

小班语言公开课教案反思(优质17篇)

不断改进和完善安全教案，是保持社会安全稳定的必要措施。以下是一些优秀高一教案的实例，希望对大家有所帮助。

小班语言公开课教案反思篇一

活动目标：

- 1、观察梨子、苹果等水果的颜色，以水果的颜色为题材创编儿歌。
- 2、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

活动准备：

- 1、梨子、苹果、葡萄、西瓜等水果的图片(正面没涂色，反面涂有颜色)。
- 2、水果挂饰(梨子、苹果、葡萄、西瓜)若干。

小班语言公开课教案《水果歌》

活动过程：

一、导入“今天呀，我们班来了几位小客人。是谁呢?现在，就请它们出来和大家见见面。”

- 1、教师逐一出示苹果、梨子、葡萄、西瓜等水果图片(没涂颜色的一面)，并引导幼儿说出是什么水果。
- 2、“仔细看看，它们有颜色吗?”(没有)
- 3、请幼儿说说苹果是什么颜色的，说对了，老师则将图片翻

过来，即红红的苹果。

4、用同样的方法，请幼儿说说其它水果的颜色，如说对了，老师则将该水果的图片翻过来，即黄梨子、紫葡萄、绿西瓜。

二、编儿歌《水果歌》老师告诉幼儿要根据水果的颜色来编儿歌。

1、给苹果编。老师先编一句：什么水果红红的？启发幼儿编第二句：苹果苹果红红的。告诉幼儿把老师编的一句和小朋友编的一句连起来，儿歌就编好了。

2、给梨子编。由老师编第一句：什么水果黄黄的？启发幼儿说出“梨子梨子黄黄的。”

3、给葡萄编。“现在我们给葡萄编。谁来编第一句？”请一能力强的幼儿编第一句：什么水果紫紫的？再由大家编出第二句：葡萄葡萄紫紫的。

4、请幼儿把刚才编的儿歌连起来念一遍。什么水果红红的？苹果苹果红红的。什么水果黄黄的？梨子梨子黄黄的。什么水果紫紫的？葡萄葡萄紫紫的。

5、“小朋友们编的儿歌真好听。现在我们再给西瓜编。谁会把两句一下子编出来？”请幼儿模仿前面的句式编出：什么水果绿绿的？西瓜西瓜绿绿的。

6、请幼儿试着把编的儿歌连起来念一遍。

7、集体再念一遍，可边念边动作。

三、游戏：水果歌。请幼儿戴上水果挂饰，练习儿歌。如老师（或个别幼儿）问：“什么水果红红的？”戴苹果挂饰的幼儿则站起来说：“苹果苹果红红的。”戴其它挂饰的幼儿则不可

以站起来。

四、鼓励幼儿回家后把其它水果编进儿歌，并念给爸爸妈妈听。

五、延伸活动：

1、区域设置和日常活动组织在语言活动区放置其它水果图片，引导幼儿为它们编《水果歌》。

2、与家长沟通计划可请家长带幼儿认识更多的水果，了解其颜色，并将其编进儿歌，建议家长邀请邻居家的小朋友一起参加创编，体验成功的快乐，增进孩子之间的友谊。

附儿歌：

水果歌什么水果红红的？苹果苹果红红的。什么水果黄黄的？梨子梨子黄黄的。什么水果紫紫的？葡萄葡萄紫紫的。什么水果绿绿的？西瓜西瓜绿绿的。

以上是小编整理的有关小班语言公开课教案相关内容，希望大家喜欢！

小班语言公开课教案反思篇二

《指南》指出，“应该为幼儿提供丰富，适宜的低幼读物，经常和幼儿一起看书，激发幼儿的阅读兴趣，丰富其语言表达能力”这一绘本的原著极具童趣，它通过背景环境的改变来表现连衣裙的变化，让幼儿迷上这条神奇的连衣裙，为了提高幼儿阅读的趣味性，我把绘本的主人公以一种特殊的方式带到幼儿的手中，让幼儿沉浸在这次奇妙之旅中。

1. 知道故事中小兔连衣裙样子的变化。

2. 尝试自主阅读，并仔细观察画面。
3. 感受小兔子的快乐，体验自主阅读的乐趣。

教具：绘本□ppt

学具：绘本12套，自制小兔子12个

活动过程：

一、开始部分：引出主题

1. 播放特效幻灯片让幼儿猜测

师：原来真的是小白兔哦

二、初步认识绘本结构，引导幼儿集体阅读1-3页

师：这可是森林里最可爱，最神奇的小白兔，小兔遇到什么有趣的事儿呢，我们一起来看看一本书。

1. 出示大书，展示封面

师：这就是书的封面，你们看到了什么？（幼儿大胆猜测）

2. 了解环衬

师：这是书的环衬，小兔子穿着一件什么衣服？原来小兔子给自己做了一件连衣裙啊！（出示教具小兔）她要穿着这件漂亮的连衣裙去到哪里呢？（幼儿大胆猜测），就让我们一起来看看这个有趣的故事：《我的连衣裙》。

3. 集体阅读1-7页，出示教具小兔

师：小兔子用白布做了一件漂亮的连衣裙，她穿上了连衣裙

走到了花田里，连衣裙变成花朵裙子。（教师手持教具小兔，放在花朵图案上，幼儿感受连衣裙发生的变化）

师：小兔子还要继续往前走，它想请一位小朋友带着她一起去旅行。（请两位位幼儿手拿教具，继续往后翻一页，感受裙子放在图案上的变化）

三、自主阅读绘本7-14

小兔子穿着漂亮的连衣裙还会走到哪里？她的裙子又会变成什么样子呢？老师想请小朋友自己在书里找答案。

1. 介绍读书小约定：第一，小朋友要节约时间，拿到书一页一页认真认真阅读，寻找答案。第二，夹夹子的地方不要打开。有不懂的地方请你记在心里，不要大声说话打扰到别的小朋友哦！

2. 幼儿自主阅读

教师观察幼儿阅读情况，及时帮助阅读能力弱的幼儿。

3. 共同讨论故事内容，解决上述问题

小兔子穿着连衣裙又去了哪些地方？连衣裙又变成什么花样了？

四、利用教师自制学具完整阅读绘本。

师：这真是一条神奇的连衣裙，我们一起再来完整的阅读一遍吧。请你把小夹子取下来放在小筐里。跟着老师从封面开始一页一页往后读。（学具小兔出现，幼儿手拿小兔和老师共同阅读）

师：小兔子还想要去更多的地方，让她的连衣裙变出更多的花样，她想请你们来帮帮她，我们现在轻轻的把书本合上，

我们带上小兔子一起去更好玩的地方吧！

小班语言公开教案反思篇三

快乐轮胎

1. 倾听故事，能随着故事情节展开想象。
2. 体验小动物乘坐轮胎时欢快的情绪情感。
3. 通过多种阅读手段理解图画书内容，了解故事，感受故事诙谐幽默的情节。
4. 初步理解故事情节，理解故事中语言的重复性特点。

1. 观察、操作过滚动物体。

2. 图片和磁带。

一. 产生兴趣。

1. 山坡上滚下来一个圆圆的东西。小松鼠来不及躲，只好往上一跳，跳到圆圆的东西上面。啊，原来是轮胎！小松鼠跳呀跳，圆圆的轮胎滚呀滚，多好玩呀！

2. 轮胎带着小松鼠滚到了哪些地方？发生了什么事呢？

二. 欣赏故事。

1. 教师结合图片，完整讲述一遍故事。提问：快乐轮胎滚呀滚，滚到了哪里？像什么？

2. 教师再完整讲述一边故事。提问：小动物快乐吗？轮胎快乐吗？为什么？

3. 轮胎还有可能带着小动物去哪儿？

三. 想象活动。

1. 引导幼儿把自己想象成一只快乐的轮胎，根据教师的语言提示做相应的动作。

2. 请幼儿大胆想象，说说轮胎可能去的地方。

故事内容简单，情节有趣、生动，激发幼儿的兴趣和求知欲，利用挂图讲述故事情节，幼儿更能形象的感受故事情景，活动中，很多环节用到提问法，教师提出问题，引导幼儿展开想象，一步一步的走入故事中，幼儿对于故事情节会更深刻，最后环节，幼儿大胆想象，加上相应的动作，整个过程流利，孩子轻松学，课堂气氛活跃。非常积极、主动。反思还有很多，我还有很多不足，如教案设计方面、过程中等，方方面面我更应该多多学习如何引导孩子，孩子...我应该在不断的努力与学习实践中锻炼自己，让自己与孩子一起收获更多！

小班语言公开教案反思篇四

1. 引导幼儿仔细观察并根据画面进行初步的判断、想象，并乐意大胆讲述。

2. 理解儿歌的主要内容，初步学说儿歌。

3. 体会文学活动带来的快乐，体验其诙谐性。

课件ppt有声配音，和分段配音，详情请看下方截图

小老鼠指偶一个，多媒体课件

一、引发兴趣：出示小老鼠：“小朋友，这是谁呀？”

（小老鼠）出示指偶小老鼠：“吱吱吱，吱吱吱。我是小老鼠，小朋友你们好！”（互问好）“小老鼠要去旅行了，小朋友，什么是旅行呀？旅行呢就是出去玩。”

二、找秘密，学习儿歌

第一部分内容：

1. 出示背景图：“你们看，小老鼠去哪旅行了？这里有什么？”

2. “啊，它来到了一片绿绿的草地上，草地上有树，还有很多漂亮的花儿。美不美呀？（美）小老鼠可高兴啦！”“咦？小老鼠突然发现了一些好奇怪的东西，是什么呀？我们一起找找吧！”

3. （引导幼儿在图中寻找“绳子”“山峰”“滑梯”“洞洞”……启发幼儿用“我找到了……”来回答。）“你找到的是什么呀？它象什么？谁再来说说看，它还象什么东西？”小老鼠呀，它也觉得象一根绳子，小朋友看，它要干什么了□ppt□“吱吱吱，吱吱吱，爬……绳子喽~”（师边说边做动作）

4. 小朋友，我们也去爬爬绳子，好不好？小手抓紧绳子哦，往上爬喽！（多观察幼儿动作，及时指导）我们跟着老鼠一起去爬绳子吧！”吱吱吱，吱吱吱，爬绳子喽”（鼓励幼儿跟着说）我们一起说！我们的小朋友，爬绳子爬得可真快呀！爬完绳子，我们快点来坐好。

5. 我们再来找找看还有什么奇怪的东西呢？你找到了什么呀？真棒，小朋友又找到了一样东西，弯弯的，小老鼠想是一座山呀！它呀又想去爬山峰了。小老鼠是怎么爬山峰的呀？

（请一名幼儿尝试，鼓励表扬）我们再去看看小老鼠爬山峰吧□ppt□“吱吱吱，吱吱吱，爬山峰喽~”（师边说边做）小朋友，我们也跟小老鼠去爬山峰吧！”吱吱吱，吱吱吱，爬……

山峰喽~”

7. 小老鼠下来了，我们也回来坐好吧！小老鼠，还找到了一样很奇怪的东西，它一下就钻了进去。小朋友找到了吗？哦，还有一个山洞。小朋友，小老鼠是怎么钻山洞的呀？（请一名幼儿表演）那我们再跟小老鼠一起去钻山洞吧！”吱吱吱，吱吱吱，钻山洞喽~；吱吱吱，吱吱吱，钻山洞喽”（引导幼儿动口）

8. 复习前半部分小老鼠的旅行真有趣呀，我们跟小老鼠再去玩一次吧！小朋友用自己好听的声音来一边说一边做哦！吱吱吱，吱吱吱，爬“绳子”喽~吱吱吱，吱吱吱，爬“山峰”喽~吱吱吱，吱吱吱，滑“滑梯”喽~吱吱吱，吱吱吱，钻“洞洞”喽~（动作先行，看掌握情况，是否第二遍）

9. 小老鼠累了，我们也休息一下吧！

三、揭谜底，学习儿歌第二部分

内容：

：小朋友看，这绳子怎么了？怎么会动了呀？这是怎么回事呀！嘘！我们请小老鼠去看看！

2. 这是什么呀？（奶牛）原来绳子不是绳子，是奶牛的尾巴！我们把话连起来说：吱吱吱，吱吱吱，爬“绳子”喽，原来是奶牛的尾巴呀！

3. 诶？那我们爬过的山峰会不会也不是山峰呢？小朋友猜猜会是什么呢？那我们跟着小老鼠再去看一看。”吱吱吱，吱吱吱，爬“山峰”喽~呀！是什么呀？（骆驼）那小老鼠刚刚爬的山峰在哪里呀？哦，在它的背上。诶？小朋友，你知道骆驼身上的这个山峰叫什么呢？老师告诉大家，它叫驼峰。我们一起说：驼峰。

4. 真神奇呀！咦，那小老鼠滑的滑梯会是什么呢？谁来猜猜看。到底是什么呢？我们一起跟小老鼠去看看吧！哇！真的是大象的鼻子呀！（表扬鼓励）

小结5. 那小老鼠钻的山洞是什么呢？我们赶紧跟小老鼠一起去发现吧！

小结6. 复习小老鼠的这次旅行真有意思呀！老师把小老鼠的旅行变成了一首好听的儿歌。小朋友跟老师一起来念一念□□ppt连续播放）

7. 音乐起，小老鼠的旅行结束了，我们小朋友也要回家了。

小班语言公开教案反思篇五

活动目标：

- 1、通过观察图片，简单讲述图片内容，培养幼儿的观察能力和语言表达能力。
- 2、通过学习短句“自己穿衣服”、“自己刷牙”、“自己洗脸”、“自己吃饭”等初步培养幼儿发散性思维。
- 3、通过讲述内容，激发幼儿热爱劳动的情感，懂得自己的事情自己做的道理。培养幼儿的独立性、自信心。
- 4、发展幼儿的动手能力。
- 5、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

教学重点、难点

重点：如何培养幼儿独立性的良好习惯。

难点：如何培养幼儿独立性的自主能力。

活动准备

1、知识经验准备：歌曲《小小手》，在日常生活中，鼓励幼儿自己的事情自己做。

2、环境准备：小(2)班

3、材料准备：图片《自己的事情自己做》及字卡

录象(幼儿自己生活中的关于自己的事情自己做的)

活动过程

(一)复习歌曲《小小手》，引入课题。

1、边唱歌边做动作。

2、教师提出要求，再唱一遍。

3、可请个别幼儿进行歌表演，激发幼儿的兴趣。

(二)让幼儿根据问题仔细观察录象内容，并说一说，及时出示字卡。

1、出示图片，引导幼儿说说录象中有谁，她在做什么(培养幼儿的观察力)。

2、是谁?在干什么(穿衣服)?看，她好象在说什么，我们猜一猜(我会自己穿衣服)(鼓励幼儿大胆想象，并勇敢地说出来)。

(三)启发幼儿用“我会自己……”的句子说说自己会做些什么。

2、幼儿充分讲述，教师适当调节。

(四) 结束活动

我们小朋友真能干，会自己做这么多的事情，还有许多小朋友也会做很多很多的事情，我请小朋友找找自己的爸爸妈妈，跟他们说说，能干的你，现在会自己做什么事情(请幼儿与家长交流，使每个幼儿都能得到讲述的锻炼)。

教学反思

活动准备充分，思路清晰，能较好地帮助幼儿用语言完整表述。建议由大班哥哥姐姐来进行情境表演，然后教师用肢体和部分语言进行提示这样能更好地帮助幼儿讲述。

小百科：自己释义自身、本身。

小班语言公开教案反思篇六

- 1、喜欢听故事，愿意大胆地表达自己的见解。
- 2、仔细观察图片，了解故事的有关情节。

教学课件《奇怪的汽车》

- 1、谈话导入活动，激发幼儿的兴趣。

师：你们看到过哪些汽车呢？

幼儿讨论，教师及时梳理回应并提出：接下来我们一起来听一听、看一看。

2、出示教学课件，幼儿看图初步理解故事。

(1) 出示图一、二，

(2) 出示图三，

师：看看小老鼠想了什么办法把大皮鞋搬回家的？

(3) 出示图四、图五、图六，

师：小猴子是怎么把西瓜搬回家的？

(4) 出示图七、图八，

师：小兔子 是怎么把萝卜搬回家的？

3、完整欣赏故事，感受故事的有趣。

播放教学cd□幼儿完整欣赏。

师：你听到故事里有哪些奇怪的汽车？(大皮鞋汽车、西瓜汽车、萝卜汽车)为什么说它们是奇怪的汽车？这些跟我们平时见过的汽车一样吗？(不一样)真是些奇怪的汽车呀。是怎样的汽车？(奇怪的汽车)

师：想想哪些东西也能做汽车？

4、结束。

师：现在老师要施展魔术了，把你们都变成小汽车，小汽车们我们现在开车回家吧！

根据小班孩子的喜欢汽车。爱玩汽车的特点，活动在欢快的旋律中开始，让幼儿做一名快乐的小司机导入活动，通过的多媒体动画吸引幼儿，将他们带入一个生动有趣的故事情境中，从

中渗透如何使一件物品变化成一辆汽车的方法。小班幼儿表达方式比较贫乏，需要教师的暗示，启发，鼓励和引导。

小班语言公开课教案反思篇七

苹果、香蕉、树叶和橘子若干；动物挂饰与幼儿数量相同。

今天我请小动物到小二班做客，你们愿意去吗？

有多少苹果啊？”（一个苹果）学习量词：一个苹果。

2、用以上的办法分别学习一条香蕉、一根骨头、一串葡萄、一片树叶。

3、游戏：我吃了……

1)师：“你们看，桌子上有许多的食物，你们喜欢吃什么就去拿什么吧！”

2)幼儿去拿食物，然后回位置上做好，互相说说自己拿了什么食物，教师可以巡回检查，看幼儿有没有说错。

3)教师请个别幼儿起立回答，他拿了哪些食物，要正确的说出量词。

让幼儿自由选择一种玩具，并说出他拿的。玩具是什么？如：我拿了一根球棒。

活动目标：

1、学习量词：一个xx□一条xx□一根xx□一串xx□一片xx□

2、能积极参与游戏活动。

小班语言公开教案反思篇八

最近我们在开展《小司机》的主题，幼儿们都带来了自己喜欢的各种各样的车子。在平时的自由活动玩的过程中，往往会发生幼儿间没有经过同伴的同意而偷偷地拿走自己喜欢的别人的玩具，幼儿间也不会将自己的玩具与同伴分享。而《谷希的红雨靴》书中乐于分享、珍视友谊的主题，完全可以通过画面的故事可以传达给幼儿分享是件快乐的事情。

《谷希的红雨靴》讲述了两只小鹅和一双红雨靴的故事。这个故事很普通，但贴近孩子的日常生活和心理特点，从拥有、丢失、寻找、到最后找到，这一连串红雨靴失而复得的故事牵动着幼儿的心绪，幼儿们也能从小鹅的故事中看到了自己的影子，从而知道与好朋友分享是件快乐的事情。而故事的画面内容较多，于是我根据活动的需要进行了一些删减与调整。

我们小班教研组近阶段研究的内容是“文学作品中教师言语反馈中推进表述法的运用”。在平时的教学活动中，当需要幼儿对某一要点加深理解或关注时或回答“表述不清”、表述简单不够丰富时，我们不善于通过提问清楚地表述或明确原有认识，活动的有效性不高。为此，通过实践研究充分发挥言语反馈中引导调整法的作用，探索多种形式的言语反馈，激发小班幼儿参与活动的热情和举手发言的积极性，从而提高小班文学作品活动的有效性。

观察画面，能够完整讲述画面内容，知道与好朋友分享是件快乐的事情。（重难点）

1、物质准备[ppt]

2、认知准备：幼儿对雨靴有了解。

一、想想说说，喜欢的东西

——提问：宝贝们，你们有自己喜欢的东西吗？

：有的小朋友喜欢好吃的东西，有的小朋友喜欢好玩的东西。

过渡语：有一只可爱的小鹅，它叫谷希，谷希有一双特别喜欢的红雨靴，雨靴是什么时候穿的？(出示ppt)

：谷希在下雨的时候穿上最喜欢的雨靴脚就不怕弄湿了，下雪的时候谷希也会穿上心爱的红雨靴保护它的小脚。

过渡语：奇怪的是谷希除了下雨天，下雪天穿着红雨靴，别的时候也会穿的，我们一看好吗。

二、观察画面，理解故事

1、喜欢红雨靴

提问：看看谷希什么时候穿着红雨靴？

：谷希吃饭的时候穿着红雨靴、和朋友一起做游戏的时候也穿着红雨靴、睡觉的时候也穿着红雨靴，谷希多喜欢它的红雨靴呀！

2、丢失红雨靴

过渡语：可是有一天谷希一觉醒来发现红雨靴不见了，谷希十分着急。

——提问：红雨靴可能到哪儿去了呢？(幼儿猜测)

师根据幼儿回答。

3、寻找红雨靴

过渡语：谷希决定自己去找找。

——提问：谷希来到了什么地方？它找到红雨靴了吗？

：谷希钻进草堆里没有找到红雨靴。

——提问：谷希又来到了什么地方？找到红雨靴了吗？

：谷希站在石头上没有找到红雨靴。

过渡语：谷希又来到了鸡妈妈家，我们一起帮谷希问问鸡妈妈吧！“鸡妈妈，您看到我的红雨靴了吗？”听听母鸡是怎么说的。

——提问：鸡妈妈看到谷希的红雨靴了吗？谷希到处都找不到红雨靴，它怎么啦？

：是呀！谷希到处找，还是没找到它心爱的红雨靴，谷希伤心地哭了。

4、找到红雨靴。

：哦！原来是它的好朋友古奇穿着红雨靴走来了。

——师幼一起问：古奇你为什么穿走我的红雨靴？（引导幼儿根据生活经验大胆表述。）

——哎呀，古奇实在是太喜欢这双红雨靴了，可是，能不能不经过好朋友的同意就穿走它呀？如果你们喜欢别人的东西会怎么做呢？（幼儿大胆讲述）

——我们看看谷希是怎么做的？（出示图片“分享”，讲述故事结尾。）

：谷希决定和古奇分享自己心爱的红雨靴，你穿一只，我穿一只，和好朋友一起穿真快乐。

三、完整欣赏、经验拓展

1、完整欣赏故事

2、提问：你们喜欢谷希吗？

：是呀，谷希看到古奇也很喜欢红雨靴，就把一只靴子给了古奇，大家一起分享了，懂得分享的谷希大家都喜欢。原来和好朋友分享喜欢的东西是件快乐的事情，马上就要自由活动了，老师希望小朋友也要和谷希、古奇一样有好东西要一起分享噢。

小班语言公开课教案反思篇九

1、感受和体验故事情节中友好合作的快乐；敢于大胆表达自己意愿。

2、理解故事内容，学习一些新词和短句。

3、养成倾听他人说话的习惯，提高语言表达能力和想象能力。

教学挂图五张，幼儿合作游戏三组

1、导入活动

出示竹竿、纸、线绳

幼：……（个别幼儿简单说说。）

师：小朋友真聪明，小动物们也想出了很多玩法，我们来看看他们都怎样玩的？

2、讲述故事前半段

(1)出示图片讲述故事(从头讲述到“大家都问“怎么玩””，

依次出示图片1、2、3)

(2) 理解故事学习新词

图一提问□a□小猴是怎么玩竹竿的?

b□它很快就怎样了?

图二提问□a□小熊是怎么玩卷纸的?

b□它很快就怎样了?

图三提问□a□大熊大家多快活是怎么玩线绳的?

b□它很快就怎样了?

3、 幼儿讨论大胆发挥想象

(1) 师：到底还能怎么玩呢?请你们帮他们想想办法?想好了和旁边的好朋友说说。

(2) 幼儿讨论，教师注意倾听观察指导。

(3) 个别幼儿代表说说自己的想法。

师：xx你来告诉大家，他们还可以怎样玩?

4、 讲述故事的后半段

(1) 师：我刚才还听见xx说竹竿可以……，卷纸可以……线绳可以……你们的办法可真多，猩猩伯伯听到了这件事也想了好办法，我们来看看。

(2) 讲故事后半段(出示图片4、5)

5、理解故事后半段。

提问□a□猩猩伯伯想了什么办法？

b□小动物们怎样做的？[学习新词短句：“劈竹篾”“剪纸”“拴线绳”。]

c□风筝飞上天，大家心里怎样？[学习短句：“大家多快活！”]

6、完整欣赏故事

7、给故事取名

师：这个故事真好听，我们来给它取个名字吧！谁来取个好听的名字？

(幼儿分别说，教师选个合适的名字。)

8、体验友好合作的快乐

(1)提问：你们喜欢猩猩伯伯的办法吗？为什么？

9、延伸活动：幼儿分组玩合作游戏。

小班语言公开教案反思篇十

1、感受诗歌《伞》中丰富优美的语境，并体验诗歌中神奇想象的乐趣。

2、初步学习和欣赏诗歌《伞》。

3、能模仿“…是…的伞的句式编简短的诗句。

1、知识经验：简单的了解了动物的生活喜好，有过仿编诗句的经验。

2、物质材料：蜜蜂、蚂蚁、青蛙、小兔的图片若干，四把透明伞，花朵、树叶、荷叶、蘑菇的图片若干，各种动物图片若干，录音机。

3、环境：树林的背景，下雨的声音，背景音乐。

一、情景体验，感受诗歌

1、教师和幼儿一起进入树林，和幼儿共同发现树林里有些什么？（红红的花朵、黄黄的树叶、绿绿的荷叶、白白的蘑菇；蜜蜂、蚂蚁、青蛙、小兔等）

2、听到下雨的声音，请幼儿帮助树林里的小动物，将它们送到可以躲雨的地方，然后和教师一起到屋檐下躲雨。

二、理解欣赏，学习诗歌

1、幼儿欣赏诗歌《伞》，说一说诗歌里有哪些小动物？（蜜蜂、蚂蚁、青蛙、小兔）教师出示相应的动物图片。

2、引导幼儿学习用诗歌中的语言说说这四个小动物是在什么样的伞下躲雨的？

（红红的花朵）是蜜蜂的伞？

（黄黄的树叶）是蚂蚁的伞？

（绿绿的荷叶）是青蛙的伞？

（白白的蘑菇）是小兔的伞？

教师分别出示相对应的图片。

3、幼儿和教师一起念诗歌。

三、分组游戏，复习诗歌

请幼儿请出小动物，按照诗歌里的内容将小动物送到所对应的伞下，边送边复述诗歌。

四、师生互动，仿编诗歌

1、出示螃蟹图片，请幼儿用诗歌的语言为小螃蟹找一把合适的伞。

是小螃蟹的伞

2、客人老师带来的小动物也需要伞，请每位幼儿找一位老师，用诗歌的语言说一说：

是的伞

小班语言公开教案反思篇十一

甜甜的棒棒糖是小班幼儿都非常喜欢的，但是幼儿都比较自私，对于自己喜欢的东西都不知道要去分享。本活动设计的目的就是在甜甜的棒棒糖故事的基础上让幼儿学会和周围朋友分享好东西、分享快乐。

本次活动一共分为三个部分，第一个部分是激起幼儿兴趣，引出棒棒糖。第二部分是对故事的倾听和理解，并且进行角色表演。第三部分是和周围的人分享棒棒糖，体验快乐。

1. 理解故事内容,能较完整地表达自己的想法。

2. 愿意和好朋友分享好东西、分享快乐。

ppt课件、故事、棒棒糖、水杯。

一、引出棒棒糖、激起兴趣

1. 今天老师要给你们看个东西，这个东西呀你们都很喜欢，它有一个圆圆的身体，身体上还有一根长长的棒子像尾巴一样的，这个东西呀可以吃，吃起来的时候要用舌头舔的。是什么啊？（幼儿猜）

2. 看看你们猜对了吗！（出示图片）你们吃过棒棒糖吗？说说看你吃的棒棒糖是什么味的？（引导幼儿用“我吃过.....味的棒棒糖”来说）

小结：棒棒糖甜又香，大家都爱吃。你吃过...味的，你吃过..味的。小动物也爱吃，这根棒棒糖啊其实是一个小动物的，猜猜是谁的呢？（幼儿猜）

二、倾听故事，积极互动

1. 小熊有一根甜甜香香的棒棒糖。它独自来到河边，拿出棒棒糖，欢欢喜喜地正要吃。欢欢喜喜是什么意思？（幼儿学一学，说一说）

2. 小熊欢欢喜喜刚要吃，一条小鱼游来了，咦！小熊的棒棒糖怎么不见了？（小熊把棒棒糖藏了起来）你们从哪里看出来的？（他的手不见了）

（引导幼儿仔细观察小鱼的表情）小鱼笑嘻嘻游来地对小熊说：“小熊，小熊，今天天气真好，我们一起玩吧”。小熊会怎么说？（幼儿回答）

（播放课件）小熊说：“不行！不行！”。听了小熊的话小鱼游走了。

小熊为什么不和小鱼玩啊？（小熊要欢欢喜喜的吃棒棒糖）

3. 小熊拿出棒棒糖，欢欢喜喜地正要吃，一只螃蟹游来了。

小螃蟹会怎么说？小熊又会怎么答呢？（幼儿自由想象回答）

小螃蟹高高兴兴说：“小熊，小熊，今天天气真好，我们一起玩吧？”。小熊说：“不行！不行！”。

4. 小螃蟹游走了。还有谁也会游来？（幼儿回答）

师帮助幼儿梳理：大鲨鱼是小河里的吗？，小河里还会有谁来？

看看游来的是谁呀？（乌龟）它会对小熊说什么？小熊会怎么回答？（幼儿回答）

乌龟游来了，它伸长脖子轻轻地说：小熊，小熊，今天天气真好，我们一起玩吧？”

小熊说：不行，不行。小乌龟游走了。

6. 小熊想欢欢喜喜吃棒棒糖时，碰到了哪些小动物，它们说了些啥？

幼儿完整复述表演小熊与三个动物的对话。（可以请小妹妹学小鱼，小弟弟学螃蟹，一

个小朋友学小乌龟，老师做小熊，分角色练习。其他小朋友做小观众。）

7. 水里的朋友游走了，小熊拿出棒棒糖吃，他看看四周，看欢欢喜喜的小熊怎么了？（引导幼儿看小熊的表情），为什么不开心。

8. 于是小熊喊了起来：“小鱼！小鱼！快来吃棒棒糖”。小鱼游来。

师：它还会喊谁？我们一起来帮它喊（“小螃蟹！小螃蟹！快来吃棒棒糖”，“小乌龟！小乌龟！。。。 ”）

9. 好朋友都来了，可是棒棒糖只有一根怎么办？有什么办法让水里的小动物也吃到棒棒

糖？（杂碎，再买几根...）

你们的方法都很好，但小熊有个更好的办法！我们一起来看一看。（观察图片）

小结：开始吃棒棒糖时只有小熊一个欢欢喜喜的，现在变成了这么多的欢欢喜喜，真好。

三、分享棒棒糖，体验快乐

1. 老师这里也有一根甜甜的香香的棒棒糖，也想和大家分享棒棒糖的甜味，只有一根怎么办？（幼儿说办法）

2. 老师和幼儿分享，品尝甜甜的棒棒糖。

放什么水棒棒糖融化得快？师放温水，请幼儿观察棒棒糖的变化，（棒棒糖越变越变小了，水越来越甜）。给幼儿分甜水喝。

小结：糖虽好吃，但要注意保护牙齿，不能经常吃啊，我们一起去喝点开水漱漱口。

《甜甜的棒棒糖》相关手工制作活动：

活动经验

能用团圆、压扁、搓条等方法制作棒棒糖，体验动手操作的乐趣。

活动材料

棒棒糖若干，各种颜色的橡皮泥若干，平头小棒。

活动建议

1. 观察棒棒糖实物，引起幼儿操作的兴趣。
2. 指导幼儿把橡皮泥用搓、团圆、压扁的方法制作棒棒糖。把平头小棍插在橡皮泥上，一个棒棒糖就做好了。
3. 引导幼儿用不同颜色的橡皮泥，在做好的棒棒糖上进行装饰。鼓励幼儿做不同的装饰。
4. 把棒棒糖送到甜蜜蜜超市。

小班语言公开课教案反思篇十二

- 1、尝试使用各种洗涤用品制作能吹出泡泡的水，从而体验科学活动的快乐；
- 2、激发幼儿丰富的想象力，大胆表达自己的看法，获得愉快的'情绪体验。

一份吹泡泡的玩具材料、小瓶子、吸管、洗洁精、洗衣粉等各式洗涤用品

一、看一看

- 2、那么接下来请另外的小朋友仔细观察吹出来的泡泡

二、想一想

刚刚小朋友们看到了这么多的泡泡，那么泡泡是什么形状的啊，像什么的啊？

三、读一读

泡泡水

真奇妙

吹出一串圆泡泡

泡泡飞呀飞

宝宝追呀追

咦？泡泡不见了

它在和我躲猫猫

四、游戏

游戏规则：当儿歌念到吹出一串圆泡泡时，幼儿拉成一个大圆圈；念到批泡泡飞高了，幼儿踮脚；念到宝宝追呀追，幼儿在原地跺脚，念到泡泡破了，幼儿向后跳。

五、做一做

引导幼儿一起做泡泡水。将小朋友分成若干组，每一组发一些吸管、洗洁精、洗衣粉等各式洗涤用品。在老师的指导自己制作泡泡水。

六、比一比

请每一组的一个小朋友出来吹一吹自己组制作的泡泡水看看哪一组做的泡泡水吹的泡泡最多。

小班语言公开教案反思篇三

1、感受动画片的情节，乐于倾听同伴的讲述。学习用大大的、香香的、甜甜的等句式来说一说姥姥的礼物。

2、尝试看动画与同伴合作模仿角色进行讲述。

(1) 制作后的《姥姥的礼物》动画碟片。

(2) 多媒体教学设备。

(3) 卡片十张。

一、识动画片中的角色导入活动。

师：今天我们班来了一位客人，我们来看看是谁呢？

引入活动主题。（看动画片一）（幼儿讲述、）

二、段讲述动画片的内容。

1、师：喜鹊叫，姥姥提着大包和小包，这是谁的姥姥呢？她要去谁家呢？你想知道吗？

（看动画片二）现在你知道她是谁的姥姥了吧？

乐乐看到姥姥来了，心里怎么样啊？

乐乐很想知道姥姥给她带来了什么，你想知道吗？

我们先来猜猜姥姥会给乐乐带什么？（启发幼儿讲述）你的外婆来看你会给你带什么？

（幼儿讲述）

2、姥姥给乐乐带来了什么礼物呢？我们一起来看看？

（看动画片三）

师：谁会来说一说姥姥带来了什么。

出示相应图片（请幼儿讲述）谁会用好听的话把姥姥带来的礼物说一说？

（请幼儿来说一说）

3、姥姥带来水果，还带来什么呢？请接着看动画片、

（看动画片四）谁会用好听的话来说一说这两个礼物？

（看动画片五）

三、师：乐乐的姥姥带来了这么多好吃的东西，你的姥姥也会带来好多呢？

现在老师来做姥姥去小朋友家作客，我会带来什么呢？

（和幼儿进行模仿游戏）拿出图片，也用好听的话来说一说。

请幼儿和幼儿来做游戏。

四、今天的动画片好看吗？

我们一起来看看，把这个好看的动画片讲一讲。

（看完整动画片）

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

小班语言公开教案反思篇十四

语言活动：

教案目标：

- 1、初步理解画面的内容，依故事情节发展顺序读懂故事表达的意思。
- 2、喜欢阅读活动，学习在教师的指导下正确翻书阅读。
- 3、知道怎样才可以睡个安稳觉。

教案准备：

玩偶小熊、准备幼儿用书人手一套、投影仪

教案过程：

（一）创造安静阅读的氛围，教师与幼儿一起表演《睡吧，小宝贝》引入活动。

（二）出示玩偶小熊，以小熊给大家带来好听的故事，引导幼儿完整倾听一遍故事。

提问：故事的名字叫什么？故事中有谁？在干嘛？

（三）出示幼儿用书，教师运用投影仪与幼儿观看图书，初步理解画面内容，引导幼儿依据故事情节发展顺序读懂故事表达的意思，结合正确阅读方法的引导。

（四）幼儿人手一本幼儿用书，在教师指导下用正确的阅读方法完整欣赏一遍故事。

小班语言公开教案反思篇十五

- 1、理解散文诗的主要内容，感受散文诗的语言美。
- 2、学说重叠词：乌黑乌黑、金黄金黄、洁白洁白。
- 3、感受诗歌中鸡妈妈对小鸡的爱。

《鸡妈妈的翅膀》课件，鸡妈妈、小鸡的图片黑、黄、白色各一张，鸡妈妈和小鸡头饰若干。

- 1、回忆已有经验，激发幼儿兴趣。

师：老鹰捉小鸡的游戏中，鸡妈妈用什么保护小鸡？鸡妈妈的翅膀是什么样子的？

- 2、初步理解散文诗主要内容。

播放课件，师朗诵散文诗，提出问题：

鸡妈妈翅膀下藏着什么？小花花是什么颜色的？

小黑花，乌黑乌黑；小黄花，金黄金黄；小白花，洁白洁白。

“乌黑乌黑”这个词前面两个词和后面两个词是一样的，这样的词是重叠词。

找一找生活中“乌黑乌黑、金黄金黄、洁白洁白”的东西并说一说。

- 3、完整欣赏散文诗，感受鸡妈妈对小鸡的爱。

情感拓展：妈妈是怎样爱你的？你该怎样爱妈妈？

- 4、师幼表演散文诗，学说重叠词。

师扮演鸡妈妈，幼儿分别戴小鸡头饰。师朗诵到“小黑花”时，小黑鸡走出来，并说叠词“乌黑乌黑”；师朗诵到“小黄花”时，小黄鸡走出来，并说叠词“金黄金黄”；师朗诵到“小白花”时，小白鸡走出来，并说叠词“洁白洁白”，最后，鸡妈妈和小鸡们一起唱跳。

活动延伸

回家做一件爱妈妈的事情。

本次活动我使用了教学ppt还使用了许多教学图片，都是帮助孩子更好的理解、学习散文内容。语言课涉及识字，所以我制作了字宝宝帮助孩子学习、认识重叠词。活动中，我注意自己的语气语调，给孩子制造和谐的气氛让孩子更好更快的进入到课堂中去。思路清晰，把握好活动的重难点，通过图片，并结合幼儿的生活经验，孩子很快就熟悉散文，很好的掌握了重叠词乌黑乌黑，金灿灿，雪白雪白。并采用了游戏的形式，进一步巩固理解散文的内容。活动中幼儿积极参与，对颜色和形容词了解比较好。需要改善的是：多把语言课的发言权交给孩子，让孩子自主学习，多培养孩子发现事物的眼光。

小班语言公开教案反思篇十六

1、引导幼儿感受诗歌中“静悄悄”与“热闹”的氛围，体验诗歌带来的不同意境。

2、初步理解诗歌内容，学习有感情地诵读。

1、两段不同风格的音乐（《森林狂想曲》，《摇篮曲》）。

2、图片若干（太阳、月亮、小花、小鸟、小兔）。活动过程：

1、谈话导入

今天我们班上来了那么多客人老师，请跟客人老师打声招呼吧！今天谭老师还请来了两个特殊的小客人。

2、出示图片太阳

幼儿自由回答。

教师：太阳出来了，白天到了，小朋友们都去幼儿园，一起做游戏了，白天真热闹！

3、出示图片月亮

教师：太阳落山了，月亮出来了，小朋友们好。

幼儿：月亮好。

教师：月亮出来了，晚上到了，小朋友们要去干什么呀？

幼儿自由回答。

教师：月亮出来了，晚上到了，大家都睡着了，夜晚静悄悄！

1、太阳和月亮今天还带来了一首非常好听的儿歌，儿歌的名字就叫《太阳和月亮》 2、1、老师一边出示图片，一边编一首好听的儿歌，小朋友们听一听（教师朗诵）

2、请小朋友根据老师出示的图片和老师一起来读一读。

教师：好听吗？

幼儿：好听。

教师：那我们看着动画片一起来边看边念。

3、小朋友念得可真好听，白天真热闹，我们用什么样的声音

来念好听？

教师：对了太阳出来了，白天真热闹，我们要用响亮的声音来念。我们一起来试试读读这一段。

幼儿和教师一起念。

指名回答。

教师：月亮出来了，夜晚静悄悄，我们要用轻轻的声音来念，我们一起来试试。

幼儿和教师一起读。

5、小朋友读得真好，现在我们一起连起来读一读，注意太阳出来了要用响亮的声音来读，月亮出来了要用轻轻的声音来读。

7、师幼共同完整地用动作来表演、朗诵诗歌

1、咦，太阳出来了，还有谁醒来了？（指名说）

2、月亮出来了，还有谁睡着了？（引导幼儿用“醒来了”“睡着了”说一句话。）

3、小朋友们说得真好！听的太阳公公和月亮姐姐都咪咪笑，还引来了许多动物朋友，它的这些动物朋友有的是醒来了的，有的是睡着了了的；等会你拿到以后和你的好朋友说一说，如果是醒来了的就贴在太阳的身边，如果是睡着了的就贴在月亮的身边，孩子们我们一起去把它们请出来吧。

3、幼儿找一找，说一说，贴一贴。

4、小朋友帮太阳和月亮找的朋友都想编进诗歌里，请你们帮帮忙好吗？那我们一起来读给客人老师听。

5、引导幼儿创编诗歌。

小班语言公开课教案反思篇十七

1、理解故事内容，乐意表达自己的想法。

2、能根据画面信息，进行大胆猜想。

3、知道蛋壳易碎的特点。

实物半个蛋壳□ppt图片

幼：像船、像球、像伞、像半圆师：如果你们有半个蛋壳，你会把它当成什么呢？

幼：拿来当杯子，当帽子师：你为什么会觉得当杯子，当帽子？

幼：幼儿说出自己的想法哦，你们想到好多东西，有一只小老鼠，它的名字叫皮皮，你们想知道小老鼠皮皮会拿蛋壳当什么？我们一起来看看吧。

二、看ppt课件

1、幼儿能根据画面，进行大胆猜想。

师：小老鼠在哪里玩？

幼：草地上、田野上师：突然他发现了什么？

幼：半个蛋壳。

师：太阳好晒呀，你们猜猜皮皮会怎么办呢？

幼：把蛋壳当帽子师：会像你们说的把蛋壳当帽子？我们来看看。哇，你们跟皮皮想的一样，说明你们刚刚都开动了小脑筋。

师：小河没有桥，皮皮怎么过去啊？

幼：把蛋壳当小船师：都同意把蛋壳当小船？那我们来看看师：皮皮把蛋壳当成什么了？

幼：小船师：给自己拍拍小手、师：皮皮要下山坡，这回皮皮会把蛋壳当什么呢？

儿：当桌子、当杯子师：那我们去皮皮家里看看吧。

师：哎呀，蛋壳怎么了？

幼：破了师：跟你们刚刚想的一样？蛋壳破了，皮皮会怎么办呀？

幼：再买一个蛋壳师：我们看看皮皮是怎么做的皮皮背着书包再去寻找一个蛋壳了。

三、完整听故事一遍。

师：刚刚你们看到皮皮他把半个蛋壳当成什么了？

幼：帽子、小船、车子师：我们再来听一遍故事，看看皮皮是不是这样做的？

师：老师完整的讲述一遍故事。

小结：原来皮皮把半个蛋壳当作帽子、小船、车子师：蛋壳最后怎么了？为什么会碎？

幼：碎了，因为摔破了师：我们应该怎样保护蛋壳？

幼：应该轻轻地拿，轻轻地放小结：是的，我们在拿蛋壳是要轻轻的，因为蛋壳比较薄我们要是用力了就会把蛋壳弄碎。

在整个教学过程中幼儿的情绪还是相当积极的，在较大程度上拓展了幼儿的知识面。第二方面：培养幼儿认真倾听故事的习惯。这个能力目标的达成也很不错，通过木偶、故事动画片等生动、直观的教育手段加强幼儿倾听故事的专注度，提升幼儿良好的倾听习惯。第三方面：乐意表述自己的想法，提升语言表达能力。我觉得今天这个目标的达成做的不够好，首先是没有能够给予孩子们很多的讲述机会，幼儿回答问题的面不够广，跟说、集体学说等的讲述手段用的太少。