

2023年防火自救安全教育教案板书设计 安全教育防火灾教案(大全16篇)

中班教案包括语言、数学、科学、社会、艺术等多个学科的内容。以下是一些中班教案的模板，希望对您的教学有所帮助。

防火自救安全教育教案板书设计篇一

1. 消防队员是社区中帮助我们救火的人，消防队是停放消防车和消防队员住的地方。

2. 消防队员穿着特别的制服，消防车会发出特别的声音。

3. 学说：消防队员叔叔真勇敢。

1. 消防中队驻地、消防车、消防队员训练录像片。

2. 消防队员救火的模拟工具、制服等。

1. 通过看录像片段，介绍消防队员的工作环境(车库、宿舍等)。看救火片断，学说“消防队员叔叔真勇敢”。

2. 展示消防队员救火的图片、模仿用具、制服等给托儿观看。

3. 谈谈消防队员的.制服、消防车的颜色，谈谈消防队员叔叔的工作。懂得火很危险，不能玩。

防火自救安全教育教案板书设计篇二

：通过本节课的学习让学生充分了解火灾中各种逃生自救的办法

提高学生的自救意识。

二、教学内容

（一）复习：（1-3年级）复习儿歌、复习灭火知识。汇报家庭调查结果。

（4-6年级）小组为单位汇报搜集成果。

（二）展示幻灯片学习自救知识

几种逃生方法的总结：

1、关门求生2、测试门的温度

3、从窗户逃生4、高层建筑火灾逃生

5、公共场所火灾逃生6、安全出口逃生

（三）教师介绍火灾报警须知：

1、牢记火警电话“119”，事发时可用任何一部电话播打（注：无论欠费与否）。2、火灾情况要报详细：×××单位、××区××街××号发生火灾，×××物质在燃烧，火势很大，请速来扑救，我的电话是××××××××。3、要派人来主要路口迎接消防车。

（四）教师引领学生在校内考察逃生路线

一、制作逃生路线图

二、制作逃生路标

（五）小组为单位制作简易防毒面具。

三、教学小结：

学生评选出最佳线路图

防毒面具展示

四、作业

设计家庭火灾逃生方案

防火自救安全教育教案板书设计篇三

小学生是祖国的花朵，祖国的希望和未来。但因小学生年龄偏小，自我保护的意识不够强，因而会受到一些安全方面的威胁。这就需要家长和老师在日常生活和学习中经常灌输安全的意识。安全教育工作关系到师生生命的安危，是学校开展正常教育、教学工作和社会稳定的头等大事，它的责任重于泰山，必须长抓不懈，时时警钟长鸣。本学期，为切实搞好一年级安全教育教学工作，特制订本计划。

一、指导思想

以我市义务教育地方课程安全教育课程实施指导意见的指导思想为依据，认真贯彻落实各级教育安全工作的法律法规和会议精神，落实安全教育内容，努力提高一年级学生的安全意识。

二、教学内容及目标：

总目标

通过开展公共安全教育，培养学生的社会安全责任感，使学生逐步形成安全意识，掌握必要的安全行为的知识和技能，了解相关的法律法规常识，养成在日常生活和突发安全事件

中正确应对的习惯，最大限度地预防安全事故发生和减少安全事件对学生造成的伤害，保障学生健康成长。

具体内容及目标

(一) 社会安全教育

1. 了解在公共场所活动时的安全常识，遵守公共规则，避免扰乱公共秩序行为的发生。
2. 认识与陌生人交往中应当注意的问题，逐步形成基本的自我保护意识。
3. 了解社会安全类突发事件的危险和危害，提高自我保护能力。引导学生形成基本的自我保护意识。

(二) 公共卫生安全教育

1. 了解基本公共卫生和饮食卫生常识，逐步形成良好的公共卫生和饮食卫生习惯。
2. 了解本年龄段常见传染病的预防常识，培养疾病预防意识。
3. 了解有关卫生保健常识，养成良好的个人卫生习惯。

(三) 意外伤害安全教育

1. 认识常见的交通安全标志，了解出行时道路交通安全常识，树立遵守交通规则的意识。
2. 初步识别各种危险标志，了解简单的居家安全常识，3. 初步学会在事故灾害事件中紧急求助和自我保护的方法，学会正确使用和拨打110、119、120、122等电话。
4. 掌握正确的使用方法，初步具备使用电梯、索道、游乐设

施等特种设备的安全意识。

(四) 自然灾害安全教育

1. 了解学校所在地区和生活环境中可能发生的自然灾害及其危险性，逐步提高在自然灾害中的自我保护意识。

2. 学习躲避自然灾害引发危险的简单方法，初步学会在自然灾害发生时的自我保护和求助的简单技能。

(五) 校园安全教育

1. 与同学友好相处，不打架；初步形成避免在活动、游戏中造成误伤的意识。

2. 学会当发生突发事件时听从成人安排或者利用现有条件有效地保护自己的方法。

四、实施措施

1、在教学中，坚持以人为本，着眼于全体学生的身心健康，安全发展。引导学生树立“珍爱生命，安全第一，遵纪守法，和谐共处”的意识，养成良好的安全行为习惯。

2、深入挖掘学生已有的生活经验和情感体验，积极从生活实际和社会实际中寻找相关的教学素材。注重选取学生普遍关注和乐于交流的安全问题作为教学内容。帮助学生掌握相关的安全知识和方法技能，并运用到生活实际中去。

3、充分利用多种途径和方法，全方位多角度的开展安全教育。如运用广播、电视、计算机、网络等现代教学手段增强安全教育效果；与当地公安、消防、卫生、交通等部门建立联系，协助学校进行安全教育。

4、在教学中，引导学生主动探究，开展思考、讨论、收集、

辩论、防谈、演习等多种活动，在合作学习和互动学习中发现问题，分析问题，在问题解决中，提高安全技能掌握安全知识丰富情感体验。

5、通过开展丰富多彩的教学活动，帮助学生掌握必要的安全知识，注重培养学生预防和应对安全事件和事故的能力，形成尊重生命、爱惜生命、健康向上的生活态度，全面落实课程目标。

看过一年级小学生安全教育计划的人还看了：

1. 学校安全教育工作计划
2. -学校安全工作计划
3. 学校安全教育培训计划
4. 新学期班级安全教育计划
5. 2016学校安全工作计划

防火自救安全教育教案板书设计篇四

- 1、知道发生火灾时的求救方法及几种自救方法。
- 2、教育幼儿不玩火，掌握自救知识，增强自我保护意识。
- 3、锻炼幼儿遇事不慌、不怕危险和困难的勇敢精神。
- 4、知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。
- 5、初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。

1、重点：明确知道火警的报警电话，知道两种以上逃生自救的方法。

2、难点：掌握自救知识，积极参与消防自救演习，在逃生中能与同伴良好的合作和互助。

课件、挂图、电话、每个小朋友一块毛巾。

一、开始部分。

消防车叫声：（激发幼儿兴趣）

- 1、小朋友们听，这是什么声音？学一学消防车的叫声。
- 2、你在哪儿听到过消防车的声音？
- 3、消防车开来了，发生什么事啦？

二、基本部分。

（一）观看火灾挂图：（培养幼儿仔细观察积极发表的能力）

教师：你看到什么啦？引导幼儿讲述：

- 1、房子着火了，火势很大，黑烟滚滚。
- 2、有的人很勇敢，自己想办法，离开火灾现场。
- 3、有的人在拨打火警电话求救。

（二）如果你在失火的地方，你会怎么办呢（幼儿相互讨论，说出自救办法）

- 1、打“119”火警电话。
- 2、喊大人来救。
- 3、用湿毛巾捂住嘴、鼻子，用湿的衣服顶在头上，弯腰跑出

去。

（三）引导幼儿详细了解自救的方法。

1、教师：“小朋友们讲得对，在发生火灾时，我们可以拨打火警电话119，可以赶紧离开现场到邻居家呼救，还可以用湿毛巾捂住口鼻，以免被浓烟熏着晕倒，走安全出口等。”

（1）播放课件，幼儿观看正确的火警报警方法。

（2）现在张老师扮演消防员，你们谁来试试来打电话呢？

（幼儿试打电话）（3）教师小结：我们应该记住拨打火警电话时一定要讲清楚你家的正确地址、着火物品、这样可以使消防员们迅速赶到你家来灭火。小朋友不要随便打119电话。

3、我们打完电话后应该积极的自救。有哪些办法呢？我们一起来看课件。谁来讲一讲你看到的好办法？（幼儿讲自救方法）

4、教师小结：当遇到大火时先用湿毛巾捂住口鼻，减少烟雾中有害气体对人的侵害。要蹲下身体向外走，不要慌张，逃离火场，要沿着墙走寻找安全出口。

（四）自救演习，增加幼儿对自救方法的体验，在活动中学习合作与互助。

1、教师：我们大家说了这么多的好办法，想不想来试一试。

2、幼儿演习。提醒幼儿不必慌张，就地找到可以帮助我们离开的用品。出门时学会合作，有先有后，按次序出去。

3、演习结束：回到座位，评价幼儿。

三、结束部分活动结束，小结幼儿表现。

请幼儿回家后在家长的帮助下，根据自己家里的地形找一条火灾发生时的逃生路线，并模拟一次逃生演习。

自然是如此美好，生活是如此安宁。然而，躲在和平、文明背后的火魔，正窥视着我们。在所有的自然灾害中，发生频率最高的，莫过于火灾。一个小小的火星可以使人类创造的物质、精神财富化为灰烬，可以夺走人最宝贵的生命。新的《幼儿园教育指导纲要》明确指出：幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。然而对于火，幼儿缺乏相应的防火知识和能力。因此，增强幼儿的防火意识，提高幼儿的防火自救能力，加强幼儿防火安全教育至关重要。活动开始，通过看火灾录相及贴近幼儿生活经验的几个片断，使幼儿在大脑中形成表象，并让幼儿通过观察、思维、想象，自主做出判断，丰富幼儿安全防火知识，从小培养安全意识，为幼儿一生可持续性发展打下坚实基础。最后，采用游戏形式，让幼儿在游戏中学会自救知识、技能。总之，在整个教育活动中，坚持面向全体，尊重、关注每个幼儿，给所有幼儿提供开放的环境，同他们一同探索，始终做幼儿的支持者、参与者、引导者、合作者，丰富了幼儿防火知识，提高了自我保护能力。当然，活动也存在一些不足，如对大班年龄普遍偏小的特点，把握不到位，活动难度稍有些偏大。在引导幼儿自主探索、互助合作方面的能力有待进一步提高等等。

防火自救安全教育教案板书设计篇五

安全工作关系到师生生命的安危，是学校开展正常教育、教学工作和社会稳定的头等大事，本着“安全第一”的原则，结合学校“消防安全伴我行”活动，制定本学期安全教育教学计划。

一、教学目标

1、让学生加强安全认识，学会一些常用的安全知识，自我进行保护。

2. 培养学生社会安全职责感，使学生逐步增强安全意识，掌握必要的安全行为和知识技能，养成在日常生活和突发安全事件中正确运用应对的习惯，最大限度地预防安全事故发生和减少安全事件对学生造成的伤害，保障学生的健康。

3. 安全教育遵循学生身心发展规律，把握学生认知特点，坚持专门课程与其他学科渗透相结合；知识教育与强化管理、培养习惯相结合；学校教育家庭教育相结合；自救自护与力所能及地帮忙他人相结合。做到由浅入深，循序渐进，不断强化养成习惯。

二、教学重难点

1. 学生从思想上认识安全的重要性，从行动上能时时刻刻注意安全。

2. 留心身边的安全隐患，将不安全因素消灭在萌芽中。

3. 深入理解“六个安全教育主题”的意义和资料。

三、学情分析、教材分析：

安全教育关系到学生生命的安危，是学校开展正常教育、教学工作和社会稳定的头等大事。五年级学生已经具有了一些安全常识，但有些知识缺乏科学性，也不太系统。专门开设安全教育课，能够让学生更好的掌握有关公共安全的常识，健康、安全、欢乐地成长。

本学期教学资料：防火自救安全教育、如何灭火、如何防火等资料。

四、教学措施：

1、坚持“贴近学生、贴近生活、贴近实际”的原则

教学中要面向学生丰富多彩的生活，深入挖掘学生已有的生活经验和情感体验，进取从生活实际和社会实际中寻找相关的教学素材，注重选取学生普遍关注和乐于交流的安全问题作为教学资料。经过对这些问题的探讨，帮忙学生掌握相关的安全知识和方法技能，并运用到生活实际中去。

2、引导学生自主学习

在教学中，应注重引导学生主动探究与健康、安全成长等有关的问题，经过开展思考、讨论、收集、调查、等多种活动，在合作学习和互动学习中发现问题、分析问题，在问题解决中掌握安全知识、提高安全技能、丰富情感体验。在教学中，不能将书本资料作为教条让学生死记硬背，而应鼓励引导学生进取参与到教学活动中去，让课堂成为学生自主、合作、探究的舞台。

防火自救安全教育教案板书设计篇六

放假了，我来到余姚的小沈舅舅家去玩。

走到房间里，我突然发现有几块地板黑乎乎的，抬头一看，天花板上也一样，我就问舅舅：“这黑黑的是啥啊？”舅舅说：“这是被火烧的痕迹。”

我很好奇：“火灾？啥情况啊？”舅舅接着说：“去年，我家里停电。正好我爸爸要用吹风机，他不知道停电了，打开吹风机，看到没有反应，以为是吹风机坏了，就不以为然随手丢在了床上。那时，吹风机还开在热风档，家里一个人都没有。后来，电来了，吹风机就开了，直接朝被子吹，被子被吹热了就着火了，慢慢地，火势越来越大，床、地板、天花板都蔓延了火，所以被熏黑了！”

我听得特别紧张，着急地追问：“那后来呢？”舅舅长舒一口气：“幸好邻居发现了，找到我们回家，还帮我们一齐拿水

救火。我们拨打了119电话，不过在消防员到来之前，火已经被扑灭了！”

他带我来到阳台上，指着一堆像炭一样的东西问我：“你知道这是什么吗？”我观察了半天，也没猜出是什么。舅舅揭晓了谜底：“这是一只空调！当时被烧焦变形了，你想想火有多大？”

我听了舅舅的讲述，心里后怕：“原来这些电器是安全隐患啊！一不小心就会引起一场火灾。”

回到家，我跟妈妈说起了这件事，妈妈说：“这实在太危险了。以后我们要把不常用的电器插头都拔掉。如果出远门了，最好把总电闸也关了。”我十分赞同：“好，那以后我就来做小小监督员，保护全家的安全！”

防火自救安全教育教案板书设计篇七

20xx年安全教学将以发展观统领全局，牢固树立以人为本、安全发展的观念，坚持“安全第一、预防为主、综合治理”的工作方针，以狠抓安全工作职责落实为重点，以确保学校安全稳定为目标，夯实基础，超前防范，进取应对，确保安全，为学校的改革发展创造良好的内部环境。

一、教学目标

- 1、杜绝任何安全职责事故的发生。
- 2、落实职责，立足防范，加强演练。
- 3、强化安全知识教育，实施长效管理。
- 4、有效改善学校安全环境，确保学校平安、师生安全。

二、具体工作措施

(一) 坚持预防为主，层层落实职责

- 1、学生工作坚持以人为本，树立安全工作“职责重于泰山”的思想观念；坚持统筹兼顾、协调发展，把安全工作纳入学校发展的总体要求，做到同步规划、同步实施、同步发展。
- 2、进一步强化职责意识，层层签订责任书，把安全职责落实到人。
- 3、建立“自我管理、自我约束、自我激励、自我提高”的整套运转机制和办法，坚持每月召开安全排查例会，定期分析交通、消防、治安、饮食、课间活动、传染病等方面可能会出现的问题，发现苗头性的问题，及早进行教育和防范。

(二) 强化安全演练

- 1、针对拥挤踩踏、火灾、食物中毒、煤气中毒、地震等突发事件，进一步健全完善各类安全应急预案，努力构建安全管理、教育、防范、应急、监管为一体的安全工作网络。
- 2、开展一次安全应急演练。演练前应充分做好教育、指导工作，精心设计演练线路，确保学临危不乱。使广大学深受教益，努力使安全演练活动规范化、制度化、经常化。

(三) 注重宣传教育，加大培训力度

- 6、安全工作重在预防，重在宣传教育。教育要形式多样，突出重点，狠抓“三防”教育(防溺水、防交通事故和防火灾教育)；异常注重开展道路交通安全教育，严防意外交通事故发生。精心组织开展“中小学安全教育日”、“5.25交通安全日”、“安全教育月”、“11.9消防日”等活动，让各种安全知识进学校、进班级，从而营造浓厚的安全工作氛围，让

每一位学受到教育，自觉构成良好的安全意识。

7、学生卫生安全管理工作。严防“三无”产品和不合格的食品进入学校。进一步加强饮用水源管理，从源头上确保学生饮用水安全。密切注意学校周边污染源，进取加强防范。切实保证无食物中毒事件发生和无传染病流行。

8、加强学校交通安全管理。教育学生不要乘坐农用三轮车和超载客运车等。学校租用车辆时必须与租用单位签订安全责任制，明确安全职责。

9、加强学校周边环境综合整治工作。切实排除学校及周边各种安全隐患，创设平安和谐的育人环境。

三、主要工作安排

3—4月：

- 1、总结上一年度安全工作开展情景。
- 2、开展新学期初安全自查，对学生进行安全教育。
- 3、组织学生安全目标职责书。
- 4、开展全国中小學生“安全教育日”主题教育。

5—6月：

- 1、组织开展学校周边环境整治活动。
- 2、组织开展“安全教育月”活动。

防火自救安全教育教案板书设计篇八

一、活动目标：

1、初步懂得要注意一些保护自己的简单常识，知道不做危险事情。

2、乐意大胆地把自己的想法告诉大家。

二、活动准备：

小熊、图片

三、教学过程：

一、情景导入，引起幼儿对活动的兴趣

1) 出示小熊，引起幼儿的兴趣：今天孙老师请来了一位小客人，你们看是谁呀，出示小熊（小熊）

2) 引导幼儿与小熊打招呼：

师：我们跟打声招呼。幼：嗨，小熊。老师用小熊的声音说：小朋友好。

3) 师生问答：

师：它怎么了，怎么身上有那么多的创可贴？幼：受伤了。

师：怎么会受伤呢？

让幼儿发散思维，尝试回答。幼：可能被人欺负了。师：有可能的。幼：可能摔跤了。（师转向；你摔跤了吗？）幼：可能被车子碰了。师：啊，那太危险了。

4) 我们来听听到底发生了什么事？

二、用故事式地导入在家里什么东西是危险，并联系幼儿生活经验进行拓展。

1、听故事，理解故事内容

1) 师：它怎么会受伤的？幼：它玩刀的时候不小心就受伤了，它玩捉迷藏不小心受伤了。

2) 师：你们是不是也受伤过的？幼：受伤过的。师：能不能告诉小熊你是怎么受伤的？请幼儿详细描述自己受伤的过程。幼：我的头是撞在桌子的角上才受伤的。（师：所以小朋友要小心桌子的角）幼：我的是被小朋友抓伤的（师：小朋友之间互相玩的时候要特别当心）——让幼儿阐述自己受伤的地方和过程，由小熊的故事联系到幼儿本身。

3) 教师总结：（对着说），刚才小朋友用自己的经历告诉你还有那么多危险的事情，你能不能玩呀？（让幼儿帮小熊说：“不能”）你下次玩的时候一定要小心了。

防火自救安全教育教案板书设计篇九

： 1、通过对火灾事件的了解提高学生的防火意识。

2、认识各种灭火设备，牢记灭火方法

3、学会背诵《儿童防火歌》———（1-3年级）

4、以小组为单位制作防火宣传墙报共同提高防火意识。

二、教学内容

：（一）火灾事件介绍

方法：运用幻灯片展示各种火灾现场图片，学生谈观后感受。

教师总结：“生命如此美丽，又是如此脆弱爱惜生命提高防火意识”

(二) 认识灭火设备，牢记灭火方法。

方法：运用幻灯片介绍各种灭火设备，牢记各种灭火方法。

教师组织学生表演模拟灭火（制作道具、学生扮演火魔和灭火英雄）

(三) 学会背诵《儿童防火歌》———（1—3年级）

儿童防火歌

小朋友笑呵呵，大家来唱拍手歌。

你拍一我拍一，拍完南北拍东西。

你拍二我拍二，咱俩宣传做伙伴。

你拍三我拍三，禁火场所别吸烟。

你拍四我拍四，用火不当会出事。

你拍五我拍五，烟囱坏了快修补。

你拍六我拍六，风大失火不好救。

你拍七我拍七，不要玩火做游戏。

你拍八我拍八，电线不能随便拉。

你拍九我拍九，火警电话一一九。

你拍十我拍十，人人防火要落实。

我拍你你拍我，大家都要来防火。

小组为单位制作防火宣传墙报。———（4-6年级）

三、教学小结：低年级背诵儿歌

高年级张贴防火宣传报

四、作业

：（1-3年级）低年级背诵《儿童防火歌》统计家庭安全隐患。

（4-6年级）高年级以图书网络为资源进行防火知识的搜集活动。

准备制作防毒面具的材料。

防火自救安全教育教案板书设计篇十

小学生防火自救安全教育

第一课时

一、教学目标

：1、通过对火灾事件的了解提高学生的防火意识。

2、认识各种灭火设备，牢记灭火方法

3、学会背诵《儿童防火歌》———（1-3年级）

4、以小组为单位制作防火宣传墙报共同提高防火意识。

二、教学内容

：（一）火灾事件介绍

方法：运用幻灯片展示各种火灾现场图片，学生谈观后感受。

教师总结：“生命如此美丽，又是如此脆弱爱惜生命提高防火意识”

（二）认识灭火设备，牢记灭火方法。

方法：运用幻灯片介绍各种灭火设备，牢记各种灭火方法。

教师组织学生表演模拟灭火（制作道具、学生扮演火魔和灭火英雄）

（三）学会背诵《儿童防火歌》———（1—3年级）

儿童防火歌

小朋友笑呵呵，大家来唱拍手歌。

你拍一我拍一，拍完南北拍东西。

你拍二我拍二，咱俩宣传做伙伴。

你拍三我拍三，禁火场所别吸烟。

你拍四我拍四，用火不当会出事。

你拍五我拍五，烟囱坏了快修补。

你拍六我拍六，风大失火不好救。

你拍七我拍七，不要玩火做游戏。

你拍八我拍八，电线不能随便拉。

你拍九我拍九，火警电话一一九。

你拍十我拍十，人人防火要落实。

我拍你你拍我，大家都要来防火。

小组为单位制作防火宣传墙报（4-6年级）

三、教学小结：低年级背诵儿歌

高年级张贴防火宣传报

四、作业

：（1-3年级）低年级背诵《儿童防火歌》统计家庭安全隐患。

（4-6年级）高年级以图书网络为资源进行防火知识的'搜集活动。

准备制作防毒面具的材料。

小学生防火自救安全教育课教案

第二课时

一、教学目标

：通过本节课的学习让学生充分了解火灾中各种逃生自救的办法

提高学生的自救意识。

二、教学内容

（一）复习：（1-3年级）复习儿歌、复习灭火知识。汇报家庭调查结果。

(4-6年级) 小组为单位汇报搜集成果。

(二) 展示幻灯片学习自救知识

几种逃生方法的总结:

- 1、关门求生
- 2、测试门的温度
- 3、从窗户逃生
- 4、高层建筑火灾逃生
- 5、公共场所火灾逃生
- 6、安全出口逃生

(三) 教师介绍火灾报警须知:

- 1、牢记火警电话“119”，事发时可用任何一部电话播打（注：无论欠费与否）。
- 2、火灾情况要报详细：×××单位、××区××街××号发生火灾，×××物质在燃烧，火势很大，请速来扑救，我的电话是××××××××。
- 3、要派人来主要路口迎接消防车。

(四) 教师引领学生在校内考察逃生路线

一、制作逃生路线图

二、制作逃生路标

(五) 小组为单位制作简易防毒面具。

三、教学小结:

学生评选出最佳线路图

防毒面具展示

四、作业

设计家庭火灾逃生方案

小学生防火自救安全教育课教案

第三课时

一、教学目标

：通过本节活动课使学生体验逃生过程，增强逃生意识。

二、教学内容

：逃生演练

要求：一、学生统一身着运动服、运动鞋。

二、在体育委员带领下做好准备活动。

三、放置火灾道具。

四、察看逃生线路。

五、教师带领下分组疏散逃生。

三、小结

略。

四、作业

准备开展消防宣传周的材料。

防火自救安全教育教案板书设计篇十一

根据我市的实际，本年度重点抓好以下几项工作。

一、重建网络，明确职责

建立有效的工作网络，明确各自的职责是学校安全教育工作正常运转的有效保证。

学校建有安全工作网络，我们重新提出加强网络建设主要有以下几个原因：

1、没有完全到位。学校安全教育工作一项涉及面很广的工作，不仅仅是基础教育科的工作，需要全员参与。在设立学校安全工作领导小组时，要体现全员参与的特点，要让学校各处室、所有工作都参与安全教育工作。

2、没有明确职责。要明确各自的职责，分管领导、科室长、科室人员的职责要明确。做到学校的安全工作的方方面面都有人管，都有人负责。

3、不能有空档。学校安全教育工作的职能不能因为人员变动而出现空档。

在调整学校安全工作领导小组时，学校安全工作的职能要加强。要进一步落实安全工作领导负责制和目标管理负责制，进一步明确行政正职对学校的安全教育负总责，增强“第一责任人”的职责意识和职责感，自觉参与安全工作的部署、检查、考核、调研等工作。构成主要领导亲自抓，分管领导具体抓，其他领导配合抓的领导工作机制，切实落实保一方平安的政治职责。要将安全工作列入单位及职责部门、职责人的年终考核，并与荣誉、晋级、晋升、经济利益挂钩。为加强行政正职对学校安全工作的领导，在对年度学校安全教育工作考核中，强调行政人员定期分析学校安全工作形势，

及时研究解决学校安全教育工作中的重大问题，并深入开展安全工作检查。

二、加强教育，增强素质

1、加强学校心理健康教育，提高学生的身心健康水平。

一个心理不健康的人，是一个不健全的人，难以适应未来社会发展的需要。

2、加强学校安全教育，增强学生的自护自救的本事。

安全教育工作应更有针对性和实效性。学校要根据学校周围和学生的特点对学校存在的安全隐患进行一次专项检查。并有针对性的进行安全教育。如学校周围环境要重点对学生进行各种事件的应急处理的教育，增强学生安全防范的本事。万一发生安全事故，做到不惊慌失措，并能采取有效办法保护自己。又如学校在河流和水库边的，要进行防溺水的教育，使学生有较强的防溺水的本事。要开展学生游泳培训班，让学生学会游泳，了解溺水自救的知识，增强自我保护的本事。学校周围学生对情景有所了解，使学生增强对自我所处环境的了解，增强安全保护的意识，不做不利于安全的事，又保护自身的生命安全。要发动学校和学生进行一次查找安全隐患活动，明确各自的重点防范资料，在此基础上有针对性的进行安全教育。

3、要教育学生家长做好监护工作。经过对家长进行安全教育，增强家长的安全意识和本事。学生非正常死亡的主要原因是溺水和交通事故。

(1)、要让学生家长明确自我对自我的孩子在安全方面应当做好哪些工作。安全隐患在哪些方面，应当重点做好哪些防范工作。

(2)、了解和关心孩子的学习和生活，为孩子安排一些丰富多彩的活动，并对学生的行为进行有效的监督。

(3)、学校对学生教育的同时，要存在的安全隐患及时告诉家长。家长会上，不要只讲学生的成绩，要通报学校的安全状况，要根据季节的特点，把学生容易发生的安全事故告诉家长，提高家长的安全意识。让家长配合学校做好安全教育工作，让家长真正担负起自我应当担负的监护职责。采取家长所能采用的办法来确保学生的人身安全，取得更好的教育效果。仅有家长的密切配合。

在4月底布置学校进行一次以安全教育为主题的家长会(或给学生家长的一封信)，重点进行防溺水、防交通事故和预防学校周围的存在的安全隐患的教育。强调在”五一“假期和暑假作为重点监护时间。

三、抓住重点确保安全

(一)、规范教育教学行为，消除安全隐患。

规范学校和教师的教育教学行为，制止教师体罚和变相体罚学生，制止学校乱收费，乱办班。绝不允许因我们的教育教学行为不规范，而发生安全事故。

(二)、规范学生的上网行为，以防违法犯罪。

1、明确上网的目的主要是为普及网络知识、拓宽视野、扩大知识面。

2、自觉抵制色情、赌博、愚昧、迷信等资料。

(三)、加强学校治安整治，维护学校教学秩序。学校的治安和学校周边环境直接影响到学校的教学秩序和师生的人身及财产安全，我们根据本地实际，定期查找存在的问题，有针

对性地开展校内和周边治安整治工作。主动协调、进取争取相关部门的重视和支持。按照中小学安全工作职责制的要求，切实加强领导，各负其责，各尽其职，支持落实学校安全保卫工作领导职责制和职责追究制，共同做好维护学校安全和学校周边环境整治工作，确保学校的良好育人环境。

(四)、深入学习借鉴经验，创立安全礼貌学校。经过群防群治，做到预防和调解在前，进取调动教职工和学生自我教育、自我管理的重要性。充分发挥学校保卫部门、学生护校队和值班人员的进取性。健全和落实教学区、宿舍区、饮食生活区的治安规章制度。定期各种不安全因素，做到早发现、早处理。把各种危害治安和安全方面的问题，解决在萌芽状态。进取筹建有利于不算成长的文化娱乐和健身设施，进取组织和引导师生开展健康向上的文化娱乐和体育活动，丰富师生的学校文化生活。教育和引导学生不参与有害身心健康的电子游戏及黄赌毒等活动，不到”网吧“上网。

(五)、要建立学校安全意外事故处置预案制度。建立事故处置领导小组，公布学校紧急联系电话，并按照预案进行紧急处理，使处理工作规范化，使事故造成的损失降到最低限度。

(六)、认真执行上报制度。发现事故必须要及时上报，不能认为这是小事，我自我能够处理，而不上报。因为不及时上报，而延误了处理的时间，造成被动。千万不能等到新闻媒体披露后，实在盖不住才上报。如果及时上报，媒体披露的资料会更真实，才会有利于事故的处理。

(七)、认真做好学生春秋游等重大活动的申报审批制度。确保重大活动的学生安全。

(八)、认真做好学校食品卫生工作，预防食物中毒。学校对食堂和小卖部要实行重点防范，禁止无关人员进入。要实行食物24小时留样制度，以便在发生事故能及时处理，分清职责。对没有条件开设学生食堂的学校要禁止开设。

(九)、重视学校危房改造工作。要对学校用房进行及时检查，防止新的危房产生，异常要加强对人字架的房子检查。

(十)、重视学生的交通安全。对学生放学后的交通安全加强管理。严禁学生坐超载车。开展安全联系卡制度的试点，象管理机动车驾驶员一样，由学校和交警共同管理学生的交通行为，确保遵守交通规则，确保学生的安全。要督促政府改善学生上学和放学路上的交通安全专门设立学生接送专用车。对接送学生的车辆实行严格审核和管理，对车辆性能、司机资历及规范劳动等明确要求。

四、做好检查与整改。

要对学校的安全防范工作进行检查，平时检查和专项检查相结合。要异常强调学校和班主任对学生的安全工作进行检查，对有疑问的聘请有关部门配合检查。

防火自救安全教育教案板书设计篇十二

1、认识森林防火的重要性，要爱护森林。

3、学习并掌握森林防火知识。

森林火灾很容易蔓延，不只是烧毁成片的森林，伤害林内的动物，而且还降低森林的更新能力，引起土壤的贫瘠和破坏森林涵养水源的作用，甚而导致生态环境失去平衡。森林火灾的危害森林火灾是森林最危险的敌人，也是林业最可怕的灾害，它会给森林带来最有害，具有毁灭性的后果。尽管当今世界的科学在日新月异地向前发展，但是，人类在制服森林火灾上，却依然尚未取得长足的进展。

森林火灾的起因主要有两大类：人为火和自然火

(一) 人为火包括以下几种：

1、生产性火源：农、林、牧业生产用火，林副业生产用火，工矿运输生产用火等；

2、非生产性火源：如野外吸烟，做饭，烧纸，取暖等；

3、故意纵火：在人为火源引起的火灾中，以开垦烧荒、吸烟等引起的森林火灾最多。在森林火灾中，由于吸烟、烧荒和上坟烧纸引起的火灾占了绝对数量。

（二）自然火：包括雷电火、自燃等。由自然火引起的森林火灾约占我国森林火灾总数的1%。

（一）扑火时应如何强化安全措施强化扑火组织。

1、是派有扑火经验的同志担任前线指挥员。

2、是临时组织的扑火人员，必须指定区段和小组负责人。

3、是明确扑火纪律和安全事项。

4、是检查扑火用品是否符合要求，扑火服十分宽松、阻燃。

5、是加强火情侦察，组织好火场通信、救护和后勤保障。

6、是从火尾入场扑火，沿着火的俩翼火线扑打。

7、是不要直接迎风打火头，不要打上山火头，不要在悬崖、陡坡和破碎地形处打火，不要在大风天气下、烈火条件下直接扑火，不要在可燃物稠密处扑火。

8、是正确使用扑火机具。

（二）脱险自救方法有哪些

1、是退入安全区。扑火队（组）在扑火时，要观察火场变化，

万一出现飞火和气旋时，组织扑火人员进入火烧迹地、植被少、火焰低的地区。

2、是按规范点火自救。要统一指挥，选择在比较平坦的地方，一边按规范俯卧避险。

3、发生危险时，应就近选择植被少的地方卧倒，脚朝火冲来的方向，扒开浮土直到见着湿土，把脸放进小坑里面，用衣服包住头，双手放在身体正面。

4、是按规范迎风突围。当风向突变，火掉头时，指挥员要果断下达突围命令，队员自己要当机立断，选择草较小，较少的地方，用衣服包住头，憋住一口气，迎风猛冲突围。人在7、5秒内应当可以突围。千万不能与火赛跑，只能对着火冲。

火灾无情，所以我们要尽量避免火灾，万一发生火灾，我们要沉着冷静，用自己学的知识有效地保护自己。

防火自救安全教育教案板书设计篇十三

防火、防电、防水知识讲座

1课时

教育目标：教育学生如何在火灾发生时自救，如何防电。教育过程：

一、火灾

在火灾中，最大的“杀手”并非大火本身，而是在焚烧时所产生的大量有毒烟雾，其主要成分为一氧化碳，另外还有氰化氢、氯化氢、二氧化硫等。消防专家的研究表明，空气中的一氧化碳含量为1%时，人呼吸数次后就会昏迷过去，一二分钟便可引起死亡。专家建议，用湿毛巾将鼻子和嘴捂住，

尽快地撤离火场。如果火势过大过猛烈，出口通道被浓烟堵住，且没有其他路线可走，可用湿棉被做掩护，贴近地面的“安全带”，匍匐通过浓烟密布的走廊和房间。绝对不能以身体站直的姿势去跑。因为冷热空气是对流的，有毒烟气飘浮在房屋空间的上部，而贴近地面的地方会跑进一些新鲜空气供人呼吸。站着跑很有可能无法呼吸，窒息而死。如果自己的衣裤着火，应该脱掉，或在地上打滚，将火弄灭。若有人惊惶而逃时衣裤带火，应将其按倒在地打滚，直至火熄。

2. “三救”

(1) 选择逃生通道自“救”

发生火灾时，利用烟气不浓或大火尚未烧着的楼梯、疏散通道、敞开式楼梯逃生，是最理想的选择。如果能顺利到达失火楼层以下，就算基本脱险了。

(2) 结绳下滑“自救”

在遇上过道或楼梯已经被大火或有毒烟雾封锁后，该怎么办呢？应该及时利用绳子（或者把窗帘、床单撕扯成较粗的长条结成的长带子），将其一端牢牢地系在自来水管或暖气管等能负载体重的物体上，另一端从窗口下垂至地面或较低楼层的阳台处等。然后自己沿着绳子下滑，逃离火场。（3）向外界求“救”

火灾来势极快，10分钟后便可进入猛烈的阶段。因此，消防专家警告，遇上火灾时，必须迅速疏散逃生，千万别为穿衣或寻找贵重物品而浪费时间，因为任何珍宝都比不上生命更为珍贵。更不要在已经逃离火场后，为了财物而重返火口，到头来只能是人财两空，自取灭亡。

二、该如何安全用电：（1）、不玩弄电器的插头，需要时请大家帮忙插和拔。（2）、不用湿手触摸电源开关。（3）、在没有学会操作前不能随便按动电器上的旋钮及各种键，有

的家电只有大人才能操作，不能随便乱动。（4）、注意节约用电，要随手关灯，没人时不开灯，电视看完要及时关掉。

一. 预防溺水注意事项

1. 不到无安全保障的水域游泳，在上下学途中不下江（河）、池塘戏水玩耍，一旦发现同学下水游泳要及时劝阻，并报告老师或周围的成年人。2. 游泳要选择正规的游泳池和浴场，不在无家长或老师的带领下私自下水游泳，不擅自与同学结伴游泳。

3. 不在结冰的水面上玩耍、行走或是玩耍，防止意外落水。

二. 游泳时要注意什么

1. 充分进行热身运动，活动开全身关节和肌肉，再将水淋再身上以适应水温。身体不适时不要下水。

2. 遵守游泳场所规定，穿戴泳衣、泳帽，初学者准备好手臂浮圈、游泳圈等。

3. 不要再水中打闹，以免发生危险。水性不好，不要去深水区，随时注意同伴安全。

三. 游泳时抽筋了怎么办

1. 感觉抽筋时，要赶紧呼救，不争取立即上岸。

2. 如果无法上岸，要保持镇静。若是腿抽筋，尽量伸直抽筋的那条腿，用手将脚拇指向上反压。

3. 上岸后，可热敷抽筋的部位，并轻轻按摩。四. 失落落水怎么办 1. 保持冷静，赶紧呼救。

1. 发现有人溺水，要立即呼救，寻找大人的帮助。

2. 就地取材，寻找木板、游泳圈等漂浮物向溺水者投去，或在确保自身安全的情况下用绳子、竹竿等将溺水者拉上岸。

3. 将溺水者救上岸后，要让溺水者俯卧，将其腹部放在膝盖上，按压其腹部和背部。案例：

一、2015年5月30日，王家寨中学的一位学生，到山上放牛，被高压电击死在变压器上面。

二、2015年6月1日，兴仁九小一名学生到河里面洗澡，被水淹没在水里面。

三、2014年春季，下西村荒田组一位老百姓，到山上发牛，中午时候，用火烤饵块粑，不小心把树林点着了大火，他就赶忙救火，由于他是一个老人，不但没有救成功，反而被烟雾闷死在大火之中，全身烧成黑炭。

总结：从这几项案例当中，希望同学们懂得怎么爱惜自己的生命。懂得一些最基本的自我保护常识。人的生命只有一次，希望同学们要好好珍惜！

扯尼姑小学2015年学年度第二学期

防电

防水

防火

知识

讲座

2015年6

月

防火自救安全教育教案板书设计篇十四

我校位于抚宁地区的北部山区，是森林火灾的多发地区□20xx年我镇还发生了“4、12”特大森林火灾事件，对人力、物力、财力都造成了很大损失。春天是森林火灾的多发季节，而且最近也出现了多次山林着火事件，但学生的森林防火意识还比较差，针对此现象我开展了此次以“森林防火牢记心间”为主题的综合实践活动，让学生自由结组、自主调查，在培养学生探究能力的同时，加强儿童森林防火的意识，让学生在实践性学习过程中感受和体验，促进学生与生活的联系，真正达到活动目的。

- 1、通过实施本活动，让学生亲自开展调查，体验课题探究的过程与方法，引起他们对森林火灾的关注。
- 2、使学生了解森林的重要性及森林火灾危害、原因、预防措施等。
- 3、通过活动，培养学生的团结协作的精神，增强学生的动手实践能力和参与社会生活的意识。
- 4、通过活动，培养学生归纳概括、整理提炼的能力。

第一阶段（活动准备）

（一）自主选择合作伙伴及活动方式，分小组做好课前准备。

（1）森林卫士小组：通过上网搜查、查看书籍、询问别人等方法，调查森林对人类、动植物及自然环境的重要性，引起人们对森林的重视。

（2）调查小组：课前搜集森林火灾案例及危害，提高人们森

林防火的意识。

(3) 军师小组：针对森林火灾的原因提出预防措施。

(4) 宣传小组：通过写倡议书、制作标语等方式，宣传森林防火的重要性。

(二) 各小组选出小组长后，利用一周时间做好各项准备工作。

第二阶段（成果展示）

（一）导入

（一边出示图片，一边讲述我们的家乡）我们大新寨镇处于北部山区，拥有大面积的山地，山清水秀，风景宜人，下面我们就来欣赏一下家乡的美景，这些森林不仅使我们的家乡更加秀美，还对我们有着至关重要的作用。那么森林到底有哪些作用呢？下面就请森林卫士小组为我们介绍一下。

（二）自由展示，汇报交流。

（每一小组汇报完毕后，请其他小组的同学作出评价或提出自己的不同看法。）

1、同学们，森林的作用可真大啊！可是每年都会有大面积的森林毁灭在火灾之下，下面就请调查家小组为我介绍一下一些森林火灾的案列及森林火灾的危害。

2、老师给大家准备了一些森林火灾的图片，同学们，听了他们的介绍，看了图片，你有什么感受呢？从实验数据来看，火的温度达到800—1000℃，人只能生存7.5秒—18秒。森林火灾极易引发氧化碳中毒昏迷或死亡，当空气中的一氧化碳含量达到1%以上，身体较弱者1分钟即可死亡，身体较强2

分钟即会死亡。每一次森林火灾会烧毁多少树木啊，有多少动植物会因此失去生命啊，甚至会造成人员伤亡、财产损失。那么造成森林火灾的原因有哪些呢？我们到底能不能预防森林火灾的发生呢？下面请小军师组为我们介绍一下。

3、大部分森林火灾百分之七十以上都是由人为原因引起的，那么作为一名学生我们应该怎么做呢？刚才我们的同学都表明了决心，但光靠我们班的同学，毕竟力量有限。俗话说：众人拾柴火焰高。老师希望你能把森林防火的知识告诉给更多的人，让更多的人把森林防火牢记心间。那么下面我们一起看一看小宣传家组是如何宣传森林防火知识的。

让我们为同学们这些有创意的方案而鼓掌，下面老师也给大家介绍一些森林防火小知识。

（三）总结

有人说：“树木撑起了天空，如果森林消失，世界之顶的天空就会塌落，自然和人类就会一起死亡。”也有人说：“树是生命的摇篮，也是生命的源泉，应该珍惜应该爱护。”一棵大树能做成无数根火柴，可一根火柴却可以烧掉一片树林、同学们，让我们从自己做起，从身边做起，保护森林，防止火灾，让我们的家乡永远这样山清水秀。

防火自救安全教育教案板书设计篇十五

活动目标：

- 1、初步认识各类消防安全标志并了解各类消防安全标志的含义和作用。
- 2、知道防火的重要性，要爱护生命爱护森林树木。
- 3、尝试了解森林防火一系列措施。

活动准备：课前经验准备：初步认识各类标记图案（关于火的有关标记）、有关消防灭火短片活动过程：

一、认识各类消防安全标志

1、出示各类标志图案。提问：宝宝你们知道这是什么吗？

2、教师小结：消防标志是一种指示性标志。它是由带有一定象征意义的图形、符号活文字并配以一定的颜色所组成的。

二、了解各类消防安全标志的'含义

1、出示图片：标志分类

1) 火灾报警和手动控制装置标志：消防手动启动器、火警电话等。

2) 紧急疏散途径的标志：紧急出口、疏散通道方向等。

3) 灭火设备的标志：灭火器、消防栓等。

4) 具有火灾危险性的地方或物资的标志：禁止火灾、禁止用火灭火等。

5) 其他类型：禁止带火种、当心触电等。

2、投影标志说说你认识什么标志？这个标志的图形怎样，有什么含义？（消防手动启动器；发声警报器；火警电话；紧急出口；地上消火栓；当心爆炸、当心有毒；安全通道；禁止吸烟、烟火、燃放鞭炮、放易燃物）3、讲解幼儿园的消防栓。

三、关看灭火短片：

大家认真观看后讨论：

发生火灾怎么办？怎样防火？打什么电话求救？

四、小组讨论森林里如何防火

1、分组讨论：森林里能否点火？为什么不能？。

2、小结归纳森林着火危害性五、巩固总结1、匪警、火警、急救中心电话各是什么？

遇坏人打110，着火打119，急救中心120。

3、遇到火情，危险情况时，要保持镇静，迅速采取有效措施。

防火自救安全教育教案板书设计篇十六

1、知道森林防火的重要性，要爱护森林。

2、学习掌握森林防火知识。

森林火灾的危害森林火灾是森林最危险的敌人，也是林业最可怕的灾害，它会给森林带来最有害，具有毁灭性的后果。森林火灾不只是烧毁成片的森林，伤害林内的动物，而且还降低森林的更新能力，引起土壤的贫瘠和破坏森林涵养水源的作用，甚而导致生态环境失去平衡。尽管当今世界的科学在日新月异地向前发展，但是，人类在制服森林火灾上，却依然尚未取得长足的进展。

森林火灾的起因主要有两大类：人为火和自然火

(一)人为火包括以下几种：

1、生产性火源：农、林、牧业生产用火，林副业生产用火，工矿运输生产用火等；

2、非生产性火源：如野外吸烟，做饭，烧纸，取暖等；

3、故意纵火：在人为火源引起的`火灾中，以开垦烧荒、吸烟等引起的森林火灾最多。

在我县的森林火灾中，由于吸烟、烧荒和上坟烧纸引起的火灾占了绝对数量。

(二)自然火：包括雷电火、自燃等。由自然火引起的森林火灾约占我国森林火灾总数的1%。

(一)扑火时应如何强化安全措施强化扑火组织。

1、是派有扑火经验的同志担任前线指挥员。

2、是临时组织的扑火人员，必须指定区段和小组负责人。

3、是明确扑火纪律和安全事项。

4、是检查扑火用品是否符合要求，扑火服十分宽松、阻燃。

5、是加强火情侦察，组织好火场通信、救护和后勤保障。

6、是从火尾入场扑火，沿着火的俩翼火线扑打。

7、是不要直接迎风打火头，不要打上山火头，不要在悬崖、陡坡和破碎地形处打火，不要在大风天气下、烈火条件下直接扑火，不要在可燃物稠密处扑火。

8、是正确使用扑火机具。

(二)脱险自救方法有哪些

1、是退入安全区。扑火队(组)在扑火时，要观察火场变化，万一出现飞火和气旋时，组织扑火人员进入火烧迹地、植被

少、火焰低的地区。

2、是按规范点火自救。要统一指挥，选择在比较平坦的地方，一边按规范俯卧避险。

3、发生危险时，应就近选择植被少的地方卧倒，脚朝火冲来的方向，扒开浮土直到见着湿土，把脸放进小坑里面，用衣服包住头，双手放在身体正面。

4、是按规范迎风突围。当风向突变，火掉头时，指挥员要果断下达突围命令，队员自己要当机立断，选择草较小，较少的地方，用衣服包住头，憋住一口气，迎风猛冲突围。人在7、5秒内应当可以突围。千万不能与火赛跑，只能对着火冲。

火灾无情，所以我们要尽量避免火灾，万一发生火灾，我们要沉着冷静，用自己学的知识有效地保护自己。

1、匪警、火警、急救中心电话各是什么？

遇坏人打110，着火打119，急救中心120。

2、森林防火主题班会之防火标语集锦

a□护林木，不吸烟，文明就在你身边。

b□珍爱森林，放火于未“燃”。

c□森林防火，人人有责。

d□身在绿海中，防火在心中。

e□冬春草木干，防火要当先。

f□一棵大树可造千万根火柴，一根火柴可毁千万棵大树。

g□火苗背后就是荒漠。

h□防火必严，玩火必究。

i□绿色孕育生命，防火重于泰山。

j□星火可燎原，此处禁吸烟。

k□一份责任心，保住万亩林。