

# 2023年一年级语文教育教学总结上学期(实用8篇)

通过知识点总结，我们可以更好地理解 and 掌握所学知识，提高学习效果。下面是一些学生们对军训的反思和总结，希望能够对大家的写作有所帮助。

## 一年级语文教育教学总结上学期篇一

我去年教初中的一年级，今年教小学的一年级，感觉自己的教学思路跨越很大。一学期来，在教学上留下很多遗憾：一是高估学生的学习起点，有时感觉无法理解像 $4+7=11$ 这样的题目竟然一大部分的学生不会做。二是课堂纪律掌控得不如意，不能像对初中学生那般策略实行，59名学生奶声奶气地一声响起就炸开了锅，让人的耳膜狂受打击。三是只教一个班级，对上得不如意的课调整思路后无法重新教学。

本册内容有：数一数，比一比，10以内的认识和加减，认识图形，分类，11~20各数的认识，认识钟表，20以内的进位加法，用数学，数学实践活动。重点是10以内的认识和加减和20以内的进位加法。教学用书上说“一位数的加法和相应的减法是小学数学中最基础的内容，是学生终身学习与发展必备的基础知识和基本技能，必须让学生切实掌握。”于是开学初期，我一步一步慢慢教，稳扎稳打地让学生理解、巩固。结果到期末复习阶段发现这部分学生掌握得非常扎实，也有学前班接触过的原因。但是对“20以内的进位加法”学生很生疏，心算计算很慢，个别学生用手指头也很慢，平时我要求学生尽量不用手指头点，都表扬心算或者是用“凑十法”的学生，渐渐地学生竟然以点手指头为耻了，导致中下的学生不敢数，考试时口算空白。这是我平时对学生的思想教育的失误，复习时纠正说：“到了关键时候比如考试时，可以用不同的方法只要能算对的方法都是很棒的！”所以这部分的内容是本学期的一个难点。

本学期我坚持了以下几个措施，在教学过程中起到促进作用：

本学期一直在做作业批改记录，原来想积累之后整理出一篇“典型错例分析”，参加瑞安市的比赛，结果每天都在赶数量的事情，根本没时间做些有质量的事情。我想比赛是次要的，重要的是有用材料的积累。做的不够的是，我没有将错误学生的学生名字记录下来，下学期有待改进，努力把事情做得更细致。

这个学期我每个单元考试都做了试卷分析，但是不足的是：分析得不到位。

一年级小朋友听的习惯不是很好，如果错题每个都在课堂中分析，并不能保证每个小朋友都能在听并订正。于是，一开始我就打定主意，利用课间一个个地叫到面前订正，我认为这样的效果好多了。

七岁多的孩子最爱表现，也最容易得到成就感，假如老师给予一点表扬，他们会很开心，很听话！于是，在课堂中对于表现突出的小朋友奖以红花，没有参与课堂的小朋友我给予言语激励！考试得满分或近段时间有进步的给予喜报，联合家长一起表扬！

一学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。

## 一年级语文教育教学总结上学期篇二

本学期，我担任的是七年级xx班数学教学。能适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，积极向同行教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织，有步骤地开展。下面把我这学期的教学工作做一下总结。

根据数学课标的要求，认真钻研教材，研究教材的重点、难

点、关键，吃透教材外，还深入了解学生，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到有备而来，每堂课都在课前作好充分的准备，并制作各种有利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时做出总结，认真搜集每课书的知识要点，归纳成集。根据不同类型的学生拟定了课堂上辅导方案，使课堂教学中的辅导有针对性，避免盲目性，提高了实效。

新课标的数学课通常采用问题情境—建立模型—解释、应用与拓展的模式展开，所有新知识的学习都以相关问题情境的研究作为开始，它们使学生了解与学习这些知识的有效切入点。在这一学期，在课堂上能根据教学内容的实际创设情境，让学生一上课就感兴趣，每节课都有新鲜感；注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主观能动作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多；同时也充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

新课标倡导自主、合作、探究的学习方式。在课堂上常为学生提供动手实践、自主探究、合作交流的机会，让他们讨论、思考、表达。由于学生乐学，兴致高昂，通常学生获得的知识都超过教材和我备课的范围。

布置作业做到精读精练，有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，将在作业过程出现的问题，进行总结分析然后评讲，针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了后进生的辅导力度，以提高后进生的成绩。

我所任教的两个班的总体情况一般。上课的时候有些学生不能专心听讲，课后不能认真独立地完成作业，作业常找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，

在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。

在教学上，积极征求同备课其他老师的意见，学习他们好的方法。同时，能多听优秀老师的课，虚心向他们请教好做法和需要注意什么问题，结合他们的意见和自己的思考结果，总结出每节课教学的经验和巧妙的方法，学习别人的优点，克服自己的不足，改进教学工作。

认真学习新教育教学的理念，以新课改的思想理念指导教学，推进新课程改革的深入开展。十月份我参加了晋江市中学数学教师现场教学设计比赛，获得三等奖，促进专业发展和课堂教学质量的提高。这学期也完成了晋江市首期中小学教师远程研修骨干培训班结业考核。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。教学工作苦乐相伴，我会继续努力，多问，多想，多学习，争取进步把工作搞得更好。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在领导老师和前辈的指导下，取得更好成绩。

## 一年级语文教育教学总结上学期篇三

养成教育活动已经结束，现总结如下：我们班本着“严、理、情、导”相结合为主要工作途径与方法，以《小学生守则》、《小学生日常行为规范》内容来规范加强学生的基本道德规范的养成教育训练。

以学校开展的养成教育活动的方案为指导，通过系列有效的常规养成教育，培养学生文明礼貌、自立自强的优良品质，为促进学校德育工作的深入开展做出应有的贡献。

- 1、 转变教育观念，热情服务，稳抓各种习惯养成教育。

2、以习惯的养成促创新，不断培养学生的创新意识和创新能力。

3、加强实践、体验活动为主，讲求教育的丰富性和实效性。

1、养成教育，始于细节。

“千教万教，教人求真，千学万学，学做真人”。这是著名教育家陶行知关于德育教育根本任务的基本阐述。从教以来，我始终遵行陶先生这一朴素教育思想，立志让每个学生，通过天天求知，日日求真，成为大写的人、高尚的人、“四会”的人，成为真人。

求真的核心是习惯养成，求真的起点是求细做小。面对多属独生子女，思想尚不成熟，志向远大模糊，良好习惯尚未养成的现代小学生(我们的养成对象)，班主任德育工作最原始最有效的办法，就是从小处着眼，从细节入手，实抓细节教育。让每个学生，心如明镜，勤扫小屋;不好高骛远，不求大弃小;关注生活中的每一细节，做好身边的任何一件能够做好的小事;追求细心、细行和细德。

2、教人求真，自己先做真人。

“重细”是理念和态度，“善细”是教师的诗外工夫。善细的结果未必能事事如愿，善细的过程一定真实而感人。

陶行知说：“教人求真，先做真人”。真的班主任，敢于直面微薄的待遇，敢于正视“非优”的考验，我行我素教人求真，兢兢业业常抓细节，这是怎样的殉道者和幸福者。

我虽不是一个优秀的班主任，但我愿放弃冲天的志向，以恬淡心态和求实的作风，引导学生做好细节！

3、养成教育，成于细节。

过去一学期，在班主任工作中，我围绕求真目标，实抓细节养成。现将细节教育的点滴收获汇报如后：

### (一) 卫生方面

卫生打扫及保持。值日学生能够坚持早到校，彻底打扫干净室内外卫生。教室、卫生区不留任何卫生死角，不存任何垃圾物。门窗玻璃要全天保持清洁无任何尘土，室内外地面无废纸、饮料盒、塑料袋、卫生纸等垃圾物。值日生要将室内桌凳摆放整齐，凳子一律放在课桌下。

### (二) 行为习惯方面

1、养成了良好的饮食习惯。杜绝零食、塑料袋等白色垃圾物进校园。学生不在校外小摊上买饮料、面包、鲜奶、糖块、辣椒条、菜饼等不卫生食品，也不从家里往学校带零食。

2、切实做好安全工作。全体同学认真遵守《班级制度》，做安全有益的游戏，创建“平安校园”。严禁攀爬篮球架、杆子、柱子、树枝、窗台、楼栏杆等，严禁在楼梯、走廊、教室、操场、厕所等地追逐打闹。

3、严格到校、休息时间。

### (三) 学习习惯

课前预习、自学，课后认真复习，不懂就问；按时、独立完成作业，书写工整，卷面整洁；认真做广播操、眼保健操；认真上好朝读和晚自习，老师不在时自觉遵守纪律。

### (四) 文明习惯

尊敬老师，对老师有礼貌；体贴父母；礼貌待客；爱护课桌凳，不乱刻乱画。

1、养成教育，在养成别人同时，也在养成自己。

2、在以细节教育为主要方式的班主任工作，让我并快乐。

对一年级新生来说，本学期德育工作的重点是：加大师德教育力度，形成良好教育形象；抓学生的养成教育，形成良好的行为习惯；利用校园环境，营造教育氛围；通过具体的事例，感化学生的心灵；注重学生的实践教育，提高能力。现将本学期养成教育阶段性总结如下：

一、抓学生的养成教育，形成良好的行为习惯。一个学生是否具备良好的行为习惯和他所接受的养成教育有直接的关系，规范和守则学生基本都以明确，关键是在落实上。因此我们狠抓落实，首先确定高目标，即：要求学生按照《十六小学小学生一日常规》的要求去做，狠抓学生的常规养成；开展“文明礼仪伴我行”活动，教育学生做文明人、说文明话、办文明事；开展诚信教育活动，要求学生“言必行，行必果”；要求学生学会合作、学会自护、学会生存；这些高目标都要求我们要在最基本的养成教育中慢慢地让学生形成，从基本的课堂常规、课间秩序，到和同学说话，和老师交谈，和来宾交流，从课间操如何排队、放学如何走路队、回家后如何遵守社会公德，到如何保护学校环境，如何爱护公共财务，都要让学生明确事该如何做，话如何说。这些看起来是一些最基本的东西，但是它是学生形成一个良好的行为习惯所要具备的，这些最基本的养成教育入手，使学生慢慢形成了良好的行为习惯，形成了良好的道德品质。

二、利用校园环境，营造教育氛围。我们学校为迎接教育强区检查，投巨资改善了校园环境和设施，因此我们利用这些设施，把它当成对学生进行德育教育的素材。利用宣传栏、阅览室、微机室、电子琴教室等对学生进行科技、爱护公共设施的教育。我们还利用教室文化建设对学生进行班风教育，良好的班风的形成是具备一个良好的校风的前提，因此我们利用我们的校园环境，对学生进行德育教育，使我们学校形

成一个良好的校风。

三、通过具体的事例，感化学生的心灵。具体的事例既不同于思想品德课，又有别于班、队会，它是学生认知和力行的有机结合。在教学的过程中，我们坚持教师主导和学生主体相结合的教学模式，也就是教师正确的指导和巧妙的点拨，学生自我约束、自我教育、认识自我、完善自我的教学全过程。

总之，一年级新生的养成教育，是一项长期而艰巨的教育活动，我们将在点点滴滴的细致工作中，付出所有的. 细心、耐心和努力，服务于所有的学生，使学生养成良好的行为习惯，健康快乐地成长！

## 一年级语文教育教学总结上学期篇四

本学期，我按照学校政教处和少先队总部的工作要求，结合班级的实际情况，认真开展感恩教育，以《小学生日常行为规范》、《小学生守则》为管理、教育主线，狠抓养成教育工作，使班级学生之间团结友爱，每个学生都能做到积极向上。

### 一、常规工作常抓不懈，促进班风学风建设

本学期，结合学校的每周工作安排，我利用班会时间对学生进行思想教育，陶冶学生的道德情操，增强道德意识，从而使学生懂得了爱护学校、教室的一切设施，并想方设法为班级争做好人好事。同时结合学校政教处布置的学习并贯彻《小学生守则》，开展针对《守则》和《小学生日常行为规范》的每一条对照自己，找出不足，及时纠正。这项活动让每个学生明确了他们的行为准则，教育了他们在学习上做到互帮互助，人人争先；在生活中做到相亲相爱，情如手足；在活动中做到团结一致，发挥集体的力量，为班为校争荣誉。

另外，利用班级舆论的力量，对一些行为不合规范的同学进



行教育，让他们明白做人的道理，促使他们在校成为真正的好学生。如在“拒绝零时进校园”这一活动中，我号召学生相互监督，对仍然购买“三无”食品的同学集体进行一句话劝说，效果良好。除此之外，我更重视正面的引导，如对乐于助人及主动服务班级的学生在评比台上给予记录、奖励，作为优秀学生评优评先的标准等。这样一来大大促进了学生良好行为习惯的养成，为良好班风的形成奠定了基础。

## 二、班级管理形式多样，全面提高学习成绩

本学期，我首先通过多种形式向学生进行学习目的教育，让学生知道学习知识的重要性，从而调动了学生学习的积极性和主动性。因此我班的孩子们大都能够做到上课认真听讲、积极思考、大胆踊跃发言，课后按时按质按量完成作业。

其次，我认真备课，注重分层优化，努力搞好培优补差的工作。如班上总有一些同学不按时完成双休日的作业，面对这一现实，后半学期采取了“一帮一”、“组与组竞争”等有效措施，使他们有所改变。在课堂上，我对这些学生尤其关注，不仅多提问，而且进行个别辅导，并和家长经常取得联系，给予了更多的关心照顾。短短的一个多月，这些同学有了很大的进步。此外，我还在办理出专题黑板报，手抄报等形式进行展示。

## 三、制定评价，运用激励，落实养成教育，深化养成教育。

在对学生进行了常规宣传之后学生良好行为习惯的养成不是一朝一夕就可形成的，必须反复抓。尤其是对那些行为习惯比较差的学生。学生毕竟还是孩子，教师的一丁点儿表扬肯定，对他们来讲都是一种荣誉，一份骄傲的资本。在对学生进行良好行为习惯养成的教育时，教师应适当地采用多种形式的激励方式。以表扬为主，要注意发现学生的闪光点，让学生多感受成功之感。

用成功的喜悦强化学生的行为，培养学生辨别是非的能力，从而使学生形成良好的行为习惯。我制定了四(2)班周评价表。根据每天班干部的作业、卫生、纪律、两操等内容检查情况和“自我评——班级评——教师评”的评价制度，每周进行综合评价，评出一周的优者，良者，进步者。

再根据学校的五星少年评价表，加强学校与家庭的联系，使学生的养成教育进一步得到落实。期末通过半学期的综合情况再评出班十佳学生。当然如果谁违犯了班级常规，或者某项任务没有及时保质保量完成。也会在周评价表上显示出来。促使学生养成了良好的行为习惯，有些同学的学习成绩相继提高，展现在我们面前的是一个集体荣誉感强的良好班集体。

总之，回首过去的日子，有喜有忧，取得了一些成绩，孩子们的茁壮成长令我欣喜，而这是一名教师应该做的。在今后的教育教学中我将继续努力，使下个学期的工作能上一个新的台阶。

## 一年级语文教育教学总结上学期篇五

养成教育活动已经结束，现总结如下：我们班本着“严、理、情、导”相结合为主要工作途径与方法，以《小学生守则》、《小学生日常行为规范》内容来规范加强学生的基本道德规范的养成教育训练。

### 一、指导思想

以学校开展的养成教育活动的方案为指导，通过系列有效的常规养成教育，培养学生文明礼貌、自立自强的优良品质，为促进学校德育工作的深入开展做出应有的贡献。

### 二、工作思路

1、转变教育观念，热情服务，稳抓各种习惯养成教育。

2、以习惯的养成促创新，不断培养学生的创新意识和创新能力。

3、加强实践、体验活动为主，讲求教育的丰富性和实效性。

### 三、具体教育措施：

#### 1、养成教育，始于细节。

“千教万教，教人求真，千学万学，学做真人”。这是著名教育家陶行知关于德育教育根本任务的基本阐述。从教以来，我始终遵行陶先生这一朴素教育思想，立志让每个学生，通过天天求知，日日求真，成为大写的人、高尚的人、“四会”的人，成为真人。

求真的核心是习惯养成，求真的起点是求细做小。面对多属独生子女，思想尚不成熟，志向远大模糊，良好习惯尚未养成的现代小学生（我们的养成对象），班主任德育工作最原始最有效的办法，就是从小处着眼，从细节入手，实抓细节教育。让每个学生，心如明镜，勤扫小屋；不好高骛远，不求大弃小；关注生活中的每一细节，做好身边的任何一件能够做好的小事；追求细心、细行和细德。

#### 2、教人求真，自己先做真人。

“重细”是理念和态度，“善细”是教师的诗外工夫。善细的结果未必能事事如愿，善细的过程一定真实而感人。

陶行知说：“教人求真，先做真人”。真的班主任，敢于直面微薄的待遇，敢于正视“非优”的考验，我行我素教人求真，兢兢业业常抓细节，这是怎样的殉道者和幸福者。

我虽不是一个优秀的班主任，但我愿放弃冲天的志向，以恬淡心态和求实的作风，引导学生做好细节！

### 3、养成教育，成于细节。

过去一学期，在班主任工作中，我围绕求真目标，实抓细节养成。现将细节教育的点滴收获汇报如后：

#### （一）卫生方面

卫生打扫及保持。值日学生能够坚持早到校，彻底打扫干净室内外卫生。教室、卫生区不留任何卫生死角，不存任何垃圾物。门窗玻璃要全天保持清洁无任何尘土，室内外地面无废纸、饮料盒、塑料袋、卫生纸等垃圾物。值日生要将室内桌凳摆放整齐，凳子一律放在课桌下。

#### （二）行为习惯方面

1、养成了良好的饮食习惯。杜绝零食、塑料袋等白色垃圾物进校园。学生不在校外小摊上买饮料、面包、鲜奶、糖块、辣椒条、菜饼等不卫生食品，也不从家里往学校带零食。

2、切实做好安全工作。全体同学认真遵守《班级制度》，做安全有益的游戏，创建“平安校园”。严禁攀爬篮球架、杆子、柱子、树枝、窗台、楼栏杆等，严禁在楼梯、走廊、教室、操场、厕所等地追逐打闹。

### 3、严格到校、休息时间。

#### （三）学习习惯

课前预习、自学，课后认真复习，不懂就问；按时、独立完成作业，书写工整，卷面整洁；认真做广播操、眼保健操；认真上好朝读和晚自习，老师不在时自觉遵守纪律。

#### （四）文明习惯

尊敬老师，对老师有礼貌；体贴父母；礼貌待客；爱护课桌

凳，不乱刻乱画。

#### 四、养成教育的感受。

1、养成教育，在养成别人同时，也在养成自己。

2、在以细节教育为主要方式的班主任工作，让我并快乐。

对一年级新生来说，本学期德育工作的重点是：加大师德教育力度，形成良好教育形象；抓学生的养成教育，形成良好的行为习惯；利用校园环境，营造教育氛围；通过具体的事例，感化学生的心灵；注重学生的实践教学，提高能力。现将本学期养成教育阶段性总结如下：

一、抓学生的养成教育，形成良好的行为习惯。一个学生是否具备良好的行为习惯和他所接受的养成教育有直接的关系，规范和守则学生基本都以明确，关键是在落实上。因此我们狠抓落实，首先确定高目标，即：要求学生按照《十六小学小学生一日常规》的要求去做，狠抓学生的常规养成；开展“文明礼仪伴我行”活动，教育学生做文明人、说文明话、办文明事；开展诚信教育活动，要求学生“言必行，行必果”；要求学生学会合作、学会自护、学会生存；这些高目标都要求我们要在最基本的养成教育中慢慢地让学生形成，从基本的课堂常规、课间秩序，到和同学说话，和老师交谈，和来宾交流，从课间操如何排队、放学如何走路队、回家后如何遵守社会公德，到如何保护学校环境，如何爱护公共财物，都要让学生明确事该如何做，话如何说。这些看起来是一些最基本的东西，但是它是学生形成一个良好的行为习惯所要具备的，这些最基本的养成教育入手，使学生慢慢形成了良好的行为习惯，形成了良好的道德品质。

二、利用校园环境，营造教育氛围。我们学校为迎接教育强区检查，投巨资改善了校园环境和设施，因此我们利用这些设施，把它当成对学生进行德育教育的素材。利用宣传栏、

阅览室、微机室、电子琴教室等对学生进行科技、爱护公共设施的教育。我们还利用教室文化建设对学生进行班风教育，良好的班风的形成是具备一个良好的校风的前提，因此我们利用我们的校园环境，对学生进行德育教育，使我们学校形成一个良好的校风。

三、通过具体的事例，感化学生的心灵。具体的事例既不同于思想品德课，又有别于班、队会，它是学生认知和力行的有机结合。在教学的过程中，我们坚持教师主导和学生主体相结合的教学模式，也就是教师正确的指导和巧妙的点拨，学生自我约束、自我教育、认识自我、完善自我的教学全过程。

总之，一年级新生的养成教育，是一项长期而艰巨的教育活动，我们将在点点滴滴的细致工作中，付出所有的细心、耐心和努力，服务于所有的学生，使学生养成良好的行为习惯，健康快乐地成长！

## 一年级语文教育教学总结上学期篇六

一学期很快就过去了，回顾本学期，我担任一年级xx班数学教学工作，学生刚刚入学，学习习惯还未养成，我根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程。本学期已经接近尾声，为了更好地总结过去，迎接下学期的工作，现对本学期教学工作作如下总结：

在备课的过程中，我根据教材内容及学生的实际，认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，怎样才能教好设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课前、课后及时对该课作出分析和总结，写好教学反思。

在上课中，我做到讲解清晰化、条理化、准确化、条理化、准确化、情感化和生动化，注重调动学生的积极性，加强师生之间的交流。我还特别注意以知识本身吸引学生，巧妙引入，精心设疑，造成学生渴求新知识的心理状态，激发学生学习的积极性和主动性。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，一年级孩子年龄小特别喜欢爱表扬，抓住他们的闪光点，越表扬他就会越学越好，在提高兴趣的同时还要教给他们学习的方法，并认真细致的做好查漏补缺工作，在课堂上抓住机会提问他，鼓励他，表扬他，这样他们就会学得轻松学的愉快。进步越快。针对各种问题，我在课后为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，我真细致地做好查漏补缺工作。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

有人说：“认真书写不仅能提高作业的准确率，而且对端正学生的学习态度，养成认真的吸光有积极的意义。”在做数学作业时要求学生书写格式规范，阿拉伯数字和符号的书写也要规范，对作业的书写以典型示范、表扬为主。

- 1、对小组合作意识的培养还不够到位。
- 2、一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。
- 3、复习这段时间，我发现学生不看题目要求就开始做题，做完之后不会检查。

总之，一学期的工作已结束，有收获，同时也有不足；工作中不足之处，我将及时找出差距，积极弥补不足。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，在总结本学期经验教训的基础上，把下学期各方面的工作做得更好。

## 一年级语文教育教学总结上学期篇七

一年来，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在这年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个教师的身份来约束自己，鞭策自己。对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内的各项工作。

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

### (一)发挥教师为主导的作用



1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对低年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的

教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

(二)调动学生的积极性。在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变要我学为我要学，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的'想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到理解二字，即通过学生的眼睛看事物。因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循严要求，高标准的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥小干部的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

3、经常与任课教师取得联系，了

解学生的学习情况，对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

## 一年级语文教学总结上学期篇八

1、课前准备：备好课。

(1) 认真钻研教材，从语言文字（字、词、句）和结构入手，对教材的基本思想、基本概念弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好体现语文工具特性。。

(2) 了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的'预防措施。

(3) 考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、关注学生课堂情况。

在本学期的教学过程中，在学生开展自主学习的过程中，在学生情绪激昂、忘情投入的时候，难免会有“吵闹”的问题，可能会出现“我想……我要……我能……我来做……我还有……我认为……”。这时我都尽量不轻易否定学生的思维成果，不把自己的意见强加给学生。于是学生都能自始至终情绪高昂地参与整个教学过程，感受到学习的快乐。在教与学的过程中，对于学生提出的不同结论，如果讲得有道理，我都给予肯定，让学生有机会坦诚自己的想法，尊重孩子的

思维成果，不轻易否定孩子在认真思维的基础上的答案。同时在学生进行发散思维的基础上，引导学生相互鉴别，把发散的思维再回拢起来，这样就有利于培养学生思维的系统性、严谨性和深刻性。

3、注重学法的指导，鼓励学生自读自悟，敢于质疑，教学中采取小组合作讨论学习形式，引导学生发挥学习的主体作用，掌握学习方法，提高学习能力，培养合作精神。

4、加强基础训练，边讲边练，讲练结合，着力培养学生的语文能力。

5、利用现代教学手段和传统教学手段，创设教学情境，是课文内容直观、形象、增强趣味性，更好的发挥感染作用。

一年级的孩子爱动、好玩，自立能力差，有的学生上课不认真听讲，不能按时完成作业等，针对这些情况，我利用课余时间，抓好学生的思想教育，使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头等。从赞美着手，所有的学生都渴望得到别人的夸奖，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

语文实践活动是将已有的语文知识技能在实践中加以应用，又在应用中获得新知，提高能力的过程。它作为教学活动的一部分，与课堂教学相辅相成，缺一不可。语文教学不能把目光盯在课内。而应十分重视丰富多彩的语文实践活动，让学生在活动中运用，巩固所学知识，获得新知，激发他们对语文的兴趣，从而促进学生语文素质的全面提高。