

最新中班庆祝新年教案 过新年中班教案(汇总9篇)

二年级教案的撰写需要考虑到学生的年龄特点和认知水平，以及课程标准的要求。幼儿园教案范文二：关于动手制作的教案，通过手工制作活动培养幼儿的动手能力和创造力。

中班庆祝新年教案篇一

1、运用物品特征与谐音学说祝福语，体验人们互相关心的美好情感。

2、能按1—6的数量选择和学说相对应的祝福语。

3、体验明显的季节特征。

4、通过礼物来对颜色感兴趣。

1、幼儿在区域活动中制作的灯笼、汤圆、糕、鱼和糖果等。

2、卡片：一一六；1—6、

3、幼儿根据祝福语所画的祝福画。

（一）回忆交流春节的祝福

1、看着祝福图画，说说拜年的话。

（1）老师任意挑选祝福画，幼儿说出祝福语。

（2）个别幼儿自由选择祝福画，其余幼儿说出不同的祝福语。

2、谈论：用图画表示祝福，还可以有其他祝福方式：

(1) 可以自己动手做做玩玩，用物品来表示祝福。

围绕各种物品说说祝福的意义：

灯笼——红红火火糕——高高兴兴汤圆——团团圆圆

糖果——谈甜蜜蜜鱼——年年有余甘蔗——节节高升

(2) 可以互相送送红包，表达对朋友的祝福。

(二) 找找祝福语中的数字

1、围绕祝福语中的数字展开搜索、讨论、匹配。

(1) 从祝福语中，找找有哪些不同的数字？

(2) 用摸一摸、找一找、配一配的方法，玩玩1——6与
一——六的数字配对游戏。

2、找出与汉字“一——六”所表示的数量相对应的祝福画。

(1) 出示卡片“一——六”，交流用这些汉字表示的祝福语，
并寻找相应的祝福画。

(2) 讨论：还有哪些祝福话语中也躲着数字？

3、试着用数字的祝福语来互相祝福。

(三) 向大家拜年

1、讨论：可以用怎样的祝福语让别人开心。

2、用各种“甜甜话”向其他老师、家长拜年。

四、活动结束

1、评价

2、总结

附：

一帆风顺

两全其美

三阳开泰

四季平安

五福临门

六六大顺

七星高照

八面玲珑

九九归一

十全十美

中班庆祝新年教案篇二

1. 在听听讲讲中感受过新年的愉快。
2. 对新年产生美好的愿望。

请家长在心愿卡上帮孩子写上他们的新年心愿和自己对孩子的祝福。

一、说心愿

1. 新年快到了,我们每个人都有自己的心愿,你的心愿是什么呢?快快告诉你身边的好朋友。
2. 谁愿意把自己的心愿讲给大家听?
3. 爸爸妈妈、爷爷奶奶对你有什么祝福呢?(幼儿先讲,老师帮助把心愿卡上家长祝福的话语念给大家听。)

二、布置心愿树

1. 幼儿拿好自己的'心愿卡来到心愿树边。
2. 将自己的心愿告诉心愿树,希望它帮助自己实现心愿。
3. 将心愿卡挂到心愿树上。

活动二布置新年树

1. 在布置新年树的过程中感受节日的气氛。
2. 乐意参加迎新年活动。

1. 包装盒、彩带、小饰物等。

一、谈话引题

二、讨论问题

1. 怎样才能把大树打扮得漂漂亮亮的?
2. 可用哪些东西来打扮它?
3. 怎样将漂亮的东​​西放上去,不会被风吹走?(绕上去、挂上

去……)

三、装扮新年树

1. 幼儿带好装饰用的材料来到大树下。
2. 师生共同装饰新年树。(树干用皱纸或漂亮的尼龙布包扎,树枝上挂彩带、礼盒、小饰物等。)
3. 围着新年树,师生共唱“新年好”。

活动三祝福满天飞

1. 与平行班相互祝福、送礼物,体验集体过新年的快乐。
2. 能大胆向同伴说一些祝福的话。

糖果、手工作品、贴画纸等礼物,新年帽,录音机。

活动过程

一、谈话

新年到了,朋友见面时会说些什么?可提问启发:

1. 祝朋友身体怎样?(如:祝你身体健康!祝你快快长大!祝你越长越漂亮……)
2. 祝朋友学习(工作)怎样?(如:祝你万事如意!祝你学习进步!祝你越来越聪明……)

二、向朋友祝福

1. 平行班幼儿戴上新年帽,拿着自己准备的礼物,在塑胶场地集中。

2. 在音乐声中, 幼儿相互祝福, 互送礼物。 3. 师生同唱新年歌。
1. 离园时, 幼儿在幼儿园门前, 向朋友、家长祝福并赠送礼物。
2. 回家后, 向邻居、亲戚、朋友送上新年祝福。

活动四给弟弟妹妹送礼物

1. 知道新的一年来到了, 自己又长大了一岁。
2. 体验关爱弟弟妹妹的情感。

挂历、手工纸等。

一、看挂历

出示挂历, 看看新年是哪一年? 幼儿边看边念, 认认几个数字。

二、讲一讲过年后的变化

1. 大一岁了。
2. 身体长高了。
3. 更能干了, 会做很多事情。
4. 会关心人了。

三、做礼物

1. 做哥哥姐姐了, 应当怎样关心托班的弟弟妹妹?
2. 我们的小手很能干, 可以做好多漂亮的礼物送给弟弟妹妹。
3. 幼儿制作礼物。

四、送礼物

1. 幼儿来到托班, 向弟弟妹妹问好。
2. 将礼物送给弟弟妹妹, 并向他们说祝贺的话。
3. 给弟弟妹妹表演歌舞。

中班庆祝新年教案篇三

1. 尝试正确使用打击乐器打节奏, 给歌曲《过新年》配上打击乐。
2. 体验过新年时的喜悦之情。

1. 图谱、相关图片。

2. 打击乐器: 双响筒、小铃、铃鼓(数量各三分之一) 锣, 乐器放在椅子下。

一、复习歌曲《过新年》。

1. 幼儿跟着音乐边拍手边唱歌, 把过新年时高兴的心情表现出来。
2. 幼儿尝试用拍手、跺脚等身体动作为歌曲配伴奏。

二、学习打击乐。

过新年敲锣打鼓真热闹, 今天我们一起学习用好听的乐器来敲敲打打, 把这首《过新年》的歌曲表演得更快乐。

1. 徒手练习

幼儿跟着教师听音乐做动作(动作见书本), 练习1—2遍。

2. 尝试配乐器演奏。

提示：刚才我们一共用了两个动作（幼儿的'动作）。拍腿代表两种乐器一起演奏，拍手表示铃鼓演奏。

3. 幼儿使用乐器尝试演奏相应的节奏（根据幼儿的实际情况知道幼儿熟悉的演奏方法）。

幼儿跟着音乐用打击乐器演奏（练习1—2遍，根据实际情况进行重点指导）。

4. 幼儿交换座位（打击乐器）演奏。

三、收拾乐器。

幼儿听打击乐“过新年”，边踏步边把乐器轻轻放入指定的筐中。

这个活动的音乐曲调活泼、欢畅，节奏轻快。从活动的效果来看，预设的教学内容符合了幼儿的年龄特点和心理特点。在活动中整个过程以幼儿为主，一点一点推着进行，知道这首音乐的节奏规律是强、弱、强、弱，并让幼儿学会看图谱进行演奏。活动中是选用了形象具体的图谱和乐器，能够吸引幼儿的注意力，激发了幼儿对音乐活动的兴趣，在音乐中，教学活动游戏化是提升学习的一种有效手段，整个活动环节是由浅入深，层层递进的，总体来说目的明确、层次分明。

中班庆祝新年教案篇四

为了提高幼儿的交往能力和自信心，更为了让孩子们度过一个快乐又有意义的元旦，孩子和老师们之间有一个良好的沟通平台，我们欢聚一堂举行“庆元旦，迎新年”活动。

1、让幼儿能在集体面前胆表演、表现自己，让幼儿在活动中

体验团结合作，增强友谊。

- 2、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 3、愿意胆尝试，并与同伴分享自己的`心得。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 6、能在集体面前胆发言，积极想象，提高语言表达能力。
- 7、培养幼儿乐观开朗的性格。

幼儿年龄小难以组织，放不开。

- 1、准备好幼儿唱歌所需的光碟。
- 2、所需的奖品、帖、水果等。

节目单：

开场：新年好

- 1、小拜年，恭喜恭喜(表演者：全体小朋友)
- 2、歌曲《办家家》(表演者：刘世杰)
- 3、歌舞《踏浪》(表演者：刘亚楠)
- 4、游戏《手指歌》
- 5、歌舞《三只熊》(表演者：田鑫慧)
- 7、诗朗诵《暮江吟》(表演者：庞博)赵婷老师表演节目。

- 8、歌曲《春晓》（表演者：任佳雪）
- 9、舞蹈《健康动起来》（表演者：所有女宝宝）
- 10、歌曲《爱我你就抱抱我》（表演者：汪小雨）
- 11、三字经（表演者：陈继楠）
- 12、幼儿游戏《纸杯传水》魏雪宁老师表演节目。
- 13、自由表演时间段

颁发纪念品

1、优秀宝宝名单：

刘亚楠任佳雪田鑫慧刘世杰田帅汪小雨唐妮唐佳李邓佳武洲彤

（奖品：奖状、铅笔、本子）

2、颁发小礼物（每位宝宝一支铅笔）。

3、园长讲话。

结束：师生合唱《新年好》。

在活动的开始老师首先告诉宝宝们今天我们干什么，为什么给家发好东西吃，然后引出元旦，再讲解元旦的来历，告诉他们今天我们开展的活动是庆“元旦”，为了庆祝新年我们今天欢聚一堂，表演节目高高兴兴地迎新年。整个教学过程，每个幼儿既快乐地参与了，在情感 and 态度、知识和能力、过程与方法方面又得到了提高，幼儿也能在集体面前胆表演、表现自己：让幼儿在活动中体验到宝宝们之间互相团结，这样才能增进友谊。在这次活动中由于幼儿年龄小，配合的不

是很好，加之准备的不是很充分，质量不是很高。如果开展这此活动，一定做好充分准备，让每个幼儿参与其中。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

中班庆祝新年教案篇五

- 1、通过谈话使幼儿回忆过春节的`快乐，共同分享快乐。
- 2、引导幼儿认真听其他小朋友的讲话，培养幼儿倾听习惯。
- 3、知道节日时人们主要的庆祝活动。

4、让幼儿知道节日的时间。

- 1、家里过春节的喜庆图片、宝宝过春节的照片
- 2、对联、炮竹、福字等过年物品。

1、教师与幼儿互相问春节好。

2、有的小朋友春节好拍了照片，你们想看吗？大家把春节照

的照片拿出来，然后找朋友，一起看。

3、幼儿讲述自己在春节时的有趣的事情。

4、现在有小朋友想看看其他小朋友的照片，那就把你的照片贴到语言区的墙上，给其他小朋友看看你在过春节的有趣的事。

幼儿边看边讲述边指出对联、福字、炮竹的用法和自己家过春节的事。

通过宝宝过春节的活动，仿佛又让小朋友们回到了春节时的开心氛围中去了，一时间难以收复小朋友们兴奋的心情。通过活动的目标要求的学习，我们间接地指引幼儿培养倾听的好习惯。

从幼儿的兴趣入手，针对幼儿的好奇心理设计了这个活动来进行反思。

在教学活动中，我分成了四个环节：认识春节，观看春节照片，讲述过春节与自己有关的趣事，互相交流自己在过春节中的有意思的事。

在第一环节中，我通过展示对联、福字等春节用品问幼儿知道这些事过什么节日用到的东西，引导幼儿回忆过春节的情节。

第二环节中，让幼儿介绍自己过春节的图片，来加深幼儿对春节的认识，知道春节的民俗，并让孩子们把照片互相传看上，幼儿可以在后来的活动中丰富内容。欣赏春节相关图片、照片让幼儿对春节生出喜爱之情。

第四环节中，让幼儿们互相观看过春节时家家不同的喜庆氛围和过春节的方式，并且互相讲述过春节的趣事，激发幼儿

间的交流和认知。

在活动中，应让幼儿自主说，把主动权交给幼儿。我想以后我应该再耐心一点，听听幼儿的声音。

本次活动开展的还是比较成功的，成功的关键是引起了小朋友们对传统节日的兴趣，爱因斯坦有句名言：“兴趣是最好的老师。”它能带动小朋友自觉的去探索问题，找出答案。古人亦云：“知之者不如好之者，好知者不如乐之者。”兴趣对学习有着神奇的内驱动作用，能变无效为有效，化低效为高效。所以在学习的过程中，老师引起幼儿的学习兴趣至关重要，它是一个活动成功与否的一个关键因素。

中班庆祝新年教案篇六

现在已经时12月份了，幼儿已经穿上厚厚的外套，班级里张贴着喜气的节日彩条，大家都准备着过新年，所以我准备了这次活动。这次活动以幼儿教学活动一学习活动用书p155的贺卡制作引出。

- 1、幼儿可以用完整的普通话进行交流。
- 2、通过活动，使幼儿初步了解贺卡的内容，作用，并尝试自己制作贺卡。
- 3、通过幼儿相互交换贺卡，培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。

卡纸，彩笔，蜡笔

重点：用完整的普通话表述新年间的趣事

难点：感受同伴间的真挚友情

导入情景——联想交流——实践操作——延伸活动

导入情景

师：小朋友们再过一段时间，我们就要过新年了，你们高兴吗？

小结：难忘的事情很多，我们一起出去玩，一起学本领，一起吃饭睡觉。

联想交流

师：发生了这么多的事情，那你在幼儿园里交到好朋友了吗？

师：她是谁呢？为什么说她是你的好朋友呢？

师：好朋友在一起很开心，那马上要过年了，那你们怎么办呀？

小结：王老师以前过年的时候，好朋友们想了一个办法，过年的时候送了我一张卡片，上面画了很漂亮的烟花，还写了很多节日的话。每当我想他们的时候我就把卡片拿出来，看一看，给他们打个电话。他们也会给我打个电话约我一起玩。

实践操作

师：你们想不想一起试试看，自己做卡片作为礼物送给自己的好朋友呢？

师：那王老师为小朋友们准备了一些材料，你们可以自己选择，然后画上你喜欢的东西。

师：但是王老师有一个要求喔，你做的一定要让别人一看就知道是你做的喔？想想办法吧。

延伸活动

师：做完了以后，请把你的卡片送给你的好朋友？好不好？

师：两个好朋友可以坐在旁边一起看卡片，商量一下以后怎么联系。

师：没有做完的小朋友也不要着急，我们等区角活动的时候继续做。

活动结束。

中班庆祝新年教案篇七

活动目标：

- 1、让幼儿在熟悉歌曲《新年好》和掌握了三拍子的基础上，学习自编简单的身体动作。
- 2、引导幼儿学习为歌曲《新年好》配上打击乐。
- 3、培养幼儿的创造力和合作精神。

活动准备：

- 1、一些打击乐如：腰鼓，录音机，钢琴。
- 2、教师事先布置好教室带过年的气氛。

活动过程：

一、复习

- 1、发声练习：《苹果歌》、《我爱我的小动物》、《火车快飞》、《讲卫生》。

2、律动练习：《日生活模仿动作》、《我们大家做得好》，《这是小兵》。

二、导入活动

1、教师让幼儿观察活动室，

教师提问：小朋友们你们看看我们的教室有什么变化呀？

幼儿：有灯笼和对联

师：为什么？我们怎样来庆祝新年的到来？

幼儿：我们可以唱歌跳舞做游戏。

2、引出本次活动内容：为歌曲《新年好》配上打击乐伴奏。

三、学唱新歌《新年好》。

1、教师先一边弹琴一边范唱一遍，小朋友你们听听钟老师是怎么样来庆祝新年的。

2、教师要求幼儿有表情地演唱。

3、请幼儿分男、女演唱，要求幼儿在唱强拍时拍一下。

四、启发幼儿自编节奏动作。

1、教师提问：小朋友，你们想用什么动作来表示三拍子的节奏？（如拍一次手，拍两次脸：拍一次手，拍两次腿：踩依次脚，拍两次肩等等）

2、幼儿听教师弹琴《新年好》合着拍子的节奏，自由用动作表现强弱弱。

3、请个别乐感强的幼儿听琴声《新年好》，大家做示范表演。

五、引导幼儿进行打击伴奏

1、让导幼儿尝试用打击乐为歌曲《新年好》配伴奏，如强拍敲击什么乐器？两个弱拍敲击什么乐器。

2、将手持腰鼓棒，腰挂腰鼓乐器的幼儿分成2——3组，教师指导幼儿看指导，听《新年好》音乐打击乐器。

3、幼儿听《新年好》音乐，完整地演奏。

4、幼儿换乐器，听《新年好》音乐边唱边演奏。

六、进行结束。

教师带领幼儿一起完整的唱完《新年好》这首乐曲。

《新年好》活动反思

在今天的教育活动中，我们和孩子们一起表演了《新年好》这首歌。总所周知，《新年好》这首歌是世界各国广为流传的英国歌曲。歌词表达的感情诚挚、亲切，通俗易懂，旋律简单、质朴。在教这首歌前，我先让孩子们看图片，了解了国外小朋友过新年的习俗。因为昨天就是圣诞节，所以孩子们对此话题还是比较感兴趣的，接着我向幼简单介绍了圣诞节就是耶稣诞生的日子，耶稣是基督教的创始人。外国人都大部分都信基督教，所以他们把圣诞节看作一年中最盛大的节日，就像咱们中国的春节一样。

还记得在小班时，我向幼儿介绍后他们那似懂非懂的表情，现在的他们对过年、春节都有了深刻的感受，他们已经能感受并知道了春节是我们中国一个最大、最隆重的节日，是一个人人都很高兴的节日，过了这个节日小朋友都会长大一岁

了，因此在唱《新年好》时，孩子们心情都很愉快，加上歌词的通俗易懂，孩子们已经能够唱得很好了。最后，我还结合教材的要求，让幼儿在“大家”处填上新的歌词，再给大家唱一唱。活动中每位幼儿都积极开动小脑筋，所填的词，各有不同，有的是祝贺老师的，有的是祝贺爷爷、奶奶的，有的是祝贺爸爸、妈妈的，还有的是祝贺姑姑、姑父。易鑫小朋友还祝贺小动物们新年快乐...

中班庆祝新年教案篇八

- 1、体验过年的喜庆与热闹，培养幼儿愉快的情感。
- 2、训练幼儿的手眼协调能力。
- 3、学习画圆形、方形、半圆形。
- 4、让幼儿了解节日的由来，感受节日欢乐的气氛，一起欢度节日。
- 5、体验与同伴集体过节日的快乐。

准备实物方糕、汤圆、饺子、馒头。

- 1、带幼儿跳舞《过新年》，导入课题。
- 2、谈话;体验过新年的热闹。

提问：过年时与平时有哪些不一样/过年时有没有自己动手捏饺子、蒸馒头。

- 3、观察实物范例，教师范画。

(1)提问：馒头、方糕、饺子、汤圆分别是什么形状？

(2) 幼儿边书空边说边画。

(3) 示范画方形、半圆形、长方形及圆形。

4、幼儿做画，教师指导观察。

指导语：小动物一起吃午饭，糕点不够吃了，我们用粗粗的彩笔在盘子里面画上许多糕点送给它们吃吧！

重点与难点：注意线条应接好口；糕点就画在盘子里。

5、展示幼儿作品，幼儿互相欣赏、评价。

把糕点沿轮廓线撕下来，放入娃娃家开展游戏。

幼儿比较感兴趣，但有部分幼儿动手能力差，应继续锻炼幼儿动手能力。

这节课结束，孩子们都还沉浸在欢乐的氛围中，大家了解了我国南北过年的习俗及本地区的风俗，在延伸环节更是让幼儿的激情得以释放到极致。今后就让幼儿在课堂上能说，有看、有动(操作)，不足：操作材料少。

中班庆祝新年教案篇九

1、巩固幼儿画正面、侧面人物的简单动态。

2、启发幼儿根据自己的想象画有关内容。

3、感受节日快乐的气氛。

4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

5、在想象创作过程中能用简单的材料装饰，体验成功的乐趣。

1、有过提灯笼过节及布置节日环境的经验。

2、范画一张。

1、引题。

2、出示范画。

教师：那让我们来看一下画上的小朋友在干什么呢？

这个小朋友在干什么呀？

幼儿：小朋友都很开心，都在欣赏我们布置的环境。有的提着灯笼，有的在欣赏彩带……

3、巩固作画的方法。

巩固正面人物作画的方法：先画一个圆圆的头，接着把头发、眼睛，鼻子和嘴巴画出来；再画他的身体，先画手，再画脚。

巩固侧面任务作画的方法：先画一个椭圆形的头，接着画上头发、眼睛，鼻子和嘴巴；再画他的身体，然后画手和脚。

4、幼儿作画，教师巡回指导。

教师：现在请小朋友也来画画看，把你们过新年里做事情画下来。

鼓励幼儿根据自己的想象画有关内容。

作品评析：

(1) 幼儿自评。教师：现在请小朋友们自己来说说看，你们觉得自己的画，哪儿画得最好。

(2)教师：现在我要请小朋友上来说说看，你觉得谁的画画得最好。你最喜欢哪一幅呢？

(3)教师评画。

本课属于“综合-探索”的领域，通过春节丰富多彩的活动及生动形象的传统工艺，使学生了解民族文化的多姿多彩，激发学生学习美术的兴趣，让学生通过观察、回忆、想象，表现过新年时特有的生活情节。

本课的学习内容与学生的生活有密切联系，课堂气氛异常活跃，学生们争着讲述过新年的乐趣：长辈给压岁钱、放鞭炮、贴春联、拜年等等。学生的作业让我感动、让我惊叹，也使我感悟。我佩服于每一位同学的进步、他们的创造性、他们的想象力。让我深深体会到，作为教师，教师的态度是关键，教师要尊重学生，信任学生，孩子们喜欢什么，需要什么，选择什么，这些都是作为教师应该关注的问题。美术作业是运用想象思维、培养创作能力的学习环节，这里我把作业的主动权交给学生，让他们根据自己的实际情况和兴趣，自主选择适合自己的绘画内容。虽然我没有规定学生必须画成什么样，但是大部分学生都能发挥自己所长，较出色的完成了作业。这样做可以让学生们都变为热情的参与者、有能力的参与者，符合小学生的心理特点，使的学生们不再把作业当成任务，而是绘画乐趣。

新课标提倡在美术课程的每个环节上要充分考虑学生的需求。让学生根据自己的实际水平完成绘画作业，切实为每个学生提供思考、创造、表现的机会，发挥学生各自不同的绘画优势，激发他们绘画的兴趣，提高他们的积极性和组织一贯性。符合新课程标准的基本理念。