

最新老师开家长会该说的说几句 五年级 家长会的老师的发言稿(精选9篇)

开场白要符合演讲主题，并能与观众产生共鸣。在总结中，我们可以适当地使用一些事例和引用，增强文笔的生动性和亲和力。请跟随我一起阅读这些总结范文，并思考其中的亮点和不足。

老师开家长会该说的说几句篇一

尊敬的各位家长：

大家好。很高兴我们又相聚在这里，共同感受孩子成长的历程，一转眼，他们已经是五年级的学生了。我们知道，每个孩子灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬。作为班主任，首先让我感谢大家对我们班级工作一如既往的大力支持。

今天的家长会主要有以下几项内容：

1. 任课老师交流。
2. 汇报班级现在情况
3. 给家长的几点建议

一、班级现在情况

首先，我们谈谈孩子的学习情况吧！这可能是家长们最愿意听的一个话题了。进入高段以后，我们的语文学习增加了难度，很多家长总是担心孩子的学习成绩下降了，其实不然，这里，我也要向家长们说明一下，一二年级时，我们的优秀分是95分以上，三四年级，优秀分降到了90分，现在，进入了五年

级，优秀分是85分，所以，分数的下降，也并不是意味着您的孩子在一年年退步，这是自然的现象。

在学校从这一学期开始，我们严格按照上级文件规定开足开全各门课程，无特殊情况不得占用技能课，并保证孩子在校每天都有一个小时的体育活动时间。另外语文、数学、英语三门主课不购买额外的教辅资料，每天的家庭作业总量不超过一小时。每学期都只限有一次考试(期末考试)，而且严格做到考试成绩不公布，不排名。

孩子们的学习负担轻了，这是好事，我们有更多时间去关注孩子们的全面发展。学习成绩只是孩子学习能力的一部分体现，我还应关注的是孩子们其他能力的发展，如体育、艺术方面等。因此这一学期我也是有意结合语文学习中的一些内容，开展了一些活动，如在学习完第一单元主题为“我爱阅读”这一组课文后，开展了制作读书卡的活动和“开卷是否有益”的辩论赛；在学习第五单元“有趣的汉字”这一组课文后，我们又开展了一次语文综合实践活动，内容很丰富有猜字谜、讲成语故事、制作手抄报等。

与此同时我们还积极鼓励同学们参加学校组织的'社团活动，有些同学通过自己的努力还取得了不错的成绩，如在上个月举行的鄞州区小学生电脑程序设计比赛中，我们班的吴重含、郁志远、刘宇涵和朱哲甬4位同学都获得了三等奖；张鸿宇同学在鄞州区小学生棋类比赛中代表我校国际象棋社团，获团体第二，个人第五的好成绩。又如张钧威和王佳薇同学在校秋季运动会上分别获得男女垒球的第一名。胡怡和杨韩娅同学也分别在跳远和女子400米比赛中获得了第三名。

与此同时，我们还继续鼓励同学向各类报刊杂志投稿。开学到现在已经有李佳星、郁志远、胡怡、吴重含、张鸿宇等多位同学的作文发表在了《宁波晚报》、《东南商报》、《鄞州日报》、《现代教育报“师生”》等报刊上。

当然“减负”不是每天都搞活动和参加比赛，学习还是同学们在校的主要任务，一句话“减负”还不能“减质”。

现在整个鄞州区都在搞高效学习的模式探索，我们学校也不例外，每个班级都有自己的特色。我们班经过上一学期的摸索，这一学期开展的小组合作学习活动是比较成熟的。一开学我们根据上学期的综合表现选出了十三位同学担任小组长，然后再由小组长和同学自由选择组成学习小组。每天我会根据当天的学习内容，给各小组布置学习任务，然后按照任务完成的速度和质量给予“小苹果”进行奖励。奖励的苹果分成两类；一类是奖励给整个小组的，考验的是整个小组的凝聚力和组长的领导能力；另一类是奖励给个人的，鼓励他们积极进取。奖励的范围也是全方位的，学习只是一个方面，每个同学只要有值得肯定的一面，就会得到奖励，如为班争光在各级各比赛中获奖等；如为班级做好事，帮助他人等，当然学习上有进步也会有奖励。

最后定期进行一下经验交流，达到共同进步的效果。

开展小组合作学习活动的目的主要是想通过这次活动增强孩子们的合作意识，培养孩子们的交流组织能力，进而提高学习效率，形成良好的班级氛围。实践运行过程也证明孩子们通过这次活动每个人都有了不同程度的提高。

二、想跟家长们交流下孩子现在还存在的一些问题

在学习上还存在着这样一些问题：1、学习主动性不强，学习要在老师和家长的再三督促下进行的，表现在：作业拖拉，不能及时完成上交；平时没有预习、复习；语文英语背书、过关困难；作业态度差，应付了事，不检查；不能有效地利用时间，经常讲空话。2、自我控制能力不强，上课容易开小差，不动脑发言；早自习早来却不能早读，甚至有同学在教室里聊天。3、课外知识的拓展不够，平时几乎不看课外书。个别同学自信心缺乏，学习不能做到有恒心有毅力，与优生距离逐

渐拉大，他们自控力需加强，学习习惯需纠正，学习方法需改进。

三、建议

面对这个年龄段的孩子，家长要经常给孩子一些指示与告诫，提醒他们什么该做，什么不该做。另外，家长在教育孩子时要注意批评的艺术，保护好孩子的自尊心教育才能效。在这里，我要向你们提出几点建议：

1、以平常心来对待孩子的成长。父母都希望子女有出息、有作为。但是大千世界，还是普通人占多数。如果家长不顾客观因素，而一味地高要求、高投入，其结果可能就是期望越高，失望越大。在孩子成长的问题上，不要给孩子过大的压力，要在孩子的成长过程中积极加以引导，对孩子不能一味地拔高要求，加重负担，但也不能放任自流，撒手不管。其实，孩子辨别是非的能力、自我判断的能力还不够，再加上这个社会错综复杂，因此，还离不开家长和老师的引导。

2、多关心孩子的学习过程，帮助孩子掌握科学的学习方法，比如学习的四大环节：课前预习、课堂学习、课后复习、作业练习。要帮助孩子克服学习上的坏毛病，随着年龄的增长，有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，不会合理安排时间。如放学回家后贪玩，作业马虎，不愿自己检查。家长要从具体的时间安排抓起，比如要孩子早睡早起，下午放学后合理安排好时间，给孩子规定一些具体任务，并使这些活动为孩子所接受，逐渐成为习惯让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地玩。

3、关注孩子的思想，经常了解孩子学习或思想行为动态。随着人们生活水平的日渐提高，学生青春期的提前到来已经无法回避的课题。这就要求我们家长经常找孩子谈心，不要让孩子封闭自己的内心世界。对孩子学习上的需要应尽量给予满足，配合老师做好监督工作，说实话，一个班级40多个学

生，一般情况下，孩子如果没有特殊情况，老师很少会给家长打电话。

4、重视孩子上网问题。咱们班大多数家庭都上了网。作为学生，上网学习，查查资料，这样的作业我们也经常布置，但有些孩子的上网却是为了游戏、聊天，经常呆在网络上，而且语言不文明，家长一定要控制孩子的上网时间和浏览内容，一般平时没有学习任务就不能让孩子随便上网，并杜绝孩子在网吧上网。

5、让孩子爱上课外阅读。俗话说：“开卷有益”。多看书能拓展孩子的视野，发展孩子的智力，培养孩子的综合能力。所以，许多家长大都乐意为孩子购买课外读物。但是，现在的读物形形色色，有好有坏，做家长的该如何为孩子选择有益的读物呢？许多家长急功近利地买一些教材辅导类的读物，认为孩子阅读其他读物便是浪费时间，分散学习精力。孰不知，读一本好的文艺作品，对孩子的帮助远远大于读一本《小学生作文大全》，因为这些文艺作品是孩子思想、感情和内心感受的源泉，是对课内阅读教学的巩固和运用。所以，切不可将自己的偏爱强加于孩子，束缚孩子的课外阅读。家长们只要每天督促一下孩子，要求有半个小时左右的看书时间。养成爱阅读的习惯，学好语文就有了成功的一半。我们班上有许多爱看课外书的孩子，像朱哲甬、潘星澳、李佳星等同学，看课外时能做到“两耳不闻窗外事”，午间的嘈杂丝毫影响不了他们看书；像吴重含、张涛同学，我在周记中居然发现他们都已经有了自己写小说的念头了。这不能不说是课外阅读带来的意外收获。

6、学会怎样与人交往。现代社会，我们不但要重视孩子智商的发展，还要注重情商的培养。情商高的孩子人见人喜欢，很受大家的欢迎，生活得快乐。而现在五年级的孩子的不大不小，说话行为有时比较随意，不经大脑思考，缺乏文明。这就需要家长在平时的生活中多注意，多引导，努力使孩子们成为落落大方，彬彬有礼的人。

记得有一位全国著名的教育学教授，他主张：无限相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝啬父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。我就以此和各位家长共勉，结束今天的我的讲话，以上是我的一些想法，不当之处请各位家长多多指正。

老师开家长会该说的说几句篇二

体育老师家长会发言稿：架起沟通桥梁共创美好未来

少年儿童是祖国的未来，更是家长的希望。因此培养和教育他们是我们共同的'责任。

突出一个“全”字：全体学生、全面发展

立足一个“动”字：主动参与、寓教与动

发挥一个“导”字：主导作用、主体学生

抓住一个“趣”字：兴趣高昂、趣味十足

讲究一个“情”字：情感丰富、热情向上

着眼一个“力”字：提高能力、力在贯彻

良好的开端是成功的一半！谁也不想输在起跑线上，无论是成年人，还是孩子。那么就请亲爱的爸爸、妈妈们为我们可爱的孩子做好充分的体育课前准备，树立安全观念和安全意识。

1、上学前先要提醒孩子不要把危险、尖锐的玩具带进校园，保证安全第一！

为孩子穿着衣服时，注意体现阳光健康、运动帅气。上衣少一些装饰品（如：小挂件、超大装饰扣子等）有弹性滤汗的运动服最佳。

3、教会你的孩子系鞋带，并教育孩子：鞋带开了很危险，一定要及时系上、系紧，保证安全第一！

4、大病小情及时与体育老师沟通交流并请假，便于体育老师科学合理掌握学生体质，合理调控运动负荷及安排见习生的活动量。

5、下雨天将带进教室的雨伞摆放到规定位置控水，下课和当天有体育课时，体育老师会根据天气变化临时调整课堂内容——千万不可以在教室及走廊上撑开雨伞或到操场上拿着雨具、雨伞嬉戏。

6、教育孩子从小不怕苦不怕累，克服“娇娇二气”。与体育老师全心全力合作，保持教育的一致性，促进健康全面发展。

“以人为本、育生为主”是教育的根本理念。上面几点都很重要，目的在于立足根本夯实基础，瞄准常规确保安全，为的是让我们可爱的孩子在这里学会做人、学会做事，健康成长成为栋梁，这是家长的心愿亦是我们孜孜不倦追求的教育目标，且任重而道远。愿我们关注孩子成长的细节，使他们安安全全来上学，快快乐乐的成长！

老师开家长会该说的说几句篇三

各位家长：

你们好！

感谢你们在百忙之中抽时间来参加今天的家长会。一个孩子的成长成才之路是漫长的，小学阶段是成长的起航阶段。面

对各位家长，我深感责任重大，同时又充满信心，因为我感受到各位家长对孩子充满期待，这种期待是对我的激励与鼓舞。我有信心完成我应尽的使命。

一、关于期中测试

期中测试结果出来了。我想谈谈我对期中测试的看法。

1、这次期中测试语文成绩总体上在预料之中。基本代表了目前我班整体水平。部分同学成绩有波动，在合理范围内。个别同学成绩在我的意料之外，与10月份月考相比，或者大幅度提升，或大幅度下降。我需要进一步观察分析。因为学困生的转化有个过程，在这个过程中一般会回出现起落，然后相对稳定在一个区间。这与学生的心态、信心、学习方法的形成有关系。

2、期中测试暴露出的问题。两方面问题。一是语文基础知识方面。主要表现在词汇量不够。二是语文思维方法有待改善、阅读理解能力有待提高。

3、下一阶段措施和办法。下阶段的目标将通过建立班级小书柜的，扩大阅读量，同时培养阅读兴趣和习惯。二是将以阅读能力为突破口，训练正确有效的语文思维方法和习惯。

二、关于智力因素和非智力因素在学习中的作用

智力因素是在人们的智慧活动中, 直接参与认知过程的心理因素, 包括注意力、观察力、记忆力、想象力、思维力等方面。

智力因素是一切学习活动的基础，我觉得我们同学没有太大的差别。在这里我想重点谈谈非智力因素对学习、成长的影响。

一个智力水平较高的人，如果他的非智力因素没有得到很好

的发展，往往不会有太多的成就。相反，一个智力水平一般的人，如果他的非智力因素得到很好的发展，就可能取得事业上的成功，做出较大的贡献。

沈从文14岁时他参加军阀部队，浪迹湖南、四川、贵州交界地区。后来通过艰苦自学、创作，后来成为名作家、北大教授。他条件并不好，但他成功了，期中的兴趣与意志、信心起了很大作用。

我国著名的数学肖张广厚(中国科学院学部委员)，他在小学、中学读书时智力水平并不出众，他的成功与良好的非智力因素有关。他曾说：“搞数学不需太聪明，中等天分就可以，主要是毅力和钻劲。”

从心理学上讲，感情、意志、兴趣、性格、需要、目标、抱负、世界观等，是智力发展的内在因素。外因通过内因起作用。一个人的非智力因素得到良好的发展不但有助于智力因素的充分发展，还可弥补其他方面的不足。反之，如果人缺乏意志，缺乏信心，势必影响其智力的发展。

非智力因素，一般指情感、意志、兴趣、性格、需要、动机、目标、抱负、信念、世界观等方面。这些非智力因素，在人才的成长过程中，有着不可忽视的作用。

比如，情绪是人的心理活动的重要一面，情绪情感好坏与兴趣的大小对智力活动有很大影响。孩子上学是否有兴趣，是高高兴兴地学，还是愁眉苦脸地学，其效果是大不一样的。

再比如，深厚的兴趣和好的情绪使智力活动进入积极状态，往往会唤起人们废寝忘食的钻研钻研劲头，从而成为发掘智力潜力的金钥匙。而不好的情绪，受压抑、害怕、反感等则掏智力活动。

另外，意志在学习中的作用也是相当巨大的。意志即是指人

们自学地克服困难，实现预定目标的心理过程。比如，有的学生在学习中充满信心，那么无论遇到多难的题目，他都不会放弃，会积极开动大脑思维，也许开始很多答错了，但是他的思维得到了训练，只要其中有一次做对了，在多次失败后的成功，他对正确的思考方法、解题方法将会有刻骨铭心的记忆。“授人以鱼不如授人以渔”这时候他不仅得到了鱼，还掌握了捕鱼的方法了。这就是意志的力量、信心的力量。当然信心是意志、性格等综合表现。

在他的心中性格是人对现实的态度和在行为方式中比较稳定的心理性。良好的性格如勤奋、自信、自强等，对一个人的成长起积极作用，而不良的性格如懦弱、懒惰等，则对人的成长起消极作用。

总之，非智力因素是引导和促进孩子学习、成长的一种内驱力，它对孩子智力与能力的发展起着动力和定向的作用。

三、对家长的建议

关于孩子的学习成长、孩子的成长，市区里很多老师经常批评家长不尽心，因为市区的孩子普遍家庭条件好，他们父母的文化水平高，他们有理由要求家长尽心。郊区的孩子尤其是我们民工子弟学校，很多家长平时上班时间都很长，平时难以顾得上孩子。我们也不能过多的依赖家长。因此，在这里我提几点建议。

“严师出高徒”不过，并不是严师手下的所有徒弟都成为高徒，只有那些有些学艺的徒弟才能成为高徒。这里就是非智力因素在起作用。

我们的学生虽然家庭条件不如市区，但是我们的学生有部分非智力因素远远超过他们，我们的学生也有优势。比如情感方面，对父母的感恩就普遍比市区强。感恩之后的报恩，如果用得好，就是强大的学习动力，将在克服学习困难、学习

障碍中表现出强大的意志和信心。

所以为了孩子的持续成长，各种外部压力，包括学校压力、家庭压力得转化为孩子自身内在的动力，一句话，自身动力表现为体良好的学习习惯。

首先要引导孩子树立正确的学习目的。明确的学习目的、学习目标是强大的动力。我们应该共同努力，引导学生认识到六年级毕业升学只是漫长人生中短暂的一瞬，意识到初高中乃至将来人生路上存在的激烈残酷的竞争，明白只有做好每个阶段的事情，才能为更大的成功打下基础，因此我们要引导他们严格要求自己，刻苦学习，珍惜时光。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

老师开家长会该说的说几句篇四

各位家长：

大家好！

我是这个班的化学老师□x老师，今天，借这个机会想和家长

们交流一下孩子的化学学习问题。

第我想说的是，初三化学是一门新课程，可能好多的家长也听说过这们学科比较难学。的确是这样的，化学是整个中学阶段学生们最难搞定的一门学科，但化学又是中考当中拉分大、特容易形成跛腿的学科之一，希望家长们一定要引起重视。

第二、我简单的介绍化学的特点：上学期，主要学习化学用语的基础知识，较为抽象，要记忆的概念会比较多，与数学几乎没什么关联性，有比较浓的文科特点，可以说是理科中的文科，希望家长在对孩子进行学法指导的时候也要注意这一点，就本学期而言，智力因素对化学学习的影响可以忽略不计，考试不好最主要的原因还是在于学生对于这门课的重视程度以及学习习惯；到第二学期的时候，化学规律性的内容相对要增多一些，综合性增强，化学学科的这种理科性质也就开始显现，难度也会大一些的，到那个时候会比较容易出现分化现象。

作为老师，总是希望自己的学生越优秀越好，作为家长，孩子就寄托着家庭的希望，为了共同的目标，为了我们的学生，你的孩子更好的发展，我就这门学科给家长们几个小小的建议：

1、尽量多表扬。孩子具有一定的自信心，才乐于学习。刺激学习欲望，帮助孩子树立责任心。要让孩子清楚，学习是人生肩负的第一份责任。学习也是一个长期的、艰苦的过程。在农耕时代，读几年的书，可以管用一辈子；到了工业经济时代，读十几年的书才能够用一辈子；到了知识经济时代，只有终身学习，才能够用一辈子。为了自己的生存和发展就已足以成为学习的现实动力。

2、多关心孩子的学习内容和实际进步程度。不一定要看他们作业的对与错，但观察一下他们的学习态度，了解一下学习

过程。

4、一定要重视孩子的作业是否及时完成了，发现有错误的地方或没有改正的题，要鼓励孩子多问同学，多问老师。

刚才的几条建议，仅供你们参考，如果大家对于我的教学工作有哪些建议，也请提出，我将在以后的工作中进一步改进，如果有家长想了解孩子的化学学习情况，我们也可以个别交流。谢谢大家！

老师开家长会该说的说几句篇五

各位家长：

晚上好！非常感谢大家从百忙中抽出时间来参加今天的家长会。今天我想就如何培养孩子良好的学习习惯和家长们进行探讨和交流。作为一名数学老师，我对自己的定位决不是仅仅教孩子学会数学知识而已，我更注重的是培养他们良好的学习习惯以及学会学习的方法。在我看来，养成良好的学习习惯，掌握正确的学习方法比会做几个数学题更重要。因为好的习惯可以影响孩子的一生。下面我就结合孩子们目前存在的一些问题，从四个方面来说一说。

首先，说说听课习惯。现在孩子们已经是四年级学生了，正从中年级向高年级过渡，数学课的含量越来越大，知识越来越难，对他们灵活运用数学知识解决问题的要求也越来越高了。通过我在学校的培养，大部分孩子都养成了好的听课习惯，我的观念是数学课怎样引导孩子主动思考，思维活跃起来，孩子们上数学课时非常积极，但也有一些学生听课习惯不好，只要听课不好，成绩肯定差！请各位家长平时和孩子交流时，一定要引导孩子正确认识这个问题，要养成良好的听课习惯，上课一定要专心，要用心听课。

有的家长说，荀老师我每天在孩子上学前都嘱咐他上课要专心，可没什么作用，我的孩子就是不听话。请家长们仔细想想难道想让孩子专心听课，光靠每天的这几句嘱咐就够了么？不够！远远不够！古希腊有句名言，性格即命运，那么性格是如何养成的呢？是习惯！那么习惯又是如何养成的呢？就是一次又一次地反复。在日常生活中，家长要用自己的细心去感染孩子，比如把家里布置得井井有条，引导孩子学会自己整理东西、收拾房间，培养孩子自己的事情自己负责的责任感。有的家长可能会奇怪了，这些都和学习无关啊。是的，我们来看看为什么有的人从小到大，还总爱丢钥匙、钱包。只要仔细留意，但凡事业有成的人，哪个做事不是严谨细致，即使是那些看起来大大咧咧的人，也是粗中有细。我们也应该认识到生活习惯对学习习惯的巨大影响。

下面再说说完成作业的习惯，作业一定要认真完成。其实我对他们完成题目的要求是很高的。首先我要求他们在做题之前一定要认真审题，有的孩子非常马虎，题目的意思都没有弄明白就急着动笔做。这个习惯是非常不好的。其实在孩子们读三年级的时候我就跟他们讲过磨刀不误砍柴功的故事，并且引申为读题不误做题功。我告诉他们读题不仅仅是把题目读一遍而已，还要分析和理解题目的意思，只有正确理解题意了，这算是真正读好题了。在课堂上完成题目时，我要求他们用半分钟时间读题，然后才允许动笔解答。

其次，是解题后必须说想法，说解题思路。在课堂上，做完题后我都会给孩子们半分钟时间自己说或和同桌互相说解题思路，然后再请几个同学把思路说给大家听。我要求计算题要说出计算顺序和计算过程；判断题、选择题、填空题要说出理由；应用题要说出解题思路和每个算式表示的意思；作图题一定要做两次，一次是画，一次是验证。这些都是为了让他们从小学会思考。有时孩子做题也想了但是没想透，理解了一点但是没有完全理解。那么怎么知道孩子到底有没有真正理解了呢？很简单，如果你的孩子能清楚表达他的解题思路说明他真正学懂了，如果说不好或者不会说则说明他还没有

完全学懂或者根本不懂。

最后，做完后一定要检查。检查不是从头到尾看一遍，用眼睛检查是起不到什么作用的，一定要动笔检查。计算题要动笔验算，作图题要用学具验证，应用题再思考分析一遍等等。当孩子自己检查到错误时，家长要及时表扬孩子，夸奖他你真细心。让孩子尝尝甜头，他才会有兴趣。

我想，如果孩子们在家里完成作业时真正是按照我的要求来完成的，应该还是很有质量的。如果您的孩子能坚持按照要求来完成数学作业，并且形成习惯的话。相信这对他以后的学习乃至生活都是相当有好处的。希望家长们在孩子完成作业时能多关注一下自己的孩子，孩子在认真审题吗？检查了吗？能说出想法吗？多去看看，多去问问。如果您只记得关注电视、挂念着打牌、上网，孩子怎么会有心思做作业。孩子的好习惯是您培养出来的，他的坏习惯也是您惯出来的。

接下来解答几位家长向我提出的一个问题，有好几位家长或者通过打电话或者通过试卷签字的方式向我提出怎样帮孩子克服粗心的这么一个问题。看来也一部分家长已经意识到孩子粗心的严重性了，为了更好地解答这个问题我还特意搜查了不少资料。

首先是要将基础知识、基本技能学得扎实些。有的孩子平时忽视基础知识、基本技能的学习和训练，对它们掌握得不透彻、不扎实、不熟练、不灵活，甚至似是而非，考试中一旦需要多种知识的综合应用，理解就模糊起来，不知道如何灵活加以运用。这些孩子往往是考完之后，经别人稍一指点，就恍然大悟，懊悔不迭，怨自己太粗心。针对这种情况，就要重视双基的学习，加强双基训练。要使学生认识到基础知识的重要性，懂得最容易的往往是最难的，也最容易出错的道理。只有将基础知识掌握得牢固，明白其知识的来龙去脉，才能举一反三，运用自如，不让粗心乘虚而入。

第二、要养成做事后认真检查的习惯。当我们完成一件任务后，要认真检查一下我们所做的事，有没有因为粗心而导致的错误，这样，那些因为粗心而导致的错误就会被纠正。比如说做完作业后，考试完以后，认真检查一下有没有漏题，核对有没有抄错或写错数字，上学之前检查一下上课要用的书本有没有带齐，考试之前检查一下考试要用的纸笔，都是非常好的习惯。

第三、要慢慢养成细致的性格，培养严谨的学风。要使孩子从小养成认认真真，一丝不苟地做好每一件事的习惯，其实，生活作风和学风是可以互相影响的。一定要从小事做起，同时还要持之以恒，这样才能产生效果，如果三天打鱼两天晒网就无效果可言了。

总之，孩子的粗心并非罪不可赦，与其一味责备、给孩子施加心理压力，倒不如在平时加强对孩子的训练，培养他们良好的生活和学习习惯。

最后，跟家长们汇报一下孩子在校数学的学习情况：

1、单元测试成绩优异的：

3、作业完成得好的：

4、本学期需要继续努力的：

各位家长：

您们好！我是五（3）班和五（1）班的数学老师。

五年级的数学学习已不同于低年级了，抽象知识增多，难度加大。有些孩子一时难于适应，再加上没有好的学习习惯，这样也就很容易出现两极分化。家长们要有思想准备，肯定有部分学习不够努力的同学会退步。

一、关于课堂。课堂四十分钟是最重要的，也是最有效的。一个会学习的孩子在课堂上肯定是积极认真地参与学习，手脑并用。我们班上的情况也是这样，我注意留心观察过，那些成绩不太好的同学往往是上课不注意听讲的同学，这一点一定要引起我们的注意。课堂学习实际上要求学生能够专心听讲。但也有几个同学，不会听课，老是要老师来提醒，这样学习成绩必然就会受到影响。这些同学上课没有十分专心听，回家作业也经常不做，那什么时候去提高他的成绩呢？总的来说，刚才提到的都是学习常规，好的学习习惯终身收益，习惯的养成不是一天两天形成的。但我认为该规范的时候要规范，而且要严要求、要坚持。我为什么要强调这一点，因为我觉得我们班在这方面做得不好，需要一定的力度去加强。家长们也可以由此受到启示，鼓励孩子去思考问题，尤其是独立思考问题和让孩子会提问题。区一体化同时会思考问题还是是一个习惯，还需要家长配合学校进行不间断的教育，这样好的习惯才会最终养成。

二、教学方法。在我的数学课堂上，我非常喜欢提问单个学生起来回答问题，而很少采用集体回答。第一，我认为有助于培养学生思维能力，集中学生的注意力，假设学生课堂上走神了，那么他就不能很好的回答问题，所以学生的注意力非常集中，而且，单个学生起来回答，还让每一个孩子都能积极的动脑思考，而不是跟着全体随便说，而根本没有自己的思考。第二：有助于学生表达能力的培养，树立学生的自信心。在开学二个月以来，我们班的同学都能勇敢的站起来表达自己的想法，非常的自信，虽然有时的想法不是很正确，我都给以大力的表扬，我在课堂上经常说的一句话就是：只要你勇敢的站起来表达自己的想法，不论对与错，你就是最棒的。通过以上的做法，在数学课堂上基本上所有的学生都能很好的注意精神，积极的动脑思考。

三、数学作业

1、多给孩子一点信心。对孩子说你能行。我知道很多的家长

都非常关注孩子的学习，特别是作业，但是对于作业，我的理解是家长少讲，让孩子自己做。我有一个亲戚家的男孩，在三年级，每次写数学作业，就喊，妈妈，你来看看这题，一会又喊，妈妈你来看看这题。时间一长，好象不会写数学作业了，不会思考了，每次都是妈妈你来看看。所以，如果你的孩子也有这种情况，请你对孩子说，妈妈相信你能行，自己试试看吧。你可以在孩子作完了作业，再给孩子检查，如果真的有不会的，你可以再给他讲解。这样孩子就能够学会思考，而不会事事都依赖你。

2、对于作业。我还想对家长说，请您更多的关注孩子作业的认真程度。为什么这样说，因为一份作业的认真程度，就说明孩子在做作业时的专心程度。孩子的作业认真，说明孩子在写作业时，是用心的，是专注的，那么作业所能达到的效果就会非常的好，起到了巩固提高的作用。如果孩子的作业非常潦草，说明孩子写作业时，是漫不经心的，是三心二意的，那么，这样的作业就算是写100遍，也没有什么用处。怎样的作业是认真的作业，我都和孩子们说的非常清楚，他们都知道应该怎样写。所以如果孩子们没有用心的写作业，请监督您的孩子重写。

3、对于改错作业。就是学生有了错题后的改错作业，有的同学的习惯相当好，能非常快的改完教上来，因为学习就是一个错误改正，重新提高的过程，这个过程很重要，没有改错，可以说学生就没有提高，但也有一部分同学非常的磨蹭、拖拉、手里拿着改错作业，也会拿了笔在手中玩上半天拖拉到放学，到教室外面玩。相对来说，学生的错题都不是太多，能用很短的时间就可以改完，没有改完多因为拖沓。现在的车辆很多，存在很多不安全的因素，所以我们也不能把孩子留在学校改错，而我们的数学作业又是隔一天一布置，所以，特别是您觉得您的孩子有特别拖拉的坏习惯，请您在晚上回家多关注一下，帮他讲解一下，叮嘱他把前天作业的错题尽早改完。很多家长把教育孩子的希望全部寄托在教师身上，认为孩子只听老师的，不听自己的。我不赞同这个观点。我

们希望家长更多的支持和参与。

4、提优训练。对于一些数学成绩优秀的同学，对于他们，做一些数学书上的题目已经不能够满足他们的需求了，我建议各位家长能够给他买一本奥数书对他们进行思维训练。如果你想让你的孩子成绩更提高一些，那奥数的训练有十分有必要的。如果你想让你的孩子长大后，能够考入重点高中的话，奥数的思维训练是不可缺少的。

四、期中成绩分析：

本学期刚刚完成了期中检测，总体情况还好。五(1)班：90100分18人；8089分16人；7079分11人；6069分3人；不及格4人；平均分：82分。五(3)班：90100分20人；8089分16人；7079分6人；6069分7人；不及格1人；平均分：84分。但也暴露出一些问题。比如：有些同学概念不够清晰，填空题失分较多；也有些同学不够细心，这实际上是平时学习不认真的一个缩影。

五、对家长的一些建议。

1、必需有很强的责任心，平时督促孩子按照老师的要求完成家庭作业，并且家长签字，希望家长配合检查。

2、理解尊重学校与教师的教育行为，定期与教师进行沟通。

3、在解方程这一块，我希望家长先教孩子掌握教材上面的方法：利用等式的性质，两边同时加上、减去、乘以、除以同一个相同的数(除法时此数不能为0)；再教孩子利用四则运算各部分间的关系进行解方程。

各位家长：

大家下午好！

我是五2班数学老师。很高兴和大家见面，也一直很期待与大家的这次交流。我们召开这个家长会，主要目的也是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下我们班的学生在校及在家的表现情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩!作为数学老师，接下来我主要就孩子的数学学习情况跟各位家长说一说作为数学教师，我们一直在努力探索，如何让孩子乐意学数学，感受到数学的多彩，激起探索的欲望，享受成功的喜悦。经过多年的教学实践，我们发现要学好数学，除了孩子，除了老师，更需要我们家长的配合。下面我针对各位家长提出以下几条建议：

1、重视孩子学习数学学习习惯的培养有些孩子学习行为习惯还不是很好，我经常发现有的孩子总是丢三落四，今天数学书忘带了，隔天家庭作业忘记写了，要么数学学具忘记带了，这就要求我们家长提醒孩子睡前整理好学习用品，时间一长，他也养成自己整理的习惯了。

作业书写要求和格式训练也是学习习惯培养的一方面。比如：字迹清楚，做题按照题目要求，格式完整，笔算时要数位对齐。解决问题时，要读题、审题、写算式，写单位名称和答。学习习惯的另一方面就是作业的按时完成，我们大多时候是书面作业，要注意提醒孩子认真完成好，并在能力范围内给他们检查。尤其要强调一点的是我们班还有些同学的作业比较马虎，字迹邋遢，在作业本乱画，做错了不擦就直接改的现象还有，家庭作业还要请我们家长严格要求。在此我想对孩子的回家作业如何完成提几点小建议：1、回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的习惯，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其他事情的习惯。一般数学作业30分钟内可以完成，如果您觉得孩子速度慢，错误率高，可以帮孩子分析情况.2、独立思考。父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培

养孩子独立思考的能力。3、培养孩子活跃的思维。不要以大人的眼光来看待孩子，不要把自己看来很简单的题目，认定孩子一定会做，他会出错有多方面的因素，这就需要家长的换位思考。善于发现孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。

签字、请家长签上你的名字，别看一个签名，对孩子来说很重要，这是爸爸妈妈对他在家学习的肯定，孩子对此非常在意，所以希望我们的家长再忙，也要挤出一点时间签上这个名，你签了，我们就知道你的孩子这个作业完成了，对于书面作业，有时我们还要求家长督促孩子加快速度，逐步养成良好的作业习惯。

2、重视孩子思维能力和计算能力的培养小学数学重点是计算能力的培养，由于孩子的基础不同，不同孩子的计算熟练程度和速度以及计算质量也就存在一定差异，要缩小这一差异，仅靠每天的数学课练习是不客观的，因此还需要各位家长做有心之人，多进行这方面的练习。计算的练习方式多样，，可以利用口算本，可以制作卡片，供孩子独立练习，也可在做家务、和孩子上街等时间来个听算练习。同时要留心孩子计算错误的原因，是粗心还是计算方法存在问题。每天练习5分钟左右，防止枯燥的题海练习，每天几十道，错了还要罚的做法会扼杀了孩子学数学的兴趣的。

老师开家长会该说的说几句篇六

我是数学老师，姓王。

时间过得很快，分班以来，已经和我的学生共同度过了两个多月的时间，在班主任支持、同学们配合下，我们的工作开展得比较顺利。首先对你们的到来表示热烈的欢迎。你们的到来就是对我们工作的最大支持。我同时代表全体学生感谢大家的到来。为什么这么说呢？因为我觉得我们这次家长会

的真正意义可能不在于我们能通过交流更多的交流什么，我们的目的在于给学生鼓劲，在学生的中心他不在乎我们家长会开什么内容，但只要自己的家长在其中，来参加会议，对他们就是骄傲就是幸福，就会转化为取之不尽用之不竭的力量源泉。如果说家长会是成功的话，那么你们来了我就要说家长会是成功的。

下面我向家长们汇报一下我们的工作：

这一届是新课改实施的第一届，一开学，老师学生都遇到了莫大的困难，

- 1、教材编排不够完善，配套资料不够齐全，教材容易习题难问题突出；
- 2、分班之后，同学们还是存在着基础不同，参差不齐的现象，
- 3、新分的班级，互相了解不多，需要很长的适应过程。

但是，我跟他们说，这是发展中的问题，是不可避免的，也是完全可以克服的。我鼓励他们多问，多做，我记得跟他们说过，你们在普通班，并不说明你比别人差，只是你起步慢了，暂时落后，我给他们举了上一届的例子，前几名最开始都不是重点班的人，后来成了学校的苗子，你也可以成为苗子。

这也告诉在坐的各位，我们所关注的，不应当是手里的一纸试卷，或者是一个分数，而应当关注他们是否在各个领域都长见识了，分数不是一切。

数学成绩既要全面抓，又要重点抓，一个班级50余人，就每一个学生而言，在班中占50分之一，是微不足道的。但对每个家庭都是百分之百的希望，所以我们的原则是不放弃每一个学生，关心鼓励每一个人的健康成长，但又有所侧重，

对于基础好，有希望考入重点班的同学重点抓。打造尖子生。对于基础较差学习有困难的同学更要给予关心和爱护，课下常做他们的思想工作，找他们谈心，利用课间十分钟了解他们想法，经常鼓励帮助他们。

本次月考与期中考试相比有以下同学取得了进步。

我们班的学生，优秀的很多，聪明的也很多，都具有一年后考取本科大学甚至是名牌大学的实力与水平。我觉得他们不太懂事。还没有慢慢理解了父母的苦心，我跟他们讲现在不努力其他的不说，起码对不起父母的养育之恩。我觉得，现在学生缺乏的，所需要的就是信心。要给他们鼓劲。要使他们认识到自己能行，甚至很优秀。一个科学家作了个跟踪调查，这里有三个同样中等水平的孩子，三个家庭。三种不同的鼓励方式：第一个家长经常对孩子说：“你学习也没点料，不好好上，咱就不上了，趁早我给你找个工。第二个家长说：“好好干，你就是考不住我也攻你。”第三个家长说：“别着急，慢慢来我相信你，一定能行。”结果最后第一个同学没上完就辍学了，第二个上完了但没考住学，第三个却不但考住了还考了个重点大学。这个故事值得反思。从这里我想说，要学会欣赏学生，要善于发现他们的闪光点。

当然，我的工作仍存在不足之处，这需要我们在日后的工作中改进。如一些学生的学习习惯还需培养，学生的学科成绩还要提高。有的同学还存在着讨厌数学的现象。特别是一些学有困难的学生，还应该给予更多的辅导和帮助，使他们在期末考试中获得较好成绩。为此，需要在座的各位家长给予大力支持。

老师开家长会该说的说几句篇七

各位家长：

大家好！

我是这个班的化学老师，姓朱，今天，借这个机会想和家长们交流一下孩子的化学学习问题。

目前，化学学的化学用语，比较抽象，要背的知识相对多，是理科中的文科，对智力要求不高，学不好化学主要因对这门学科投入不足，或因其它诸如其它学科不理想，认为化学也学不好，定性思维，或自己遇到什么不顺心什么都不想学，或家长对化学学习引导不当，还有的学习方法不当，家长要督促孩子每节课前预习、带着问题听课，专家讲初中化学没有预习的课一律是费课，化学开始学习简单，从第三章向后，化学变得越来越理性，对化学学科的学习投入要进一步加大！课上要积极动脑、动手、动耳、动眼，多种感官并用。实验课，课前要复习、思考实验目的、实验步骤。上实验课时，要听老师指挥，注意实验前、实验中、实验后什么现象，什么结论，不要到实验室都是师傅，做不起来再问。课后要独立完成作业，及时整理笔记，这条题目与哪条题目相似，不同点在哪，这条题目有哪些解法，用的什么化学知识。丁庄中学学生在化学上要求三本“预习本、笔记本、整理本，人人有，我在丁庄中学听课时，查了好几个学生三本”。

不懂的要问，让老师知道什么地方是薄弱点，调整教学思路节奏。从这几天学生问问题等途径中我觉得这个班有部分学生理解力有待进一步提高，昨天上“根据化学方程式的计算”这个难点，我没有用书上的例题，用了氢气跟氧气反应生成水，由氢气的质量求水的质量，变通由氢气质量求氧气的质量，同时遇到较难的化学计算，告诉化学方程式，教学效果尚可。我保证只要是经过思考的题目不管都简单，我都耐心讲解，都不会怪任何学生，保证每一个学生都不放过，等距离对等，直到明天高考。

老师开家长会该说的说几句篇八

尊敬的各位家长：

您好!

北京市十一学校国际部高二年级上半学期即将结束, 为了帮助您和孩子更好地了解咨询中心, 并为接下来的咨询和申请做准备, 高二年级定于2017年1月13日(周五)16:30—17:30召开咨询中心学生家长会的, 地点为远翥楼一层剧场。我们将会通过网上填写问卷星, 提前收集大家的问题, 加强学生家长会的针对性和有效性。问卷星网址将通过导师推送给您, 届时请您填写。

感谢家长们一直以来对学校和年级工作的大力支持!

北京市十一学校国际部

2017年1月7日

老师开家长会该说的说几句篇九

尊敬的各位家长:

下午好!

首先感谢各位家长, 能够在百忙之中, 抽出宝贵的时间来参加家长会, 这充分地体现了您对孩子的关心和对我们教学的工作的支持。作为一名五年级学生的家长, 想必您时常为孩子的学业问题操心; 作为英语老师, 我们也盼望着与您携手, 与您交流, 共同探讨孩子成才的问题。英语的重要性在我们当前的生活中越来越突出, 越来越受到整个社会的重视。

而对于我们现在的孩子, 学习英语还存在一些难题: 首先, 英语不是我们的母语, 没有现成的语言环境, 不能在日常生活中反复运用。所以这就要求我们在学习英语的时候多付出一些, 给自己创造机会多练习, 多说。其次, 就是要语、数、英, 三门功课均衡发展, 要合理的安排时间, 同时兼顾三门

课的学习，不要因为一门的缺憾，影响我们的升学，进重点班，甚至与奖学金擦肩而过。

今天就借此机会希望家长能了解我们的工作安排，有效帮助和指导自己的孩子在家如何开展学习，使孩子们能够在今年的学习中能取得最佳的成绩，为今后的英语学习打下良好基础，以实现家长、孩子、老师三者共同的心愿。下面我从以下几方面来说说。

一、英语教学工作：

在教学中，我们追求的是让孩子们快乐地上英语课。玩是孩子们的天性，课堂上，我们经常采用形式多样的教学方法，来激发学生的兴趣，营造轻松、愉快的课堂气氛。同时，我们还不断地创设各种情景，使课堂学习活动化、交际化，生活化。孩子们在课堂上全神贯注、兴趣盎然，在不知不觉中既学到了知识，又得到了学习的快乐。

二、如何让孩子喜欢学英语，主动学英语

1) 首先让孩子明确英语学习的重要性，帮助他们树立信心。英语

只是一种语言，不难，也不高深，只要学习方法对路，只要肯下功夫，是一定可以学好的，并且短期内就能收到效果。

2) 帮助孩子建立和形成良好的英语学习习惯。可以这么说，良好的学习习惯是英语学习成功的一半。它分两部分：一是课堂习惯，二是课外习惯。课堂良好习惯表现为：能集中注意力听讲，能积极大胆发言，能适时的做好必要的笔记。这是孩子为今后学习必须掌握的一项课堂技能。课外良好习惯，主要表现为：能坚持每天听英语或读英语，认真完成老师布置的作业，主动预习新课，并对所学知识进行及时的复习和巩固。

3) 要关注孩子的学习过程，不要只注重结果。就是说不要等成绩出来了再说如何，如何。而应该时刻关注孩子每一天的成长。所谓：好好学习，天天向上。一口吃不成胖子，一天养不成好习惯。比如说，每天，您是否能听到孩子脱口而出简单地英语句子；我们是否听到孩子大声地说或读英语，大声读英语尤其重要，因为英语的语音较汉语来讲，比较夸张，如果声音小，容易造成发音不到位，错音也不容易被发现。

三、重视良好的学习习惯的培养：

(1) 让孩子多听录音在英语教学中，首先是加强听力训练和说话训练，然后才是读写能力的培养。听说能力差，用英语进行交际的能力差。为此，家长一定要配合学校来要求孩子，要创造条件让孩子多听，多听纯正的录音，听几遍、听清楚了以后，跟着说。现在英语试卷听力题占40甚至50分了。

(2) 让孩子大声说英语家长要每天留出20分钟左右时间让孩子读读英语，不管当天有无英语课。我们要鼓励孩子大声地朗读、对话、问答，大声说，不害羞，这样有利于清楚地表达自己，也有利于他人纠正自己的错误。

因此，请大家在家里督促孩子保质保量地完成英语作业，该读的读、该说的说、该写的写、该记的记，及时巩固，养成良好的习惯。父母亲的良好榜样起着很大作用。孩子一般还没有明确的学习目的，这时，父母亲对学习 的态度，特别是行为，会极大地影响孩子。千万不能纵容自己的孩子第一次说：英语好难，我默不出来；就任由他去。你让你的孩子知道：今天，你花大时间去养成好习惯，明天，你就可以更好。今天，你偷懒了一会，你明天的作业就会更多。累积下来，你就是欠债最多的人。

在这里我衷心地希望能够得到各位家长的支持和配合，只有有了你们的加入，才能形成家校联合的强大力量。要无相信孩子的潜力，永远不要对孩子失望，决不吝啬对孩子的表扬

和鼓励。最后，请您记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”我们愿以此和各位家长共勉。谢谢！