

2023年防震幼儿园教案反思 幼儿园防震 安全知识教案(大全8篇)

高三教案的编写要注重启发性和互动性，引导学生主动参与学习，提高学习效果。在编写三年级教案时，可以参考以下教案范文，了解如何设计有效的教学活动和评价方式。

防震幼儿园教案反思篇一

1. 通过学谚语和顺口溜，让幼儿初步了解地震前自然界的异常表现。

2. 幼儿在教师组织引导下演练突发地震有序逃生及自救技能及躲避伤害本领。

1. 有关地震防震图片和vcd

2. 防震科普片和防震科普宣传画。

1. 通过学谚语和顺口溜，让幼儿初步了解地震前自然界的异常表现，培养幼儿观察力和自我保护能意识。

动物反常情形谚语

动物震前有预兆，群测群防很重要。

牛羊骡马不进厩，猪不吃食狗乱咬。

鸭不下水岸上闹，鸡飞上树高声叫。

冰天雪地蛇出洞，大鼠叼着小鼠跑。

兔子竖耳蹦又撞，鱼跃水面惶惶跳。

2. 看vcd□科普片及宣传画教师讲解地震时应注意的问题：

1)应准备好食物和必备的物品做应急。

2)个人防护

室内一躲在坚实的家具下

教室一在教师指挥下抱头蹲在个自课桌下，地震停了马上有秩序撤离，不要拥挤。

室外一远离狭窄街道、高大建筑等。

3. 以游戏形势进行简单防震演练。

通过谚语、图片、游戏等方式使幼儿基本掌握地震突发事件时逃生和自救技能，让幼儿掌握来不及逃离情况下如何躲避地震伤害的本领，达到教学目的，效果很好。

把今天学到的知识讲给家人听，或者考一考他们防震知识。

防震幼儿园教案反思篇二

地震自救（健康）

1、在看看、说说、学学中了解地震自救的基本常识。

2、情境迁移，进行地震自救演练。

1、重点：能仔细观察画面，理解图片内容。

2、难点：认识、了解地震，学会地震自救的基本常识。

1、幼儿安全绘本《地震自救□ppt图片、相关地震自救的现实

照片。

2、地震博士图卡。

3、模拟地震的声音磁带、录音机。

一、认识、了解地震：

1、师幼共同讨论：“你们知道去年发生在中国的汶川大地震吗”

3、这时候，你该怎么办，地震确实很可怕，让我们一起来想一想对策

二、学习地震自救基本常识：

1、出示地震博士图卡：“我是地震博士，下面我将向你介绍有关地震的各种知识，即使地震发生了，你也能从容应对。”

2□ppt图片6：地震来了，屋子里是怎样的一副情形

(屋子怎么了电灯怎么了小朋友们怎么了屋子里会有些什么声音)

3、幼儿猜测：屋里还会有些什么东西

4、我们看一看屋里的东西会发生什么变化会发出怎样的声音

ppt图片7：书架怎么了书架上的书会怎么样

ppt图片8：玻璃窗会怎么样发出什么声音

ppt图片9：花瓶和摆放花瓶的架子会怎样发出什么声音

ppt图片10：抽屉又会发生怎样奇怪的变化

5□ppt图片11：嘎嗒、嘎嗒、哐当、哐当，万一地震突然来袭，我们该怎么办小朋友们的动作、姿势是怎样的他们用什么东西保护自己的头部请个别幼儿来学一学。

6□ppt图片12：这幅图上画的是什麼，代表什麼意思地震结束后，我们要怎么做

7□ppt图片13、14、15、16、17、18、19、20：让我们看一看生活中的小朋友们是怎么在地震来临时进行自救的。

三、地震自救演练：

1、介绍演练方法和要求：当你感觉到地震来临时，请你用学到的自救方法跟老师一起转移到安全的地方。

2、教师播放地震模拟音乐，幼儿就近寻找可以利用的物品用正确的姿势保护头部。

3、音乐结束，地震减弱，幼儿按教师口令转移。

四、庆贺自救成功。

防震幼儿园教案反思篇三

自然灾害是无情的，很多人的生命都是丧生于自然灾害，其中特别是地震的破坏性最强，这次班会我们就来认识一下地震，也希望大家能在这节课中学到地震逃生的方法。

1、通过这次班会，让学生知道地震给人民带来的严重灾害。

2、让学生了解并掌握一些地震基本知识，教育学生发生地震时不慌张，到安全的地方躲避。

3、增强学生自我保护的意识，提高自我保护能力，有利于学生的健康成长。

视频播放□ppt课件

一、导入活动主题：让世界充满爱。

在漫长的人生路中，总要有许多难以预料的事情，我们是否注意到身边的危险。“防险之心不可无”。地震时有发生，我们是否知道注意安全、注意防震减灾的重要性？恶魔总是来找无知的人。今天，通过班会我们将更多的了解一些地震知识，让我们未雨绸缪，为我们的生活买一份保险，为我们的生活加一把锁。

二、地震知识知多少：让学生了解并掌握地震基本知识，感受地震给我们带来的巨大灾难。

1、展示地震后的相关图片。

2、了解唐山大地震（播放视频），汶川地震。

三、地震防护知多少：让防震深入到我们的日常生活中，有备无患。

1、地震发生时如何应对。（播放地震逃生教育短片）

2、补充：强震过后如何自救。

a□地震发生后，应积极参与救助工作，可将耳朵靠墙，听听是否有幸存者声音。

b□使伤者先暴露头部，保持呼吸畅通，如有窒息，立即进行人工呼吸。

c□一旦被埋压，要设法避开身体上方不结实的倒塌物，并设法用砖石、木棍等支撑残垣断壁，加固环境。

d□先救易，后救难；先救近，后救远。

四、地震无情人有情：献出自己的一份爱心。

1、讨论：当地震发生时，作为非震区的我们应该怎么办？

生：

(1) 号召我们身边的人为地震灾区人民捐助物资。

(2) 时刻关注地震灾情，必要时做好地震防范工作。

2、课件展示震后为灾区献爱心的相关图片。

地震非常可怕，因为它不可预测，威力大，但是如果我们做好了挑战“天灾”的思想准备，地震的威力也就在它没有发生前降低了许多。同学们，平时看一些自我保护方面的书籍，为我们的安全保驾护航！

防震减灾安全教案范文

防震减灾安全教育教案

小班防震减灾教案范文

防震减灾主题班会教案

防震减灾主题班会教案范文

小学防震减灾活动方案

防震减灾广播稿范文

防震幼儿园教案反思篇四

“安全重于泰山”，安全工作是幼儿园工作的头等大事。幼儿通过看电视、听大人的讲述对地震有一定的了解，但因幼儿年龄小遇到危险不知道怎么办，大多会哭。根据幼儿的年龄特点特组织此活动，培养幼儿防震减灾的安全意识和自我保护能力。下面应届毕业生小编为大家带来最新幼儿园防震减灾教案，希望对大家有所帮助。

□

1. 通过学谚语和顺口溜，让幼儿初步了解地震前自然界的'异常表现。
2. 幼儿在教师组织引导下演练突发地震有序逃生及自救技能及躲避伤害本领。

□

1. 有关地震防震图片和vcd□
2. 防震科普片和防震科普宣传画。

□

1. 通过学谚语和顺口溜，让幼儿初步了解地震前自然界的异常表现，培养幼儿观察力和自我保护能意识。

□

动物震前有预兆，群测群防很重要。

牛羊骡马不进厩,猪不吃食狗乱咬。

鸭不下水岸上闹,鸡飞上树高声叫。

冰天雪地蛇出洞,大鼠叼着小鼠跑。

兔子竖耳蹦又撞,鱼跃水面惶惶跳。

2. 看vcd[]科普片及宣传画教师讲解地震时应注意的问题:

1) 应准备好食物和必备的物品做应急。

2) 个人防护

室内一躲在坚实的家具下

教室一在教师指挥下抱头蹲在个自课桌下,地震停了马上有秩序撤离,不要拥挤。

室外一远离狭窄街道、高大建筑等。

3. 以游戏形势进行简单防震演练。

通过谚语、图片、游戏等方式使幼儿基本掌握地震突发事件时逃生和自救技能,让幼儿掌握来不及逃离情况下如何躲避地震伤害的本领,达到教学目的,效果很好。

把今天学到的知识讲给家人听,或者考一考他们防震知识。

防震幼儿园教案反思篇五

1、使学生初步了解地震的成因分布、危害及防御措施。初步了解地震、各种灾害间的关联性。

2、增强学生的防火安全防范意识，提高学生的自护自救能力，避免火灾事故的发生，让学生明白防火人人有责，要从我做起，从小事做起。

1、收集有关地震的相关材料。

2、收集一些防火安全知识。

一、情境导入

人民网北京9月20日电据中国地震台网测定：9月20日5时37分，青海省海北藏族自治州门源回族自治县交界5.1级地震，青海西宁有明显震感。

此次地震的基本信息：

城市：凉州区(距震中约103.4千米)民勤县(距震中约173.1千米)

今天我们一起来了解地震是怎么产生的，遇到地震应该如何防护？

二、介绍几种可以简单辨识的地震前兆

1. 地下水异常：井水是个宝，前兆来得早。

无雨水质浑，天旱井水冒。水位变化大，翻花冒气泡。有的变颜色，有的变味道。

2. 动物异常：震前动物有预兆，密切监视最重要。骡马牛羊不进圈，鸭不下水狗狂叫。老鼠搬家往外逃，鸽子惊飞不回巢。冰天雪地蛇出洞，鱼儿惊惶水面跳。

3. 地光和地声：地光和地声是地震前或地震时从地下或地面发出的光亮及声音，是重要的预报。临震前，一瞬间，地声

隆隆地光闪。

三、介绍几种在震中紧急避险的方法

(1) 紧急避险的重要性：经验表明，破坏性地震发生时，从人们发现地光、地声，感觉有震动，到房屋破坏、倒塌，形成灾害，有十几秒，最多三十几秒的时间。这段极短的时间叫预警时间。人们只要掌握一定的知识，事先有一些准备，又能临震保持头脑清醒，就可能抓住这段宝贵的时间，成功地避震脱险。

有人调查过唐山地震幸存者中的974人，发现其中258人采取了避险措施。这258人中有188人成功脱险，占72.9%。说明只要避险方法正确，脱险的可能性是很大的。

(2) 逃生原则：破坏性地震突然发生时，采取就近躲避，震后迅速撤离的方法是应急避险的好办法。当然，如果身处平房或楼房一层，能直接跑到室外安全地点也是可行的。在1556年陕西华县8级大地震的记载中也总结到：“卒然闻变，不可疾出，伏而待定，纵有覆巢，可冀完卵。”意思是说，突然发生地震时，不要急着向外逃，而要躲避一时等待地震过去，还是有希望存活的。这“伏而待定”，高度概括了紧急避震的一条重要原则。

除了“伏而待定”这一原则外，地震时还应注意不要顾此失彼。短暂的时间内首先要设法保全自己；只有自己能脱险，才可能去抢救亲人或别的心爱的东西。

(3) 因地制宜，就近避震：“伏而待定”，“伏”在哪里更安全呢？经验表明：

a.如果你在室内，应就近躲到坚实的家具下，如写字台、结实的床、农村土炕的炕沿下，也可躲到墙角或管道多、整体性好的小跨度卫生间和厨房等处。注意不要躲到外墙窗下、

电梯间，更不要跳楼，这些都是十分危险的。

b.学校防震知识：桌椅摆放与窗户、外墙保持一定距离，以免外墙塌倒伤人，留出一定通道，便于紧急撤离，年小体弱、有残疾的同学安排在方便避震或能迅速撤离的方位；加固课桌、讲台，便于藏身避震；检查和加固教室的悬挂物；门窗玻璃贴上防震胶带，防止玻璃震碎伤人。

正在上课时，要在教师指挥下迅速抱头、闭眼、躲在各自的课桌下。在操场或室外时，可原地不动蹲下，双手保护头部。注意避开高大建筑物或危险物。不要回到教室去。震后应当有组织地撤离。必要时应在室外上课。

教师应经常在课堂宣导防震常识，并教导学生避难事宜，举行防震演习。

1. 教室的照明灯具、实验室的橱柜及图书馆的书架应加以固定。
2. 地震时避于桌下，背向窗户，并用书包保护头部。
3. 地震时切忌慌乱冲出教室，并避免慌张地上下楼梯。
4. 地震时如在室外，远离建筑物。
5. 地震时如在行驶中之校车，应留在座位上勿动，直至车辆停妥。

如果你在教室里，要在教师指挥下迅速抱头、闭眼、蹲到各自的课桌下。地震一停，迅速有秩序撤离，撤离时千万不要拥挤。

c.如果你在影剧院、体育场或饭店，要迅速抱头卧在座位下面；也可在舞台或乐池下躲避；门口的观众可迅速跑出门外

或体育场场内。

e.如果你在行驶的汽车、电车或火车内，应抓牢扶手，以免摔伤、碰伤，同时要注意行李掉下来伤人。座位上面朝行李方向的人，可用胳膊靠在前排椅子上护住头面部；背向行李方向的人可用双手护住后脑，并抬膝护腹，紧缩身体。地震后，迅速下车向开阔地转移。

（4）正确应付地震时的特殊危险：当遇到燃气泄漏时，可用湿毛巾或湿衣服捂住口、鼻、不可使用明火，不要开关电器，注意防止金属物体之间的撞击；当遇到火灾时，要趴在地下，用湿毛巾捂住口、鼻，逆风匍匐转移到安全地带；当遇到有毒气体泄漏时，要用湿毛巾捂住口、鼻，按逆风方向跑到上风地带。

四、班主任小结

地震可怕，因为它不可预测，威力大，但是如果我们做好了挑战“天灾”的思想准备，地震的威力也就在它没有发生前降低了许多。冬季来临，风多雨少，气候干燥，是火灾的多发季节，防火显得尤为重要。同学们，平时看一些自我保护方面的书籍，为我们的安全保驾护航！

防震幼儿园教案反思篇六

1、使学生知道一些简单的防灾减灾知识。

2、帮助学生树立安全意识、掌握安全常识、提高自我保护能力，懂得珍惜生命。活动内容：常见灾害及预防自救、自护常识。

一、导入：

1、同学们，让我们一起来回想一下，我们每天早上上学去的

时候，家里人都对我们说了些什么？（交待安全的话）为什么每天都说同样的话呢？一个人的生命是伟大的，他可以有无数的发明创造，有可能改变人类的生活。同时我们的生命又是脆弱的，危险时时都在我们的身边。所以，我们要树立安全意识，了解一些安全知识，学会自我保护，懂得珍爱自己的生命。

2、板书班会主题：防灾减灾安全教育。

3、学生齐读并理解班会主题。

二、师生互动活动：

（1）、师生共同回顾学校六条禁令。（学生自由发言，教师做相应的补充与强调）

（2）、分组讨论：

1、在家里和学校里，我们小朋友可以在哪些地方玩耍，不能在哪些地方玩耍？（教师根据学生发言强调：严禁下河、池、塘、渠洗冷水澡或玩耍。）

2、夏季到了，我们该怎样防风、防洪、防雷电、防山路滑坡、防蛇、防蚊虫？

（教师根据学生发言引导学生注意：

1、刮大风时不逗留在房檐下、大树下、危房边。

2、打雷闪电时不站在大树下，电线下。

3、洪水中的自救。暴雨来临时，如果我们家处在地势低洼地区，可因地制宜采取“小包围”措施，如用红砖砌围墙、大门口放置沙袋、配置小型抽水泵等。如果我们家住在底层则应将家中的电器插座、开关等移到离地1米以上的安全地方。

一旦室外积水漫进屋内，应及时切断电源，防止触电伤人。当受到洪水威胁时，如果时间充裕，我们应按照预定路线，有组织地向山坡、高地等安全处转移；在措手不及，已经受到洪水包围的情况下，要尽可能利用船只、木排、门板、木床等适合飘浮的物品，作水上转移。如果洪水来得太快，已经来不及转移了，我们要立即爬上屋顶、楼房高层、大树、高墙，作暂停避险。但千万不要游泳逃生，更不能攀爬带电的电线杆、铁塔，也不要爬到泥坯房的屋顶。同时利用各种渠道向外界求援。如已被卷入洪水中，一定要尽可能抓住固定的或能漂浮的东西，寻找机会逃生。

3、在校园内有哪些危险的游戏不能玩？（教师根据学生发言强调：不打架、不在校园内奔跑、不玩危险的玩具等。）

4、你知道哪些交通安全知识？（教师根据学生发言强调：要遵守交通规则，不在马路上追赶、玩耍，要走人行道）

（3）集体交流，教师引导学生掌握安全知识，学会保护自己。

三、学生做好相应的笔记。

四、小结。这节课你有什么收获？我希望大家通过这节课的学习，能相应掌握一些安全知识和制度，懂得保护自己。

防震幼儿园教案反思篇七

1. 通过学谚语和顺口溜，让幼儿初步了解地震前自然界的异常表现。

2. 幼儿在教师组织引导下演练突发地震有序逃生及自救技能及躲避伤害本领。

1. 有关地震防震图片和vcd□

2. 防震科普片和防震科普宣传画。

1. 通过学谚语和顺口溜，让幼儿初步了解地震前自然界的异常表现，培养幼儿观察力和自我保护能意识。

动物反常情形谚语

动物震前有预兆，群测群防很重要。

牛羊骡马不进厩，猪不吃食狗乱咬。

鸭不下水岸上闹，鸡飞上树高声叫。

冰天雪地蛇出洞，大鼠叼着小鼠跑。

兔子竖耳蹦又撞，鱼跃水面惶惶跳。

2. 看vcd[]科普片及宣传画教师讲解地震时应注意的问题：

1) 应准备好食物和必备的物品做应急。

2) 个人防护

室内一躲在坚实的家具下

教室一在教师指挥下抱头蹲在个自课桌下，地震停了马上有秩序撤离，不要拥挤。

室外一远离狭窄街道、高大建筑等。

3. 以游戏形势进行简单防震演练。

通过谚语、图片、游戏等方式使幼儿基本掌握地震突发事件时逃生和自救技能，让幼儿掌握来不及逃离情况下如何躲避地震伤害的本领，达到教学目的，效果很好。

把今天学到的知识讲给家人听，或者考一考他们防震知识。

防震幼儿园教案反思篇八

地震，俗称地动。它像平常的刮风下雨一样，是一种常见的自然现象，是地壳运动的一种表现，即地球内部缓慢积累的能量突然释放而引起的地球表层的振动。以下就是应届毕业生考试网小编为大家提供的幼儿园防震减灾安全课教案2017，希望能够帮助到大家。

1, 通过学谚语和顺口溜, 让学生初步了解地震前自然界的异常表现, 培养学生们的观察能力和自我保护意识.

2, 学生们在教师的组织和引导下, 演练遇到地震这种突发事件时有秩序地逃生自救的技能, 让学生掌握来不及逃离的情况下如何躲避地震伤害的本领.

1, 有关地震防震图片和vcd,防震科普片和防震科普宣传画.

2, 活动.

让学生初步了解地震前自然界的异常表现, 培养孩子的观察能力和自我保护意识.

1, 讲解(地震预兆)

2、震前井水变化的谚语:

井水是个宝，地震有前兆。

无雨泉水浑，天干井水冒。

水位升降大，翻花冒气泡。

有的变颜色，有的变味道。

3、动物反常情形的谚语：

震前动物有预兆，群测群防很重要。

牛羊骡马不进厩，猪不吃食狗乱咬。

鸭不下水岸上闹，鸡飞上树高声叫。

冰天雪地蛇出洞，大鼠叼着小鼠跑。

兔子竖耳蹦又撞，鱼跃水面惶惶跳。

蜂群迁闹轰轰，鸽子惊飞不回巢。

家家户户都观察，发现异常快报告。

植物在震前也有异常反应，如不适季节的发芽、开花、结果或大面积枯萎与异常繁茂等。

调地震来时注意的问题：

1、家庭应准备好食物、水、手电筒、毛巾、简便衣物、塑料布和简易帐篷、收音机、呼叫机等，对煤气、电闸等做好关闭的应急准备。易燃易爆、剧毒物品不宜放在室内，要妥善安置。较高家俱上不堆放笨重物品。房屋正门、楼道、走廊内不堆放杂物，以利人员疏散。发布临震的预报后，家庭成员都要听从当地政府的指挥，按指定路线和地点疏散。

2、地震发生时，如何进行个人防护？

a. 如果你在室内，应就近躲到坚实的家具下，如写字台、结实的床、农村土炕的炕沿下，也可躲到墙角或管道多、整体性好的小跨度卫生间和厨房等处。注意不要躲到外墙窗下、

电梯间，更不要跳楼，这些都是十分危险的。

b. 如果你在教室里，要在教师指挥下迅速抱头、闭眼、蹲到各自的课桌下。地震一停，迅速有秩序撤离，撤离时千万不要拥挤。

c. 如果你在室外，要尽量远离狭窄街道、高大建筑、高烟囱、变压器、玻璃幕墙建筑、高架桥和存有危险品、易燃品的场院所。地震停下后，为防止余震伤人，不要轻易跑回未倒塌的建筑物内。

d 如果你在百货商场，应就近躲藏在柱子或大型商品旁，但要尽量避开玻璃柜。在楼上时，要看准机会逐步向底层转移。

e. 如果你在行驶的.汽车、电车或火车内，应抓牢扶手，以免摔伤、碰伤，同时要注意行李掉下来伤人。座位上面朝行李方向的人，可用胳膊靠在前排椅子上护住头面部；背向行李方向的人可用双手护脑，并抬膝护腹，紧缩身体。地震后，迅速下车向开阔地转移。

f. 无论在何处躲避，都要尽量用棉被、枕头、书包或其他软物体保护头部。如果正在使用明火，应迅速把明火灭掉。

本堂课我们通过图片，儿歌，实际演练等方式使大家基本掌握了地震这种突发事件时有秩序地逃生自救的技能，让大家掌握来不及逃离的情况下如何躲避地震伤害的本领。达到我们预期目的。大家都是好样的。

把今天学到的知识讲给家人听，或者考考他们掌握多少防震知识。