

# 最新一年级二年级必背古诗 一年级下练习二教学反思(实用14篇)

决议可以培养我们的责任心和执行力，提高我们的效率和工作质量。决议的制定需要了解问题的根源和表象，分析原因和影响。接下来，我们一起来看看一些成功人士的决议经验和总结。

## 一年级二年级必背古诗篇一

本课我采用了生动活泼的教学方式进行了朗读教学。通过师生问答游戏，生生问答游戏，你来说我来猜，开展朗读比赛等富有趣味的活动，不仅激发了学生浓厚的兴趣，也让学生在游戏过程中，感受到本课的韵律与节奏。同时，在采用不同方法问答的时候，能让学生用多种方式识记生字，在充分的诵读中，不仅解决了背诵任务，同时也对祖国的姓氏产生了兴趣，从而产生对祖国的热爱之情。

本课通过组织学生进行学习小组的合作学习，通过交流不同的识字方法，使学生牢固地记住了生字，较好地调动了学生学习生字的积极性、主动性，让学生在掌握知识的同时，培养了学习汉字的兴趣。

## 一年级二年级必背古诗篇二

纵观我们的语文课堂，很多时候是老师和几名优秀学生的天下，大多数学生成为课堂教学的看客。语文课堂如何提高学生的参与率，使课堂内没有不学习的孩子？今天的练习课，学习表示“看”的词语时，我做了一个小小的尝试。

第一板块：自主学习。用20分钟时间，布置学生自学“语文与生活”，要求：1. 记住表示“看”的词语（包括一个字、两个字和四个字的）。2. 借助词典和资料，理解词语的意思，

完成书上的练习题。3. 尝试出一道选词填空的练习题考考大家。

第二板块：交流反馈。主要采用小组合作的方式，分组展示学习成果。1. 四个小组的学生分别上黑板默写表示“看”的词语，比一比，哪一组写得又多又正确。交流中，教师再引导学生补充书本之外的词语，有选择地写在书上。2. 开火车汇报选词填空练习，说明理由。()3. 互相出题。看哪组出题恰当，哪组回答准确。

第三板块：课堂检测。完成《练习与测试》有关习题。

一堂课下来，发现学生参与学习的积极性空前高涨，当然学习效率也就比较高了。究其原因，主要是因为：一、恰当合理的学习任务驱动了学生的学习内需，“要我学”变成了“我要学”。二、小组合作学习和展示方式调动了学习的荣誉感。三、课堂学习的时间和空间更多地为学生开放，学生的主人意识增强。

## 一年级二年级必背古诗篇三

一（ ）小鸟 一（ ）问题 一（ ）树苗 一（ ）小树 一（ ）  
机器

一（ ）风景 一（ ）球赛 一（ ）秘密 一（ ）小手 一（ ）  
西瓜

一（ ）画 一（ ）女孩 一（ ）鞋子 一（ ）人 一（ ）桃  
树

一（ ）鸟蛋 一（ ）小鸟 一（ ）松树 一（ ）树林 一（ ）  
西瓜

一（ ）小路 一（ ）小车 一（ ）扫帚 一（ ）花草 一（ ）

## 小嘴

一（ ）东西 一（ ）水花 一（ ）小伞 一（ ）水草 一（ ）  
蚂蚁

一（ ）花坛 一（ ）蚂蚁 一（ ）雷声 一（ ）蛇 一（ ）  
尾巴

一（ ）老牛 一（ ）燕子 一（ ）事情 一（ ）娃娃 一（ ）  
谜语

一（ ）活动 一（ ）清凉 一（ ）水缸 一（ ）石头 一（ ）  
大象

一（ ）墙 一（ ）柱子 一（ ）大秤 一（ ）大船 一（ ）  
线

一（ ）海鸥 一（ ）沙滩 一（ ）军舰 一（ ）帆船 一（ ）  
秧苗

一（ ）稻田 一（ ）鱼塘 一（ ）果园 一（ ）小溪 一（ ）  
石桥

一（ ）飞鸟 一（ ）队旗 一（ ）红领巾 一（ ）塑料管子 一  
（ ）乌龟

一（ ）欢笑 一（ ）井 一（ ）石碑 一（ ）菜地 一（ ）  
骏马

一（ ）公园 一（ ）白菜 一（ ）菜子 一（ ）白菜 一（ ）  
狮子

一（ ）孩子 一（ ）花种 一（ ）鲜花 一（ ）表情 一（ ）  
雨点

一（ ）叔叔 一（ ）秋雨 一（ ）小虫 一（ ）桃子一（ ）  
玉米地

一（ ）大河 一（ ）桥 一（ ）房子 一（ ）专家 一（ ）  
火车

一（ ）车厢 一（ ）司机 一（ ）蝌蚪 一（ ）塑料袋 一  
（ ）白兔

一（ ）青蛙 一（ ）闪电

## 一年级二年级必背古诗篇四

练习二是十几减九这一节的课后练习，十几减九是20以内退位减法的开端，这部分内容主要是让学生理解‘破十法’的概念，会应用‘破十法’解决相关计算题，这部分内容的掌握，直接关系到下一节十几减8、7、6的接受和理解程度，以及孩子们在实际计算中的速度与准确度。

三月三日是周四，我负责楼道值勤，课间比较匆忙，没有及时打开多媒体设备，还好这是一节练习课，我当时这样想。课堂开始三四分钟后，孙校长推门而进听了这节课，这节课11的1、2、5题，12页的6、7、8题，第一题采用的是学生独立做，然后全班交流，教师评价的方式，第二题创设了一个小故事，让学生都充当邮递员，送信，看哪个小邮递员可以把信准确地送到邮箱，在学生做这道题时，强调了连线要用直尺比着画，第五题采用的是开小火车的方式，看哪个小队小火车开得又快又稳。6、7题是解决问题的习题，强调了列式计算要注意找题目中的关键词，当问题是“一共有多少时”用加法计算，当问题是“还剩下几个时”用减法计算。

课后说课时，刘主任和李校长对姚老师和齐老师的课进行了点评，由于课间执勤错过了刘主任精彩的说课，还好没有错

过李校长的评价，其中，李校长提到“我们可不可以把课本上的. 练习题，教室费一些力气，把习题写到黑板上，这样是不是能更好的抓住学生的注意力”李校长还提到11页的第四题“我们可不可以想一些有趣的名字来激发学生的学习兴趣，比如‘七色花’”我觉得非常好，感觉受益匪浅，我决定在以后的课堂上我要尝试一下。

于是，在这一天的另一节课上，我就提前进班，把十一页的第3、4题写到了黑板上，我还给第四题起了个名字“遍地开花”我迫不及待的要试试效果。发现，当我说出这个题目名字时，全班同学的眼睛都亮了，我问大家谁可以试一试开出第一朵花，学生们的小手数年都举得特别高，我能感觉到他们的兴奋和高涨的积极性，这节课上的特别充实有效，让我深深的感受到教学确实存在方法与技巧，好的教学方法真的可以事半功倍。

说课的最后，孙校长从宏观上对学生的坐姿，握笔姿势，书写姿势进行了要求，我这节课确实忽略了这个问题，没有对学生的书写进行及时的教育，在以后的课堂上要注意兼顾这个问题。

## 一年级二年级必背古诗篇五

【初中一年级生物随堂试题：生物的特征】下面是关于生物的特征的试题，请大家认真完成。

随堂试题：生物的特征

1. 下列现象中的物体属于生物的是..... ( )

a□机器人弹钢琴 b□火山爆发时岩浆喷出

c□钟乳石在慢慢长大 d□馒头上长出“白毛”

2. 牵牛花清晨开放，傍晚关闭，这种现象说明生物具有（ ）的特征……………（ ）

a□需要营养 b□进行呼吸 c□对外界刺激作出反应 d□生长和繁殖

3. “离离原上草，一岁一枯荣”，这种生命现象说明生物体具有哪个特征……………（ ）

a□呼吸 b□排出体内废物 c□对刺激作出反应 d□生长和发育

4. 下列属于生物共同特征的是……………（ ）

a□都能运动 b□都能呼吸 c□都有细胞结构 d□都生活在水中

5. 请说出元代散曲名家马致远的名曲《秋思》中的生物和非生物。（附《秋思》：枯藤老树昏鸦，小桥流水人家，古道西风瘦马。夕阳西下，断肠人在天涯。）

曲中的生物有：

曲中的非生物有：

6. 下面是猫和鼠的部分生命现象，请分析说明它们各属于生物的何种基本特征：

(1) 小猫长成大猫属于 。

(2) 猫生小猫属于 。

## 一年级二年级必背古诗篇六

一只军舰一蛙秧苗一只军舰一蛙秧苗

一片海鸥一方稻田一片海鸥一方稻田

一条帆船一座鱼塘一条帆船一座鱼塘

一道石桥一面欢笑一道石桥一面欢笑

一群飞鸟一把队旗一群飞鸟一把队旗

一竿翠竹一群铜号一竿翠竹一群铜号

一孔小溪一片红领巾一孔小溪一片红领巾

一只军舰一蛙秧苗一只军舰一蛙秧苗

一片海鸥一方稻田一片海鸥一方稻田

一条帆船一座鱼塘一条帆船一座鱼塘

一道石桥一面欢笑一道石桥一面欢笑

一群飞鸟一把队旗一群飞鸟一把队旗

一竿翠竹一群铜号一竿翠竹一群铜号

一孔小溪一片红领巾一孔小溪一片红领巾

一只军舰一蛙秧苗一只军舰一蛙秧苗

一片海鸥一方稻田一片海鸥一方稻田

一条帆船一座鱼塘一条帆船一座鱼塘

一道石桥一面欢笑一道石桥一面欢笑

一群飞鸟一把队旗一群飞鸟一把队旗

一竿翠竹一群铜号一竿翠竹一群铜号

一孔小溪一片红领巾一孔小溪一片红领巾

一只军舰一畦秧苗一只军舰一畦秧苗

一片海鸥一方稻田一片海鸥一方稻田

一条帆船一座鱼塘一条帆船一座鱼塘

一道石桥一面欢笑一道石桥一面欢笑

一群飞鸟一把队旗一群飞鸟一把队旗

一竿翠竹一群铜号一竿翠竹一群铜号

一孔小溪一片红领巾一孔小溪一片红领巾

一只军舰一畦秧苗一只军舰一畦秧苗

一片海鸥一方稻田一片海鸥一方稻田

一条帆船一座鱼塘一条帆船一座鱼塘

一道石桥一面欢笑一道石桥一面欢笑

一群飞鸟一把队旗一群飞鸟一把队旗

一竿翠竹一群铜号一竿翠竹一群铜号



一孔小溪一片红领巾一孔小溪一片红领巾

一只军舰一畦秧苗一只军舰一畦秧苗

一片海鸥一方稻田一片海鸥一方稻田

一条帆船一座鱼塘一条帆船一座鱼塘

一道石桥一面欢笑一道石桥一面欢笑

一群飞鸟一把队旗一群飞鸟一把队旗

一竿翠竹一群铜号一竿翠竹一群铜号

一孔小溪一片红领巾一孔小溪一片红领巾

以上就是一年级语文上册识字练习全文，希望能给大家带来帮助！

## 一年级二年级必背古诗篇七

1、学习字词句。

2、学写铅笔字，复习各种笔画规则和写好左中右结构的字的练习。

3、背诵成语、谚语，积累语言。

4、口语交际训练：听故事再表演。

1、字词句的训练。

2、口语交际训练。

通过字词句训练，既激发学生主动练习的乐趣，又开拓学生思维，增长对动物的认识。

1、审题。

2、（出示图）图上画了哪些小动物？

3、它们都找不到家了，我们快来帮助它们。它们分别住在哪儿？

4、（出示动物居住地方的图）

这些是什么地方？分别是哪些动物的家？

5、指名上来连图。

6、评议、讨论、交流。

7、读懂刚才有关小动物的词语。

8、填空。打开课本填一填。

9、指名说，讨论，还有什么动物住哪里？

一、填空。

\_\_\_\_\_住在里。

1、学写铅笔字，写好左中右结构的字的笔顺。

2、积累成语。

3、会背诵谚语。

一、教学第二题

- 1、出示：树、做、渐。
- 2、它们都是什么结构的字？笔顺规则是什么？
- 3、师范写“树”，生描红、仿写。
- 4、自己描红、仿写另外两个字。

## 二、教学第三题

- 1、（出示挂图）图上画了谁在干什么？
- 2、你觉得司马光是怎样的孩子？
- 3、（出示成语卡片）读准字音。
- 4、相互讨论成语的意思。
- 5、交流。
- 6、指导背诵。
- 7、古人没有天气预报，他们靠什么来预测天气呢？  
自己读读书。
- 8、你知道一些什么？
- 9、指导朗读。
- 10、指导背诵。

## 一、补充成语。

（）言善（）（）（）不乱（）容（）迫

## 一、审题

## 二、指导

- 1、出示四幅彩图，指导学生仔细观察。
- 2、教师配乐讲述这个故事，要求学生边看图边仔细听老师的讲述，想象情境，记住故事情节。
- 3、教师指导学生说说讲了一个什么故事？
- 4、教师再讲述故事一遍，然后要求学生根据每幅图说几句话。
- 5、请学生大致说说每幅图的意思。

## 三、练习

- 1、自己练说四幅图的意思。
- 2、同座位互说、练说。
- 3、教师巡视指导。

## 四、表演

- 1、能表演这个故事吗？
- 2、自由组合，一个当导演一个当旁白，其余五估演故事中的人物，分工合作，师巡视指导。

### (二)

- 2、通过读拼音识字，同时巩固拼音和字词，了解动物的生活习性；

3、能按照动物的生活环境和习性，说出完整的句子。

了解动物的生活习性、练习说完整的话。

动物头饰、录音、词卡、挂图

### 一、游戏导入

2、（5位戴头饰的小朋友上台）现在小动物们已经来了，你们想和哪个小动物玩？准备怎样玩？（唱歌、跳舞、交谈）

3、（音乐声中）小朋友和某一小动物或唱歌、或跳舞、或交谈。

### 二、教学字词句

1、学生自己介绍：我刚才和（ ）玩的，因为（ ）。

2、根据学生的回答随机出示下列词语。（出示词卡）

（1）蜜蜂：

谁来做小蜜蜂读一读？（指明读）你觉得他读得怎么样？（“蜂”后鼻音）——一起读“嗡嗡翁，我是一只小蜜蜂。”

（2）松鼠：

谁来给大家提个醒？（读准平舌音、翘舌音）

请小松鼠来作个自我介绍

（3）马：

你为什么和马交朋友？你了解马儿了吗？来向在座各位作个

介绍。想读的一起读。

(4) 北极熊：

请北极熊地朋友来介绍介绍北极熊。谁来补充？

请北极熊的朋友一起读！

(5) 燕子：

指名读。谁来介绍一下燕子（歌曲《小燕子》）

3、去拼音开火车读词语。

三、创设情境，练说句子。

过渡：看来小朋友们真的和5位小动物交上了朋友了。现在呀你们的朋友碰到了困难。故事：昨天，有一位老巫婆把正在玩耍的小松鼠、小燕子、小北极熊、马、小蜜蜂装进了一个神奇的口袋，想带回家，正好被老师看见了，老师把这口袋夺了回来。把小动物们放了出来，想送它们回家，可是老巫婆念了咒语。这个咒语只有我们一（3）班的和这些小动物交上朋友的小朋友才能解开，只有你们才能把它们送回家。听到这儿，你此时此刻迫不及待地想干什么了？（把它们送回家）

1、出示例句：松鼠住在树林里。

请生读，这句话还可以怎么说？

2、依次出示图片：蜜蜂、马、燕子、北极熊。进行说话练习。

3、小朋友都知道他们的家在哪儿了，现在你能从图上找到它们的家并把它们送回家吗？

(1) 出示动物的家的图。

(2) 逐一认识小动物的家。

(3) 请学生把戴着头饰的小动物送回家。(贴上头饰和词卡)

(4) 小动物们得到你们的帮助，可开心了，不停地说“谢谢”。

(5) 再看图，你能给图取个好听的名字吗？

5、出示口袋让学生摸（动物、植物）

角色迁移，我是\*\*，谁来把我送回家？

生：\*\*。\*\*地方是你的家。

#### 四、复习巩固

1、小动物们都回家了。多快乐呀！为了让更多的小动物、小植物找到家，让我们一起来编首儿歌帮帮它们吧！

2、齐背《家》

3、学生自由编儿歌。

4、指名说，评议。

#### 五、迁移练习。

1、听故事，《粗心的邮递员》。

故事：小猫咪是一位刚参加工作的邮递员。他工作挺认真的，可就是太粗心了。这不他今天背着邮袋，骑着摩托车一溜烟似的冲了出去，他把小兔的信放在了山顶上，把青蛙的信放

在屋檐下，把小鸟的信放在河岸上，把袋鼠的信放到南极。

2、动物们能收到信吗？为什么？

3、请你去帮帮小猫咪重新送一下信好吗？（请学生表演）

六、总结：今天这节课，你有什么收获？

## 一年级二年级必背古诗篇八

1. 给下面加点字注音。

论语（ ） 愠（ ） 殆（ ） 罔（ ）

敏而好学（ ） 默而识之（ ） 诲（ ）

2. 解释下列加点的词。

1) 学而时习之，不亦说乎（ ）

2) 人不知而不愠，不亦君子乎（ ）

3) 学习而不思则罔，思而不学则殆（ ）

4) 不耻下问（ ）

5) 默而识之（ ）

3. 写出下列通假字。

学而不厌（ ） 诲女知之乎（ ） 不知为不知，是知也（ ）

4. 填空

1) 论语是记录\_\_\_\_\_言行的书，是\_\_\_\_\_体散文，



共\_\_\_\_\_篇。

2) 孔子，名\_\_\_\_\_字\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_时期\_\_\_\_\_人，是我国伟大的\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_的创始人。

3) “四书”

指\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

## 二. 思考与探究

1. 从这十则“论语”中，你看到了孔子怎样的治学态度？

\_\_\_\_\_□

2. 写出出自于本文的四个成语。

\_\_\_\_\_□\_\_\_\_\_□\_\_\_\_\_□\_\_\_\_\_□

3. 从本课所选的十则中，选出你最喜欢的一则，说一说它对你的启发。

\_\_\_\_\_□

## 三. 课内练习

1. 根据提示填空

1) 论述新旧知识关系的句子

是：\_\_\_\_\_。

2) 孔子感到时光飞逝，岁不待我的句子

是：\_\_\_\_\_。

3) 孔子指出只要虚心学习，到处有“师”的句子

是：\_\_\_\_\_。

2. 阅读下面文字，回答后面的问题。

子贡问曰：“孔文子何以谓之‘文’也？”子曰：“敏而好学，不耻下问，是以谓之‘文’也。”

子曰：“默而识之，学而不厌，诲人不倦，何有于我哉！”

子曰：“三人行，必有我师焉；择其善者而从之，其不善者而改之。”

子曰：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”

子在川上，曰：“逝者如斯夫，不舍昼夜。”

子曰：“吾尝终日不食，终夜不寝，以思，无益，不如学也。”

1、解释下列句子中的词语；

- 1) 学而不厌，诲人不倦
- 2) 知之者不如好之者，好之者不如乐之者。
- 3) 以思，无益，不如学也。

2、翻译下列句子；

- 1) 敏而好学，不耻下问，是以谓之‘文’也。

- 
- 2) 学而不厌，诲人不倦，何有于我哉

\_\_\_\_\_ □

3) 逝者如斯夫，不舍昼夜。

\_\_\_\_\_ □

3、选文有一则表明了孔子的虚心，这一则是\_\_\_\_\_。

4、所选语句有谈学习方法的，有谈学习态度的，请各举一例。

学习方法：

\_\_\_\_\_。

学习态度：

\_\_\_\_\_。

5、“吾尝终日不食，终夜不寝，以思，无益，不如学也”。这一则与课文中另外一则所表达的意思相近，课文中的另外一则是：\_\_\_\_\_。