

2023年中班科学有趣的纸教案印染画(精选17篇)

编写初一教案需要教师具备良好的组织能力和沟通能力，以便与学生和家長有效地沟通和合作。通过学习和参考优秀的初中教案，可以帮助教师更好地开展教学工作。

中班科学有趣的纸教案印染画篇一

(一) 感知磁铁的磁性。

1. 今天，老师给小朋友带来了一位会跳舞的小人，我们用掌声请她上来，好吗？

2. 师演示小人跳舞。（垫板、小人、吸铁石）

大家好！我是跳舞小人，我给大家跳支舞吧！（跳舞：向前跳、向后跳、转个身。）

小人跳得好不好，给她鼓鼓掌！你知道她为什么能跳舞吗？（幼儿猜测）

这样吧，我们的桌上也有想跳舞的小人和小动物，我们自己也去动手试试，找一找到底是什么东西让它们动起来了。

3. 幼儿动手操作。

引导幼儿注意观察小人下面有一块铁片，随着塑料板下面的磁铁移动而移动，小人就能跳舞了。（小朋友你们觉得好玩吗？好，现在请大家休息一下回到自己位子上，等会再玩好吗？）

小结：原来磁铁能吸住小人下面的铁片，所以小人能快乐的

跳舞。冯老师手上的这个黑黑的就是磁铁，原来它的本领这么大的啊。

我们都找到了黑黑的东西，它的名字就叫做“磁铁”，磁铁能吸住东西，你们看，（操作两个磁铁吸住）是它让小人和小动物跳起舞来的。

（二）幼儿分组动手操作、交流，进一步感知磁铁的特性。

今天冯老师还带来了一些东西，我们来看看。

1. 介绍带来的物品。（木头积木、铁钉、回形针、雪花、盖子）
2. 幼儿猜测：你觉得磁铁能吸住这些东西吗？能吸住什么？
3. 介绍记录表记录方法。

老师给小朋友准备了一张记录表，我们一起来看一看。（出示大记录表）

这是什么？（5样东西）我们呆会去试试看，听清楚要求：一样一样东西试，如果磁铁能吸住的就在它的格子下面画一个圆圈，如果不能吸住的，就画一个叉，听清楚了吗？好，接下去就请小朋友去试试看吧！

4. 幼儿分组操作、记录。（提醒小朋友试一个记一个）
5. 验证操作结果。

请小朋友把记录表贴在黑板，（好，小朋友都已经试过了，现在请你们把记录表拿上来，我们来看。从第一个开始看）

小结：磁铁有磁性，能吸住铁和铁做的东西，所以它又有一个名字叫做吸铁石。

（三）磁铁来帮忙。

1、尝试将大头针和沙分开。

有一个粗心的人，它把一些铁做的东西混在了一起，你们看。

（依次出示盒子，哎呀，有什么办法能让大头针和铁钉挑出来呀？）试一下。

（四）磁铁在生活中的运用。

1、出示图片（老师依次介绍一下），介绍生活中磁铁的运用。

（门吸、铅笔盒、包扣、磁悬浮列车）门吸上有磁铁为了不被风吹得关上门，铅笔盒、有了磁铁里面的铅笔橡皮不会掉下来，包上按了磁铁包里的东西也不会掉下来，这是什么车？磁悬浮列车，它是在车体底部及两侧倒转向上的顶部安装磁铁，“无轮”列车，速度很快很快的，有机会和爸爸妈妈去乘一次。

2、活动延伸——寻找辨别幼儿园铁性的材质物品

教案设计频道小编推荐：[幼儿园中班教案](#) | [幼儿园中班教学计划](#)

中班科学有趣的纸教案印染画篇二

设计本节活动不是为了让幼儿认识几种颜色，而是为了激发幼儿对周围生活中色彩的关注，所以为幼儿提供观察、探索的机会，让幼儿在主动活动中认识颜色，使用颜色，同时充分感受颜色的丰富性。

1. 能说出常见物体的颜色。

2. 对颜色的变化感兴趣，喜欢实验活动。

3. 培养和发展表现美的能力。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 培养幼儿对科学现象进行探索的兴趣。

1. 重点是：激发幼儿对周围生活中色彩的关注。
2. 难点是：引发幼儿对科学现象的兴趣。

1. 颜料和调色用具。
2. 活动室的布置要色彩丰富、协调。
3. 各种需要涂色的画若干。

一、通过认识颜色的活动，激发幼儿对周围生活中色彩的关注。

(1). 结合日常生活引导幼儿观察周围物品中丰富多彩的颜色，并初步了解一些颜色的名称。

二、通过使用颜色的活动，让幼儿进一步熟悉颜色，体验色彩的美，引发幼儿对颜色的兴趣。

(1). 涂色活动。为幼儿提供各种需要涂色的画，如树、水果、花……，然后让幼儿涂上相应的颜色，要求与实物本来的颜色相似。

(2). 配色活动。鼓励幼儿在空白的树、花等图画上涂色，鼓励幼儿自己配色。活动后组织幼儿欣赏同伴的作品，谈谈最喜欢哪幅画的颜色。

三、通过实验活动激发幼儿对科学现象的兴趣。

(1). 调色活动。让幼儿自由探索，用颜料进行调色实验，体验发现的乐趣，然后让幼儿讨论、交流调色的经验，谈谈颜色的变化。教师可示范操作实验，让幼儿发现调色的结果是丰富多彩的，激发幼儿进一步探索的兴趣。

(2). 制作活动。让幼儿通过制作和玩七彩风轮，让幼儿产生求知的欲望。

本节活动让幼儿深刻地感受到了色彩的美。让幼儿在观察、实验中认识了几种颜色，使用颜色，并在调色活动中充分地感受到颜色的丰富多变。

色彩是直观地，如果幼儿不能有意去感受，就会视而不见，因此本人让幼儿在实验活动中去体验发现的乐趣，在调色活动中感受颜色的多变，大大地激发了幼儿对色彩的关注，同时让幼儿观察周围的东西，让幼儿对周围的色彩产生了兴趣，就能主动去认识各种颜色，在配色活动中，也让幼儿对科学的现象产生了浓厚的兴趣。通过自己动手操作调色、配色，幼儿兴趣浓，而且大大激发了他们探索的欲望。但是在给幼儿操作调色的活动时，我没能充分地引导和组织幼儿探讨活动中遇到的各种现象，使得幼儿的兴趣停留在操作上，没能达到进一步探索的愿望。

中班科学有趣的纸教案印染画篇三

一、导入：

教师用泡泡枪吹泡泡，激发幼儿学习兴趣，引入课题。

二、展开：

1、生活联想：提问——平时在哪儿见过泡泡？哪些东西能变出泡泡来？幼儿讨论，交流。

2、幼儿认识操作材料。老师准备了什么东西？洗衣粉、水等。

3、幼儿初次尝试做泡泡水。

(1) 水是什么样子的？加入洗衣粉后会发生什么变化呢？

(3) 试吹泡泡。提问：除了洗衣粉还有什么溶解在水中能够变出泡泡来？

4、尝试用不同材料制作泡泡水，用自己制作的泡泡水吹泡泡，分享成功的喜悦。

5、你是怎样弄出泡泡来的？泡泡为什么能飞起来？为什么有的泡泡大？有的泡泡小？

6、游戏体验——吹泡泡

(1) 幼儿用自己制作的泡泡水吹泡泡，分享成功的喜悦。

(2) 应到幼儿观察了解泡泡的特性，说出自己吹的泡泡是什么样子的？像什么？有什么变化？（飞高、飞低、破裂、颜色等。）

7、音乐游戏——吹泡泡

(1) 引导幼儿运用不同的动作表现泡泡不同的形态。

(2) 鼓励幼儿随音乐进行“吹泡泡”的舞蹈动作创编。

(3) 师生共同表演音乐游戏“吹泡泡”。

三、带领幼儿到户外吹泡泡，进一步观察泡泡。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园中班教案 | 幼儿园中班教学计划

中班科学有趣的纸教案印染画篇四

我们的周围充满了各种各样的声音，声音给我们传递意义丰富的信息。《3~6岁儿童学习与发展指南》中指出：幼儿科学学习的核心是激发探究兴趣，体验探究过程，发展初步的探究能力。因此设计了科学活动《有趣的聲音》，让幼儿在活动中观察、尝试、探索和发现，培养幼儿的探究欲望。

1. 对声音感兴趣，有探究欲望。
2. 知道物体振动会产生声音，震动大小决定声音大小。
3. 大胆尝试，发展幼儿的观察、思维及动手能力。
4. 学会积累，记录不同的探索方法，知道解决问题的方法有很多种。
5. 培养幼儿动手操作能力，在活动中大胆创造并分享与同伴合作成功的体验。

重点：知道物体震动会产生声音

难点：知道震动大小决定声音的大小

各种常见声音的音效、各种乐器、几种常见的生活物品

入场：跟随音乐《大猫和小猫》入场，感受声音的大小关系。

(一) 导入

师：“今天除了我们的客人老师之外，还有几位小客人也来了，请小朋友听一听，猜猜看，它们是谁？”

上小动物们听到了一些声音，想请小朋友帮忙听一听这些都

是什么声音。”

播放大自然当中的各种音效;风声、雷声、鸟叫声、流水声等。

师：“小动物们说谢谢小朋友，今天晚上他们可以睡一个安稳的觉了。”

2. 师：“我们的生活中处处存在着声音，小朋友想一想，除了刚才听到的这些声音之外，你还听到过哪些声音？”

鼓励幼儿大胆讲述，感受我们身边无处不在的声音。

3. 尝试让自己的身体也能发出声音，请幼儿说一说是怎么做的。师：“小朋友想一想，我们的身体可不可以发出声音来？”

鼓励幼儿大胆尝试，并请小朋友一起来试一试。

(三)探究声音1. 师：“我们的生活中有这么多的声音，那声音又是怎么产生的呢？”鼓励幼儿大胆表述自己想法。

2. 出示小鼓，请幼儿尝试让它发出声音。

教师出示小鼓：“小朋友看，这是什么?怎么样能让它发出声音?”请小朋友试一试。

3. 知道物体振动产生声音，震动大小决定声音的大小。

将小米粒和小豆子放在小鼓上，敲打小鼓，观察小米粒和小豆子的变化，引导幼儿发现物体震动能产生声音。物体振动越大声音越大，物体振动小，声音就小。

(四)操作探究，尝试让物品发出声音

1. 给幼儿准备充足的乐器，让幼儿自由探索让其发出声

音，鼓励幼儿说一说让其发出声音的方法。

小结：让物品震动发出声音有多种方法：敲、打、拍、碰、摇、吹等

2. 每人选择一种乐器，尝试让它发出大小不同的声音。

师：“刚才小朋友都当了一回大猫和小猫，现在让我们手中的小乐器也来当一回大猫和小猫吧！”

鼓励幼儿大胆尝试，让手中乐器发出大小不同的声音。

3. 生活中有很多的声音，有好听的也有不好听的，引导幼儿知道生活中要尽量减少制造噪音，保护环境。

(五) 音乐游戏——大鼓和小鼓

请幼儿每人选择一种能发出声音的自制乐器，和小动物们一起去参加森林音乐会。

1. 师：“今天，有两只小动物要去参加森林音乐会，想邀请咱班的小朋友一起参加，想去么？”

2. 师：“一只是，它准备的`是大鼓，一起来模仿大鼓会发出什么声音？”

请幼儿来模仿敲大鼓的声音。

师：“还有一只是小狗，它准备的是小鼓，它会发出什么样的声音呢？”请幼儿来模仿小狗敲小鼓的声音。

跟随音乐一起来为和小狗伴奏。

(六) 结束

带上我们的小乐器和、小狗一起去参加森里音乐会吧！

课堂气氛活跃，通过本节活动课幼儿基本知道声音是由物体震动产生的。

活动反思：

本节活动虽然选题为声音，但是打破了幼儿园原来科学《声音》活动中的传统定位和一贯模式，坚持以听声音、玩声音、辨声音等游戏贯穿始终，让孩子们在已有经验的基础上大胆猜想，让孩子们在与材料的充分互动中大胆探索，让孩子们在不断的验证、交流中积累新的知识和经验。

对于本次活动中材料的收集与使用，我更是动了一番脑筋。如何将材料生活化、简单化、高效化是我追求的目标。于是我收集了孩子们常见的各种口香糖瓶子，将每四个瓶子装一个小簋子，这四个瓶子中一个是空的，其他三个瓶内分别装着硬币、米粒，还有豆豆，而装豆豆的瓶子里有的装一粒，有的则装许多。这些平常而熟悉的東西来源于孩子的生活，适合孩子的年龄特点，大大激发了孩子探索的兴趣，让孩子们在听听、猜猜、玩玩中感知了声音的一些简单规律，了解了声音的一些秘密。孩子们始终保持着轻松愉悦的心情，始终投入其中。由此可见，操作材料的选择不以贵为重，而在于精和活，在于能在不同的环节中高效、反复的使用。

另外，在孩子的探索过程中如何使“自主味”体现得更为突出，这也是我需进一步思考和探讨的地方。

中班科学有趣的纸教案印染画篇五

1. 能运用多种方法观察、比较10以内数量的多、少、一样多。
2. 乐于参与操作活动，并能用动作和语言表达操作的过程和结果

1. 玩具、玩具图片、分类盒、作业纸、水彩笔、星星贴画各若干。

2. 实物展台。

1. 探索比较数量的方法。（实物）

（3）指名幼儿操作并讲述，教师指导，及时发现幼儿的比较方法。

（4）教师小结：我们可以用点数、一一对应、叠加的方法比出两种玩具谁多谁少。

2. 运用学到的方法进行比较。（图片）

（2）幼儿操作，教师巡回指导，注意发现方法有误的幼儿。

（3）互相说一说，自己比的是什么玩具？用了什么方法？结果怎样？

（4）提问：你用了什么方法比较的？在比较玩具的时候你有没有遇到困难？

（注意引导幼儿避免错误的和不科学的方法。）

3. 挑战三种物体的比较。（作业单）

（1）第三排货架上还有很多种玩具需要小朋友帮忙比一比。

（2）教师介绍操作材料：每一张有上下两部分，各有3种玩具，需要小朋友用圆圈圈出最少的玩具。1颗星是基础题，比较简单的；2颗星是挑战题，有些难。你可以先看看，然后再选择一种用笔做一做。做完后请爸爸妈妈检查一下，做对了就可以在爸爸妈妈那里得到相应的星星。

(3) 幼儿操作，教师分组指导（配班老师进行配合）。

(4) 与爸爸妈妈交流自己用了什么方法进行比较的，结果怎样？爸爸妈妈进行评价，并给自己的孩子贴上相应的星星。

中班科学有趣的纸教案印染画篇六

在日常生活中，大班幼儿已经接触过很多弹性玩具，如皮球、蹦蹦床、拉力器等等，对它们十分感兴趣，并积累了有关弹性的零碎经验。本活动以弹性为主线，引导幼儿通过多种方式主动探索，感受弹性的特征，发现弹性的奥秘，体验弹性物品的有趣，感受弹性在现代生活中的运用，体验科学发展给人们生活带来的变化。同时，通过引导幼儿自主尝试制作弹性玩具，发展幼儿动手制作的能力，帮助幼儿获得成功的体验，培养幼儿的自信心。

- 1、对弹性感兴趣，乐意探索有弹性的物体，感知弹性的特点。
- 2、了解弹性在生活中的运用，培养幼儿观察、发现周围事物特性的能力。
- 3、能细心操作，大胆交流，有良好的操作习惯。

1、教具：弹性玩具、弹簧一个（ppt各种运用弹性的游戏和实物）

2、学具：幼儿操作材料：记录表、记号笔、橡皮泥、玻璃球、积木、海绵、橡皮筋、小气球人手一份；电线、毛根、积木、贴花纸若干。

1、初观玩具，激发童趣。

(1) 师：亲爱的小朋友们，马上要过圣诞节了，小丑娃娃要和我们小朋友一起来过节，小丑娃娃躲在哪里呢？哦，原来

小丑娃娃躲在盒子里，我们一起喊123、把它请出来。

(2) 小丑娃娃是怎么出来的？

2、由弹簧和实物分析出弹性概念。

(1) 提问：小丑为什么会蹦上来？他有什么秘密武器呢？

师：原来小丑娃娃的秘密武器是弹簧。

(2) 教师出示弹簧，引导幼儿认识弹簧。

(3) 幼儿玩弹簧、探索弹簧的特性。你发现弹簧有什么厉害的本领吗？

小结：弹簧在用力拉它、压它时，他会变形；手一松，它又还原到原样，这就是弹簧的弹性。

3、探索比较、感知弹性。

(1) 出示记录表，猜想弹性。

(2) 实物探索，验证弹性：幼儿按记录表上的物品逐一做实验，在有弹性的物品下打勾。

(3) 根据幼儿记录表小结：橡皮筋、海绵、气球和弹簧一样，用力拉、压时它会变形，手一松它会还原，它们都有弹性；橡皮泥能变形，但不能恢复原来的样子；玻璃球、积木不能变形，所以它们都没有弹性。

4、联系生活，拓展认知。

(1) 发散思维，联系生活。

师：橡皮泥、海绵、气球有弹性，其实我们的身上就有许多

有弹性的地方，自己摸一摸，找一找。

(2) 由近及远，推升层次。

师：除了刚才那些有弹性的物品，平时你还看过玩过或用过什么有弹性的物品吗？

(3) 再入生活，拓展知识。

师：有许多有弹性的朋友一直藏在我们身边，看看他们藏在哪儿呢？（播放ppt）

6、幼儿制作，教师指导。

中班科学有趣的纸教案印染画篇七

- 1、在操作活动中，让幼儿获得物体转动的经验。
- 2、指导幼儿尝试观察记录的方法，养成细致观察的习惯。
- 3、培养幼儿对“转动”这一科学现象的兴趣。

塑料小陀螺、纸花片、长方形小积木、风车、球形插塑每组一份、记录表每人一份

一、引起幼儿兴趣

老师这儿有五种不同的物体，你们想知道是什么吗

这小陀螺会怎样

这几种物体都会转动吗

二、幼儿预测结果

请幼儿把你自己认为转或不转的想法记录在表的第一行格子里。

请幼儿介绍自己是怎样记录的

三、幼儿操作，验证自己的做法是否正确，并及时进行记录。

要求幼儿动脑筋仔细观察它们是怎样转动的

四、讨论记录结果

请幼儿告诉大家玩的结果与开始认为的一样吗你又是如何记录的

五、找一找生活中常见的转动物体。

六、再次探索物体转动的现象。

请幼儿再玩一次，仔细观察它们转动时有什么不同

制作风车，玩风车。

中班科学有趣的纸教案印染画篇八

1、幼儿热爱自然，喜欢亲近大自然的情感。

2、通过观察、比较不同的树叶，了解树叶的大小、形态和颜色。丰富幼儿对树叶的知识：叶柄、叶脉、树叶的正反面。

3、能大胆进行实践活动，并用完整的语言表达自己的意见。

4、发展幼儿观察、比较、分析综合能力以及语言表达能力。

5、让幼儿学会初步的记录方法。

1、培养幼儿对探索大自然奥秘的兴趣。

2、幼儿学习拓印画。

户外有落叶木场地；彩色颜料、毛笔、浆糊等绘画用具，示范画一份。

一、捡落叶，拾落叶。

带幼儿到户外场地，谈话导入，让幼儿自由捡拾地上的树叶。

二、观察比较树叶，幼儿自由探讨，发现树叶有不同的形态和颜色。

1、形态各异（大小、长短、圆扁以及带锯齿）

2、颜色不同（包括枫叶、绿叶、落叶）

3、树叶的组成（叶柄、叶脉、叶子的正反面）

三、将自己收集到的叶子进行拓印画。

1、出示范例，讲解示范。

用毛笔蘸上颜色，涂在叶子上，涂好后将叶放在纸上面用手轻轻一按，有颜色的叶子就印在纸上了。可以选自己喜欢的叶子，涂上自己喜欢的颜色，印成非常好看的画面。

2、幼儿动手印画，教师巡回指导。

鼓励幼儿印得多，印得好，印过的叶子应放会盒子里。提醒幼儿颜色不要涂得太多，但要涂满，换颜色时应把毛笔洗干净，再涂其他颜色，保持桌面.衣服整洁。

3、展示幼儿作品，对保持整洁的幼儿给予表扬。

活动延伸：叶子的用处（茶叶、菜叶如果幼儿感兴趣，可简单提一下光合作用）

这次的活动,是孩子们秋游吃桔子发现叶子而引发的,通过今天的教学活动,可以看出,幼儿对此活动也很感兴趣,表现得非常活跃。也是从今天来看,孩子们的兴趣还远远不止是老师所想到的这些,而是更多、更加广泛。

小百科：叶，是维管植物营养器官之一。其功能是进行光合作用合成有机物，并有蒸腾作用，提供根系从外界吸收水和矿质营养的动力。有叶片、叶柄和托叶三部分的称“完全叶”，如缺叶柄或托叶的称“不完全叶”；又分单叶和复叶。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

中班科学有趣的纸教案印染画篇九

春天来了，种植角又要开始种植了，为了让中班的小朋友能认识更多的植物，认识种子，我收集了很多种子，都是孩子们日常生活中常接触到的一些植物，但又不知道的一些植物种子，从而萌发幼儿对植物的兴趣，对劳动果实的爱惜，设置这次有趣的活动。

- 1、认识各种植物的名称，颜色、形状。
- 2、培养幼儿的动手操作能力。
- 3、初步了解一些种子的果实。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

让幼儿能按种子的形状，颜色，大小来进行分类，并掌握一些种植的方法。

1. 植物实物图片、视频。
2. 一次性塑料杯。
3. 各种种子，如：蚕豆、黄豆、绿豆、红豆、玉米、南瓜、大豆、豌豆等等。

一、播放视频录象让幼儿认识实物，并能说出实物的名称

1. 幼儿观看视频自由讨论，并小声说出实物的名称。
2. 教师提问，让部分幼儿说出看到了哪些实物。
3. 说出这些实物的种子。

二、引导幼儿认识各种种子，并讲出种子的名称

1. 提问，你看到了哪些种子宝宝？
2. 让幼儿挑自己喜欢的种子，并告诉同伴你喜欢的种子宝宝叫什么名字？

3. 幼儿挑种子，要求每样挑两粒。

5. 教师出示自己挑的两种种子了，让幼儿观察，并说出它们是谁？有什么地方是一样的？

三、让幼儿按一种特征去选种子。

1. 幼儿自由选取。

2. 互相说出自己选取种子的特征。

3. 说出自己选出的种子长大后什么样子的？

4. 再放视频让幼儿加深印象。

四、你们知道植物的生长需要什么吗？

1. 简单介绍植物的生长需要泥土，水，和光。

2. 介绍种子种植的简单过程。

五、为了让我们班的种植园更漂亮，我们把这些有趣的种子宝宝种到地里好不好？

六、带幼儿到种植园进行操作。

七、活动结束

在这一活动课中，我的取材来源于幼儿身边的事物，平时幼儿能容易接触到的材料，让幼儿感受知科学就在身边。在整个活动中，幼儿能积极参与到活动中来，特别是在看视频教材的时候，看到了很多都是身边的植物，让幼儿有很大的兴趣。在操作过程中，有些乱，有的幼儿没能按照老师的指令挑选种子，由于太兴奋了，选了很多的种子混合在一起。在说出种子名字的时候，有的孩子选出了自己喜欢的种子，但

是说不出它的名字，在我的引导下，让孩子们能够认识了它们的名字。在按种子的特征来选取种子的时候，个别孩子没能按照特征来选取，还是选取了自己喜欢的种子，可能是教师引导的不够，总之整个活动层次清楚，层层递进，从易到难，逐步解决教学重点，让幼儿在与种子宝宝交朋友的过程中掌握知识。

中班科学有趣的纸教案印染画篇十

小朋友们对大自然和小动物都充满了好奇，利用春天这个季节，以下这个活动让幼儿从找蚯蚓和观察蚯蚓的过程中，了解蚯蚓的名称，外形特征，生活习性和用途。培养幼儿对科学的探索能力。幼师教案编写学习就来！

1. 积极寻找蚯蚓，对蚯蚓充满好奇。
2. 能细致地观察蚯蚓，清楚地表达观察的内容。
3. 了解蚯蚓的名称，外形特征，生活习性和用途。
4. 在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。
5. 在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。

能细致地观察蚯蚓，清楚地表达观察的内容。

了解蚯蚓的名称，外形特征，生活习性和用途。

教师准备小铲子，小锄头等工具。

1. 教师引导幼儿找找蚯蚓宝宝在哪里。

(1) 提问：在哪里能找到蚯蚓？

(2) 幼儿分散寻找蚯蚓, 并用小铲子, 小锄头等工具挖一挖泥土, 看看蚯蚓在哪里。

2. 教师引导幼儿观察蚯蚓宝宝的`样子。

(2) 引导幼儿交流自己观察到的结果, 说说蚯蚓是什么样子的。

3. 教师引导幼儿说说蚯蚓宝宝的本领。

(1) 提问: 你知道蚯蚓宝宝有什么本领吗?

(2) 引导幼儿探究蚯蚓的本领. 如: 请幼儿介绍寻找蚯蚓的办法, 说说哪里比较容易找到蚯蚓; 观察有蚯蚓的土壤和没有蚯蚓的土壤, 发现它们的区别; 做小实验, 观察蚯蚓再生的本领。

(3) 简单介绍蚯蚓的其它本领(蚯蚓能预报天气, 粪便可做肥料等)。

1. 此活动宜在户外有较湿润土壤的地主进行. 活动的难点在第三个步骤, 教师可重点引导幼儿观察蚯蚓的再生现象, 并通过让幼儿比较有蚯蚓的土壤和没有蚯蚓的土壤来加深感性认识。

2. 将蚯蚓放在自然角饲养, 引导幼儿自由观察, 看看蚯蚓爱吃什么。

看得出, 孩子们有着浓厚的探究欲望, 特别喜欢上有关于科学常识的课, 教室里时而出奇的安静, 时而三五成群的议论纷纷, 这是我喜欢的教学氛围!

由于幼儿园没有适宜的土壤可以挖到蚯蚓, 事先我就从家附近挖了一些蚯蚓带到班上, 在每张桌子上都放了一条, 孩子们兴致极高的观看着这个有趣的小生命, 他们也边看边说着自己观察到的发现, 特别是我示范解剖蚯蚓的时候, 幼儿都屏住呼吸认真的看着, 虽然我也有些不忍把一条活蹦乱跳的

蚯蚓弄得鲜血直流，但为了幼儿们能更好的理解蚯蚓的再生功能，也只有这样了。幼儿有一定的对科学的探索欲望，今后要多引导他们去探究！

中班科学有趣的纸教案印染画篇十一

1. 通过实践操作，知道配置泡泡水的方法。
2. 初步学会观察泡泡颜色的变化。
3. 激发幼儿对科学活动的喜爱。
4. 通过实验培养互相礼让，学习分工合作的能力。
5. 能客观地表达自己的探究过程和结果。

吸管、盐、水、洗洁精、塑料杯、纸。

1. 导入

在海洋的深处有着各种各样的生物，看谁来了，喷、喷、喷、喷，大鱼游来啦，小朋友们我们猜猜大鱼在玩什么游戏呢？哦-大鱼在玩吹泡泡的游戏呢？大鱼吹出来的泡泡，圆圆的，五颜六色的真有趣，今天朱朱老师带着小朋友我们一起来向大鱼学习吹泡泡的本领。

2. 活动过程

(1)师：要想吹出泡泡，我们需要先来制作泡泡水，（我们咋样制作泡泡水呢？）

(2)幼儿尝试制作泡泡水

幼儿尝试制作泡泡水，在水里加上盐并搅拌均匀，轻轻摘取

用嘴巴轻轻的吹。(并没有吹出泡泡)

幼儿再次尝试制作泡泡水，在水里加洗洁精搅拌均匀，轻轻摘取并用嘴巴轻轻的吹。(吹出了泡泡)

总结:洗洁精和水可以制作出泡泡水是因为洗洁精里面还有大量的泡泡剂，而盐里不含有泡泡剂。

(3)大鱼吐出彩色的泡泡，那我们来想一想，用什么方法可以让泡泡变成彩色的呢?(颜料)

哦，可以在泡泡水里面加颜料，并搅拌均匀，那我们来一起试一下。教师引导幼儿操作并提醒幼儿用吸管轻轻沾取，然后慢慢地吹。

(4)哇!彩色的泡泡真有趣，好想把这些彩色的泡泡留住，让我们一起把这些圆圆的彩色的泡泡留在海洋里吧!教师引导幼儿将彩色的泡泡留在海洋里。

小朋友想一想还可以用什么来吹出泡泡呢?

活动反思:

我设计本节活动，主要从幼儿对平面图形认识开始，因为梯形的概念是一组对边平行而另一组对边不平行的四边形叫梯形。但由于中班幼儿的年龄特点梯形的概念不易理解就不要求幼儿用语言来描述梯形特征。本节活动我通过三个环节来完成。首先让幼儿感知梯形的多样化，通过操作活动让幼儿真正理解认识梯形，最后用游戏巩固本节活动。活动中幼儿的积极性很高都愿意参与到活动中，互动也不错。我感觉本节目标完成的很好。

中班科学有趣的纸教案印染画篇十二

活动目标

1. 关注生活中各种各样的瓶子，知道常见瓶子的材质、用途及合理的回收利用。
2. 发展幼儿的观察能力，对幼儿进行环保教育。

活动准备

1. 课件-照片：奶瓶。
2. 不同材质的瓶子、筷子。

活动过程

一、导入

1. 出示图片：奶瓶

教师以趣味性的语言提问幼儿：

啵，谁认识这个瓶子呀？呵呵！

你使用过奶瓶吗？什么时候用的？

2. 游戏：摸瓶。

老师这有个魔箱，里面还放着一些瓶子呢！

请小朋友用手摸摸一个瓶子，先猜一猜是什么瓶子，

然后再拿出来让小朋友看看，他说的对不对，好吗？

二、展开

1. 初步认知不同类型的'瓶子。

老师这里有许多瓶子，请大家来拿一个自己喜欢的瓶子。

提问：说出你手中拿的是什么瓶子？

你知道它是用来盛什么的？

小结：瓶子是用来盛东西的，我们生活中有各种各样的瓶子，如酒瓶子、饮料瓶子、药瓶、化妆瓶等。

2. 利用筷子敲击瓶子，感知瓶子材质的不同。

(1) 用筷子轻轻敲打瓶子，听听瓶子发出的声音。

(2) 拿出玻璃瓶的小朋友敲一敲瓶子。

(3) 拿塑料瓶的小朋友敲一敲瓶子。

(4) 拿铝制瓶子的小朋友敲一敲瓶子

(5) 拿陶瓷瓶子的小朋友敲一敲瓶子。

问题：

瓶子发出的声音一样吗？

玻璃瓶发出的声音是怎样的？

小结：塑料瓶发出咚咚的声音，铝制瓶子发出啪啪的声音，陶制瓶子的声音也比较清脆。

3. 谈话：瓶子的用途。

提问：瓶子都有哪些用处？

小结：瓶子可以盛各种各样的调料、饮料、药物、酒类、化妆品等。

4. 分类整理，激发幼儿的环保意识。

（1）请小朋友将手中的瓶子分类放进贴有玻璃、铝、塑料、陶瓷标志的四个筐子里。

（2）为什么要给瓶子分类？空瓶子有什么好处？

小结：瓶子分类是为了回收和利用，有些瓶子可以回收再利用，

如铝制瓶子，可以融化制作成其他的事物；酒瓶子可以通过消毒等方式再重复利用；

有些瓶子如塑料瓶可以做成一些工艺品。增添生活乐趣。

结束

指导幼儿用橡皮泥、饮料瓶制作美丽的艺术花瓶。

中班科学有趣的纸教案印染画篇十三

1. 感知物体具有的惯性。

2. 体会科学活动带来的乐趣。

3. 能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。

4. 能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。

1. 硬币、小纸条(宽度要比硬币直径宽一点儿)。
2. 视频资料：开车、停车时，车上人们的变化。

1. 谈话导入。

教师请幼儿看开车、停车时车上人们状态变化的视频资料，并启发幼儿思考产生这种现象的原因。

2. 教师给幼儿展示科学小实验，使幼儿对活动产生兴趣。

教师：今天，老师给小朋友带来了一个有趣的实验，请小朋友认真看。

操作过程：

- (1) 手握成拳头状。

- (2) 将小纸条放在拳心上。

- (3) 在纸条一端(拳心的部分)放一枚硬币。

- (4) 另一只手拿住纸条的一端(离硬币远的那端)，迅速地抽出。

提问：小朋友，你们看到什么了？

幼儿根据所见回答：纸条虽然抽出来了，但硬币还留在拳心上，没有掉下来。

教师：你们想不想试一试呢？(想)

3. 幼儿操作，感受惯性。

提供操作材料，引导幼儿操作，教师指导。

提问：你们知道硬币为什么打瞌睡吗？

组织幼儿讨论。（根据感受谈谈）

4. 教师小结小结：当抽出硬币下的纸条后，硬币没有发生任何变化的这种性质就是惯性。

活动反思：

探究是满足幼儿求知欲的重要手段，幼儿可以从中获得巨大的满足感、兴奋感和自信心，同时探究也是幼儿获得知识的重要途径。通过自身探究获得的知识是幼儿自己建构起来的，使幼儿真正理解和真正相信的，是真正属于孩子的。

孩子通过动手实验，动脑思考，动手记录，将自己的'实验结果和记录与同伴交流，体现了分享经验的快乐，并产生了“我想做，我能行”的积极的学习态度。

中班科学有趣的纸教案印染画篇十四

1. 对生活中的声音感兴趣，了解让物体发出声音的多种方法。
2. 主动探究瓶子里装入不同东西后发出不同声音的秘密。
3. 体验探索声音秘密的乐趣，乐于表达自己的经验与想法。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。

经验准备：幼儿已认识硬币、米粒、蚕豆等物品，对生活中各种声音感兴趣，玩过让纸发出声音的游戏。

一、用不打开瓶盖的方法寻找空瓶(听音游戏——找空瓶)。

教师出示装有4个瓶子的篓子，请幼儿想想、说说找出其中一个空瓶的办法。

2、如果不能打开瓶盖，你会想什么办法呢？

教师在幼儿讨论的基础上为每个人提供一个篓子，要求用不打开瓶盖的办法找出空瓶。

环节自评：生活中我们经常会发现孩子在吃瓶装或杯装食物时，有的习惯打开瓶盖检查里面的食物有没有吃完，有的则会摇一摇瓶子听一听，于是我将观察到的这一生活细节用在了第一环节中，意在激发孩子回忆、运用已有经验。

二、尝试用各种办法让空瓶发出声音(发音游戏——玩空瓶。)

1、小朋友真聪明，用摇一摇、听声音的办法找到了空瓶。下面请你和找到的空瓶玩一玩，想办法让它不装东西也能发出声音，看谁想的办法多。

教师鼓励幼儿想出、玩出多种让空瓶发出声音的方法。

2、你是怎么玩的?还有不同的玩法吗?

请部分幼儿示范刚才自己玩瓶的方法，同时鼓励其他幼儿说出不同玩法。

小结语：你们真会动脑筋，想了这么多让空瓶发出声音的办法，空瓶放到小椅子下面休息一会儿。

环节自评：基于第一环节的尝试，孩子拿到空瓶后的直接认知经验就是瓶子装了东西摇后就会有声音。我利用孩子们已有经验的同时提出了具有“悬念”和“挑战性”的问题情境，鼓励孩子通过多次尝试发现了让空瓶发出声音的各种办法，

引导孩子在已有经验上“衍生”出了新的知识即：瓶子与任何物体碰撞以后就会发出声音。

三、探究瓶子里装入不同东西后发出的不同声音(辨音游戏——找秘密。)

1、剩下的这3个瓶子发出的声音一样吗?请你再去仔细听一听，告诉我你听出了什么秘密。

幼儿自主探索，教师鼓励幼儿大胆说出自己的发现。

2、你听出了什么?为什么不一样?

小结语：原来瓶子里装不同的东西会发出不同的声音。

3、猜猜这是什么发出的声音?到底是不是我们一起来看看。

一系列的探索活动在教师摇动瓶子，幼儿听声音猜测瓶内物体并检验的互动环节中进行。特别幼儿对于自己猜测结果的验证很期盼，所以教师将硬币倒入透明瓶检验这一环节充分调动了幼儿的情绪，吸引了幼儿的注意力。

4、请你也去摇一摇、听一听找到藏硬币的瓶子。

幼儿用摇一摇、听一听的方法找到篓子里藏硬币的瓶子。

教师请找到的小朋友分两组将米粒倒到透明瓶子里检查，并提醒幼儿注意不要将米粒泼在地上，培养孩子要爱惜粮食的习惯。

幼儿瓶子里的豆子数量为一个或许多，请幼儿先观察自己瓶子里的豆子，再和旁边的小朋友比一比，然后再引导他们比较一个豆豆发出的声音大还是许多豆豆发出的声音大。

小结语：原来一个豆豆发出的声音小，许多豆豆发出的声音

大。

环节自评1：对于瓶子里装的物体也是精心设计的，体现了由易到难的原则：硬币发出的声音特点最明显，孩子最为熟悉，能轻松猜到；米粒发出的声音和沙子、泥土发出的声音相似，不同生活经验的孩子便有了几种不同的想法；而蚕豆发出的声音对孩子来说相对陌生，孩子的猜测难度加大。

环节自评2：在这一环节还有一个孩子十分感兴趣的游戏，就是通过听声音依次找出装有硬币、米粒的瓶子，虽然找的方法相同，但在检验时却用了三种不同的形式：检验硬币，是孩子一个接一个摇动瓶子，其他孩子倾听并判断；检验米粒，是孩子分组将其倒入透明器皿；检验蚕豆，是请孩子打开瓶盖，并在打开瓶盖后发现豆豆多少的不同，再根据豆豆的多少进行分组比较声音的大小，从而巧妙的得出“一个豆豆发出的声音小，许多豆豆发出的声音大”的结论。

8、你发现了什么？瓶子装得满满的为什么没有声音了呢？

环节自评：是不是豆豆越多，声音越大呢？儿童心理学家皮亚杰认为：儿童的‘认知结构就是通过同化与顺应过程逐步建构起来，并在“平衡——不平衡——新的平衡”的循环中得到不断的丰富、提高和发展。在孩子积累了新经验的同时我又提出了新的问题：“想一想如果瓶子里装很多很多的豆豆声音是不是会变得越来越大呢？如果你把瓶子装得满满的，声音会有什么变化？”幼儿通过不断尝试，巧妙解决了这一认知冲突，改组了原有的认识结构，从而形成了新的认知结构即瓶子里装得满满的时候声音却没有了。

四、继续探究瓶子装满其他东西后会发出什么样的声音

指导语：瓶子里装满了豆豆摇了以后就听不到声音，那如果装满了其他东西会不会发出声音呢？请小朋友回去试一试。

环节自评：在活动的结束部分，让孩子课后去尝试瓶子里装满其他东西是不是也听不到声音，让科学真正从生活中来，到生活中去，使科学活动真正成为沟通幼儿生活与学习的桥梁。

本节活动虽然选题为声音，但是打破了幼儿园原来科学《声音》活动中的传统定位和一贯模式，坚持以听声音、玩声音、辨声音等游戏贯穿始终，让孩子们在已有经验的基础上大胆猜想，让孩子们在与材料的充分互动中大胆探索，让孩子们在不断的验证、交流中积累新的知识和经验。

对于本次活动中材料的收集与使用，我更是动了一番脑筋。如何将材料生活化、简单化、高效化是我追求的目标。于是我收集了孩子们常见的各种口香糖瓶子，将每四个瓶子装一个小簋子，这四个瓶子中一个是空的，其他三个瓶内分别装着硬币、米粒，还有豆豆，而装豆豆的瓶子里有的装一粒，有的则装许多。这些平常而熟悉的东西来源于孩子的生活，适合孩子的年龄特点，大大激发了孩子探索的兴趣，让孩子们在听听、猜猜、玩玩中感知了声音的一些简单规律，了解了声音的一些秘密。孩子们始终保持着轻松愉悦的心情，始终投入其中。由此可见，操作材料的选择不以贵为重，而在于精和活，在于能在不同的环节中高效、反复的使用。

另外，在孩子的探索过程中如何使“自主味”体现得更为突出，这也是我需进一步思考和探讨的地方。

中班科学有趣的纸教案印染画篇十五

活动目标：

- 1、玩影子游戏，初步了解物体都有影子。
- 2、在游戏中探索影子的方位变化特点。

3、愿意参加探索游戏，勇于表达自己的想法和认识。

活动准备：

选择一个晴朗的天气

活动过程：

一、猜谜，激发幼儿探索影子的兴趣。

2、找自己的影子。

3、相互交流。

二、找教师影子的位置，学用方位词前、后、旁边。

1、教师不断变化方位，请小朋友找一找老师的影子，引导幼儿学用方位词前、后、旁边。

2、提问：为什么老师的影子一会在前面，一会在后面，一会又在旁边呢？

3、小结。

三、引导幼儿变化自己影子的位置，巩固影子与自己方位的关系。

1、幼儿自己探索。

2、交流、小结。

3、集体玩游戏：让你的影子在你的前面（后面、旁边）。

四、藏影子，探索影子与光的关系。

- 1、幼儿藏影子。
- 2、相互交流。
- 3、总结：光照射到物体，物体就有影子。

活动延伸：

物体除了在太阳光下有影子，还在什么情况下也会有影子。

简评：

整个活动都是在游戏中进行的，因此，在活动中，幼儿对活动一直有着浓厚的兴趣，在每一个环节，幼儿都能积极探索，大胆表达。通过找影子——自己变化影子——藏影子，幼儿了解了物体都有影子，知道了影子的方位变化特点。

中班科学有趣的纸教案印染画篇十六

很多幼儿都喜欢玩水，特别是每次下雨过后，孩子们都喜欢朝有水的地方踩去，溅起的水花让他们兴奋不已，为了满足孩子们的探究欲望，我在孩子已有经验的基础上，设计了这一活动。

- 1、在尝试活动中，感知水是无色无味、透明的，会流动的特性。
- 2、了解糖、盐等物质的融化现象。
- 3、培养幼儿热爱科学，乐于尝试的精神。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

教学重点：

- 1、感知水是无色无味、透明的，会流动的特性。
- 2、了解糖、盐等物质的融化现象。

教学难点：

- 1、了解糖、盐等物质的'融化现象。

1、一玻璃杯水、一玻璃杯牛奶、雪花片。

2、洒水壶、篮子、有洞的塑料袋若干。

3、一次性透明的杯子、小勺子，白糖、盐、铁、塑料品、毛巾等人手一份。

4、水宝宝图片一张

一、教师导入主题：

教师：今天有一位小客人来我们班做客，小朋友你们看看是谁啊？(出示水宝宝图片)

教师：你们喜欢水宝宝吗？水宝宝它呀有很多的秘密，你们想知道吗？那就让我们一起去探索水的秘密吧。

1、闻一闻，尝一尝

教师出示一玻璃杯水，一玻璃杯牛奶，幼儿通过看一看，闻一闻，尝一尝，感知水的特性(水是没有颜色、没有味道的，牛奶是有颜色，有味道的)

2、猜一猜

中班科学有趣的纸教案印染画篇十七

1、激发幼儿探索兴趣和求知欲望。

2、探索磁铁的特性。

1、大小不同的磁铁若干。

2、铁钉、回形针、杯子、积木、钥匙、布、记录表记号笔，纸片等。

一、魔术导入。

1、变魔术：教师用白纸让回形针站起来。

2、为什么老师能让回形针听话乖乖站起来？

3、出示磁铁。

二、第一次尝试。

出示材料（米中放一些铁钉、回形针、螺丝帽、铃铛等）。米中藏着很多磁铁的朋友，请你们帮磁铁把米中的朋友找出来。

1、幼儿操作。

2、教师小结：是啊！能被磁铁吸住的物品是铁制品。像回形针、螺丝帽、铃铛等。篮子吸不住，因为它不是铁做的，我们叫它非铁制品。

三、第二次尝试。

磁铁找到了很多吸的住的朋友，老师还为大家准备了许多的东西，你来猜一猜，试一试。

1、介绍记录表的用法。

2、请一位小朋友选一件物品猜一猜，试一试。师生共同完成实验。

3、出示记录表，记录幼儿猜测结果和试验结果。

4、幼儿集体操作，并作简单的记录。

5、反馈记录表。

四、延伸活动。

游戏：小鱼游来了。找出磁铁的朋友。区别铁制品和非铁制品。