

最新小班天气教案(汇总8篇)

在教案模板中，教师可以详细记录每个教学环节的步骤和所需时间，以确保教学的有序进行。通过阅读高三教案的范文，我们可以从中汲取一些有益的经验教训，提升自己的教学水平和效果。

小班天气教案篇一

- 1、引导幼儿注意观察天气的变化，对每天的天气感兴趣。
- 2、知道晴天、雨天、阴天等天气，学习使用相应的图像来表示。
- 3、初步了解天气预报与人们生活的关系，尝试用恰当的语言来表述天气状况。
- 4、培养幼儿乐观开朗的性格。

【活动重点】让幼儿知道晴天、雨天、阴天等天气，学习使用相应的图像来表示。

【活动难点】让幼儿学习用恰当的语言来表述天气状况。

【活动准备】电视机、天气图像标志(阴、晴、雨)，一张阴天的图片、油画棒、作画纸

【活动过程】

一、了解天气的变化，知道晴天，雨天，阴天，并会选用合适的图像表示。

1、师：“今天的天气怎么样？”“有太阳的是什么天气？”“老师这里有四个表示天气的标志，你觉得用哪个表示

晴天比较合适?请你来帮我找一找晴天的标志。

“噢，原来晴天可以用太阳来表示。”

“那你还知道有什么天气?”(雨天，下雨。)那(雨天。)是什么样子的?请你来帮我找一找表示雨天的标志。

“噢，原来雨天可以用雨点来表示。”

“噢，原来阴天可以用乌云来表示。”

教师小结：原来，当我们看到太阳就知道是××，看到雨点就知道是××，看到乌云就知道是××。(教师手拿标志，进行小结)

2、游戏：学说“今天的天气是×天。”

师：“我们一起来做一个游戏吧，老师把晴天，雨天，阴天的图像标志都藏起来了，当我拿出一个天气的图像标志时，请你们用一句好听的话“今天的天气是×天”来表示”。

教师先后出示天气图像标志，先请个别幼儿回答，然后再集体回答。当孩子没有说完整时，教师进行补充，要求孩子说完整。

二、当小小气象预报员，制作天气图像标志。

1、师：“在我们的生活中，有许多的天气变化，有晴天，雨天，阴天，还有刮风、下雪等等，那你们是通过什么来了解每天的天气变化的?”

“对了，我们可以通过看电视，看报纸，听广播，上网等很多方法来知道每天的天气变化。”

2、“看，这是什么?(出示电视机)今天，我请小朋友自己来

记录天气，当一回气象预报员，预报天气。”“今天的天气怎么样?(提示幼儿可以看看外面的天气)那我们用什么方法来记录呢?(出示太阳的标志)，对，晴天可以用太阳来表示。那就请小朋友在纸上把今天的天气记录下来吧!”

3、幼儿制作当天的天气图像标志。

4、师：“我们的气象预报员已经把今天的天气记录下来，老师也把今天的天气给记录下来，我也想当一回气象预报员，(教师示范预报天气并用上句子“今天的天气是×天”)现在，哪个气象预报员愿意为我们预报天气呢?”(用上句子“今天的天气是×天”)

三、谈话：让幼儿了解天气预报和人们生活的关系。

师：“宝贝，你们知道天气预报可以给我们的生活带来哪些好处吗?”“有了天气预报，我们就可以提早知道天气的变化，让我们的生活更加的方便了，冷了我们可以提早加衣服，热了我们可以适当的少穿衣服，要下雨的时候，我们就可以提前带伞，带雨衣，雨鞋等。天气预报和我们的生活是分不开的。今天晚上回家，小朋友们就去看看天气预报，明天回幼儿园和自己的好朋友们预报天气。”

活动反思：

春夏时天气变化反复，根据已有的生活经验，孩子们对天气已经有了初步的认识和了解。在这次活动中，我结合图片的形式来让孩子们了解天气，大部分的孩子们都能很快地说出来，而且能够说出各种气候的明显的特征，活动的效果比较好。值得提到的是，我应该利用孩子们指认图片的欢快气氛再引导孩子们讨论一下各种天气下人的活动，尤其是雨天要注意哪些安全?这是整个活动中的一个不足吧。

小班天气教案篇二

- 1、让幼儿知道冬天天气寒冷时，要多穿一些衣服，多运动及吃热的食物等，注意保暖。
- 2、要加强锻炼。
- 3、能够将自己好的行为习惯传递给身边的人。
- 4、初步了解预防疾病的方法。

让幼儿加强锻炼，同时注意保暖

教具准备：热饮料、穿着单薄的洋娃娃

开始部分：谈话引出活动内容：

师：“小朋友们，已经是冬天了，你们冷吗？”

生：“冷”

师：“那很冷怎么办呢？”

1、引导幼儿根据自己的体验讨论天气冷了怎么办，让他们知道天气冷时要多穿衣服，出门戴手套、围巾和帽子，还可以锻炼、喝开水等，让身体暖和起来。

2、带领幼儿进行冷暖体验活动。

(1) 带领幼儿到户外锻炼。

(2) 回教室喝点热饮。

结束部分：游戏“帮助娃娃过冬天”

(1) 出示穿着薄衣服的洋娃娃，请小朋友想办法：怎样使洋娃娃不冷呢？

(2) 教师采纳幼儿的意见，为洋娃娃穿上冬装或让洋娃娃进行各种御寒的活动。

通过这次健康活动，使小朋友们知道了如何在冬天做好保暖措施，不让自己冻着，但在以后的时间里，还要时时处处提醒幼儿在冬天不要喝冷饮，要多穿一点衣服，以免自己感冒了！

小班天气教案篇三

设计背景

为了激发幼儿的兴趣，教师看天气，专门选阴天。然后幼儿出去户外活动的时候，让幼儿观察今天的天气。进教室后开始上本节课内容，同时结合幼儿见过的天气情况和那天的实际天气情况这样更能够上课的目标。

活动目标

- 1、发挥想象，大胆表达自己的想法。
- 2、知道不能多吃冷饮。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、培养探索自然的兴趣。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

重点难点

活动重点：知道不能多吃冷饮。

活动难点：发挥想象，大胆表达自己的想法

活动过程

一、谈话引题（阴天）

1、这两天太阳公公都没有出来，它怎么了？

2、太阳公公怎么会生病的？

二、讲述故事

1、教师边演示教具边讲述故事

2、提问

1) 太阳公公究竟是怎么生病的啊？

2) 太阳公公病好了以后还敢吃冰激凌吗？吃的时候应该注意什么？

3) 你喜欢吃冰激凌吗？你吃的时候应该注意什么？

三、给太阳公公打电话

1、太阳公公生病了，你想说句什么话问候他？

2、给太阳公公打电话

故事《太阳感冒了》

今天的天气可真热啊，太阳公公热的的脸通红通红的。它要是能喝低那冰水该多好啊，或者吃个冰激凌也好啊。小朋

友们有都热坏了，东东正和小朋友一起吃冰激凌，太阳公公看见了，好馋啊，口水都快掉下来了，东东看见太阳公公热成这样，就大声的问太阳“太阳公公，你要吃冰激凌吗？”太阳公公点点头，东东大声的对小朋友说“太阳公公要吃冰激凌！”“我家有冰棍！”“我家有冰汽水！”“我去拿棒冰！”小朋友一下子拿来了很多的好东西。太阳公公把嘴巴张大，舌头一卷，冰激凌、冰汽水都跑到了太阳公公的嘴巴里。突然，小朋友听见轰隆隆的声音，“呀，打雷了！”东东抬头一看，原来是太阳公公打了一个喷嚏，“啊嚏”。“哈哈太阳公公感冒了！”“太阳公公吃冰激凌感冒了！”太阳公公难为情的低下了头。

太阳公公只好回家休息去了。它说以后再也不能一下子吃那么多的冷饮了。

教学反思

《太阳感冒了》这个故事切合幼儿的生活经验，又符合近段时间的天气（上周天气很热，本周一一直是阴雨）。选材贴近幼儿的生活，容易调动幼儿的生活经验，让幼儿有话可讲。运用谈天似的口吻引题，让幼儿猜猜太阳哪去了？怎么会生病的？自然地过度到故事内容。用夸张的语言讲述故事，抓住了孩子的听觉，结合孩子的特点，设计了能活动的教具（太阳吃冰激凌），深深的吸引了孩子的视线，整个活动孩子都处于轻松、愉快又饶有兴趣的学习氛围中。让他们有话想说，敢说，有机会说，充分调动他们的说话欲望和积极性，大胆的发表自己的意见和想法。通过故事内容的学习讨论，知道不能多吃冷饮。最后让幼儿打电话问候太阳公公，进行关心他人的情感教育。整个活动效果教好，但是在个别地方还可以组织的更好一些。首先在引题环节中，可以更紧凑一些，教师的语调平缓，状态可以更好一点；其次在最后一个环节中，可以借助电话机，让幼儿给太阳公公打电话。借助教具，幼儿的兴趣能普遍提高。

小班天气教案篇四

活动目标：

- 1、观察天气变化，知道不同天气现象的名称，并用语言正确表达。
- 2、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 3、在活动中，引导幼儿仔细观察发现现象，并能以实证研究科学现象。
- 4、使幼儿对探索自然现象感兴趣。
- 5、发展幼儿的观察力、想象力。

活动准备：

晴天、雨天、多云的'气象图片，晴天、雨天、多云的标志图片，小兔图片

活动过程：

- 1、情景角色导入，引起幼儿活动兴趣。

教师扮演小兔：听说奶奶生病了，我得去看看她。然后教师演的小兔起了床，拉开窗帘，强烈的阳光射进来。

- 2、观看图片了解不同的天气变化。

（1）观察晴天的天气特征。

小兔：今天的天气怎么样啊？

教师出示晴天的气象标志：一个红太阳。

小兔：今天是个大晴天，红红的太阳高高挂，我要去看奶奶去了！

(2) 观察阴天的天气特征。

小兔提着篮子走在树林里，忽然一片乌云遮住了，遮住了太阳。

教师播放阴天的气象，问：现在天气怎么样啊？发生了什么变化？

教师出示阴天的天气标志：乌云。

(3) 观察雨天的天气特征。

3、幼儿从图片中找出晴天、阴天、雨天的标志并贴在相应的位置上。

活动反思：

春夏时天气变化反复，根据已有的生活经验，孩子们对天气已经有了初步的认识和了解。在这次活动中，我结合图片的形式来让孩子们了解天气，大部分的孩子都能很快地说出来，而且能够说出各种气候的明显的特征，活动的效果比较好。值得提到的是，我应该利用孩子们指认图片的欢快气氛再引导孩子们讨论一下各种天气下人的活动，尤其是雨天要注意哪些安全？这是整个活动中的一个不足吧。

小班天气教案篇五

作为一名辛苦耕耘的教育工作者，就不得不需要编写教案，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么优秀的教案是什么样的呢？以下是小编为大家收集的小班歌唱活动春天天气真好教案，欢迎阅读与收藏。

1. 感受歌曲的优美旋律，学习用连贯和跳跃的唱法歌唱。
2. 学习根据歌词内容用自己喜欢的动作进行表演。
3. 感知春天的美好，并在歌唱活动中初步表现“春天真好”的情绪。

感受歌曲的`优美旋律，学习用连贯和跳跃的唱法歌唱。

1. 图片：太阳、小花、杨柳树枝、蝴蝶、蜜蜂、小白兔。
2. 曾观察过春天的景色。
3. 课件

一、以图片导入，激发幼儿活动兴趣：

师：现在是什么季节？（春天）今天来了许多春天的客人，我们来看看他们是谁？

（依次出示花朵、蝴蝶、蜜蜂、的图片）

二、初步感知歌曲：

1. 教师清唱歌曲：

师：老师这里有一首好听的歌曲《春天》，听老师唱一遍！

2. 出示图谱，幼儿观看老师根据歌词摆放的图片。

师：你听到歌曲里唱什么了？

教师根据幼儿的回答出示相应的图片。

3. 根据旋律学唱歌曲，教师弹琴，引导幼儿再次熟悉歌曲。

师：我们一起跟着钢琴把这首歌唱出来吧！（师幼同唱）
提问：唱完这首歌，你喜欢歌曲里的哪一句呢？（幼儿回答）
师：我们一起把这句唱出来。

提问：谁喜欢跟她不一样的句子呢？（幼儿回答。）师：我们一起来学一学。

4. 分组演唱。

三、歌表演《春天》：

师：我们把这首好听的歌曲用自己喜欢的动作表现出来，谁愿意做花朵、蝴蝶……（幼儿自主选择角色，教师请全体幼儿参与游戏）
四、结束部分：

师：今天天气真好，我们一起去花园做游戏吧！（教师带领幼儿出活动室）。

小班天气教案篇六

活动设计背景：

幼儿天生对大自然充满好奇心和探究欲。宇宙天体中的无穷奥秘，生活中的奇妙现象，引导幼儿观察大自然，帮助幼儿真切感受自然的神秘，作为最近多变的天气，孩子亲身感受，这样的情况下，让孩子去认识天气，能达到很好的学习效果。

活动目标

1. 能看懂常用的天气预报标志。
2. 感知天气变化与人们日常生活的关系。
3. 了解一些简单的气象知识。

4. 激发幼儿表述的愿望，能大胆的正确表述自己的见解。
5. 使幼儿对探索自然现象感兴趣。

教学重点、难点

重点：幼儿可以积极主动的去观察天气变化，并了解不同天气情况对人和自然的影响(如下雨天，出门就要打雨伞;太阳天，出门就要减衣服;下雪天，出门就要穿厚厚的衣服)。认真比较各种天气的特点(如看到晴空万里，有太阳，就是大晴天;而看到灰蒙蒙的天气，那么就可能是要下雨了等等)。

说明：由于幼儿生活经验贫乏，有些天气的特点不是很明显，有的时候很难分辨出各种天气的情况，以致于在生活中感到好奇和困惑。因此，应对各种不同的天气进行长时间的观察，从而有所感知!

难点：幼儿可以用完整，明了的语言，说出各种天气的标志，并能说出在人们日常生活中遇到什么天气，要做怎样的准备!(如。在下雨的时候，我们需要用到雨伞或雨衣等)

说明：幼儿年幼无知，语言不流畅，只有时常纠正，改变幼儿的说话说“后半句”的习惯，才会真正的让幼儿说出完整，明了的句子，积极的讲解才会引起幼儿的重视并能主动地响应，真正地“导之以行”在日常生活中时常用完整话语的引入才会真正的使幼儿用恰当的词语说出心里所想，所感。

活动准备

1. 各种天气的卡片。
2. 操作材料《会变的温度》。
3. 晴雨转盘模具。

活动过程

一、布展与认知

1. 提问导入

——这个时候是什么季节呢?(冬季)

——我们看看冬季窗外的天空是怎样的呢?(请小朋友举手告诉老师)

——好的，有的小朋友说自己看到了窗外的天空是灰蒙蒙的，有很多云等现象，对吧!(对)

——那老师马上表演电视里面的气象台主持人，来总结一下我们小朋友看到的外面的天气。但是，老师表演完之后，小朋友们要回答老师，今天是什么天气，好吗?(好)

——老师表演：今天小陶子幼儿园上空的天气是多云，气温13~19摄氏度，请小朋友们增减衣服，以防感冒!

——播报完毕，有哪个小朋友可以告诉老师今天是什么天气呀?(举手回答)

——很好，谢谢xx小朋友，那老师今天讲的新课内容是《天气预报》(板书)

2. 看各种天气的卡片

详细过程：

——老师这里有几张图片，你们看看今天的天气像哪一张图片。

(幼儿回答，老师根据回答作出相应的评判。)

——小朋友还能想到其它的. 天气吗?

(引导幼儿进行讨论, 如平时见到过的天气和天气预报里看到的天气)

——不同的天气我们应该怎么做?比如下雨天(下雪天、晴天、雷电)我们应该怎么做?

3. 互动游戏——小小邮递员送信

游戏目标:

小朋友们通过游戏, 认识不同天气的标志, 从而使小朋友们对天气有更深的印象, 并对其产生更加浓厚的兴趣和好奇心, 以至于小朋友们自觉主动地去观察天气变化等。

二、活动延伸

——如果一直是一个天气, 比如说一直下雨、一直下雪等对我们好不好?

(不好)

——举例, 一直下雨就会引起水涝灾害, 如泰国最近的洪灾, 水深两米, 小朋友都不能去学校上学, 并且家里的冰箱、电视机都被洪水冲走了;一直出太阳, 我们的庄稼就会被晒死, 我们就没有食物可以吃了;一直下雪, 我们的小朋友会冷得受不了。

三、活动总结

气候的变化与人们的活动关系很密切, 世界上万物生长需要多样的气候条件, 但是持续长的过冷、过热、干旱、水涝都会给人们造成灾害, 所以要学会尊重自然规律、爱护自然、保护我们生存的环境。

教学反思

- 2、引出各种天气时，可以用声音引出，如录音等
- 3、如何让主题引出时应该更新颖
- 4、能带幼儿在各种天气模拟里去体会理解更好

小班天气教案篇七

- 1、联系实际，将生活融入课堂。

这节课，我把学生日常生活中每天都在感受的天气情况作为切入点，引导学生用自己的语言对今天天气情况进行描述，经过教师的引导启发从而得出天气的概念将生活带入课堂，让学生感受到现在学习的是对生活有用的地理，对终身发展有用的地理。

- 2、明确教学目标，体现教学实效性

我根据初一学生的身心发展规律，根据学生的具体情况来安排教学内容。在学生看书讨论的基础上，在教师启发引导下，运用问题解决式地理教学法，师生交谈法、地理课堂讨论法，引导学生根据生活经历和体验来理解地理知识。培养了科学探究精神，树立了辩证唯物主义世界观，从而标志着本课制定的教学目标的完成。

- 3、运用信息技术手段优化课堂教学

计算机技术的飞速发展，为课堂教学手段现代化提供了有利的物质基础，运用多媒体计算机这一现代化教学手段，能把教学中抽象的概念直观化、具体化、能调动学生的学习积极性。在教学中我将图像、图形、符号、声音等多种媒体综合一体化。利用多媒体课件，让学生观察卫星云图，辨别卫星

云图、识别天气符号和天气预报图，即培养了学生的'学习兴趣，又提高了学生的实践能力。

在课后我还发现在教学中还存在不足之处，如学生小组合作学习应加以完善，部分学生不能积极参与教学。

小班科学优秀教案及教学反思《天气预报》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小班天气教案篇八

设计意图：

孩子们对风、雨、雪、虹、雷鸣、闪电等自然现象，已有一定的生活经验。我设想通过这一活动，引导幼儿积极主动地观察自然现象，关心周围事物的变化，培养幼儿对大自然的浓厚兴趣。

活动目标：

- 1、初步了解天气的种类，了解每种天气的基本特点。

- 2、尝试用动作来表示不同的方法。
- 3、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。
- 4、发展幼儿的观察力、想象力。

活动准备：

天气牌（晴天、雨天、刮风）

活动过程：

一、观察天气

- 1、小朋友看，今天是什么天气呀？
- 2、引导幼儿观察窗外的情景，说说今天是晴天还是雨天，有没有刮风，风大不大。
- 3、如果是下雨是大雨还是小雨。

二、认识天气牌。

- 1、分别出示晴天、雨天、刮风、下雪的天气牌，小朋友知道这是什么吗？
- 2、帮助幼儿了解天气的种类及其特征，教幼儿认识天气牌告诉幼儿有太阳的是晴天，画了小雨点的是雨天。
- 3、让幼儿说说自己喜欢哪种天气，为什么喜欢，为什么不喜欢。

三、用动作表示天气

- 1、这些天气我们可以用动作来表示，小朋友想一想都可以用

什么动作来表示，晴天可以用什么动作来表示，下雨天又可以用什么动作来表示，下雪可以做什么动作。

2、我们一起来想一想我们手臂向上围成一个圆圈当作太阳，表示晴天。

3、我们五指张开，从头顶向下摇动手腕，表示下雨。

4、高举双手，在头顶左右摆动，表示刮风。

5、紧握拳头，轻敲大腿，表示下雪了。

6、老师高举某一个天气牌，幼儿根据天气牌指示的天气表演相应的动作。

四、游戏介绍游戏玩法：

找一个朋友，让他背对自己，在好朋友背上用手的动作表示天气，让他猜猜是什么天气。