

# 幼儿数学教案生活中的数字(模板17篇)

编写安全教案需要充分考虑学生的年龄特点和实际情况，使其更加贴近实际应用。了解一些优秀的大班教案范文，可以帮助教师提高自己的教案编写能力和教学水平。

## 幼儿数学教案生活中的数字篇一

设计意图：

数学本源于生活，生活中处处有数学。我在关注孩子的生活和学习体验中，以捕捉贴近孩子的生活素材，选取孩子生活中熟悉的人、事、物，采拮生活数学实例为主，让幼儿体会到数学的生动有趣与丰富多彩，以唤起孩子学习的兴趣。

在数学生活化的学习过程中，把所学的知识运用到生活中是学习数学的最终目标，也是学习“有价值”数学的生动体现。教学中，应再现生活情景，引导孩子回归生活空间，在生活空间中实践、在生活实践中感知，激发孩子自觉地应用所学知识解决生活中相关的问题，让孩子在生活实践中提高解决问题的能力。

基于以上几点，我设计了本次活动。试以幼儿的生活为课程开发的新的生长点，将幼儿的学习与他们真实的生活紧密联系在一起，突出数学领域的知识具有“情景化、过程化、活动化、经验化”特点的一个尝试性的活动。设想通过类似的数学活动，达到密切数学与现实世界的联系，使孩子从生活经验出发，在研究现实问题的实践活动中学习数学，理解数学，发展数学。

活动目标：

- 1、感受数字排列的丰富变化，体验数字在生活中的运用及带来的方便，激发幼儿对数字排列的兴趣。（重点）

2、尝试用3个数字排列出不同的号码，学习排列与组合的方法，探索数字排列与组合的规律性。（难点）

3、积极参与操作，乐于表达自己的发现，初步培养成合作、协商的意识。

活动准备：

1、物质准备：

（1）投影仪、课件、音乐；黑板。

（2）每位幼儿小数字卡片（1、5、8），记录纸一套；房子底板7个，数字卡片的胸饰（1——9）三套；黑笔。

（3）教师示范的大数字卡片、纸、笔。

2、幼儿生活经验基础：在日常生活中已接触过门牌号码；

活动过程：

（一）引起兴趣。

师：今天我们要去一个糊涂城，为什么叫糊涂城呢？原来城里发生了许多糊涂事，到底会发生哪些糊涂事呢？我们一起去看看吧。

（二）演示课件画面一、二、三、四、五，引导幼儿排门牌。

2、提问：邮递员是怎么送信的？邮递员送信怎么会弄得满头满脸都是汗呢？

（三）演示课件六、七，引导幼儿排车牌。

1、引导：邮递员十分感谢我们小朋友，他邀请我们小朋友去

他家玩。他请小猪司机来接我们，车牌号码是：158。大家看清楚车牌号码和司机。既要找对车，又要找对司机。

2、幼儿看课件寻找相应车牌号码和小动物。

3、幼儿排车牌。

(1) 引导：糊涂城可真糊涂，连车牌也会重复，害得我们花了那么长的时间才找到车。我们大家一起想想办法，帮助它们解决困难，编排不同的车牌号码。

(2) 要求：每位幼儿只用1、5、8这三个数字排列出不同的车牌号码，每次要排得不一样，看看能排出几组不同的号码。

(3) 幼儿排列车牌号码，教师在黑板上展示幼儿排列的结果。

4、找规律：

(2) 同样是这3个数字，我把它们的位置变一变，你又发现了什么？

(四) 演示课件八，引导幼儿排电话号码。

1、引导：糊涂城的糊涂市长又遇到麻烦事了，它做了许多糊涂事，门牌和车牌排错，吓得连电话也不敢让居民装了。可小动物们却不愿意，市长只好请我们小朋友他。他们的电话号码是由三个数字组成的，老师为你们准备了1—9的数字卡片，请小朋友四个人为一组从9个数字里选出3个数字进行组合，请你们尽可能的排出不同的号码，越多越好。

2、幼儿操作。

(1) 规则：首先根据数字的颜色，老师将你们分成7组。整组小朋友合作，一起来排。每组要商量好，一位小朋友作记录，另外三位小朋友分别挂上1、3、5这三个数字做数字宝宝。

老师放一段音乐，三个数字宝宝进行排列，记录的小朋友将排列的结果进行记录。等音乐结束后，比一比那组记得多，而且还不重复。

(2) 教师放音乐，幼儿排列电话号码，教师巡回指导。

3、音乐停，每组幼儿互相展示、检查排列结果。

(五) 活动结束。

师：看，居民们都在打电话了！糊涂市长说：“谢谢小朋友们，帮助我们解决了那么多糊涂事，欢迎你们下次再来玩。”那今天我们就玩到这里，接下来我们到教室里去告诉其他小朋友我们在糊涂城遇到的新鲜事吧。

《生活中的数字》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 幼儿数学教案生活中的数字篇二

教学目标：

1. 发现生活中处处有数字，了解数字与我们生活的关系。
2. 感知数字排列顺序的多样化，体验数字的有趣和神奇。
3. 能大胆讲述自己的发现，积极与同伴交流。

#### 教学准备：

1. 每位幼儿自带一件上面有数字的物品；课前与家长一起寻找生活中的数字。
2. 笔、号码纸、空白联络卡人手一份，数字卡，小奖品。
3. 与数字相关的生活场景和物品照片的课件、衬衫盒等有数字的物品。
4. 激发幼儿对数字的兴趣，培养幼儿积极关注身边事物的情感态度。

#### 教学过程：

##### 一、讲讲我找到的数字

1. 引入：“前几天，小朋友都从家里带来了一件有数字的东西，今天就让我们来说一说，你带的是什么，上面的数字有什么用？”
2. 教师出示衬衫盒，引导幼儿共同说说上面的数字。
3. 启发引导幼儿寻找自己带来的物品上的数字，说出不同数字所代表的含义，鼓励幼儿相互交流，讲述自己的发现。
3. 师生共同小结：生活中处处有数字。

##### 二、找找生活中的数字

1、回忆生活中的有关数字，进一步感知数字的用途。

(1) 教师：生活中除了这些，你还在哪里见到过数字？它们有什么用？

(2) 观看生活中有数字的实际场景或实物图片。（找一找、读一读数字）

2、讨论：如果没有数字，我们的生活会怎样？

3、师生共同小结：数字的重要性。物体上的数字还真多，有表示时间日期的，有表示地址的，有表示不同号码的，有表示价钱的，有表示物体重量的，还有表示物体长短的，数字的作用可真大。

### 三、玩玩数字游戏

2、师幼游戏，激发幼儿参与游戏的热情。教师给每位幼儿一张号码纸（每张号码纸上有3组号码），请幼儿说出号码纸上的数字，教师在小黑板上随意更换五位数字的位置，幼儿核对号码，与老师一样的号码即可中奖。游戏反复四次（可请客人老师编一次号码、请小朋友编一次号码）

3、引导幼儿交流所排列的号码进行比较，感知数字排列顺序的多样化。

### 四、师生互留通讯录

1、教师谈话：生活中还有许多数字，以后你发现了怎样告诉我？引导幼儿运用已有知识解决问题，写写自己家的电话号码。

2、请幼儿在空白联络卡上写出自己的学号及电话号码。

3、师幼互换互换电话号码

# 幼儿数学教案生活中的数字篇三

活动目标：

- 1、能积极关注身边的事物，发现生活中的数字，初步了解它们的不同作用，从中体验活动的乐趣。
- 2、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。
- 5、培养幼儿对科学现象进行探索的兴趣。

活动重点：

发现生活中的数字，尝试运用数字解决生活中的一些实际问题。

活动准备：

数字卡片、图画纸、水彩笔若干。

活动过程：

一、开始部分：

师：“今天，小朋友都带来了有数字的物品，我们去参观一下，都有些什么物品？这些物品上的数字有什么用？参观后告诉老师和小朋友。”让幼儿带着问题去观察、去思考，自然地感受数字和它们的作用。

二、基本部分

## 1、提问：

(1) 在观察时你发现了什么？这些物品上的数字有什么用？

(2) 小朋友还在哪些地方看到过数字，它们有什么用？

## 2、仔细观察，了解数字的更多作用。

(1) 通过说明方式，幼儿交流、讨论。

(2) 提问：观察中，哪些地方有数字？这些数字是什么意思呢？

## 3、利用游戏，升华主题。

游戏《数字排队》：让幼儿自由选择数字，自由进行组合，并充分讲述。

## 三、结束部分：

想象作画，尝试用数字解决生活中的问题。

## 活动反思：

在本课中，我主要以培养幼儿学习数学兴趣为主要目的来进行教学，让幼儿能知道数学和我们的生活是密不可分的，让幼儿们在活动中去感受数字和我们生活中的关系，来引导幼儿去发现数字中的奥秘，能巧妙的运用数字完成任务。

能通过在教学中的活动，让幼儿知道我们的生活和数字是分不开，数字在我们的生活中也会起到很大的作用。同时我举行多种活动能让幼儿为主体，幼儿们能积极的参与活动，能学习生活中的经验与知识。让幼儿们在玩中学、在学中玩，同时也能很好的完成本课的教学目标，培养了幼儿学习数学的兴趣。

# 幼儿数学教案生活中的数字篇四

设计意图：

“数”来源于生活。寻找生活中的数字这一活动内容灵活丰富，根据大班幼儿的年龄特点和已有的生活经验，他们对周围事物充满好奇心。《纲要》中指出：“教学活动内容的选择既贴近幼儿的生活，来选择幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野。”因此我选择这一活动。

一、活动内容：生活中的数字

二、活动目标：

- 1、发现生活中的数字，了解他们的不同用途。
- 2、通过游戏，激发幼儿对数字的兴趣体验活动的乐趣。
- 3、积极参与数学活动，体验数学活动中的乐趣。
- 4、提高逻辑推理能力，养成有序做事的好习惯。

三、活动准备：

- 1、收集生活中常见的数字物品（摇控器、钟、人民币等）
- 2、数字，在活动室内布置“数字王国”
- 3、指导幼儿设计一辆有车牌号的小汽车。
- 4、录象资料：如路牌、交通、餐饮业、超市、银行-----
- 5、实物（操作用的铅笔，记录纸，数字卡等）

四、活动重点：

发现生活中的数字，了解他们的不同用途。

## 五、活动过程：

（一）找一找、猜一猜发现物品上的数字。

（幼：我看车的颜色、我是看自己的车牌号00000□3□幼儿听音乐开着小车律动进活动室。

4、播放录音：小朋友，欢迎你们来到数字王国。我为你们准备了好多的礼物，希望你们喜欢，但我有个要求。我希望小朋友去礼物中找到和我们车牌号有关的数字。

（这一环节由于“数字”对于幼儿来讲比较枯燥，我班幼儿认数字认的较好，但对于数字在生活中的应用及其与人们生活的“数字王国”的一系列活动方式来吸引孩子，让孩子自由寻找实物上的数字，并鼓励幼儿相互交流，说一说自己的发现，从中达到教学目的。）（二）了解数字的用途。

### 1、启发提问：

（1）你拿的是什么礼物？上面有什么？标在它们身上的数字有什么用处？（如遥控器、钟、温度计等）

（2）你觉得数字在我们生活中还有哪些用处呢？（请幼儿回忆讲述生活中见过的数字）师小结：有了这些数字，真方便。

2、老师在生活中也发现了一些数字，请小朋友看一看（观看录像边说：哪些地方有数字，这些数字有什么用？）顺序：路牌、交通、餐饮业、超市、银行——（这一环节利用教学媒体，展示生活中生活中有数字的图片，进一步让幼儿感知数字在生活中的运用，体验数字和我们的密切关系。）

（三）想一想：当我们遇到以下麻烦或困难你会采用什么办

法帮助解决问题呢？

1、启发提问：

（1）如果你在数字王国遇到坏人时，小朋友会想到什么数字？拨打什么数字号码请求帮助？（幼：110）

（2）数字王国的房子着火了，小朋友会想到什么数字？拨打什么数字号码请求帮助？（幼：119）

（3）数字王国里发现病人需要急救或需要帮助时，小朋友会想到什么数字？拨打什么数字号码请求帮助？（幼：120）师小结：110、119、120、这些数字是我们生活中的特殊号码，平时没事不能随便拨打。

2、组织幼儿讨论：如果生活中没有了这些数字，会怎么样？

3、小朋友在生活中还发现了那些数字？如果发现了，你会用什么方法来告诉老师呢？（幼：写信、打电话等）（第二、第三环节是拓宽幼儿知识经验的环节。我充分调动了幼儿已有经验，猜一猜物体上的数字各代表什么意思、想一想还在那些地方见过数字、等。）

（四）、编写电话号码

1. 幼儿为‘数字王国’里的数字娃娃编写电话号码。

教学反思：

本次活动环环紧扣，目标明确，幼儿也比较感兴趣。整体来说本次活动完成的还是不错的。数字在生活中的用途很广，而且孩子们每天都会和数字打交道，数字已成为了孩子们生活中的一部分，大部分的孩子几乎都没有注意到数字的存在。活动唤起了孩子们对于数字与生活之间紧密联系的认识。让

幼儿感受数字的趣味性，对数字产生兴趣。鼓励幼儿从物品中找出数字，并尝试说出数字的含义。引导孩子说说我们的生活中的数字及作用，并一起观看一些有数字的图片。最后以有趣的游戏结束本次活动。

不足之处：

1、幼儿的生活经验不够，老师应利用家长资源在与孩子收集材料时，有意识地启发孩子关注生活中的数字，为活动的顺利开展做好准备。

2、如果在最后一个环节前面再重点讲解一下几个特殊数字，那效果应该会更好吧。

给孩子一些机会，让他们自己去体验；给孩子一些条件，让他们自己去锻炼；给他们一些问题，让他们自己去找答案……。相信孩子，多给孩子一些亲身实践活动的机会。

## 幼儿数学教案生活中的数字篇五

1、引导幼儿对数字产生兴趣。

2、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。

1、与数字相关的生活物品的照片

2、各种与数字相关的物品实物。

一、观察生活中运用数字的实物照片，初步感知数字的用途  
师：

1、今天老师带来了一些照片，我们一起来看看它们是什么？

你还发现了什么？

2、它们的上面都有什么？

3、照片上都有些什么数字，这些数字有什么用呢？（教师重新播放照片）

二、回忆生活中的有关数字，进一步感知数字的用途

师：我们的生活中还有什么地方也有数字？（家里、商场、马路等）

.....

三、寻找自己身边的数字，切身感受数字与自己生活的关系

师：

1、我们身上有数字吗？

2、老师的鞋子上有数字，你们鞋子上有数字吗？是多少呢？

3、老师的鞋子号码是38。我们来比比谁的鞋子大。为什么呢？

师：原来鞋子的号码越大说明鞋子也越大。

师：我们的衣服上有数字吗？

教师出示两件不同号码的衣服，请幼儿比较后知道：数字就越大，衣服越大。

师：我们中班活动室里有数字吗？它们有什么用呢？

师：老师这儿还有一些生活中常用的物品，请小朋友上来每人拿一件，找一找上面有数字吗？它们又有什么用呢？（与

同伴交流)

四、教师小结

## 幼儿数学教案生活中的数字篇六

活动目的:

- 1、通过幼儿的自主学习活动，体验成功的乐趣。
- 2、运用多种感官及方式感知8以内数的含义，培养幼儿概括数的能力。
- 3、通过各种游戏活动，培养幼儿动手操作能力，独立思考及相互协作的能力，促进每个幼儿在原有水平上得到发展。
- 4、让孩子们能正确判断数量。
- 5、初步培养观察、比较和反应能力。

活动准备:

- 1、1、数字卡片1—8，六种游戏的标识
- 3、数物朋友、分类计数游戏的作业单若干，铅笔若干
- 4、六种奖品若干

活动过程:

一、师：今天我们要到“数的王国”去玩，国王要先看看你们认不认识它的孩子们。（出示1—8数字卡片）你们用动作学学它们的样子吧。（指数字8）这个数字你们认识吗？8像什么？我们一起用手指在空中写个8。

二、介绍游戏内容及规则教师边介绍游戏内容边出示游戏标识。

按数夹物根据数字或点子卡片夹相应的物体放入碗中。

数物朋友天上或划掉物体，使物体的数目和数字一样多。

拼数字8

数物拼板根据物体的个数找相应的数字拼起来。

听音摸物一个幼儿拍手，另一个幼儿按拍手的次数摸出相应的物体。

分类计数这个游戏是以前没有玩过的，要你数数三角形有几个，正方形有几个……把数字分别填在下面的表格中。

师：你们数一数一共有几个游戏？

国王说，玩可以，但是要考考谁最聪明。你们看这是什么？这是国王送给你们的奖品，每一组的奖品都不一样，你们玩完一组游戏后，请旁边的小朋友检查，对了就可以拿一个奖品。我们看谁玩的又对又快，得的奖品的种类最多，谁就最聪明、提问：怎样才能得到最多的奖品呢？（幼儿讨论）你认为那些游戏比较难？当你玩游戏遇到困难时应该怎么办？能干的小朋友玩完六个游戏后应该怎么做？请小朋友和数字娃娃玩游戏去吧！

三、幼儿分组操作，根据自己的能力选择游戏，老师巡回指导。重点指导：对有困难的幼儿适当的引导和帮助。

四、集体交流、讨论：

1、谁能告诉大家你玩了几组游戏？（数自己的奖品，告诉大家）谁的奖品最多？（对其他幼儿要给予鼓励）

2、哪些小朋友玩了“听数摸物”的游戏？玩这个游戏要注意什么？你是怎么摸对的？（出示一张“分类计数”作业单）上面有几个三角形？你是用什么方法数出来的？用什么方法可以数的又对又快呢？（给每一位幼儿发一张“分类计数”的作业单）你们现在用最快的速度再来玩一次，可以用我们刚才的方法，也可以自己找出不同的方法。（鼓励幼儿寻找多种不同的方法。）请找出不同方法的’幼儿介绍自己计数的方法。

3、为了感谢数字娃娃，我们拍8次手、蹲4次、转2圈。（运动觉感知）。国王给每个小朋友准备了礼物（每人一个口袋）现在我们自己去摸摸你得到了几个礼物吧！

活动反思：

《幼儿园教育纲要》指出，我们在选择活动主题时必须紧紧围绕生活实际，从生活中、从幼儿的兴趣点来确定活动。在本课的备课和教学过程中我本着以培养学生学习数学兴趣为主要目的进行教学，让学生知道数学和我们的生活是密不可分的，让同学们在活动中去感受数字和我们生活中的关系，来引导学生去认识数字，发现数字，学习数字，会运用数字。

在寻找数字宝宝的环节中，当孩子自己发现的数字时，他们会恍然大悟，原来在我们身边藏着这么多的数字朋友啊！此时孩子们的热情被初步激发，趁热打铁，我又带领孩子们揭开数字的面纱，探寻深层的奥秘。让孩子们了解到数字在不同的地方可以表示不同的意义，发现数字变化的奇妙。最后在孩子们对数字有了充分的感知时，让孩子们再次进行探索，如果我们的生活中没有了数字会发生什么样的变化呢，从讨论中了解数字是我们生活中不可缺少的朋友。在教师和幼儿一起玩游戏《开火车》的这个过程中，这一环节非常吸引幼儿，使幼儿充分地参与到游戏中来，在学中玩，玩中学。

整个活动，环节安排紧扣，师幼互动好，孩子们都能积极、

主动的参与到活动，通过观察、回忆已有的生活经验、说说看到的数字等形式，发现了周围世界中处处有数字，知道了与自己生活有密切关系的数字。由于有了兴趣这个基石，孩子们完全投入到活动中，自己去找，自己去想，自己去做，自己去玩。整个活动室都充斥着孩子们自主探究的勃勃生机。

## 幼儿数学教案生活中的数字篇七

通过在参观数字展览区的情景中，幼儿获得按照数字内容归类的经验。

体验到生活中各种数字的乐趣。

参观数字展览区

1, 回忆

1) 在哪里看到这些数字宝宝?

2) 它们都有哪些不同的意思?

2, 归类

1) 我们在生活中找到这么多数字，它们哪些是一样的?哪些是不一样的?

2) 这么多的数字贴在一起，看也看不清楚，怎么办?

幼儿教师讨论

总结:按照电话号码，门牌号码这样的一样的内容放在一起就能看清楚了。

3) 幼儿操作:

把相同内容的资料粘贴在一起。

### 《我生气的故事》绘画活动反思

活动以孩子们喜爱的动画片“图图”的视屏切入，用一种动态的、夸张的形式让孩子们一下子感受到了生气时的表情特征。在孩子观察与表现生气表情的环节中，我也能紧扣活动的目标，时刻引导孩子发现图片中生气时夸张的地方，如：皱皱的眉头、冒火的眼睛、竖起的头发等，并鼓励孩子也能用夸张的方式来模仿这些夸张的表情，让他们体验到一种夸张后的乐趣。活动中，我能鼓励孩子大胆地来讲述自己生气的故事，并能根据孩子的回答进行引导，使整个活动能紧紧围绕目标而展开。

由于一开始我们考虑到要结合主题活动“高高兴兴”的开展，所以，在活动设计的过程中一直考虑的是如何才能使活动与主题贴合得更近，最后还是决定采用画画的形式让孩子记录自己生气的故事，再引导孩子讲述。活动中还引导孩子知道生气是一种正常的情绪及使自己高兴起来的方法。通过今天的教研活动，我也发现了一些需要调整或改进的地方。

1. 对中班孩子来说一个活动抓两个点可能更多了，而让孩子用故事的形式来表现画面可能太难了。既然孩子对夸张的表情很感兴趣，而且活动前面的环节也引导得比较到位，可以重点就让孩子来画生气的夸张表情。
2. 我在活动中的引导还过多，比较注重面面俱到，有时可以退位，让孩子讲述的机会再多一些。

## 幼儿数学教案生活中的数字篇八

生活中处处有数学，数字和我们的生活有着密切的关系，没有数字我们的生活都会被打乱或带来很多不便。因此开展了本次教学活动《生活中的数字》。以孩子们生活中随处可见

的数字为内容，让孩子们发现生活中的数字，初步了解它们的不同用途，并且学会运用数字解决生活中的一些实际问题，从中体验活动的乐趣。激发了孩子对数字的兴趣，培养孩子积极关注身边事物的情感态度。

1、理解所学数字在生活中的应用，进一步巩固加深对数字的认识。

2、能大胆讲述自己的发现，积极与同伴交流。

3、通过做一做、玩一玩，体验游戏的快乐。

1、各种有数字的包装盒若干；

2、电话机一部、照片数张；

3、实物展示台、投影仪；

4、腊光纸若干。

1、以数字儿歌引出课题。

提问：你从儿歌里听到了哪些数字？

2、找一找包装盒上的数字。

（1）幼儿互相交流。

（2）集体交流。

幼儿积极阐述自己发现的数字，教师鼓励幼儿大胆猜测数字的含义。

3、说一说生活中的数字。

教师利用实物、照片帮助幼儿拓展认识。

#### 4、游戏：打电话。

本次活动环环紧扣，目标明确，幼儿也比较感兴趣。整体来说本次活动完成的还是不错的。数字在生活中的用途很广，而且孩子们每天都会和数字打交道，数字已成为了孩子们生活中的一部分，大部分的孩子几乎都没有注意到数字的存在。活动唤起了孩子们对于数字与生活之间紧密联系的认识。让幼儿感受数字的趣味性，对数字产生兴趣。鼓励幼儿从物品中找出数字，并尝试说出数字的含义。引导孩子说说我们的生活中的数字及作用，并一起观看一些有数字的图片。最后以有趣的游戏结束本次活动。

1、幼儿的生活经验不够，老师应利用家长资源在与孩子收集材料时，有意识地启发孩子关注生活中的数字，为活动的顺利开展做好准备。

2、如果在最后一个环节前面再重点讲解一下几个特殊数字，那效果应该会更好吧。

给孩子一些机会，让他们自己去体验；给孩子一些条件，让他们自己去锻炼；给他们一些问题，让他们自己去找答案……相信孩子，多给孩子一些亲身实践活动的机会。

## 幼儿数学教案生活中的数字篇九

1. 观察感知生活中的数字，初步了解数字在人们生活中的作用及意义。

2. 激发幼儿对身边事物、现象的兴趣，萌发幼儿探索欲望。

带有数字的实物若干□ppt图片若干、1—16数字卡片。

一、提供生活中常见带有数字的物品如，电话机、遥控器、卷尺、闹钟等，让幼儿找找上面的数字，说出数字的作用及意义。

1. 知道物品上出现的数字所表示的意义及作用。

2. 总结生活中出现的数字有0、1、2、3、4、5、6、7、8、9十个数字其中一个和几个组成。

二、积极引导幼儿说出在不同地方所见到的数字，并说出在生活中的作用及意义。

三、看ppt图片，进一步让幼儿了解数字在人们生活中更多的应用。

1. 分别出示生活中有数字的ppt图片。

2. 大胆说出图片中数字的作用及意义。

3. 让幼儿联系实际，简单说说数字在日常生活中的应用。

四、探索游戏：乘火车找座位。

1. 找座位，按车票的数字找座位号进行对号入座。

2. 启发探索：怎么样才能快速的找到座位？动脑筋想办法？

3. 给1—16座位号分单双号排列，方便乘客找座位。

五、总结：数字在生活中有很大的作用，在不同的地方有不同的作用。

跟着《开火车》音乐，按单、双座位号排列两列火车结束活动。

鼓励幼儿找一找其它地方出现的数字，并所代表的意义。

## 幼儿数学教案生活中的数字篇十

- 1、寻找生活中的数字，初步了解数字在不同物品中所表示的含义。
- 2、感知数字在生活中的应用，知道生活离不开数字。
- 3、发现运用数字可以解决生活中的实际问题。
- 4、发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。
- 5、乐意与同伴合作游戏，体验游戏的愉悦。

1、经验准备：幼儿已经认识数字1—10。

2、物质准备：邀请幼儿与家长一起收集生活中有数字的物品 日历、时钟、电话、尺子、温度计等。课件：生活中的数字。

1、结合数字象形歌出示数字1—10，帮助幼儿区分巩固数字1—10、

2、出示部分有数字的生活常见物，了解数字的用途。

(1) 这些物品上的数字有什么用途？

(2) 你觉得数字在我们生活中还有哪些用处？

引导幼儿结合生活经验回忆，讲述生活中见过的数字。

3、引导幼儿观看ppt课件，进一步了解数字在生活中的运用。

小结：原来我们生活中到处有数字，可以说我们生活在一个“数字”的世界中，数字在我们生活中十分的重要，数字

可以帮助我们区分车牌、电话号码、身份证、门牌号等等。没有它，我们的生活将会有许多的不方便。

4、讨论：如果没有数字，我们的生活会怎么样？

5、游戏：设计电话号码。

为幼儿提供记录纸与记号笔，引导幼儿按要求自编电话号码。

《纲要》指出：科学探索应从身边的事物开始，引导孩子们关注周围生活和环境中常见的事物，发现其中的有趣和奇妙，有益于保护孩子们的好奇心，激发他们善于观察和发现。中班幼儿正处于数学学习的启蒙时期，幼儿学习的特点是离不开具体丰富的生活经验，因而幼儿园数学教育活动的内容与组织离不开生活实际。

数字在生活中的用途很广，而且孩子们每天都会和数字打交道，可以说生活中处处有数字，然而大部分的孩子几乎都没有注意到生活中数字的存在。本次活动我以生活中随处可见的数字作为内容，通过综合化的形式、生活化的内容、经验化的拓展、游戏化的延伸，让幼儿发现、了解生活中的数字，并在生活中运用数字。

活动开始，首先投放了与幼儿一起朗读有趣的数字儿歌，对数字有个初步的概念。

接着，我准备了幼儿生活中常见物，如：有数字t恤衫、时钟、尺子、鞋子、食品袋等幼儿身边物，让幼儿发现数字的存在，知道不同的数字在不同的物品上表示着不同的意思。

然后，我采用ppt课件的方式，引导幼儿在经验讲述的基础上进一步了解数字在我们生活中的广泛应用。发现数字给我们生活中带来的方便。并通过小组讨论，发现数字在我们生活中的重要性。

最后，以师幼共同编有趣的电话号码结束活动，体验玩数字的乐趣。

活动中最重要的一个环节，也就是活动的重难点，我采用多媒体课件的形式，将整个社区生活搬到课件中，在各个场景中，孩子们很快地发现了秒表、地铁公交站、机场屏幕、各种仪器、温度计、信号灯、身份证、股票、电话、门牌、海报等等生活物中的数字，大家不禁感慨：啊！数字真是太奇妙了。纷纷打开思维，畅谈了很多生活中不同用途的数字。

多媒体课件的充分利用，让我的活动开展取得了事半功倍的效果。

## 幼儿数学教案生活中的数字篇十一

1、发现生活中的数字，了解数字在生活中的应用。

2、认识10以内的相邻数，探索发现的`乐趣。

1、引题。

教师出示电话拨号，进行谈话引题。

2. 引导幼儿说说父母的电话号码，并示范拨电话。

幼儿边说边拨号码，其他朋友看看是否拨对了。

2、引导幼儿认识生活中的数字。

1) 教师组织幼儿自由观察活动室中哪些地方有数字。

2) 请幼儿说说哪些地方有数字，它们分别表示什么意思。

3、引导幼儿交流还在哪些地方看到过数字，它们分别表示什

么意思。

4、引导幼儿讨论：必须记住哪些数字为什么？（如父母及家里的电话号码，门牌号等。）

5、分组讨论：如果生活中没有数字会怎么样？

6. 教师指导幼儿完成学习包《生活中的数字调查记录单》。

1. 请家长经常带幼儿一起购物，引导幼儿发现数字及其作用。

2. 请家长指导幼儿完成亲子手册《寻找生活中的数字》。

## 幼儿数学教案生活中的数字篇十二

寻找生活中的数字，感知数字与人们生活的密切关系。

对数字感兴趣，进一步巩固对数字的认识。

师生共同搜集写有数字的常见物体或图片（手表、闹钟、日历、尺、磅秤、药瓶、家用电器、温度计等），陈列在室内。

教师准备带有数字的其他实物或图片，分类陈列。

幼儿介绍自带的有数字的实物，说明物体上的数字各表示什么意思。

引导幼儿回忆已有的生活经验，想一想还在哪些地方或物体上看到过数字，并猜想数字所表示的意思以及它们在人们生活中的功用（如门牌、车牌、交通灯、声音分贝表等）。

它表示什么意思？想想你还在哪些地方或物体上看见过数字，它们各有什么用处？

假如生活中没有数字，会怎么样？

幼儿园小班教案我们一起玩纸圈

## 幼儿数学教案生活中的数字篇十三

- 1、通过在参观数字展览区的情景中，幼儿获得按照数字内容归类的经验。
- 2、体验到生活中各种数字的乐趣。
- 3、培养幼儿对数字的认识能力。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、体会数学的生活化，体验数学游戏的乐趣。

参观数字展览区

1、回忆

- 1) 在哪里看到这些数字宝宝?
- 2) 它们都有哪些不同的意思?

2、归类

- 1) 我们在生活中找到这么多数字，它们哪些是一样的？哪些是不一样的？
- 2) 这么多的数字贴在一起，看也看不清楚，怎么办？

幼儿教师讨论

总结：按照电话号码，门牌号码这样的一样的内容放在一起就能看清楚了。

3) 幼儿操作：把相同内容的资料粘贴在一起。

数字和我们的生活有着密切的关系，没有数字我们的生活都会被打乱或带来很多不便。因此本次《生活中的数字》就以们生活中随处可见的数字为内容，让孩子们发现生活中的数字，初步了解它们的不同用途，并且学会运用数字解决生活中的一些实际，从中体验活动的乐趣。这样不仅激发了孩子对数字的，也培养了孩子积极关注身边事物的情感态度。

## 幼儿数学教案生活中的数字篇十四

寻找生活中的数字，感知数字与人们生活的密切关系。

对数字感兴趣，进一步巩固对数字的认识。

师生共同搜集写有数字的常见物体或图片（手表、闹钟、日历、尺、磅秤、药瓶、家用电器、温度计等），陈列在室内。

教师准备带有数字的其他实物或图片，分类陈列。

幼儿介绍自带的有数字的实物，说明物体上的数字各表示什么意思。

引导幼儿回忆已有的生活经验，想一想还在哪些地方或物体上看到过数字，并猜想数字所表示的意思以及它们在人们生活中的功用（如门牌、车牌、交通灯、声音分贝表等）。

它表示什么意思？想想你还在哪些地方或物体上看见过数字，它们各有什么用处？

假如生活中没有数字，会怎么样？

幼儿园小班教案 我们一起玩纸圈

## 幼儿数学教案生活中的数字篇十五

- 1、发现生活中的数字，知道数字无处不在。
- 2、运用数字进行游戏活动，激发幼儿对数字的兴趣。
- 3、培养幼儿的尝试精神，发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。
- 4、体验数学集体游戏的快乐。

- 1、课件-乐趣练习：在图画里找数字
- 2、课件-乐趣练习：找数字
- 3、课件-动画片：你最喜欢的数字是什么

一、演示课件激发幼儿找数字的兴趣。

- 1、乐趣图片-在图画里找数字

小朋友，这几张图片非常有趣，仔细看看，在图画里能找到什么呢？

\*在树林里能找到数字1。

\*小鸭子在池塘里游水的图画里能找到数字2，

\*海鸥在大海上飞翔的图画中能找到数字3.

- 2、乐趣练习-找数字

(1)你能看出来，这张图片上每个格子里有几双鞋吗？

幼儿观察后说出

1双，2双，3双，4双。

(2)请你在这张图片上找出数字1, 2, 3, 4。

二、发现生活中的数字。

1、激发幼儿主动探索的愿望

(1)在我们的生活中，周围到处都有数字，你们想不想把他们找出来？

(鼓励幼儿讲述自己的发现)

(2)你在什么东西上面发现了数字，告诉小朋友吧。

(3)谁愿意大胆地到前面来，把你的发现告诉大家？

2、启发幼儿扩散思维，寻找更多的数字

(2)幼儿讲述身边发现的数字。

三、最喜欢的数字

(请几位幼儿给大家介绍一下自己最喜欢的数字。)

2、动画片：你最喜欢的数字是什么

请小朋友看一个很有趣的动画片，看看动画片里的小朋友手里都拿了几个气球呀，一定要仔细看呀！

(看完后，幼儿相互交流)

四、结束

今天，你们玩得开心吗？让我们到外面再去找数字宝宝好吗？

幼儿园的数学活动相对于其他活动枯燥、单调，容易使幼儿失去学习兴趣。因为这个时期的幼儿年龄小，逻辑思维尚未发展，所以本次活动中我为幼儿创设了一个可操作的丰富材料的环境，为幼儿创设了一个可选择性、可操作性的空间。使幼儿能独立的操作材料，并大胆的表达自己的想法。幼儿的自主性，选择性，独立性得到了充分的体现。通过一系列的游戏活动，达到了主题总目标预设的要求。

## 幼儿数学教案生活中的数字篇十六

寻找生活中的数字，感知数字与人们生活的密切关系。

对数字感兴趣，进一步巩固对数字的认识。

师生共同搜集写有数字的常见物体或图片（手表、闹钟、日历、尺、磅秤、药瓶、家用电器、温度计等），陈列在室内。

教师准备带有数字的其他实物或图片，分类陈列。

幼儿介绍自带的有数字的实物，说明物体上的数字各表示什么意思。

引导幼儿回忆已有的生活经验，想一想还在哪些地方或物体上看到过数字，并猜想数字所表示的意思以及它们在人们生活中的功用（如门牌、车牌、交通灯、声音分贝表等）。

它表示什么意思？想想你还在哪些地方或物体上看见过数字，它们各有什么用处？

假如生活中没有数字，会怎么样？

## 幼儿数学教案生活中的数字篇十七

1. 对数字产生兴趣。

2. 了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。

1. 与数字相关的生活场景和物品的照片存放于数码相机中。

2. 白纸，笔。

师：今天我带来了许多照片，我们一起来看看它们是什么，你还发现了什么。

幼：有电话机，汽车牌照，电视遥控器，钟。

师：它们的上面都有什么？

幼：数字。

师：都有些什么数字，这些数字有什么用呢？（教师重新播放照片）

幼：1□2□3□4□5□6□7□8□9□0□电话机上的数字是拨电话号码用的。

幼：57538是这辆车的牌照，每辆车都有属于自己的牌照。

师：那电视遥控器和钟上的数字呢？

幼：电视遥控器上的数字是按频道用的；钟上的数字是用来表示时间的。

师：我们的生活中还有什么地方也有数字？它们都有什么用？

幼：爸爸妈妈的手机上也有数字，是打电话用的。

幼：我家的门上也有数字，是门牌号码。

幼：我的本子上有数字，是我的学号。

幼：我家的挂历上也有数字，是表示月份、日期的。

师：我们身上有数字吗？

幼：我的鞋上有数字，衣服上也有数字。

师：你们鞋子上的数字是多少呢？

幼：13、14、15。

师：老师的鞋子尺码是35。我们来比比谁的鞋子大。

幼：老师的鞋子大。

师：为什么呢？

幼：因为您的脚比我们大，您的鞋子也比我们大。

师：哦，原来鞋子的尺码越大说明鞋子也越大。

师：衣服上有数字吗？

幼：衣服的领子上有数字。

师：它表示什么意思呢？

幼：是衣服的尺码。

幼：衣服越大，数字就越大。

师：我们的教室里有数字吗？它们有什么用呢？

幼：电风扇上有数字，是调节风力大小的。

幼：我的抽屉上有数字，是我的学号。

幼：温度计上有数字，表示现在的温度是几度。

1. 请幼儿在白纸上画一样物品，然后在物品旁边用数字表示用法、数量等。
2. 引导幼儿自由结伴，互相猜测、交流“说明书”数字所表示的含义。