

2023年蝉教案幼儿园(优质16篇)

在安全教案中，我们需要考虑到人为因素、自然灾害、交通事故等多种安全问题。以下是一些优秀的中班教案范本，供大家参考借鉴。

蝉教案幼儿园篇一

活动目标：

1. 体验有趣的故事带来的快乐。
2. 初步了解四个季节的特征。

活动准备：

各色皱纸若干等□ppt□

活动过程：

一、出示画面，引出故事

2. 有几只小猪啊？它们长得怎样？（三只小胖猪）
6. 小猪会想什么办法来对付大老虎呢？（打大老虎、打110……）我们来听听故事里是怎么说的。

二、分段讲讲议议，理解故事

5. 我的孩子们，你们一个都没有被大老虎找到，你们想了什么办法呢？（引导幼儿回忆故事情节，体会小猪办法的巧妙与小猪的聪明）哦！我们胜利喽，小猪，我们一起回家把故事听完吧。

三、完整讲述故事

1. 交代故事名称：今天故事的名字就叫“大老虎啊呜”。

四、迁移经验，在游戏中进行故事表演

五、提出问题，引申回归

附故事：大老虎啊呜

蝉教案幼儿园篇二

中班是幼儿教育中的一个重要环节，因为孩子们已经长大，开始懂得了规律和系统思考，同时也需要尝试新的事物，抒发自己的创意。在教育当中，我们应该注重这一点，提供更多的创意体验机会，让孩子们在自由的学习环境中学习和成长。为此，中班创意课堂教案应运而生，就是要让孩子们在丰富的活动中体验生活，实现自我，继续探索 and 创作。

第一段——教案的原则

中班创意课堂教案应该具有以下原则：一是从孩子们的生活中出发，让他们从生活中学习；二是让孩子们由浅入深，逐步深入理解；三是要注重孩子的感受，让他们了解自己的感受是如何影响自己的人际互动和自我形象；四是通过质量、科学化的学习，推动孩子在探究中成长；五是注重社交活动和分享和互动，鼓励孩子展示自己的想法。这些原则是中班创意课堂教案的基本特点，是以孩子为中心的教育体系的重要保障。

第二段——教案的设计

中班创意课堂教案的设计，要注重各个活动之间的贯通性和衔接性，使孩子们可以在连续的活动中体验生活。同时，在

教案的设计中要注重孩子的个性、兴趣和能力，使每一个孩子都有自己的展示机会。比如，我们可以在课堂上设计手工活动、美术活动、绘画活动等，让孩子们感受到生活和艺术的真正意义。通过这样的教育，孩子们可以感受到生活的乐趣，了解自己，理解他人，从而提高他们的自我认知能力和人际交往能力。

第三段——教案的活动

中班创意课堂教案的活动应该是富有创意和可操作性的，可以提高孩子们的实际操作能力，培养孩子们的逻辑思维和想象力。我们可以通过小游戏和亲子互动等不同形式的活动来极大地激发孩子们的学习热情和创意潜力。比如，在课堂上可以通过绘画比赛的形式让孩子们展示绘画的天赋，获得更多的快乐和肯定。在活动中不仅培养孩子的创意和想象力，更重要的是让孩子学会分享和合作。

第四段——教案的评估

中班创意课堂教案的评估，重要的是适度和科学化。首先，我们要根据教案设计的具体情况对孩子们的学习做出适当的点评和肯定，那样孩子们才能更加努力地学习和创作。其次，我们还要关注孩子们的进步和成长，并将教案的设计和评估与孩子的实际情况联系起来。通过不断地评估，我们能够更好地了解孩子和他们的想法，从而更好地指导和帮助他们成长。

第五段——结语

教育是孩子成长的重要环节。只有注重人性化和创意化的教育方法，才能真正激发孩子们的创意和想象力，为他们今后的生活和事业打下根基。中班创意课堂教案的出现，正是我们更好地教育下一代的表现和承诺。它强调了人性化和创意化的教育方法，让孩子们从生活中学习，让他们在活动和互

动中发声，让他们在创意和想象中成长。我们相信，在这样的教育环境下，孩子们必将成为未来的中坚力量。

蝉教案幼儿园篇三

中班语言活动是中班教育教学中非常重要的一环，通过语言活动可以提高幼儿的语言能力和表达能力，有助于幼儿更好地适应学校生活。本文将探讨我在中班语言活动中的经验和心得体会。

第二段：活动策划-深度分析

在中班语言活动中，我会根据孩子们的年龄特点和学习需求，精心策划适合他们的活动。例如，在口语表达活动中，我会设置多种方式进行活动，如课堂小组讨论、角色扮演、情景对话等，让孩子们在多样性的语言环境中尽情表达。同时，为了激发幼儿的学习兴趣和求知欲，我也会在活动中融入一些游戏元素，比如通过古诗词接龙、图片连词等活动，培养孩子们的观察瞭解能力和归纳总结能力。

第三段：资源利用-突出实践

在语言活动中，许多有用的资源可以被充分利用。我会寻找各种教材或图书作为语言活动的参考资料，同时也会采用视频、动画等多媒体形式，以更形象、易懂的方式让孩子们掌握语言知识。此外，我还利用家长和社区等外界资源，通过拓展课外活动形式，为孩子们提供更广泛的语言环境和学习机会。

第四段：评估总结-全面归纳

在语言活动中，及时有效的评估和总结至关重要。我常用记录形式对孩子们的语言能力进行系统整理和检测，根据孩子们在语言活动中的表现，进行评估并及时调整教学策略，提

高孩子们的学习效果。同时，我也会经常组织语言活动的反思总结，评估自身的教学水平和方法，以便更好地为孩子们的学习提供帮助。

第五段：展望未来-保持思考

中班语言活动虽然只是教育教学过程中的一环，但它对孩子们的语言能力和思维发展有着重要的促进作用。在未来的教育教学中，我将继续创造更多的语言活动场景，进一步激发孩子们的兴趣，增强他们的语言表达能力，让孩子们能够更好地融入学校的大家庭，共同建立和谐的学习环境。

蝉教案幼儿园篇四

活动目标：

- 1、学习用自然的声音演唱歌曲，初步了解游戏规则，在教师带领下学习分角色游戏。
- 2、借助灯台图片理解游戏的内容和情节，尝试用动作表现情节。
- 3、乐意参加游戏活动，体验游戏“猫来了”的紧张情绪和迅速跑回家的快乐情绪。

活动准备：

- 1、故事卡片《小老鼠上灯台》
- 2、座位排成半圆形
- 3、猫的头饰一个

活动过程：

一、律动《小老鼠上灯台》

二、出示图片(两只老鼠),引起观察的兴趣导语:刚才我们唱的《小》胆子很小,听见猫叫得声音就吓得叽里咕噜滚下来,老师这里也来了两只老鼠,我们来看看他们长得有什么不一样的地方。

四、观察图片,理解作品内容与主题图一:

2、学学尖嘴巴是怎样来夸自己的。

图三、1圆耳朵和尖嘴巴谁也说服不了谁,他们又各自画了一幅画,看看图上的圆耳朵在干什么?他有没有松手?用力拉住了不放,可以用一个好听的字来说“揪”幼儿学说学做。学一学圆耳朵怎样说自己胆子大的。

图四:尖嘴巴一听不服气,画了一只更凶的老虎,它是怎么说的?

五、分组对话练习

七、想象结果圆耳朵和尖嘴巴正在朔大话时,忽然发生了什么事?

八、编讲故事师:我们一起把刚才又趣的是编成一个小故事,把两只老鼠怎样碰到、怎样吹牛、最后发生什么事都编进故事里。

蝉教案幼儿园篇五

活动目标:

1、让幼儿学会正确叠被子、整理床铺的方法

2、培养幼儿做事的独立性

活动准备：

课件□ppt□□两张床、两张床单、两条被子、两个枕头、两条枕巾、（一面是笑脸、一面是哭脸）的图标牌子若干（根据班级人数定）

活动过程：

（一）、热身活动：

（1）播放礼仪主题歌，老师带小朋友跳礼仪主题操热身

（2）师生互相问好：

动作：站在自己的座位前，双脚并拢，双手自然交叠，放在体前小腹处，鞠躬45度 语言：老师先说“小朋友们好！”，幼儿回礼：“老师好！”

（3）师：“小朋友请坐，我们要开始快乐的礼仪之旅了！”

（二）导入活动：

通过提问导入活动：

1、小朋友在家里，是不是自己的事情自己做呢？你都会做哪些事情？（请幼儿分别

回答，对做的好的给予鼓励）

2、起床后，你们会自己叠被子吗？谁知道正确叠被子的方法？（鼓励幼儿发言，调

动幼儿的积极性）

（三）基本活动：

1、教师示范正确叠被子、整理床铺的方法：

- （1）在床上把被子展开平铺，长边对着自己。
- （2）找好中心线，将被子的两条长边向中心线对折
- （3）再找中心线，将被子的两条短边向中心线对折
- （4）再对折，将被子整理成长方块
- （5）被子叠好后放到床尾
- （6）把枕头放平整
- （7）把床铺铺平整

2、请幼儿复习巩固新知：

师：“明明看过老师教叠被子的步骤后，也想试着整理一下，可是他确忘了先后顺序是

什么了，小朋友我们一块来帮帮他吧！”

播放课件图片，请幼儿按记忆帮忙排出正确顺序：

图一：将被子整理成长方块

图二：明明将被子展开平铺在床上

图三：将被子的两条长边向中心线对折

图四：将被子的两条短边向中心线对折

3、练习整理床铺：

(1) 请幼儿走到自己的小床边，以正确的方式练习叠被子和整理床铺

(2) 通过活动竞赛的形式，让幼儿学习并练习叠被子及整理床铺

组织幼儿进行比赛，每次选出两名幼儿进行比赛，其他幼儿当评委，要求参赛者要按照正确的方法叠被子，并按照正确的步骤整理床铺。做完后，请“评委”

举牌，得到笑脸多的幼儿获胜。请“评委”代表说说，参赛者哪里做的好，哪里还需要改进。（本次活动以鼓励为主）

4、播放课件，学习三字经：

(1) 教师逐句教幼儿儿歌，并解释含义

(2) 幼儿跟读儿歌，再次熟悉儿歌

(四) 结束活动：

播放课件的“礼仪三字经”，学习儿歌：

(1) 第一遍，欣赏

(2) 第二遍，幼儿跟唱

蝉教案幼儿园篇六

中班语言活动是幼儿教育中非常重要的一环，它对幼儿的语言表达能力、站在人际关系中的位置等有着不可忽视的影响。在教学过程中，我不断摸索，不断探索实践，通过自身的潜

心思考、实践探究，逐渐掌握了中班语言活动的教学方法和技巧。在此，我将分享一下我在中班语言活动方面的心得体会和教学经验。

第二段：活动设计

在中班语言活动中，我尝试采用多元化的活动设计方式，包含了故事、歌曲、演讲、对话、唱歌、舞蹈、角色扮演、创作和游戏等。例如，我会通过播放故事、绘本或者是讲述一件事情，鼓励幼儿进行语言表达。让幼儿们在情境中逐渐领悟，体验语言的魅力。

第三段：教学方法

在中班语言活动的教学过程中，我采取了启发式、情境教学和团体协作式等多种教学方法，激发了幼儿的学习兴趣和热情。同时，我也注重在活动的过程中，培养幼儿的表现欲、创造力和合作意识，这些都能够为幼儿日后的发展打下良好的基础。

第四段：注意事项

在中班语言活动的教学过程中，还需要注意一些细节问题。例如，在设计活动时要根据幼儿特点和需要定制相应的教学目标和方案；在活动中要注意一对一引导和小组合作，合理分配教学资源，深度挖掘幼儿的潜力和特长；同时还要注意建立互信、关心、尊重、支持的教学氛围，为幼儿提供安全、稳定的情感环境。

第五段：小结

通过中班语言活动的教学实践，我深刻感受到幼儿语言能力的重要性，也认识到中班语言活动对幼儿语言表达能力、情感处理、思考能力等方面的影响是至关重要的。教学过程中

应注重激发幼儿的学习热情，发挥他们的个性和性格特征，让他们愉悦地学习，养成正确的语言习惯和良好的社交能力，提高自身的综合素质和学前阶段的发展水平。

蝉教案幼儿园篇七

在幼儿园教学过程中，语言活动是非常重要的，尤其对中班的孩子来说。语言能力的提高不仅仅对他们今后的学习有好处，更对他们的成长和生活有莫大的帮助。近来，我在教学中注重语言活动的实施，通过积极探索和实践，总结出了一些心得和方法，细节在下文中详细说明。

第二段：教学目标

帮助中班的孩子提高语言运用能力，并逐渐培养他们主动思考和表达的能力。具体的目标有：

- 1、提高孩子听、说、读、写的综合语言能力。
- 2、注重细节，巩固语言基础并扩大语言面积。
- 3、让孩子在语言活动中感受到快乐并勇于表达自己的想法。

第三段：教学重点和方法

- 1、教师带领孩子的语言活动一定要有数字、颜色、大小等元素的内容，以方便孩子进行量化理解，进而提高他们的想象力。
- 2、关于词汇的学习，应充分运用图片和模型等辅助工具，让孩子在学习中更容易记忆和理解。
- 3、注重细节，一切的教学都要围绕孩子的实际想法展开。这样一来，孩子会更愿意参与到语言活动中来，也会更加自主

地思考和表达自己的意思。

第四段：教学体验和效果

在语言活动中，孩子们的表现越来越出色了。他们越来越喜欢进行语言活动，并在学习中变得更加主动和积极了。特别是课堂上的互动环节，孩子们的表现也越来越自信了。经过这样的实践，我们发现，孩子学习提高的成效是非常显著的。

第五段：总结和反思

在教学过程中，我不断地反思和总结，总结出了以下几点经验：

- 1、一定要以孩子为本，让孩子在语言活动中感到轻松愉快，才能更好地开展教学。
- 2、注重细节，这是教学成功的关键。只有真正注重细节，才能体现出对孩子的真正关心和关注。
- 3、合理运用多种教育方法，让孩子在不同的场景中体验到不同的语言运用方式，这样才能更全面地提高他们的语言运用能力。

总的来说，中班语言活动是非常重要的，它可以帮助孩子更好地适应幼儿园生活，同时，也能对他们今后的学习和生活起到积极的促进作用。希望在今后的教学中能进一步提高自己的教育水平，在教育的道路上创造出更多的好成绩。

蝉教案幼儿园篇八

一、活动目标：

- 1、简单了解种子、蝌蚪、毛毛虫等动植物成长变化的过程，

增强对自然物生长变化的探索兴趣。

2、借助生动的故事情节，在歌曲《我爱我的幼儿园》旋律的基础上学习创编歌词，并能大胆地演唱。

二、活动准备：

知识经验准备：1、在春天主题背景下已陆续开展了有关种子、春天里的小动物等活动内容；2、已熟悉《我爱我的幼儿园》歌曲旋律。

教具准备：

- 1、小葵花子指偶、红房子（纸箱制作）、故事背景图；
- 2、葵花子——向日葵生长变化图、蝌蚪——青蛙生长变化图；
- 3、作画用纸、笔；
- 4、食物种子等。

三、活动过程：

（一）出示红房子，引起幼儿兴趣。

师：这可是一幢神奇的红房子，为什么说它是一幢神奇的房子呢？下面让我们来听一个发生在红房子里的故事。

（二）讲述故事，了解物体生长变化的过程。

1、了解“葵花子——向日葵”的生长变化过程。

（1）边讲述故事第一段，边演示葵花子住进红房子，出来变成向日葵，提问：“谁住进了红房子？”“究竟又发生了什么事呢？”

(2) 出示图(一)，根据幼儿对故事情节的理解，逐步丰富图(一)的相关内容。参考提问：你们猜小葵花子陷进了哪里？从体内拼命往上窜的是什么？神奇的红房子里肯定有哪些东西会让小葵花子发芽？小葵花子睡的时候，它其实在怎样的变化呢？(在该过程中，教师根据与幼儿的共同讨论，逐步完善图画)。

(3) 唱一唱：我是一粒葵花子，住进神奇的红房子，变呀变呀变变变，出来变成向日葵(结合肢体语言的表现，引导幼儿感受种子的不断生长)。

2、了解“小蝌蚪——青蛙”的生长变化过程。

(1) 猜一猜：过了几天，又有一位小客人住进了神奇的红房子，(出示小蝌蚪)它是谁呀？(小蝌蚪)这次小蝌蚪住进去，出来的时候会变成什么呢？小蝌蚪在红房子里又是怎么变的呢？(幼儿自由猜测讨论)

(2) 请一幼儿上来试着画出蝌蚪小蝌蚪在红房子里的秘密(因为是分阶段画，教师需适时指导，让幼儿了解分解画图的特点)。

(3) 唱一唱：小蝌蚪变成青蛙很高兴，它会怎么唱歌呢。

教师带孩子一起编唱：我是一只小蝌蚪住进神奇的红房子，变呀变呀变变变，出来变成小青蛙。

3、了解“毛毛虫——蝴蝶”的生长变化。

(1) 猜一猜：又过了几天，又有一位客人住进了红房子，(出示毛毛虫)毛毛虫住进了红房子，它出来的时候又会变成什么？(幼儿自由猜测)

难看的毛毛虫怎么会变成漂亮的花蝴蝶？你知道毛毛虫在红

房子里的秘密吗？（幼儿相互讨论）

（2）老师根据幼儿的讨论画出毛毛虫变蝴蝶的过程，再引用故事语言完整描述。

（3）唱一唱：毛毛虫变成了花蝴蝶也很高兴，他想邀请小朋友一起唱歌呢。

幼儿编唱：我是一条毛毛虫，住进神奇的红房子，变呀变呀变变变，出来变成花蝴蝶。

（4）讨论：现在你知道红房子神奇在哪里了吗？

师：红房子里一定藏着神奇的东西，因为动物植物在里面可以快快长大。（协助幼儿简单了解动植物成长需要的一些条件。）

（三）运用（迁移）已有经验，加深对其它动植物生长变化的了解。

1、出示实物种子，说说、唱唱其变化过程。

2、出示蛋，引发思考：它住进红房子会怎么变。

3、请幼儿自由想象自己是一粒小种子（毛毛虫、小蝌蚪、蛋等），在唱唱、玩玩中巩固对动植物生长现象的了解。游戏2—3遍。

延伸活动：问题探究——还有谁会住进神奇的红房子，发生怎样的变化？引导幼儿可用创编歌曲或绘图的方式展示自己的探究结果。

附故事：神奇的红房子

春天的一个早晨，一粒葵花子从妈妈温暖的怀抱里醒过来，

它呀，悄悄挣脱了妈妈的怀抱，想去看看外面的世界。蓝蓝的天，白白的云，树上的小鸟叫喳喳，天气真好啊。小葵花籽走着走着，咦！前面有一幢房子，红红的墙，红红的屋顶，“好漂亮的红房子！我要进去看看！”小葵花推开门，呀！里面好黑啊，什么也看不见。这时，门关上了，小葵花子突然觉得自己在不断地往下陷，身体渐渐地开始膨胀，体内有股力量在拼命地往上窜，一会儿头开始晕起来，忍不住睡了过去。等它醒来的时候，发现自己已经站在房子外面了，看看自己，咦！碧绿的叶子，金黄色的花盘，太阳公公正对着自己眯眯笑呢。它忍不住问：“我是谁啊？”

圆脑袋长尾巴的小蝌蚪在神奇的红房子里先长出了两条后退，慢慢地长出了两条前腿，四条腿长齐了，尾巴没有了，换上了绿衣裳，最后就变成了一只呱呱叫的小青蛙了。

毛毛虫吃了树叶后身体渐渐长胖，原先的衣服就穿不下了，于是就换上了新衣服，（毛毛虫）换了几次衣裳后，它就吐出丝把自己紧紧的裹起来，慢慢变成了蛹，当它从蛹里钻出来的时候，惊奇的发现，自己已经变成了一只漂亮的蝴蝶啦。

蝉教案幼儿园篇九

中班早操是幼儿园教育中一项非常重要的环节，在早操中，可以让幼儿有一个良好的身体锻炼和心理疏导的机会，加强他们的体质和心理素质。而早操锻炼的好坏与浅深，主要取决于教师的编排和指导。在我担任中班早操编排工作后，我深深体会到早操编排的重要性，下面我将分享我的编排心得体会教案。

第二段：方法论

首先，我在编排早操时，以幼儿的特点和需求为出发点，把锻炼它们柔韧性、协调性和耐力等方面作为优先考虑。我采用简单易操作的动作和音乐，让幼儿可以轻松上手，和音乐

有很好的配合。同时，我根据幼儿园的需求和季节的变化，把早操编排成不同主题的形式，例如“春季踏青”，“儿童节”等，让幼儿们在锻炼的同时体验到季节和节日的快乐，达到更好的效果。

第三段：经验分享

在早操编排中，我也得出了一些经验和技巧。例如，在编排动作时，要尽量减少转头和转身等敏感操作，因为幼儿动作粗鲁，不容易控制，容易引发摔倒等意外情况。此外，为了保证早操的安全性和有效性，我会在早操之前提前为幼儿进行一些热身运动和伸展活动，保护身体的安全，防止扭伤和拉伤等情况。

第四段：效果评估

在我的教学实践中，我发现中班幼儿在参与早操活动后，有了明显的进步。他们的动作变得更加协调，柔韧性也得到了很大的提高。而且，幼儿们的团队意识和合作精神也得到了增强，增强了师生之间的凝聚力，为后续的教学工作和幼儿园的整体发展提供了更好的保障。

第五段：总结

综上所述，中班早操编排是幼儿园必不可少的一项教学工作，它对于幼儿身体和心理健康的成长非常重要。在编排早操时，我们应该站在幼儿的角度出发，结合季节和节日等因素，排出美观，有创意和安全的早操，为幼儿园教育提供更好的服务和帮助。今后我还将不断总结经验，打造更加优秀的早操编排，为幼儿的健康成长提供更好的保障。

蝉教案幼儿园篇十

1、让幼儿初步感知正方体，知道其名称和最显着的形状特征。

- 2、复习几何图形，并练习按特征分类。
- 3、培养幼儿的尝试精神。
- 4、引发幼儿学习正方体的兴趣。
- 5、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

活动准备

- 1、磁性教具：几何拼图—太空城堡。图形标记、数不清字、大小标记。
- 2、正方体大纸卡一张，大正方体一个，积木拼图。（插正方体用）、胶带、绳子、小棒。

活动过程

一、准备部分复习几何图形。

- 1、辨认几何图形。

师：这座太空城堡由哪些图形组成？

- 2、练习按图形特征进行分类。

师：请小朋友把相同的图形归在一起。

二、出尝试问题

- 1、告诉幼儿今天来认识正方体。（出示正方体盒子）
- 2、展开正方体盒子平面纸卡，要求幼儿看一看，（什么图形）数一数（有几个）、比一比（大小如何），感知其特征。

3、提示记录方法。

三、幼儿操作活动，教师巡回了解活动情况

五、教师讲解通过演示、讲解，让幼儿知道正方体的名称及最显著的形状特征。

1、数一数：有六个图形。

2、看一看：每个图形是正方形。

3、比一比：每个正方形一样大。

4、小结：正方体有六个面，每个面都是一样大的正方形。

教学反思

本节课我通过比较法、观察法、对比法，让幼儿能直观看到形与体的区别和本质联系，从而了解平面和立体的不同，感知各自的特点，从而解决活动的重难点使活动有效开展。

蝉教案幼儿园篇十一

设计意图：

牛奶是孩子们再熟悉不过的事物，大多数孩子每天都喝牛奶。牛奶有很丰富的营养，里面的钙、维生素、蛋白质都能使我们增强抵抗力，多喝牛奶让我们的身体长得棒棒的，让我们小朋友更健康、更聪明。但对于“牛奶从哪里来的？”孩子们知之甚少。结合中班孩子的年龄特点和对牛奶知识的了解，设计了这个活动《牛奶从哪里来》。旨在让幼儿了解牛奶的生产过程以及牛奶对人们的益处，萌生爱喝牛奶的情感。

活动目标：

- 1、了解牛奶的生产过程。
- 2、知道牛奶营养丰富。
- 3、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

活动准备：

牛奶广告一个、牛奶生产流程图、各式牛奶若干。

活动过程：

一、看看、说说、鼓励幼儿喜欢喝牛奶

- 1、一起来看广告。
- 2、这是什么广告？
- 3、学说广告语。
- 4、喜欢喝牛奶吗？说理由。
- 5、你们都喝过什么牛奶？
- 6、这些牛奶有什么不一样的地方？

二、牛奶从哪里来

- 1、牛奶是从哪里来的？

2、出示牛奶生产流程图：奶牛场奶牛，擦洗乳，吸奶管道，牛奶生产厂，送到超市。

3、幼儿根据流程图简单回忆讨论。

三、游戏：买牛奶

1、小朋友当顾客，去三家牛奶店买牛奶。

2、买牛奶的时候应该怎么说？怎么做？

3、游戏开始。

4、和老师分享。

活动反思：

通过活动可以让幼儿认识牛奶名称、颜色、味道等特征，了解牛奶的多种多样与营养成分，增进幼儿选择健康食物的能力，培养幼儿良好的饮食习惯与态度建立健康饮食的观念。

蝉教案幼儿园篇十二

最近，我在担任中班的班主任，负责每天早晨的早操编排工作。经过这段时间的实践和探索，我深刻认识到早操对幼儿的发展和健康起着重要作用。每天带着幼儿在欢快的音乐中活动身体，既可以锻炼肢体，又可以增强幼儿的协调能力和思维能力。在这个过程中，我也总结出了一些编排心得和体会。

第二段：多样性要素

早操的编排要尽可能地融入多样性要素，让幼儿在活动中得到足够的刺激和体验。比如，音乐要具有欢快、节奏明快的

特点，能够激发幼儿的活力。同时，动作要有多种类型，包括跳跃、奔跑、转圈、摆手等等，让幼儿在动作中得到锻炼。此外，演练形式也要灵活多样，为幼儿提供多样的体验，比如单人表演、小组合作表演等。

第三段：幼儿主体性

早操编排的过程中，要注重幼儿的主体性，即满足幼儿的想象和创造力，让他们有机会发挥自己的特长。例如，可以邀请幼儿自己发挥创意设计动作或是选择有趣的音乐。这样，幼儿在自由创作的过程中，也能够锻炼自己的想象力和创造力。同时，在幼儿表演时，我们还要尽可能地展现他们的特长和优势，倡导多元化发展。

第四段：个性化教学

早操编排也要注重个性化教学，这意味着针对不同幼儿的特点和需要，进行灵活的编排和适度的调整。在幼儿个体差异显著的情况下，常规式的编排难以达到良好的教学效果，而针对个体化需求，可以根据幼儿的身体素质、年龄特点、发展水平等因素制定相关方案，不断调整优化使他们在早操中受益更多。

第五段：总结

在这个过程中我非常认真反思我的教学方法和方法，同时也充分认识到早操是幼儿身心健康的重要组成部分，因此编排风格和方法对幼儿来说非常关键。总之，在日常工作中，我将更加注重早操这一环节，致力于创敬一个随意的创敬空间，让孩子们在欢乐和快乐中茁壮成长。我相信通过自己努力，可以创造更多让孩子们健康成长的机会！

蝉教案幼儿园篇十三

- 1、专心欣赏散文诗，积极参与，理解散文内容。
- 2、感受散文所带来的调皮、活泼的情绪。

教学挂图调皮的太阳胸饰

- 1、发散联想导入。
- 2、欣赏散文诗一遍。

☐有一首活泼的散文诗，名字就叫“调皮的太阳”，闭上眼睛，我们自己听一听！（老师朗诵）

☐你听到了什么？

- 3、边欣赏图画边理解。

☐调皮的太阳还带着美丽的画面来到了我们的黑板上，请看！

（1）屋子里。

☐调皮的太阳来到了哪里？去干什么？为什么要催小朋友早早起床？（师幼表演）

（2）田野里。

☐调皮的太阳来到田野里做了什么？它是真的用双手把庄家拔高的吗？那为什么说调皮的太阳使足了劲把庄家往高处拔？我们一起来做庄家长高的样子。

（3）果园、乌云后面、空中睡大觉、西山妈妈的怀抱。

☐调皮的太阳还来到了这么多的地方。你看懂了哪一幅？
（根据幼儿表达，随机讲解、表演，强调游泳注意安全）

4、再次完整欣赏散文诗。

☐调皮的太阳带来这么美丽的画面，这次我们看着这美丽的画面再来欣赏一遍。

☐你最喜欢哪一幅画面？

5、师幼合作表演 ‘

☐调皮的太阳还想和我们一起做游戏呢，老师来做调皮的太阳，你们来扮演散文中的各种角色好吗？（在太阳躲进西山妈妈的怀抱中自然结束）

1、枯燥的散文通过表演来演绎，是孩子们喜欢的，在表演中理解了散文。

2、在理解散文中分了两个层次，一个是老师带着孩子们一起来看图讲述并理解，一个是幼儿自选讲述并理解，老师采用了退位策略，逐渐体现幼儿的主体地位。

3、创设了安静祥和的欣赏散文的环境与氛围，很好！一是闭着眼睛听，一是看着图欣赏。

4、散文诗的篇幅不是很长，但每个句子很长，如果把它作为两课时，第二课时就是回顾散文诗，分角色扮演表现散文诗，这样一个散文诗能够被完全消化。

5、活动关注了动静交替，但把孩子们从游戏中拉回来，老师的话较多，显得比较罗嗦，该用怎样的语言来过渡让游戏很好地融入到教学活动中，这需要进一步思考。

蝉教案幼儿园篇十四

中班早操是中班教育体系中非常重要的一部分，它不仅可以让活跃幼儿们的身体，还可以培养幼儿爱好体育运动的兴趣。而在中班早操的编排中，对于教师们而言，除了充分考虑幼儿的年龄特点，还要注意其运动能力和心理状态，从而编排出让适合中班幼儿的早操课程。今天，本人就从教学角度出发，分享一下中班早操编排的心得体会。

第二段：选择合适的动作

在编排中班早操课程时，首先应当考虑幼儿的身体状况和年龄特点。幼儿的身体素质、运动能力和体型等方面都不同，因此，选取的运动动作也应当具有普遍性和适应性。应当选择一些比较简单、容易上手的动作，例如：跳跃、走路、小跑步等。同时，还应当考虑幼儿的心理特点，选择具有动感和趣味性的动作。通过选择合适的动作，让中班幼儿在早操中得到锻炼的同时，也能够收获愉悦心情。

第三段：注重节奏的安排

中班早操时间较为短暂，通常在10分钟左右，时间有限，应当合理安排节奏。可以从慢到快的方式进行渐进式加速，让幼儿们循序渐进地进行动作。而且，在编排中班早操时，还应当根据幼儿的特点，设置不同的动作步骤，根据难易程度、速度和音乐的解析，出现中间的踏步和跑步，注重不同动作之间的衔接，保持整体有序的节奏感。

第四段：注意场地的安排

中班早操一般在教室或者操场上进行，有时候，地面的硬度和平整程度可能会对幼儿的动作产生一定影响。因此，在编排中班早操时，需要根据场地的实际情况进行选择和调整。比如，可以在操场上进行足球、篮球等球类运动，或者在教

室里进行一些腰鼓、操盘子、舞龙等活动，让幼儿在不同的场地环境中体验到运动的乐趣。

第五段：结语

综上所述，编排中班早操不仅需要选择合适的动作，还需要注意节奏的安排和场地的安排。教师们应当全面考虑幼儿的身心特点，灵活安排早操内容，让中班幼儿在早操中得到锻炼，培养兴趣，增强体质，为健康成长打下好的基础。

蝉教案幼儿园篇十五

本站后面为你推荐更多中班教案！

一、活动内容：分享好东西

二、活动目的：

1、引导幼儿体会与他人分享的快乐。

2、培养幼儿与他人友好相处的能力

3、引导幼儿理解朋友之间好东西要分享的道理，学习分享的经验。

三、重难点分析：重点一理解朋友之间好东西要分享的道理。

难点一现实生活中分享好东西

四、活动方式：集体教学

五、活动准备：知识准备一学得人际交往的基本知识与技能。

六、活动过程：

（一）、导入

提问：你有朋友吗？他（她）是谁？

（二）、展开

1. 教师出示与朋友的合影，介绍自己的好朋友，并讲一讲自己和朋友在一起的情景。
2. 与幼儿讨论：什么叫做朋友，和朋友在一起应该怎么样，知道朋友要好东西一起分享。
3. 请幼儿介绍一下自己自制的剪纸窗花，折纸作品，幼儿之间相互交流。
4. 幼儿自由结伴交换物品进行分享（注意引导幼儿能和更多的小朋友进行分享，体会分享的乐趣）
5. 请幼儿说一说与朋友分享有什么感受？

（三）、结束请小朋友在今后的学习、游戏、生活中遇事要多谦让、与朋友友好相处，分享快乐。

蝉教案幼儿园篇十六

1. 理解故事中的小兔由不爱吃蔬菜到爱吃蔬菜的转变原因。
 2. 让幼儿知道充分的运动会增强食欲，减少挑食行为。
1. 理解小兔从不爱吃蔬菜到爱吃蔬菜转变的原因。
 2. 知道不挑食的好处
1. 故事插图4幅。

2. 萝卜、青菜、蘑菇图片

1. 适当聊一些关于食物的话题，引出故事。

2. 出示第一张图片，讲述故事。

师：小朋友们有没有看到饭桌上有很多好吃的，有萝卜、青菜、蘑菇，但是小兔都不吃。妈妈问：“要吃蘑菇吗？”小兔说：“不喜欢。”妈妈问：“萝卜呢？”小兔说：“不喜欢。”妈妈又问：“吃青菜吧？”小兔说：“我不爱吃。”（讲到相应蔬菜时出示图片，并表演出小兔拒绝吃蔬菜的样子）

师：小兔这??什么都不愿意吃，兔妈妈是不是很着急啊，聪明的兔爸爸就问小兔：“露水蘑菇爱吃吗？”露水蘑菇什么样子啊？小兔从来没见过。他赶紧说：“露水蘑菇，我想吃。”

2、出示第二张图片

幼儿：

师：小兔没有看到露水蘑菇可着急了，就问兔爸爸“哪有露水蘑菇啊？”。爸爸说：“等会儿就有露水蘑菇了。”说完，就在菜园子里松土，拔草，劳动起来。小兔玩了一会儿后，也跟着爸爸去劳动了。干完活早晨的雾散了，小兔的肚子也咕咕直叫。

师：早上小兔在菜园里做了什么呢？（请2名幼儿回答问题）

幼儿：

师：小兔的肚子为什么咕咕直叫呢？（请2名幼儿回答问题）

幼儿：

师：劳动后的小兔肚子饿了，它问爸爸：“可以吃露水蘑菇了吗？”于是爸爸带着小兔来到大篮子那里。

3、出示第三张图片

师：小朋友们看现在的篮子里面的蔬菜和之前篮子里的蔬菜有什么变化啊？（切换到两个篮子的对比图，请2名小朋友回答，回答结束后返回到第三张图片）

小朋友：

师：大篮子里的蘑菇、青菜、萝卜都沾满了露珠，那是不是就有露水蘑菇了啊。小兔拿起露水蘑菇就大口大口地吃起来，真香、真好吃。吃了露水蘑菇，又吃了露水萝卜，露水青菜。

师：小朋友知不知道为什么这只小兔原来不爱吃蔬菜，现在却吃的这么香呢？（请4名小朋友回答）

幼儿：

师：小兔跟着爸爸劳动后，感觉到饿了啊，原来不喜欢吃的蘑菇、萝卜、青菜现在吃起来就很香了。

三、教师完整讲述故事一遍，让幼儿知道故事名称，并且理解为什么小兔原来不爱吃蔬菜，现在爱吃蔬菜了？四、谈话：不挑食的孩子身体好1、你有哪些不爱吃的东西吗？2、让幼儿懂得不挑食的孩子身体好。附件：

露水蘑菇吃饭的时候，小兔这也不爱吃，那也不爱吃。兔妈妈问：“吃蘑菇吗？”小兔说：“不喜欢。”兔妈妈问：“萝卜呢？”小兔说：“不喜欢。”兔妈妈又问：“吃青菜吧？”小兔还是说：“我不爱吃。”兔爸爸就问小兔：“露水蘑菇爱吃吗？”露水蘑菇什么样子啊？小兔从来没见过。他赶紧说：“露水蘑菇，我想吃。”爸爸告诉小兔：“露水蘑菇要到菜园子里去吃。”

第二天清早，兔爸爸拿着大篮子，带着小兔来到菜园子里，小兔看着大篮子里面装着的蘑菇、青菜和萝卜，可是没有露水蘑菇。小兔问：“哪有露水蘑菇啊？”兔爸爸说：“等会儿就有露水蘑菇了。”说完，就在菜园子里松土，拔草，劳动起来。

小兔玩了一会儿，也跟着兔爸爸去劳动，早晨的雾散去了，小兔的肚子咕咕直叫，它问兔爸爸：“可以吃露水蘑菇了吗？”这次兔爸爸带着小兔来到大篮子那里。大篮子里的蘑菇、青菜、萝卜都沾满了露珠。小兔拿起露水蘑菇就大口大口地吃起来，真香、真好吃。吃了露水蘑菇，又吃了蘑菇萝卜，露水青菜。小兔对兔爸爸说：“爸爸，真好吃呀！”