

最新幼儿园切蔬菜教案 蔬菜印画教案(汇总18篇)

初一教案是教师教学的重要参考依据，能够帮助教师有条不紊地展开教学。接下来，我们一起来看看小编为大家整理的高一教案范文，希望对大家有所帮助。

幼儿园切蔬菜教案篇一

由于小班幼儿的小肌肉发展不完善，教师常常感到小班的美术活动难以开展。为此，我设计了这样一节美术活动。在活动中，我们尽量选择多种材料和表现方法让幼儿参与美术活动，并让幼儿直接与将要表现的事物及相关作品互动，以获得对所有欣赏和表现的事物的积极情感体验。

1. 通过用蔬菜印制感受印迹和色彩融合的美。
2. 通过猜测、探索等掌握蔬菜印制的基本操作方法。
3. 通过观察同伴、相互讨论、描述自己的印制方式，学习印制活动的基本常规。

1. 各种已切好的适合印制的蔬菜，如芹菜头、青椒、苦瓜、藕等蔬菜的横切面。

2. 一只花瓶和一束花(可以是真花、绢花或塑料花，花的颜色和形状要多样)。

3. 梵高的《向日葵》ppt

4. 装有颜料的盘子。抹布：幼儿人手一份a4纸大小的底板纸，每张纸上已贴好用报纸剪成的花瓶。

1. (出示瓶花)今天老师带来一瓶美丽的花。你觉得哪种颜色的花最好看?(帮助幼儿梳理并意识到花有各种各样的颜色,每一种都很好看。

2. 这瓶花中的花朵都是一样的吗?(引导幼儿发现并用动作模仿花朵的不同形态。指导幼儿尝试用语言表述:花朵有圆圆的、长长的、尖尖的、大大的、小小的。

1. 今天老师带来了一瓶花的画。看,它漂亮吗?哪里好看。

2. 这瓶花的花朵是什么颜色的?看上去什么颜色最多?(引导幼儿发现这瓶花的色调)

2. 教师讲解并演示印画的方法:先选择一个喜欢的蔬菜横切面。抓住上面,在自己喜欢的颜料盒中用力蘸一下,想好你要在花瓶的什么位置印,然后向下用力按住再轻轻提起就完成了。

3. 请个别幼儿尝试,其他幼儿观察后进行评价。

4. 想换一种颜色怎么办呢?(教师强调一个横切面只能在一种颜色里蘸,用完后要放进同色盒中,让其他幼儿用。自己换色要换另一个蔬菜横切面。

1. 鼓励幼儿尽量多选几种蔬菜的横切面和颜色印画,如:“你试一试,用另一种蔬菜可以印出什么样漂亮的花呢?换一种颜色印出来的花好看吗。提醒幼儿选择两种以上的蔬菜印画,并把用过的蔬菜放回原处。

1. 你喜欢哪一瓶花?为什么猜猜它是用什么蔬菜印的。

2. 针对幼儿在印制活动中的常规情况进行评价。

幼儿园切蔬菜教案篇二

- 1、让幼儿了解几种常见的蔬菜名称及外形特征。
- 2、让幼儿感受蔬菜的多种多样。
- 3、培养孩子不挑食，喜欢吃蔬菜的好习惯。

教具准备：拟人化的蔬菜，各种蔬菜、剪好的五官、四肢、各种水果头饰。

经验准备：事先了解一些蔬菜的名称及外形特征)

一、情景导入

1、(创设情景表演)老师扮演青菜奶奶，请几个小朋友扮演辣椒的一家辣椒爸爸、辣椒妈妈、辣椒娃娃、辣椒宝宝等。(分别戴上头饰)

2、表演情景

我是青菜奶奶，今天我特别高兴，因为今天是我的生日，我得去准备准备，一会我的孩子们要来为我庆祝生日”。

(辣椒出场)辣椒爸爸敲门：“青菜奶奶在家吗？”“谁呀？”“青菜奶奶，我是胖胖，绿绿的灯笼辣椒。”“青菜奶奶生日快乐，我是绿绿，长长的辣椒，我把我的孩子也带来了。”“奶奶好，我是红红、光光的辣椒宝宝。”

(3)青菜奶奶：“欢迎，欢迎你们！”辣椒一家：“祝青菜奶奶身体健康，生日快乐！”青菜奶奶：“谢谢，请坐请坐”(幼儿回坐位)

二、说说我知道的蔬菜

2、幼儿回答情况

3、(请出扮演黄瓜、番茄、茄子)下面让我们用热烈的掌声请出我们的小客人把!

4、小朋友你们还认识这些蔬菜吗?(幼儿回答)

5、请我们的小客人自己介绍一下吧!“我是细细长长的黄瓜，我的红红的番茄，我的穿着紫外衣的茄子，我是带着小红帽的菠菜。”

6、青菜奶奶：“欢迎你们的到来，请坐请坐。”

7、青菜奶奶：“我太开心了，来到这么多的蔬菜朋友。辣椒的一家、细细长长的黄瓜、红红的番茄、穿着紫外衣的番茄、还有带着小红帽的菠菜，它们有把自己打扮的漂漂亮亮来参加我的生日会。”

三、打扮蔬菜

1、青菜奶奶：“我的生日会一定会很热闹的。”(请小朋友扮演蔬菜)(请小朋友选择自己喜欢的蔬菜，把自己打扮的漂亮一起来参加我的生日会吧)

2、幼儿自由选择蔬菜(打扮蔬菜)教师巡回指导(问：“你打扮的是谁?你想怎么样打扮它”)

四、给“青菜奶奶”庆祝生日

1、青菜奶奶：“蔬菜朋友们，你们打扮好了吗?生日会马上就要开始了。”

2、请蔬菜朋友们排好队，一个一个进来。青菜奶奶问：“你是谁?我是蔬菜姐姐，我是小洋葱，祝奶奶健康快乐!”

3、在“生日歌”的乐曲声中，幼儿唱唱，说说自己认识的蔬菜。

五、我爱蔬菜

青菜奶奶：“生日会马上就要开始了，请蔬菜朋友们坐好，今天来了这么多蔬菜朋友，有xx蔬菜……”

幼儿园切蔬菜教案篇三

蔬菜是幼儿健康成长的物质来源。可是，我发现在幼儿进餐时，有些孩子不喜欢吃蔬菜，挑食、偏食现象十分严重。针对这一情况，为了培养幼儿的认知能力，教育幼儿要合理膳食，多吃蔬菜。于是我设计了“蔬菜一家子”这一活动。

1、知道几种常见蔬菜的名称与外形特征。

2、感受蔬菜的多种多样。

3、培养孩子不挑食，喜欢吃蔬菜。

能说出蔬菜的名称和特征。

1、打扮好的青菜奶奶和辣椒一家。

2、剪好的五官（及时贴）、四肢（火柴棒和牙签）、橡皮泥、胶棒、毛线。

3、各种蔬菜若干（黄瓜、萝卜、西红柿、茄子、土豆等）。

一、情境表演

青菜奶奶上场，介绍青菜奶奶。

2、辣椒一家上场。

辣椒一家：“我是胖胖的、绿绿的灯笼辣椒爸爸。”

“我是绿绿的、长长的尖头辣椒妈妈。”

“我是红红的、有点长的小辣椒宝宝。”

青菜奶奶：“欢迎欢迎！”

辣椒一家：“祝青菜奶奶生日快乐！”

二、说说我知道的蔬菜。

1、猜一猜还会有哪些蔬菜会来给青菜奶奶庆祝生日呢？

2、有些蔬菜宝宝很想去参加青菜奶奶的生日，可它们又不好意思去，都躲在小朋友的椅子底下呢，请小朋友把他们拿出来，看一看，摸一摸，闻一闻，再和旁边的小伙伴说一说它叫什么名字，长什么样，看谁观察得仔细，说得好。

3、请幼儿来介绍自己手中的蔬菜，其他小朋友进行补充。

4、为什么要吃蔬菜？

三、打扮蔬菜

2、想一想，你们做客时，妈妈是怎么给你们打扮的？请小朋友们试一试，怎么做动作快，又能把蔬菜打扮得很漂亮。

3、幼儿动手操作。

四、给青菜奶奶过生日

幼儿做成半圆，教师扮演“青菜奶奶”。幼儿扮演蔬菜娃娃，

给“青菜奶奶”庆祝生日，如：“我是青菜姐姐，青菜奶奶生日快乐！”“我是小小洋葱头，祝奶奶健康快乐！”

让幼儿在区域活动中继续探索各种蔬菜。

幼儿园切蔬菜教案篇四

一、能够认识我们身边的蔬菜有哪些。

二、能分清楚蔬菜和水果的区别。

三、了解蔬菜对我们的作用，爱上吃蔬菜。

各种蔬菜的卡片，一些常见的真实的蔬菜

小朋友们，大家今天早上吃了些什么呀！哦，包子啊，还有吗？嗯，有的小朋友吃的是面条。那么小朋友们，你们有没有看见面条或者包子里面有些什么东西啊！哦，有肉还有呢？嗯有面条还有呢？嗯还有菜是吧！

小朋友们，你们认识自己，吃过的这些菜吗？

朋友们，苹果宝宝是蔬菜一家的吗？

哦，有的小朋友说对啦，苹果宝宝不是蔬菜一家的，它是属于水果一家的。

晚安，小朋友们真棒，我们现在认识了这么多蔬菜宝宝，现在让我们跟蔬菜宝宝一起来玩一玩游戏吧！

捉迷藏游戏。你画我猜游戏。比比看游戏。

哎呀，现在蔬菜宝宝玩累了，小朋友们帮我们送蔬菜宝宝回家好不好？以，看看前面那个是哪个宝宝呀！哎呀，这不是

香蕉宝宝吗？还有西瓜宝宝。

看来西瓜宝宝和香蕉宝宝是迷路了呀，小朋友们，我们把西瓜宝宝和香蕉宝宝也送回家吧，西瓜宝宝和香蕉宝宝的家是哪一个呢！

哎，有的小朋友把西瓜宝宝和香蕉宝宝也送回了蔬菜家。哎呀，蔬菜家的爸爸妈妈，不让西瓜宝宝和香蕉宝宝进来呢！看来西瓜宝宝和香蕉宝宝不是蔬菜一家的，那么西瓜宝宝和香蕉宝宝是哪个家的呢！哦，是水果一家。

除了西瓜，宝宝，香蕉宝宝还有我们之前说过的苹果宝宝，那么小朋友们还知道哪些宝宝是水果一家的呢！哦，哎呀，小朋友们知道的真多。

好了，现在小朋友们，闭上你们的小眼睛，看看老师给大家变出什么东西来？

当当等，小朋友们睁开小眼睛，看看老师，这里是什么呀！有没有小朋友认识啊！偶是大白菜，还有西红柿，小朋友们，真聪明。

幼儿园切蔬菜教案篇五

不透明的盒子里面放着香菜。

香菜盆栽。

通过盒子引起孩子的好奇心。

经过看、闻、尝来了解香菜。

一、出示盒子

1、猜猜盒子里面装的什么？

2、把手伸进盒子的面摸一摸，说一说。

——有叶子还细细的菜。

3、这是什么菜那？打开盒子看一看。

——我们吃过很多的菜，却不知道它叫什么。

二、香菜盆栽

1、看一看。

——像草长得还不一样，也是绿色的。

2、闻一闻。

——有一股香香的味道。

3、尝一尝。

——说不出来，挺好吃的。

三、香菜的吃法

1、这个菜叫做香菜。

2、香菜在我们喝汤、吃火锅、凉菜、吃鱼都能遇见它。

3、有的菜里面加上香菜，能促进食欲，会变得更美味。

4、在讲香菜故事中活动结束。

在整个活动过程中，幼儿始终处于宽松、愉快的环境之中，

他们兴趣高涨，积极主动地学习，真正体现了幼儿的主体性。活动符合小班幼儿的年龄特点，幼儿的主动性、积极性得到了充分调动。孩子们在认认说说中积累了关于这些蔬菜的知识和营养价值。

本次活动也有些不尽人意的地方，如在最后第二个环节中让幼儿一起看一看他们带来的这些蔬菜烧好的菜肴，看好后应让孩子们坐到位子上，再进行介绍，此环节孩子们都已经很兴奋了，所以纪律有些乱了。

本次教学活动，也作为我们小班行为跟进式的研讨课。在第一次的教学活动后，我们小班组的全体老师都帮我出谋划策，所以在第二次的教学活动中，孩子们的思维更活跃了，整个教学活动也比较流畅。

总之，通过这次教学活动，使我有更深的感悟。要上好每一堂课，幼儿的课前经验准备是非常重要的，在今后的教学中，自己要不断的努力，不断学习，形成自己的教学风格。

幼儿园切蔬菜教案篇六

活动设计意图：

在教学主题“香香的蔬菜”中孩子们已经认识了多种蔬菜，包括蔬菜的颜色，形状，本次活动通过做一做来进一步认识蔬菜。蔬菜印画这节课是在认识了常见蔬菜的基础上，通过绘画的形式来进一步认识蔬菜，使小朋友意识到蔬菜除了有营养，可以吃，原来还可以用来画画。认知方面：通过观察胡萝卜、辣椒，藕蔬菜的横截面，知道是什么蔬菜，培养幼儿的观察力。技能方面：利用蔬菜的横截面蘸上水粉颜料进行印画，并能用棉签蘸颜料添画成花朵。情感方面：了解美术活动的多样性，产生对美术活动的兴趣，丰富幼儿的想象。活动重点：用横截面蘸上水粉颜料进行印画。活动难点：用横截面蘸上水粉颜料进行印画，要求均匀蘸色。

活动目标：

1. 能用胡萝卜、辣椒等蔬菜的横截面，蘸上水粉颜料进行印画，并能添画成花朵。
2. 使幼儿能够正确的蘸色，不混色。
3. 了解美术活动的多样性，产生对美术活动的兴趣，丰富幼儿的想象。

活动准备：

1. 萝卜、胡萝卜、藕等蔬菜，水粉颜料若干。
2. 棉签、白纸与幼儿人数相等。
3. 红、黄、蓝、绿颜料，每组各一份。

活动过程：

一、通过谈话，丰富幼儿对蔬菜的认识。

4. 你们能猜出都是哪些蔬菜宝宝变的吗？

二、教师示范

1. 蔬菜宝宝变的真漂亮，你们想知道他们是怎么变的吗？
（运用谈话法、游戏法激发幼儿的兴趣，同时巩固所学的知识。）

xxx小朋友的办法真好，你能给变一个吗？变得真漂亮，你能再变一个吗？我也想来学一学，教师边学边示范：选一个蔬菜宝宝，用平平的这面蘸上颜色，按在纸上，呆上一小会后，再把蔬菜宝宝拿起来，看，魔术变出来了！（告诉幼儿蘸颜色不要太多，印的时候时间要留长一些，并且要用力压）

2. 这么多漂亮的花变出来了，我们有棉签给花儿添上杆子和叶子，你觉得用什么颜色搭配最好看，用x颜色画好杆子，再画上什么形状的叶子呢？（幼儿发挥想像）（整个过程，我遵循由浅入深的教学原则，让孩子在不知不觉中感受美、发现美、创造美、体验美，幼儿将运用讨论谈话法、游戏法等学习方法。）

三、幼儿操作

1. 看，后面桌子上的蔬菜宝宝和颜料宝宝等不急了，也想变魔术？那我们也轻轻的回到位置上帮蔬菜宝宝去变一下吧！

2. 教师巡回指导，引导幼儿一种蔬菜宝宝可以多印一些，来丰富画面。

四、教师点评，并结束

小朋友变的真不错，那我们到教室去，用我们的画布置一个花花展（整理后，带领幼儿出教室）（本节课教学由导入、教授、巡回指导、作品展示四个环节组成。）本次活动注重的是孩子对用蔬菜印画的奇特感受，注重的是参与活动的过程，而不是结果。当然，类似的活动也应注意对孩子技能的培养、操作习惯的培养等，这些也可在一日活动中的各个环节中渗透，如区域游戏等，小组指导要比集体指导更为有效。技能水平提高了，在开展类似集体活动的过程中孩子就可以充分发挥想象、创造力，充分体验艺术活动带来的各种乐趣了。

幼儿园切蔬菜教案篇七

1、乐意用身体动作表现蔬菜（黄瓜、番茄、茄子）的外形特点。

2、在音乐活动中，感受欢快的音乐旋律。

- 3、通过学唱歌曲，体验歌曲的氛围。
- 4、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
- 5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

知识准备：学念“买菜”的儿歌，了解黄瓜、番茄、茄子等蔬菜的基本特征。

物质准备：***围裙和菜篮子；黄瓜、番茄、茄子实物若干；音乐。

一、用儿歌“买菜”说说蔬菜

师：今天妈妈带你们去菜场逛一逛（踏步进入）

音乐《我爱洗澡伴奏》

出示蔬菜黄瓜

师：黄瓜长不长？番茄圆不圆？茄子弯不弯？

幼：我喜欢黄瓜。

师：今天妈妈去买菜

幼：买了什么菜？

师：黄瓜黄瓜长又长。番茄番茄圆又圆。茄子茄子弯又弯。

幼：我爱吃黄瓜、番茄、茄子

二、用动作表现蔬菜（黄瓜、番茄、茄子）的外形特点

小手伸出来。一起来数数看。

2、师：谁喜欢吃黄瓜？黄瓜吃起来感觉怎么样？

师：谁喜欢吃番茄？番茄吃起来怎么样？茄子呢？

3、师：黄瓜长什么样？幼：长又长、绿又绿。

师：谁来做一做长长的黄瓜的动作

师：看好了，妈妈来变黄瓜。***黄瓜怎么样？

（引导幼儿发现踮脚）为什么要踮起脚呢？（更长）

师：妈妈数123，你也来变长长的黄瓜。（幼儿学习）

师幼一起跟着音乐表演，念儿歌（黄瓜黄瓜长又长，我爱吃黄瓜）

师：番茄长什么样？（圆圆的）

师：谁来做做圆圆的、大大的番茄。（个别幼儿）

师幼一起做123变变变

师幼一起跟着音乐表演，念儿歌（番茄番茄圆又圆，我爱吃番茄）

师：茄子长什么样？你会用动作来表示吗？

请个别幼儿示范，教师指点动作。（弯弯的）

师幼一起做123变变变

师幼一起跟着音乐表演，念儿歌（茄子茄子弯又弯。我爱吃茄子）

三、律动游戏《去买菜》

1、师：妈妈今天买了几样菜？3样

师：长长的黄瓜在哪里？圆圆的番茄在哪里？弯弯的茄子在哪里？

引导幼儿用动作表示

2、师：现在请你变成一样你最喜欢的蔬菜宝宝。（鼓励幼儿自己扮演，123变）

3、师：现在妈妈还要去买菜，你们就是菜场里的蔬菜宝宝，听到妈妈买了什么菜，你就站出来，用动作告诉大家。

师：今天妈妈去买菜。 幼：买了什么菜？ 师：黄瓜黄瓜长又长 幼：我爱吃黄瓜

跟着妈妈回家喽！

幼儿园切蔬菜教案篇八

1、进一步了解几种常见的蔬菜的名称及外形特征，感受蔬菜的多样性。

2、学习用好听的词语描述各种蔬菜的特征。

用好听的词语描述蔬菜的各种外形特征。

1、拟人化的青菜奶奶，各种各样的蔬菜及底座。

2、在家里向爸爸妈妈简单了解一些蔬菜的名称及外形特征。

一、情景导入。

1、听生日歌，了解今天是青菜奶奶过生日。

提问：这是一首什么歌？什么时候唱这首歌？（出示青菜奶奶）“我是青菜奶奶，今天，我特别高兴，因为今天是我的生日，我得去准备准备，等会儿我的蔬菜朋友要来为我庆祝生日呢。”

2、了解青菜奶奶的客人。

——听，谁在敲门？

青椒：“青菜奶奶在家吗？”“谁啊？”“青菜奶奶，我是胖胖、绿绿的青椒。”茄子：“青菜奶奶，我是长长的、细细的、穿着紫色外套的茄子啊。”番茄：“青菜奶奶您好，我是红红的、滑滑的、摸起来软软的番茄。”青菜奶奶：“欢迎欢迎！快请进。”蔬菜朋友：“祝青菜奶奶身体健康，生日快乐！”青菜：“谢谢大家。”

二、了解各种蔬菜的名称及外形特征。

1、刚才谁来了？他们是怎么介绍自己的？

2、猜一猜，今天还会有哪些蔬菜来给奶奶庆祝生日呢？

3、这么多客人呀，青菜奶奶都认不出他们了，请小朋友来帮忙介绍一下这些客人吧！（引导幼儿仔细观察）

如：我是细细的、长长的、绿绿的吃起来脆脆的黄瓜，我是圆圆的、扁扁的、像帽子一样的卷心菜等等。

三、拓展幼儿对更多蔬菜的了解与认识。

1、青菜奶奶的朋友可真多啊，看看还有谁呀？（出示实物并介绍）

如：我是春笋，长在竹林里，祝奶奶生日快乐！

2、了解蔬菜对人类的好处，说一说蔬菜有哪些营养价值，引导幼儿要多吃蔬菜。

四、延伸部分。

在音乐声中，带领幼儿去种植园实地观察各种蔬菜。

幼儿园切蔬菜教案篇九

此活动的选材来源于生活，蔬菜是幼儿在幼儿园饮食中必不可少的，也是在家庭饮食中不可缺少的食材。

在幼儿园中，孩子进餐时有的孩子乐意吃菜，有的孩子不喜欢吃菜，但蔬菜对于幼儿的身体健康和成长师不可缺少的。所以我设计《和蔬菜宝宝交朋友》这个活动，来让幼儿充分认识蔬菜，了解蔬菜，知道蔬菜对于小朋友自己的身体是有益处的，从而养成爱吃蔬菜的好习惯。

（一）、教材分析

小班幼儿挑食现象比较普遍，大多数孩子不爱吃蔬菜，尤其不爱吃一些有特殊味道的菜。本活动以游戏“买菜”导入，通过倾听、判断蔬菜宝宝的对话，品尝色香味俱全的蔬菜熟食拼盘，让幼儿认知几种蔬菜，了解蔬菜的营养和味道，培养幼儿不偏食、主动吃蔬菜的良好饮食习惯。

（二）、目标定位

活动的目标是教育活动的起点和归宿，对活动起着导向作用。根据小班幼儿的年龄特点及实际情况为依据，确立了认知、能力、情感方面的目标，其中既有独立表达的成分，又有相互融合的一面，目标为：

- 1、能认识胡萝卜、芹菜、木耳、香菇4种特殊味道的蔬菜；
- 2、能比较清楚说出4种蔬菜的基本特征；
- 3、乐意品尝有特殊味道的蔬菜，知道它们对身体的益处。

分析：从三条目标来看，第一条是认知目标，蔬菜的味道是各不相同的，让幼儿通过合格活动认识一些蔬菜是一个很好的契机；第二条是能力目标，意想通过这个活动让幼儿通过老师的描述后能够较准确的说出活动中四种蔬菜的特征，从而发展幼儿的语言表达能力，我想小班初期要注重幼儿语言表达的完整性，所以也就在目标中体现了这一点。第三条目标是情感方面的，让幼儿养成不挑食爱吃蔬菜的好习惯。

（三）、教材的重点、难点

本活动的重点在于幼儿能够认识这四种蔬菜并且能够说出这四种蔬菜的基本特征，因为小班幼儿的语言还很不丰富，所以幼儿能够清楚的说出这四种蔬菜的基本特征，并且喜欢和它们做朋友为难点。

针对这次教学活动的教学目标、教学设计和幼儿的实际情况，在整个教学活动中以幼儿尝试教学法为主，同时在这个不同的教学环节中还穿插运用情境导入法、直观视频法、角色扮演法等教学方法。幼儿以形象思维为主，所以采用直观视频法让幼儿更好的认识这四种蔬菜了解这四种蔬菜；采用角色扮演法可以刺激幼儿探究的兴趣。整个教学过程动静结合，让幼儿在轻松、愉快的环境中学习，做到寓教于乐。

在教学活动中教师通过创设情境，视频导入等形式，由浅入深，循序渐进的始终遵循幼儿的已有经验来让幼儿达到教学目标的要求。

- 1、布置菜市场的情境：胡萝卜、芹菜、木耳、香菇4种蔬菜

分类放在小框里；

3、制作与蔬菜宝宝对话的课件。

我采用了环环相扣组织此活动程序，活动的主要流程主要有：

1、导入活动

“兴趣是最好的教师”。活动一开始我就会组织幼儿玩买菜的游戏，认识蔬菜宝宝。我会出示兔子手偶，以兔妈妈的身份请小朋友来家里做客：“欢迎小朋友来我家做客，我给你做几道拿手好菜。可是家里的菜已经吃光了，请小朋友帮忙去把菜买回来。”然后我会出示四种菜，让幼儿看清要买的菜是什么样的，说出蔬菜的名字。

2、游戏活动

幼儿到菜市场任意购买蔬菜，通过闻、看、摸等方式进行感知后，介绍蔬菜的名称、颜色、形状等外形特征。我会用儿歌帮助幼儿总结各种蔬菜的特点。如：芹菜细细又长长，穿着绿衣裳；胡萝卜一头粗来一头细，穿着橙黄衣；木耳身体干干体重轻，总是爱穿黑衣裳；香菇圆圆胖胖又矮矮，爱穿褐色衣。

3、学习环节

引导幼儿倾听并与蔬菜宝宝对话，了解每种蔬菜不同的营养价值。

（1）播放视频一《蔬菜宝宝的争吵》，观看课件后，我会提问：每种蔬菜宝宝分别说了什么？你觉得蔬菜宝宝谁说的最有道理？应该和那个蔬菜宝宝交朋友？你想对它们说什么？引导蔬菜宝宝对话。

(2) 播放课件二《蔬菜宝宝和好》

小结：原来每种蔬菜都有各自不同的营养，这些营养都是我们的人体所需要的，对我们的身体都有好处，所以我们要所有蔬菜宝宝交朋友。

4、总结

让幼儿品尝蔬菜熟食拼盘，激发幼儿对蔬菜的喜爱。幼儿先闻后看，在色香味的诱惑下，进一步引发幼儿品尝的欲望，品尝后想兔妈妈表示感谢。

通过主题活动中的师生、生生的互动，孩子们的热情很高，都积极地动脑、动手，在与同伴和老师的交流中，各种能力都得到了提高，从而认识了各种蔬菜，了解了蔬菜的营养，产生了爱吃蔬菜的情感。在逛蔬菜超市的活动中，幼儿的兴趣很浓，一边看，一边高兴地谈论，在直观的观察，动手摸、玩的过程中获得了知识和经验，加强了情感体验，但是由于活动场所过小，幼儿有些拥挤，影响了观察和交流的效果，活动场所再大些会更好。

幼儿园切蔬菜教案篇十

- 1、了解常见的蔬菜的名称，了解粮食来之不易，爱惜劳动成果，做到不挑食的好习惯。
- 2、初步了解几种蔬菜的特点、作用，培养幼儿对蔬菜的了解及喜爱之情。
- 3、知道常见蔬菜的实用方法及营养价值。
- 4、培养观察，比较蔬菜能力。
- 5、发展幼儿的动手能力和创造力。

重点：通过观察、交流，知道蔬菜是我们生活中不可缺少的食物。

难点：熟悉各种蔬菜的外形特征，能正确的读出蔬菜的名字。

1、各种蔬菜（西红柿、黄瓜、萝卜、土豆、茄子、青椒）若干（每人手里一份）

2、魔术箱

3、白菜奶奶头饰一份

4、音乐

开始部分：

一、导入：师幼做律动《小手拍拍》

师出示魔术箱，引起幼儿兴趣。

基本部分：

二、摸一摸，猜一猜。

(1)让幼儿猜猜箱子里面装的什么，鼓励幼儿大胆的表达。

(2)请一名幼儿到前面的箱子里摸一摸，感受其蔬菜的外形特征，引导幼儿能够说出常见蔬菜的名称，如：西红柿、黄瓜、萝卜、茄子、青椒等。

(3)师出示各种蔬菜，让每名幼儿亲手摸一摸，感受其形状特点（形状是圆的还是长的，表面是光滑的还是粗糙的）。

(4)师向幼儿介绍各种蔬菜的营养价值和人体的好处，鼓励幼儿吃饭不挑食。

(6) 让幼儿分别说一说自己喜欢吃哪种菜，不喜欢吃哪种菜，为什么？

结束部分：

三、小结：

(1) 师出示白菜奶奶头饰：“小朋友们，你们看，这是谁啊？（幼回答）今天呀白菜奶奶过生日，我们挑自己最喜欢的一种蔬菜做白菜奶奶的生日礼物好不好”？我们一起给白菜奶奶唱首歌吧，师放音乐《生日快乐》。

(2) 总结：小朋友们，今天我们认识了这么多蔬菜，也知道了蔬菜非常有营养，所以小朋友以后不能挑食要多吃蔬菜，这样身体就不会得病了。

鼓励幼儿在生活中多观察各种蔬菜，懂得节约粮食，做个不挑食的好孩子。

活动一开始我出示魔术箱引起了幼儿的兴趣，通过让幼儿观察、猜测以及亲自摸一摸提高了幼儿的积极性，在第二个环节中，让幼儿说说自己最爱吃哪一种蔬菜，不喜欢吃哪一种蔬菜，为什么？让孩子在轻松愉快的谈话中了解这些蔬菜有着丰富的营养。最后以游戏活动结束，在整个活动过程中，幼儿始终处于宽松、愉快的环境之中，他们兴趣高涨，积极主动地学习，真正体现了幼儿的主体性，充分调动了幼儿的主动性、积极性，从而培养了幼儿不挑食、不浪费的好习惯。

通过这次教学活动，使我有更深的感悟，不管上什么课，老师一定要把课程和内容吃透，这样，幼儿更容易接受和理解。

幼儿园切蔬菜教案篇十一

1. 学习用各种蔬菜做的印章印画，并能用棉签添画叶、茎部分。

2. 能用印章选择自己喜欢的颜色进行印画，并对印画产生兴趣。

3. 通过印画来锻炼幼儿小手臂的肌肉发展。

1. 各种蔬菜印章（莲藕节、青椒、大蒜、青菜、萝卜）等。

2. 各色水粉颜料、棉签、白纸。

3. 幼儿每人一件工作衣、抹布若干。

三、活动重点：掌握印画的要求和步骤。

师：我想问你们一个问题，你们平常都见过什么颜色的花儿？

幼儿回想，并自由回答。

师：你们见过的花儿真漂亮呀！那你们是用什么办法记录这些漂亮的花儿呢？

幼儿发挥想象。

师：你们真棒！可是我没有这些东西，我只给你们准备了一些蔬菜！看看都有些什么呀！

幼儿一起回答。

师：今天我们就用这些蔬菜和水粉颜料来记录你们见过的漂亮花儿！

a.把蔬菜印章放在水粉颜料里蘸一蘸，然后印在纸上

b.要记得变换印章和颜色.

c.要记得用棉签添画花的茎和叶.

出示幼儿作品，让幼儿相互评价.

现在我带大家到户外采野花，走喽！

幼儿园切蔬菜教案篇十二

1、黄瓜若干。

2、瓜知识相关图片。

1、了解黄瓜秧的结构。

2、我们食用黄瓜的`功效。

一、出示黄瓜

——看这盘里装的蔬菜，你们都认识黄瓜吧！

——你们知道黄瓜的知识多少那？我们来一起学一学吧。

1、黄瓜长在瓜秧上，通过图片可以看到黄瓜秧和叶的外形，身上有白色柔毛。

2、黄瓜的生长过程中都是绿色的，只有开花时，花是黄色的。

3、黄瓜成熟时，身上有白色的小刺。（教学时出示相关图片）

二、食用黄瓜的功效

——小朋友们在家和幼儿园都吃过炒或凉拌得黄瓜，那你们知道为什么吃黄瓜吗？

1、黄瓜有健脑安神、减肥强体……

2、黄瓜有提高人体免疫功能，预防疾病。

——小朋友们多吃黄瓜能让我们睡得好，少生病。

——我们来一起来吃黄瓜吧。

幼儿园切蔬菜教案篇十三

1. 学习用各种蔬菜做的印章印画，并能用棉签添画叶、茎部分。

2. 能用印章选择自己喜欢的颜色进行印画，并对印画产生兴趣。

3. 通过印画来锻炼幼儿小手臂的肌肉发展。

1. 各种蔬菜印章（莲藕节、青椒、大蒜、青菜、萝卜）等。

2. 各色水粉颜料、棉签、白纸。

3. 幼儿每人一件工作衣、抹布若干。

三. 活动重点：掌握印画的要求和步骤。

师：我想问你们一个问题，你们平常都见过什么颜色的花儿？

幼儿回想，并自由回答。

师：你们见过的花儿真漂亮呀！那你们是用什么办法记录这些漂亮的花儿呢？

幼儿发挥想象.

师：你们真棒！可是我没有这些东西，我只给你们准备了一些蔬菜！看看都有些什么呀！

幼儿一起回答.

师：今天我们就用这些蔬菜和水粉颜料来记录你们见过的漂亮花儿！

a.把蔬菜印章放在水粉颜料里蘸一蘸，然后印在纸上

b.要记得变换印章和颜色.

c.要记得用棉签添画花的茎和叶.

出示幼儿作品，让幼儿相互评价.

现在我带大家到户外采野花，走喽！

幼儿园切蔬菜教案篇十四

1、了解不同的食物有不同的营养。

2、养成不挑食的.好习惯。

各种荤菜、素菜、豆制品、米饭、水果、牛奶的图片和盘子若干布置在货架上

1、幼儿参观“货架”。

2、提问：你认识这些东西吗？

3、有什么东西不认识的可以问问你的好朋友，或请其他朋友

帮帮你。

1、教师提问, 幼儿回忆: 在这些食物中, 你最喜欢吃什么? 为什么?

2、除了吃刚才你看到的食物外, 平时你还吃什么? 吃得最多的是什么?

3、你觉得什么东西最有营养?

5、教师总结一日三餐的合理搭配。

1、分六组, 每组自选食物, 搭配一份午餐。

2、相互介绍, 共同讨论如何进行合理地配餐。

3、师生一起评析幼儿的配餐情况。

4、幼儿调整配餐。

幼儿园切蔬菜教案篇十五

1、知道蔬菜和粮食来之不易, 不挑食。

2、培养孩子爱惜粮食, 珍惜劳动成果的良好习惯。

3、了解吃饭对身体健康的影响, 能按时吃饭, 多吃蔬菜。

4、大胆说出自己的理解。

各种蔬菜

一、出示蔬菜

1、今天老师给小朋友们带来了许多蔬菜宝宝, 你们想和它们

做朋友吗？

2、介绍蔬菜的名称。

二、蔬菜从哪里来的？

师：蔬菜的'品种很多很多，那小朋友们吃过哪些蔬菜呢？你吃的蔬菜是从哪里来的呢？

劳动的时候是什么感觉呀？我们在吃饭时应该怎么办呀？幼儿自由回答。

教师小结：蔬菜营养丰富，含有多种维生素，多吃蔬菜有助于身体健康，能使我们长得更高更快更聪明。农民伯伯在种菜时很累，因此，平时我们不能挑食，样样饭菜都要吃，这样身体才能长得棒棒的，农民伯伯知道了会非常开心的。

三、品尝交流：蔬菜沙拉

教师出示用番茄、黄瓜、胡萝卜做的沙拉，请幼儿品尝，交流“蔬菜沙拉”的制作方法。

幼儿园切蔬菜教案篇十六

活动目标：

- 1、让幼儿了解几种常见的蔬菜名称及外形特征。
- 2、让幼儿感受蔬菜的多种多样。
- 3、培养孩子不挑食，喜欢吃蔬菜的好习惯。

活动准备：

教具准备：拟人化的蔬菜，各种蔬菜、剪好的五官、四肢、

各种水果头饰。

经验准备：事先了解一些蔬菜的名称及外形特征)

活动过程：

一、情景导入

1、(创设情景表演)老师扮演青菜奶奶，请几个小朋友扮演辣椒的一家辣椒爸爸、辣椒妈妈、辣椒娃娃、辣椒宝宝等。(分别戴上头饰)

2、表演情景

我是青菜奶奶，今天我特别高兴，因为今天是我的生日，我得去准备准备，一会我的孩子们要来为我庆祝生日”。

(辣椒出场)辣椒爸爸敲门：“青菜奶奶在家吗？”“谁呀？”“青菜奶奶，我是胖胖，绿绿的灯笼辣椒。”“青菜奶奶生日快乐，我是绿绿，长长的辣椒，我把我的孩子也带来了。”“奶奶好，我是红红、光光的辣椒宝宝。”

(3)青菜奶奶：“欢迎，欢迎你们！”辣椒一家：“祝青菜奶奶身体健康，生日快乐！”青菜奶奶：“谢谢，请坐请坐”(幼儿回座位)

二、说说我知道的蔬菜

2、小结幼儿回答情况

3、(请出扮演黄瓜、番茄、茄子)下面让我们用热烈的掌声请出我们的小客人把!

4、小朋友你们还认识这些蔬菜吗?(幼儿回答)

5、请我们的小客人自己介绍一下吧!“我是细细长长的黄瓜，我的红红的番茄，我的穿着紫外衣的茄子，我是带着小红帽的菠菜。”

6、青菜奶奶：“欢迎你们的到来，请坐请坐。”

7、青菜奶奶：“我太开心了，来到这么多的蔬菜朋友。辣椒的一家、细细长长的黄瓜、红红的番茄、穿着紫外衣的番茄、还有带着小红帽的菠菜，它们有把自己打扮的漂漂亮亮来参加我的生日会。”

三、打扮蔬菜

1、青菜奶奶：“我的生日会一定会很热闹的。”(请小朋友扮演蔬菜)(请小朋友选择自己喜欢的蔬菜，把自己打扮的漂亮一起来参加我的生日会吧)

2、幼儿自由选择蔬菜(打扮蔬菜)教师巡回指导(问：“你打扮的是谁?你想怎么样打扮它”)

四、给“青菜奶奶”庆祝生日

1、青菜奶奶：“蔬菜朋友们，你们打扮好了吗?生日会马上就要开始了。”

2、请蔬菜朋友们排好队，一个一个进来。青菜奶奶问：“你是谁?我是蔬菜姐姐，我是小洋葱，祝奶奶健康快乐!”

3、在“生日歌”的乐曲声中，幼儿唱唱，说说自己认识的蔬菜。

五、我爱蔬菜

青菜奶奶：“生日会马上就要开始了，请蔬菜朋友们坐好，今天来了这么多蔬菜朋友，有xx蔬菜……”

幼儿园切蔬菜教案篇十七

蔬菜在孩子的健康成长过程中，占有重要的意义，它们是让孩子身体健康的关键，所以，孩子们很有必要认识蔬菜，以及蔬菜的营养价值，今天，小编给大家带来的幼儿园教案，就是教宝宝们认识蔬菜。

通过让孩子们在课堂上学习相关的蔬菜知识，让孩子们对蔬菜有个客观的认识，这对于孩子的饮食观形成很重要，孩子们的挑食厌食的习惯也会改正哦。

蔬菜卡片，幻灯片

1. 老师给孩子们引导出今天的课程内容；
2. 老师给孩子们展示蔬菜卡片，让孩子们认识蔬菜；
3. 每个蔬菜卡片展示之后，老师通过幻灯片给孩子讲解蔬菜的营养价值；
4. 向孩子们推荐健康的蔬菜食用方法；
5. 总结和蔬菜有关的知识。

在今天的`这个幼儿园教案中，和孩子们的生活更加贴近，所以，孩子们学习之后，对于自己的健康饮食也是非常重要的。

幼儿园切蔬菜教案篇十八

- 1、观察各种蔬菜的外形和特征
- 2、比较不同蔬菜的差别

丰富的蔬菜

一、教师交代参观任务，要求幼儿带有问题去进行观察请幼儿仔细观察自己所看到的蔬菜，并进行相关的咨询（比如：它的名字是什么，怎么食用等）

二、交流参观成果

1、请幼儿把自己的发现讲给大家听，并能把自己获得的信息与大家分享

2、向大家介绍自己刚认识的蔬菜

三、教师小结

1、总结幼儿的观察结果，讲解蔬菜的特征

2、引导幼儿对不同的蔬菜进行比较（外形特征、食用部位的不同等）

3、对蔬菜进行简单的分类（可根据食用部位、颜色等）

新《纲要》强调：“科学教育应密切结合幼儿的实际生活进行，利用身边的事物与现象作为科学探索的对象。”因此，我以幼儿的'科学教学为切入点，尝试了通过生活化的幼儿科学教育。在活动设计和组织实施中，我也遵循了纲要中的多种原则。在本活动中，我以谈话导入，调动了幼儿已有的经验，激发了幼儿活动的兴趣。