

# 2023年幼儿园大班我是大班小朋友教案(模板19篇)

初三教案是教师培养学生自主学习能力的有力工具。在下面的五年级教案示例中，我们可以看到不同学科和不同教学内容的教学设计和教学活动。

## 幼儿园大班我是大班小朋友教案篇一

此次骨干教师培训班有幸到镇海幼儿园聆听了两个教学活动，可以说受益匪浅，现在结合自己的见解对大班科学活动《铅笔宝宝》做以下评析。此次活动由一位阳刚的男老师——斌斌老师执教，教学语言较精炼，指令也比较明确，体现出了一位男教师的独特魅力，孩子们在整个教学活动中时刻表现出了浓厚的兴趣及积极的探究欲望。

教师能够从一支极其普通的，幼儿异常熟悉的铅笔入手，以如何使铅笔站立为主线设计这个科学活动，借用铅丝，让幼儿在与铅笔的互动中一步步提升，了解平衡这个知识点，应该说选材来源于幼儿生活，内容符合大班幼儿的年龄特征。

在目标的制定上，教师能够统一从幼儿的角度出发，制定了知识目标：利用的材料感知物体的平衡与重量之间的关系；能力目标：在寻找保持物体平衡的方法中，大胆地用语言来表达自己的探索结果和操作中的感受；情感目标：体验探究成功的快乐。目标制订比较全面，也符合大班幼儿的年龄特征。

在此次活动中，教师准备了每人一支铅笔，在铅笔上，教师将铅笔分成三截，从上至下分别贴了蓝、黄、红三色的小贴贴；一根铅丝，铅丝的中间绕了一个圆圈，刚好供铅笔钻入又不会掉出来，两端向下弯曲；塑料夹子若干。教师让孩子们在自由探索后，找到使铅笔能够站立起来时铅丝在铅笔上

的位置，利用小贴贴让幼儿明确地说出此位置——铅笔的底部。但是教师在执教的过程中可能由于紧张，并没有提出请幼儿在铅笔上贴着贴贴的这些位置都尝试一下，违背了科学活动让幼儿大胆探索的原则。

此活动共有三个环节，第一环节抛出问题，激发兴趣，以如何让铅笔站在手指上很好地调动了幼儿探索的欲望。第二环节第一次尝试：借助铅丝，使铅笔站立。在此环节中，教师事先准备好的绕了圆圈的铅丝，幼儿只需要将铅丝套进铅笔，然后上下滑动就可以了。在此环节中，教师比较急躁，没有让幼儿探索将铅丝套在铅笔的不同位置，而是在发现有一个孩子成功后，马上请他进行展示，请其余幼儿进行学习，因此，多数孩子都是在没有经过探索后就得到了结论。第三环节第二次尝试：利用辅助材料，使铅丝平衡。在这个环节中，教师只是用了夹子，而且在有个别孩子保持平衡后就请上来说明了理由，再一次剥夺了孩子自由探索的机会。

此次活动只进行了15分钟，完全脱离大班幼儿的课程时间，会出现这种情况主要是由于教师没有让孩子有充分探索的机会，教学活动内容偏简单。新《纲要》中提到，要尽量创造条件让幼儿实际参加探究活动，教师应该给孩子大量的时间和机会去探索、去操作，让幼儿自己去探究结果，而不是教师带领下的获知。

## 1、增加难度

作为大班的孩子，我觉得可以让孩子自己尝试将铅丝绕成实验需要的样子，因为铅丝弯的程度不同，平衡点也就不同，这就增加了探索的难度，同时也可以提高孩子的动手能力。在第二次探索中，教师可以多种材料让幼儿进行尝试，寻找平衡点；或者记录表格，让幼儿进行记录、比较，为什么铅丝的一边夹了一个夹子，另一边却要夹两个夹子才能保持平衡。

## 2、与生活经验相联系

科学活动的最终导向是为生活服务，因此，在科学活动的最后一个环节，我们通常会进行延伸，与生活活动相联系。在此次活动中，平衡的原理其实和走钢丝、天平秤的原理是一样的，教师可以考虑回归于生活，让幼儿通过视屏了解平衡在生活中的应用。

## 3、科学活动要进行

科学活动是非常严谨的，要用孩子听得懂的语言给他们一个正确的科学概念，因此在每个环节后，建议教师都要进行简单的，帮助幼儿梳理经验。

## 幼儿园大班我是大班小朋友教案篇二

20xx年的金秋是喜气的，更是欢腾的，雅典奥运中国运动员的出色表现□f1赛事的即将到来，中秋、国庆佳节的来临，使国人纷纷在议论着这些开心的事情，而我们的孩子显然也沉浸在一片喜气洋洋的欢乐氛围中。

指南中指出：幼儿园应充分挖掘各种教育资源，关注孩子的热点问题组织开展活动，因此我们及时捕捉到了！

### 1、奥运专栏环境布置

### 3、孩子们表达表现：自己喜欢的运动员的竞技运动画面。

1、通过擂台赛、民族歌舞表演等多种形式的活动，让幼儿更多的了解中国的一些名胜古迹、特产、名人等，激发幼儿爱祖国的情感。

2、给予幼儿更多的展示自我的机会，鼓励幼儿大胆自信的表现和表达。

3、培养幼儿注意倾听同伴发言的好习惯，进一步激发幼儿的竞争意识。

活动准备：抢答题与必答题的题卡、民族服装。

自主游戏

主持人

1、宣布今天活动内容

2、介绍评委和嘉宾

3、与幼儿讨论后共同制定游戏规则

一、红色题：必答题（每组任选两道）

服装表演：要说出几号选手穿的是中国的传统服装？（马褂、旗袍、唐装）

二、绿色题：抢答题（红队讲1个，绿队讲1个，哪队讲不出来哪队输，哪队重复别人的答案也输）

三、橙色题：共答题（每一道题目，两组的`小朋友都要回答1个答题时，另

四、评选最佳表现奖。

三、快乐的中秋

1、认识传统节日中秋节，知道其来历及有关习俗。

2、体验分享、合作的快乐。

3、能自信地在同伴面前大胆讲述、表现。

- 1、有关月亮的电子图片、动画、故事传说。
- 2、活动前与幼儿一起布置活动室，悬挂月亮变化图。
- 3、幼儿与老师一起准备：月饼、水果、贺卡等。

师幼共同布置活动室

出示图：讲讲月亮的变化。

2、介绍中秋节的来历：古时人们将一年分四个季节，八月正好是秋季中的一个月叫“仲月”，八月十五是这个月中间的一天，所以叫中秋节。这天晚上，月亮最圆最亮，人们吃果实赏月，也希望生活像月亮一样圆圆满满。

师：中秋节还有很多美丽的传说和故事，请小朋友讲一讲。  
欣赏《嫦娥奔月》的故事

- 3、看看讲讲《月亮灯笼》
- 4、讨论：人们怎样过中秋。
- 5、吃月饼，共同分享快乐。
- 6、互送贺卡，学说祝愿的话。

延伸活动：鼓励幼儿回家自制贺卡，并与同伴互送电子贺卡。

#### 四、我爱f1□我爱嘉定

- 1、初步了解f1赛事，知道f1将在嘉定举行，我们要当好小东道主。
- 2、愿意为f1出谋划策，为美化嘉定做贡献。

活动准备□f1倒计时表、彩车巡展照片报道等

小组合作完成彩车建构装饰

一、观看彩车巡演

二、交流讨论：你看到了哪些彩车？为什么彩车要来嘉定？

三、分享交流□f1我知道

四、小组活动：我们设计的彩车

## 幼儿园大班我是大班小朋友教案篇三

1、对诗歌内容感兴趣，激发做大班小朋友的自豪感、

2、初步学习有表情地朗诵诗歌、

1、谈话，引出课题、问题：

（1）暑假你们在家都做了些什么有意义的事？（请小朋友一一举手回答、）

2、帮助幼儿欣赏并熟悉诗歌内容、

（1）教师有表情的朗诵诗歌、提问：这首诗歌叫什么名字？

听了这首诗歌，你们心里有什么样的感觉？

3、借助挂图，再看幼儿用书，引导幼儿理解诗歌内容、

（1）提问：诗歌里大班小朋友帮助弟弟妹妹做什么？

在幼儿园里做了什么？

在家里帮爸爸妈妈做了什么

(2) 引导幼儿在教师的暗示下练习念诗歌、

4、引导幼儿学习有表情的看图朗诵，激发幼儿产生做大班小朋友的自豪感、

(1) 提问：你们喜欢诗歌里的打扮小朋友吗？为什么？

你们想怎样朗诵这首诗歌呢？（启发幼儿带着自豪感朗诵诗歌、）

(2) 提问：你们现在也是打扮的小朋友了、你们还可以问别人做写什么呢？

这学期，我们的小朋友都变成大班哥哥姐姐，听到他们说着“我们读大班了，是大班的小朋友了，我们当大哥哥、大姐姐了，真高兴。”那稚嫩的声音，满腔欢喜的模样，当哥哥姐姐的自豪感，充斥着教室的每一个角落。

今天，我和孩子一起学了诗歌《我是大班小朋友》，在本次活动的过程中，我通过有关“大班小朋友应该怎么做？”的谈话，很好地吸引了幼儿的注意力。孩子们都很积极地回答，如：不挑食、自己的事情自己做。上课认真听讲、积极举手发言等等。从孩子们的交流、发言中，我真的感受到他们长大了，能够完成许多以前自己不想、不能、不敢做的事了。我发现：“原来孩子们长大了，能更好地沟通了。”只要选择适合孩子们的方式，相信孩子们会接受并坚持的。在教学环节中，老师通过播放课件，朗诵诗歌的形式，引导幼儿边听边记，听完了儿歌，教师提问儿歌中说到了什么？大部分幼儿能主动地举手发言，说出听到的内容，个别幼儿如：张恩祈小朋友还能大胆朗诵。在感受诗歌部分，我通过多样化的形式，帮助幼儿进一步理解诗歌内容，感受诗歌所表达的情感，充分地激发出来孩子们身为大哥哥、大姐姐的自

豪感，知道大班小朋友要变得更懂事而在日常生活中，我们也将继续引导幼儿以哥哥姐姐的身份要求自己，严格督促幼儿的行为，使孩子能够更全面、健康的发展。

在活动中，我深切感受到孩子真的长大了。

## 幼儿园大班我是大班小朋友教案篇四

作为一位兢兢业业的人民教师，可能需要进行教案编写工作，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么大家知道正规的教案是怎么写的吗？下面是小编帮大家整理的幼儿园大班社会教案：我是哥哥姐姐，希望对大家有所帮助。

1. 知道自己长大了，会关心小班的弟弟和妹妹。
2. 尝试用多种方法和小班弟弟妹妹进行交往。
3. 体验爱护小班弟弟妹妹的情感。

活动备：

1. 本班幼儿在小班时的活动照片。
2. 事先与小班联系，和教师交流活动过程，共同确定活动场地。
3. 提供幼儿结伴用的所需材料如玩具、折纸、球等。

（一）教师引导幼儿理解长大的含义。

1. 教师和幼儿观看照片，感受自己的变化。

“你们知道这是我们什么时候的照片？我们现在上大班了，有哪些变化呢？”



2. 启发幼儿说说自己的变化（如身高、体重、能力的变化）“我们长高了、变重了，还学会了许多本领，现在是幼儿园的大哥哥大姐姐了，幼儿园小班、中班的小朋友都是我们的弟弟妹妹。”

（二）教师和幼儿共同讨论与弟弟妹妹友好交往的方法。

2. 请幼儿介绍自己的想法，同伴间彼此分享经验。

3. 教师提出任务：

“和一个弟弟妹妹交朋友，要知道他的名字，记住他的样子，并让他喜欢。”

（三）教师启发大班幼儿和小班幼儿两两结伴，进行活动。

1. 提出活动要求：在规定的范围内活动，在活动中注意保护弟弟妹妹的安全，如发现弟弟妹妹遇到困难能及时帮助。

2. 幼儿交流与弟弟妹妹活动的情况，谈谈自己是如何和弟弟妹妹相处的。

“你是怎么和弟弟妹妹玩的？你知道他叫什么了吗？”

3. 教师说说在活动中看见的情况，引导幼儿相互学习交往的'方法。

4. 请大班幼儿制作一样小礼物送给弟弟妹妹，增进彼此之间的感情。

1. 继续与结伴班级开展大带小的活动。

2. 在值日生劳动中增加公益活动

1. 知道自己长大了，会关心小班的弟弟妹妹。

2. 尝试与弟弟妹妹共同活动，增强使用语言与他人交流的能力。

3. 体验爱护小班弟弟妹妹的情感。

1. 本班幼儿在小班时活动的照片。

2. 事先与一个小班联系，和教师交流活动过程，共同确定结伴活动的场地。

3. 提供幼儿活动所需的材料。

（一）教师出示照片，引导幼儿理解自己长大了。

1. 教师和幼儿观看照片，感受自己的变化。

教师：看看这是我们什么时候的照片？和我们现在比比有哪些变化？

2. 教师启发幼儿说说自己的变化。

教师：你们长高、长重了，还学会了许多本领，现在是幼儿园的小哥哥姐姐，幼儿园小班、中班的小朋友都是我们的弟弟妹妹。

（二）讨论与弟弟妹妹友好交往的方法。

1. 教师提出活动任务，引导幼儿与弟弟妹妹交往的方法。

教师：我们要去找小班的弟弟妹妹，怎样认识他们，怎样让他们喜欢我们？

2. 教师请幼儿介绍自己的想法，同伴间彼此分享经验。

3. 教师小结：和一个弟弟妹妹交朋友，要知道他的名字，记

住他的样子，并让他喜欢和你在一起。

（三）启发大班幼儿和小班幼儿两两结伴，进行活动。

1. 教师提出活动要求：（1）在规定的范围内活动；（2）游戏的内容；（3）游戏中注意事项。

2. 幼儿交流和弟弟妹妹活动的情况，谈谈自己是如何和弟弟妹妹相处的。教师说说在活动中看见的情况，引导幼儿相互学习交往的方法。

3. 幼儿将弟弟妹妹送回班级，并和他们告别。

活动区域：在语言活动区里把图片投入进去，让幼儿进行讲述。

## 幼儿园大班我是大班小朋友教案篇五

1、幼儿掌握诗歌的内容，能够运用不同的语气有感情地朗诵诗歌。

2、当大班的孩子感到很自豪。

诗歌朗诵磁带、录音机。

1、情景设计：

2、老师有感情的朗诵诗歌。

3、理解诗歌情节内容。

（1）这首诗歌的名字是什么？

（2）诗歌里的小朋友都说了什么？做了什么？

- 4、师生共同朗诵诗歌，学习并掌握词语“夸奖”。
- 5、师生分句练习朗诵诗歌。
- 6、把幼儿响亮朗诵的声音用录音机录下，共同欣赏。

## 幼儿园大班我是大班小朋友教案篇六

### 设计背景

20xx年，第29届奥林匹克运动会在中国北京的举行，让小朋友们永远得记住了中国的骄傲，并知道我们是聪明、勇敢、勤劳的中国人，有了“我是中国小娃娃”的意识。作为祖国未来的小朋友，有必要认识、了解中国。领略中国的山河秀丽、历史的悠久、物产的丰富；了解多个民族传统习俗文化及奥林匹克精神的传播。激发幼儿爱国的情感及民族自豪感。在“我是中国小娃娃”主题活动中，孩子们的发现会越来越多，惊奇会越来越多，感受也会越来越多。

### 活动目标：

- 1、了解中国的民族文化，激发幼儿热爱祖国的情感。
- 2、引导幼儿关注祖国的发展，激发幼儿民族自豪感。

### 环境创设：

- 1、布置与主题相关的环境。教师和家长、幼儿共同收集有关祖国的图片、照片等，布置“祖国特产”、“我游祖国”等专栏。
- 2、通过上网收集有关少数民族图片，举办民族服饰展览会。
- 3、组织“看家乡”活动，发现家乡的显著变化，从中体验祖

国建设的新成就。

家园共育：

- 1、有意识地通过看电视、上网等形式，让孩子欣赏、了解祖国各民族的. 服饰特征、习俗、文化。
- 2、收集祖国自然风光图片或书籍，首都天安门的照片、图片和录像片，与孩子一起欣赏，并回答孩子的问题。
- 3、为孩子提供一些测量工具，引导孩子测量家中物体的长度，如：电视机、冰箱、洗衣机。
- 4、利用书报、网络等方式，扩展孩子对中国过去和现在的了解，萌发热爱祖国的情感。

区角活动：

语言区：提供古代四大发明图片，引导幼儿讲述；提供《民族风情》等书籍，引导幼儿阅读了解中国各地的民俗风情；提供《我最爱祖国》的诗歌图标，引导幼儿有表情地朗读和创编。

美工区：提供各种操作材料供幼儿制作京剧脸谱、民族服饰。

建筑区：提供大型积木让幼儿进行搭建桥、天安门、长城等建筑名胜。

## 幼儿园大班我是大班小朋友教案篇七

- 1、练习用泥塑人的技能，并能表现简单的人物动态。
- 2、初步学习按比例分泥。

用沙盘布置好幼儿园的场景，油泥、泥工板。

1、你们看这沙盘里布置的是什么地方？

2、幼儿园里还少什么？

3、你们会用泥做我们大班的小朋友吗？

1、我们人体有哪几部分？

2、应该怎么分泥？

3、幼儿园的小朋友都在做什么？

4、小朋友在做游戏盒活动时是什么样子的？

5、你想做什么样的小朋友？

幼儿可根据自己的想象塑造“我们是大班的小朋友”，每人最少做一个，也可以多做几个，鼓励幼儿塑造各种动态的小泥人。

幼儿将自己塑造的小泥人放在沙盘里，供大家欣赏。

## 幼儿园大班我是大班小朋友教案篇八

本次主题的制定主要来自于，我班幼儿由于在同年级年龄较小，且又刚刚进入大班的学习阶段，班级中又来了八名新生。且通过家长会和班级的家长问卷中我们也了解到家长们也非常希望在入大班后自己的孩子能够顺利的进入小学，在大班中能让自己的孩子知道自己上了大班能自觉要求自己，建立起良好的学习常规和学习习惯。在通过与孩子的交谈中我们也发现孩子们对自己上了大班感到非常自豪，也愿意做小中班弟弟妹妹的榜样。因此我们也希望通过此次主题能培养大

班幼儿良好的学习习惯，增强集体意识和学习与新同学交往的正确方法，在各种互助互爱的活动中建立和谐融洽的班级氛围。使八名新生与老生友好相处中尽早了解本班的活动材料和各种规则，能较快的适应新的班级生活。

XX

1、激发幼儿关心、爱护弟妹和小朋友的情感，初步树立关心他们的责任感，体验自己生长的快乐。

1、培养幼儿独立生活的能力及自觉遵守课堂纪律的习惯。

2、增强幼儿的班级责任意识和任务意识。

1、使新生熟悉本班的一日生活常规，活动区设置位置和活动要求。

2、初步学习用关心爱护的语句和弟妹及新同学交往，会用正确的方法解决交往中的问题。

3、通过带弟弟、妹妹的活动体验成功感，增强自信心。

4、使幼儿会听连续指令，能用连贯的语言表达见闻。

5、能儿独立生活，关心弟弟妹妹，能谦让。

6、知道大班小朋友应该在劳动、上课、关心集体、关心弟弟妹妹等方面较自觉地给弟弟妹妹做榜样。

7、学习收拾桌椅和正确的握笔姿势。

8、明确值日生的各项劳动任务。

科学：

- 1、正确干支10以内的数量，并学习在图表中表达。
- 2、认识1-10的序数，学习确定物体在序列中的位置，并掌握叙述词。
- 3、能初步区分10以内的单数。

社会：

- 1、愿意在生活中参加劳动，知道劳动是件光荣的事。
- 2、体验班级这个大家庭的温暖，激发幼儿热爱班集体的情感。
- 3、通过观察月亮

的变化及吃月饼等活动，了解我国人民过“中秋节”的一些风俗习惯。

- 4、知道9月10日是教师节，懂得要尊重、热爱老师。

艺术：

- 1、通过歌曲《卖报歌》及音乐欣赏《狮王进行曲》来感受和表现乐曲中人物情绪的变化，初步了解作品的结构和它所表现出的形象和内容，并学习用两种不同的唱法表现歌曲。
- 2、能够用绘画的形式较准确地表现出性别特征及简单的动态人物。
- 3、学习简单的做泥塑人的技能，并能表现简单的人物动态。

语言：

- 1、初步学会用不同的语气，较有感情地朗诵诗歌，进一步激发幼儿做大班小朋友的自豪感。



2、帮助幼儿在欣赏故事的过程中，理解文学作品中任务的伤心、苦恼、快乐等不同情感。

3、培养幼儿在听说游戏中快速反应的能力。

健康：

1、保持个人卫生，并能注意周围环境的卫生，进一步养成良好的卫生和生活自理能力。

2、能轻松自如的绕过障碍曲线走和跑，能快跑30米或接力跑，能走，跑接力300米左右，能步行2千米或连续跑约1分半分钟，能听信号左右分队走。

3、能从35—40厘米高处自然的跳下，落地轻稳，能立定跳远，跳距不少于40厘米。

健康：

体能锻炼：

1、学习新棒操

2、学习新体能

3、体游：大鞋子

语言：

1、故事：小猫钓鱼

2、故事表演：小猫钓鱼

3、诗歌：我是大班小朋友

4、听说游戏：打大麦

5、科学识字：

科学：

1、统计动物数量

2、认识序数

3、认识单双数

4、实验：会转的陀螺

5、有趣的叶子

6、实验：有用的纸

音乐

1、歌曲：卖报歌

2、歌曲：国旗红红的

3、音乐欣赏：狮子进行曲

美术：

1、布置新环境

2、泥工：我是大班小朋友

3、绘画：我和弟妹一起玩

社会：

- 1、劳动真光荣
- 2、给小班弟妹送礼物
- 3、我是中国人
- 4、认识教师节
- 5、认识中秋节

（一）环境布置：

- 1、主墙：设置以“幼儿园”为背景的主墙，各种幼儿常规和幼儿自制的小朋友和小动物。
- 2、美工区：各种废旧材料、画笔和小石子，白乳胶。
- 3、数学区：各种有关相邻数的操作材料。
- 4、图书区：各种图书。
- 5、益智区：军旗、穿线玩具。
- 6、建构区：提供各种积木、插塑搭建我们的幼儿园。
- 7、角色区：提供各种
- 8、语言区：提供小木偶以及各种道具。

（二）家长工作

请新生家长协助教师稳定幼儿情绪，帮助幼儿较快的适应幼儿园的生活。

# 幼儿园大班我是大班小朋友教案篇九

活动目标：

1. 感知中国人的典型外貌特征，了解中国人和外国人的区别。
2. 知道自己是中国人，萌发作为中国人的自豪感。
3. 通过教师大声读，幼儿动情读、参与演，让幼儿感知儿歌。
4. 萌发对文学作品的兴趣。

重点难点：

感知中国人的典型外貌特征，了解中国人和外国人的区别。

活动准备：

1. 幼儿观察过镜子里自己的皮肤、头发、眼睛的颜色；
- ：中国人的图片、外国人的图片、中国地图、世界地图、几种国家的字体；
3. 音频：一段汉语和一段英语。

活动过程：

一、出示ppt比较中国小朋友和外国小朋友的不同，引导幼儿知道我们中国人是黑头发、黑眼睛、黄皮肤。

“请小朋友们看看这些人的外貌有什么不同呢？”

“世界上有几种肤质的人呢？”

“世界上有黄种人、白种人、黑种人、棕种人”

“那你们知道这些人都分布在哪些地方呢？”

二、图片展示情境，了解中国的地理位置。

1. 出示世界地图。

“这是什么地图呢？地图上有哪些国家呢？中国在哪呢？你是怎么找到中国的呢？”

2. “观察下中国地图的轮廓，你有什么发现呢？（看看它像什么呢？）”

“中国是一个很大的国家，人口很多，有谁知道中国共有多少人口呢？中国是世界上人口最多的国家。谁知道中国有多少民族呢？”

三、运用生活情境，了解中国的语言文字

1. 放两段录音，一段汉语、一段英语。

“请小朋友说说自己听到了什么？我们说的是汉语普通话。”

2. 出示中国汉字和英语。

“哪是我们国家的文字？你们认识上面的字码？观察一下上面的字，你们有什么发现吗？我们写的字是汉字，也叫方块字。”

四、欣赏儿歌《我是中国娃》

1. 教师朗诵，幼儿欣赏。

2. 师幼朗诵儿歌，萌发作为中国人的自豪感。

五、放“国歌”，增强幼儿的爱国心。

“国歌想起时，我们要起立，行注目礼，保持安静。”

附：《我是中国娃》

我是中国娃，生着黑眼睛，长着黑头发。

写的是中国字，说的是中国话。

不管在哪里，中国都是我的家。

活动反思

运用了各国小朋友的照片进行对比，一目了然，充分感受到中国娃娃和其他国家娃娃在外貌上有哪些的不同之处，从而揭示课题——我是中国娃。这样能把握儿童的心理，创设情境激趣，为幼儿兴趣昂然的思考、理解奠定基础。

尽管活动还存在很多的问题，可是只要我能清楚地看到这些问题，并在今后的教学中通过不断的努力加以提升和改进，就一定会取得更大的进步！

## 幼儿园大班我是大班小朋友教案篇十

1. 知道自己长大了，是幼儿园大班的小朋友，有做哥哥姐姐的自豪感。
2. 了解大班幼儿的日常生活、学习情况，找出与小班、中班不一样的地方。
3. 感受升班后周围环境的变化，能用连贯的语言描述新教室的环境。

4. 培养幼儿敏锐的观察能力。

5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

1. 提前布置好活动区域，如：表演区、科学区、阅读区等。

2. 收集前几届大班孩子在学习、游戏、运动、生活等方面的活动图片若干张。

1. 观察、熟悉新教室的环境。

幼儿自由观察新教室的环境，说一说新教室是怎样的，同中班的教室有什么不一样，墙上有什么装饰，教室里有哪些活动区域等。

小结：我们现…在是大班的哥哥姐姐了，有了自己新的教室。因为我们在这一年里会学到更多的本领，所以教室里设置的区域与中班不同了。

2. 讨论：大班幼儿与小班、中班幼儿在学习及任务等方面有哪些不同。

然后带领幼儿欣赏前几届大班哥哥姐姐活动时的照片，引导幼儿观察、讨论。

小结：在平时的生活、学习中，我们要给弟弟妹妹做好榜样，做能干的大班小朋友。

## 幼儿园大班我是大班小朋友教案篇十一

语言

社会

- 1、知道自己是大班小朋友，会做很多事情。
- 2、能大胆地连贯地在集体面前朗诵诗歌。
- 3、萌发做哥哥姐姐的自豪感，会做好小弟弟小妹妹的好榜样。

1、重点：知道自己是大班小朋友，会做很多事情。

2、难点：能大胆地连贯地在集体面前朗诵诗歌。

1、小班新生刚入园时的哭闹图片或视频资料。

2、相关图片。

1、教师：“我们现在都长大了，是大班小朋友了，你觉得在幼儿园里（大班、中班、小班）谁可以做大哥哥大姐姐？”  
（是我们大班小朋友）

2、交流：那我们做大哥哥大姐姐的会做那些事情

1、欣赏图片

2、提问：在图片中你看到了什么？（小班的新生哭着不肯上学）

那我们作为幼儿园里的大哥哥大姐姐可以怎样帮助他们呢？

1、欣赏诗歌《我是大班小朋友》前半段

2、教师：“诗歌中的小朋友他是怎样帮助小弟弟小妹妹的？请你用诗歌中话来回答。

3、教师带领幼儿一起看图片朗诵诗歌的前半段。

4、学习诗歌的后半段



提问：在帮助了小弟弟小妹妹之后，他又对老师说了什么？  
（老师，老师你别夸我，这都是应该的）

5、讨论：为什么他能够帮助小弟弟小妹妹做这些事情，而且还不用老师夸奖？

6、完整看图朗诵诗歌

2、幼儿讨论交流。

## 幼儿园大班我是大班小朋友教案篇十二

1。知道自己是大班小朋友，能用连贯的语言表述大班与小中班的区别。

2。大胆设想，尝试为棋游戏设计规则和标志。

3。在棋游戏中乐于用绘画的形式表现大班的特点，增加做大班小朋友的自豪感。

4。通过小组合作的形式，运用自己喜欢的方式表达表现。

5。培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。

1□ppt□

2。棋谱

3。音乐。

一、谈话导入

1. 师：“孩子们你们长大了，在幼儿园里是谁的哥哥姐姐呀？”

2. 师：“你们是幼儿园里的哥哥姐姐了，感觉怎么样？”

## 二、讨论大班的特点

### 1. 欣赏歌曲《值日生歌》

(1) 你听到了什么？

(2) 里面都有哪些事情？都是谁要做的呢？

### 2. 欣赏ppt

(1) 孩子们，来老师这里，我们一起来见证你们的成长。

(2) 谁能边看边说一说你们看到了什么，感觉怎么样？（引导幼儿用连贯的语言表述看到了什么，小中班怎么样，大班怎么样）

(3) 总结大班的特点，感受自己的成长。

## 三、设计棋游戏标志

1. 交通有交通标志，我的棋游戏里需要小朋友帮帮忙，帮我设计游戏棋的标志。

2. 幼儿商量讨论暂停，后退，跳格标志

## 四、棋游戏

1. 介绍转盘色子

2. 幼儿用绘画的形式表现大班特点，并按规则粘贴

3. 棋谱规则介绍，先粘贴标志，然后走到空白格子贴上自己的画。

4. 互相配合完成游戏，先到的胜利。

## 五、结束活动

1. 你们是大班的哥哥姐姐了，你们开心么？

2. 你们能帮助老师制作游戏棋真了不起，我们一起来给自己戴朵大红花表扬表扬自己吧！（《我们是大班的小朋友》音乐放起）

在目标设定上需要调理清晰，突出主要的目标。在欣赏图片的时候可以把图片归归类，让孩子边看边讨论你都会做那些事情。在出示棋谱的时候需要一个自然的过渡，在幼儿讨论棋规则和标志的时候可以让幼儿小组讨论，不要限制幼儿的想象。

小百科：大班是幼儿园里的最高班级（对小班、中班而言），由五或六周岁至六或七周岁儿童所编成的班级。

## 幼儿园大班我是大班小朋友教案篇十三

1、学习儿歌《我是大班小朋友》，知道自己即将毕业。

2、懂得关心爱护小弟弟、小妹妹，为他们做榜样。

1、课件《我是大班小朋友》。

2、事先带幼儿去看望小班的小朋友。

懂得关心爱护小弟弟、小妹妹。

### 一、谈话引出活动

1、请幼儿说说看望小班小朋友的感想。

教师：我们去看了小班小朋友，他们是怎么样的？

2、请幼儿说说进入大班以来学会做的事情。

教师：我们现在是大班小朋友了，你们读大班的这一年里，学会了哪些事呢？

3、教师：小班小朋友还很小，有许多事情不懂、不会做，我们小时候也是这样的。但是现

在我们长大了，懂事多了，所以要关心比我们年龄小的小朋友，还要做他们的好榜样。

## 二、学念诗歌《我是大班小朋友》

1、播放课件“整体欣赏”，请幼儿欣赏诗歌《我是大班小朋友》。

2、请幼儿回忆，诗歌里的小朋友会做哪些事情。

3、播放课件“一、二、三、四、五”请幼儿分段欣赏，并跟着念。

4、再次播放课件“整体欣赏”，请幼儿跟着念，并请他们注意：念的时候要带有表情(可

以帮助他们分析句子的表情，或愉快或自豪或关爱)。

## 三、讨论：为小班小朋友做一件事

请幼儿讨论：能不能为小班的小朋友做一件事，帮助他们或者让他们觉得开心。

如果幼儿没有提出有可行性的意见，教师也可以建议。

# 幼儿园大班我是大班小朋友教案篇十四

1、对诗歌内容感兴趣，激发做大班小朋友的自豪感。

2、初步学习有表情地朗诵诗歌。

课件-照片：拥抱的孩子，朋友之间的礼让，上课的时候。

照片拥抱，谈话引出课题

(1)你们看，这两个小朋友在干什么？(拥抱)

他们为什么要拥抱呢？

(引导幼儿说一说，暑假小朋友很长时间没见面，见了面很亲热)

(2)暑假你们在家都做了哪些什么有意义的事呢？

我们都来说一说好吗？

(鼓励幼儿大胆讲述)

1.开学了，小朋友都长大了，成了一名大班的小朋友了。

有一首诗歌，名字是《我是大班的小朋友》，你们想听吗？

2.帮助幼儿欣赏并熟悉诗歌内容

(1)教师有感情的朗诵诗歌

这首诗歌叫什么名字？

(我是大班的小朋友)

听了这首诗歌，你们心里有什么样的感觉？

(让幼儿充分发表自己的见解，说一说自己的感受)

(2) 第二遍欣赏诗歌

你们再听一听，

诗歌里的小朋友帮助别人做了那些事？

你们最喜欢哪一句？

3. 借助课件-照片，引导幼儿理解诗歌内容。

(1) 成了大班的小朋友，应该怎样做呢？

诗歌里是怎样说的？

上课时是怎样做的？

帮助小弟弟小妹妹做了哪些事？

(2) 引导幼儿在教师的提示下练习念诗歌

4. 教师和幼儿一起朗诵诗歌，激发幼儿产生做大班小朋友的自豪感。

1. 你们喜欢诗歌里的大班的小朋友吗？为什么？

2. 你们现在也是大班的小朋友了，你们想怎样做大班的小朋友呢？

诗歌

我是大班的小朋友

开学了，我高高兴兴的来到幼儿园，

从现在起，我就是大班的小朋友了。

小弟弟，你听过老师讲课吗？

来！看我上课多认真，举手发言动脑筋。

小妹妹，你会穿衣服吗？

来！我帮你把衣服穿整齐；

小朋友，你会做玩具吗？

来！我折一个小纸球送给你。

老师老师您别夸奖我，

这些都是我应该做的，

因为，我是大班的小朋友了。

## 幼儿园大班我是大班小朋友教案篇十五

活动目标：

1. 欣赏故事，理解故事情节，对各工种建筑工人的工作特点有初步的认识。
2. 乐意学说故事中的对话，能运用道具进行表演。
3. 使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

活动准备：

1. 幼儿活动材料第三册第9——12页。
2. 故事录音，圈两个、木头积木、小锤子、电线、小铲子，小鸭图片。
3. 幻灯片。

活动过程：

### 一、导入活动。

出示小鸭，导入活动：我是小鸭加加，我住的房子边上有一大片草地，有一天门口来了一台挖土机，这是怎么回事呢？我们一起听故事。

### 二、完整欣赏故事，理解故事内容。

1. 幼儿听故事录音。
2. 加加在空地上遇见了谁，孩子说到教师就放谁的画面，并进行追问：它是干什么的？
3. 加加看见了河马叔叔，会怎么问，河马叔叔又会怎么回答？（幼儿猜想）
4. 我们一起听听他们到底是怎么说的？（教师讲述故事中的对话）
5. 学说故事中的对话。
6. 同样的方法引出其他人物。
7. 教师完整的讲述故事一遍。

师：盖一间房子需要哪些人的共同努力？



小结：原来盖房子需要瓦工、电工、木工、花匠这么多人的共同劳动呀！

三、扮演角色，表演故事中的对话。

1. 出示道具，引发幼儿表演的兴趣。

提问：你们想不想扮演工人们来造房子，谁愿意上来表演？

2. 幼儿手拿工具，扮演角色表演故事。

活动延伸：

引导幼儿到区角游戏中继续表演。

活动反思：

本次活动我在教具上下了很大的功夫。因为语言课在一般的情况下，我们都是把图片直接贴出来让幼儿观察、讲述。我发现这样的话，幼儿的兴趣不是很高，而且观察得不怎么仔细。于是我就想怎样出示图片使幼儿的注意力能马上集中起来。反复思考，想到了以翻板的形式出示图片，因为这样的方式我还没有尝试过，幼儿一定会觉得很新奇的，幼儿觉得新奇了，那么他们的注意力就会集中了。经过我多次尝试，教具终于做好了。在活动中，取得了很好的效果。幼儿比平时观察得更仔细了，动脑筋的幼儿也更多了，大多数的小朋友能大胆地讲述。

## 幼儿园大班我是大班小朋友教案篇十六

设计意图：

世界上每个人都有自己的祖国，就象每个人都有自己的母亲一样，也就是说每个人都要降生在一定的地方，这个他祖祖

辈辈生活、繁衍的地方，就是他的'祖国。我们的祖国就是——中国。我们的祖国是中国，我们都是中国娃。使幼儿感到祖国的壮美，同时也为自己是中国娃而感到骄傲自豪。

活动目标：

1. 感知中国人的典型外貌特征，了解中国人和外国人的区别。
2. 知道自己是中国人，萌发作为中国人的自豪感。
3. 在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
4. 激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。
5. 教幼儿养成细心、认真的学习态度。

重点难点：

感知中国人的典型外貌特征，了解中国人和外国人的区别。

活动准备：

1. 幼儿观察过镜子里自己的皮肤、头发、眼睛的颜色；
- ：中国人的图片、外国人的图片、中国地图、世界地图、几种国家的字体；
3. 音频：一段汉语和一段英语。

活动过程：

一、出示ppt比较中国小朋友和外国小朋友的不同，引导幼儿知道我们中国人是黑头发、黑眼睛、黄皮肤。

“请小朋友们看看这些人的外貌有什么不同呢？”

“世界上有几种肤质的人呢？”

“世界上有黄种人、白种人、黑种人、棕种人”

“那你们知道这些人都分布在哪些地方呢？”

二、图片展示情境，了解中国的地理位置。

1. 出示世界地图。

“这是什么地图呢？地图上有哪些国家呢？中国在哪呢？你是怎么找到中国的呢？”

2. “观察下中国地图的轮廓，你有什么发现呢？(看看它像什么呢？)”

“中国是一个很大的国家，人口很多，有谁知道中国共有多少人口呢？中国是世界上人口最多的国家。谁知道中国有多少民族呢？”

三、运用生活情境，了解中国的语言文字

1. 放两段录音，一段汉语、一段英语。

“请小朋友说说自己听到了什么？我们说的是汉语普通话。”

2. 出示中国汉字和英语。

“哪是我们国家的文字？你们认识上面的字码？观察一下上面的字，你们有什么发现吗？我们写的字是汉字，也叫方块字。”

四、欣赏儿歌《我是中国娃》

1. 教师朗诵，幼儿欣赏。

2. 师幼朗诵儿歌，萌发作为中国人的自豪感。

五、放“国歌”，增强幼儿的爱国心。

“国歌想起时，我们要起立，行注目礼，保持安静。”

## 幼儿园大班我是大班小朋友教案篇十七

北方，有冬爷爷的家。

十月就飘雪花。

南方，有春姑娘的家。

一年四季盛开鲜花。

啊！伟大的祖国妈妈，

东西南北中的孩子们，

在同一个时候，

有的滑雪，有的游泳，

有的围着火炉吃西瓜。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园大班教案 | 幼儿园大班教学计划

## 幼儿园大班我是大班小朋友教案篇十八

设计意图：

现在的孩子，几乎无一例外是在“糖水”中泡大的，但过于一帆风顺的生活，并未塑造出他们良好的性格。相反，由于

过度的呵护，使他们的心灵变得脆弱、敏感，只利己，不利他，稍有不如意，性格外向的就会嚎啕大哭，有的甚至以攻击他人来发泄；性格内向的会整天郁郁寡欢，畏畏缩缩。根据我平时的观察，这样的情况并不是个别，而带有较广的普遍性，因此，让孩子学会“快乐”十分重要。在孩子成长的过程中，必然会遭遇种种坎坷，教会孩子能在平凡中、困境中发现快乐、创造快乐，是我们给孩子一生最大的财富。

## 活动目标

1. 通过情境练习，让幼儿体验快乐、发现快乐、创造快乐，培养他们乐观的心态。
2. 让幼儿了解情绪可以自我控制，学习调节情绪的简单方法。
3. 教育幼儿有意识地帮助别人保持良好的心情。

## 活动准备

1. 投影片、轻松的'音乐、有趣的玩具、好看的图书、纸折的“笑笑鸟”，教师自编歌曲《我一只笑笑鸟》。
2. 幼儿有过各种情感体验。

## 活动过程

### 举一举：

让幼儿通过举牌，进行自我评价。（“哭笑表情”牌：一面为哭脸，一面为笑脸。）

### 说一说：

什么时候你会哭？什么时候你会笑？

看一看：

布袋木偶剧《哭哭鸟和笑笑鸟》（教师自编）

表演内容：

鸟妈妈有两个鸟宝宝，它们都长着圆圆的脑袋，胖乎乎的身体，还有一身软软的绒毛，可爱极了，但它们两个的脾气却不一样，一个爱哭，一个爱笑，因此，鸟妈妈把它们叫做哭哭鸟和笑笑鸟。

这个星期天，鸟妈妈要带哭哭鸟和笑笑鸟去春游，它俩甭提多开心了。可没想到，早上起床一看，刮起了大风，下起了大雨。鸟妈妈说：“下雨了，没法去了，下个星期再去吧！”哭哭鸟听了， “哇”地大哭起来：“我要去，我要去，在家多没劲！”鸟妈妈说：“下个星期我们再去吧！”哭哭鸟不听，还是哭个不停。笑笑鸟心里也很失望，可是它想：对呀，下雨天在家可以搭积木、看图书、做游戏，一样也可以玩得开开心心的。于是它就高高兴兴地和妈妈做起了游戏。

过了几天，鸟妈妈带两只小鸟上街，哭哭鸟和笑笑鸟看见超市里有一辆遥控小汽车，只要轻轻地一按，它就会自己前进、后退、还会“嘀嘀嘀”地叫，好玩极了。哭哭鸟和笑笑鸟说：“妈妈，我想要。”可妈妈却说：“家里已有那么多的汽车了，不能见一次买一次，下个月就是你们的生日了，到那时我再买了送给你们吧！”哭哭鸟一听，又哭了起来：“我现在就要！我现在就要！”笑笑鸟望着那辆小汽车，也有点舍不得走，但当它想到下个月生日时妈妈就会买给它，心里就又高兴了起来。

想一想：

你喜欢谁？

议一议：

哭好还是笑好？

记住：笑比哭好。

演一演：

## 幼儿园大班我是大班小朋友教案篇十九

1、喜欢听音乐做动作。

2、感受一字一动的快乐。

苹果实物一个、音乐磁带、录音机

（一）以直观的实物引入，激发幼儿的兴趣。

提问：

（1）今天有一个水果宝宝要和我们小朋友一起学本领，请你们猜猜它是谁？

（2）它长什么样子？

（3）你们喜欢吃苹果吗？

（4）吃的`时候要先去做一件重要的事情，是什么事情呢？

（5）如果小手没有洗干净苹果宝宝回对你说什么？

我是一个的大苹果，小朋友们都爱我，请你先去洗洗手，要是手脏别碰我。

（二）通过听一听的形式感受乐曲旋律和歌词内容

(1) 录音机宝宝也有一个大苹果，我们一起来听一听和老师的是不是一样，听的时候可以拍拍手。

(2) 你听到了什么？

：原来是一样的。

(3) 再来拍拍手听一次（老师配动作）

(三) 引导幼儿通过动一动、比一比学习动作

(1) 教师“一字一动”的示范同时讲解要领，幼儿随即模仿。

(2) 重点强调“一字一动”。

(3) 跟着录音机集体动一动。

(4) 角色扮演式随录音机做动作，与同伴交流自己做的感受。