

中学班主任工作心得体会 中学班主任工作总结(汇总18篇)

培训心得的写作可以让我们更好地反思自己在培训过程中的收获和不足之处。以下是一些优秀教学反思范文，供大家参考和借鉴。通过阅读这些范文，也许能让我们更好地理解什么是教学反思，以及如何教学反思。

中学班主任工作心得体会篇一

俗话说得好：“打铁看火候，穿衣看气候。”做学生的思想工作也是一样，要注意把握契机。唐太宗看见太子坐在船上玩耍，就教育儿子“水能载，亦能覆舟”的道理。这种“遇物则诲”的教育方法，可谓生动、自然，而且及时。多年来在教育学生的实践中，我不仅效法，而且有所变通——遇事则诲，遇言则诲，遇行则诲。这里，为了能在以后的工作中更好的发挥自己，及时总结经验，吸取教训，总结前段工作如下：

原则上，为了不伤害学生的自尊心，教师最好不要在课堂上当众批评学生，以免使他们情绪消沉或引发逆反心理。但如果课堂上学生的言行明显不礼貌，我们非根据学生实际，采用适当的方式当众批评他们不可。这能使他们警醒，也使其他同学们明辨是非。不过，受批评的学生心里在总存有芥蒂，教师就要及时地通过个别谈话，动之以情，晓之以理，解开他们心中的结，才能真正地把批评化作激励的力量。有一次，我郑重其事地吩咐学生第二天备好作文本，尝试快速作文，结果第二天一上课，副班长就大声宣称他忘带作文本。我有点恼怒了，说：“昨天不是吩咐过你们吗？”他马上回答：“忘了也没办法！”我严肃地盯着他说：“这样忘记是光荣的事情吗？这是你当班长应起的带头作用吗？”他红着脸低下了头。我也意识到我得理不让人。一下课，我便找他谈话。我先承认自己的过火，希望他不要介意，并告诫他当

班干部，一言一行都要以身作则，起好的带头作用……。他终于心悦诚服地承认自己的错误。

和学生朝夕相处，上课、辅导、谈心、聊天，常听到学生吐露肺腑之言。新学期开始，为增进学生之间的相互了解，我利用班会让学生做自我介绍。其中一个学生在全班同学面前自始至终都不敢抬起头，“……我成绩不好，也很笨，而且样子丑（一次火灾中烧毁脸部）。希望今后大家帮助我，不要排挤我。”多么诚实的学生！我向她投去赞许的目光，并用肯定的语气接着说：“这位同学对自己的短处毫不掩饰，把真实情况全部说出来，像她这样，可称为一个坦诚的人。再说，人不因美丽而可爱，却因可爱而美丽。你是一个可爱的人。”就这样，“坦诚的人”这个概念就生动形象地留在学生的脑中。

这学期，中途转来一个新学生，渐渐地我发现她上课总提不起精神，课后也不跟其他同学玩，独自一人坐在位置上。特别是如果有听到同学在炫耀自己的妈妈又给自己买了什么东西的时候，她总是回避别人的目光。看到这种情况，我心里挺着急的。一次，在周记检查中发现，原来她是在单亲家庭长大的，她时常抱怨为什么别人都享有母爱，惟独自己没有。我在她的周记中鼓励道：“怎么，难道你比别人少点爱吗？相信，你的父亲肯定给予你更多的爱，别人享有一份父爱，你的却是双份。欢声笑语，嘘寒问暖，一样不缺。快乐，关键取决与人的心境。”一番话，使这个学生顿有所悟。第二个星期，我收到了她的一封来信。从此，她不再回避他人的目光，也慢慢地融入到我们这个班集体。

一些学生，特别是成绩差的学生，每次发试卷总是看都不看就塞进抽屉里。这都是由于他们的思想认识问题，教师平时耐心反复的教育，往往收效甚微。倘若在他遇到挫折时，教师的个别谈话便会有意想不到的效果。这时，教师要表示对他们的关心，帮助他们树立信心，彻底转化自己。一次，发单元测试卷，一个男同学刚接过试卷，就以迅雷不及掩耳之

势把试卷塞进抽屉。我便立即提醒：“分数它是个变数，这次是负数，下次可能就变正数了。千里之堤，因为有一个小小的蚂蚁洞穴而崩溃。对细小的错误，不能掉以轻心哪！”这个学生马上取出试卷，认真改正。

可见，教师找谈话是通过对话向学生进行思想品德教育的一种方法。苏联著名教育家苏霍姆林斯基在《给教师的一百条建议》中就曾提到：“在拟定教育性谈话内容时，你时刻不能忘记，你施加的手段是语言，你是通过语言打动学生的理智与心灵。”找准与学生谈话的契机是多么重要。我深信，只要我们能从点滴抓起，持之以恒，在和学生日常交往中注意陶冶学生的品性，相信我们的学生定能成为栋梁之材。

诚然，教育学生是一个漫长的过程，但是，只有我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深理论修养，才能在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法。

中学班主任工作心得体会篇二

温暖的阳光唤醒了冰封的土地，纷飞的瑞雪滋润着越冬的禾苗，像每勤劳的耕作者盼望丰收一样，这些校园里的耕作者同样也祈盼着丰收的硕果。

不难看出，我班的学习空气浓厚，班级风气纯正，整个班级正在朝着健康的方向发展，一个团结守纪、勤奋刻苦、朝气蓬勃的班集体已经形成。之所以我班能从一个学习成绩中等偏下、纪律卫生评比中等偏下，默默无闻的中下等班级而上升为能与学校上下所公认的好班相提并论的班级，与培养全班同学树立刻苦学习，将来为祖国作贡献的远大理想是分不开的，与培养他们遵守纪律的自觉性是分不开的，与培养他们爱校爱班的好思想是分不开的，与培养他们养成学习生活的好习惯是分不开的……。

下面从几个方面谈一谈我的想法和做法，如有不当之处，诚

望领导批评指正。

热爱学生是形成教育事业和教育艺术的基础。作为首先应该把教育当作一种事业，而不是事情。事业和事情，差之毫厘，失之千里，两者在时间、空间和性质上，都绝不相同。任何事情都是可以做的，就看你怎样去做。一件事情如果你只把它当作一件事情，它就只是一件事情，做完就脱手。如果把它当作一项事业，你就会设计它的未来，把每天的每一步当作一个连续的过程。你把教育当作事业去做，你就会付出自己的精力和心血，而且会创造性的开展工作，你就会热爱自己的教育事业，就会热爱自己的每一个学生。你把教育当作事业去做了，你就会自觉加大工作的力度和情感投入。

1. 未雨绸缪，把教育工作做在前头。

学生升入初三，应该是进入了冲刺的阶段。为了让学生有这样的紧迫感，我在学生正式报到的前三天，在部分学生的帮助下，对教室的环境进行了精心的布置，虽然花了百十元钱班费，但是我认为这是值得的。正如人们所说，学校无大事，事事皆育人。教室环境如果一片狼藉，给人的感觉就像要散火一样，我们的学生能在那样的环境里心情愉快的学习吗？我们大都到过“毛主席纪念馆”，我们都有这样的印象：不管大人小孩，不管好人坏人，只要走进去的，没有一个大声喧哗的。他们不是被强迫的，而是自觉的。这是那个环境影响了所有人的心灵。

开学报到那天，我们的学生来到我们精心布置的教室后，产生了异样的感觉，当我说明了我的用意后，我们的学生都心领神会了。“播种习惯收获命运”成了全班同学心中的座右铭。前面黑板右上方的石英钟，时刻提醒每一位学生珍惜每一分钟每一秒钟。右侧墙上两幅大幅地图告诉学生们要胸怀祖国、放眼世界……(走出平庸，走向成功)事实告诉我们，我的心血没有白费，短短的三个月我们创造了如开头所述常人无法意料的奇迹。

2. 思想教育， 结出丰硕成果；教学成绩， 获得大面积丰收。

在9月、10月、11月、12月全校29个班纪律、卫生等项工作评比中，我们班分别获得第一名、第六名、第二名、第名的好名次。在学校多次出现的打架事件中，我班与之无缘。在期中考试中考中，我班学生无一人因考试作弊而违纪。所有的任课老师一致反映我们班的学生文明守纪，礼貌懂事。这从某种程度上，为老师的授课和学生的学习创造了一种和谐的氛围，为提高全班学生的学习成绩创造了良好的条件。

期中考试的成绩：物理第一、语文第二、政治和历史第三、几何第四、化学第五、代数和英语第六的各科平均分，虽然不是令人十分满意，但是，除了几何、代数和英语外，其它5科的平均成绩都超过了任课教师相同的全校师生公认的好班的2班，而且几何仅比2班少1.09分，差距正在缩小。这足以说明我们的教师和学生付出了怎样的努力！

3. 任课教师， 无私奉献；想方设法提高学生成绩。

今年，任我班课的老师，新增了物理、化学、政治和历史老师。作为班主任，我尽力协调好与科任老师的关系，调课、考试等尽量满足科任老师的愿望。而科任老师也把教好我班的学生的学生放到了自己的心坎上。物理老师潘秀云，除了每节课都上足上满，还利用中午，自习等休息时间给学生辅导，利用分组竞赛等方式调动学生学习物理的积极性，取得了突出的效果，居然使我班的物理成绩由初二期末时的倒数第一跃居为正数第一；化学老师刘剑，经常利用自习和课间给学生解答疑难问题，耐心辅导学生实验，使学生爱学、好学，主动地学；数学老师唐颖新，百问不烦，百答不厌，使数学成绩较以前有了明显的提高；政治老师马翠兰，耐心辅导，细心讲解，使比较抽象的政治名词，概念推理，变成了学生乐于接受的知识，政治成绩明显进步；历史老师王经纬，把自己多年的学习历史的经验告诉学生，学生学得轻松，但成绩斐然……。这在家教盛行的今天，而能如此无私奉献，是难能可贵的。

4. 班主任是塑造学生心灵的建筑师，班主任工作是对学生的身心施行的一种有目的、有计划的引导、感化作用。而“感人心者莫先乎情”。

童心是一颗由父母用爱的乳汁哺育而成的晶体，对爱抚情感的渴求是每一个青少年学生的心理需要。班级管理要以厚爱为出发点。班主任只有把爱的情感投射到学生的心田，师生间才能产生心心相印的体验，收到良好的教育效果。因此说热爱学生是班主任教育艺术的基础和前提。教育艺术之树只有植根与爱的土壤里，才能结出丰硕的果实。教育中的一切技巧和方法，离开这一基础都将变得苍白无力。一个对学生冷漠无情的人，是根本无法实行教育的，更谈不上教育艺术。没有爱，就没有真正的教育管理；没有爱，就不能掌握成功教育的管理方法。教师爱学生，师生感情好，老师表扬学生，学生认为是鼓励；老师批评学生，学生认为是爱护。如果师生关系紧张，表扬学生被认为是哄人，批评学生被认为是整人。所以，只有真正的爱生之情，才能掌握成功的教育管理方法。

热爱学生，就要面向全体学生，平等民主地对待学生，不能歧视任何一个学生，哪怕是有的学生有生理或心理的残疾。学生也是合法的公民，他们完全应该享受到同等的权利，应该享受到同样的教育。做老师的就应该公平地对待每一个学生，让学生享受到平等的权利。前苏联的一位教育学家曾说：“漂亮的孩子人人都爱，爱不漂亮的孩子才是教师真正的爱。”平等地对待学生不仅指教师要平等地对待所有的学生，也指教师和学生保持平等的地位。有一句名言叫“蹲下来看孩子”，教育者要蹲下来和学生保持一样的高度，以学生的眼光看问题、看世界，这样才能真正尊重孩子、理解孩子，也就只有在这样的前提下，教育者才更有心去主动地创造更充裕的时间和空间去了解、剖析、关爱学生，为学生提供最适合的教育。教育的平等不只是学生之间的平等，更应是教育者和学生间的平等，教育者和学生之间的平等是平等教育、民主化教育的基础。老师真正走到学生中，有时蹲着、有时坐到学生中，有时半跪着进行指导，营造一种和学“等高”

的平等气氛，让学生在轻松的环境里率真地袒露他的一切。

在每接一个新的班级时，我都问学生我们班共有多少人，学生的往往忘记了我这个班主任，我就说，别忘记加上我，我也是我们班级的一分子。这样拉近了和学生的情感距离，很多学生毕业后和我交谈，他们首先想到的就是我这句话，感到我是一个很民主的班主任。一位学生在来信中写到：“老师，您知道吗，在我们的心目中，您是我们的朋友，您和我们的距离那样近，可以说您没有高高在上的老师的架子，可是我们尊敬您，因为您有民主的作风，更有一种让我们敬重的人格魅力。”

在班级管理中我从来没有歧视过任何学生，从各方面我对学生都一视同仁，从来不在学生面前表现出偏爱那个学生。因为我深知过多地赞美雄鹰，会伤害的小鸟。我对学生的表扬鼓励，从来不集中到几个学生，而是任何学生只要有了好的表现，我就表扬鼓励。

这样，我班涌现出一批“后起之秀”，他们由差等生变成了中等生甚至优等生。

1. 虽然我们经过努力，取得了一些成绩，但是仍然存在一些影响我们的学生顺利成才的人为因素。这主要是来自社会、学生、家长等方面的负面影响。

健康发展的指导，要求家长切莫听之任之，我说，如果那样，你的孩子将毁于误导之上。

我跟家长讲：“退一步说，老天爷就让我们这些讲不明白、教不了的老师来教你的孩子来了，你的孩子就摊上我们这些无能之师了，你说怎么办吧？换老师？咱们谁说了也不算。”“再退一步说，我们的老师都是合格学历，科班出身啊！而且至少都有十几年的教学经验了，讲不明白、教不了，怎么会有那么多满分成绩的学生，90分以上的学生？”所以，

我跟家长说：“希望我们的家长当好孩子的引路人为孩子掌好心灵之舵。在班主任和家长之间，孩子还是信任家长的！为了你的孩子的前途，我希望家长不要当着孩子说任何一个老师的坏话，不要拆任何一个老师的台。要配合班主任老师的工作，起码不要拆台。如果你对老师有意见或看法，是出于善意，可以找老师当面谈，我觉得这是最好的办法。”

这次家长会后，全班学生就像换了一个人似的，学习的状态明显好于家长会前，这说明我的那些话在某种程度上起了作用。

2. 应在宽松的育人环境中发展学生个性

疏松的土质能使植物更加茁壮的成长，宽松的环境能使心灵更健康的发展。创设宽松的育人环境，以尊重学生为基础，不以任何借口对学生施暴，特别强调师生人格平等，引导作为学习主体的学生，去积极主动、活泼的学习，反对压抑和窒息学生的个性发展，便是我从事班主任工作的基本原则，也是我们班总体成绩得到提高的根本原因。

众所周知，人的不同个性是构成人类社会的元素。而社会的发展，又需要人们具有与之相适应的个性。现代社会的发展，科技的发展异常迅猛，竞争十分激烈。所以新世纪的中学生是否具有适应现代社会，有现代化意识的健康个性，是决定在二十一世纪我们中华民族的活力，前途和希望的关键。

所谓健康的个性，从心理学的观点来看，就是要求学生在自我教育和自我管理中具有主动性；在思维方式和实际工作中具有独创性；在困难、挫折面前具有战胜困难、勇往直前的坚韧性。要发展学生健康的个性，作为班主任，就必须努力创设。

中学班主任工作心得体会篇三

学生干部是班上的积极分子，是班主任老师的助手，能及时

沟通班主任老师和学生这间的联系。班主任老师的工作意图往往首先变成学生干部的具体行动，然后再去教育和影响全体学生。学生干部在学生中具有特殊的号召力和影响作用。只有选拔好班干部，形成班集体的领导核心，才能有力地带动全班去共同努力，团结奋斗。因此，我从学生中选出品学兼优、作风正派、关心集体、有一定组织能力、在同学中有一定威信的学生担任班干部。班干部选拔出来以后，我予以指导，大胆使用，严格要求，加强教育。我平时留心观察发现和培养了一些积极分子，扩大了先进面，让新发现的积极分子参与班干部竞选，使班上的领导层不断更新，保持活力；使更多的优秀学生有担任班干部的机会，得到锻炼。我这样做，一方面能使班集体愈加巩固，另一方面可以使更多的学生学会组织和管理的本领，为未来社会培养更多的有组织能力和管理能力的人才。

寻找鼓舞学生前进的力量班集体就是在一个接一个的目标的实现中逐步形成和发展的。共同的奋斗目标是班集体不断奋斗的动力，它能激发起学生的共同感情，激励和指导全班学生朝着共同的方向前进。不断有新的奋斗目标，学生对自己的发展前景就充满信心，班集体就能朝气蓬勃，不断地奋发上进。新学期开始，为了配合学校抓好清洁卫生，我在班里进行了《一屋不扫何以扫天下》的演讲比赛活动，以及组织学生学习了《公民意识与臣民意识》一文，使学生认识到——学校是我家，精心爱护她——帮助学生树立主人翁意识，把保护校园清洁卫生变成一种自觉的行动。为了迎接元旦汇演，我请班级里每个同学收集资料献计献策，然后在班利用班会时间交流，评出做得最好的同学给予鼓励。临进元月，高三学生将有四科要会考，随后还要进行期末统考，学习任务非常艰巨，为了防止部分同学因跟不上而泄气，我及时给他们讲了会考的意义及其重要性，让他们将主要精力放在会考学科中，争取每个同学能会考过关。会考以后利用学生在迎战会考中产生的拼劲，适时提出了“送会考迎统考，优异成绩献给父老”的奋斗目标。使学生一鼓作气，顺利通过统考。

它以议论、褒贬等形式肯定或否定集体的动向或集体成员的言行。优良的班风是指在集体成员中普遍具有的符合社会主义道德标准的良好行为和习惯。正确的集体舆论和良好的班风是良好班集体形成的重要标志。它以无形的力量帮助班主任老师影响和教育学生，对个别学生的影响，往往比班主任老师个人的力量要有效得多。正确的集体舆论的形成优良班风的建立是一个长期的过程，它是通过班主任老师的艰苦劳动和细致工作，在集体活动中逐步形成的。我具体采用了以下一些方法。

- 1、有意识、有计划地通过对学生守则、道德问题的谈话：革命书籍、报刊、论文的阅读指导；对电影、电视的评论等来形成学生的是非观。
- 2、运用典型事例，进行表扬和批评。
- 3、运用墙报、黑板报、专栏等舆论工具，宣传正确的舆论，批驳错误的舆论。
- 4、经常性地有计划地组织好各种有益于学生身心健康的集体活动。
- 5、组织好班会。班会是对学生进行教育，过民主生活，参与管理的一种有效形式。

班会包括班务会、民主生活和主题班会。我充分利用班会宣传学校各项规章制度和纪律，如课堂纪律、课间要求、考勤制度、考试纪律、寝室规则等，并教育学生要严格遵守；引导学生分析研究班集体中的问题，提出巩固和发展班集体的措施；审议班级工作计划，总结班级工作；讨论班级成员共同关心的问题；定期的时事教育；处理偶发事件等等。本学期，我班同学在我的带领下，德、智、体各方面都取得和长足的进步。全班同学迟到、早退、现象很少，基本上没有无故旷课；教室、寝室、清洁区卫生也不错；学校举办的各

种活动都能踊跃参加，并取得较好的成绩，能很好地遵守《中学生守则》，在各类考试中均能完成学校分给我班的任务。俗语说“金无足赤，人无完人”，在我们的班集体中也存在着一些问题。争取在以后的工作中能有所改观。

中学班主任工作心得体会篇四

本学期由于学校领导的信任，我继续担任八年级某某班的班主任工作。通过学年的工作实践，使我深刻体会到，要当好一个班的班主任的确不容易。在此我对本学期的班主任工作进行一次总结：本学期的班务工作中，我始终坚持以理想信念教育和思想品德教育为核心。把加强思想品德教育、纪律教育和法制教育、安全教育、行为习惯教育作为重点，把“自尊、自爱、自信、自强、自律”作为基本内容来开展班主任工作。

一、思想上高度重视，严抓学生的日常行为规范，培养良好的学习习惯

班主任工作可以说是比较琐碎、繁杂的，需要面面俱到，我总是不厌其烦、耐心工作，学生每取得一点进步，都是对我的安慰，为此付出艰辛，我认为是值得的。在工作中，我始终抓住一条管理主线——学校常规的管理。任职之初，我通过多种方式，深入了解每一位学生的基本情况，掌握学生的思想动态。首先严抓学生着装、发型、纪律和劳动卫生等日常行为，亲临指导，力作模范，要求学生比学校规定的时间提前十分钟到位，我首先起到了带头作用。通过一段时间的努力，学生们在日常行为规范方面有了很大的进步。接着我的工作重心随之转移到课堂上来，给学生宣讲课堂常规，帮助学生全面了解学校的各项规章制度，并根据中学生日常行为规范，课堂常规等制订了班规，班规从某些方面补充并突出了日常行为规范，同时把好日常行为规范的量化考核关。经过努力，我班学生已经形成较强的时间观念，培养了劳动意识，增强了服务意识和竞争意识，养成了良好的行为习惯。

二、认真按时完成学校布置的各项任务

从一开始我就十分重视，做到提前到校，下班晚离校，勤与学生沟通，勤做学生工作、注意保持家长联系，共同搞好教育。有疑难、有问题时，及时向有经验的班主任请教处理方法，平时也经常向有经验的老师讨教经验和方法。我从一开始就十分注意了解学生，明确工作重点。利用好每一节班会课，对学生进行思想教育。我着重抓班风的形成。为了树立良好的班风、学风，从一开始就严格要求学生，并注意通过活动增强班级凝聚力。此外，我利用“父亲节”和“母亲节”的机会，适时地对学生进行“感恩孝敬”的教育，让每个学生都对父母亲说一句感激的话，送一件自制的礼物，在班里办一期墙报，让学生接受爱的教育；认真组织学生进行“文明高雅，乐学善思”的学习，号召学生从身边小事做起，要求学生根据自身，进行细致的自我检查，作出深刻的自我检讨，时刻提醒自己该怎么做；使德育教育落到实处，使班风得到进一步加强。

三、重视班干部队伍的建设和管理

培养他们的综合能力，发挥他们的先锋模范作用，以影响和带动班级各项工作的开展。班干部是班主任的得力助手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力和辐射作用，我及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定，时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。同时还定期召开班干部会议，研究针对一周内班级的情况和出现的问题，确定下一周的工作任务和工作重点。

针对班上突出的几个调皮学生，我从一开始就密切注意他们的思想、行为变化，出现问题及时找到他们，耐心地对他们做开导工作，而且还十分注意同他们的家长保持联系，双方面做好转化工作，取得了一定成效。同时，我还认识到班主任是班级的组织者和。班主任自身素质的提高和管理能力的加强是管理好班级必不可少的条件。因此，我十分注意自己

素质的提高，经常阅读一些有关班主任工作方面的书籍文章，向各位有经验的老师请教。

总之，一学期的班主任工作使我学到了许多，能力也得到了加强。但是，由于本人经验不足，心有余而力不足，有些工作还没有做到位，还做得很不够，存在一些问题有待解决。为了学生更好的发展，希望在下一学期继续努力，搞好教学，抓好班级，争创优秀班集体。

中学班主任工作心得体会篇五

我在这一年中对班级管理与学生学习等各方面有几个小事例值得一提，也可以作为我一年班主任工作的小结。

有这样的说法，一个还不算坏的人被周围公众说成坏人他真的会被越说越坏。反之，一个有劣迹的人他可能被周围善意的人群所感化，或感到没有市场，习惯于安静，变成一个安分的人。我班陆同学就是个例子。本来可说是一个问题极大的学生，现在他已习惯于安分守己，至少不是原来预料的那样差。

我班姜同学在初一第二学期时父亲生病，没心事学习，成绩下降，我知情后与他谈心与他站在一处分忧，当他父亲过后及时把他拉出忧伤，投入到新得生活中。在学习中享受成功，转移思想抛掉忧伤，这一年他是这样过来的，并且成绩优秀思想健康。

周同学本来成绩好，工作积极，但后来慢慢的变为沉闷，不喜欢说话，成绩波动大了起来。终于有一次爆发了一——一天他未来读书，第二天哭着说出了原因，他母亲长期不干家务，父亲外出，家务活都压在他身上。用他的话来说——每天下午第四节课他一直在想家里有什么活要做，到家还要与他母亲呕气。这就是他变化的原因。我选了个时间一个人跑到他家与他母亲长谈，帮他解决次问题。现在他又回到了从

前。

石同学是“理科王”，我班同学是这样称呼他的，但总成绩还是不够好。我跟他算了一笔帐，中考时除了理科外，还有三门课，其中英语他只有50几分，总分加起来还不会进高中，——我先让他急。我换一种算法，如参加保送考试，理科比重大合你胃口，你希望很大。从不能进高中到可以去重高的变化深深的打动了。但是你有资格保送吗？关键是英语。他燃起了希望，我及时帮他解决英语问题。现在他已经是年级段12名了，上升了20多名。有了希望才有动力他的事例就说明了这一点。

班主任工作应该如细水长流，也应是老牛拉车，一步一个脚印，但及时发现学生的动态抓住有利时机，做做文章也是很有效的。

中学班主任工作心得体会篇六

有人说：班主任是世界上最小的主任，也有人说：班主任是学校最苦的岗位。教书生涯迈进第十三个年头，今学期再尝班主任之职，可谓是在艰苦中摸索，尝到了苦与甜的体验。班主任，一个沉重的名词，一旦成为一个动名词，也就是意味着最富有挑战性与最耐久的工作，而我，虽苦却乐在其中，因为班主任工作事件中得到许多宝贵的经验，让我在往后的日子里有继续努力的力量。这学期的接的班在初一时是纪律不好的班，下面谈一下一个学期以来的班任心得和经验教训：

1、重视和搞好班干部的发掘、扶持和培养。

我首先选择一些品学兼优、责任心乐意为同学服务的学生担任班干部，如梁静同学每天早读领读英语很认真负责，将露同学负责班内纪律尽心尽责。要求他们努力学习，团结同学、以身作则，鼓励他们要大胆工作，有要严格要求，注意工作方法。我还定期开班干会，一方面从他们身上了解到更多班

的动态，有可以让他们总结每星期班的好、不好的方面及下星期要能力的方向。另一方面指导他们工作方法，帮助他们提高工作能力。

3、加强与家长的沟通。

我经常与家长取得联系，争取积极作好合力教育工作。主要是通过电话联系，让家长第一时间了解学生最近的学习情况等，有时邀请家长来学校面谈或到学生家中了解情况。与家长取得了共识，学生学习、品德上等问题的解决都收到了事半功倍。如我班后进生张俊杰，由于家庭原因，导致心理思想不太健康，我就和他家长一道加强疏导和教育，已经一了很好的改进。

班风的培养与建设班风，是大多数同学情绪、言行、道德风貌和作风等方面的共同倾向。是巩固和发展班集体的必要条件，是班集体形成的综合标志。有良好班风的集体，首先能普遍地珍惜自己的班集体成员的身份，使自己的言行与群体的风尚协调一致，融为一体。要培养良好的班风，就要：

(1) 培养学生对班级的'归属感和团体感。我所担的班在初一时是一个纪律较差的班，但我相信这样的班级，应该会是一个全能的班。我让他们对班充满信心，自然而然，对班的归属感就上来了，也会自豪的说：我是八(6)班的。并且在以后的日子里表达的鼓励，要有竞争精神，跟其他班竞赛。慢慢的，一个班就组合起来了。

(2) 重视课外活动。一个班想要有凝聚力，就要利用不同的机会让他们做一致的事情，如校运会、班会课搞活动等，让他们通过活动彼此更合更团结。

这学期我对同学们给予宽松和谐的管理模式，让一部分同学在思想上放松了，学习上也似乎放松了。这是我在下学期必须调整的管理模式。力争做到高标准.严要求，严慈相济。

通过一学期我和全班同学的努力，我班无论在纪律还是在学习成绩等方面都取得长足进步，当然那只能代表过去，那只能激励我去把班主任工作做得更好。当班主任很辛苦，但也很充实，有很多钻不完的学问，同时与学生多接触，得到很多感触，也使自己在各方面得到提高。一分耕耘，一分收获，班主任是一个没有可闲的工作，你对班付出了多少，就有回报的多少，而这种回报是爱的回报，是一分满足感、成就感的回报，它比任何物质的回报还要来的珍贵。

中学班主任工作心得体会篇七

大家好！

我是定州中学20xx届高三07级2班班主任王志伟。首先非常感谢各位领导和各位同仁能给我这次机会，在此进行经验交流。我来到一中执教8年来，三次送毕业班，担任班主任□20xx年高考我所带4班本二上线人数名列年级第一名□20xx年我中途接过差班04级12班，经过两年的努力□20xx年高考以绝对优势再次获得普通班本二上线人数第一名；今年我所带领的07级2班70人参加高考，本一上线62人，620分以上20人，本一上线率88.6%，本二上线69人，上线率98.6%，平均分600.65，其中刘文正同学以680分成绩获保定市理科状元已被清华大学录取，杨涛、陈若尘两名同学被北京大学录取，另有多名同学被名校录取。我所担任班级的化学成绩也一直名列前茅。我班优异成绩的取得是全体教师同心协力，奋力拼搏的结果，凝聚着全体任课教师的心血和智慧。回顾几年以来的班主任工作，我认为成绩的取得关键在于以下几方面：一是对学生要有爱心：用尊重培育人格，用关爱温暖心灵，用理解焕发自信，用爱心点燃希望。二是对工作要细致：细心照顾每一位同学，用心做好每一件小事，点点滴滴抓工作，细微之处见功夫。三是始终注意培养学生积极乐观的生活心态，规范严谨的学习态度，惜时苦学的学习精神，奉献、感恩的为人品质。下面就我的一些做法向各位领导和同仁谈几点自己的

体会：

教育的最终目的是促进人的全面发展。教育就是要坚持以人为本的教育理念，培育学生形成健全人格。班主任工作的关键是情感教育。离开了情感、爱心，教育将无法进行。几年来的班主任工作，我深深体会到了这一点。高中生正处于身心逐渐成熟的过渡时期，他们急需得到他人的理解、关爱和尊重，特别是老师的一言一行、一举一动都会对他们产生深深的影响。有时候，老师无意中的一个眼神，一个微笑对他们无不是莫大的鼓舞。我认为，当好一名优秀的班主任首先要有爱心，对学生要以关爱代替冷漠和厌恶；以关怀代替讽刺和挖苦；以鼓励和表扬代替随意的责备和批评。

一是用真情打动学生。所有学生都希望自己被关注，被重视。首先在学习上了解学生，对学生提出的问题进行耐心细致的讲解，尤其对后进生，不能让他们感到被遗忘，被轻视。如让他们在课堂上回答一些简单问题，以此为契机，让他们在学习上找回自信，在老师面前感到自己的存在，重新树立起学习的勇气；其次生活上关心，夏天让学生注意防暑，及时在教室内洒水降温；冬天让学生注意保暖，及时喷洒消毒液预防疾病。

二是尊重学生人格，呵护学生自尊。对学生不讽刺、不挖苦；不体罚、不变相体罚。像朋友般地对待学生，认真听取、对待学生提的问题意见，并及时给与答复。尤其对后进生，应尽可能多的找优点，让他们感到自己存在的价值，找到自信，找到自尊，然后对他们提出针对性的要求，以增强其学习的动力。

三是表扬要及时，批评要得当。学生做得好，及时给与认可并给与表扬，因为表扬更能激发人的潜能。学生做错时，给学生辩解的机会，做到理解而不放纵，与学生平心静气的交流，提出要求并限期改正。

教师宽广的胸怀和公平公正的态度直接决定教师在学生中的威信和地位。作为班主任要给每位同学提供公平公正的学习环境，使其充分发挥各自的优点特长。用公平公正换取学生的一片爱心。一是对学生的不足要客观对待。对优秀生、后进生要一视同仁。不管什么样的学生犯了错误，都应客观公正的对待。就事论事，不翻旧帐，不能什么事都把学习成绩扯进去。对待后进生更应客观分析，按规定处理，不能因为是后进生而一棒打死；对优秀生犯错也不能轻易放过，更应严格要求，及时纠正他们的错误，这也是对后进生的一种警醒。二是对学生的优点应公平对待。有一句话叫：一句鼓励胜过一千句的批评。所以对优秀生有优点要认可、表扬。对后进生更应挖掘优点大力表扬，而不是漠视、怀疑。三是提供公平的竞争机会。人人有机会参与班级管理，给学生更多的公平机会表现自己，发挥自己的特长。例如：我班班委会成员、课代表都是竞选上任。

同时要做到言必行，行必果。大家都懂得身教胜于言教这句话。现在的高中生模仿力极强，我们的言谈举止，对工作严谨、认真的态度，都能直接或间接影响到学生。我们对学生的一些要求，首先自己要做出表率。如果说查学生就一定要查，而且自己准时到场；对做不好的说要惩罚，就一定做出惩罚，从而消除学生的侥幸心理。例如：我班学生李良留有长发，多次让他去理发，他就稍微理理结果还是很长。再让他去，他说理过了，最后我亲自带着他到理发馆，把头发剪短。这样就使学生感到老师是一个说到做到的人，以后不管布置什么任务，学生都会圆满完成。这种认真意识的提高，必将带来学生成绩的提高。言必行，行必果还体现在对学生的承诺上，由于特殊原因不能履行自己诺言的时候，要给学生以合理的解释。

我先做一个假设：在宽敞平坦的公路中间画一条一尺宽的线，骑自行车沿线行走可以轻而易举走1千米、2千米，若在两悬崖之间架一条一尺宽的公路，也许连50米都不能走。究其原因不是骑车技术下降了，而完全是心理因素的影响。高中生

心理正在走向成熟，一系列心理问题也会随之而来，这就要求我们要充分了解中学生的心理特点，加强学生心理教育，及时消除学生在学习中的焦虑、自卑、消极、困惑、紧张、恐慌等心理障碍。以下是我在心育工作中的几个案例。

案例一：学生焦虑心理的疏导。

如：我班同学刘文正，开始时心理素质较差。具体表现为：考试时顾虑重重，思想负担严重。担心考不好，对不起家长，对不住老师，怕同学笑话。以至于手脚冰凉，冷汗淋漓。针对这种情况，我首先和他分析考试的意义和作用，让他先对考试有一个正确的认识，然后再分析他的优点和实力，让他增强自信的同时，再给他讲解一些心理指导方面的知识，及一些应对措施。经过五次长时间座谈，刘文正同学的心理素质有了明显提高，每次考试均大幅度进步，分析这次成功原因的时候，他激动地说我们之间的谈话对他的影响很大，后来刘文正同学的学习劲头更足了，内心里充满了阳光，以乐观积极的心态迎接每一天。今年以680分的成绩获保定市理科状元，被清华大学录取。

案例二：学生消极心理的疏导。

高中生的成人意识尚未完全建立起来，极易受心理暗示的影响，有可能因为一个积极暗示而造就一个精彩的人生，也有可能因为一个消极暗示让一位英才悄然消失。因此在平时的学习生活中，我经常注意观察每一位学生，当发现学生有异样的行为、古怪的表情或迷茫的眼神时，总是及时地询问并加以疏导，以免不应有的事情发生。我班学生王飞，在感觉自己学习不好，也没什么特长，在班内没地位时，便用故意搞恶作剧、迟到早退等来吸引他人的目光。我发现后，把他叫到办公室，和他进行了长达两小时的促膝长谈，为了缓解他的紧张和敌对情绪，首先我和他拉家常，然后再列出他的诸多优点和同学们对他的好评，让他重新找到自己的位置，最后再针对他的此种不良行为，分析其后果和危害性，对其

晓之以理，动之以情。终于使这名同学摆正了心态，回复了自信，最后以593分的好成绩考到上海理工大学。

案例三：学生困惑心理的疏导。

我班的胡永浩同学，穷困的家庭、多病的父母、深厚的期望象三座大山压得他喘不过气来，以至于高三后半学期的成绩直线下滑。透过他紧缩的眉头我了解到他的忧虑：担心父母的身体，担忧自己的学费。我深深理解他稚嫩的肩膀还难以承受生活的重压，但这又是不得不面对的现实。于是我鼓励他勇敢战胜困难的同时，又帮他分析其目前的思想状态不能解决任何问题，还会对学习产生负面影响。此外还通过典型事例，让他认识到自己的价值，让他懂得知识可以改变命运，可以让父母生活的更好。我明确告诉他：把心静下来，把成绩提上去，就是对父母最大的回报。他了解了我国对贫困优秀学生的优惠政策，并在我的心理疏导和生活上的帮助下，终于解除了后顾之忧，走出了困惑，经过奋发努力，高考627分考取了天津医科大学。以上种种事例可以说明，我们在进行学法指导的同时，更应对学生的心理给予必要的关注和关爱。

细节决定成败。一是教师本身注意细节，二是教育学生在学习中也要注意细节。我认为对学生进行教育时，只选择一些原则性的语言，教育力度是远远不够的。如精心选取一些具体事例对学生进行教育就会达到事半功倍的效果。在让学生重视细节这个问题上，可以具体举例为：一、我们吃的很多感冒药的主要成份都是对乙酰氨基酚，那么为什么有的吃好几天效果却不大，而有的吃一粒就见效了呢？关键就是细微成分带来的差别。二、在基本知识掌握相近的情况下，只有那些学的精、抓的细的同学才能得高分。还有一个例子：有一段时间我班学生王韵翔、李泽经常迟到，开始时面对批评他们想不通，感到很委屈。后来我给他们讲：如果赛跑时起跑慢了一步，那么在整个过程中你就要一直奋力追赶，否则就会差之毫厘，而失之千里。事实胜于雄辩，在事实面前，

他们终于低下了头，以后再也没有迟到过。

摆事实，讲道理，晓之以理，动之以情，也是班主任工作的有效手段。比如说打扫卫生：首先对学生讲打扫卫生的原因，其次讲意义和作用，再次讲要求讲标准。种种事例说明：要让学生服，首先就要晓之以理，有理才能使人服。教师的“理”既要“透”，又要易于理解；既要客观、具体，又要逻辑严密；既要一语中的，又要旁征博引。只有这样，学生才能心服口服，才能产生显著的教育效果。

最能让学生敬佩的，对学生影响最为深刻的甚至使学生终生难忘的是，班主任的课上的好，这是为“师”之根本。学生一生中对老师印象最深的是班主任老师，班主任讲课讲的好，将使学生终生受益，也终生难忘。一般来说，学生非常重视班主任所教的课，课上的好，班主任在做学生思想工作时，说话的分量就显得很重，他就愿意听，心眼里服你；反之学生就瞧不起你，对你的要求发生怀疑，甚至产生逆反心理。因此教学中我注意做到严谨而不死板，不因为自己是班主任而随便发号施令，随意挤占时间，而是让学生主动的、愉悦的、高效的投入到学习中。

在日常教学工作中，我以打造高效课堂、提高教学成绩为目标，牢牢抓住课堂教学这一主阵地。我会精心备好每一节课，结合本学科和各轮复习的特点，科学选择教法和学法，并结合我班的实际，精心设计教学过程，层次分明地设计各个教学环节，精心设计每一个问题及课堂练习；围绕学情寻找教学的薄弱点和着力点，及时进行查漏补缺，做到“突出重点、突破难点”，在夯实基础知识的同时注重培养学生认真审题、答题规范等优秀品质，同时重点设计好学生活动，让学生成为真正的学习主体，通过学生回答问题、在黑板上板书，既展示了思维过程也培养了他们的语言表达能力、分析问题能力和思维的严谨性、灵活性，增强了复习课的教学效果。

总结过去取得的一点成绩，首先感谢学校领导和同事们的关

心、指导和帮助。没有定州中学这个舞台，就没有我今天的成长，心有多大，心中的舞台就有多大！在今后的工作中，我将继续虚心学习，狠下功夫，再接再厉，潜心治学，追求卓越，为定州教育事业的发展和腾飞做出自己的努力和贡献！谢谢！

中学班主任工作心得体会篇八

健全班级文化，利用学习园地、班级一角、黑板报进行德育宣传教育。加强学生的理想教育，鼓励学生努力学习，实现理想。为了加强班级凝聚力，我还带领他们经常开展有意义的班队活动，在活动中拉近彼此的距离，形成团结向上的良好班风。我也利用课余时间和学生们一起布置美化班级，出好每一期班刊，给学生一片更加美丽而又适合展示自己的舞台，营造一个温馨而又充满朝气的学习环境。

经常找班里的基础较差的学生谈心，稳定他们的情绪，及时帮助他们发现身上的优缺点，肯定进步的同时指出缺点，督促其改正某些不良习气，促使他们加强自我管理和纠正，不断进步。

1、要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生认真听讲，认真独立完成作业。让学生在书上学习记一些简单的笔记，提高课堂的学习效率。课后能及时与任课教师联系，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去。

2、要求学生重视每一次大小考试。做到考前认真准备，考后认真总结，不断取得进步。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

3、班级树立学习的榜样，让学生们向班里学习成绩优秀的同学学习，每人为自己找一个对手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

4、采用多种途径与家长保持密切的联系，经常和家长交流学生的在校情况和在家的表现，让家长们起到协助、配合与监督的作用，使家庭教育参与到学校教育中来。

以上是我对一学期班主任工作的总结。在这短短的一学期时间里，我丰富了自己的管理经验。当然，这除去自身的努力，还和学校领导及办公室所有的同事无私的关怀和帮助是分不开。我将以实际行动来证明我的工作能力，不断前行。我将一如既往地用真诚对待事业，用爱心对待学生，用热情对待生活，用正义对待人生。

从第一学年开始，我就担任高一-班的班主任。在我当班主任的时候，我意识到了当班主任的重要性。初中一年级是初中的初三。如果不把初三好好上，会留下很多后遗症，不仅危害学校一年，还会危害几年，给学校教育带来很大的麻烦。所以我认为一年级班级的管理是学校教育的基础，良好的开端是打造优秀班级群体的关键。

一年级学生进入新校区，通常会有一种奇怪的感觉。消除奇怪的感觉，集体力量是无限的。集体主义精神是在活动中产生的，所以我组织活动互相帮助，互相学习。通过活动增强学生的合作精神和群体意识。这样不仅可以在班级的纪律和日常管理中发挥明显的作用，而且可以使学生形成团结友爱的习惯，培养班级团结友爱的氛围，使班级成为一个大家庭。

努力培养“真诚、严谨、积极、上进”的班级群体。在活动中选拔班干部。选拔和培养班干部，形成强大的集体核心，是班集体建设的一部分。

大事。所以应认真选拔。班干部不是班主任封的，也不是终身制的，而是在实践中脱颖而出的，所以要通过集体活动和学生的实践活动来选拔干部。一个班级成员只有在实践活动中表现出良好的品质和出众的才能并得到学生群体认可时，才可能被拥戴为干部。通过活动，比如演讲、卫生劳动、分

发课本等活动，从中发现并挖掘有头脑、有能力、有口才、有吃苦精神、有自信心、有主人翁意识的人才，然后，让他们自己选择班干部的职位。这样选出来的班干部才有工作热情，责任心强，有强烈的竞争意识，有工作的魄力。

班委会成立之后，尽快使他们明确自己的职责，班主任要大胆放手，把一些具体事务派下去，建立层次分明的立体型管理体系。同时，给予定期的指导监督。这样，班干部的工作能力有了很大的提高，更重要的是培养了他们的主人翁意识和责任心。一方面，我通过各种方式让学生在自我意识的基础上产生进取心；又注意指导学生如何进行自我管理和自我设计、自我组织活动。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。使我班在学校的各项考试和管理评比中都取得了良好的成绩。

后进生的教育历来是班主任工作的难点。在这方面，我以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值。

有意义的活动有利于学生的成长。在今年，我还采用各种方式开展活动，试图提高活动的质量和水平，收到了很好的效果。

一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。学生刚进入初中学习阶段时，班主任应积极创造机会对他们进行理想教育。因为只有让学生明确了自己的奋斗目标，他才会把它转变成学习、生活的动力。他们明白实际与理想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可通过自己的努力去跨越，并要求学生制订学习计划，把对理想的追求转化为学习动力。

总之，万事开头难，但良好的开端是成功的一半。一个班级

的管理如果有了一个良好的开端。那就是说，在这个班级的管理上你已成功了一半。总的来说，一学年以来，我在教书育人的实践中不断学习和提高自己专业水平和教学经验，在实践中学习。

中学班主任工作心得体会篇九

本学期，我担当初二（2）班班主任工作。在黄舍带领的赞成下，在政教处的互助下，我顺利地结束了黄舍安排的各项任务。在从事德育传授进程中，有顺利也有波折，有告成也有失败，既有狐疑，也有启迪，交织着酸甜苦辣，现就本学期班主任工作做以下总结。

可否构成一个自动向上，竭力进修，联合敦睦的班集体是相称紧张的。只有在精良的班集体中，教师展开各种教诲和传授活动，才华收到较好结果。特别是初二年段，比较特别，一些门生入手下手以“老迈哥”自居，讨厌了规矩的糊口生涯，是以更要注意做好指导工作。在培养班风方面，本学期我紧张从以下几方面入手：

（一）珍视讲堂文化的构筑

开学初，因为班级讲堂的从头调整，我构造全班门生把讲堂安排好，让讲堂的每一面墙壁，每个角落都具有教诲内容，富裕教诲意义。在详细安排时，针对班内门生的特点，从大处着眼，小处脱手，订定班级文明公约，张贴名流名言，使门生行有可依，鼓励门生的长进心。并建立评比栏。班组配置由专人办理的“图书角”，以拓宽门生的知识面。为及时反馈门生环境，配置了班级日记，由班长当真记录。

（二）注意班干部的培养

进入初二年后，班干部换届从头推举，由门生民主投票，产生了一支本领较强，有必定感化力的班干步队伍。对待班

干部，我积极指导，斗胆利用，注意培养他们的工作本领，要求他们以身作则，“各守其位，各司其职，各尽其责”。别的，按期召开班干部集会，探讨办理呈现的题目，同时安排新的工作和任务。如许，因为班干部积极互助，以身作则，从而策动全班，收到了较好的结果。

（三）注意养成教诲和死板操行教诲的联合

初二门生因为熟悉了校园环境，又异国升学上的压力，个别门生规律入手下手松动起来，不喜好他人对他们的行动束厄狭隘和管束，一些不良行动随之而来，如旷课、打斗、打游戏机等，面对这些违纪环境，如果不注意指导或指导不当，门生很简单在这个特别的进修和糊口生涯阶段走入岔路。

1、加大进修、履行《中门生守则》、《中学平生常行动典范》的力度。我借助主题班会、演讲会、比赛等各种式样的活动，来指导门生进修，履行《中门生守则》和《中学平生常行动典范》，并且互助政教处履行《一日老例》，严厉要求学生佩带胸卡、穿好校服，不穿拖鞋，每天自行查抄、鞭策典范养成的结果。

2、注意建立榜样。俗语说“说一千，道一万，不如切身树范。”榜样的气力是无穷的。班主任言行活动特别紧张，要求学生不迟到，不旷课，班主任最终要做到，要求学生讲文明，讲卫生，班主办事前要做到，平常注意严于律己，以身作则，不时提醒本身为人师表。

3、注意寓教于乐，以多种式样典范门生行动

心理学报告我们：人的接纳心原因查看本领、感知本领、认识程度、乐趣喜好等心理身分构成，是以，具有广泛性、多样性、综合性的特点，大略的教诲办理方法不得当人的接纳心理，展开充裕多彩的活动，寓教于乐中恰好得当门生的心理特点，能进步教诲办理的可接纳性。

为此，我前后开过屡次主题班会，还开过优生进修经验交流会，结果都很好。

教诲是一门艺术，教诲是心灵的耕耘，必须讲究教诲有艺术。在实践工作中，我感觉最深的便是马卡连科的一句名言：“严厉的要乞降最大的恭敬”。实在，只有既严厉要求学生，又赐与他们最大的恭敬，才华把班主任工作做好。

俗语说“严是爱，宠是害，不教不导要变坏。”我们班有几个特别调皮的门生，在黉舍很着名，比如：姚军，鲁琪，潘豪斐等，他们败行较多，常违背规律，屡教不改。在教诲转化他们的时候，我曾有过错败和教训和告成的经验，先前，我对他们经常板着一副面貌，严加管束，结果门生表面上对我产生畏敬感和服从感，本来，其实不是甘拜下风地接纳我的教诲和办理。一段时间后，我变化了方法，对他们赐与了大量的爱心，却忽略了严厉要求，结果班风分散。面对这类场面，我苦苦地思考，寻找办理题目的良策，向有经验的老班主任请教，明白了对门生应严中有爱，以爱动其心，以严导其行，既要严厉要求，又要赐与最大的恭敬。在学期邻近尾声时，这些孩子明显有了变化，我想在今后的一学年中，我还要讲究方法连续办理好他们。

教诲是一项艰巨的任务，单靠班主任明显是不敷的，而要先靠各种气力的齐抓共管。经过议定班主任的工作，把黉舍、社会、家庭配合成一个集体，构成教诲的合力，到达彼此增进的目标。我按期家访，或德律风关联，及时反馈门生环境，获得家长的赞成，收到了精良的结果。

总之，班主任工作可以说是盘根错节，如何带好一个班级实在值得我们去探讨，去多想想方法，特别是象我们如许的青年教师，更加要一步一个足迹，脚结壮地干好本身的工作。

中学班主任工作心得体会篇十

本学期我担任九年2班的班主任工作，在这最后阶段异常地忙碌。现将工作总结如下：

在这些工作之余，还要找时间与学生谈话，对其进行心理辅导，尤其是尖子生。比如班级的d和z两位同学的事情，我分别于双方母亲单独会面不少于3次，与家长电话沟通10次左右，与这两位同学单独谈心劝解5次以上。又比如c同学，最初不适应毕业班的紧张氛围，为了帮助他适应班级教学，多次与他谈心，最终该生以较佳状态迎考。类似的谈话几乎每周都要进行几次，班级的学生在考前都进行过至少3次的心理辅导，这对学生的复习和备考起到了积极的心理调节作用。

毕业班工作丰富了我的教育经验，因此我开始了几项创新工作。

1、在学生退校前一周，我开始利用晨会时间带领全班同学大声地喊激励性的语言，作为考前自信心培养的心理暗示，效果很好。大喊之后马上就能看到学生们振奋的精神和自信的眼神，也使得当天课堂表现更佳。我还给学生的饮食起居提了一些小建议，还教给他们几步释放紧张情绪的放松操。

2、学生退校前，我利用下班时间，建立了班级的网上校友录，上传了四年来我班的所有活动的照片，并将网址告诉班级学生。这样学生在毕业后也可以利用网络互相联络，留言。就如我在校友录上的宣言上写的那样：我们将延续美好的记忆，也将分享精彩的未来！

3、为了让学生有最好的心情参加考试，我在25日早晨给我陪考的考点的考生每人送上一大块德芙巧克力，名为幸运巧克力。我知道及时没吃到嘴里，也一定甜在学生和家长的心里。当天下午3点多，我又带着5束象征希望快乐的太阳花等在另一个考点的门前，迎接我自己班的5位考生。当孩子们接过我

送上的那束鲜花时，又惊又喜，我说：这是对你好成绩的提前祝贺，你一定行！

虽然，做这些事情我不是第一，但是这些对于我自己的教育工作却是一种创新，这些也使得我有了小小的忙碌，但也因为这样，我更深刻地体会了教师，学生，家长的微妙关系，以及教育工作的深远。

送走了两届的毕业班，这一届的体会似乎更多一些。看着学生们一个又一个退校时，心里难受的要命，多希望他们再多留一两个月多好；看着学生自信洋溢地走进又走出考场，心理那是一个宽慰，感慨他们长大了，更骄傲于他们的优秀激动，不舍，难过，高兴各种矛盾的情绪充斥我的内心。感动于自己的所做，更感慨于教育的力量！相信，学生们一定会不负众望取得佳绩！

中学班主任工作心得体会篇十一

班主任是联系班级和学校的纽带，是班级各项工作的组织者和实施者，是的引领者，是班级安全工作的第一责任人，班主任的工作既具体又复杂，既劳力又劳心。因此要做好班主任工作实在是大大的不易。

本学期学校安排我负责高一（13）班的班主任工作。高一（13）班是一个文科平行班，班级有学生数57人，其中男生30人，女生27人，大部分学生文化基础差，学习习惯差，有不少同学甚至已身背学校“留校察看”的处分纪录。刚开始接手这样一个班级时，我有一些失落甚至惶恐。“但既然接手了这个班就要好好地干”，有了这样的信念后，我就开始想办法着手改变他们。

学校为了有效教学和分层教学，本学期初进行分班和分科，面对高一（13）班这样一个新班级，我立即组建新班委，使班级工作迅速步入正轨。我事先进行充分的调查了解，并进

行了宣传发动，吸纳那些有一定特长而且愿意为班级服务的同学进入班委，而不是只看成绩挑选班干部。后来这些同学不但取得了大部分同学们的信任，而且思想进步快，成了班主任的得力助手，如班长余静、团支书朱明权、体育委员张思明等。

小结：我们要充分的信任学生，要从学生的成长和发展的角度来培养学生。

好习惯形成好性格，好性格成就幸福人生。从本学期初，我就开始注重培养学生良好的学习习惯和生活习惯。

1、通过校纪班规约束。利用班会课集中学习了《中学生守则》、《中学生日常行为规范》及《新洲三中成长指南》，让学生明确了哪些事可以做，哪些事不能做。同时结合班级学生的实际情况制定了《班级文明准则》，所有同学签字施行。

2、加强班级文化建设，张贴各种宣传标语。如本学期为管理好学生的手机，我在寝教室张贴上如下醒目的标语：“今天手机不离手，后年高考无所有；今天手机不离身，将来社会最底层”，“今日昏睡，明日流泪”，“汗水是清新剂，汗水是清洁剂，汗水是助推剂”等。

3、个别谈话督促，甚至利用说明书、保证书和协议书来约束学生。有时可以通过家长来约束。

小结：通过以上努力，班级学生的行为习惯有比较大的改变。上课迟到、睡觉和玩手机的学生减少，专注于学习的学生在增加。

“人是一根有思想的苇草”，人因为有了思想而伟大，人也因为有了思想而更加明理，更懂得成为一个什么样的人。本学期我利用班会、晨会、活动课其它一切能教育学生的时间

及契机教育学生，教给他们做人的道理以及对他们进行理想途的教育。主要给他们以下一些思想启迪：

1、学会尊重。学会尊重老师，尊重课堂，尊重自己，尊重其它熟识或不熟识的人。

2、在你的思想的原野里种上庄稼吧，因为只有种上庄稼，它才不会长野草，才不会荒芜。你只有勤奋学习，才不会收获一片荒芜。

3、优秀是一种习惯，要让自己成为一个优秀的人，就不要拒绝一个小的优秀细节和习惯。

4、只要你愿意学习，每一个老师都会给你提供最大的帮助。只有学生热情的学习才能激发出老师最大的热情。

小结：教学生明理，教学生做人应是每一个教育工作者的责任和义务，我们要把我们的人生经验和人生智慧传递给我们的学生，让他们更快更好的成长。

我班学生普遍学习基础差，行为习惯差，是一个名副其实的差班，班级中的那些扎堆的“差”生、“职业违纪人”，给我的班级管理工作带来了极大的挑战，面对这些“后进生”，我采取了各种对策和措施，如充分利用班会、晨会和其它时间对他们进行教育；利用个别谈心进行提醒、通过家校沟通获家长支持，还利用典型事例进行教育、身边的事例现场教育，今年我班杨志、孙庭伟、叶敏等同学打架，我就让他们在班会课上谈打架后的感受，对其他同学进行献身说法，收到很好的效果；为了教育好这些“后进生”，我有时候还采取“反弹琵琶”，“软硬兼施”，甚至“挑拨离间”、“以暴制恶”措施。经过一学期的努力，我班“后进生”的转化工作取得了明显的进步，近两个月来，我班未发生一起打架事件；学期结束前，我班有至少四人次的校纪处分降等甚至予以撤消。学生的精神面貌也大为改变。

回顾一学期来的班主任工作，虽然依然有很多不尽人意的地方，如部分同学仍然缺少明确的学习目标和学习的动力，还有不少同学仍然经常迟到、旷课、玩手机，还有个别同学甚至游离在上学和不上学的边缘，尽管还存在这样那样的问题，但本学期来我的收获还是大于失败的，有了这一点，我就有了更加前进的动力，我相信高一（13）班的未来会更加美好。

中学班主任工作心得体会篇十二

今年我担任高一级[x]班的班主任。可以说，接到这个任务时，我忐忑不安，因为我深知高一对于学生来说是个关键的学年，这关系到他们的初高中的衔接问题。幸运的是，在学校领导、班科任教师的帮助和支持下，我顺利完成了任务。在这一年的工作中，我深深地体会到班主任的工作态度、教育艺术水平、教育方法、组织管理能力，以及以身作则的表率作用，影响着班级建设、巩固和发展，影响着学生成长的速度和趋向。我认识到作为班主任，不但要有良好的文化修养素质，还要有科学的工作方法。

下面是我对本年度上学期的工作的总结。

我充分利用班会课及其它时间加强宣传力度，调动学生的求知欲望与自我成才的动力。我把学习问题常挂在嘴边，常常提醒他们。当然，我还更以自身行动、学识去感化他们。针对有些学生对刚升上高一的那种无所谓的心里或懒散的态度，我常常对他们说“人们说的没错，要成才并非都得挤这‘独木桥’。不过，既然我们已选择了这一条路，我们在这最后关头更应当尽力而为，不要把遗憾留给以后。”做任何事都贵在坚持，我也坚持天天抓，时时抓，说到做到。学生们在这一年中都能团结友爱、勤奋学习。

要管好一个班级，许多工作还得靠学生来干，我所遵循的原则是“干部能干的事，班主任不干；学生能干的事，干部不干”。因此，挑选和培养班干部显得非常重要。班里的很多

工作，我只是给予适时的指导，其它的都由班委、团委来完成，比如劳动委员负责学校大扫除、副班长兼考勤员负责“非典”期间协助老师点名、团书记负责有关团的活动、班长负责统筹安排等等，充分调动学生的积极性和主动性，培养了他们的创造性、自我管理的能力。这一年的工作证明一个得力的班干部组织不仅能减轻班主任的工作，而且对一个良好班集体的形成有着必不可少的作用。

除了公开的正面宣传教育之外，我也常与个别学生进行面对面的谈话。谈话的对象是全体的学生。通过平时的观察来了解学生的思想动态，及时与学生交流，内容包括多方面：学习问题、表现问题、思想压力问题等等。同时，通过家访或打电话询问、交流及时与学生家长联系，让家长了解其子女在校的表现，及时解决问题。比如，开学初，我发现有一个学生下午没到校上课，便与家长联系，得知该生以上学为借口出去了，并不在家，后经家长配合了解到该生旷课去网吧上网。经教育该生认识了错误，把全部精力放在学习上。这样通过班主任与家长的配合，及时把学生错误行为制止在刚萌芽的时候。另外，还和各任课教师沟通，了解学生的整体情况，反映学生的问题。同时把教师的一些要求传达给学生，使师生更好的配合，提高学习成绩。

“学高为师”在学生心目中占有很重要的位置。我想，绝大多数学生都会渴望一位博学多才的教师担任班主任。作为一名当代班主任，不仅要教育指导学生，还要及时更新自己的知识，改变观念。信息时代中，学生接触的信息量大面广，因此，必要时我们也不妨向学生学习，师生共同进步。我想，要做好班主任工作，单凭爱心是不够的。我只有在实践中不断完善自己，提高自身业务能力和综合知识水平，才能胜任工作，否则会心有余而力不足。

总而言之，我这一年做的是些婆婆妈妈的小事，但这些小事又关系着每个学生家庭的希望，事关整个民族未来的素质素养，所以做得好坏，影响深远，责任重大。我希望自己能够

不断努力，做好一名班主任。

最后，将我半学期来取得的一点成绩小结如下：

- 1、本学期共x个月获得“先进班”的称号，同时年终评为校先进班。
- 2、多次获得文明宿舍、墙报评比第一、花卉卫生评比第一、班容班貌评比第一。
- 3、军训会操第三名，女子篮球赛第三名，运动会总成绩全级第一，创意设计大赛总成绩第二，英语技能竞赛总分第一，元旦演讲比赛第三，重阳敬老捐款活动第二名。
- 4、校级卫生监督员、校内骑车监督员受到学校的好评。
- 5、成功组织高一级校内主题班会“珍惜青春年华”示范课。

中学班主任工作心得体会篇十三

我们中华民族素有礼仪之邦的美称，她五千年悠久的历史，不但创造了灿烂的文化，而且也形成了古老民族的传统美德。我们巴蜀小学是重庆市的重点学校，94年我们被授予重庆市首批文明礼仪示范学校的光荣称号，95年被评为四川省校风示范学校。我们一贯引导学生学习规范，学会做人，教育学生在家做个好孩子，在校做个好学生，在社会上做个好少年。开展文明礼仪教育活动，我校已经有十几年的历史了，本学期我校开展的学做文明礼貌小学生系列活动就是前几年开展的让文明的旗帜飘起来系列活动和学规范，学做人系列活动的延续和发展；是贯彻市教委一九九八到一九九九学年度中小学德育工作要点，深入开展文明礼貌教育活动，争创新重庆首批校风示范学校的手段；从而达到以人为本，提高师生道德水平和文明程度，育人兴校的目的。

要让学生具有良好的文明行为，就必须首先学习小学生日常行为规范，只有让规范深入人心，才可能实施规范。为此我就规范向学生进行了广泛的宣传，深入的学习。一是在开学典礼上，利用开学动员和大幅标语对学规范，学做人这一教育中心进行宣传，营造教育气氛。二是每周升旗仪式利用国旗下讲演时间，有计划地进行学习规范的系列讲演，让学生学习礼仪常规和待人接物的原则，使规范深入人心。三是各班级根据学校的周教育重点和学生的实际，每周分重点、分专题对学生进行规范的学习教育，使学规范更细致，更深入。

对学生进行系统的规范学习后，要让学生真正掌握规范的内容，运用规范待人接物，我们还对学生的行为进行了严格训练。

- 1、全校性集合排队，进场秩序的训练。
- 2、做操动作规范，整齐化一的训练。
- 3、站、立、行的军事化的训练。
- 4、每天进校时敬礼、问好姿态的训练。
- 5、队礼、队歌、国歌、升旗仪式规范性的训练。

为了让学生深刻地体会到优美环境的好处，学校少先队大队部号召各班成立义务清扫突击队，对校园的清洁卫生天天坚持清扫，让学生人人参与义务清扫，人人分享劳动成果，人人从劳动中受到教育，人人都不忍破坏自己亲手创造的干净环境，人人都不允许别人践踏自己的劳动成果。使维护环境卫生，成为自己的事。同时，学校德育处还实行了教室卫生、过道卫生、公地卫生各班责任包干的办法。各班负责清扫、维护、保洁。除红领巾监督岗每天两次检查外，德育处还每周不定期突击检查，发现问题取消本周卫生流动红旗。

在整个学做文明礼貌小学生活动中，争当文明小卫士 一直贯穿始终。文明小卫士的争当，必须是通过自荐、班级核实、大队部批准三个程序。也就是只要自己认为自己符合一个文明小卫士的标准就可自己到大队部自己推荐自己当文明小卫士，不必要同学选举，不需老师推荐，只要大队部到班级核实，文明行为基本属实，即可当上文明小卫士，然后担任红领巾监督岗执法工作。

中学班主任工作心得体会篇十四

本学期，在学校的各类活动及两次考试中，我们四班也取得了一些成绩，在开学之初的军训中，由于全体学生的团结及努力拼搏异常是教官的诲海教导下，，四班取得了“优秀作训班”的称号；在校秋季田径运动大会上取得了“精神礼貌班级”的称号，经过这些活动，不仅仅展示了一年四班学生的风采，也增强了班团体的凝聚力，同时也促进了他们的学习，所以，在高一实验班的第一次月考中，四班在三个b班中取得了总平均分第一的好成绩，班级全体同学的成绩都有了很大的提高。在期中考试考试中，我们四班的总平均分再次位居b班之首，并比同类班的平均分高出十多分，也鼓舞了学生的学习士气，为期末能取得更梦想的成绩，全班同学都在努力着。积极配合学校，成功召开了家长会，并赢得了家长对我及学校工作的大力支持。

本学期的班主任工作取得的成绩，得益于学校各级领导信任和帮忙，得益于全体任科教师的配合，也得益于全班同学和我的共同努力，但我深知还有许我的不足之处，如对同学的了解还不够深入，以至出现了学生打仗等不应当发生的突发事件，对学生的关心还不够等，今后我会吸取教训，改正工作方法，努力做好班主任工作，以我的爱心、信心、耐心、恒心、精心、细心、狠心带好班级，让来到我班的第一名学生都提高，成才，让学校放心，让家长满意！

时间飞逝，转眼间一学期就过去了，在领导和各任课教师的

帮忙下，顺利的完成了各项工作，取得了一些成绩，有得有失，现对下半学期的工作总结如下：

教学工作最基层的组织单位，而班主任则是这个单位的领导者、组织和管理者，班主任工作塑造学生灵魂的工作，班主任对创设良好的班团体，全面提高学生素质，陶冶学生情操，培养全面发展的人才，具有举足轻重的地位和作用。这个班我高三才接任，首先了解班级情景，基本情景：我班是尖子班，学习风气浓厚，学习成绩较好，但有一些同学自我优越感太强，骄傲情绪在不断滋长，且高二因为分班，许多同学来自不一样的班，造成班团体缺少凝集力，一个有凝集力的团体，无论做什么事情都会很出色。

进入一个新的团体，学生是独立的，不经过一些活动，不经过彼此的交流，很难使他们成为一个整体。加强团体观念，在班级活动中，在和学生谈话中，口头上经常挂的就是我们班或我们学校该怎样要怎样，要树立一个什么形象。我抓住这些机会针对这样的情景，多组织一些团体活动，比如班际球赛晚会等，充分调动学生的进取性，增强班级的凝集力。

班主任更应当成为学生的心理保健医生。因为班主任本身有着得天独厚的有利条件，从交往的距离感来说要小，也更能获得学生的心理共鸣。高一的学业压力很大，减压的问题一向是我最关注的，当然教育需无痕，有意识但不能很刻意。必须的课余活动能起到减压的作用，所谓张弛有道的道理即在于此。一方面，经过班级的争鸣角粘贴一些减压的方法；平时的主题班会注重以各种方式给予同学们一个施展自我才华的空间，更能使得在高三有限的学习时间里加快熟悉度、增强班级凝集力。每一次月考后都要和学生进行谈话，关心和鼓励他们，让他们有增强自信心。

班主任这个工作是一个十分微妙的工作，其中充满了艰辛的汗水，也充满了诱惑。以后的道路还很长，走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将

更严格要求自我，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为完美的明天奉献自我的力量。

高二下半年，学生的学习时间比较短，学习任务比较重，做好学生的思想工作，端正学生的学习态度，进一步加强学生习惯的引导是本学期的工作重点。

本班男生四十个，女生十八人，是一个管理起来相对于兄弟班有些复杂的工作。学生在经过两年的高中学习生活后，绝大多数人都明白自我的学习目标和学习任务，但仍有极少数学生因底子差，行为习惯差造成与其他同学的差距过大，逐渐养成了厌学弃学的念头，并且一天天在增加，异常是在经历大考和分班之后，有近十分之一的学生完全没有了努力向上的进取性，对学习没有欲望，自律性变差，这样下去，严重影响了班级的班风和学风。

针对这种情景，我在本学期采取了“先抚后教”的方式来对待这几个不大爱学习的学生。首先，个个击破。这几个学生经常聚在一齐，做一些不贴合高中生身份的事情，喝酒、抽烟时有发生，还常常有事没事的旷课迟到，已经到达了很嚣张的程度。

最终，团体受教。借一两件典型事件，对一两个人犯的错误的在班上通报，起到消除影响和震慑学生的作用，随后找机会与他们谈心，谈下我对他们近期表现的看法，让他们开展批评与自我批评，这样坚持下来，班上的“后进生”的消极态度和行为习惯有了质的改变，受到了学校领导的口头表扬。

另外，学生处于青春的萌动期，我会适时的关注学生的感情动向，对于有异性倾向和悲观情绪的学生都加以进取的引导，不打压，不苛责，站在学生的角度看问题，转变教师“一刀切”的看法，努力让学生步入正确轨道。

经过一学期的努力，学生普遍认识到情感问题对自我高三发

展的不利影响，开始有目的的树立正确的人生观和价值观，根据自身情景，在确立奋斗目标的基础上发展健康的同窗友谊，以进取乐观的心态看待高三和生活中遇到的问题。

最终，一如既往的抓好学生的纪律、班级卫生、仪容仪表，加强管理力度，力争每一个学生不掉队，不分心，成为一名合格的准高三学生。

高三就要到了，期望自我和自我的学生能够以更加理性的姿态来迎接机遇和挑战，努力把班主任工作做到更好，落到实处。

为确保“安全教育活动月”工作的有序、有利开展，各校都成立由校长任组长，主管安全副校长为副组长，德育主任、班主任为成员的组织机构。进一步明确了领导小组的工作职责和任务，落实安全职责追查制。各校以“增强法制观念，预防违法犯罪，构建和谐学校”为本次活动的主题。

活动期间各校都利用学校广播、校报校刊、法制宣传板报、中学班主任墙报、橱窗、长廊等有效宣传途径，并以在校学生学习、生活密切相关的法律知识和学生身边的案例为主要资料，对学生进行法制教育。从而加强了学校法制文化建设，营造浓厚的法制宣传氛围。

各校都由法制校长组织全体师生共同学习了《中华人民共和国未成年人保护法》，《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》，经过学习使学生的法制意识得到了加强。法哈牛等学校经过召开法制教育班队会；法律知识竞赛；以法律为主题的征文或演讲活动进一步巩固了学生的法律意识和知识。公主屯等学校校还建立帮教转化档案、结帮教对子，多次同问题生谈心转化了他们的思想意识。姚堡等学校针对本次活动开展了在学生中间的查找不礼貌行为、不礼貌和不道德行为，异常是以大欺小、以强凌弱、等违规违法（犯罪）行为，从而揭示学生不良行为产生原因找到了解决办法。高台子等学

校校经过致家长一封信、家长会、家访等形式向家长宣传法律知识，引导家长学法守法，例如：高台子学校小学六年二班班主任柳静教师经过家访形式宣传法制法律知识，使她所在班学生家长对法律知识有初步认识，从而有效地将法制教育延伸至家庭。从而进一步提高学生遵纪守法意识。

在这次“安全活动月”活动中，新民市高中等学校都进一步加大对事故隐患的排查力度，由学校领导小组对学生中携带管制刀具等危险品的现象进行全面排查，对行为异常学生进行排查摸底，指派专人负责跟踪，进取做好问题生工作，其中新民市高中收缴管制刀具三件，有效防止恶劣事件和违法犯法案件的发生。经过此次“安全活动月”的活动进一步增强学生法律意识和法制观念，提高他们明辨是非的本事、依法自我保护本事和预防违法犯罪的本事，抵御社会不良影响，全面提高了中小学生的遵纪守法意识，营造学生健康成长的良好氛围。

一部分学校利用这次活动对突出的交通、饮食、用电等问题加大改善措施，同时也深入学习安全自救知识、其中新民市一高中各班印发紧急疏散通道平面示意图进行“安全自救演练”活动，经过演练活动全校师生提高了安全防范意识，学生自救求生本事得到进一步提高。

中学班主任工作心得体会篇十五

眼间，一学期的工作结束了。本学期本人担任八年级（9）班的班主任工作。为了能够在新的学期能够更好的工作，现总结一期来的工作如下：

一个学期的班主任工作，发现八年级的学生充满活力，容易冲动，有些任性，经受不住挫折，自我控制能力差，喜欢自由自在，无拘无束地学习和娱乐，随着社会风气的复杂化，这些学生经受不住外面世界的诱惑，心经常飞出去了，人也跟着去“实践”了，干一些与《中学生守则》不相符合的事

情，加上个别家长在家中缺乏耐心，动辄发脾气，将学生的全部责任推交给学校，这无形增加了班主任的压力，不得不思考新时期的管理模式。。

“火车跑得快，全靠头来带”，一群好的班干部，他可以以身示范，带动和感召全班学生，使班风纯正。因此，本期共推选了三轮班干部，第一轮由我指定，管理一个月；之后的一个月，由学生共同选举，管理一个月，效果一般；第三轮由推选和我的考察相结合，一直管理下来，效果良好，每个人都能自觉维护班集体利益，增加责任感和荣誉感。组织学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，规范学生行为。为了规范学生行为，一开始我就组织学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，并结合我们学校新时期的发展特点，注入新的方法和活力，联系实际，举例逐条剖析，讲清其现象、原因和危害，将它们作为行动的纲领，出现问题及时对照守则处理，找出改进的措施。

我首先要摸清每个学生的个性、特长，先选好班干部，定好目标及岗位责任制，提出指导性意见，利用班会、劳动、实践活动等方面，让学生有时间和空间积极参与，充分展示其才华，既看过程，也看结果，对于优等生，也指出其不足，对于差生，更是发现其闪光点，激励其进步。如我班高峰同学性好动，完全坐不住，他不动就要睡觉。但他有着强烈的班级荣誉感，班上的卫生不到位，他就主动扫干净，班上的桌椅坏了，他就主动修理等等，具有乐于奉献精神。因此，我充分肯定其优点，发现他的上进心不差，鼓励他改正缺点，发挥优点，使他在期中考试之后的行为习惯、约束自己方面有着明显的进步，成绩也跃上了一个新的台阶。

根据校纪班规，在规定好目标后，充分相信学生，让学生自醒自查，找出不足，制定改进措施使班级的各项常规管理正常化，制度化，，培养自我管理自我成才的能力。自律小组各个成员主要工作内容为负责每日班级的考勤卫生仪表服装，校会以及课前准备和课堂纪律的监督与劝导，做好宣传工作，

制造良好的舆论环境，使班级形成一个有正气的良好班风，为同学创造一个良好的学习环境。自律小组各个成员各有分工，每日与参加年段评比的同学保持联系，及时发现班级存在的问题，并制定相应的解决办法，及时通知有关同学予以纠正，使全班每一位同学都充分意识到自己作为班级一员的重要作用，自觉为班级争取荣誉，做到自觉自律。

学生有一半时间是在家里度过的，老师很难知道学生在家里的学习情况，就是知道，也难以解决。因此，我经常与家长取得联系，争取积极作好合力教育工作。主要是通过电话联系，让家长第一时间了解学生最近的学习情况等，有时邀请家长来学校面谈或到学生家中了解情况，让学生家长也了解一下学生在校的表现，与家长取得了共识，共同督促学生认真学习。学生学习、品德上等问题的解决都收到了事半功倍。孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策。

当班主任很辛苦，但也很充实，有很多钻不完的学问，同时与学生多接触，得到很多感触，也使自己在各方面得到提高。

中学班主任工作心得体会篇十六

谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。

本学期在以上教育思想的指引下，146班明确了“没有最好，只有更好”的学习观念，树立了“每天进步一些，人人向前一步”的目标，制定了切合本班实际的《班级量化管理条例》制度。进步是不够的，问题是明显的，现将一学期的工作情

况总结如下：

本学期获奖情况：

- 1、女生篮球第3名；
- 2、男生402宿舍被评为文明宿舍；
- 3、146班团员被评为优秀团支部；
- 4、第3周获流动红旗。

1、本学期班主任工作以安全教育为主，每星期班会课都要先开展安全教育课，并与家长签订了《安全教育责任书》，规范请假制度，根据家长同意学生请假的原则，避免了一些问题学生逃课与外出的现象。可是，少数家长不愿意与班主任沟通，如：杨高权同学，在学校不上晚自习问题，10次通知家长交申请，家长口头答应，却不理会；在教室吸烟问题，多次联系家长，家长挂断电话。

2、家庭教育问题特别突出，本班学生独生子女多，农村学生多，贫困学生多，父母离异多，借读生多，住校生多。而很多问题和家庭教育有直接关系，家长认为孩子年纪太小进入社会容易学坏，读书的目的就是拿高中毕业证。平时给孩子的压力过大，主要是生活费问题，有的家长在心理上给学生施加了压力，有的学生至今还没交清本学期学习费用。家长对学生问题教育方法不当，有的打骂自己孩子；有的建议孩子管好自己，不要当班委；有的还当着孩子的面指责老师。

3、学生学习态度不端正，上课无精打采，晚上失眠，电话聊天，谈恋爱，不交作业，顶撞老师，基础差，厌学情绪较严重。本学期转至好班6人，转至理科班8人，这些同学大部分都是爱学习的学生。但是，从勐仑中学、县职高、县二中和其他班转入12名学生，任课教师意见较大，学习态度不如上

学期，教学和管理难度加大。

4、同学之间矛盾突出，以自我为中心，不理解同学，不支持班委工作，懒惰现象突出，推卸责任现象严重。有的男生，接触社会较多，在班级中觉得自己有社会上的人“关心”，组成小团体，同学之间互相打击和埋怨。有的女生，有不正当交往问题，与社会上的青年谈恋爱，这两方面是本班不团结的主要根源。

1、狠抓班委工作，发挥团员力量。

146班班干部工作安排

班委值日表：主要负责监督与安排全天的一切工作

星期一：郑奇（学习与纪律），助手：学习委员——康友进、肖甜；各科课代表

纪律委员——王光、吴扬勤；

生活委员——刁海燕、节芬；

星期三：李双双（师生家长沟通），助手：团副书记——王明成；组织委员——罗娟娟；

星期四：李进（文体、阳光活动与兴趣小组），助手：文艺委员——梭咪、杨天云；

体育委员——黄梦佳、朱云涛；

星期五：曾云云（宣传与防危小组），助手：宣传委员——陶琳琳、张帆；

舍长——黄梦佳、节芬、王光；

重要工作安排：

(1) 旷课学生与安全问题，由曾云云报学校德育处，并及时联系班主任。李双双及时与家长联系并填写“家长联系卡”。

(2) 每周之星与每月德育之星，由李进统计并在班会课上颁发奖状。

(3) 加分与扣分，由郑奇在每周班会课公布成绩；作业情况，由肖甜公布；劳动情况，由施明伟公布；宿舍情况，由舍长公布。

(4) 郑奇组织每周一次班委会，李双双组织每月一次团委会。

2、关注心理教育，重视班风、学风建设。

(1) 每天晚上11点一个电话的问候，了解住校生晚归不归问题。

(2) 每天值日班委汇报班级情况，认真填写“班委值日表”。

(3) 成立班级图书，购买心理、生理、安全、学习等方面的书籍，要求每位同学枕头边摆放一本杂志，培养学生阅读的良好习惯。

(4) 引导学生发现美，美化教室，美化宿舍，美化生活。

(5) 带领学生开展阳光活动，每周四在足球场先背书再跑步。

(6) 对于问题学生要认真填写“家长联系卡”，与家长积极配合教育。

(7) 每周班会开展心语交流，了解学生的学习与生活，认真填写“心语本”。

3、加强目标管理，激励学生学习生活的热情与积极性，关注情商教育。

(1) 利用班会讨论学生关注的“爱情”话题，通过问卷调查，知识竞赛，生理卫生讲座等形式，引导学生关注自己，了解自己，保护自己，树立正义感、责任感与正确的世界观和人生观。

(2) 明确自己的位置，找到自己的角色，一步一个脚印，一步一个台阶，一天一个进步。不用成绩作为唯一的评价，公平对待每一个学生。

(3) 多动手少埋怨，多付出少计较。改变学生懒散的关键在于行动，行动的关键在于思想。

1、以创新教育为突破，通过活动教育丰富学生的学习生活，创办班级兴趣小组，培养学生的兴趣特长。

2、给学生展示的舞台，通过读书交流活动和文学社的创办，鼓励学生多读书，读好书。

3、给学生建立“每日档案”，有计划有目标的生活与学习。

4、提供师生交流的平台，重视安全工作，建班级博客，心语本交流。

5、重视与家长联系，做好“家长联系卡”。

6、抓好问题学生和违纪违规问题，制作规范的保证书“违纪违规情况表”。

7、重视值日班委工作，强调三要求：

第一，每天最早到教室；

第二，每天统计好当天工作情况；

第三，每天必须向班主任汇报情况。

8、教室和每个宿舍要求有一台收音机，让学生了解更多的信息。

中学班主任工作心得体会篇十七

集体舆论就是在集体中占优势的多数人赞同的言论和意见。它以议论、褒贬等形式肯定或否定集体的动向或集体成员的言行。优良的班风是指在集体成员中普遍具有的符合社会道德标准的良好行为和习惯。正确的集体舆论和良好的班风是良好班集体形成的重要标志。它以无形的力量影响和教育学生。

首先从组织好班会入手。班会是对学生进行教育，让学生参与管理的一种有效形式。班会包括班务会、民主生活会和主题班会。我充分利用班会宣传学校各项规章制度和纪律，如课堂纪律、课间要求、考勤制度、考试纪律等，并教育学生要严格遵守；引导学生分析研究班集体中的问题，提出巩固和发展班集体的措施；审议班级工作计划，总结班级工作；讨论班级成员共同关心的问题；定期的时事教育；处理偶发事件等等。

本学期，我班同学在德、智、体各方面都取得了长足的进步。教室、清洁区卫生打扫得很干净；学校举办的各种活动都能踊跃参加，并取得较好的成绩。

其次是对班干部的培养。

对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要

严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

个环节，开学初我就提出本班的学风是：松而不散，严而不死，勤奋上进，严谨踏实。我的具体做法是：

1、抓好差生转化工作。把差生分成几种类型，区别对待。今年的差生有不少是双差生：学习差、品德差。他们以小团伙形式违纪、厌学，影响了周围一大片学生。我采取孤立、个个击破的办法，不仅从思想上转化他们，也从学习上帮助他们，培养他们对学习的兴趣，使他们树立自己的奋斗目标，并向着这个目标契而不舍地去追求。同时，排除他们的厌学情绪和自卑心理。这实质上也有利于班级的纪律、学风培养。在生活上，我亦经常去关心他们，经常找他们谈心，解开他们心中的迷惑，做一个充满自信的人。经过转化除少数人，其它都有不同程度的转变，有的而且成绩有了很大进步。

2、抓好优生的培养工作。优等生在学习上领先，大多数在思想上也很进步，但也不是一直如此。他们在思想上也会有迷惑，在学习上也会有波折，这需要班主任、任课教师多去关心他们，引导他们。我几乎每次考试前后都找他们个别谈心，分析他们的现状，指出他们的不足，提出奋斗的目标。如果他们在思想上有何负担，尽量帮助他们解除。同时，经常鼓励他们，并制定一整套的班级奖励制度，进入年级前10名，前30名，前50名，分别给予不同的物质奖励，增强他们学习的信心，进取和拼搏精神，通过一学期的努力，优等生的成绩都有了明显进步，进入年级前50名人数超过了平均数，相

对名次也越来越好。

3、以优带差，共同进步。在整个班级中开展一帮一活动，优生帮助差生，共同进步，使班级均分逐步提高。通过这些措施，整个班级形成了你追我赶的学习氛围。我本学期期中和期末两次统考中，我班总均分和优秀率都是全年级第一名。

现今社会，对人才的需求发生了很大的变化。要求的是综上所述合型人才，知识与能力并重型人才，多元化人才。所以全面推进素质教育是迫在眉睫的事。在这方面，我尽量让学生利用课余时间发挥自己特长，参加各式各样的比赛，演出。如：作文比赛，文艺会演，数学竞赛，英语竞赛，电子板报比赛等。兴趣小组也是对学生进行素质教育的重要渠道。通过全面的素质教育，学生的思维拓展了，眼界开阔了，学习灵活了，也更有拼劲了。我班的素质教育也结出了累累硕果：学雷锋，做个有道德的人主题中队活动优秀组织奖，三人协同跑第四名、8x200米接力跑第二名及优秀风貌奖。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策。

中学班主任工作心得体会篇十八

随着学校人事制度的进一步深入，学校赋予班主任选择科任老师的权力，这给班主任搞好班级工作以很大的主动权。随着权力的改变，班主任的工作也注入了新的内容，班主任所担任的职责要求体现了新的特征：1、领导核心性；2、超前计划性；3、主动创造性；4、总结提高性。

科任老师由班主任招聘，决定了班主任在班级工作中的领导核心作用。科任老师的教育教学要向班主任负责，班主任也

要负责领导科任老师了解学情，钻研教育教学规律，提高教学研究水平；负责为科任老师提供良好的教学环境；负责协调各科之间的关系，保证各科均衡发展，全面提高学生的素质。班主任要制订一些规章制度，以保证领导核心作用到位。一是制订《学生评教管理办法》，每月进行一次评教活动。对科任老师的课堂效果、作业测试、课内外辅导、教育方法四项进行评比，使科任老师能及时了解自己的教学情况，总结工作自己的成绩，不断规范自己的教学，提高自己的教学水平。二是每期召开两次科任老师会。班主任要向科任老师介绍班级情况，提出来班级管理目标和管理措施，分析科任老师的教学情况，让科任老师心往一处想，劲往一处使，共同搞好班级管理和教学。

为保证班级顺利完成学校布置的各项任务，班主任工作的主动性则表现在对学校的各周工作安排，班主任要提前一周作好准备。对于一些重大活动，要提前半个月或一个月组织训练到位。如一些重大节日活动的文艺汇演、运动会参赛项目、复习考试组织安排、学生鉴定、民主评定、寒暑假学生作业及活动安排等。创造性主要表现在调动科任老师的积极性，调动学生自我管理的自觉性，用制度保证学生形成强烈的竞争意识和集体主义观念，做到有老师在和没有老师在一个样。

要使班主任工作不断适应形势的变化，就要不断地总结探索。总结包括期中、期末总结。总结一定要用书面的形式认真写，既要写出取得的成绩，更要找出存在问题及原因，还要写出工作体会和今后的打算。只有这样严格要求自己，分析取得成绩的原因，找出存在的不足，寻求搞好今后工作的新方法、新措施，不断提高自己的管理水平，才能使自己成为一名适应新形势的合格班主任。