

幼儿园活动课程教案大班(通用8篇)

在日常生活中，我们常常面临各种安全问题，安全教案可以帮助我们了解并应对这些问题。请大家阅读以下小班教案范文，了解如何编写一份优秀的小班教学计划。

幼儿园活动课程教案大班篇一

- 1、发展幼儿跑的能力，且不与他人碰撞。
- 2、使幼儿在游戏中感受快乐。

一条围巾；小鸟头饰若干；小鸟家场景；；“虫子”若干；草地、树、草丛。

一、准备活动

- 1、“小鸟跟着鸟妈妈”从窝里走出来。
- 2、“鸟宝宝”在“鸟妈妈”的带领下随音乐活动身体（头部、肢体等）

二、小鸟学本领

- 1、鸟妈妈示范捉“虫子”。

提问：“妈妈示范是怎么过去捉虫子的？”

（幼儿学习跑的动作，双手握空拳，前后自然摆动，双脚跑动）

- 2、请四个鸟宝宝去草地上学习捉虫子

（提示鸟宝宝不与别人碰撞，注意安全）

三、游戏《小鸟捉虫》

1、第一次游戏

请鸟宝宝去草地上捉虫子

2、活动结束（宝宝们，我们有这么多的虫子，送给邻居鸟妈妈好吗？）

幼儿园活动课程教案大班篇二

1、理解减法的含义，掌握5以内数的减法运算。

2、对创编应用题感兴趣，学习创编减法应用题。

3、发展语言表达能力和逻辑思维能力。

教学课件、一元人民币、购物篮、糖果、水果若干、算是卡片若干。

知道减法应用题的结构，理解减法的含义。

自编5以内数的减法应用题。

1、师幼问好

2、问答游戏

复习5以内数的加法。

$$1+1=\square 2+2=\square$$

$$2+3=\square 1+4=\square$$

教师小结：孩子们真厉害啊！刚刚我们算的都是加法题，今

关于老师和小朋友一起学习减法题。

3、小猴卖桃

引导幼儿学习2--4的减法，理解减法的含义，学习创编应用题。

(1) 出示课件，学习2的减法。

师：猴妈妈有三个猴宝宝。老大拿了两个桃子到市场上去卖，卖掉了一个，老大还剩下几个桃子？（一个）。

师：小猴子的桃子比原来的多了还是少了？（少了）。

教师小结：像这种，变少了的题，就要用减法来计算。

(2) 教师引导幼儿尝试创编应用题，并解答。

师：谁可以用自己的话，把大猴子卖桃子的事情说一遍？

师：在小篮子里有很多算式，请你找出能解答这个问题的算式，摆在桌子上。

(3) 用同样的方法学习3以内和4以内数的减法，并尝试创编应用题、解答。

5、游戏“开心购物”。

(1) 幼儿分组，介绍游戏规则。

师：购物组小朋友每人有5元钱，超市组小朋友每人有5件商品。每一元钱可以买到一件商品。购物组的小朋友要用钱买商品，但是不能把钱都花光。超市组的小朋友要卖商品，但不能把商品都卖光。

幼儿购物，教师指导。

(2) 幼儿介绍自己购物和出售情况，并创编应用题和解答。

师：超市组（购物组）的小朋友可以解答吗？

(3) 引导幼儿发现互补规律。

教师小结：减数越来越大，得数越来越小。这就是算式中的互补规律。

6、结束活动

师：刚才小朋友用钱买的商品。钱上面有很多细菌，活动结束了，咱们和评委老师说再见，回活动室洗洗手。

幼儿阅读幼儿用书，巩固练习。

幼儿园活动课程教案大班篇三

1、知道水的颜色、了解溶解的现象，并知道有些物质能溶解与水。

1、观察水的颜色“在杯子中舀上水，观察水的颜色，水是什么颜色的？”比较白纸与玻璃的颜色的区别，了解水是透明的，丰富词语：透明。

2、溶解在味精、盐、糖、面粉中挑选一样放在你的杯子中，用筷子进行搅拌，看看会有什么结果？味精、盐、糖、粉还看得见吗？教师实验：将黄豆、黄沙、小石头分别放入水中，看看他们有没有不见了？得出结论：有些东西能溶解在水里，有些东西则不能溶解在水里。丰富词语：溶解、搅拌。

3、观察溶解后的颜色

“味精、盐、糖、粉溶解在水中后，水变成了什么颜色？”请幼儿介绍溶解后水的颜色，进行比较，得出结论：味精、盐、糖放入水中溶解后水仍旧是透明的。粉放入水中溶解后变成了白色的。活动反馈：在一开始的观察水的颜色时，有许多幼儿就把水的颜色说成是白色，我们就比较了白纸与玻璃的区别，白纸手放在后面是看不见的，但玻璃手放在后面是看得见的，这叫透明，经过这样的演示幼儿很快就理解了透明与白色的区别。在将黄沙放入水中后，水出现了颜色，幼儿就认为黄沙溶解与水，但在出示了小石头后，幼儿就更容易理解，溶解在水中的是上面的泥，而不是物质本身。幼儿在活动中通过实验，理解了溶解。学会了“溶解”“搅拌”词语。

幼儿园活动课程教案大班篇四

自大班以来，发现孩子们虽然乐意与同伴游戏、交往，但在遇到困难时，不知该如何面对解决，大多数孩子都是寻求老师的帮助。幼儿正值品德、情感培养的重要时期，结合本月我们开展的“有趣的水”主题活动，幼儿带着对水的特性探究的浓厚兴趣，从而也了解到海洋生物离不开水，同时抓住本故事要点，因而设计了本次语言活动，旨在鼓励幼儿大胆想出各解决问题的办法，激发幼儿积极帮助他人的情感。

- 1、在倾听故事的过程中感受小动物的心情变化，积极思考大鲸鱼回到海里的办法。
- 2、懂得人多力量大，并体验帮助别人的快乐。

视频，海浪的音效，故事ppt□

- 1、导入（意图：交流去海边的经验，引出故事。）

（1）请你们闭上小眼睛，听听这是什么声音？（播放海浪音效）

(2) 你们去过海边吗？谁来说说你在海边做过什么有趣的事？

(3) 小结：是啊，在海边玩可真有趣，可是今天海边发生了一件特别事，一起来听故事吧！

2、分段欣赏故事，思考问题。（意图：感受小动物的心情变化，积极思考大鲸鱼回到海里的办法。）

可怕的大鲸鱼

(1) 大鲸鱼为什么要来到海边？

(3) 海水退潮了，大鲸鱼为什么留在海滩上？

(4) 小动物们会怎么做？为什么？

救救大鲸鱼

(1) 大鲸鱼是怎么说的？（幼儿模仿微弱的声音）

(2) 听到大鲸鱼的求救，小动物会怎么想？

(3) 本来都很害怕的小动物，现在他们的心情发生了什么变化呢？

(4) 小结：海蟹觉得大鲸鱼是来跟他们一起玩的，坚定地救他；海贝还有些胆小有些犹豫；海龟看它没力气，也没之前那么害怕了。

小动物有办法

(1) 有什么好办法吗？

(2) 小动物们想了哪些办法来帮助大鲸鱼？（观察四幅图片）

(3) 这样做成功了吗？你从哪里看出来？（观察图片细节，表情、动作）

(5) 小猴和老虎分别是怎么做的？

(6) 最后是谁的办法让大鲸鱼获救了？那么大鲸鱼要感谢谁呢？

(7) 为什么大鲸鱼不只是感谢老虎，而是感谢所有小动物呢？

(8) 小结：是啊，大鲸鱼是在大家的`帮助下得救的，因为团结力量大。

3、完整讲述，交流启发。（意图：懂得帮助周围的人。）

(1) 小动物们的心情发生了什么样的变化？

(2) 为什么大家要坚持不懈地帮助大鲸鱼？

(3) 小结：虽然一开始小动物们很害怕大鲸鱼，但是当看到它有危险时，也会不顾一切地去帮助它，最后成功地帮助它回到大海，体验到成功的快乐，原来帮助别人也是一件快乐的事。

整个活动环节清晰，目标突出，在活动中，孩子的表达积极性也很高，尤其是在讨论小动物们如何帮助大鲸鱼回到海边的方法时，孩子有自己的想法，有的说再次涨潮时大鲸鱼就能自己回去了；有的说可以先用水倒在大鲸鱼身上，让它不会觉得口渴等等。但是在这个过程中，老师和孩子的互动较多，大班下学期了可以尝试让孩子自主阅读，增加挑战。

幼儿园活动课程教案大班篇五

1、初步学会踏点步，学习四人集体的交叉换位方法。

2、体验舞蹈的欢乐情绪及与同伴共舞的快乐。

1、课件：表现美丽的草原风光、羊群及剪羊毛的劳动场面

2、四人交叉换位法示意图

3、红围裙、绿围裙

一、课件引入，激发兴趣

1、教师引入

2、播放课件（连音乐一起放）

3、小结

4、教师示范跳第一段舞

二、学习踏点步

1、提问：你们刚才看到金老师的脚是怎么动的？

2、个别幼儿学踏点步

3、小结

4、加手动作练习

5、随音乐跳一遍

6、看视频剪羊毛提问：羊毛是怎么剪的呢？

7、看教师示范剪羊毛，幼儿模仿学习

8、教师示范跳第二段舞

9、师幼集体随音乐跳一遍

10、随音乐完整跳两遍

三、学习四人交叉换位法

1、出示四人交叉换位法示意图引导幼儿观察

2、请一组幼儿示范师：穿红围裙的面对面，穿绿围裙的面对面，交换的时候红围裙的和红围裙的交换，绿围裙的和绿围裙的交换。

3、幼儿集体四人一组师：请先找到四个朋友，红围裙的和红围裙的面对面，绿围裙的和绿围裙的面对面。交换的时候红围裙的先交换，绿围裙的后交换。

四、完整表演舞蹈

1、随音乐跳一遍

2、重新找四个朋友跳一遍

五、结束活动和客人老师一起剪羊毛

幼儿园活动课程教案大班篇六

海军是幼儿普遍喜爱和崇敬的对象，他们的生活和工作倍受幼儿的注目。在前些天的自主性活动中，班上幼儿在一次谈及了“我的理想”，谈话中，许多幼儿希望自己长大后做一名“军人”，“警察”，“公安”，“消防员”……他们对军人尤为感兴趣。最后，幼儿由海军一直谈到了军舰，手语等问题，有的甚至学起了他们的动作。于此，我设计了此活动。

该活动是本班网络主题“我长大了”的一个延伸活动，从幼

儿的兴趣出发，以幼儿自由探索发现为主要方式，让他们在了解海军基本常识的同时感受海军的风采，增强对海军热爱的情感。培养幼儿的探索精神。

一、幼儿自由探索学习海军手语，激发对活动的'兴趣。

二、幼儿积极地用完整句表达自己的情感。

大班主题活动——我是小海军

一、创设教室环境、投放足够幼儿选用的材料布置“海军生活区”和“海军工作区”（海军帽、军旗、衣服、军舰模型等等）。

二、海军系列片、“小海军”舞蹈碟□vcd□□

三、幼儿人手一面小红旗。

一、幼儿自选喜欢的海军器械活动。

1、教师与幼儿一同跳《兔子舞》进入教室。

2、幼儿自由选择器械。（开放“海军生活活动区“和”海军工作活动区“）

教师：你们看看今天的教室有什么不同？你们还可以去活动区看看有什么东西，也可以动手玩一玩。

二、幼儿自选器械随音乐自由舞蹈。

1、谈话引入海军主题。

教师：你们玩了什么东西？它们可以怎么玩？想想看这些帽子、衣服、小旗子的主人是谁？

2、幼儿各抒己见，畅谈这些海军器械和自己对海军的了解。

3、幼儿自由舞蹈。

教师：我请你们都来做一做小海军，拿上你们刚才玩的东西听着音乐来做一做动作，比比看谁的动作最美。（播放音乐《小海军》）

三、幼儿观看vcd感受海军的风采。

1、教师引导幼儿列举出可以见到海军的几种方式。（集体观看）

教师：谁能说说里面的海军是什么样的？为什么他们要拿着小旗子？他们想说写什么呢？（教师可视幼儿的情绪教授一些手语）

2、幼儿自愿表演vcd中海军的动作，也可自由创编。

四、幼儿运用自己所学到的动作自由创编舞蹈。（发给每位幼儿一面小红旗）

动作最好看。

五、观看舞蹈《我是小海军》。

教师：这里有许多和我们一样大的小海军，他们也会做许多海军的动作，我们一起来看一看，学一学。

1、幼儿集体学习舞蹈。

2、分组表演。（先进行男孩、女孩组表演，再自己找朋友表演一次）

六、结束活动。

在教室里，教师和幼儿一起做自己喜欢的海军动作。

请家长配合带领孩子参观军事博物馆。

在整个活动设计过程中，有大部分环节是幼儿自己探索和表达的，这在一定程度上发展了幼儿的创造性与言语表达能力。多样化的教学方式和教具、学具引起了幼儿的兴趣。

在活动过程中幼儿的兴趣一直很浓，能积极主动的参与到活动中来，并流畅完整的表达自己的意愿和想法，达到了预设的目标。孩子的思维是无穷的，在活动中孩子想象了许多关于海军作战和军舰样式、外形的情况出现。本次活动的效果很好，还可以随着孩子的兴趣开展一些展开活动满足孩子的好奇，让他们在快乐的同时增长知识。

幼儿可根据自己的知识经验探索学习海军手语，充分体现幼儿的主体性和创造性，教师与幼儿愉快地合作，并根据幼儿的需要适时指导，充分体现了支持的作用。

幼儿园活动课程教案大班篇七

1、通过活动，引导幼儿扩散思维，说出飞、爬、跳、游等动词。

2、鼓励幼儿能大胆表现动物的动作，以愉快的情绪参与活动。

1、一幅画有花、草、树、小河、天空的背景图。

2、录音机一台，磁带一盒(一段活泼欢快的音乐)。

3、小动物图片若干，各种动物胸饰若干，与幼儿人数相等。

一、出示背景图. 引发幼儿对背景图的兴趣。

师：咦，这是哪里？噢，原来树林里要开表演会，今天，许多小动物都要来这里，你们看！谁先来了？（出示蝴蝶）它是怎样来的？（教师边指图片边问）

二、引导幼儿扩散思维，丰富幼儿想象的内容，启发幼儿模仿动物的动作，帮助幼儿理解飞、爬、跳、游等动词。

1、师：“想想看，除了蝴蝶是飞着来的，还有哪些动物也会飞着来？（启发幼儿说出小鸟、蜻蜓、蜜蜂等）它们是怎样飞的？让我们来学一学。”

2、“除了有飞着来的小动物，想一想还有那些动物会来，它们是怎么来的？我们来学一学！”

三、游戏开始，随音乐扮演小动物做动作，进一步巩固对新学动词的理解。

师：小朋友，动物表演会马上快开始了，我们也来扮演小动物，做一做它们的动作，参加它们的表演会吧！（音乐起，幼儿自由表演，结束活动）

幼儿园活动课程教案大班篇八

幼儿课程活动上如果利用专业云台与简单易懂录播控制台，在电教人员匮乏的幼儿园，也可轻松录制出出色的视频资源。下面给大家分享一些关于幼儿园活动课程建设精选方案5篇，希望能够对大家有所帮助。

设计意图：

老师，我不会。孩子们不甘于画那“千篇一律”式的小人，却又不知如何下笔画出那形态各异的动态人物。因此，我觉

得有必要为孩子们“补上”这一课，让他们初步掌握一些画人的技巧，学习一些写生的知识，以更好地表达自己的所需、所知、所感。

活动目标：

- 1、能够掌握采用动态线条辅助的方法进行动态人物的写生，初步学习“整体——局部——整体”的写生方法。
- 2、能够细致观察，掌握“写生”的含义，避免简笔人物的模式画法。
- 3、能够为画面进行想象添画、完善画面。
- 4、开发学生的爱好兴趣、空间想象能力以及动手能力。

活动重点和难点：

学生能对人物姿势动态线条的勾画，并对画好的动态线进行补充。

活动准备：

人手一份铅笔、橡皮、水彩笔等绘画工具。

活动环节与内容：

- 1、教师示范人物写生画的方法，引导幼儿采用动态线辅助的方法，学习“整体(动态轮廓)——局部(衣物、装饰品等的刻画)——整体(线条整理、添画)”。
- 2、教师：今天老师就请动态线帮忙来和大家一起玩画人的游戏，谁愿意做我的“模特儿”出示一人物写生的范画(画中的人物身体用一条动态线表示)，引导幼儿评价出发幼儿学习用动态线辅助的方法画身体动作的方法。

老师：今天，老师给大家带来了一幅画，觉得这幅画怎么样？。

老师用一条线表示身体了，那这个人的身体动作是怎么样？我们来学一学。

谁来帮忙把身体添画好？要让身体的动作跟这条线一样！

请一名幼儿上台添画身体轮廓。

现在我们一起来欣赏__小朋友的画，看她画的怎么样？

老师：身体动态画得很好，你是怎么根据这条线画出身体动态的？(把这条线当作身体动态，沿着它画出轮廓。这个方法真不错，我们给这条表示动态的线取个名字吧!)这条表示动态的线叫做“动态线”。教师讲解示范：

1、整体动态的刻画：首先，我们来画他的头、脖子，然后画出身体动态线，沿着动态线画出身体线条，最后画出腿、脚，手。(用铅笔画)强调两腿的画法，引导幼儿观察，避免腿部分开的“模式”画法，让幼儿进一步了解写生。

2、局部细致的刻画：接下来我们该画什么了？

我们要把衣服裤子的样式、花纹等仔细地画出来，可以直接用水彩笔画。

引导幼儿不必拘泥与原来的身体动态形状。

3、整体画面的修饰：最后，我们要把画面上的线条整理一下。把不需要的铅笔线条擦去，需要的用水彩笔描画出来。

3、布置幼儿作业，教师辅导。

1、今天，我们就用写生的方法来画人，注意要表现出人物的动态，然后进行细致的刻画，画出衣服裤子花纹等，最后为

这张画进行添画，使画面更加漂亮。

2、请一位幼儿做“模特儿”，其他幼儿进行写生。

4、作品展评。

师生共同欣赏、评论。

结束语：

教师在选材上非常接近幼儿生活实际。教师一敏锐的洞察力抓住了这个教育契机，充分利用幼儿熟悉的费旧物品，让它在教育教学中发挥重要的作用。在教学过程中，教师能够真正的做到让幼儿主动学习。教师通过层层深入的提问，引领着幼儿在自然的状态下，一步步的进行实践、总结、再实践、再总结的学习过程。每一次问题的提出，就是幼儿将要实践的主题。使幼儿逐步获得了更多的经验，真正体现了孩子主动学习的意义。教师在活动中，能够根据孩子的需求，以合作伙伴的身份启发、引领幼儿在困惑时如何走出来，随时抓住幼儿迸发的创造性火花，加以引导、启发，懂得用自己的行为给孩子启示，最后让幼儿自己得出结果。让幼儿获得一种成功感。在师幼的互动活动中，教师能通过自己对孩子的观察，做到对幼儿实施有意义的关注。每一次关注都是有目的的，而不是随意的、盲目的、形式上的。幼儿做什么？怎么做？做的怎么样？教师都能做到心中有数。关注孩子的学习效果，不断激发幼儿的思维和想象，进行再创造。教师的适当启示使师幼互动变成有来有往的有效性互动，使互动中幼儿的反应成为有价值的反应。另外，教师在活动时，不是死背教案，教学具有一定的伸缩变化，能根据孩子活动的具体情况及时调整。

活动目标：

1. 理解故事内容，并愿意跟着一起讲述。

2. 知道关心朋友，初步产生帮助他人的情感。

活动准备：

故事绘本、玩具小狗□ppt□

活动过程：

一、出示玩具小狗，激发兴趣。

2. 出示ppt(皮皮狗生病的画面)：谁来猜猜皮皮狗发生了什么事情呢？

二、幼儿边看ppt边欣赏故事。

1. 皮皮狗到底发生了什么事情呢，我们一起来听一听就知道了。

2. 分段欣赏故事，初步理解故事内容。

(1) 看完第1—3画面，提问：小动物们叫皮皮狗干什么呀？皮皮狗怎么了？

(2) 看完第4—5画面，提问：小猫做了什么事情？它是怎么说的？

(3) 看完第6—7画面，提问：长颈鹿在干什么呀？它摘苹果干什么呢？我们也来学学长颈鹿摘苹果吧！

(4) 看完第8—9画面，提问：小松鼠做了件什么事情呢？它又是怎样想的？

(5) 好朋友们都很关心皮皮狗，给它送来了很多吃的东西，那么皮皮狗自己在干什么呢，我们也来看一下。

(7)看完后面的页面提问：最后皮皮狗怎么样了?你们喜欢皮皮狗的好朋友吗?为什么?

三、教师带领幼儿一起完整阅读故事，巩固理解故事内容。

接下来，请小朋友看着图书和老师一起把这个故事来讲一讲吧!

四、迁移经验，懂得要关心同伴。

活动目标：

- 1、能用太空泥等材料创造性地装饰不同的瓶子。
- 2、感受彩泥等不同材料装饰瓶子所带来的美的体验。
- 3、幼儿能向同伴大胆介绍自己的创意作品，产生做事的成就感。

活动准备：

- 1、各色太空泥和不同样子的透明塑料瓶。
- 2、装饰好的花瓶图片。
- 3、幼儿用书(一)第6~7页。

活动过程：

一、出示图片，激发活动兴趣

教师出示已装饰好的瓶子图片，引导幼儿观察，激发活动兴趣。

提问：

你最喜欢哪个瓶子?为什么?

二、欣赏幼儿用书，掌握装饰方法

引导幼儿欣赏幼儿用书(一)第6~7页，了解并掌握装饰瓶子的方法。

讨论交流：瓶子漂亮吗?说出你觉着它最漂亮的地方。

引导幼儿了解装饰的要点：可将主要花纹装饰在瓶腹、瓶颈；还可在瓶口、瓶颈上配各种有规律的花纹。

三、幼儿动手装饰、教师指导

1、鼓励幼儿互相之间进行合作。

2、启发幼儿对瓶子进行创造性地装饰。

四、欣赏作品

布置小展台“多彩地瓶子”，幼儿相互介绍自己的作品，欣赏同伴的作品。

活动延伸：

还可以怎样装饰瓶子?与爸爸妈妈合作用不同材料装饰瓶子。

设计意图：

垃圾分类在我们这个时代已越来越受到重视，在我们的步行街，也有了垃圾分类筒。如果幼儿也能学习并掌握这方面的知识和技能，就能在实际生活当中，去进行操作和运用。因此，我们从小班幼儿抓起，逐步学会并掌握垃圾分类的本领。但由于小班幼儿年龄小，认识能力有限，因此让他们从最基本的纸垃圾和塑料垃圾分起，而后逐步提高，养成把垃圾分

类放置的习惯。

活动目标：

1、引导幼儿在作客的过程中将垃圾按纸制品和塑料制品分别放置。

2、让幼儿感受洁美家庭的良好氛围，培养幼儿养成讲卫生的良好习惯。

活动准备：

幼儿已有纸与塑料的初步概念

创设猫妈妈家的情境，垃圾筒，食品，等。

活动流程：

1、情境导入、明确要求；

2、操作练习、检查评价；

3、巩固练习、集体纠正；

4、及时教育、体验乐趣。

活动过程

一、以猫妈妈请小朋友去做客的情境导入

二、引导幼儿在作客的过程中将垃圾按纸制品和塑料制品分别放置。

1、认识猫妈妈家的垃圾筒。

2、猫妈妈招待小朋友，老师提出放垃圾的要求。

幼儿品尝食物，第一次尝试收拾垃圾。鼓励幼儿大胆讲讲自己的食品是何包装。

三、巩固练习分类放垃圾的技能。

1、创设以帮猫妈妈收拾院子的情境，让幼儿进行第二次垃圾分类。

2、幼儿分类，老师指导。

3、检查对错。

四、教育幼儿在日常生活中进行垃圾分类。

1、教师引导幼儿掌握垃圾分类的技能。

师：猫妈妈家的垃圾这样一分，就把一些还可以利用的垃圾分出来了，真方便，我们小朋友家里也可以和猫妈妈家一样，把垃圾分一分。

2、幼儿舞蹈庆祝劳动成果。结束。

活动目标

1. 引导幼儿理解作品的故事情节和人物形象，学习作品中的象声词、对话以及“小熊还在睡觉”和“小熊睡得很香”两句话。

2. 启发幼儿体会作品中的母子情感。

活动准备

1. 熊宝宝一个，动物图片。

2. 幼儿操作材料“小熊醒来吧”。

活动过程

1. 分别出示熊宝宝和动物图片，教师富有激情地朗诵，一直讲到“地都震动了，小熊还在睡觉”。

师：小熊在干什么呀？有哪些动物在叫？是怎么叫的？帮助幼儿学习有关象声词，指导幼儿边学习边表演该动作的动作。

师：小熊有没有被吵醒？谁会吵醒小熊呢？引导幼儿通过想象，说出熟悉的动物及发出的声音，如小鸭呷呷，大狗汪汪等。

2. 幼儿想象后，老师继续朗诵下一段。

师：小熊醒了吗？谁叫醒了它？妈妈是怎么说的？带幼儿一起学说妈妈说的话，体验妈妈说话时的亲切、温柔的语气。

3. 启发幼儿思考问题。

师：为什么那么多的声音没有吵醒小熊，妈妈只说一句就叫醒了小熊？（那是妈妈的声音，每个孩子都对自己的妈妈的声音最熟悉）

4. 让幼儿完整的欣赏一遍故事，请小朋友一起学说象声词、对话以及“小熊还在睡觉”和“小熊睡的很香”

5. 启发幼儿思考：

师：小熊爱妈妈吗？妈妈爱不爱小熊？小朋友爱不爱自己的妈妈？怎样爱自己的妈妈呢？

小结

今天我们小朋友都不错，我们小朋友应该帮妈妈做一些力所

能及的事情。