷风来了，幼儿就转动起来；风停了，幼儿就下蹲想象做树叶飘落在地的各种动作。

三、游戏结束，放松身体

风姐姐和小树叶玩得真开心啊，哎，有点累了，我要回家啦。小树叶们，你们也回家休息吧。

利用小树叶的角色创设郊游情境，让幼儿自然的活动身体，

达到热身的效果。

根据不同的口令，小树叶在原地做出不同的动作，为接下去的自由活动做铺垫。

让幼儿自由活动，快乐地融入整个游戏活动情境，同时锻炼幼儿听信号交替做动作的能力。

大班树叶画教案设计意图篇四

活动目标

- 1、在了解秋叶的基础上，鼓励幼儿尝试运用语言和肢体语言表达自己对落叶的感知。
- 2、通过仔细观察秋叶和树叶贴画，提高幼儿发现美、感受美、创造美的能力。
- 3、体验明显的季节特征。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备

- 1、课前带幼儿到户外观察秋天树叶的情景，并捡回一些落叶。
- 2、与诗歌内容匹配的课件。
- 3、幼儿与家长共同搜集一些不常见的秋叶。
- 4、录音机、音乐磁带及音乐。

活动过程

一、以故事形式引出主题，激发幼儿探究秋天树叶变化的兴趣。

1、师：听，谁在哭呀？（出示树叶宝宝）为什麼它会哭呢？（幼儿猜想）

师：原来它找不到自己的家了，这可怎麽办呢？（让幼儿想办法送树叶宝宝回家，引出森林妈妈，并学说“森林”。）

2、师：让我们一起送树叶宝宝回“森林”里去吧？

二、利用课件，让幼儿感受秋叶飘落的自然美我们一起来到大森林：

1、师：小朋友说说看到了什麼，是什麽样的？引导幼儿说出：风来了，树叶会落下来。（背景音乐：大风吹）

2、让幼儿边听音乐，边尽情地表演自己创编的动作。（背景音乐：小树叶）

师：学一学树叶是怎样从树上飘落下来的。（幼儿学树叶飘的动作，教师给予鼓励、表扬。）看，这片树叶真像一只美丽的蝴蝶！

3、幼儿想象，并大胆的用动作和语言来展示自己。

师：大家看一看，这片小树叶像什麼？

4、让小朋友对照大屏幕给这些树叶宝宝找一找妈妈。

配画外音：我是柳树叶，大柳树是我的妈妈；我是梧桐叶，梧桐树是我的妈妈……

5、学习诗歌并仿编：

师：小朋友，想一想，地上这么多树叶可以用来干什么呢？
小动物用它来干什么呢？

利用动画：

小蚂蚁捡起一片：当作渡船

小老鼠捡起一片：当作雨伞

小刺猬捡起一片：当作葵扇

梅花鹿捡起一片：当作饼干

仿编：

小白兔捡起一片：当作什么（帽子）

小鸟捡起一片：当作什么（被褥）

我们小朋友捡起一片：当作什么（书签、标本）

三、通过观察，了解树叶的形状及颜色

1、组织幼儿讨论，观察叶子的形状及颜色

幼儿：我的树叶是杨树叶，是黄色的，是圆形的。

我的树叶是枫树叶，是红色的，象金鱼尾巴……

2、展示幼儿与家长共同搜集的资料

师：除了飘落在我们桌子上的树叶宝宝外，还有哪些你认识的树叶宝宝呢？银杏树叶、柏树叶等。

四、引导幼儿欣赏树叶画并激发幼儿创作树叶粘贴画的愿望。

师：小朋友，我们面前有这么多好看的树叶，我们用它干什么呢？（出示几幅树叶粘贴画，引起幼儿兴趣）

小朋友想不想动手来制作一幅美丽的图画呢？指导幼儿进行树叶粘贴（让幼儿展开想象，尽情创意）。

活动反思

在备课过程中我观察到幼儿对树叶飘落非常感兴趣，所以结合教材及年龄特点准备了这节课，音乐与文学作品有密切的联系，他们之间能整合，可以提升审美的情趣。幼儿在玩中学，去体验去感受才能明白其中的道理。幼儿是主体只能让他们有兴趣快乐的去参与才能有效，如果只是将一首歌教会唱，这种教学毫无意义，音乐最重要的是精神的提神，所以幼儿通过活动在愉悦的情景游戏中享受音乐带来的美。

大班树叶画教案设计意图篇五

活动目标：

- 1、通过幼儿的想象，组合树叶，能够学会使用树叶粘贴及拓印。
- 2、通过活动促进幼儿想象力、创造力及动手操作能力、组合造型的能力。
- 3、在活动中体验成功的喜悦。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备：

各种形状的树叶人手一份操作纸（上面一层薄的白纸，下面一层铅画纸）

抹布牙签（抹白胶）白胶蜡笔

活动过程：

一、谈话（根据教室中的物品导入课题，引起幼儿的兴趣。）

1、今天，我们教室中间的椅子上放了许多的是什么啊？（和老师一起在幼儿园捡的各式各样的树叶）

2、这些树叶可以组合成些什么？（幼儿在昨天捡树叶后，教师组织幼儿拼树叶）（幼儿讲述自己想拼的东西）

3、等会请小朋友将自己想好的东西拼贴在纸上。

二、介绍拓印

1、教师提出疑问：这里怎么有两张纸？有什么不同？为什么？（幼儿讨论、讲述，教师总结）

两张纸用来印树叶的

上面一层薄的白纸，下面一层铅画纸

树叶粘贴在铅画纸上，拓印在薄的白纸上

薄纸印更加清楚、方便

2、拓印

（幼儿讨论、讲述，教师总结）

将树叶拼贴好

将薄的白纸印在上面

用蜡笔躺着来回压着涂，进行拓印

3、要求

幼儿总结桌面材料的操作要求，教师总结

强调在制作时要轻轻的

4、步骤

想象自己制作的物体

挑需要的树叶

拼贴树叶

拓印组合的树叶造型

三、幼儿活动

1、想好了再进行拼贴。

2、提醒幼儿粘贴树叶时可以多使用一些白胶，将大的树叶粘贴。

3、拓印时两只手要协调，一只手拿蜡笔，一只手压着纸。

（教师巡回指导幼儿操作）

4、将自己完成的作品展示在墙面上，有的小朋友制作的是树叶花，有的是小动物，有的是.....。

活动反思：

整个活动幼儿们的参与性都是很强的，掌握了一定的捏贴技巧，在拓印的过程中，充分发挥了他们的想象力，制作出了各种形态与颜色的树叶拓印，而且能积极的与教师配合探索拓印的方法。

活动设计背景

我的孩子中，有一部分孩子很爱采摘校园内的花朵，树叶来玩。跟他讲树木的作用吧，这些深刻的'道理，孩子们不可能领会的，他们一到下课就去玩树叶，有的孩子是捡飘落的，有的孩子捡不到就干脆摘树叶。有一次，我看见一个孩子在一边叠树叶，一边说“我的小山长高啦！”看着他很有成就感的样子，加上一片红彤彤的枫叶落在我的手上。我对着校园内的各种花草树木沉思：这不是很好的教学素材吗？于是我开始筹备我的树叶剪贴画。

活动目标

- 1、认识树木的美化生活的作用。
- 2、提高还自己动手能力和大胆创作的能力。
- 3、活动中，培养孩子爱护花草树木的环保意识，从而热爱大自然。
- 4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

教学重点、难点

难点：孩子喜欢自己动手和大胆创作的能力

重点：通过这次活动，培养孩子热爱大自然。

活动过程

- 1、出示花草树木点缀下的优美风景。说说谁把这些地方打扮得如此美丽？
- 2、演绎气候的干旱，风沙卷起，绿地变沙漠的过程，老师一边讲解绿地是怎样一步步变成沙漠的。
- 3、小结：花草树木可以把我们生活的地方打扮得很美丽。
- 4、出示树叶剪贴画的作品。激起孩子创作的欲望。
- 5、出示早已为孩子们准备好的树叶。各种树叶，各种颜色。带孩子们在西山下的树林里收集自己喜欢的树叶。强调一定是要自己捡来的。
- 6、指导孩子进行创作。老师巡视。
- 7、作品展示。评出好的作品。
- 8、活动小结：花草树木，不但可以打扮我们的生活，保护环境，还是我们很好进行的美术创作的很好材料呢！我们应该爱护他们。

大班树叶画教案设计意图篇六

在教学工作者开展教学活动前，时常要开展教案准备工作，编写教案有利于我们弄通教材内容，进而选择科学、恰当的教学方法。那要怎么写好教案呢？以下是小编整理的大班美术树叶拼贴教案，欢迎阅读与收藏。

- 1、学习用不同形状的树叶进行拼图、组合，并能表现出物体的主要形象特征。

2、学习正确的粘贴方法，培养幼儿的动手能力

3、体验创作过程中的乐趣和成功后的自豪。

4、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。

5、培养幼儿的欣赏能力。

1、知识准备：事先引导幼儿认识并和家长收集各种不同的树的叶子。

一、欣赏树叶拼贴画，引起幼儿兴趣。

师：今天老师带来了几副画，我们一起来欣赏下。(幼儿欣赏)

这些画有个小秘密，它们是用什么制作成的?(树叶)你们观察的真仔细。是的，这些画是用树叶拼贴而成的，所以叫做树叶拼贴画。

二、教师示范操作，让幼儿了解制作的方法和步骤。

师：树叶形状有桃形、卵形、扇形、柳叶形、枣核形、圆形、掌形，……每一片树叶和不同的树叶组合就会有不同的图形……。

2、现在，老师要变一个魔术，看，把这两片树叶放在一起，你们看象什么?(象帆船、小伞等)这么漂亮的树叶拼的图画我们要拿出去展览给别的小朋友，小弟弟，小妹妹看一看，但是会掉下来，你有什么好办法?(幼儿回答：用胶水，用双面胶……)嗯，你们真聪明。我们拼好树叶后，再一片片在树叶后面抹上糨糊，贴在画纸上，再用手轻轻压一压。最后，可以用彩笔添画和装饰，但不能太多，不要涂在树叶上，这样

一幅漂亮的树叶拼贴画就好了。

3、教师重新出示一些其他形状叶子，启发幼儿想象。

师：你们也想来试一试吗？那谁来告诉老师你想用树叶做成什么？

三、介绍树叶拼贴画的方法。

师：小朋友可以先选自己喜欢的树叶，再在纸上拼出图形，图形拼好后，再一片片在树叶后面抹上糨糊，贴在纸上，再用手轻轻压一压。最后，可以用彩笔添画和装饰，但不能太多，不要涂在树叶上，要突出树叶拼图的特点。

四、幼儿操作，教师巡回指导。

1、鼓励幼儿大胆作画，并选用合适的树叶表现物体的主要特征。

2、师提醒小朋友使用浆糊时应注意保持桌子及衣服的清洁。

五、结束贴画，引导幼儿展示作品并互相欣赏。

师：请完成的小朋友，把图画贴在背景墙上，互相看一看，你最喜欢小朋友拼的哪一幅图，你看出来他拼的是什么？把你的发现告诉你的好朋友。

幼儿已有经验：

1、引导幼儿认识树叶的形状并和家长收集各种不同的树的叶子。

(有桃形、卵形、扇形、柳叶形、枣核形、圆形、掌形等)

2、请家长帮助与幼儿共同拼贴树叶画。

儿童的兴趣爱好点是她们独立思考的起始点，由儿童的兴趣爱好点引起的文化教育才可以变成儿童独立思考的内部主观因素。秋季的树叶来自幼儿的日常生活，为幼儿所喜爱。拼拼、贴用、绘画也是幼儿园中班小孩子喜爱的主题活动，因而树叶拼贴画便是依据儿童的兴趣爱好、本质要求机构的。

《纲要》中注重：“在主题活动时要突显儿童主体性、创造力”，在主题活动中为儿童出示了很多树叶，让儿童依据自身的兴趣爱好和必须随意挑选，为她们用心构建了一种比较宽松、随意的学习气氛，集中体现了开放式的特性。为此另外我可以仔细地观查、聆听儿童的言谈举止，立即把握住她们的兴趣爱好点，接近儿童本身的工作经验开展顺理成章的引起，循序渐进地激励她们以自身喜爱的方法来主要表现。在考虑儿童动手能力、动嘴的另外，更能重视让她们逻辑思维参加在其中。如：我将树叶铺贴成雏鸡的模样，问，大家看它象哪些？然后又提供别的形状的叶片，“还可以做什么”这类给儿童逻辑思维“搭手和脚”的方式，不但能激发儿童的现有工作经验参加学习培训，并且合理地推动儿童发散性思维工作能力的发展趋势，也为事后的写作主题活动干了合理的埋下伏笔。在摆摆说说的主题活动中，才可以真实反映儿童的主体作用，推动她们智能化的发展趋势。儿童在探寻主题活动中，开心地、单独地得到学习方法，使她们的独创性精神实质和自学能力获得了锻练。主题活动中也觉得存有一些不够，如：怎么让每一位儿童在主题活动上都能感受成功的喜悦，得到奋发进取的能量，共享协作的和睦。

大班树叶画教案设计意图篇七

- 1、通过幼儿的想象，组合树叶，能够学会使用树叶粘贴及拓印。
- 2、通过活动促进幼儿的想象力、创造力及动手操作的能力、组合造型的能力。

3、在活动中体验成功的喜悦。

各种形状的树叶人手一份操作纸（上面一层薄的白纸，下面一层铅画纸）

抹布牙签（抹白胶）白胶蜡笔

一、谈话（根据教室中的物品导入课题，引起幼儿的兴趣。）

1、今天，我们教室中间的椅子上放了许多的是什么啊？（和老师一起在幼儿园捡的各式各样的树叶）

2、这些树叶可以组合成些什么？（幼儿在昨天捡树叶后，教师组织幼儿拼树叶）（幼儿讲述自己想拼的东西）

3、等会请小朋友将自己想好的东西拼贴在纸上。

二、介绍拓印

1、教师提出疑问：这里怎么有两张纸？有什么不同？为什么？

（幼儿讨论、讲述，教师总结）

两张纸用来印树叶的

上面一层薄的白纸，下面一层铅画纸

树叶粘贴在铅画纸上，拓印在薄的白纸上

薄纸印更加清楚、方便

2、拓印

（幼儿讨论、讲述，教师总结）

将树叶拼贴好

将薄的'白纸印在上面

用蜡笔躺着来回压着涂，进行拓印

3、要求

幼儿总结桌面材料的操作要求，教师总结

强调在制作时要轻轻的

4、步骤

想象自己制作的物体

挑需要的树叶

拼贴树叶

拓印组合的树叶造型

三、幼儿活动

1、想好了再进行拼贴。

2、提醒幼儿粘贴树叶时可以多使用一些白胶，将大的树叶粘贴。

3、拓印时两只手要协调，一只手拿蜡笔，一只手压着纸。

（教师巡回指导幼儿操作）

4、将自己完成的作品展示在墙面上。

大班树叶画教案设计意图篇八

- 1、让孩子体验玩树叶的乐趣。
- 2、让孩子尝试树叶的玩法。
- 3、练习手口一致地点数能力。

提前带幼儿到院子里收集槐树叶

一、用歌曲《小树叶找妈妈》导入活动师：老师这里有槐树叶，他们飘落下来想和我们一起玩。

二、出示槐树叶，尝试各种玩法。

1、师：你们玩过槐树叶吗？都是怎么玩的？（幼儿讨论）

2、现在老师给你们每人一枝，你们能玩出和平时不一样的玩法吗？（幼儿自由玩、教师参与到孩子中）。

3、教师随时提醒鼓励幼儿可以尝试两个、三个或多个小朋友一起玩。（发现创新玩法的小朋友教师要及时表扬）。

三、教授幼儿新的玩法。

玩法：一名幼儿手里攥住若干串槐树叶（其中有一串是没有树叶的），尽量用手把槐树叶遮盖，其他幼儿来抽，抽出来后点数一下，有几片就打这个抽树叶的小朋友手心几下，抽到没有树叶的才算赢。抽完后，请赢得小朋友来攥树叶，其他小朋友来抽，如此循环。

四、幼儿分组来玩猜树叶的游戏，练习点数。

五、结束活动师：今天，老师还给你们带来了一件神秘礼物，

想不想知道它是什么？出示神秘礼物，用槐树叶做成的. 粘贴画、用槐树杆做的小漏勺... 请幼儿回去后做一下。

大班树叶画教案设计意图篇九

活动目标

- 1、激发想象和创作的欲望。
- 2、提高创新思维能力和初步的创新实践能力。
- 3、知道一物能多用。

活动准备

各种树叶标本，教师用树叶标本做的蝴蝶、小松鼠、青蛙等。树叶作品展览会环境布置。

活动过程

一、开始部分

组织幼儿活动，激发学习兴趣，听音乐《秋天多么美》。

二、基本部分

- 1、让幼儿听音乐捡树叶，说一说树叶像什么？(手掌、眼眉、火炬、扇子)
- 2、让幼儿自由观察树叶，互相说一说，交流一下。
- 3、教师出示树叶，让幼儿说一说是什么树叶？点名幼儿说出树叶像什么？鼓励他尽量多说。
- 4、引导幼儿想象树叶能做什么？(能做书签……)

5、出示图片让幼儿观察小动物用树叶做了什么?(蚂蚁拿它当小船、蜗牛拿它当小伞、瓢虫拿它当被子、小兔拿它当扇子)

7、师：老师用树叶做了这么多好看的'小动物，小朋友想不想自己用树叶做东西?(想)师：那现在跟老师一起去拾落叶吧，回来以后我们就用自己拾的落叶做喜欢的东西。和孩子拾落叶，让幼儿通过撕一撕、贴一贴、印一印的方法，让小树叶变得更有用。帮助孩子用小树叶进行制作，培养孩子的想象力，激发孩子创作的乐趣。

活动结束

幼儿互相交流作品，说出自己的作品是用什么树叶做的，以及做的什么。让幼儿把自己的作品放到树叶作品展览会上，让别班的小朋友来参观我们的树叶作品展。

大班树叶画教案设计意图篇十

树叶书签早上一起床我就跑到阳台上，准备做树叶书签。可是，一到阳台上，那盆外公放在那里的碱水不见了，我到处找，发现被放到下面的一层去了。我不管三七二十一，把盆子拿上来，马上开始刷了。我首先按书上说的，选几片叶脉清晰的树叶，慢慢地刷起来。这片叶子可真难刷，我再怎么用劲它也无动于衷。我可没时间这样慢慢地刷，我想：既然这片叶子这么硬，用大点力气肯定没问题。想着，我便把力气加大了些，没想到，居然刷烂了！没办法，我只好把它当试验失败的试验品，随手仍到了一边。咦？这个叶子怎么是圆的啊？拿来刷刷看！我顺手拿起那张圆圆的叶子，轻轻的刷起来。这张叶子还不错，挺好刷的，就是太软了。还不到一分钟，这张叶子就被我刷烂了，没办法，它也只能成为我的试验品了。我用牙刷在碱水里弄上来一片树叶，这片树叶的右半部分已经被外公刷掉了。我拿起牙刷，轻轻的刷了起来。和第一次一样，还是刷不掉叶肉。外公进来了，他看见我半天刷不掉叶肉，就对我说：“你得把牙刷放到水里粘

点碱水才好刷！”外公给我演示了一下，还真好刷一些。“你把叶子拿到客厅里去刷吧。”我把这盆叶子拿到客厅里，外公早以准备了一块木板。我又认真的刷起来。30分钟后，所有用碱水泡的叶子已经快刷完了，可没有一片树叶的叶肉可以很容易被刷掉的。没办法，我只好“必杀”了！我把叶子平铺在桌子上，用牙刷来回的刷，一下子就刷完了。刷完了，我小心翼翼的把我刷好的树叶用餐巾纸平包起来，夹在书里。就这样，我完成了我的晶莹剔透的树叶书签。四

(1) 黄文康树叶书签作文550字

小学生作文（中国大学网chengyucidian/--词典》来，把它翻开，然后小心翼翼地将一片树叶夹进去。然后，再翻开另一页，再把一片树叶夹进去……就这样，我把树叶夹完了。我高兴地大喊：“我终于完成制作‘树叶书签’啦！我终于完成制作‘树叶书签’啦！”

今天早上，我小心地翻开了那本词典，把树叶取了出来。我发现，这些树叶两面都成了红色。一边的深一点，一边的浅一些。而且，它们都薄的跟白纸一个样儿，叶脉突出来，真是漂亮极了！我还在叶柄上系上了一条漂亮的红线。这样，“树叶书签”就大功告成了。

通过制作“树叶书签”这件

同学们，在紧张的学习生活之余，若能自己亲手制做几张叶脉书签，丰富一下生活，那一定很有趣吧！

小学生作文大全

材料都准备好了，下来该制作了。首先，要进行腐化处理。就是使叶片上的叶肉腐烂。若是把叶片浸在水中，使其自然腐化，需较长的时间，所以可以选择用化学药剂催化。一般用氢氧化钾4克或碳酸钠3克溶于100毫升的水中，制成药剂，把叶片浸入药剂内，然后进行加热，把药液煮沸10分钟后，

再把叶片取出，放入清水中漂洗。

接下来要进行整个过程中最为关键的一步——去除叶肉。先把之前准备好的旧牙刷拿出来，再把已经腐化了的叶肉刷去，然后把叶片翻过来，用同样的方法刷去叶片正面的叶肉。刷的时候要小心，宁可慢点，也不要弄断了叶脉，否则就前功尽弃了。刷完之后再用清水把叶脉漂洗干净。

叶脉制成了，可是让它成为书签还要进一步加工。你可以根据自己的喜好，用颜料调制一些染色液，把叶脉浸在染色液内（加热更好）几分钟后取出。再用吸水纸吸出叶脉上多余的染料，把它放在玻璃板下压平。

过些时候，你取出彩色的叶脉再为它配上一根美丽的彩带，相信你一定会爱不释手。

大班树叶画教案设计意图篇十一

昨天早晨，我和外公到楼下晨练的时候，意外地发现院子的角落里躲藏着一颗树。这棵树的树叶非常奇怪，一面是红色的，一面是绿色的！这令我非常吃惊。于是，我就产生了新的念头：既然这书也这么漂亮，那就捡几片，把它做成“树叶书签”吧！

我的想法得到了外公的支持。于是晨练完以后，我们精心挑选了5片我们认为最漂亮的带回家。一到家，我们可就忙开了，外公先去打完一盆热水，让我把树叶烫一下，我就摊开铺在报纸上，让它晾干。我等啊等，等了好久，这5片树叶终于晾干了，我高兴得手舞足蹈起来。现在，就要进行最后一个步骤了。我先抱来一本厚厚的《成语字典》来，把它翻开，然后，把树叶夹进去，再翻开另一页；再把一片树叶加进去。就这样，我把树叶夹完了。

今天早上，我小心翼翼的翻开那本字典把树叶取了出来。我

发现，这些树叶都变成了红色。一边的深一点，一边的浅一点。而且，它们都薄的跟薄纸一样，叶脉凸出来了，这是漂亮极了！我还在叶柄上系了一条漂亮的红线。这样，“树叶书签就大功告成了”！我高兴极了！

通过制作“树叶书签”这件小事，我明白了做任何事有失败的时候，如果失败了也没关系，可以再试一次，直到成功。

大班树叶画教案设计意图篇十二

教材分析：

剪纸是我国的一种民间艺术，题材来源于生活和大自然。

《秋天的树叶》是结合课题《在“剪纸画”活动中培养幼儿审美能力的实践研究》而产生的一个剪纸活动。秋天到了幼儿熟悉的、常见的树叶开始飘舞。我发现幼儿对树叶特别感兴趣，于是生成了一系列树叶的活动，如绘画《多彩的树叶》，《秋天的树叶》剪纸活动，就是其中的活动之一。从大班幼儿的年龄特点出发，引导幼儿充分观察、体验多彩的树叶，让幼儿感知生活中树叶的美，激发幼儿对大自然的热爱。其次从审美目标出发，引导幼儿感知剪纸树叶的色彩美、图案美，是对幼儿美的熏陶与教育。

几点注意：

一、精挑多种树叶的式样，力求创造丰富而兼具艺术美的“树叶世界”，引导幼儿欣赏大自然的树叶、画面里的剪纸树叶等。层层拓展，充分调动幼儿的感官，感知、发现剪纸树叶的独特艺术美。

二、利用实物树叶、剪纸树叶的范例，使幼儿了解剪纸树叶的要领，萌发剪纸树叶的愿望与兴趣。

三、在活动最后环节，教师提供剪纸树干，让幼儿把剪好的

树叶按自己的意愿放在自己喜欢的树干上，是幼儿能完成真正的剪纸画作品。

活动目标：

- 1、引导幼儿学习看剪纸示意图和画剪纸图样。
- 2、继续学习对边折剪——树叶。
- 3、鼓励幼儿大胆运用折叠方式，运用多种镂空图案在树叶上镂空剪，体验剪纸的带来的快乐。

活动重难点：

能画出剪纸图样并剪下，运用折叠的方法大胆进行镂空剪，镂空的图案要丰富。

活动准备：

【经验准备】

已经开展过美术活动《多彩的树叶》，对树叶的外形有了初步的感知；学过简单的镂空剪得方法。

【物质准备】

- 1、秋天的电视画面、树叶照片若干
- 2、树叶的剪纸示意图若干
- 3、四色蜡光纸、大树干四根、铅笔、剪刀

活动过程：

一、导入活动

- 1、观看秋天树林的画面，引导幼儿欣赏、感知秋叶的美丽。
- 2、你见过怎么样的树叶？

大班树叶画教案设计意图篇十三

活动目标：

1. 练习三角纹样的折法及准确流畅地沿弧线剪纸的技巧。
2. 知道对折时边角要对齐。

活动准备：

折纸、剪刀、铅笔、大树挂图一幅、音乐《小树叶》。

活动重点：

画好树叶纹样，能准确流畅地沿弧线剪。

活动难点：

注意对折时边角要对齐。

活动过程：

1. 谈话导入

（1）小朋友知道现在是什么季节吗？（春天）你是从什么地方看出是春天的？（幼儿回答）下面我们来听一首歌好不好？（好）

（2）师：刚才我们听的歌曲叫什么名字？《小树叶》小树叶的妈妈是谁呀？（大树）老师今天也为小朋友带来了一棵大树妈妈，这棵大树妈妈和小朋友以前见过的大树有什么不同？

（没有树叶）

（3）教师出示一些剪好的树叶，让幼儿欣赏，引起幼儿的兴趣。

2. 教师示范讲解，并出示步骤图

（1）先把正方形纸对边折，折成长方形。

（2）然后把长方形的一角（右角）向前折，再把另一角（左角）向后折，折成三角形形状。

（3）画出需要剪的树叶纹样，再标出阴影部分。

（4）阴影部分。

（5）打开时要小心，不要撕破

3. 教师示范操作，幼儿观察。

（1）教师在投影仪下示范操作。

（2）幼儿操作（在幼儿操作前，教师提醒幼儿用剪的. 安全及注意卫生）（听音乐，教师来回指导）

（3）可以让幼儿自己设计树叶纹样，剪出和别人不一样的树叶。

（4）展示幼儿作品，让幼儿把剪好的树叶宝宝送到大树妈妈身边。

大班树叶画教案设计意图篇十四

1、让孩子体验玩树叶的乐趣。

2、让孩子尝试树叶的玩法。

3、练习手口一致地点数能力。

1、提前带幼儿到院子里收集槐树叶

一、用歌曲《小树叶找妈妈》导入活动

师：老师这里有槐树叶，他们飘落下来想和我们一起玩。

二、出示槐树叶，尝试各种玩法。

1、师：你们玩过槐树叶吗？都是怎么玩的？（幼儿讨论）

2、现在老师给你们每人一枝，你们能玩出和平时不一样的玩法吗？（幼儿自由玩、教师参与到孩子中）。

3、教师随时提醒鼓励幼儿可以尝试两个、三个或多个小朋友一起玩。（发现创新玩法的小朋友教师要及时表扬）。

三、教授幼儿新的玩法

玩法：一名幼儿手里攥住若干串槐树叶（其中有一串是没有树叶的），尽量用手把槐树叶遮盖，其他幼儿来抽，抽出来后点数一下，有几片就打这个抽树叶的小朋友手心几下，抽到没有树叶的才算赢。抽完后，请赢得小朋友来攥树叶，其他小朋友来抽，如此循环。

四、幼儿分组来玩猜树叶的游戏，练习点数。

大班树叶画教案设计意图篇十五

1、培养幼儿对自然的浓厚兴趣并喜欢探索自然奥秘。

2、进一步加深对常绿树和落叶树的认识，能通过树叶的不同

区分常绿树和落叶树。

3、培养幼儿细致的观察、比较、判断能力。

4、发展合作探究与用符号记录实验结果的能力。

5、对科学活动感兴趣，能积极动手探索，寻找答案，感受探索的乐趣。

课件

常绿树和落叶树的树干各一棵、树叶若干

《小树叶》磁带[活动过程]一、音乐游戏《小树叶》

2、组织幼儿入座。师：“小树叶飘呀飘，有点累了，它们都轻轻地飘到了小凳子上。”

3、师幼谈话：“小树叶为什么要离开妈妈？”

二、认识落叶树

1、引导孩子回忆对落叶树的认识。“秋天，天气渐渐变冷了，小树叶会怎么样？会慢慢变黄，冬天一到，小树叶会怎么样？纷纷离开了妈妈。树妈妈变成什么样子了？一直是这样吗？什么时候不是？会变成什么样？”

2、教师小结：“冬天过去，天气会渐渐变得暖和起来，春天来了，树妈妈就会长出新的叶子来。像这样春天树叶发芽，秋天树叶变黄，冬天树叶全部落光的树，我们给它起了一个名字，你猜一猜叫什么？叫它——落叶树。”

3、引导幼儿回忆自己见过的落叶树。“想一想，你见过的落叶树叫什么名字？”（柳树、杨树、梧桐树、法桐、石榴树、柿子树、合欢、莲子树、玉兰、槐树、银杏树、樱花树……）

三、认识常绿树

1、师：“小朋友见过这么多的落叶树，是不是所有的树都是落叶树呢？你知道什么树不是？（冬青、松树、柏树……）”

2、教师小结：“对！除了落叶树之外，还有一种树一年四季都有绿叶，它在落叶的同时长新叶子。人们也给它起了一个名字，你知道吗？对！叫——常绿树。”

四、区分常绿树和落叶树的树叶的不同

1、引导孩子观察树叶的不同。师：“在寒冷的冬天，为什么落叶树的树叶全部落下来，常绿树的树叶不全落下来呢？它们的树叶一样吗？落叶树的叶子是什么样子的？常绿树的叶子是什么样子的？老师收集了这两种树的叶子，我们来仔细的看一看、摸一摸它们有什么不一样？”

（常绿树的叶子是硬硬的、光滑的、厚厚的、有水分；表面有蜡质。落叶树的叶子是软软的、粗糙的、薄薄的、没有水分）。

2、教师小结：无论我们在马路边看到哪些树，即使我们不知道它的名字，但我们可以根据它的树叶的样子来判断它是常绿树还是落叶树。请小朋友让你的树叶宝宝躺在小桌子上睡一小觉。

3、出示魔术盒（各种叶子），引导孩子判断它是什么树上的叶子，是常绿树还是落叶树。

五、游戏：《树叶找家》

（声音：小树叶，你在哪里呀？）

（1）、出示一棵落叶树的树干，“我是落叶树，我的树叶宝宝又大又薄，表面没有蜡质，天气变冷了，北风把小树叶都吹跑了，我只剩下光秃秃的树枝了。我的脚好冷啊！小朋友你能帮我找到树叶宝宝吗？（音乐响起，幼儿把落叶树的树叶放在落叶树上。）”

(2)、出示一棵常绿树的树干，“谢谢小朋友。我还有一个好朋友，它是常绿树，它的树叶宝宝有的很厚，有的像针一样细，上面都有一层蜡质，保护着树叶中的水分。宝宝不怕太阳晒，也不怕被风吹。一年四季都是油亮亮的。小朋友你能帮它找到树叶宝宝吗？（音乐再次响起，幼儿把的常绿树的`叶子放在常绿树上。）

六、根据树叶的特征区分常绿树和落叶树

1、师：“谢谢你们！小朋友真厉害，帮树妈妈把宝宝都找到了。不知道树妈妈高兴吗？你问问她。树妈妈说很高兴，谢谢小朋友，我还有很多朋友呢，不过我不知道它是落叶树还是常绿树，请小朋友帮我判断一下吧”。

2、出示图片，引导幼儿观察判断。“这是什么树？它是落叶树还是常绿树？为什么？”

七、了解树叶的用处师：“小朋友现在能根据树叶的不同来判断见过的树是常绿树还是落叶树了。树叶的用处不小呢！你知道树叶还有什么用处吗？（树叶为大树制作养分，为人类释放氧气、提供食物、挡风遮阳、做树叶面具、烧火、书签……）”

八、欣赏树叶粘贴画

1、师：“原来树叶的用处这么多呀！我知道它还能变成非常有趣的图案呢！我们一起来欣赏一下吧。”

2、出示树叶粘贴画，引导孩子欣赏。

这里的录象和实际的树叶都带给幼儿丰富的感性认识，容易激发幼儿的学习兴趣。而《树叶找家》的游戏更是将幼儿的学习推向了高潮，在探索操作的过程中较好巩固了对常青树和落叶树的认识。

大班树叶画教案设计意图篇十六

- 1、初步了解树叶书签的制作过程。
- 2、亲自动手制作书签，体验动手操作的快乐。
- 3、激发幼儿对探索自然的兴趣，提高幼儿的动手能力。

树叶、彩纸、剪刀、胶水、书

一、提问导入。

师：我们平时看书的时候，如果还没看完，那要怎么样才能记得看到哪一页呢？

（幼儿通过平时观察爸爸妈妈看书的样子，想到可以用书签。）

师：那小朋友们平时见到的书签都是用什么做的呢？长什么样？

（幼儿通过生生讨论和回忆平时所接触到的书签得出答案。）

师：那小朋友见过树叶书签吗？想不想自己试一试呢？

二、制作树叶书签

师：请小朋友观察下这两片树叶，看看它们有什么不同的地方。

师：小朋友观察的.可真仔细，那你们觉得做书签要用哪一片树叶呢？

（幼儿通过生生讨论，研究出做书签要用比较硬的树叶，这样做起来更有型。）

师：那要怎么样才能让这软软的树叶变得干干的硬硬的呢？而且还不能弄皱弄破，不然书签就不漂亮啦！

（幼儿通过思考，想到把树叶夹在书里，压一段时间后就可以变得干干的硬硬的了。）

三、装饰书签

师：树叶已经准备好要做书签啦，但是就这么光光的一片树叶，做了书签能好看吗？

（幼儿通过思考以及借鉴生活中所见过的书签，想到要对树叶进行装饰，才能成为一片真正的树叶书签。）

师：那你们平时见过的书签都有什么样的装饰呢？

（幼儿通过生活中的经验进行回答。）

师：现在就请小朋友互相讨论一下，你准备怎么样来设计装饰你的书签呢？

（幼儿通过自主思考和生生讨论，确定自己装饰书签的样式和方法。）

师：现在就请小朋友动手来装饰自己的书签吧。

（幼儿边做边思考，通过自己努力以及与小伙伴们合作，做出了自己满意的书签。）

师：小朋友们，你们的书签都做好了吗？展示给大家看一看吧。

大班树叶画教案设计意图篇十七

1、引导幼儿通过欣赏理解歌曲内容，学习小树叶勇敢的精神。

2、启发幼儿根据自己对歌词的理解，学习用不同的歌声表现歌曲。

3、学习用多种形式演唱歌曲，表现歌曲。

4、丰富词汇：勇敢，并鼓励幼儿用“勇敢”造句。

5、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

活动准备

小树叶一枚磁带录音机

活动过程

1、师幼谈话，激发兴趣：

师：“今天早上在来幼儿园的路上，我捡到了一件东西，并把它夹在了书里。你们猜一猜会是什么呢？”

2、鼓励幼儿大胆猜想。

3、出示小树叶，师：知道它是从哪里来的吗？(从树上落下来的)它为什么要离开树妈妈？(秋天到了，天气越来越冷了，为了减少树妈妈水分的蒸发，所以小树叶才离开妈妈)秋风一吹，小树叶会怎么样？(飘、跳舞)它会怎么飘呢？谁来学一学？它会飘向哪里？你来猜猜看！(地上、花园、马路、屋子.....)

4、幼儿欣赏第一段音乐。

师：小树叶飘向了哪里呢？让我们一起静静的听一听，音乐会告诉我们的！

交流：你从音乐中听到了什么？还有呢？那你们有没有听到小树叶说话？它会说什么话？(幼儿猜想)我们来认真的听一听，

它是不是这样说的!

5、幼儿欣赏第二段音乐

交流：你听到了什么?小树叶是怎么说的?谁能学一学?歌曲中用了一个好听的词语——勇敢，你觉得勇敢是什么意思?对!勇敢就是什么也不害怕(有勇气、有胆量)的意思。(说的真好，简直就是勇敢的小树叶)

过渡：刚才我们从音乐中听到了许多，不知道除了刚才听到的，小朋友还能听到什么，想到什么?这一次我们一起闭上眼睛仔细听!

6、欣赏音乐，引导幼儿感受音乐。

交流：你从音乐中听到了什么?想到了什么?

7、鼓励幼儿用身体动作表现音乐。

师：小朋友听的很认真，想的很丰富，如果用我们的身体动作把他们都表现出来，不知道美不美?让我们来勇敢的试试吧!

小结：我觉得小朋友都很棒，你们觉得呢?你感觉这首歌曲是非常缓慢的还是很欢快的?

8、引导幼儿用优美的声音演唱歌曲

师：刚才在跳舞的时候，我发现有的小朋友已经能跟着录音机演唱了，你们能行吗?我们一起来试一试吧，唱歌时一定要保护自己的嗓子，用好听的声音来唱。

9、幼儿演唱歌曲

师：现在老师给你们提出更高的要求，相信你们一定能做到，

那就是一边表演一边演唱歌曲，你们行吗？就看你们的了！加油！

10、教师评价

师：大家都表现的不错，让我们坐下来休息一下。

活动延伸

你们知道我为什么要把小树叶夹到书里吗？树叶夹在书里面，就有了新的用途，新的名字——叫书签。它的作用就是能帮助我们的找到想找的那一页。你们想不想也有一片树叶做的书签呢？让我们一起到院子里面，拣树叶来做书签吧！

活动反思

歌曲《小树叶》是一首情感丰富的拟人化的歌曲，生动地表现了小树叶积极乐观的形象。歌曲把大树比作妈妈，树叶比作孩子，充满了童趣，也洋溢着人间的温情。歌曲要求孩子唱出了树叶宝宝对大树妈妈的不舍和期盼来年春天归来的乐观。由于歌曲的两段歌词表达两种不同的情绪，因此歌曲的学习是采用分段教学的方法。第一段表现了小树叶离开妈妈后的不舍与害怕，第二段表现了小树叶春天归来时的乐观情绪，为了让孩子们体验这种情感，我采用到方法配合曲调进行肢体动作表演和歌曲内容展现丰富的表情，在我的带动下，幼儿表现积极，以热情饱满的情绪表演“小树叶”。本节课是学唱歌曲，我并没有刻意以教唱为主，而是在幼儿亲身体验，直观感知、创设情境中去感受小树叶对妈妈的爱，让孩子们在表演唱中获得了最直观的知识。歌曲中有一个难点：“春天我会回来打扮树妈妈。”这句话孩子们不好理解，我没有特意去解释，而是以一种欢快的情绪带动幼儿情绪，来促使孩子对歌曲的理解。这首歌曲唱起来很美，孩子们很喜欢，只要一吹风，孩子们听到树叶在响，就会情不自禁的唱起《小树叶》这首歌曲来表达自己的情感。

大班树叶画教案设计意图篇十八

活动目标：

- 1、幼儿练习向上纵跳抛接树叶；
- 2、根据信号的变化，做出相应的身体动作；
- 3、大胆用身体动作表现秋叶飘落的情景，培养幼儿的想象力和表现能力。
- 4、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。
- 5、体验明显的季节特征。

活动重点：

根据大树妈妈的身体信号作出相应的动作。

活动难点：

幼儿练习向上纵跳抛接树叶

活动准备：

树叶

活动过程：

一、导入活动

- 1、教师与幼儿谈谈落叶飘下的情景，幼儿利用身体大胆表演。
(培养幼儿的想象力和大胆表现的能力。)

重点引导幼儿说说微风、大风、狂风、无风时小树叶飘落的状态，为游戏“风来了”做铺垫。

二、准备活动

1、游戏“落叶”。

(1)每个幼儿人手一片树叶向上纵跳，同时将“树叶”抛向空中，然后尽力接住。

(练习幼儿向上纵跳抛接树叶的能力)

(2)幼儿自由结伴，一人抛“树叶”，一人接“树叶”，然后互换角色进行游戏。

(幼儿比一比谁抛得高、谁接得准，激发幼儿的竞赛意识)

个别关注：教师注意观察体弱、能力较差的幼儿，鼓励他们用力向上抛。

三、基本活动

1、教师扮演大树妈妈，幼儿扮演小树叶。

(教师和幼儿共同商量、选定相应的动作表示不同风吹来时叶子落下时的情景。)

2、游戏“风来了”

游戏重点：根据大树妈妈的身体信号作出相应的`身动作。

第一次游戏：教师(大树妈妈)边点头边说“微风来了”，幼儿慢慢走动；教师(大树妈妈)左右摇摆手臂边说“大风来了”，幼儿慢速跑；教师(大树妈妈)同时摇摆手臂和身体，边说“狂风来了”，幼儿就转动着跑；教师(大树妈妈)立正边说“风停

了”，幼儿就下蹲并做树叶飘落在地的各种动作。

第二次游戏：幼儿扮演大树妈妈进行游戏。

第三次游戏：教师(大树妈妈)只用身体动作来发信号，不用语言来提醒。

(教师也可以交替风的大小程度让幼儿有张有弛的进行游戏，锻炼幼儿的反应能力。)

四、结束活动

1、游戏“小树叶睡着了”

教师：小树叶被秋风姑娘吹到了小河里，小树叶静静地躺在水面上，轻轻地河水在给它按摩呢，真舒服。

第一次按摩：捏捏脖子——捏捏手臂——捏捏大腿——捏捏小腿

幼儿两两相互捏捏背

第二次按摩：敲敲脖子——敲敲手臂——敲敲大腿——敲敲小腿

幼儿两两相互敲敲背

(幼儿两两互助，有利于孩子间身体的接触、情感的交流、心灵的沟通。)

教师：小树叶在河水的按摩下静静地睡着了。(幼儿休息)

大班树叶画教案设计意图篇十九

1、通过幼儿的想象，组合树叶，能够学会使用树叶粘贴及拓印。

2、通过活动促进幼儿想象力、创造力及动手操作能力、组合造型的能力。

3、在活动中体验成功的喜悦。

各种形状的树叶人手一份操作纸（上面一层薄的白纸，下面一层铅画纸）

抹布牙签（抹白胶）白胶蜡笔

一、谈话（根据教室中的物品导入课题，引起幼儿的兴趣。）

1、今天，我们教室中间的椅子上放了许多的是什么啊？（和老师一起在幼儿园捡的各式各样的树叶）

2、这些树叶可以组合成些什么？（幼儿在昨天捡树叶后，教师组织幼儿拼树叶）（幼儿讲述自己想拼的东西）

3、等会请小朋友将自己想好的东西拼贴在纸上。

1、教师提出疑问：这里怎么有两张纸？有什么不同？为什么？

（幼儿讨论、讲述，教师总结）

两张纸用来印树叶的

上面一层薄的白纸，下面一层铅画纸

树叶粘贴在铅画纸上，拓印在薄的白纸上

薄纸印更加清楚、方便

2、拓印

（幼儿讨论、讲述，教师总结）

将树叶拼贴好

将薄的白纸印在上面

用蜡笔躺着来回压着涂，进行拓印

3、要求

幼儿总结桌面材料的操作要求，教师总结

强调在制作时要轻轻的

4、步骤

想象自己制作的物体

挑需要的树叶

拼贴树叶

拓印组合的. 树叶造型

1、想好了再进行拼贴。

2、提醒幼儿粘贴树叶时可以多使用一些白胶，将大的树叶粘贴。

3、拓印时两只手要协调，一只手拿蜡笔，一只手压着纸。

（教师巡回指导幼儿操作）

大班树叶画教案设计意图篇二十

活动目标：

- 1、了解各种水果的特点，尝试归纳及区分。
- 2、知道水果与人类生活的关系。

活动准备：

- 1、家长资源：事先联系幼儿妈妈。
- 2、幼儿对水果的外形特征有一定的了解。
- 3、各种水果的图片。

活动过程：

一、说说水果

（价值分析：对活动感兴趣，了解各种水果的名称、功用以及与人类生活的关系。）

- 1、孩子们，今天我带来了许多水果宝宝，看看都有谁？
- 2、你最喜欢吃哪些水果，为什么？

小结：原来不同的水果有不同的营养，外形也不一样，可以补充我们身体需要的能量。

二、水果找家

（价值分析：了解各种水果的营养与特点，尝试归纳及区分。）

- 1、这些水果宝宝离开家已经很多天了，他们都很想回家了。让我们来把他们送回家吧。这里有三幢房子，第一幢房子是让有柄无叶的水果住的，第二幢房子是让有叶无柄的水果住的，第三幢房子是让既有叶又有柄的水果住的。

2、请大家开动脑筋想一想，哪些水果应该住在第一幢房子里？为什么？先跟自己好朋友说说。

3、哪些水果应该住在第二幢房子里？为什么？

4、哪些水果应该住在第三幢房子里？为什么？

5、你们是根据什么来帮他们找到家的？

小结：小朋友们都帮这些水果找到了家，是根据它们对我们人类的不同的作用来找到他们的家的。我们还发现有些水果有两个家，像琵琶既可以住在第一幢房子里，也可以住在第三幢房子里，因为它既有叶又【大班体育教案/daban/tiyu/□有柄。（其它的例子根据实际情况补充。）

三、画画找找

（价值分析：进一步拓展其他水果的特征并尝试归纳与区分。）

2、幼儿操作