

2023年教研工作计划上学期幼儿园(大全8篇)

销售工作计划需要根据实际情况进行不断调整和优化，以适应市场变化。通过下面这份德育工作计划范文，我们可以了解到如何科学有效地制定和实施德育计划。

教研工作计划上学期幼儿园篇一

二月份：

- 1、教研组制定教研计划， 班组教师制定各教研计划。
- 2、各班级环境创设和家园联系布置栏评比活动。
- 3、开展“闹元宵”活动。

三月份：

- 1、庆祝“三八”妇女节，开展“我爱妈妈，帮妈妈做一件事”活动。
- 2、开展“美丽的春天活动(1)——种植”。
- 3、优秀教案的交流活动及优秀教育理念、文章的推荐活动。
- 4、各班积极开展区域活动，继续提高区域活动水平，按幼儿情况有计划、有目的、有层次地投放材料，提高教师区域活动的指导能力。
- 5、对各班实施情况进行交流后，汇总课题实施情况，并进行分析、修改。

四月份：

- 1、全园期中开课活动。各教师进行自评、互评，对优质课进行点评和讲解
- 2、去各园进行听课交流。
- 3、对教研的课题开展一次期中检查，根据检查情况进一步修正计划。
- 4、开展“美丽的春天活动(2)---春天的秘密”。

五月份：

- 1、各班级家园联系布置栏评比活动。
- 2、“迎六一”准备工作。
- 3、大班做好幼小衔接工作。
- 4、半日活动公开课的开展。
- 5、开展“劳动最光荣”活动。

六月份：

- 1、全园期末开课，相互取长补短，促进自身教学水平的提高。
- 2、做好期末教师各项考核总结工作，评选常规先进班。
- 3、课题实施交流活动，教研组研讨。
- 4、进行学期教研总结工作，鼓励大家提出合理化建议，并讨论下学期教研工作重点。

5、欢庆“六一”节，家园同乐活动。

教研工作计划上学期幼儿园篇二

工作计划网发布幼儿园新学期教研工作计划范本，更多幼儿园新学期教研工作计划范本相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

以下是工作计划网为大家整理的关于幼儿园新学期教研工作计划范本的文章，希望大家能够喜欢！

为了能统一提高我园的教育素质，深化教育，改革，其真正设立“以幼儿素质教育”为教育战略，“为教育服务”确立自己的教学宗旨，所以，今学期我园实施《以“活动”“聚合”课程连构形成》的教学活动，并且将“聚合”观念作为一条文线引进到所有内容之中，使各领域的内容相互渗透，从不同角度促进幼儿的情感、态度、能力、知识、技能等各方面的发展。

但由于“聚合”课程对于我们老师来说是一个新的尝试，而大部份内容都未能得到深入的了解同渗透，所以在一定程度上会出现相当的困难，然而社会在不断地进步，教育课程在不断地改革，所以我们不得不面向社会，迎接新的挑战，随波逐流，争取在新改革课程上能再创佳迹，“活动整合”教研活动。

一、目标

在新赏试的课程里面，“聚合”课程的改革始终遵循着两条线索：一条通过培养幼儿的语言智能、推理逻辑智能，自我认识智能，空间智能、音乐智能、自然观摩智能等，促进其

得到全面发展的线索。另一条通过社会、健康、语言、科学、艺术教育领域内容，促进其全面发展的线索。因此，教育改革最终必是全方位的。——从理论到实践，从观念到行为。

二、计划实施过程：

1、为了能够实现从观念到行为的转变，本学期内具体做到：

组织教师学习“聚合课程指导”的有关知识，有针对性地组织学习讨论《学前教育》《幼儿教育》的有关文章，进一步提高教师的教学水平，并要求教师坚持写家长园地，教学法规，周计划，教学心得及相关幼儿的信息的摘要等。

2、注重教师能力的培养及对工作的安排

在教研方面进行层次分级管理工作，既园有目标，级有分目标，个人根据班级或个人情况制定小目标，在实行工作的同时，各阶层的领导人员，积极主持支配好教师的工作，并请研究人员及时反馈给各教师。

3、本学期设计一个好的教研方案，要求每位教师上一节高质量公开课，写一篇好的教学论文，与一份详细的班务总结。

4、定期组织教研组人员召开一次教研会议，针对教学上的重点与难点进行讨论、研究，总结出好的经验与教训，图谋出新的战略。

5、级组长(每半个月)组织级人员对教学进行学习、分析，互相交流教学情况。

6、课程安排根据教师的实际情况而定，并以取教师的长处进行分科教学，要求每位教师都能达到知其所以然，进而能举一反三的效果。

7、七月份全园教师进行教研观察活动，接待上级的检查。

教研工作计划上学期幼儿园篇三

(一)以新《纲要》精神为指导，寻找更适宜本园的教研的方式与方法。

1、在教研内容上，注重实际性，实用性。

业务园长要多到教育教学工作中，同教师一起通过相互观摩与参与式评议等活动，针对教师在日常教育教学中急需解决的问题或困惑，确立教研专题，并组织教师在教研活动中进行讨论；对于教师经验文章或理论，通过集体学习、研讨，实践，以求实的精神、务实的方法、实实在在的内容确保教研工作的实际性，实用性。真正解决教师在教育教学工作中的难题与困难，使教研活动真正发挥促进教师成长的桥梁作用。

2、在教研方式上，注重开放式、互动式

紧紧围绕“找问题、找策略、解决问题、反思”的一系列教研活动过程，采取全体教师参与和轮流主讲的方式。每两周进行一次，每次有一个主题，展开讨论，提高教师将新理论与经验相结合的能力，锻炼教师们的口才与胆量，抓住“走出去”的机会，利用到示范园的观摩和与区级骨干教师“结对子”的机会，扩大教师的视野，学习别人的长处，“多问，多学，多实践”逐步提高教师的教育教学水平。

3、在指导策略上，注重自主性，互助性

为使全园老师能更好的开展幼儿园的教育教学工作，在原有水平得到提高，我园将采取自主结对子的方式，各班两位老师或平行班的老师进行自主结对，在实践工作中相互帮助，相互指导，每月相互听课评课一次以上，使全园教师都能积极参加教学研究，使新教师尽快成长，老教师也能跟上新课

程的步伐。

(二)、以加强常规工作为重点，不断提高本园保教工作水平

1、 规范保教工作常规，加强对常规工作的指导与检查。

本学期，我园将规范保教工作常规做为工作重点，将对幼儿一日生活的各个环节及教师工作常规进行定期培训、指导、督促、检查、分析、调控，增强保教工作的有序性。

2、开展以“迎奥运”为内容的全园性主题活动，尝试构建适合本园的园本课程。

(1)坚持理论引领。

在园本课程的建设过程中，我们必须以《纲要》和《细则》为指导，加强幼儿园课程及相关的理论的学习，树立正确的儿童观、教育观和发展观，尝试建立适合本园的园本课程。

(2)以不同年龄班主题活动的内容选择为研究对象，开展教学活动研究。

尝试开展全园性的主题活动，以《细则》为依据，共同探索适宜各年龄班幼儿的活动内容与形式，并及时进行整理记录。

(3)注重教育环境创设的合理性和实效性。

为了更好的发挥环境的教育作用，探索主题墙饰的开发和利用，促进环境与教育内容的有效结合，我们将开展各班环境布置设想和研讨活动，由各班教师介绍本班环境创设的设想，全体教师集体讨论，相互学习，使教师们做到取长补短，让环境真正能为幼儿服务，从而真正发挥环境育人的功能。

3、开展班级交流活动

开学初，我们将组织教师认真制定各类计划，并组织教师进行交流活动，比如各班工作计划交流、教学活动计划交流、教育随笔交流等，帮助教师开拓思路，多创新、多思考，进而提升全园的保教工作水平。

(三)以开展专业基本功竞赛为契机，加强队伍建设，提升教师的专业素质。

1、针对园内年青教师较多的现状，利用业务学习及日常交流的时间，对教师进行师德教育。加强对教师爱岗敬业的教育，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。

2、鼓励教师利用业余时间参加进修，给自己充电。建议教师经常翻阅各类早期教育类杂志，加强对园本课程的研究。鼓励教师利用课余时间经常上教育网，不断吸收新信息。

3、加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，鼓励教师自学自练，举行全园性的“六项技能”竞赛，提高教师的基本教育技能。在平行班之间开展互听互评课活动。尽可能地提供机会让教师多外出观摩、听课、听讲座、借班上课等，丰富经验，提高教育教学能力。本学期，将配合区学前研修部组织全园教师举行《主题活动设计评选活动》、《走进纲要》知识竞赛活动和《教师六项技能比赛》活动。

4、以《走进纲要》知识竞赛为契机，在学习、吸收和实践新《纲要》思想时，要求教师对自己的备课、上课、听课中所包含的不符合《纲要》要求的教育行为进行反思，一切从为了孩子的角度出发及时改进教育教学方法。完成每周一篇的教育随笔，并定期上交检查。

6、有计划地开展青年教师的业务指导和培养，对三年以内的

新教师实施跟踪听课，重点做好教学常规工作的指导，本学期将开展一次园内骨干教师观摩课活动。

(四) 以服务家长为宗旨，切切实实做好家长工作。

1、开学初，各班精心设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。根据本班幼儿的实际情况，及时填写“家园联系手册”。本学期计划召开家长座谈会两次；向家长开放半日活动一次；设立“家长信箱”，积极采纳家长的好建议；以电话联系、家访等多种形式继续开展好家访活动；各班出刊好每月一次的家长园地，增强家长对自己孩子情况的掌握及对园里工作的了解。

2、继续发动家长为幼儿自制足够数量的体育玩具，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣。

3、本学期将在期初期末进行两次家长问卷调查，以找到我们工作中的不足。

教研工作计划上学期幼儿园篇四

【篇一】

一、工作思路：

依据学前工作重点和幼儿园自身的发展需求，以《3-6岁儿童学习与发展指南》精神为指导，加强学习和研究，不断更新教育理念，转变教育行为，提升教师专业素质，规范教研组活动，提高教师教育教学反思能力，改进教育实践，加强日

常保教工作管理，提高教师队伍素质，提高幼儿园教育质量。现制定本年度教研计划如下：

二、现状分析：

1、在教研组建设方面，大家逐步形成了共同的价值观、责任感和团队意识，同伴互助效果明显。

2、在队伍建设方面，上学期教研组长在教研活动中发挥着组织作用作用，骨干教师队伍刚刚萌芽，青年教师有所进步，创新意识强，但还需加强日常教学的各项基本功。

3、上学期充分开展以各类游戏形式展开教育教学，通过园内观摩，家长开放日均得到良好的评价，下学期继续保持教学游戏化。

4、在教研内容上，从制定教研计划入手，但在教学实践中教师还缺乏对幼儿学习特点的了解。本学期继续将幼儿一日常规研究、指导教师备课作为园本教研的落脚点。进一步加强理论学习和自我反思。

三、工作重点：

1、深入学习领会《3-6岁儿童学习与发展指南》精神，更新教师观念，以现代化的教育观念指导保教工作实践，鼓励教师积极开展教学研究，全面提高保教质量。

3、扎实开展教师如何合理安排幼儿一日生活学习常规的指导工作，继续深入教育游戏化；对教师在备课中如何把握教学内容的重难点进行指导，提高全体教师的业务水平。

4、组织教师外出观摩学习，扩大视野，增加科研意识，提高教师综合素质，促进教师专业化水平的提高。

5、有计划地进行园内教学观摩研讨、评比活动。

四、各月份工作安排：

九月份：

1、做好迎新生工作。

2、小班“高高兴兴上幼儿园”主题活动，重点抓常规训练。

3、早操的编排和训练。

4、教学常规和幼儿一日常规检查。

5、根据教师节、对幼儿进行尊师教育。

6制定教科研工作计划，班组教师制定、交流班务计划。（中旬公开课开始）

十月份

1、结合国庆节，对幼儿进行爱国教育。（进行“我爱祖国妈妈”主题绘画展示活动）

2、幼儿体操比赛（暂定）

3、区教师七项技能比赛

4、组织老师学习甲流及手足口病预防知

5、家长开放日（填写幼儿、家长反馈表）

6、建立两操、两栏评比表。（分发流动红旗）

十一月份：

- 1、继续开展公开课
- 2、做好卫生安全工作、加强甲流及手足口病的预防工作
- 3、抽查月计划、总结完成情况。
- 4、常规工作抽查及考核
- 5、“亲子运动会”

十二月份：

- 1、庆元旦活动。
- 2、学期汇报课(家长开放日)
- 3、研讨：如何写好幼儿评语□
- 4、复习，做好学期考核准备
- 5、学期考核

一月份：

- 1、拟订学期总结
- 2、学期总结座谈会

【篇二】

一、工作思路：

依据学前工作重点和幼儿园自身的发展需求，以《3-6岁儿童学习与发展指南》精神为指导，加强学习和研究，不断更新教育理念，转变教育行为，提升教师专业素质，规范教研组

活动，提高教师教育教学反思能力，改进教育实践，加强日常保教工作管理，提高教师队伍素质，提高幼儿园教育质量。现制定本年度教研计划如下：

二、现状分析

1、在教研组建设方面，大家逐步形成了共同的价值观、责任感和团队意识，同伴互助效果明显。

2、在队伍建设方面，上学期教研组长在教研活动中发挥着组织作用作用，骨干教师队伍刚刚萌芽，青年教师有所进步，创新意识强，但还需加强日常教学的各项基本功。

3、上学期充分开展以各类游戏形式展开教育教学，通过园内观摩，家长开放日均得到良好的评价，下学期继续保持教学游戏化。

4、在教研内容上，从制定教研计划入手，但在教学实践中教师还缺乏对幼儿学习特点的了解。本学期继续将幼儿一日常规研究、指导教师备课作为园本教研的落脚点。进一步加强理论学习和自我反思。

三、工作重点

1、深入学习领会《3-6岁儿童学习与发展指南》精神，更新教师观念，以现代化的教育观念指导保教工作实践，鼓励教师积极开展教学研究，全面提高保教质量。

3、扎实开展教师如何合理安排幼儿一日生活学习常规的指导工作，继续深入教育游戏化；对教师在备课中如何把握教学内容的重难点进行指导，提高全体教师的业务水平。

4、组织教师外出观摩学习，扩大视野，增加科研意识，提高教师综合素质，促进教师专业化水平的提高。

5、有计划地进行园内教学观摩研讨、评比活动。

四、各月份工作安排：

九月份：

1、做好迎新生工作。

2、小班“高高兴兴上幼儿园”主题活动，重点抓常规训练。

3、早操的编排和训练。

4、教学常规和幼儿一日常规检查。

5、根据教师节、对幼儿进行尊师教育。

6制定教科研工作计划，班组教师制定、交流班务计划。（中旬公开课开始）

十月份

1、结合国庆节，对幼儿进行爱国教育。（进行“我爱祖国妈妈”主题绘画展示活动）

2、幼儿体操比赛（暂定）

3、区教师七项技能比赛

4、组织老师学习甲流及手足口病预防知

5、家长开放日（填写幼儿、家长反馈表）

6、建立两操、两栏评比表。（分发流动红旗）

十一月份：

- 1、继续开展公开课
- 2、做好卫生安全工作、加强甲流及手足口病的预防工作
- 3、抽查月计划、总结完成情况。
- 4、常规工作抽查及考核
- 5、“亲子运动会”

十二月份：

- 1、庆元旦活动。
- 2、学期汇报课(家长开放日)
- 3、研讨：如何写好幼儿评语。
- 4、复习，做好学期考核准备
- 5、学期考核

一月份：

- 1、拟订学期总结
- 2、学期总结座谈会
- 3、优秀班主任、教案、优质公开课评比

【篇三】

一、指导思想

根据园务工作计划的要求，以《幼儿园教育指导纲要》为准

绳，以先进的教育理论为指导，以提高教师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，开展集体备课、定期进行业务培训和教学经验交流活动，提高教师的教育技能。加强课题研究，凸现我园的特色教育。本学期教研工作主要有以下几点：

二、教研重点

1、加强理论学习，提高教师理论水平

(1)积极借阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，同时，积极参与本园观摩活动，努力提高自身教育理论及授课水平。

2、注重业务培养，提高保教质量

每位教师要认真对待教育各个环节，从备课到上课再到活动延伸，努力提高课堂教学质量。具体内容有：

(1)每周由年段组长组织本班教师共同探讨制定主题活动计划、活动目标、活动过程及教学方法。各教师认真备课，做到先教案后行课，格式统一，目标明确，层次分明。

(2)观摩交流，主要观摩本园教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手段，课后组织全体教师进行评，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求教育途径。

(4)开展评比活动，适时开展两早操评比、教育随笔、教玩具制作等各种评比活动，激发教师教育热情，努力营造我园良好的教育氛围。

(5)实行随机查课，“推门听课”的制度，督促教师备好课，

上好课，提高教育教学质量。(每周4——5节)课后及时与授课教师进行交流，并给予评价(记分——作为月考依据)

3、扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用

(2)研讨，是调动教师主动参与培训的重要形式，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方式有：

a□综合研讨。本学期各班对各主题的教学活动要深入开展，对在教学活动中出现的问题要提出来，大家相互讨论，找出解决办法，并适时做好资料积累(备查)，避免以后在教学中走弯路，达到事半功倍的效果。

b□集中研讨。本期我园将实施半日开放日活动，由我带领全体教师共同讨论开放日的实施计划、实施方案、实施手段，并组织大家一起共同寻求解决问题的方法，并做好各项记录，切实保证实施质量。

教研工作计划上学期幼儿园篇五

在早晨接幼儿入园的时候，我们因严格的做好检查和确认，防止患病的幼儿直接进入校园，对于患感冒、流感等病状的幼儿，因及时的通知家长接回。对于疑似的症状，也要尽早的隔离观察，并让保健老师做详细检查。

当幼儿入园后，我们更因该严谨小心。在校园中时刻注意幼儿情况，并做好教室的保暖工作。在春季期间，我们应该对于幼儿的卫生管理加强要求，及时的提醒幼儿洗手，更换衣服。对于口杯和毛巾也要做好严格的管理。

二、幼儿园卫生方面

在幼儿离开后，我们因进行严格的校园卫生打扫，对教室进行通风消毒，对于幼儿的玩具和餐具都要严格的消毒和清洗。此外，对于卫生的管理要加强，对于卫生的管理不仅仅在于形式，更要做到长久的坚持！

三、食堂方面

首先在采购方面，要严格的做好审查，对于蔬果肉类都严格的要求合格，针对变质过期的产品，及时的处理！

其次，在菜单的安排上，应该更考虑到春季幼儿营养的需求，严格的安排。为幼儿的餐饮做到营养全面。

再次，在食堂人员卫生的管理上也要严格的遵守幼儿园的规定，对人员的个人卫生以及在工作时的着装要严格的管理。食堂本身的卫生情况更要严格的检查，保证食品的卫生安全的情况下，在工作后要对厨房做好整理、清洁，防止虫蚁滋生，更要注意厨房空间的通风和消毒。

四、结束语

幼儿的免疫力低下，我们面对寒冷多病的春节，必须要更加的严谨小心，不能让疾病在幼儿身上流行。更不能让家长 and 幼儿们对我们的幼儿园失去信心，座椅对于这次的春节教学，必须打起十二万分的精神来应对！

教研工作计划上学期幼儿园篇六

一、指导思想

认真贯彻落实全市教育工作会议和校本教研工作推进会精神，围绕xx市教育局“建学校、抓改革，立机制、定规则，强队伍、提质量”的工作思路，以“做有未来的教育”为发展理念，结合xx教育实际，聚焦课程建设、课堂教学、评价改革、

教育创新，以结构优化、内涵提升、团队建设、项目带动为抓手，努力提高研究水平、指导能力和工作实效，为学生健康成长、教师专业发展和学校教育教学品质提升提供专业支持与服务。

在常态工作方面，深度理解教研活动所承载的教育思想和方法，进一步规范、发展、提炼、升华，呈现有形成果，交流、分享，提升专业水平。

在重点项目方面，遵循教育规律，把握教育之道，解放思想，大胆求索，鼓励并支持项目组“逢山开路，遇水搭桥”，呈现年度（阶段性）有形成果，交流、分享，提升专业水平。

在教育创新方面，鼓励并支持基于对教育改革发展形势的洞察、基于科学研究方法、基于自身经验的，指向教育部基础教育教学成果奖和中国教育创新研究院中国教育创新成果的成果研究，并注重发现、遴选、培育、推广。

二、主要工作

（一）不断提升教研工作质量

1. 加强学科专业引领团队建设。加强以市、县（市、区）两级教研室教研员、市教研中心组成员、初中学区教研合作体及高中教研共同体学科教研中心负责人、学科课程研究基地项目研究团队教师为核心的学科教研团队建设，积极开展针对性的培训、研修活动，不断提高学科教研团队的课程实施、课程研究、课程指导和课程评价等能力素养。

本学年度将开展xx市先进教研室、先进教研组、优秀教研工作者评比表彰活动。

2. 探索建构初中学区教研合作体、高中教研共同体的有效教研模式。进一步完善、协调市教研室、区教研室、学区教研

合作体、高中教研共同体间的组织架构与职能，探索促进区域教研有序、有效开展的运行机制和工作模式。各县（市、区）教研室要积极探索建立反思交流、共同发展的教学研究合作组织，不断推进区域教学质量的整体提升。

本学年度将举行区域教研论坛，交流、分享工作经验。

3. 深入开展指向问题解决的教学研究。积极发挥进校调研、教学评比、质量分析等常规教研活动的诊断功能，不断发现、梳理学科在教育教学中存在的突出问题，以学科课程研究基地为平台，积极开展指向问题解决的教学实践与课题研究，提高校本教研、区域教研的实效性。进一步提高基础教育省级立项课题研究的针对性，提炼和推广教学经验，发现和培育教学成果，为学校教育教学质量提升、师生发展提供更加具体、有效的帮助。

本学年度将举行课程研究基地阶段性研究成果展示交流活动，开展xx市第二届基础教育教学成果奖的评比活动。

（二）不断促进教师专业成长

4. 继续开展中小学教师课堂教学达标评优活动，不断提高教师的专业素养。针对不同专业发展阶段的教师，明确专业发展的要求，进一步完善教师课堂教学达标评优活动的内容要求和实施程序；利用智能录播系统、网络教研平台，创新促进教师专业成长的方式；规范组织好各学科、各层次的教师课堂教学达标活动，引导教师加强自我反思、同伴互助，稳步提升教育教学能力。

5. 继续开展“一师一优课、一课一名师”活动。认真总结上一年度“一师一优课、一课一名师”活动，加强统筹安排，充分调动各学科教师参与活动的积极性和创造性，提升教师信息技术应用能力、学科教学能力和专业自主发展能力，促进信息技术和数字教育资源在中小学课堂教学中的合理有效

应用和深度融合，推进全市基础教育信息化的进程和课程资源库的建设。

（三）继续深化学校课程建设

6. 指导学校做好课程整体规划。通过建立《学校课程规划方案》常态化审议机制，组织开展校本课程建设奖的评比活动，促进学校加强课程的整体规划。提高学校落实国家课程方案的主动性、积极性和创造性，整体推进全市中小学、幼儿园的课程建设工作。

7. 深入开展基于标准的教学与评价研究。注重发挥“课程标准”在学科教育教学中的统领作用，结合我市目前学科教学中存在的问题，确定学科推进基于标准教学的思路和路径。以基于标准的课程纲要的编制、有效教学的设计为抓手，引导教师深入解读课程标准，准确把握学科本质，研究和建构核心概念在学生不同认知阶段的层级发展模型，探索和实践“教学评一致性”的有效策略，不断提升学校课程实施水平。

8. 帮助学校增强课程的多样性和选择性。通过专业支持、横向交流、展示评比等多种形式，帮助学校不断丰富课程结构，提高教师课程开发能力，以课程的多样性和选择性满足学生发展的个性需求。

本学年度，将评选表彰中小学生学习成果，组织开展校本课程建设奖的评比。

（四）继续深化评价改革实验探索

9. 以评价改革推进素质教育。以“区域教育质量健康体检与改进提升项目”、“高中增值评价项目”等为主要载体，积极探索、建构以关注学生健康成长、促进学生全面发展为核心价值追求的学业质量绿色指标评价体系，引导学校、教师、

家长、社会转变教育观念，树立正确的教育质量观，不断优化育人环境，提高不同阶段学校的办学品质。

10. 凸显评价的改进功能。积极关注对基础教育教学的导向功能，不断完善教学质量监控评价体系。以义务教育为重点，积极探索、开发各学科不同学段的学业质量评价标准，提高学业评价的科学性、专业性。强化评价的诊断与改进功能，通过多种途径和手段，认真分析、科学诊断，及时发现教学过程中出现的问题并提出改进建议，优化教学环节，不断促进我市学科教育教学水平的提升。

（五）进一步探索核心素养培育路径和教育创新方式方法

11. 构建学科知识地图, 探究学科知识到思维过程到学科素养进而到核心素养的路径。

12. 开展“基于真实情境的(跨)学科整合的问题探究/项目学习”主题研究, 开展创客教育研究, 以学习方式的变革促进学生实践能力和创新精神的发展。

教研工作计划上学期幼儿园篇七

工作计划网发布幼儿园下学期教研工作计划例文，更多幼儿园下学期教研工作计划例文相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

一、工作思路：

本学期的教研活动，相较于以往的教研活动有所不同。本学期我们把死板的讲座式教研变成互动式的教研。争取在落实县教师进修学校工作重点的前提下，根据园所自身的发展需求，以研究幼儿一日常规培养为基本思路；将教研与科研、培训相结合，平行班教研与特色组教研相结合，各领域教学策略研究与特色教师的培养相结合；提高教研活动实效性，

提高教师专业意识和能力，提高我园保教质量。

二、本学期教研活动情况分析：

1. 教研组人员情况

本园教研组分主班教研组和副班教研组。本学期主班教研组人员基本不变，副班教研的队伍新加入了几位骨干教师，相信本学期的教研活动会比上学期更加精彩。

2. 教研组织形式

从上学期的单一讲座形式变成多样化的互动形式。并将班级一日常规培养与特色组教研相结合，既满足日常教学所需，又引领和支持教师进行专业研究。本学期将安排教师进班观察，针对观察到的现象进行讨论，提高活动实效。

3. 教研活动内容

本学期教研活动的內容主要有：集体备课、教师师德培训、教师心理健康讲座、文本解读、幼儿常规培养探讨、教师经验交流、教师技能培训等等。本学期的集体备课有所改变，主备老师根据自己的特长，选择自己擅长的领域进行备课，活动开始先在教研组内把自己备好的内容进行试课，大家再对主备老师的课进行讨论分析，生成一个完整的教案，再到各班进行教学，第二次集体备课时，再交流教学反思。在幼儿常规培养探讨中，我们将安排教师进班观察，根据实际情况进行讨论，本学期重点探讨餐后管理和区角常规的培养。

三、教研组工作安排：

第二周：经验交流

第三周：集体备课

第四周：文本解读

第五周：餐后活动管理（一）

第六周：餐后活动管理（二）

第七周：集体备课

第八周：心理健康讲座

第九周：教师技能培训

第十周：集体备课

第十一周：公开课（互听互评）

第十二周：区角管理（一）

第十三周：区角管理（二）

第十四周：师德培训

第十五周：集体备课

第十六周：评价与分析

教研工作计划上学期幼儿园篇八

一、指导思想

以科研为先导，以教师发展为本，贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》，努力开展幼儿园课程改革，推进幼儿的素质教育，力求发挥好教科研的先导作用，深入开展教学科研活动，与时俱进、开拓创新，力求使整体教育教学水平上一个新台阶。

二、教研重点

（一）开展“《科学识字，开发幼儿潜能》”专题研究，“幼儿双语教育”专题研究进行案例研究，并组织案例评比活动。

（二）巩固区域活动成绩，继续提高区域活动水平。按照幼儿智力发展需要，有计划、有目的、有层次地投放游戏材料。提高教师区域游戏活动的指导能力。

（三）组织开展全园性“科学”“语言”活动设计及展示评比

三、目标与措施：

（一）以理论学习为抓手，促进全园教师理论水平的整体提高。

幼儿教师肩负着培养下一代的神圣使命，随着时代的发展，现行幼儿教育注入了新的更加丰富的内涵，显然教师再固守已有知识，远远不能满足当前素质教育的需要，我们应审时度势，坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。只有这样，我们才能顺应时代发展要求，真正使素质教育不成为一句空话。为此本学期我们有目的地采用各种形式，开展两周一次的教研活动，组织教师学习讨论《幼儿园教育指导纲要（试行）》，深刻理解其精神实质，同时，鼓励各位教师进行大胆探索与实践，积累经验，相互交流，使以儿童发展为本的教育理念真正在课程领域里，在幼儿园保教实践中得以体现。具体如下：

1、安排一部分时间深入领会新《纲要》精神，在全体教师心目中统一认识，明确学习目的性，扎扎实实，并且要求教师学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合。

2、扩大知识面，掌握新知识。当今世界新事物层出不穷，知识不断翻新。幼儿教师理应站在时代潮头，站在对新时期幼儿负责的高度，博采众长，广泛涉猎，更多地学习人文自然科学知识，不断充实自己。

3、鼓励教师通过自学、函授、教师资格认定等形式，不断提高学历层次和专业水平。

（二）以班级课堂为载体，夯实教师致力于教学改革的基础

我园一贯注重教师业务能力的提高，要求每位教师认真对待教育各个环节，从制订教学计划到上课再到课后关注学生，努力提高课堂教学质量。平时大家都忙于自己教学，于是就利用教研活动时间进行总结交流，进一步完善自我，共同提高。具体内容有：

1、观摩交流，集中观看一些优秀的教育教学活动，吸收新经验，取长补短。

2、开设公开课，组织全体教师听一堂课，由开课老师就这堂课的内容进行说课介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，目的使大家从观摩-反思-商讨这一系列活动中获得共同提高。

3、开展评比检查活动，我们适时开展各种教育评比检查，如教学论文、教育活动案例评比等，通过以上活动，激发老师教育热情，努力营造两园良好的教育氛围。

（三）结合《纲要》精神，有针对性地开展《科学识字，开发幼儿潜能》这一专题研究，促进教育观念的转变；增强教师的专业素质，为全面实施素质教育打下坚实基础。

1、印发各类识字教学的资料，组织教师认真学习相关的理论，帮助教师树立整合的、系统的教学观念，提高教师对幼儿实施识字教学的自觉性、主动性、科学性。

2、课研组成员每月撰写一篇有关课题研究的教育心得，不断提高理论水平。

（四）挖掘乡土资源，探索如何结合幼儿园自身实际，开展主题性区域活动。

1、发挥集体的智慧，设置和投放符合幼儿年龄特点的活动角和材料。以年段为单位，积极商讨设置适合本年段幼儿活动的区角内容。

2、各班积极开展区域活动，继续提高区域活动水平，按幼儿情况以及本园实际有计划、有目的、有层次地投放材料，提高教师区域活动的指导能力。

3、在上学期的基础上，继续探索主题活动环境与区域活动的有机结合，以真正实现环境与孩子的“对话”，开展1—2次主题环境与区角创设评比活动。

四、课题、专题

《培养幼儿良好的阅读习惯》、

《幼儿合作意识和能力的培养》、

《科学识字，开发幼儿潜能》、

《在日常生活中培养幼儿良好的饮食习惯》、

《在幼儿一日活动中渗透英语口语》

五、教研活动安排

八月份：

1、做好公共区域的环境布置工作。

- 2、教研组制定教研计划， 班组教师制定各教研计划
- 3、优秀教案的交流活动及优秀教育理念、文章的推荐活动.
- 4、各班积极开展区域活动， 继续提高区域活动水平， 按幼儿情况有计划、有目的、有层次地投放材料， 提高教师区域活动的指导能力。
- 5、对各班实施情况进行交流后， 汇总课题实施情况， 并进行分析、修改。

九月份：

- 11、制定教研组计划、年段活动计划以及班级各类计划。
- 2、制定本学期数学等学科计划。
- 3、筹划班级区域角以及各公共区域角内容。
- 4、根据课题研究方案进行相关的理论学习， 并将一些具体的措施落实到相应教学活动及日常生活环节中。
- 5、以年段组为单位开展一系列的学习探讨活动。

十月份：

- 1、收集区域角材料， 全面布置班级区域角以及公共区域角。
- 2、以年段组为单位开设相应的园级公开课。
- 3、区域角设置与幼儿活动情况检查。
- 4、对教师的备课笔记等情况进行全面的检查。
- 5、课题小结， 各教研组成员对实施情况进行交流后， 汇总课

题实施情况，并进行分析、修改。

6、以年段组为单位开展一系列的学习探讨活动。

7、参加南安市教师教育技能比赛

十一月份：

1、商讨酝酿“元旦”园庆活动内容。

1、以年段组为单位开设园级公开课。

3、以年段组为单位开展一系列的学习探讨活动。

4、以年段组为单位开设相应的园级公开课

5、区域活动环境设置及材料投放评优。

十二月份：

1、认真上好各科的复习课，结合平时的教育教学情况，开展教学评估。幼儿园组成考评小组，对教师的工作进行客观公正的评价。

2、以年段组为单位开展一系列的学习探讨活动。

3、以年段组为单位开设相应的园级公开课

4、课题实施交流活动，教研组研讨。

5、幼教论文评比。

一月份：

进行学期教研总结工作，鼓励大家提出合理化建议，并讨论

下学期教研工作重点。