

# 二年级开学第一课教案体育(大全8篇)

通过编写教案，教师可以对自己的教学进行反思和改进，不断提高教学质量。小编为大家准备了一些适用于三年级的教案，希望能够帮助到大家。

## 二年级开学第一课教案体育篇一

游戏运动的意图：

在大班主题“我是中国人”中，我们连系了爱故乡的主题，表现主题与园本课程相连系，在课堂里创设了响应的自立游戏地区，如“老街美食街”“老街美容院”等。

和孩子们一路创设情况，接着便是孩子们经由过程本身的生存履历反馈更好的富厚着自立游戏的内容。

质料预备：

1、种种美食制造质料（皱纸、彩色卡纸、彩泥、面粉、一次性筷子、浆糊等），美容院种种器具（美容美发塑料玩具、梳子、发卡、美容产物空罐子等）

2、幼儿对七宝老街美食的相干相识，有去美容院剃头的履历

要点：

1、游戏中幼儿脚色身份的饰演；

2、可否制造一些简朴的食物

阐发：

因为质料的富厚以及内容切近幼儿的生存履历，以是大班的

孩子们对此异常感爱好，早先是先生为孩子们创设一些根本的情况，徐徐地在自立运动中，孩子们会孕育发生许多让我们成人意想不到的游戏运动来，好比：起先是各人相互进修模拟制造老街的美食，接着是遐想到本身逛老街的景象，进入脚色饰演阶段，然后互换身份演出，不得不让我们敬佩孩子们富厚的想象力和着手操纵本领。只有当孩子们与客不雅事物真实地打仗，才气真正的打仗常识。

1、幼儿喜好饰演商贩和主顾举行交换，偶然是一句话两句话地简短表达，偶然会学着大人来一次小小的讨价还价，异常故意思；美容院是女孩子们比力喜好去的处所，做美容师、发型师、为主顾办事，由于和部门感爱好的幼儿的生存履历异常切近，以是在美容院里他们会模拟美容师的口气扣问主顾，如洗发时：“主顾，您喜好用什么牌子的洗发水？”“主顾，我们去把头发冲一冲吧？”“要不要把头发烫一烫呢”……孩子们在游戏历程中体验生存，也获得了不少履历。

2、在游戏中，我们发明很多幼儿喜好去美食街制造小点心，并且会合于羊肉串、冰糖葫芦、汤圆之类简朴小吃的制造，对付一些有难度的小吃美食孩子们老是不太敢自动地去实验，幼儿手工制作只有那些本领较强的幼儿在开端实验获得乐成之后影响了其他幼儿的努力性，各人开端效仿和模拟，徐徐地引起多半幼儿的共识。

## 二年级开学第一课教案体育篇二

教学目的：让学生尽快进行自我调整，明确奋斗目标，进入最佳的学习状态。

教学内容：重温规章制度，拟定新学期打算。

教学时间：一课时

教学过程：

引言：同学们，今天我把想给大家讲一个假期中在网上看到的小故事。并且我还可能要给你们一些忠告，这个忠告被许多人证明行之有效，值得我们每个人认真地想一想。如果你有心，请记住这个故事，这也是写作文的绝佳材料。

### 《父子赶牛》

父子两住山上，每天都要赶牛车下山卖柴。老父较有经验，坐镇驾车，山路崎岖，弯道特多，儿子眼神较好，总是在要转弯时提醒道：“爹，转弯啦！”

有一次父亲因病没有下山，儿子一人驾车。到了弯道，牛怎么也不肯转弯，儿子用尽各种方法，下车又推又拉，用青草诱之，牛一动不动。到底是怎么回事？儿子百思不得其解。最后只有一个办法了，他左右看看无人，贴近牛的耳朵大声叫道：“爹，转弯啦！”牛应声而动。

牛用条件反射的方式活着，而人则以习惯生活。一个成功的人晓得如何培养好的习惯来代替坏的习惯，当好的习惯积累多了，自然会有一个好的人生。

什么样的习惯是好的习惯？这节课，我们大家共同重温我校的各项规章制度，以帮助大家不断进步。

#### 一、常规教育

1、进入校园必须穿校服（整套）、佩戴胸卡。车辆前方必须贴有姓名、班级的显示卡，进校后，将车辆停放在本班停车处，严禁乱放。

2、重温《中学生守则》、《中学生日常行为规范》和《燕河营镇中学学生违纪处理规定》，并在日常学习的过程中让学

生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

2. 作息时间的安排：早上、中午、下午清洁时间；经典诵读时间、放学时间、大课间时间，严格按照学习规定的作息时间（强调必须遵守）。

3. 集体活动：要遵守学校的规章制度。

4. 早读：书本教材、按学习进度读书、背诵。

5. 课前准备：按课程表准备下节课的学习用品、相关书籍齐全。

6. 上课听讲：严禁以任何借口迟到、早退、逃课，坐姿端正、积极思考、发言大胆、不影响他人学习。

7. 下课活动：注意安全、团结友爱互帮互助、上下楼梯不拥挤，课间不得在过道、走廊上追逐打闹、高声喧哗，不玩危险游戏，不爬栏杆、楼梯扶手，严禁损坏校内任何设施，做有意义的课间活动。

8. 集合整队：快、静、齐。

9. 放学要求：按时回家，不在校门口和路上逗留，不结伴玩耍，注意交通安全。

## 二、安全教育

1. 不要手机、音响、管制刀具、火种等非学习用品带到学校，严禁学生吸烟。

2. 下课活动时要团结友爱互帮互助，上下楼梯不拥挤，走右边，不要跑。不趴在走廊外的栏杆上。不玩危险游戏，不疯赶打闹，不爬栏杆、楼梯扶手，做有意义的课间活动。切忌

猛追猛打，要避免发生扭伤、碰伤等危险。

3. 走出校园也要注意交通安全。(行人靠右走，注意观察来往车辆，严禁并排骑车，遵守交通规则。) 饮食安全(不吃过期、腐烂食品，有毒的药物，不购买用竹签串起的食物和油炸的食物：竹签容易伤人，食品卫生得不到保证，油炸食品有致癌物质。) 同学们我们要将安全知识时时记，注意安全处处提。

### 三、卫生习惯

严禁将任何食品、饮料带入教学楼内，教室里将桌椅摆放整齐，桌底无杂物。地面无纸屑，教室墙壁、桌面无乱贴乱画痕迹。值日生将黑板擦净，讲台上的物品摆放整齐。

### 四、总结：谈谈新学期打算，提出奋斗目标。

#### 一、教学目的：

通过本次教学，使学生懂得同学之间如何相处，培养学生人际交往的能力。

#### 二、教学过程：

(一) 谈话导入：孩子们，让生活失去色彩的不是伤痛，而是内心的困惑，让脸上失去笑容的，不是磨难而是静闭的内心世界，没有人的心灵永远一尘不染，让我们的心灵洒满阳光，拥抱健康对于我们每个人来说至关重要。今天，就让我们一起走进心理健康教育课，来探讨研究同学之间如何相处，同学之间如何交往。

先来看情境表演：

#### (二) 情境表演

##### 1. 《跳皮筋》

小欣、小芳、小英和小红跳皮筋，怎么玩呢？小芳说：“我不和小英一组，她那么胖，笨死了！”听到小芳说自己笨，小英顿时火了，他指着小芳的鼻子：“你才笨呢！你又胖又蠢，活像一个小母猪！”小英听到小芳骂她，伤心地跑到一边，哭了起来。

师：小芳她们为什么玩不到一块？小英又为什么会哭呢？谁来说说？（生充分说）生：小芳不合群，说别人。因为小芳说她，嘲笑她，她受不了。

师：面对这种情形，应该怎样解决呢？

生：小芳不应该说别人的缺点，同学之间应该和和气气。  
（生充分说）

师小结：这几个同学说得很对，同学之间就应该友好相处，不要嘲笑同学的缺点。要学会尊重别人，不侮辱他人，这是我们每个人做人的原则。

接下来请大家继续看情境表演《上课铃响了》。

2. 《上课铃响了》：

上课铃响了，同学们快进教室！王小燕和同学们从外面拥挤着走进教室，这时一位同学不小踩到她的脚后跟，王小燕大叫一声：“哎呀！踩我的脚干什么，你的眼睛长哪去了？”同时跺着双脚，大发脾气，用双手捂住眼睛哭泣，那个同学再三向她说对不起，其他同学都劝王小燕别哭了，王小燕不予理睬，继续发脾气，直到教师从外面走进来，王小燕才停止哭泣，回到座位上，还在生气。

师：孩子们看完了表演，大家来说说，王小燕做得对不对？为什么？（生充分说）

生：她爱生气不好，对身体有害。

生：那个男同学已经说对不起了，她还生气，谁愿意和这样的同学玩呢！

师小结：是，我们应该有宽容之心。同学之间遇到了矛盾，不要斤斤计较，要有宽容之心原谅他人，即使别人有做得不当的地方，在他意识到了自己的错误，并向你到了歉，我们就应该原谅他，更何况，常生气对身心健康没有好处，只有与同学和谐相处，你才能拥有更多的快乐。

下面（出示）我们一起来看以下同学之间友好相处的正确做法，老师给大家的建议是：（1、师读、2、生齐读、3、男女生读）

同学之间学会友好，不嘲笑缺点。学会尊重，不欺小凌弱。学会宽容，不斤斤计较。学会理解，不撒娇任性。

师：同学们每天生活在一起，难免磕磕碰碰，有了上面的原则，遇到下列情况，你又该怎样做？相信你会正确处理。

（三）。说句心里话

（1）你的同桌要在桌子中间画一条“三八线”。

（2）考试时，你的同桌没带橡皮，可是昨天你跟他借笔，他没有借给你。

（3）选班长时，你的好朋友当选，你却落选了。

生：遇到这种情况我会这样做：生：遇到这种情况我会这样做：

（放视频）

#### （四）校园短剧：

视频：《糖葫芦的故事》

讨论：看到上面内容此时此刻你想到什么？

生充分说：（不要羡慕虚荣）

师总结：虚荣之心也是一种不健康的表现，在生活当中，老师希望大家（出示）

面对普通不盲目攀比面对平凡不爱慕虚荣面对困难坚强应对  
面对挫折顽强拼搏

#### （五）、出示《小学生的心理健康标准》

小学生的心理健康标准（1）具有良好的认识自己，接纳自己的心态意识；（2）能调节、控制自己的情绪、使之保持愉悦、平静；（3）能承受挫折；（4）能较正确地认识周围的环境，适应环境和改造环境；（5）人际关系协调，具有合群、同情、爱心、助人的精神；（6）具有健康的生活方式与生活习惯；（7）思维发展正常，并能激发创造力；（8）有积极的人生态度。道德观、价值和良好的行为规范。

#### （六）、总结

师总结：同学们，多一份宽容，就多一份理解，多一份理解，就多一份尊重，多一份尊重，就多一份自信。多一份自信，就多一份健康。让我们都拥有健康的心理，学会相处，学会交往，拥有更多的朋友，相知、相伴。请欣赏歌曲《永远是朋友》。

#### （七）、欣赏歌曲《永远是朋友》

开学第一课讲点什么，我想最好不讲学习的事情，不要讲作

业什么的。最好的就是谈谈理想，或者写写梦想，描绘一下自己在本学期结束后会变成一个什么样的人。作为老师，我想我会讲三个故事。

### 第一个故事：我会讲《山体滑坡的故事》

一个灰心丧气的青年人，因科举没考上，便颓废不堪，一蹶不振，整天关在屋子里，抱头痛哭。有一天，一位老者跨进门，语重心长地说：“假如山上滑坡，你该怎么办？”年青人喃喃：“往下跑。”老者仰头大笑：“那你就葬身山中了。你应该往山上跑，你只有勇敢地面对它，才有生还的希望，天下事皆然。”说完便飘然而去。

需要告诉学生的是：只有勇敢面对挑战 and 困难，才能战胜它。往上走，不要往下走，学习亦如此。

### 第二个故事：我会讲《老鹰的故事》

一个人在高山之巅的鹰巢里，抓到了一只幼鹰，他把幼鹰带回家，养在鸡笼里。这只幼鹰和鸡一起啄食、嬉闹和休息，它以为自己是一只鸡。这只鹰渐渐长大，羽翼丰满了，主人想把它训练成猎鹰，可是由于终日 and 鸡混在一起，它已经变得和鸡完全一样，根本没有飞的愿望了。主人试了各种办法，都毫无效果，最后把它带到山顶上，一把将它扔了出去。这只鹰像块石头似的，直掉下去，慌乱之中它拼命地扑打翅膀，就这样，它终于飞了起来！

需要告诉学生的是：相信自己是一只雄鹰，勇敢面对一切挑战和失败。

### 第三故事：我会讲《苏格拉底的故事》

开学第一天，大哲学家苏格拉底对学生们说：“今天，我们只做一件最简单也是最容易做的事儿：每个人把胳膊尽量都

往前甩，然后再尽量往后甩。”说着，苏格拉底示范了一遍，“从今天开始，每天做300下，大家能做到吗？”学生们都笑了，这么简单的事情，有什么做不到的？过了一个月，苏格拉底问学生们：“每天甩手300下，哪些同学坚持了？”有90%的同学骄傲地举起了手。又过了一个月，苏格拉底再问，这回，坚持下来的同学只剩下了八成。一年过后，苏格拉底再一次问大家：“请大家告诉我，最简单的甩手运动，还有哪几位同学坚持了？”这时候，整个教室里，只有一个人举起了手。这个学生就是后来成为古希腊另一位大哲学家的柏拉图。

需要告诉学生的是：成功在于坚持，这是一个并不神秘的秘诀。

三个故事讲完之后，我还会问问，成功除了学会面对困难，相信自己，学会坚持之外，还需要那些成功因素？当然还需要养成好习惯和掌握好方法。

最后我还会讲两个小故事。来结束我的第一课。

故事一：

父子两住山上，每天都要赶牛车下山卖柴。老父较有经验，坐镇驾车，山路崎岖，弯道特多，儿子眼神较好，总是在要转弯时提醒道：“爹，转弯啦！”有一次父亲因病没有下山，儿子一人驾车。到了弯道，牛怎么也不肯转弯，儿子用尽各种方法，下车又推又拉，用青草诱之，牛一动不动。到底是怎么回事？儿子百思不得其解。最后只有一个办法了，他左右看看无人，贴近牛的耳朵大声叫道：“爹，转弯啦！”牛应声而动。

——要培养好的习惯来代替坏的习惯，当好的习惯积累多了，自然会有一个好的人生。

——重要的还在钓技。学习，不能只记住知识，更重要的是

掌握方法，形成能力。

## 一、教学目标

一课时

### 知识技能目

情感态度价值观目标：深入领会歌曲情感，培养音乐兴趣，提高音乐审美能力

## 二、教学重点、难点

## 三、教法、学法

教法：（遵循教为主导，学为主体的教育原则，以启发、点拨、引导为主，辅以示范和讲解，充分发挥学生的主观能动性。）

讲解法：介绍歌曲作者和创作背景。

示范法：用自己的演唱来表现音乐，来感染学生。

多媒体辅助法：展示以体现歌曲内涵为主题图片、诗词，播放歌曲的不同版本。

（还有：情景创设法、合作探讨法、启发式教学法、尝试教学法等自己选择编排哈）

学法：（学生是学习的主体，注重方法的选择让学生主动参与音乐教学）讨论交流法：让学生在讨论的过程中找出歌曲的特点，演唱的技巧。

尝试法：指导学生自学，使不同层次的学生思维能力和实践能力都得到提高。

## 四、板书设计

自己编了一般就写下教课标题或者下面的小标题比如我喜欢大海啊

故乡在大海啊故乡外面画个心形框起

## 五、教学过程

本节课为多媒体教学课所采用的的教具有钢琴多媒体辅助教学设备等

导入（5分钟）

自己编入一段课程导入词（根据课程）

新课（20分钟）

（如果是欣赏性质的课程新课设计多采用多听让学生多讨论小组讨论啊教师引导提问学生多听多想多回答然后再总结的方式去设计目的一个要让学生了解体会到歌曲情感）

比如1、讲解歌曲时代背景

2、讲解歌曲作者

3、学生初次聆听体会歌曲情感

4、学生再次聆听感受歌曲旋律情感走向画出歌曲旋律线

（小组合作方式进行）

5、学生再次聆听歌曲带着对歌曲情感的理解再次深入聆听歌曲、体会作者所要表达的情感

（如果是教学新歌之类的课程新课设计还是以学生为主导让学生

主动积极参与新课教学）

比如1、聆听歌曲

2、讲解歌曲节奏强弱规律重难点不好唱的地方

3、设计发声练习曲（可以板书到黑板上）

4、学唱歌曲示范演奏教唱跟琴学唱跟录音学唱分小组讨论歌曲情感找同学示范唱抽唱

课堂小结（5分钟）

自己总结整个课堂教学再次阐述歌曲旋律作者情感等肯定下学生

课后作业

同学们将自己所学歌曲演唱展示给自己的父母或者亲戚朋友

下去聆听与本课作者有关的歌曲体验歌曲表达什么情感

六、教学反思

（空在那儿这个学生学习了这节课后存在的问题的反思不用写空着就行）

在教案中体现自己的教学设计理念：

本课教学设计旨在以音乐审美为核心，通过让学生主动参与、教师辅助的教学方式，让学生通过音乐教学四多“多听多想多体会多创作”等方式深入了解歌曲情感，体会作者所要表

达的情感，重视整个的创作过程，重视全体学生的共同参与性是本节课的宗旨。

## 活动目标

1. 让幼儿感受在幼儿园生活和学习的快乐。
2. 安抚、稳定新生入园的情绪。

## 活动准备

布置好的活动室。

## 活动过程

### 一. 安抚、稳定新生情绪。

1. 热情地和小朋友们问好，抱抱哭闹的幼儿。
2. 安抚幼儿情绪，引导幼儿玩自己感兴趣的玩具。

### 二. 教小朋友们唱《问好歌》，引导幼儿之间相互问好。

#### (一) 活动导入

教师：小朋友们，祝贺你们上幼儿园了，以后每天早上来上学时，我们都会见到自己熟悉的小伙伴，那小伙伴之间见面时，应该说什么话呢？(你好)

教师：相互之间除了问好，还可以做哪些动作？(点头、抱抱、握手等)

教师：小手也会问好哦，看看它们是怎么做的？请欣赏手指谣《问好歌》。

## (二)活动展开

1. 幼儿欣赏教师表演《问好歌》，初步熟悉童谣的内容。

教师：大拇指见面干什么？

幼儿：点点头

教师：四指伸出干什么？

幼儿：拉勾勾

教师：手指张开干什么？

幼儿：抱一抱

教师：手指并拢干什么？

幼儿：拉拉手

教师：手在耳边干什么？

幼儿：转一转

教师：我们都是好朋友做什么动作？

幼儿：拍拍手

2. 教师完整示范，引导幼儿表演每一句里手指的动作。

教师：请小朋友的小手和我的手一起来问好吧。（幼儿和老师一起边说童谣，边做动作。）

三. 结束活动。

提醒幼儿喝水、如厕。

附童谣：

### 《问好歌》

你好！你好！点点头。

你好！你好！拉勾勾。

你好！你好！抱一抱。

你好！你好！拉拉手。

每天见面要问候，我们都是好朋友！

教学目标：

1、让学生明白校园环境的维持需要大家共同努力，学校是我家，人人要爱护。

2、了解校园中存在的安全隐患，及时解决安全隐患问题。

3、掌握安全知识，安全责任重于泰山，树立“安全第一”的意识。

4、处处有礼仪，争做一名文明小学生。教学重点：

掌握安全知识，树立“安全第一”的思想。

教学过程：

#### 一、导入

同学们，新的学期开始了，我们又相聚在一起，老师非常高

兴。相信大家在假期里过得非常愉快。现在开学了，老师要和同学们共同探讨一些问题。

## 二、爱护校园，从我做起

1、你觉得我们的校园美丽吗?说说美在哪里?(学生畅所欲言)

2、优美的环境，让我们学习进步，身心愉悦，这些美丽的环境是谁为大家创造的呢?

3、校园里你发现了哪些与环境不和谐的现象?

4、师总结：我们不仅要爱护我们的校园，保护我们的成长环境，还要注意个人卫生习惯的养成。正所谓“细节决定成败”。我们做任何事都不能以“差不多”为标准，绝不能让狭隘的眼光挡住我们前进的脚步。维护校园环境是一件平常的事情，只要我们端正态度，把简单的事情做好，平凡中也能体现他的伟大!爱护我们的校园，让我们从小事做起，遵守学校的规章制度、遵守中小学日常行为规范。具体做到：不攀折花草树木，不随意吐痰，将垃圾自觉放入垃圾箱中，不乱扔果皮纸屑，语言要文明，举止要大方，要学会使用文明用语。在教室内不能大声喧哗，不能影响他人的学习。要在校园内制止不文明的行为。只要我们从身边的点点滴滴小事做起，保护和爱护校园就不是一句空话，这是我们每一位同学的义务和责任，让我们从现在做起吧!让我们心灵的净土在希望中放飞!那么美丽的校园一定会因我们的文明春风长驻，永葆青春!

## 三、处处有礼仪，争做文明小学生

(一)什么是礼仪?小学生应该遵守哪些礼仪规范?(学生小组讨论后班内汇报)

(二)老师小结小学生礼仪规范。

## 1、称谓礼仪

对父母、长辈不能直呼姓名，要用标准称呼。对兄、弟、姐、妹不要连姓带名称呼。

## 2、问候礼仪

向父母、长辈问候致意，要按不同的时间和场合使用不同的问候语。

## 3、就餐礼仪

吃饭前，要帮父母、长辈做放置碗筷，搬放凳子等一些力所能及的事情。吃饭时，让长辈先入座。要等父母长辈先开始吃，才拿起碗筷吃饭。吃饭时，不狼吞虎咽，不无故讲话，不随意走动，菜渣残骨不要乱扔。不要对着餐桌咳嗽打喷嚏。要帮助父母收洗碗筷、抹餐桌凳等。

## 4、穿着礼仪

仪表整洁大方，着装朴素得体，不穿奇装异服。按学校规定穿校服。

## 5、尊师礼仪

见到师长，主动问好，放学回家说再见。进出校门、上下楼梯时遇见老师，应让老师先行。进办公室要喊报告，听到“请进”后方可进入，离开时应向老师说“再见”。发现老师的错处要有礼貌地指出。课堂上发言要先举手，回答问题要起立。

## 6、同学交往礼仪

同学交往要学会使用“请、你好、谢谢、对不起、没关系、别客气、再见”等礼貌用语。同学间相见要互相问候、招呼

或点头。与同学说话语调要平和，听同学说话要专心，不轻易打断别人的话。向同学请教问题，问前要用谦语，问后要道谢。不给同学取绰号，要主动帮助有困难的和身有残疾的同学。

## 7、升旗礼仪

升旗时，要身穿校服，仪态庄重，脱帽肃立，行队礼。唱国歌时要严肃、准确，声音要洪亮。认真听国旗下的讲话。

## 8、活动礼仪

参加集体活动要准时，遵守秩序，不随意走动，不随便说话。在大会上发言时，要先向师长、同学或听众致礼，发言结束时要道谢。观看演出要提前入场，观看时聚精会神，要适时、适度鼓掌，不起哄，不喝倒彩。主持人宣布演出或比赛结束后，有秩序地退场。活动中不吃零食，不在场内留下杂物。野外活动要集体收拾处理垃圾，保护好环境卫生。

## 9、接待礼仪

有亲戚、朋友、老师、同学来访，要热情接待，主动招呼，接提亲人或朋友手中的物品等。对来客要主动让座、端茶送水，接递物品要用双手。客人走时要起身道别，要送到门口。

## 四、安全教育

### (一)校园内存在的安全隐患

- 1、学生在体育课、课间活动、集体活动的安全隐患。
- 2、学校围墙存在的安全隐患。
- 3、学生在上学、放学路上的交通安全隐患。

4、校园意外伤害的隐患。师：那我们该怎样预防呢？

## (二) 如何保证自身安全

### 1、注意课间安全

课间、体育课以及参加集体活动时，前后左右之间保持一定距离，不要太拥挤，不然容易踩脚、绊脚，容易摔倒。在课间玩耍时要文明玩耍，不做剧烈的活动；上下楼梯靠右走，“右行礼让”；不在教室内打球、踢球、跳绳、踢毽。严禁用扫帚、拖把、铅笔、石头等危险物品玩耍、投掷。集体活动中要一切行动听指挥，遵守时间，遵守纪律，遵守秩序，语言文明。

### 2、校园围墙的安全

不要攀爬围墙，对于存在安全隐患的地方，不要过去玩耍，更不能向围墙外面乱扔垃圾、石子等危险物品。

### 3、交通安全

要遵守交通规则和交通秩序。在上学、回家的路上应该走路右边行走，在通过路口或者横过马路时要减速慢行，注意来往的行人、车辆，确认安全后方可。不骑自行车；不乘坐农用车辆、无牌无证车辆，不乘坐超载车辆。

### 4、讲究饮食安全

拒绝三无食品，不吃腐烂变质食品，不吃零食，不喝生水，不在校外无证摊点上吃饭，不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑。养成良好的卫生习惯。

5、每位同学还要注意心理安全。在同学间遇到矛盾时，要冷静，要理智，切忌猜疑、让家长来学校为你撑腰，以免给自

己和同学带来不良的后果。同学之间要互相体谅、理解，以平和的心态来面对。

## 6、校外安全

(1)、要有“防火灾、防触电、防侵害”意识。

不玩火，不焚烧废弃物；不随意触摸电器，不私拉电线，不在教室内使用充电器、热得快、等电器；不和陌生人说话，遇到形迹可疑的人要报告保卫科或教师。

(2)、要学会自护自救，要提高自我防御能力。

学会简易的防护自救方法，遇到偶发事件要冷静对待；敢于批评、指正一切违反安全的人和事。

(3)、自我防范意识。

同学们受到意外伤害，很多是没有想到潜在的危险、没有自我保护意识造成的。我们只要不断增强自我保护意识、提高自我保护能力，就能有效地避免和预防意外伤害。我们要注意不跟随陌生人外出游玩，不吃陌生人给的东西，不让陌生人随便出入家门。不随便向陌生人透露自己的真实身份、家庭住址和电话号码。上学放学时尽量不要独行，不要走小路，遇到坏人坏事要冷静、要敢于见义勇为又要量力而行。

## 五、学习态度

1、自我反思你的学习态度。

2、良好的学习态度是怎么的？

3、那些同学学习态度不端正？

最后，希望同学们自觉遵守学校安全规定，每天高高兴兴上

学来，平平安安回家去。祝愿同学们学习进步、身体健康。

## 二年级开学第一课教案体育篇三

开学啦！一年级的老师们又迎来了一批小朋友。一年级开学第一课讲什么好呢？下面，高分小编为您推荐小学一年级开学第一课教案。

### 一、老师自我介绍(让孩子们认识老师。)

亲爱的孩子们,你们好!首先允许我作自我介绍,我是你们的语文老师,也是你们的班主任,还是你们的大朋友,我叫\_\_,你们以后可以叫我老师。很高兴认识你们,非常欢迎你们来到\_\_小学来上一年级,从今天起你们就是一名光荣的小学生了,而且是一年级□x□班的一名小学生,祝贺你们,老师打心眼里为你们感到高兴。

### 二、介绍学校(让孩子们熟悉学校环境,进而热爱这个将来要学习的地方。)

### 三、小朋友简单自我介绍(让孩子们互相认识,知道这是一个受欢迎的新集体。)

那么接下来你们也来做个自我介绍吧?声音洪亮一些,说说你叫什么名字,让老师和小朋友记住你好吗?(学生依次做自我介绍。)

### 四、简单提出几点必要的要求(从一开始都要让孩子养成好习惯,但是因为孩子年龄小,所以先提出了几点简单的必要的要求,日后可以逐步培养完善。)

孩子们,老师真是很高兴和你们一起学习,从此一班教室就是我们共同的家了,作为你们的老师和大朋友,我想提出几点要求,很简单,相信你们一定能够做到的。

主要有以下几点：

- 1、爱护自己的学习用品,包括书本、练习本、铅笔、橡皮、文具盒等,每天上学前或放学时检查自己的学习用品有没有带整齐。
- 2、上课上一定要认真听课,坐姿端正,积极举手发言,并做到声音洪亮、大方得体。
- 3、下课之后马上先去厕所,去过之后再玩耍,并做到不争不抢,文明入厕。
- 4、要尊敬老师,向所有见面的老师问好,和小朋友之间文明相处,团结友爱。
- 6、遇到不能解决的困难要及时向老师求助,找老师帮忙。
- 7、按时作息,晚上早睡,早上不懒被窝,并认真吃早餐,按时上学,不迟到。
- 8、讲究个人卫生,饭前便后要洗手,坚持每日刷牙,每周洗澡,特别是要勤剪指甲,衣服要干净整洁。
- 9、做一个爱读书的好孩子,并且注意不随便乱吃零食,在校园、在班级不乱扔果皮纸屑。
- 10、爸爸妈妈不来接送,不得私自走出校园,和小朋友做游戏时要时刻注意安全。

## 五、增强班级凝聚力

好,今天老师就说这几点,你们记住了吗?老师相信,这几点一定难不倒你们的,因为你们都是聪明的孩子,对吗?最后,我想请孩子们跟我一起大声说:我是小学生,我光荣,我骄傲;我是小学生,我要好好学习,天天向上;我在八一路小学一一班,它

就是我的第二个家,我们一起加油!

## 一、教学目的:

通过本次教学,使学生懂得同学之间如何相处,培养学生人际交往的能力。

## 二、教学过程:

(一)谈话导入:孩子们,让生活失去色彩的不是伤痛,而是内心的困惑,让脸上失去笑容的,不是磨难而是静闭的内心世界,没有人的心灵永远一尘不染,让我们的心灵洒满阳光,拥抱健康对于我们每个人来说至关重要。今天,就让我们一起走进心理健康教育课,来探讨研究同学之间如何相处,同学之间如何交往。

先来看情境表演:

### (二)情境表演

#### 1.《跳皮筋》

小欣、小芳、小英和小红跳皮筋,怎么玩呢?小芳说:我不和小英一组,她那么胖,笨死了!”听到小芳说自己笨,小英顿时火了,他指着小芳的鼻子:“你才笨呢!你又胖又蠢,活像一个小母猪!”小英听到小芳骂她,伤心地跑到一边,哭了起来。

师:小芳她们为什么玩不到一块?小英又为什么会哭呢?谁来说说?(生充分说)生:小芳不合群,说别人。因为小芳说她,嘲笑她,她受不了。

师:面对这种情形,应该怎样解决呢?

生:小芳不应该说别人的缺点,同学之间应该和和气气。

（生充分说）

师小结：这几个同学说得很对，同学之间就应该友好相处，不要嘲笑同学的缺点。要学会尊重别人，不侮辱他人，这是我们每个人做人的原则。

接下来请大家继续看情境表演《上课铃响了》。

2. 《上课铃响了》：

上课铃响了，同学们快进教室！王小燕和同学们从外面拥挤着走进教室，这时一位同学不小踩到她的脚后跟，王小燕大叫一声：“哎呀！踩我的脚干什么，你的眼睛长哪去了？”同时跺着双脚，大发脾气，用双手捂住眼睛哭泣，那个同学再三向她说对不起，其他同学都劝王小燕别哭了，王小燕不予理睬，继续发脾气，直到教师从外面走进来，王小燕才停止哭泣，回到座位上，还在生气。

师：孩子们看完了表演，大家来说说，王小燕做得对不对？为什么？（生充分说）

生：她爱生气不好，对身体有害。

生：那个男同学已经说对不起了，她还生气，谁愿意和这样的同学玩呢！

师小结：是，我们应该有宽容之心。同学之间遇到了矛盾，不要斤斤计较，要有宽容之心原谅他人，即使别人有做得不当的地方，在他意识到了自己的错误，并向你到了歉，我们就应该原谅他，更何况，常生气对身心健康没有好处，只有与同学和谐相处，你才能拥有更多的快乐。

下面（出示）我们一起来看以下同学之间友好相处的正确做法，老师给大家的建议是：（1、师读、2、生齐读、3、男女

生读)

同学之间学会友好，不嘲笑缺点。学会尊重，不欺小凌弱。学会宽容，不斤斤计较。学会理解，不撒娇任性。

师：同学们每天生活在一起，难免磕磕碰碰，有了上面的原则，遇到下列情况，你又该怎样做？相信你会正确处理。

(三)。说句心里话

(1) 你的同桌要在桌子中间画一条“三八线”。

(2) 考试时，你的同桌没带橡皮，可是昨天你跟他借笔，他没有借给你。

(3) 选班长时，你的好朋友当选，你却落选了。

生：遇到这种情况我会这样做： 生：遇到这种情况我会这样做：

(放视频)

(四) 校园短剧：

视频：《糖葫芦的故事》

讨论：看到上面内容此时此刻你想到什么？

生充分说：（不要爱慕虚荣）

师总结：虚荣之心也是一种不健康的表现，在生活当中，老师希望大家（出示）

面对普通不盲目攀比面对平凡不爱慕虚荣面对困难坚强应对  
面对挫折顽强拼搏

## （五）、出示《小学生的心理健康标准》

小学生的心理健康标准（1）具有良好的认识自己，接纳自己的心态意识；（2）能调节、控制自己的情绪、使之保持愉悦、平静；（3）能承受挫折；（4）能较正确地认识周围的环境，适应环境和改造环境；（5）人际关系协调，具有合群、同情、爱心、助人的精神；（6）具有健康的生活方式与生活习惯；（7）思维发展正常，并能激发创造力；（8）有积极的人生态度。道德观、价值和良好的行为规范。

## （六）、总结

师总结：同学们，多一份宽容，就多一份理解，多一份理解，就多一份尊重，多一份尊重，就多一份自信。多一份自信，就多一份健康。让我们都拥有健康的心理，学会相处，学会交往，拥有更多的朋友，相知、相伴。请欣赏歌曲《永远是朋友》。

## （七）、欣赏歌曲《永远是朋友》

# 二年级开学第一课教案体育篇四

## 一、教学目的：

通过本次教学，使学生懂得同学之间如何相处，培养学生人际交往的能力。

## 二、教学过程：

（一）谈话导入：孩子们，让生活失去色彩的不是伤痛，而是内心的困惑，让脸上失去笑容的，不是磨难而是静闭的内心世界，没有人的心灵永远一尘不染，让我们的心灵洒满阳光，拥抱健康对于我们每个人来说至关重要。今天，就让我们一起走进心理健康教育课，来探讨研究同学之间如何相处，

同学之间如何交往。

先来看情境表演：

## （二）情境表演

### 1. 《跳皮筋》

小欣、小芳、小英和小红跳皮筋，怎么玩呢？小芳说：“我不和小英一组，她那么胖，笨死了！”听到小芳说自己笨，小英顿时火了，他指着小芳的鼻子：“你才笨呢！你又胖又蠢，活像一个小母猪！”小英听到小芳骂她，伤心地跑到一边，哭了起来。

师：小芳她们为什么玩不到一块？小英又为什么会哭呢？谁来说说？（生充分说）生：小芳不合群，说别人。因为小芳说她，嘲笑她，她受不了。

师：面对这种情形，应该怎样解决呢？

生：小芳不应该说别人的缺点，同学之间应该和和气气。  
（生充分说）

师小结：这几个同学说得很对，同学之间就应该友好相处，不要嘲笑同学的缺点。要学会尊重别人，不侮辱他人，这是我们每个人做人的原则。

接下来请大家继续看情境表演《上课铃响了》。

### 2. 《上课铃响了》：

上课铃响了，同学们快进教室！王小燕和同学们从外面拥挤着走进教室，这时一位同学不小踩到她的脚后跟，王小燕大叫一声：“哎呀！踩我的脚干什么，你的眼睛长哪去了？”同时跺着双脚，大发脾气，用双手捂住眼睛哭泣，那个同学

再三向她说对不起，其他同学都劝王小燕别哭了，王小燕不予理睬，继续发脾气，直到教师从外面走进来，王小燕才停止哭泣，回到座位上，还在生气。

师：孩子们看完了表演，大家来说说，王小燕做得对不对？为什么？（生充分说）

生：她爱生气不好，对身体有害。

生：那个男同学已经说对不起了，她还生气，谁愿意和这样的同学玩呢！

师小结：是，我们应该有宽容之心。同学之间遇到了矛盾，不要斤斤计较，要有宽容之心原谅他人，即使别人有做得不当的地方，在他意识到了自己的错误，并向你到了歉，我们就应该原谅他，更何况，常生气对身心健康没有好处，只有与同学和谐相处，你才能拥有更多的快乐。

下面（出示）我们一起来看以下同学之间友好相处的正确做法，老师给大家的建议是：（1、师读、2、生齐读、3、男女生读）

同学之间学会友好，不嘲笑缺点。学会尊重，不欺小凌弱。学会宽容，不斤斤计较。学会理解，不撒娇任性。

师：同学们每天生活在一起，难免磕磕碰碰，有了上面的原则，遇到下列情况，你又该怎样做？相信你会正确处理。

（三）。说句心里话

（1）你的同桌要在桌子中间画一条“三八线”。

（2）考试时，你的同桌没带橡皮，可是昨天你跟他借笔，他没有借给你。

(3) 选班长时，你的好朋友当选，你却落选了。

生：遇到这种情况我会这样做：生：遇到这种情况我会这样做：

(放视频)

(四) 校园短剧：

视频：《糖葫芦的故事》

讨论：看到上面内容此时此刻你想到什么？

生充分说：（不要爱慕虚荣）

师总结：虚荣之心也是一种不健康的表现，在生活当中，老师希望大家（出示）

面对普通不盲目攀比面对平凡不爱慕虚荣面对困难坚强应对  
面对挫折顽强拼搏

(五)、出示《小学生的心理健康标准》

小学生的心理健康标准（1）具有良好的认识自己，接纳自己的心态意识；（2）能调节、控制自己的情绪、使之保持愉悦、平静；（3）能承受挫折；（4）能较正确地认识周围的环境，适应环境和改造环境；（5）人际关系协调，具有合群、同情、爱心、助人的精神；（6）具有健康的生活方式与生活习惯；（7）思维发展正常，并能激发创造力；（8）有积极的人生态度。道德观、价值和良好的行为规范。

(六)、总结

师总结：同学们，多一份宽容，就多一份理解，多一份理解，就多一份尊重，多一份尊重，就多一份自信。多一份自信，

就多一份健康。让我们都拥有健康的心理，学会相处，学会交往，拥有更多的朋友，相知、相伴。请欣赏歌曲《永远是朋友》。

### （七）、欣赏歌曲《永远是朋友》

开学啦！一年级的老师们又迎来了一批小朋友。一年级开学第一课讲什么好呢？下面，高分小编为您推荐小学一年级开学第一课教案。

#### 一、老师自我介绍(让孩子们认识老师。)

亲爱的孩子们,你们好!首先允许我作自我介绍,我是你们的语文老师,也是你们的班主任,还是你们的大朋友,我叫\_\_,你们以后可以叫我老师。很高兴认识你们,非常欢迎你们来到\_\_小学来上一年级,从今天起你们就是一名光荣的小学生了,而且是一年级\_\_班的一名小学生,祝贺你们,老师打心眼里为你们感到高兴。

#### 二、介绍学校(让孩子们熟悉学校环境,进而热爱这个将来要学习的地方。)

#### 三、小朋友简单自我介绍(让孩子们互相认识,知道这是一个受欢迎的新集体。)

那么接下来你们也来做个自我介绍吧?声音洪亮一些,说说你叫什么名字,让老师和小朋友记住你好吗?(学生依次做自我介绍。)

#### 四、简单提出几点必要的要求(从一开始都要让孩子养成好习惯,但是因为孩子年龄小,所以先提出了几点简单的必要的要求,日后可以逐步培养完善。)

孩子们,老师真是很高兴和你们一起学习,从此一班教室就

是我们共同的家了,作为你们的老师和大朋友,我想提出几点要求,很简单,相信你们一定能够做到的。

主要有以下几点:

1、爱护自己的学习用品,包括书本、练习本、铅笔、橡皮、文具盒等,每天上学前或放学时检查自己的学习用品有没有带整齐。

2、上课上一定要认真听课,坐姿端正,积极举手发言,并做到声音洪亮、大方得体。

3、下课之后马上先去厕所,去过之后再玩耍,并做到不争不抢,文明入厕。

4、要尊敬老师,向所有见面的老师问好,和小朋友之间文明相处,团结友爱。

6、遇到不能解决的困难要及时向老师求助,找老师帮忙。

7、按时作息,晚上早睡,早上不懒被窝,并认真吃早餐,按时上学,不迟到。

8、讲究个人卫生,饭前便后要洗手,坚持每日刷牙,每周洗澡,特别是要勤剪指甲,衣服要干净整洁。

9、做一个爱读书的好孩子,并且注意不随便乱吃零食,在校园、在班级不乱扔果皮纸屑。

10、爸爸妈妈不来接送,不得私自走出校园,和小朋友做游戏时要时刻注意安全。

五、增强班级凝聚力

好,今天老师就说这几点,你们记住了吗?老师相信,这几点一

定难不倒你们的,因为你们都是聪明的孩子,对吗?最后,我想请孩子们跟我一起大声说:我是小学生,我光荣,我骄傲;我是小学生,我要好好学习,天天向上;我在八一路小学一一班,它就是我的第二个家,我们一起加油!

班会构思新学期开始新一级的同学步入了高三,如何在高三学年让学生充满动力的学习,能够自主学习,主动学习,是我经常思考的问题,结合中央电视台播出的开学第一课的结构模式,我班召开了一节在爱中学习的主题班会。我将爱分成了三个部分,先由同学们分小组讨论和探讨,选出代表发言,然后由我做。

## 班会过程

### 第一章——爱是感恩。

学生发言感谢父母对我的付出,是他们的辛勤付出才能让我安心的坐在教室中扎扎实实的学习;感谢老师每天辛勤的劳动,是这些辛勤的老师每天为我们备课,认真讲课,耐心的辅导才使我能够全面的掌握所学习的知识,在我遇到挫折的时候又是老师给我耐心的做工作,帮助我解决问题:感谢我身边的同学,是他们的陪伴使我的学习生活更加精彩,充满了竞争,充满了快乐。

班主任具有感恩之心的人才是最有爱心的人,具有感恩之心的人心情每天都是快乐的,希望我们班的每一个同学每天都会由衷的体会到有爱在身边,每一天都心情很高兴,充满感恩之心,一切都是那么的美好,每天在爱的环境中学习真幸福!

### 第二章——爱是承担。

看视频我们播放了早准备好的辽宁省沈阳市147中学初一学生马鹏飞同学的介绍视频。在马鹏飞6个月大的时候父母相继离

家出走，奶奶成了他唯一的亲人是奶奶把马鹏飞带大，祖孙俩生活虽不富裕，却也能维持生计。然而祸不单行，在小鹏飞5岁的时候，身患糖尿病的奶奶得了糖尿病合并症：双目失明、颈椎病、心脏病、末梢神经坏死。为了治病，奶奶不得不卖掉仅有的房子，开始了漂泊的日子。还在懵懂之间的小鹏飞，就不得不挑起生活的重担。那些无比艰辛的日子，小鹏飞至今记忆犹新：“5岁时，我第一次炒菜，炒的是干豆腐丝，炒糊了；油也溅到了脸上。奶奶很心疼，流着泪，都吃了。”奶奶身体越来越差，住进了医院。看着幼小的鹏飞，奶奶感到说不出的绝望。小鹏飞24小时陪护着奶奶，困了就在病床旁趴一会。他不停地安慰道：“奶奶，你不要怕，今后我就是你的眼睛，帮你看东西；我就是你的拐棍，给你领路。”一边说，一边用小手轻轻地擦拭着奶奶的泪水……邻居送来了香喷喷的烧鸡。小鹏飞一口也舍不得吃，他舔着手上粘着的油说：“奶奶，这鸡味真正，真是八珍的。你多吃些，眼睛就能看见了。”在场的医护人员、患者、陪护的人，都感动地掉下了眼泪。小鹏飞7岁那年，奶奶得了肺炎，高烧不退；到了晚上，病情越来越重，喘不上气，意识有些不清，大小便失禁。幼小的鹏飞为奶奶脱下脏衣服，一点一点用温水擦干净奶奶的身子，又为奶奶擦上爽身粉，换上干净衣服。看着奶奶安静下来，小鹏飞又把换下的脏衣服用小手一点点洗净。看着孝顺、懂事的孙子，奶奶心疼地哭了。“我是男子汉，我是家里的顶梁柱”生活的磨难，让年少的鹏飞格外懂事。8岁起，家庭里里外外的事儿，小鹏飞都管了起来。穷家难当。祖孙二人生活全靠奶奶每个月几百元的退休金以及每月二三百元的低保，除去房租、医药费、生活费，所剩无几。“精打细算，不能花冒了。”小鹏飞说。为了省钱，从9岁起，小鹏飞学会了给奶奶扎胰岛素，成了奶奶的“小医生”。走进小鹏飞的家，虽然家徒四壁，却非常整洁，一尘不染、干干净净；立柜里面，锅碗瓢盆，整整齐齐。“孩子爱干净，家里的一切都是他拾掇的。”小鹏飞的奶奶说。为了防止奶奶吃错药，鹏飞在床头上放了急需的速效救心丸、地奥心血康等心脏药；床头柜上摆着预防脑血栓的脑洛丁和阿斯匹林；桌子上放着维生素b1、b6、b12和维生素c、这些药

分别治什么病，什么时候吃，每天吃几回，吃多少，小鹏飞记得清清楚楚。14岁了，小鹏飞只过了一回生日，还是在奶奶身体好时。“也不想过，费钱；过生日就一个形式，过不过，都会长一岁。”小鹏飞说。可奶奶过生日，小鹏飞总是变着法让奶奶高兴。他从电视里学会了红烧鲤鱼。今年3月30日，奶奶的生日那天，他做了老人最爱吃的红烧鲤鱼、烧茄子。他将鱼肉夹在小碗里，弄碎，一点一点地挑鱼刺，喂奶奶吃。直到奶奶吃完饭他才肯吃。奶奶让他吃鱼，他却只吃里面的姜和葱，用菜汁儿拌饭，把剩下的大块鱼肉留给奶奶下顿吃。奶奶让他吃，他却说：“奶奶，我吃肉的日子在后头呢！我将来一定能考上好大学，挣很多钱，让奶奶天天吃肉，吃个够！我要好好学习，我要考上好大学，我要带奶奶去上大学。”看完视频同学们的眼睛湿润了，不约而同的鼓起了掌。

学生发言爱是承担，我们来到寿光一中求学，就是要考进好的大学，父母将我们送来一中不是让我们来享受，也不是让我们来嬉戏玩闹，是让我们走进大学的校门，我们一定要通过自己的努力去实现自己承担的那份责任。我们已经是成年人了，要承担起这个责任，不能辜负家长老师的期望。与马鹏飞相比我们条件更好，14岁的孩子能承担起的责任，我们应该能够做的更好。

### 第三章——爱是分享

学生发言与你最亲近的人分享你的成功，让他们去享受你的成功给他们带来的喜悦，这是最幸福的事情。我们要通过一年的努力，考入自己理想的学校，让辛苦一年的父母与我们分享胜利的喜悦，送给他们最好的礼物就是我们的成功。

班主任我们每一个同学都有自己的理想，虽然每个人的能力有大有小，但是通过我们一年的努力我们都会有很大的提高，都会有很大的进步，没有虚度高中的光阴，每天都有收获，这就是成功。让我们共同努力，让我们最亲近的人在明年高

考之后沉浸在幸福之中，让他们好好的分享我们的成功，这就是大爱。

班会效果这次班会以后，我觉得同学们长大了很多，明白了很多，少了很多的玩闹，自觉主动学习的意识加强了，同学之间的矛盾减少了，相互之间互相帮助，共同学习共同进步的意识加强了，班级凝聚力明显提高，学习气氛提高了很多。学生长大了，他们体会到自己受到的关爱，也明确了自己必须承担的责任。

教学目的：让学生尽快进行自我调整，明确奋斗目标，进入最佳的学习状态。

教学内容：重温规章制度，拟定新学期打算。

教学时间：一课时

教学过程：

引言：同学们，今天我把想给大家讲一个假期中在网上看到的小故事。并且我还可能要给你们一些忠告，这个忠告被许多人证明行之有效，值得我们每个人认真地想一想。如果你有心，请记住这个故事，这也是写作的绝佳材料。

### 《父子赶牛》

父子两住山上，每天都要赶牛车下山卖柴。老父较有经验，坐镇驾车，山路崎岖，弯道特多，儿子眼神较好，总是在要转弯时提醒道：“爹，转弯啦！”

有一次父亲因病没有下山，儿子一人驾车。到了弯道，牛怎么也不肯转弯，儿子用尽各种方法，下车又推又拉，用青草诱之，牛一动不动。到底是怎么回事？儿子百思不得其解。最后只有一个办法了，他左右看看无人，贴近牛的耳朵大声

叫道：“爹，转弯啦！”牛应声而动。

牛用条件反射的方式活着，而人则以习惯生活。一个成功的人晓得如何培养好的习惯来代替坏的习惯，当好的习惯积累多了，自然会有一个好的人生。

什么样的习惯是好的习惯？这节课，我们大家共同重温我校的各项规章制度，以帮助大家不断进步。

## 一、常规教育

1、进入校园必须穿校服（整套）、佩戴胸卡。车辆前方必须贴有姓名、班级的显示卡，进校后，将车辆停放在本班停车处，严禁乱放。

2、重温《中学生守则》、《中学生日常行为规范》和《燕河营镇中学学生违纪处理规定》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

2. 作息时间的安排：早上、中午、下午清洁时间；经典诵读时间、放学时间、大课间时间，严格按照学习规定的作息时间（强调必须遵守）。

3. 集体活动：要遵守学校的规章制度。

4. 早读：书本教材、按学习进度读书、背诵。

5. 课前准备：按课程表准备下节课的学习用品、相关书籍齐全。

6. 上课听讲：严禁以任何借口迟到、早退、逃课，坐姿端正、积极思考、发言大胆、不影响他人学习。

7. 下课活动：注意安全、团结友爱互帮互助、上下楼梯不拥

挤，课间不得在过道、走廊上追逐打闹、高声喧哗，不玩危险游戏，不爬栏杆、楼梯扶手，严禁损坏校内任何设施，做有意义的课间活动。

8. 集合整队：快、静、齐。

9. 放学要求：按时回家，不在校门口和路上逗留，不结伴玩耍，注意交通安全。

## 二、安全教育

1. 不要手机、音响、管制刀具、火种等非学习用品带到学校，严禁学生吸烟。

2. 下课活动时要团结友爱互帮互助，上下楼梯不拥挤，走右边，不要跑。不趴在走廊外的栏杆上。不玩危险游戏，不疯赶打闹，不爬栏杆、楼梯扶手，做有意义的课间活动。切忌猛追猛打，要避免发生扭伤、碰伤等危险。

3. 走出校园也要注意交通安全。(行人靠右走，注意观察来往车辆，严禁并排骑车，遵守交通规则。) 饮食安全(不吃过期、腐烂食品，有毒的药物，不购买用竹签串起的食物和油炸的食物：竹签容易伤人，食品卫生得不到保证，油炸食品有致癌物质。) 同学们我们要将安全知识时时记，注意安全处处提。

## 三、卫生习惯

严禁将任何食品、饮料带入教学楼内，教室里将桌椅摆放整齐，桌底无杂物。地面无纸屑，教室墙壁、桌面无乱贴乱画痕迹。值日生将黑板擦净，讲台上的物品摆放整齐。

四、总结：谈谈新学期打算，提出奋斗目标。

# 二年级开学第一课教案体育篇五

## 预防陌生人

1、培养幼儿的自我保护意识。

2、教育幼儿不随便接受陌生人的东西、不给陌生人开门、不跟陌生人走。

1、图片1幅

2、课件

一、出示图片，引导幼儿观察并讲述图片内容，

一这是谁?你认识他吗?我们把自己不认识、不熟悉的人称为陌生人。

二观看课件，提问幼儿：一画面中都有谁?他们在干什么?小姐姐为什么摆手?

三教师进行小结：小姐姐不要陌生人的东西，她怕陌生人会伤害她。

二、学习儿歌《陌生人》

一告诉幼儿老师有一首关于《陌生人》的儿歌，请大家一起欣赏。

二教幼儿学习这首儿歌，鼓励小朋友把这首儿歌说给小弟弟、小妹妹听。

三、引导幼儿讨论：陌生人为什么会送礼物个小朋友?我们为什么不要陌生人的东西?

引导幼儿展开讨论，让幼儿知道陌生人给小朋友礼物是有目的的，有的想骗小朋友离开妈妈、爸爸；有的想骗小朋友到他家里去偷他家的东西。教育幼儿不要被陌生人送的礼物迷惑，而上当受骗。

## 二年级开学第一课教案体育篇六

- 1、了解地震的有关常识，把握正确的自救方法。
- 2、能镇静、冷静应对危急情景，专心想方法解决问题。
- 3、激发幼儿观看四周环境的。兴趣。

1、课件、泡沫板。

2、急救箱及物品：手电筒、饼干、水、跳绳、书、玩具、收音机、手套、哨子。

1、孩子们，教师搜集到一段录像，让我们看看发生了什么事情。

（播放视频）提问：录像上发生了什么事情你看到了什么（幼儿发言）

小结：是啊（刚刚录像中大楼在摇摆，地面发出了猛烈的声响、这就是地震。

2、地震对我们来说是个很大的灾，究竟给我们带来了什么危害让我们来看一看。小朋友，能够把你看到的和旁边的小伙伴说说。（教师走下去，听一听，问一问）再请个别幼儿起来说一说。

小结：地震发生后，消失房屋倒塌、大桥断裂，山体滑坡，给我们的生命、生活带来了很大的危害。地震实在是太可怕

了。

1、假如地震就发生在我们的身边，怎样办

2、地面消失猛烈的震动，我们躲在哪里安全些请个别幼儿说。教师出示图片，请幼儿决定谁做的对“教师用泡沫板演示构成的三角区，让幼儿明白什么地方安全。

3、假如在这个教室里发生地震，该怎样办请小朋友找个地方躲起来，看看谁找的地方最安全，持续的姿态最正确。

教师一边指导一边给做对的小朋友贴上一个标志。

小结：幼儿躲的状况。什么时候往外跑，逃跑时就应留意什么（有秩序，沿墙角跑，爱护头部。）能够用什么来护住我们的头。

小朋友，听！是谁的声音（放图片）他没有跑出去，被困在了里面，他用什么方法让别人明白被困在里面什么时候喊（有人时喊）为什么没人时不要喊（持续体力）没有劲喊了怎样办（哨子、敲击、查找食物、想方法自救）

小结：假如地震发生在我们身边，我们要先躲后跑，假如被困住好几天了，都没有人来救你，不要灰心，信任确定会有人来救我们。

1、日本是个多震的国家，他们的家里预备了一个地震急救箱，以备急用。里面有很多物品，你想到怎么利用就选什么物品，用它来干什么然后放到你们组的急救箱里，把你们组的急救箱送到教师这然后回到座位上。让我们一起来看看急救箱都有什么。

提问：水和饼干我们需要二吗手电筒能派上什么用场收音机也能帮助到我们吗小小的哨子有什么用美套能有什么用处）

小结：有了急救箱里的`这些东西，我们就能够利用它来帮我们渡过难关了。

2、地震很可怕，假如我们能提前明白地震何时发生该有多好，但此刻我们还无法猜测地震的发生。假如我们仔细观看，会发此刻地震发生的前一两天或几个小时内常常会发生一些常的现象，让我们看一看。（请幼儿看课件）

小结：这些现象都是透过认真观看才能发觉的，小朋友发觉后能够告知四周的人

这天，小朋友明白了这么多关于地震的学问，让我们来进展一次地震演习，看看小朋友会不会爱护自己。

## 二年级开学第一课教案体育篇七

1. 认识斑马线并了解过斑马线的注意事项。

2. 知道红灯停、绿灯行的. 交通规则。

“十字路口”图片；“红绿灯”组图；“过马路”图片；《安全过马路》歌曲视频。

一，放图片，令幼儿了解斑马线及有关的注意事项

出示图片，引导幼儿观察图片，认识斑马线。

这是哪里？

图片上的白线叫什么？有什么作用？

二，出示组图，引导幼儿了解红绿灯的作用

这是什么？它在路口有什么作用呢？

红灯亮/绿灯亮的时候怎么做？

三，师幼交流，令幼儿了解过斑马线时的注意事项

过路口的斑马线时要注意些什么？

四，播放视频，通过歌曲帮助幼儿巩固知识

今天我们学了如何安全的过马路，现在让我们一起来听听这首歌曲《安全过马路》吧！

## 二年级开学第一课教案体育篇八

活动的准备在活动中占有重要的地位，活动的准备要适合幼儿的年龄特点及实际的活动。因此我做了以下准备：

1. 安全教育情景录像、安全标志图片

2. 水彩笔、记号笔、白纸等。

经验准备：了解日常生活中一些危险的事情和认识生活中的一些标志。如小心触电、小心滑倒、小心开水烫、注意安全等。

1. 培养幼儿自我保护的意识，让幼儿从心里明白这么做是危险的。

2. 设计标志。这既适合幼儿的现有水平，但又有一定的挑战性。

整个教学活动中，采取了许多教学法，主要采取了以下几种教学法：1、演示法；2、交流讨论法3、自主探索法；4、观察法。

学法：主要采取了体验法，幼儿在活动中体验设计自己的标志图，感受游戏的快乐，体验成功的快乐。

利用身体语言，激发兴趣。观看、交流讨论、探索。设计标志。

（一）利用身体语言，激发幼儿的兴趣。

兴趣是的老师，本活动利用肢体语言来引起幼儿的兴趣。

教师用肢体语言来表达标志的意思。如小心触电的标志：身体表现触电时的状态。

然后请幼儿猜猜教师表达的是什么意思。教师先不拿出标志，请幼儿大胆猜测是什么标志，发展幼儿的想象能力和表达能力。（肯定与尊重幼儿的想法，不能因为幼儿说得不对，而批评幼儿。）

把标志拿出来，验证幼儿的想法。并认真仔细观察标记的形状、特征。

第二次的标志可以采用另外一种方法，如拿出标志，请幼儿各自利用自己的身体语言来表达标志的意思。（提高幼儿利用身体语言来表达的能力。）

这些标志在我们的幼儿园都能看到，那在幼儿园我们应注意哪些安全呢？

（二）关于幼儿园生活安全的情景录像。

进行生活中的情景录像观看，具有真实性、综合性、寓教育于情境中。八个安全教育小故事选择的都是幼儿园生活安全的故事。让幼儿切身体验幼儿园生活存在的危险。

组织幼儿观看八个安全教育小故事的前半段：

1. 小朋友们上下楼梯时你推我挤的现象，发生小朋友摔下楼的情景。
2. 小朋友去碰幼儿园或家里的带电的插头。
3. 在玩游戏时（如滑滑梯），不按游戏规则，争先恐后，发生摔跤的情景。
4. 在玩石区，拿石头和沙子你扔过来，我扔过去。
5. 将如珠子、笔帽等小东西，放入嘴巴、耳朵或鼻孔里。
6. 拿铅笔等尖利的东西打架、玩耍。
7. 在教室里到处跑、追追打打。
8. 在幼儿园迷路了怎么办。

组织幼儿自由讨论。上面的行为是否正确，若不正确，该如何改正。

师生谈话活动，教师引导幼儿想出各种正确有效的方法。