

趣味安全游戏棋教案 幼儿园中班安全教案 (大全14篇)

小班教案是教师们备课时必备的工具，它可以提供教学目标、教学内容和教学方法等方面的指导。以下是小编为大家整理的高中教案范文，供教师参考借鉴。

趣味安全游戏棋教案篇一

- 1、体验宣传画的含义和作用。
- 2、了解上下楼梯的安全注意事项，尝试用变涂色边说的方式制作宣传画。

自制ppt□油画棒

1. 图片导入(一张哭的幼儿图片)，激发兴趣

师：你知道图片里的宝宝为什么哭吗？

师：(马上出示楼梯图片)教师演示幼儿不好好走，从楼梯上滚下来的情景。

教师小结：原来这个小朋友上下楼梯的'时候在玩，小眼睛不看前面…才会从楼梯上摔下来，所以他哭了。

2. 根据图片信息，幼儿讨论

师：你们知道上下楼梯的时候要注意些什么吗？

师：上下楼梯要慢慢走，不能推、不能挤、不能跳，要一格一格的走。

3. 幼儿操作(涂色：七彩楼梯)，教师提作画要求。

师：在你们制作宣传画前，老师有要求哦。请在规定范围内作画，不要涂到外面，画面要干净整洁，涂色要均匀。我们要给楼梯涂上颜色，告诉小朋友上下楼梯要慢慢走…边涂边说：一格一格往上走。

4. 幼儿宣传自己的作品

5. 延伸

师：请小朋友们带上你们的宣传画作品，我们一起去幼儿园的楼梯上去贴出来，给幼儿园的其他小朋友看看，这是我们小班小朋友的宣传画，告诉他们上下楼梯要安全。

一二一，行楼梯。手扶好，靠右行。不蹦跳，不拥挤。上下楼梯有秩序，安安全全是第一。

趣味安全游戏棋教案篇二

1、知道不能听信陌生人的话，不跟陌生人走。

2、了解一些求救的方法。

1、挂图三张(内容：故事《聪明的明明》)

2、事先和一名幼儿不熟悉的男校工联系，请他配合教育活动，并准备一些幼儿喜欢的糖果、玩具。

一、看图讲述

1、教师出示第一张挂图，介绍图中的孩子明明，引导幼儿说一说图上还有谁，陌生人在对明明说什么。

2、引导幼儿讨论：为什么不能跟陌生人走。

二、情景模拟

1、教师借故离开教室。

2、男校工扮演陌生人出场。“陌生人”通过各种方式，例如给糖果吃、有好玩的玩具等，引诱孩子离开教室。

陌生人与幼儿的对话：

陌生人：小朋友你们老师呢？（幼：老师出去了）陌生人：老师不在，我带你们去玩吧！（幼：老师说不能和陌生人走）陌生人：我是好人，不是坏蛋。你们看我还给你们带糖果来了。（幼：老师说不能吃陌生人的糖果）陌生人：不能吃糖果，那玩玩具可以吧？你们看这是麦当劳的玩具。（幼儿开始有些动摇了，有的开始要玩具了）陌生人：麦当劳玩具好玩吗？（幼：好玩）陌生人：那我带你们去麦当劳玩吧，那里有更多玩具，还有薯条可以吃。（大部分幼儿高兴地鼓掌并一一跟着“陌生人”走出教室，小部分幼儿还坐在位置上）3. 教师在幼儿即将离开教室时出现，陌生人离开。

教师引导幼儿讨论：和陌生人走了会怎样？

三、讨论求救方法

1、教师告诉幼儿“没有告诉大人就跟陌生人走是一件很危险的事。小结和陌生人走的危险性。

2、讨论：和陌生人在一起时有什么自我保护的方法。

3、教师出示第二、三张挂图，向幼儿介绍明明在陌生人要带自己走时的自救方法。

趣味安全游戏棋教案篇三

- 1、知道安全乘车的道理。
- 2、掌握乘车一些必要的自我保护的方法。
- 3、喜欢帮助别人，与同伴友好相处。
- 4、初步了解乘车的小常识。

活动重点：

能让幼儿知道安全乘车的道理。

活动难点：

能让幼儿大胆地用语言表达乘车时不规范的行为。

安全挂图、公共汽车图片。

你坐过汽车吗？坐车时应注意什么？

引导幼儿逐幅观察图片并加以讨论，重点了解乘车时应注意的事项。

问：那么，在乘车时，怎样做才是安全的？

- 1、引导幼儿根据画面讲出正确的做法。
- 2、教师总结：如乘车下车都应该排队，不把头、手，伸出车窗，不在车上乱跑动、不吃带棍状的食物等。

今天下午我们班开展安全活动——《安全乘车》。在这个活动中，我通过让幼儿观察挂图引导幼儿讨论：乘车应注意什么安全？由于这种活动比较贴近幼儿的生活经验，这一话题

一展开讨论，幼儿的话匣子一下子打开了，纷纷说出自己的乘车经验。为了进一步巩固幼儿对乘车安全的自我保护意识。借此契机，我利用幼儿的椅子，组织幼儿玩《安全乘车》的游戏，我当司机，把幼儿的椅子排成两排当公共汽车的座椅，游戏时提醒幼儿乘车时应注意什么安全，这样的游戏把幼儿的激情顿时提高起来。游戏中，幼儿既体验了与同伴游戏的乐趣，同时也让幼儿在游戏中体验到乘车的安全，整个活动效果非常好。

趣味安全游戏棋教案篇四

1、享受听故事的乐趣。

2、认识各种危险动作。

搭配小种籽「啊！细心」、故事情境图卡、手偶。

1教师拿着故事情境图卡和手偶一边讲述自编状况剧，一边提出问题让幼儿想想该怎样处理，状况剧如下：

(2)妈妈到客厅接电话，豆豆走进厨房发现水滚了，这时豆豆该怎样做？

(3)豆豆肚子饿了，他在客厅的桌子上发现一瓶长得很漂亮的药，豆豆能够拿来吃吗？

(4)豆豆在桌上看见爸爸的打火机，豆豆想过去拿来玩，这样对吗？

2、幼儿讨论：

(1)当自我在家中时，若自我爬高拿东西会有什么危险；

(2)随便吃药呢？玩打火机呢？玩插座的洞洞呢？水滚了，

怎样办？

让幼儿设想可能发生的危险，并引导幼儿想出解决的方法。

3、请幼儿联系实际生活，想一想平时遇到过什么危险的事情？你是怎样做的？

请幼儿将正确的处理方式说出来。

趣味安全游戏棋教案篇五

1、知道不能轻信陌生人的话，不跟陌生人走。

2、了解和掌握一些和陌生人相处的方法。

3、培养幼儿独立自主的性格特点。

掌握一些和陌生人相处的'方法。

1、有关的图片四张。

2、请一位幼儿不认识的阿姨扮演陌生人，并设置表演情境。

3、玩具、果冻、巧克力。

1. 讲述故事《沙沙和陌生人》：

2、情境练习情境一：

一个陌生的叔叔对一位小朋友说：“小朋友你真可爱.我请你吃果冻。”接着又拿出玩具给他玩。

集体讨论：能不能接受陌生人的礼物，应该怎样对他说？

教师小结：对待陌生人要有礼貌，但不能轻易相信他们的话，

尤其是不能跟陌生人走。

a. 陌生人就是坏人□b.陌生人不一定是坏人。

能不能跟陌生人走？

a.能去公园和游乐场□b.不能去任何地方。

有个认识的阿姨想带你出去玩。

a.可以和她去□b.必须先告诉爸爸妈妈。

有个不认识的叔叔给你东西吃：

a.巧克力、果冻不能吃，饮料可以喝。

b.什么都不能吃。

下大雨时一个陌生人说用车送你回家。

a.先说谢谢再上车□b.不能上车。

陌生人问你的名字. 家里有谁. 能不能告诉他？

a.只能告诉名字，不能告诉他家里有谁。

b.什么都不能告诉他。

趣味安全游戏棋教案篇六

新年放假回来，孩子们还不能从放假的状态中回来，并且，由于中班幼儿交往能力尚处在发展中，不能很好的处理现实生活中的实际问题。活动中总出现一些不安全的隐患。根据我班幼儿目前存在的问题，我制定了主题为《我能保护我自

己》的主题活动，培养幼儿的安全意识。

- 1、知道幼儿身边的危险有哪些，培养幼儿的安全全意识
- 2、认识生活中的一些常见的提示标志，理解它的用途
- 3、学习简单的自救方法，直到远离危险

- 1、平时，你听过或见过的危险有哪些
- 2、你见过那些安全提示标志
- 3、如果你遇到了危险，应该怎样做
- 4、怎样做可以远离危险

- 1、益智区制作安全游戏棋
- 2、图书区幼儿可选择资料展示区的材料进行翻阅。
- 3、建构区为幼儿投放安全标记，配合幼儿的搭建

- 1、向家长展示主题活动网络图。
- 2、出示主题教育目标及主要内容。
- 3、提出家园合作建议：搜集、书籍、录制光盘及游戏光盘并向幼儿渗透安全的意识等。

下载图片、书籍、图片、光盘、录音带、及录像带。

活动目标：

- 1、通过游戏，了解家中的危险有哪些

2、形成在家中的自我保护意识

小组进行

电脑

1、激发幼儿对家中危险的重视，初步对家中的危险进行了解

2、通过电脑游戏的形式，加深幼儿对家中危险的认识，形成初步的安全意识

“小朋友知道我们在家中有的事是可以做，有些事情我们千万不能做，不然就会发生危险，那，那个小朋友能告诉我们你知道的家中存在的危险有哪些”

王永其：在家里，不能动电源，要不然，就会被电电到

郑悦彤：在家里，小孩不能动刀，这样，会被刀割伤

孟令宇：在家里，不能在床上蹦，那样容易摔倒，摔伤

1、知道危险无处不在

2、培养幼儿建立安全意识

集体活动

录像

1、对自己身边可能遇到的危险进行简单了解

2、进一步使幼儿对身边的安全隐患加强认识，增强幼儿的安全意识。扩散幼儿的知识范围，了解更多的安全知识。

3、帮助幼儿建立自我保护的意识

王一凡：在班里，不能跑，要不然会摔倒。在美工区，使用剪刀的时候如果不好好用，就会扎着别的小朋友。

王园：在盥洗室洗手时打闹就会磕着小朋友

房子健：在户外活动时，如果拿玩具不好好玩，就会伤着小朋友

任宇洁：户外活动时，有的小朋友在大滑梯上推小朋友，就会把小朋友推倒

教师：提问录像中告诉小朋友在日常生活中，应该注意什么，避免事故的发生

王一凡：在外边玩的时候，不能离开爸爸妈妈，不跟陌生人走。

教师：除了录像中和小朋友说到的危险你还知道哪些地方存在着危险？

（幼儿讨论）

赵亚南：小朋友不能在马路上面玩

侯文硕：小朋友不能动开水

姜艺伟：大马路上有活动的井盖，小朋友走路的时候，一定要注意安全。

怎样做可以远离这些危险？

江明轩：听老师，爸爸妈妈的话，不去不应该去的地方

王一凡：我见到有的地方有标记，告诉人们要注意危险

教师：那我们就一起行动，找一找，我们身边都有哪些安全的标记，来提醒人们注意安全

幼儿具有一定的安全意识，知道哪些是应该作与不应该做，但是幼儿的了解范围较狭窄，还需进一步引导幼儿，使幼儿的认识领域进一步加宽。

通过看录像，拓宽了幼儿理解与见识。

趣味安全游戏棋教案篇七

现在越来越多的新闻上报导某某地方又着火了，损失惨重，或有人员伤亡。孩子们来到幼儿园也会相互说着他们在电视上的所见所闻。安全教育无所不在，这不正是一个很好的教育契机吗？因此，展开了本次活动。

1、通过活动，让幼儿了解几种常见的灭火方法，初步了解简单的消防知识。

2、教育幼儿不玩火，避免发生火灾。

1、蜡烛2根，打火机一个，水、沙子、湿布、扇子等。

2、有关灭火的录像。

3、人手一份操作图片(图上画的是在着火的时候，几个小朋友采取的不同的灭火方法)。

1、游戏：灭蜡烛

教师出示蜡烛，点燃。

“请小朋友动脑筋想一想，用什么办法能把蜡烛熄灭呢？”

幼儿想出办法后，教师提供备有的材料，请幼儿到前面试一下，教师小结。

2、讨论，“出现了火情，该怎么办？”“现在天气干燥，如果出现火情，我们小朋友该怎么办呢？”

引导幼儿说出各种灭火的办法。

小结：刚才小朋友想出的办法都不错，如果出现了火情，我们可以用水泼灭火、用湿布扑灭火、用沙子灭火、用灭火器灭火……但小朋友要记住，如果出现大火的时候，我们一定要先拨打119电话。

3、请幼儿看录像。

“前几天，有个地方着火了，我们来看看他们想出的办法和我们想出的办法一样不一样？”

看完录像，提问：“他们想到了哪些办法？”“哪些办法是我们没想到的？”（开窗，捂着嘴、鼻跑出烟火区）。

小结：火小的情况下，我们可以采取开窗，用水、沙子、湿棉被、灭火器等灭火，火很大的时候，我们拨打119电话，消防叔叔还没到，我们小朋友一定要把嘴巴、鼻子捂上，以最快的速度跑出烟火区，学会保护自己。

4、幼儿操作

“请小朋友看操作图片，图上画的是几个小朋友在着火的时候采取的不同的办法，每幅图的左下方有一个圆圈，你认为办法好的就在圆圈内打上“？”号。

讨论：用扇子扇，是不是最好的办法？

“小朋友想一想，爷爷、奶奶生炉子的时候，用扇子轻轻地

扇，火就越扇越旺了。如果火很大，用扇子扇来灭火行不行呢？着火的时候，我们可以想别的办法。

5、怎样避免火灾？

“一旦发生了火灾，对我们的危害特别大，房子没有了，人也受伤了。那我们平时怎样做才能避免火灾呢？”

幼儿讨论回答。

户外游戏“勇敢的消防队员”

目的：训练幼儿在垫上滚动、爬行和往返跑的能力。

准备：体操垫、红布

玩法：教师发出指令，排头幼儿迅速跑到垫子前，从有红布的地方爬行或滚过去，表示避开烟或滚灭火源，然后爬起来，绕过垫子，跑到队伍前拍一下第二位幼儿的手。被拍的幼儿迅速起跑，重复前一名幼儿的动作。

本次活动以幼儿实际生活中有过多体验的事情——着火为主题，对幼儿进行灭火、防火教育，带有普遍性与典型性。让幼儿带着问题“着火了，怎么办”，边思边做，从而引导幼儿进一步认识到“火灾”给人们带来的危害。从教育活动过程来看，教师的目标意识强，在整个教育过程中，教师的每一个提问都紧扣“着火了怎么办”这一中心。一开始，教师在做完“灭蜡烛”游戏后，马上转入引导幼儿讨论“出现了火情怎么办？”充分激发幼儿想出各种灭火的办法。当幼儿看完录像后，发现自己想出的办法还有不足后，从而为“怎样避免火灾”问题的深入进行埋下了伏笔，使幼儿知道火灾给国家、集体造成的损失，给人们生活带来的危害，增强了防火、灭火的意识。

趣味安全游戏棋教案篇八

- 1、了解基本的消防知识，学习火灾中简单的自救方法；
- 2、树立防火意识，提高自我保护能力。

(一)幼儿观看录像，了解火灾的危害性。

- 1、录像里讲了意见什么事?发生火灾会怎么样?
- 2、幼儿讨论发言，教师小结。

小结：大火能烧掉一座座房，让人们无家可归，烧掉一片片森林，让动物也没有家园。大火能烧死人和动物;污染空气。

(二)讨论预防火灾发生的方法。

1、火灾很可怕，那我们小朋友要怎么做才会预防火灾的发生?

- (1)小朋友不能随便玩火。
- (2)点蜡烛，蚊香时不能靠近容易着火的物品。
- (3)不能随便烟花爆竹。
- (4)不能玩未熄灭的烟头，见了没熄灭的烟头应即使踩灭。
- (5)不能随便完电，插头，插座等。

(三)播放录像，帮助幼儿了解火灾自救的方法。

录像一：垃圾筐着火了，怎么办?(用水泼，用沙子压)

录像而：房子着火了，怎么办?

(四) 逃生演习。

听警报拉响起进行第一次逃生演习。

趣味安全游戏棋教案篇九

- 1、知道耳朵可以听见声音，知道耳朵的重要性。
- 2、通过教师的讲解以及集体讨论，掌握一些保护耳朵的方法。
- 3、形成一定的自我保护意识。

耳朵谜语

师：小朋友，我们来猜个谜语，看看小朋友聪明不聪明。

师：左一片，右一片，到老不见面。

1、师：你的耳朵长在哪里呀？

3、师：谁来说说，耳朵有什么用？没有耳朵会怎么样呢？

1、师：耳朵可以听见声音，耳朵很重要，我们应该怎样保护自己的耳朵呢？

（鼓励幼儿根据自己的生活经验大胆地交流已有的经验。）2、
教师小结：不能往耳朵里放东西，不能随意地挖耳朵，轻轻地和别人说话，不要对着耳朵喊叫，听到很响的声音时，要张大嘴巴或快地走开，有水进入耳朵，用棉球吸干，耳朵不舒服要及时去医院。

1、师：我们来玩一个游戏，看看你的耳朵灵不灵！

2、介绍游戏玩法：请一幼儿弯腰趴在教师腿上，蒙上眼睛，再请一个幼儿走到他身后轻轻拍他，同时说：“请你猜猜我

是谁？”说完立即回到自己的位置，然后请趴在腿上的幼儿站起来猜一猜，拍他的人是谁？幼儿猜出后，再换幼儿继续玩猜人游戏。

（游戏玩熟后，可以让说话的人变换声调，加深游戏的难度。）

趣味安全游戏棋教案篇十

- 1、教育幼儿不玩火，避免发生火灾。
- 2、通过活动，让幼儿了解几种常见的灭火方法，初步了解简单的消防知识。
- 3、加强幼儿的安全意识。
- 4、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。
- 5、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

有关灭火的录像，蜡烛2根，打火机一个，水、沙子、湿布、扇子等，人手一份操作图片(图上画的是在着火的时候，几个小朋友采取的不同的灭火方法)。

1、游戏：灭蜡烛

教师出示蜡烛，点燃。

“请小朋友动脑筋想一想，用什么办法能把蜡烛熄灭呢？”

幼儿想出办法后，教师提供备有的材料，请幼儿到前面试一下，教师小结。

2、讨论，“出现了火情，该怎么办？”“现在天气干燥，如

果出现火情，我们小朋友该怎么办呢？”

引导幼儿说出各种灭火的办法。

小结：刚才小朋友想出的办法都不错，如果出现了火情，我们可以用水泼灭火、用湿布扑灭火、用沙子灭火、用灭火器灭火……但小朋友要记住，如果出现大火的时候，我们一定要先拨打119电话。

3、请幼儿看录像。

“前几天，有个地方着火了，我们来看看他们想出的办法和我们想出的办法一样不一样？”

看完录像，提问：“他们想到了哪些办法？”“哪些办法是我们没想到的？”（开窗，捂着嘴、鼻跑出烟火区）。

小结：火小的情况下，我们可以采取开窗，用水、沙子、湿棉被、灭火器等灭火，火很大的时候，我们拨打119电话，消防叔叔还没到，我们小朋友一定要把嘴巴、鼻子捂上，以最快的速度跑出烟火区，学会保护自己。

4、幼儿操作

讨论：用扇子扇，是不是最好的办法？

“小朋友想一想，爷爷、奶奶生炉子的时候，用扇子轻轻地扇，火就越扇越旺了。如果火很大，用扇子扇来灭火行不行呢？着火的时候，我们可以想别的办法。

本次活动以幼儿实际生活中有过多体验的事情——着火为主题，对幼儿进行灭火、防火教育，带有普遍性与典型性。让幼儿带着问题“着火了，怎么办”，边思边做，从而引导幼儿进一步认识到“火灾”给人们带来的危害。从教育活动

过程来看，教师的目标意识强，在整个教育过程中，教师的每一个提问都紧扣“着火了怎么办”这一中心。一开始，教师在做完“灭蜡烛”游戏后，马上转入引导幼儿讨论“出现了火情怎么办？”充分激发幼儿想出各种灭火的办法。当幼儿看完录像后，发现自己想出的办法还有不足后，从而为“怎样避免火灾”问题的深入进行埋下了伏笔，使幼儿知道火灾给国家、集体造成的损失，给人们生活带来的危害，增强了防火、灭火的意识。

趣味安全游戏棋教案篇十一

- 1、懂得应在大人的陪同下游泳，不独自游泳。
- 2、了解并掌握游泳时的基本卫生及自我保护方法。
- 3、认识游泳物品，了解游泳时应注意的事项。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、加强幼儿的安全意识。

重点：认识游泳物品，了解游泳时应注意的事项。

难点：掌握游泳中的自我保护方法。

- 1、海滩游泳图片。
- 2、泳衣、泳帽、泳镜、泳圈等物品。
- 3、游泳溺水视频。

一、创设情境，谈话导入。

- 1、谈话：

——炎热的夏天悄悄来了，你最喜欢夏天的什么活动？

2、出示海滩游泳景象的图片，创设情境，激发幼儿兴趣。

二、认识游泳物品的名称及其用途。

——游泳要带些什么物品呢？

——教师——出示游泳物品，引导幼儿认识物品名称及其用途。

三、与幼儿讨论游泳应注意的事项：

——游泳前要先换好游泳装，换好衣服后先做做操，让身体做好下水准备。

——带好泳帽和泳镜及游泳圈准备下水。

——下水前先取一些水，向胸前、身上慢慢泼湿，熟悉水温后再下水。

——随意从池边跳下是很危险的事，要从入口的楼梯上下。

——不要把头放到水里或开玩笑游戏。

——水池边经常很湿，走路要小心，这样才不会滑倒。

——游泳后要马上洗澡。

四、播放有关溺水的视频，知道游泳时要注意安全。

1、了解有关溺水的事情。

——你知道游泳时会发生什么危险吗？你是通过哪些方法指导有关溺水的事情

呢？（电视上、报纸上、图书里、成人的讲述中等。）

2、观看有关溺水的情况报道，救人的过程等，并互相交流自救知识。

3、教师小结：游泳时不注意安全就会发生危害……

4、启发幼儿讨论引起溺水的原因。

五、学习游泳时简单的自我保护的方法。

——游泳时怎样才能既开心又安全？

（如尽量要在安全的游泳池中游泳，不去危险的地方；一定要在成人的陪同下，不能一个人去游泳，在还没有安全掌握技能的情况下，要使用防护用品，一旦在水中有不舒服的情况下，要赶快上岸并大声呼救。）

本次活动让幼儿观看了预防溺水的相关视频、图片，让幼儿知道水中潜存的危险，不能一个人去水边、要在大人的陪同下游泳等，让幼儿了解了防溺水的相关方法和重要性，幼儿的安全意识得到了很好提高。

首先，让孩子们观看防溺水安全教育片，让幼儿更形象直观地了解一些预防溺水的安全注意事项：不单独到池塘边、河边或水沟玩水、嬉戏，不独自和同伴去河边游泳，当发生同伴溺水危险事故时及时向附近的大人求救，不得自行组织救助等。深化防溺水安全教育，使孩子掌握自防自救知识，提高自防自救能力。

本次活动我通过和孩子们观看防溺水安全警示片，导入活动。小朋友们初步了解游泳安全，在图片详细解说下明白：不能私自下水，不到无人看管的水域玩耍，游泳前先做热身运动，见到有人溺水大声呼救等知识。同时也利用图片让孩子们判

断游泳时做的事，加深孩子们的印象。最后活动延伸是和家长宣传防溺水的知识，达到家园共育。

趣味安全游戏棋教案篇十二

1、引导幼儿认知三种交通标志，初步了解马路上的基本交通安全知识。

2、教育幼儿自觉遵守交通法规，提高自我防护能力。

二、活动准备：

1、幼儿已有交通生活经验。

2、课件：《交通安全很重要》

3、实物：交通安全标志图片、玩具方向盘。

三、活动过程：

(一)引题激趣。

1. 教师以带领幼儿外出旅行为话题，引入课件。

2. (播放课件)幼儿观察课件内容，初步了解过马路的时的危险状况。

3. 通过课件，引出“熊猫博士”这一交通出行的专家，带领幼儿学习交通安全知识。

(二)观察讨论。

1、(播放课件)幼儿观察、认识马路上的红绿灯、人行道。

提问：这是什么地方?怎样过去才安全?

2、认识常见的三种交通安全标志。

出示标志：禁止行人通行、人行横道、步行街三种人行交通标志，让幼儿学习认识并了解它们的作用。

3、危险案例分析(出示课件)

(2)教师小结。

4、乘车安全要注意

(1)幼儿自由讨论有关乘车的安全。

(2)请个别幼儿说一说乘车时应做什么?不能做什么?

播放课件：小朋友把头伸到窗户外看风景。

提问：这样乘车好不好?为什么?他该怎么做?

播放课件：小朋友在出租车上随便开门。

提问：他这样做对吗?为什么?他该怎么做?

(三)体验互动。

2、(展示电脑小游戏“马路上的交通意外”)通过多媒体课件展示角色出行的对比图片，让幼儿找一找、说一说，判断课件中角色出行的正确和错误，错在那里、怎么改正等。

(四)模拟游戏：《快乐的旅行家》

1、教师：让我们背着行李，一起出发吧!

2、马路情景创设，结合已认识过的交通标志师生做出应有的反应。

四、活动延伸

师：“马路上还有很多标志!我们再去找找吧!”

趣味安全游戏棋教案篇十三

中班上学期安全教案《乘汽车》含反思适用于中班的安全主题教学活动当中，让幼儿教育要注意安全，树立自我保护意识，初步了解并掌握在上车时乘坐过程中及下车时的安全常识，培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯，快来看看幼儿园中班上学期安全《乘汽车》含反思教案吧。

活动目标：

- 1、初步了解并掌握在上车时乘坐过程中及下车时的安全常识。
- 2、教育幼儿要注意安全，树立自我保护意识。
- 3、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。
- 4、初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。

活动准备：

- 1、幼儿已有的`生活经验和乘汽车的经历。
- 2、汽车图片。

活动过程：

- 1、教师幼儿一起讨论我坐过那些汽车？是和谁一起坐的？是怎样乘坐的？
- 2、幼儿看图讲述自己的乘车过程。

3、教师讲述一件案例：有一个小朋友坐在他爸爸的小汽车里，把自己的头和手都伸到了窗外，手上还拿着枪在打枪，接下来会发生什么事情？让幼儿讨论它的结果。

4、教师讲解我们应该在乘车时要认真地坐在位置上，没有位置我们应该双手紧紧地抓住车上的扶手，或者抓住大人的衣服，不让自己摔跤。坐在摩托车上也要注意安全，两脚分开，双手紧紧地抓住大人的衣服，这样才能比较安全。

5、教师组织幼儿游戏，“开汽车”。

教学反思：

活动结束后，我认真反思了这节课，教育活动应以幼儿的需要、兴趣，尤其是幼儿的经验来进行教学决定，在活动中我对自己角色的定位是一个参与者，我希望和孩子共同发现、探讨、寻找，让孩子在观察时享受探索的快乐。一节课下来，我个人认为，我设计的这节课符合幼儿的年龄特点。

本文扩展阅读：汽车，即本身具有动力得以驱动，不须依轨道或电力架设，得以机动行驶之车辆。广义来说，具有四轮行驶的车辆，普遍多称为汽车。

趣味安全游戏棋教案篇十四

1、引导幼儿认知三种交通标志，初步了解马路上的基本交通安全知识。

2、教育幼儿自觉遵守交通法规，提高自我防护能力。

1、幼儿已有交通生活经验。

2、课件：《交通安全很重要》

3、实物：交通安全标志图片、玩具方向盘。

（一）引题激趣。

1。教师以带领幼儿外出旅行为话题，引入课件。

2。（播放课件）幼儿观察课件内容，初步了解过马路的时的危险状况。

3。通过课件，引出“熊猫博士”这一交通出行的专家，带领幼儿学习交通安全知识。

（二）观察讨论。

1、（播放课件）幼儿观察、认识马路上的‘红绿灯、人行道。

提问：这是什么地方？怎样过去才安全？

2、认识常见的三种交通安全标志。

出示标志：禁止行人通行、人行横道、步行街三种人行交通标志，让幼儿学习认识并了解它们的作用。

3、危险案例分析（出示课件）

（2）教师小结。

4。乘车安全要注意

（1）幼儿自由讨论有关乘车的安全。

（2）请个别幼儿说一说乘车时应做什么？不能做什么？

播放课件：小朋友把头伸到窗户外看风景。

提问：这样乘车好不好？为什么？他该怎么做？

播放课件：小朋友在出租车上随便开门。

提问：他这样做对吗？为什么？他该怎么做？

（三）体验互动。

2、（展示电脑小游戏“马路上的交通意外”）通过多媒体课件展示角色出行的对比图片，让幼儿找一找、说一说，判断课件中角色出行的正确和错误，错在那里、怎么改正等。

（四）模拟游戏：《快乐的旅行家》

1、教师：让我们背着行李，一起出发吧！

2、马路情景创设，结合已认识过的交通标志师生做出应有的反应。

师：“马路上还有很多标志！我们再去找找吧！”