最新传气球游戏教案(优秀11篇)

高一教案不仅是教师的工作手册,也是学生学习的指南,能够提高教学效果和学习效果。幼儿园教案范文:感受四季的变化

传气球游戏教案篇一

设计思路:

幼儿往往对喜欢的事物特别感兴趣,而且积极参与,如果教学过程枯燥无味,是不能激发幼儿的学习兴趣,《幼儿园教育指导纲要》指出:"教育内容,要求能否兼顾群体需要和个体差异,使每个幼儿都能得到发展,都有成功感。"在组织活动时,我认为只有捕捉幼儿的兴趣点,从孩子的兴趣点入手,才能做好因材施教,才能实现"每个幼儿都能主动发展"的教学思想。中班音乐游戏《拍蚊子》是一个以日常生活中拍蚊子这件小事演变而来的一个音乐游戏,音乐活泼又动感,还能让小朋友们愿意和大家一起玩,体验同伴合作游戏的快乐。因此我开展了本次音乐游戏活动,希望通过本次活动,引导幼儿能根据音乐的节奏做相应的动作,激发幼儿听音乐做游戏的兴趣并乐意大胆表现。

活动目标:

- 1、乐意参与游戏,体验与同伴合作游戏的快乐。
- 2、引导幼儿掌握"~~~x"节奏型,并能根据音乐的节奏准确做相应的动作。
- 3、通过活动,激发幼儿听音乐做游戏的兴趣并乐意大胆表现。

活动准备:

- 1、物质材料准备: 蚊子道具.
- 2、音乐《拍蚊子》。

活动重难点:引导幼儿掌握掌握"~~~x"节奏型,并能根据音乐的节奏准确作相应的动作。

活动过程:

一、开始部分教师播放音乐《拍蚊子》,幼儿安静倾听。

师:今天李老师给大家带来了一首很有意思的音乐,我们一起来听一听吧!

- 二、基本部分播放音乐,引导幼儿尝试各种游戏方法跟着音乐一起做拍蚊子的动作。
- 1、教师出示蚊子道具,学习不同方位的拍蚊子动作。(口头游戏)(1)师:刚才你们在这首音乐里面听到了什么特别的声音?(蚊子)蚊子是怎样叫的啊?(嗡嗡嗡)如果有蚊子在你身边飞来飞去你会怎样?(拍蚊子)(2)教师初步引导幼儿感受~~~x节奏类型。

师:你们发现蚊子是在什么时候出现的吗?(引导幼儿说出在嗡嗡嗡的时候出现,蚊子出现后我们就去拍它。)(口头游戏,感受节奏)3、教师带领幼儿玩游戏(一只蚊子叮)(播放音乐第二遍)师:接下来,我们一起来和这只蚊子玩一玩吧,小朋友们认真听它会在什么时候来叮你,叮你的时候要拍它哦。那你们现在先休息,蚊子等会儿会偷偷的来叮咬你们哦!(幼儿休息,教师当蚊子)4、教师带领幼儿当蚊子,继续玩游戏。(蚊子由少变多)(播放音乐次数根据幼儿兴趣来定)(1)教师带领多只蚊子玩游戏。

师:小朋友,刚刚你有被蚊子叮咬吗?它咬到你的时候准确

的你准确拍到它了吗? (拍它) 刚才我被你们拍了好多次, 头都被你们拍晕了,现在我请几个小朋友一起来当蚊子帮助 我来叮你们,谁愿意来? (请几个幼儿和教师一起当蚊子叮 其她小朋友) (2) 教师引导幼儿替换来当蚊子玩游戏。

师:这个游戏好玩吗?那现在我再请两个小朋友来当蚊子玩一次,其余的小朋友的就坐在椅子上休息,当听到嗡嗡嗡的音乐时,你们就做好准备去拍哦!

三、结束部分教师教育小朋友要讲卫生,这样蚊子才不会叮咬我们。

师:哎,怎么这么多的蚊子在叮咬我呀?真讨厌!我昨天是不是没有洗澡啊?(教师边说边闻自己的衣服)蚊子喜欢藏在很臭的地方,所以小朋友要讲卫生,每天洗澡,这样蚊子才不会叮咬我们哦。

传气球游戏教案篇二

本文叙述了一个动人的故事。天真活泼的科利亚因患有传染病而被医院隔离治疗,躺在床上的科利亚是多么的孤单,多想飞到伙伴们的身边一起去感受那朗朗的书声,一起去操场奔跑、去欢笑。心有灵犀的同学们感受到了科利亚的孤独,给他送去了一个飘着的气球,气球给科利亚带来了一声问候、一张笑脸、一阵惊喜。通过这篇课文让我们看到了一份真挚的友谊,窗前的气球将激动着孩子们的颗颗童心,净化着孩子们幼小的心灵,引导着孩子们打开想象的大门,飞向真情的天空。这是一篇面向孩子们进行情感熏陶的好教材。我教的是第一课时。我认为阅读教学最重要的是指导学生把课文读准、读正确、读流利、读出感情;还有认字,积累语言和体现正确价值观,在这个理念指导下,我根据二年级学生特点,定下以下课时目标:

传气球游戏教案篇三

- 1、学习观察图片,根据图片内容排出顺序。
- 2、培养幼儿逻辑思维能力。

气球若干幼儿画册教学挂图活动重点: 学习观察图片,根据图片内容排出顺序。

活动难点:

培养幼儿逻辑思维能力。

- 二、过程1、教师带领幼儿边说儿歌边做动作:吹、吹、吹气球(幼儿双手放在嘴边,做吹气球的动作),吹成一个大气球(幼儿双手逐渐张大),吹、吹、嘭!气球爆了!(幼儿双手上身做气球爆破状)2、看图排顺序(1)教师出示挂图,引导幼儿逐图观察。
 - (2) 提问: 图上有谁? 他们在做什么?
 - (3) 引导幼儿逐一观察小刺猬在做什么?
- (4) 幼儿观察气球的`变化,开始怎样?后来怎样?引导幼儿发现图排列的正确顺序。
 - (5) 教师和幼儿一起排出图的正确顺序。

活动结束: 小朋友, 你们喜欢起球吗? 和老师一起玩好不好?

区域活动: 在区域活动区,准备故事图片,让幼儿练习排序,发展幼儿的逻辑思维能力。

传气球游戏教案篇四

- 1、出示课后习题"读读写写"中的句子,齐读。
- 2、比较"可爱的"、"高兴地": "的"、"地"读音相同, 字不一样, "的"后跟的一般是东西, "地"后跟的一般是 动作。
- 3、联系生活,选择"可爱的"或"高兴地"说一句话。

传气球游戏教案篇五

- 1、能不受物体大小、颜色、形状及排列位置、间距的影响,积累10以内数量比较及数量守恒的经验。
- 2、发展快速辨认和判断的能力,提高思维的敏捷性。
- 1、幼儿活动材料《数学》第25页《气球飞上天》,水彩笔。
- 2、颜色、形状不一的气球卡片:圆形红气球3张,椭圆形红气球4张;圆形蓝色气球2张,椭圆形蓝色气球3张;圆形黄色气球4张,椭圆形黄气球3张。
- 3、三组气球卡片,大小、颜色、形状、排列位置、间距均不一样,数量均为10,6-10的数字卡片。
- 一、分气球——小猴气球坊准备了很多气球,请你给气球分分类,可以怎么分?
- ——出示颜色、形状不一的气球卡片,根据幼儿的提示进行分类,数一数每种气球各有多少。
- ——按分类结果进行计数,比一比哪种气球多,贴上相应的数字卡片。

- 二、买气球——小兔、小猫、小猪来买气球,请你数一数,小动物们分别买了多少气球?
- ——依次出示排列方式不同的三组气球卡片,引导幼儿不受物体大小、颜色、形状及排列位置、间距的影响进行计数。
- ——引导幼儿发现不同排列方式的气球数量是一样的。
- 一一请幼儿先给没有颜色的气球涂色,再按图意找到相应的增1之后的数字贴纸贴在后面的方框里。
- ——这些气球一样多吗? (它们虽然排的队伍一样长,但是数量不一样多)
- ——比比哪排气球最多?哪排最少?——引导幼儿观察数量增加前与增加后的关系。

传气球游戏教案篇六

- 1、带问题读全文,把生字画出来,读准生字字音。
- 2、看,课文中就这么几个生字,你已经把它读准了吗?指名带读。
- 3、同桌互查。
- 4、同学们字认得这么好,相信你们的课文一定会读得更棒?如果请你和同桌同学一起读,你打算怎么读呢?当他读得有错误时,该怎么办?如果他读得特别好呢?(可以竖起大拇指夸奖他)用你们喜欢的方式一起读吧!
- 6、学生分小节朗读。
- 7、学生评价。

传气球游戏教案篇七

- 2、生病了可真不舒服,看看一位名叫科利亚的,小朋友生病时,让他感到不舒服的是什么?请读读《窗前的气球》板书课题,学生齐读。
- 3、读了课题,你有什么疑问?
- 4、小朋友们真聪明,提了这么多,其实呀,这些问题的答案 就藏在课文里,只要你们用心去读书,边读边想,你自己就 能解决它。

传气球游戏教案篇八

2、小狗、小猫······3、出示狗熊的图片今天我们要来听什么故事呢?

这个故事的名字叫《胖熊吹气球》

- 2、第二遍欣赏故事(1)说说不同气球的颜色象什么?
- (2) 小胖熊还没有气球, 你有没有办法让小胖熊也能玩一玩气球呢?

传气球游戏教案篇九

听同学们读课文,划出有关的词句。

- 2、出示句子: "他觉得真没意思。"课文哪几小节写科利亚觉得没意思?指名读。
- 3、最让科利亚觉得没意思的是什么?身边没有了爸爸妈妈的呵护,也没有好朋友的陪伴,只有他一个人孤零零地呆在病房里,体会一下科利亚当时的心情,读读第二小节。

- 4、指名读、配乐读、练读、指名读、齐读。
- 5、正在这时,科利亚发现了什么?(出示气球)你们看这气球上有什么?(可爱的笑脸)
- 6、练习用"可爱的"说一句话。
- 7、对,就是这个红气球突然摇摇摆摆地飘了上来,在科利亚房间的窗户前停住了。气球停了一会儿,开始一上一下地动起来,这是怎么回事? (师导语:这是怎么回事?帮助学生读好设问句)

同学们, 你能告诉科利亚吗?

- 8、正当科利亚孤独寂寞时,一张画着笑脸的红气球来陪他做伴了,这真是一份惊喜,让你觉得特别感动。(科利亚看到气球,心情一下子好了许多。)你觉得还有什么地方令你觉得特别感动的?(他好像看见米沙拉动拴着气球的绳子,几个同学站在四周,叽叽喳喳地指手画脚。)(指导有感情读好课文)
- 9、课文说窗前的气球,代表同学们问候科利亚,还代表了什么?谁会说。(激发学生内心的情感。)
- 10、出示句子"科利亚望着窗外那张逗人的'小脸'高兴地笑了。"指名读。

传气球游戏教案篇十

本文的价值在于教育学生"懂得珍惜友情,获得美好的人生体验"。所以这一环节让学生写祝福的预设实质是发现学生的爱心,教育学生关爱他人,是人生最快乐的事情。最后老师送出礼物让学生有感情读儿歌回归整体,让师生达到情感的共鸣,点明了主题。这里我本来还有一段《歌声与微笑》

的音乐,让学生能在轻松快乐的氛围中表达自己的心声,可是由于我的疏忽,忘记放音乐,我觉得挺遗憾的。

最后,我谈谈我上了这节课后的一点小感触。我记得有位老师说过这样的故事,他说在犹太人的家庭里,当孩子稍微懂事的时候,母亲就会翻开《圣经》,滴上几滴蜂蜜,让孩子去吻《圣经》,这种仪式的用意不言而喻,书是甜的。

是的,书是甜的;我希望,语文,也应该是甜的。这节课我感受到了两个"甜"。体验创设情境,读"可爱的"一句,孩子仰起一张张可爱的笑脸,他们感受到了科利亚的开心,他们的内心也是甜的。我的心也是甜的。

指导长句读

扎扎实实地带学生读长句子,一遍一遍又一遍,孩子们读通了,读顺了,也读好了,他们也感受到进步是"甜"的。

但是,毕竟我还年轻,我的课堂还很稚嫩,课堂中还存在很多不足之处,还不可能体会到这么多的甜,希望各位多多批评指正,让我今后的语文课堂能多感受一点"甜",谢谢大家!

传气球游戏教案篇十一

- 1、出示要求会写的生字卡片,学生认读。
- 2、把生字卡片贴在黑板上,请生选择喜欢的生字组词,能组几个就组几个。
- 3、学生自由观察各个生字,选择自己感兴趣的生字说说,写这个字应注意些什么。

教师随机指导,重点指导以下几个字:

户: 独体字,点在竖中线上,横写在横中线上,要注意方框不要写得太大,最后一笔竖撇要立起来。

亚:中间是两竖,两边的点和撇要向上。

周:中间的上面是"土",不是"士"。

病:注意介绍病字旁及其写法。

4、学生描红、写字,老师巡回指导。