

最新大班语言教育活动狼来了 大班语言活动的教学反思(优秀13篇)

诚信不仅指遵守承诺，还包括言行一致、守信用、诚实守信等方面。结合实际生活或工作中的案例，分享自己对诚信的体验和领悟。探究一下诚信与个人幸福感之间的关系，展开独到的思考。

大班语言教育活动狼来了篇一

《春天》这首诗歌以它优美的节奏和朴素的语言，赞美着春天的美丽、大自然的神奇，引导幼儿用善于发现美的眼睛去观察、体验春天的特征。

本活动前我精心制作了大图书，根据诗歌内容绘画了“彩色的书”、“会笑的书”和“会场的书”，采用自制大图书的方式让幼儿通过具体、直观的画面理解诗歌的内容。活动导入时直接一大图书引入活动，幼儿对汉字有初步的认识，能够很快的年初图书上的汉字，引入主题。然后通过一个个具有引导性的提问帮助幼儿理解诗歌表达的意境，特别是在“会笑的书”时引导幼儿发现春天里小池塘为什么笑？小朋友为什么笑？引导他们发现春天的变化。采用分段和整体学习的方法帮助幼儿记忆诗歌的内容，起到了很好的效果。

《春天》这首诗歌的结构工整，语言具有韵律感，也便于幼儿的仿编活动。同时幼儿眼中的春天不仅仅是这些，他们有自己的发现，更乐于自己去创造。所以后来我给他们增加了仿编的环节。引导幼儿开动脑筋，想一想春天还是一本什么样的书，调动幼儿的已有经验，更能激起幼儿学习的兴趣。

但由于临时将所上年龄班调整为中班，因此活动中还存在着一些问题：

首先是没有为幼儿营造出是各种优美的意境。

在朗诵诗歌时应注意诗歌的风格，让幼儿感受到诗歌所要表达的优美意境。所采用的教具大图书也可以更精美些，或者可改为电子图书，通过大屏幕展示，加上配乐的诗歌朗诵，效果可能会更好。

其次在进行仿编时没有抓住重点。

在学习了诗歌的基础上幼儿进行仿编，让幼儿想一想春天还是一本什么样的书？有的幼儿想不了“春天是一本可爱的书”，这是就应及时的抓住契机让幼儿接着想一想春天里有哪些可爱的东西？也许幼儿就能够接着往下仿编。而不是着急的让幼儿顺着教师的思路进行仿编，限制了幼儿的想象。

通过本次活动我觉在活动前的准备是非常重要的，充分的准备是成功的一半，在活动中，对许多的突发状况需要教师进行及时的调整，做到随机应变、临危不乱。

大班语言教育活动狼来了篇二

活动目标：

- 1、通过对词语的理解，感受散文诗的优美语句和小雨滴顽皮的形象。
- 2、发挥想象，大胆猜测，并用语言表述画面的意境。
- 3、体验自由表达和创造的快乐。

活动准备：

图片，配乐散文诗；小雨滴的音乐磁带，多媒体制作的课件〈顽皮的小雨滴〉；背景音乐，录音机。学具：油画棒。

活动过程：

一、导入部分：

1、欣赏歌曲“小雨滴”，引出课题。并出示小雨滴娃娃，问好，

2、谈话讨论：滴答、滴答下小雨啦！小朋友，你们喜欢小雨滴吗？（为什么？）小雨滴会到什么地方去呢？（结合生活经验进行讲述）各抒己见（要求用完整的语言表达自己的观点）

二、基本过程：

（一）观察图片，大胆讲述：

1、小雨滴到过那么多地方，今天小雨滴娃娃会到哪里呢？出示图片，观察是什么地方？树上，屋顶上，草丛里，小雨滴娃娃特别的淘气，调皮，你瞧，小雨滴娃娃离开了云妈妈的怀抱，一个一个跳到树上，落到房顶上，挤到草丛里，那你觉得小雨滴娃娃是个什么样的孩子呢？用一个词来形容就是“顽皮”

（二）分段欣赏课件：

提问：这么多顽皮的小雨滴娃娃会到什么地方去玩呢？做了什么调皮的事呢？

1、第一个画面：完整的看第一部分课件（无声）顽皮的小雨滴到了妹妹的伞上，小雨滴会怎么下来呢？它会把妹妹的伞当成什么呢？就象我们玩滑梯一样，骨碌骨碌滚下来。

2、第二个画面：这么顽皮的小雨滴竟然把妹妹的伞当滑梯，那它还会去什么地方玩呢？完整的看第二部分课件来到了青青的池塘里，小雨滴这么顽皮，它会把池塘当成什么呢？想当

运动员去游泳，它还会把池塘当成什么呢？跳水的游泳池，纵身一跳，水面上会留下什么呢？圈圈涟漪（细小的波纹）。

3、第三个画面：小雨滴真是顽皮，竟然把池塘当成了游泳池，那它还会到什么地方去，做什么顽皮的事呢？完整的看第三部分课件，躲在路边的土坑里，车开过会发生什么事？小雨滴会怎么样？蹦的高高的，过路人会怎么样？溅得路人一身泥。）

三、完整的欣赏散文诗《顽皮的小雨滴》

四、续编作品

小雨滴这么顽皮，它还会到哪儿去玩？又做了哪些调皮的事？（结合生活经验）幼儿作画：可以把你想的画到纸上给大家一起分享。

附：散文诗《顽皮的小雨滴》：淅沥沥，淅沥沥，顽皮的雨滴娃娃离开了云妈妈的怀抱，一个一个跳到了树上、落到了屋顶上、挤进了草丛里。它把妹妹的伞当滑梯，站不稳，骨碌碌滚下来。它把清清的池塘当跳水的游泳池，纵身一跳，在水面留下圈圈涟漪。它喜欢躲在路边的土坑里，车轮碾过，它马上蹦得高高的，溅得路人一身泥。它喜欢在柔柔的沙滩上捉迷藏，一眨眼就不见了，却傻傻地留下颗颗脚印。

淅沥沥，淅沥沥，顽皮的小雨滴唱着歌儿又不知躲到哪里去了？

大班语言教育活动狼来了篇三

目标：

1、了解我国的一些名胜古迹，为自己是一个中国人而感到自豪。

2、用清楚连贯的语言表达自己的想法。

3、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

准备：教学挂图、幼儿用书、故事录音。

过程：

1、激发幼儿阅读的兴趣：

播放故事录音片段（蒲公英的哭声）。

教师提问，幼儿回答：

——“是谁在哭啊？”

“蒲公英为什么哭啊？”

2、阅读图书感受内容：

幼儿阅读图书。

——“蒲公英被风吹到很远的地方，路上碰到了谁？”

“蒲公英的家到底在哪呢？”

3、阅读理解内容：

幼儿自主阅读后发表自己的想法：

——“你们在图书里看到些什么？”

“世界上最大的海洋是哪一个？最高的山是什么山？”

“蒲公英的家到底在哪里？”

“是谁帮助它找到了家？”

4、完整欣赏：

播放背景音乐，教师讲述故事。

幼儿自由结伴讨论：

——“你们的家在哪里？”

“那儿有些什么美丽的景物呢？”

师生共同小结，共同感受热爱家乡的情感。

建议与提示：

可引导幼儿合作画一幅自己家乡的画，并尝试写一写自己家乡的故事。

活动反思：

1、在初步欣赏故事时，我能抓住主线来提问，让幼儿听完故事后就能记住大概，这一点较好。

2、在引导幼儿认识四大之最时，我直接告诉幼儿是什么，让幼儿来复述从而来巩固故事中的知识点，但幼儿还不能真正明白最高、最大、最长的真正含义，我应该用一些比较的手法来实现这个目标，效果会更好。

3、《纲要》指出，语言能力是在运用的过程中发展起来的，我通过让幼儿学习蒲公英和蟋蟀、螳螂、仙女之间的对话，

让幼儿体会蒲公英迷路后的伤心，提高了幼儿的语言表达能力。

4、在用教具演示第一段故事时，我将幼儿置于故事之中，让他们结合自己的经验，体会蒲公英迷路时那种害怕、紧张、难过的心情，进而进一步感受到蒲公英的无助和伤心。

大班语言教育活动狼来了篇四

活动目标：

- 1、了解我国的一些名胜古迹，为自己是一个中国人而感到自豪。
- 2、用清楚连贯的语言表达自己的想法。

活动重点：了解我国的一些名胜古迹。

活动难点：用清楚连贯的语言表达自己的想法。

活动准备：幼儿用书《月亮船》、故事录音。

活动过程：

1、激发幼儿阅读的兴趣：

（1）播放故事录音片段（蒲公英的哭声）

（2）教师提问，幼儿回答：

——“谁在哭啊？”

2、阅读图书感受内容：

（1）幼儿阅读图书。

——“蒲公英被风吹到很远的地方，路上碰到了谁？”

“蒲公英的家到底在哪儿呢？”

3、阅读理解内容：

(1) 幼儿自主阅读后发表自己的想法：

——“你们在图书里看到些什么？”

“世界上最大的海洋是哪一个？最高的山是什么山？”

“蒲公英的家到底在哪里？”

“是谁帮助它找到了家？”

4、完整欣赏：

(1) 播放背景音乐，教师讲述故事。

(2) 幼儿自由结伴讨论：

——“你们的家在哪里？”

“那儿有些什么美丽的景物呢？”

(3) 师幼共同小结，共同感受热爱家乡的情感。

大班语言教育活动狼来了篇五

活动目标：

1、理解故事的主要内容，知道我国有世界上最高的山、最长的城墙、最大的广场，萌发爱祖国的情感。

- 2、领略蒲公英所见的祖国的秀丽山河。
- 3、学习安静地倾听故事，有感情地学讲故事。
- 4、愿意分角色表演简单的故事情节。
- 5、参与阅读与讨论，体验故事的奇特与幽默，初步了解故事中主人公的性格特征，进一步激发阅读图书的兴趣。

活动准备：

挂图第7号、小朋友的书、故事磁带。

实物小图：蟋蟀、螳螂、月亮船、仙女、小兔（小兔的尾巴能伸缩）、各地的名胜风景图片若干。

活动过程：

一、简短谈话，引出故事。

1、做着划小船的动作进活动室。

2、出示月亮船的小图。刚才，小朋友划着自己的小船来到了活动室，老师这儿也有一条船，它是一只月亮船。今天就请你们听一个关于月亮船的故事。

二、倾听故事。

1、结合图片完整地讲述故事一遍。问：故事的题目叫什么？

2、故事讲了一件什么事情？

三、教师演示教具讲述第一段故事，提问：

1、蒲公英为什么哭？蒲公英被风吹到了很远的地方遇到了谁？

看到了什么？（讨论：故事中说的“陌生的地方”是个什么样的地方）

2、蟋蟀是怎么劝她的？螳螂是怎么劝她的？（幼儿跟学对话）

3、蒲公英最后遇到了谁？蒲公英是怎么对仙女说的？

4、仙女是怎样帮助蒲公英找到家的？

四、教师继续演示教具讲述第二段故事，请幼儿抢答。

1、世界上最大的海洋是哪一个？（太平洋）

2、世界上最高的山是什么山？（喜马拉雅山）

3、世界上最大的广场是什么广场？（天安门广场）

4、蒲公英的家到底在哪里？（万里长城大墙下的一棵小草旁）

教师小结：喜马拉雅山、天安门广场、长城，只有我们中国有，其他国家没有，我们中国这么伟大、美丽，怪不得蒲公英急着要回家。

五、学习讲述故事。

1、请幼儿翻开活动材料，边看图边讲述故事。

六、感受祖国山河的美丽，产生自豪感。

1、作为中国人我们自豪不自豪？（自豪）老师也很自豪，我们的祖国很大、很美，除了蒲公英看到的，还有很多名胜古迹和好玩的地方。

2、讨论：如果你坐上月亮船，在云海里飘，你还会看到什么？

（幼儿发散回答——长江、黄河、海南岛、鸟巢、东方明珠塔等等）

3、师：小朋友说了那么多好玩的地方，老师真想去看看，小朋友你们想不想坐上月亮船到云海里飘一飘，看一看？那老师来做仙女，请你们坐上我的船（出示各地的名胜风景图片，请幼儿叫出他们的名字）

七、总结：

看到祖国这么多好地方，那么高兴不高兴？我们的家乡美不美？我们的祖国美不美？小朋友爱不爱自己的祖国？让我们大声地告诉我们的祖国妈妈——我们爱你。

活动反思：

1、在初步欣赏故事时，我能抓住主线来提问，让幼儿听完故事后就能记住大概，这一点较好。

2、在引导幼儿认识四大之最时，我直接告诉幼儿是什么，让幼儿来复述从而来巩固故事中的知识点，但幼儿还不能真正明白最高、最大、最长的真正含义，我应该用一些比较的手法来实现这个目标，效果会更好。

3、《纲要》指出，语言能力是在运用的过程中发展起来的，我通过让幼儿学习蒲公英和蟋蟀、螳螂、仙女之间的对话，让幼儿体会蒲公英迷路后的伤心，提高了幼儿的语言表达能力。

4、在用教具演示第一段故事时，我将幼儿置于故事之中，让他们结合自己的经验，体会蒲公英迷路时那种害怕、紧张、难过的心情，进而进一步感受到蒲公英的无助和伤心。

大班语言《月亮船》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

大班语言教育活动狼来了篇六

“痒”虽然是一种生理反应，但结合在生动形象的文学情景之中，别具诙谐、滑稽的意味。幼儿在欢快的氛围中，宣泄了郁闷，松弛了心绪，体验到从生理到心理的舒畅、愉悦。活动《怕痒的红布头》一开始我就和岚岚合作表演故事的第一部分，通过这样的情景表演方式，让孩子们直观、形象的认识了“痒”与“笑”的联系，接着我让幼儿两人一组合作表演这一部分，幼儿体验着故事的情节的有趣和痒痒唤起的“笑”，以及疏泄郁闷的心理感受。活动第二部分是理解故事的第二部分，由于有了第一部分的铺垫，孩子们很快就理解了。

当我问：“红棉袄碰到脖子、碰到身上，小猪痒的怎样？”

幼儿回答：“小猪痒的舒服、痒的痛快。”

当我问：“小猪的朋友们穿上红棉袄后怎样？”

幼儿回答说：“痒的舒服，痒的痛快。”

当我又问：“为什么大家都喜欢这种痒痒的味道？”

孩子们都说：“因为痒的舒服，痒的痛快，痒的开心。”

辉辉还说：“我们听了这个故事也很开心，很舒服。”最后一个环节“谁穿了红棉袄”更是把活动推入了高潮，它以游戏的形式带幼儿进入了氛围，有了更为真切的体验，在“嘻嘻嘻，哈哈”笑声中我们结束了。

本节课不足之处就是在第一环节两人合作表演时，有个别幼儿没有参与，如果都参与表演的话，那幼儿对故事的理解就更透彻，也就更能体验“痒”这一生理反应令人发笑、舒畅的感受了。

大班语言教育活动狼来了篇七

设计意图：

在建构主题《中国娃》中，我们让孩子从古代的四大发明到现代的火箭卫星，从有趣的汉字、京剧脸谱到多民族的大中国进行了学习了解。为了让孩子更加领略祖国山河的秀丽，激发幼儿爱祖国、爱家乡的情感，，所以我设计了本节活动。

一、活动内容：

大班语言教育活动狼来了篇八

活动目标：

- 1、知道故事的主要情节，了解我国有世界最高的山、最长的长城、最大的广场。
- 2、学习讲述故事，发展幼儿语言表达能力。

3、培养幼儿热爱祖国的情感。

活动准备：

1、教学挂图。

2、有关喜马拉雅山、万里长城、天安门广场的图片。

3、故事磁带《月亮船》、音乐磁带《划船》。

活动过程：

一、组织教学：小朋友，今天有这么多老师和我们一起上课，你们高兴吗？（高兴）现在请听儿歌，看儿歌里小小的船是指什么船。

二、儿歌导入：

弯弯的月儿小小的船，小小的船两头尖，我在小小的船里坐，只看见闪闪的星星蓝蓝的天。好，小朋友说儿歌中小小的船是指什么船呢？（月亮船）对，是月亮船，今天老师就带来一个关于月亮船的故事，你们想听吗？（想听）

三、分段播放故事录音。

四、教师设问题，请幼儿回答：

1、故事的名字叫什么？（月亮船）

2、是谁帮助小蚂蚁找到家乡的？（仙女）

3、小蚂蚁的家乡在哪里？（中国）那儿有最高的山是什么山？（喜马拉雅山）那儿有最长的墙是什么墙？（万里长城）那儿有最大的广场是什么广场？（天安门广场）

五、出示教学挂图，请幼儿和老师一起讲述故事。

1、教师提问：小蚂蚁的家乡是中国，那你们的家乡在哪里？（中国）你还知道我们中国有哪些美丽风景？（长江三峡、日月潭等）

2、请幼儿再说我国在世界上最高的山、最长的墙、最大的广场的名字，教师出示相应的图片，以加深幼儿的印象。

六、教师小结：我们的国家地域广阔，山河秀丽，有很多著名的建筑、风景名胜，我们要从小热爱自己的祖国，为做一个中国人而感到自豪。

七、播放划船的音乐，现在就让我们坐上“月亮船”到我们美丽的家乡去游玩吧！

大班语言教育活动狼来了篇九

《太阳和月亮》这首诗歌主题单纯，内容浅显；节奏明快，韵律和谐，富有儿童情趣；读起来朗朗上口，易于朗读和记忆，选择这首诗歌，因为我认为它的文学形式易被小班幼儿所接受，不但可使幼儿的心灵和情感受到良好的熏陶，还可从小培养幼儿对文学作品的兴趣。

《纲要》中指出语言教育的`目标是：“引导幼儿接触优秀的儿童文学作品，使之感受语言的丰富和优美，并通过多种活动帮助幼儿加深对作品的体验和理解。”这句话已经把幼儿园开展儿童文学作品学习活动的基本内容和要求概括得相当清楚。语言教学应该是从幼儿的生活经验和已有知识背景出发，向他们提供充分的文学活动素材和交流的机会。在活动中，我先让幼儿说一说自己的朋友是谁，把幼儿导入到活动中，然后让幼儿根据经验把月亮和太阳分别安排到橙色和黑色的画面上，接着出示了许多的图片，让幼儿帮太阳和月亮找到属于它们的朋友，这样把幼儿的积极性都调动起来了。

老师顺势把《太阳和月亮》这首儿歌念出来，幼儿的学习积极性也很高。但是我发现每段的最后一句是幼儿比较难记忆的，也就是“白天真热闹，夜晚静悄悄”这两句，在分析教材中本来我是考虑到这个难点的，还曾经想设计两个图谱来代表“热闹”和“静悄悄”给幼儿加深记忆，但是这个设想最终没用，对幼儿的记忆还是有所影响的。

小班幼儿很容易感到乏味，新鲜活泼的教学语言不但能促进幼儿浓厚的学习兴趣，而且还能促进幼儿形成良好的自我预测，激发自我成长的动机。活动中，在对语言环境的营造方面，做得还不够，特别是在听乐曲《去郊游》并表现出白天热闹的场景这一环节，表现形式有些单一，热闹、欢快的气氛还不够。如果活动时又模仿各种动物活动的样子，或是模仿自己起床后的生活场景会更好。我发现，因为小班幼儿的年龄特点，他们的动作发展不够灵活和协调，在进行音乐游戏时，需要教师的不断引导。在以后的时间里，应注重幼儿的动作发展。

通过这一教学活动，使我更加相信，新课程的实施是对传统分课教学模式的改革，它使幼儿在学习中变得更主动，使幼儿在主动的探索过程中获得经验，掌握技能，锻炼了幼儿解决问题的能力。新课程是一个灵活开放的系统，在课题的生成中必须融会贯通，如果你僵硬的、静止不变的执行课堂计划，会使它失去生命的活力，从而不能激起幼儿学知的兴趣。

大班语言教育活动狼来了篇十

将知识的传授转变为艺术感受，让幼儿体会到祖国的伟大，产生自豪感，故事具有一定的常识性。

活动目标：

- 1、知道故事的主要情节，了解我国有世界最高的山、最长的长城、最大的广场。

2、能复述故事，发展幼儿语言表达能力。

3、培养幼儿热爱祖国的情感。

活动准备：

1、教学挂图。

2、有关喜马拉雅山、万里长城、天安门广场的图片。

3、故事磁带《月亮船》、音乐磁带《划船》。

活动重点：

让幼儿了解我国的世界之最，并用语言进行表述。

活动难点：

注重爱国情感的激发。

活动过程：

一、组织教学：

小朋友，今天有这么多老师和我们一起上课，你们高兴吗？(高兴)现在请听儿歌，看儿歌里小小的船是指什么船。

二、儿歌导入：

弯弯的月儿小小的船，小小的船两头尖，我在小小的船里坐，第一幼儿教育幼儿教育网只看见闪闪的星星蓝蓝的天。好，小朋友说儿歌中小小的船是指什么船呢？(月亮船)对，是月亮船，今天老师就带来一个关于月亮船的故事，你们想听吗？(想听)

三、分段播放故事录音。

四、教师设问题，请幼儿回答：

1、故事的名字叫什么?(月亮船)第一幼儿教育幼儿教育网

2、是谁帮助小蚂蚁找到家乡的?(仙女)

3、小蚂蚁的家乡在哪里?(中国)那儿有最高的山是什么山?(喜马拉雅山)那儿有最长的墙是什么墙?(万里长城)那儿有最大的广场是什么广场?(天安门广场)

五、出示教学挂图，请幼儿和老师一起讲述故事。

1、教师提问：小蚂蚁的家乡是中国，那你们的家乡在哪里?(中国)你还知道我们中国有哪些美丽风景?(长江三峡、日月潭等)

2、请幼儿再说出我国在世界上最高的山、最长的墙、最大的广场的名字，教师出示相应的图片，以加深幼儿的印象。

六、教师小结：

我们的国家地域广阔，山河秀丽，有很多著名的建筑、风景名胜，我们要从小热爱自己的祖国，为做一个中国人而感到自豪。

七、播放划船的音乐

现在就让我们坐上“月亮船”到我们美丽的家乡去游玩吧！

活动反思

开头时我以划小船来引出《月亮船》的故事，孩子们听的十分认真，对我提出的两个问题也能回答出来。第二次我是边

操作教具边讲述故事，孩子们被教具月亮船、仙女和尾巴会变长的小图片吸引住了，有些名词幼儿平时也是听的少的缘故，像喜马拉雅山孩子们听了两次故事还是说不上来。为了让幼儿更深入地了解故事内容和含义，第三遍故事我让孩子们和我一起复述，目的是学习故事中的一些对话和了解祖国的一些世界之最。最后一个环节是让幼儿大胆谈论自己的家园，这个部分我觉得很不够，许多幼儿只是说出自己家在哪里，没有将自己的感情表达出来。于是我匆匆忙忙带过，让孩子们欣赏另外的一些祖国的美丽山河和世界之最，这时孩子们看着一张张照片都忍不住惊叹，第一幼儿教育幼儿教育网为自己祖国的伟大富强而感到自豪。总体来说本次活动不算失败，但也没有成功，虽然活动的过程中幼儿常规，师幼互动等都还可以。活动内容幼儿非常喜欢，但是，我在执教过程中还存在着很多的问题，如孩子的回答不够完整时，我没有提醒他们用完整话来回答，这也是我失误的一个地方。

大班语言教育活动狼来了篇十一

活动目标：

- 1、感受故事清洁的新奇有趣，体验仿编故事的乐趣。
- 2、能根据故事清洁大胆想象进行仿编，尝试与别人想得不同，编得不同。
- 3、能安静倾听别人讲述，并能大胆与人交流。
- 4、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 5、领会故事蕴含的寓意和哲理。

活动准备：

- 1、故事图片一套，范例图示图一张。

2、幼儿每人一张画有图示的纸。笔若干。

活动过程：

1、老师讲述故事开始和中间部分

提问：

(1) 故事叫什么名字？

(2) 小松鼠找到了一个什么样的地方建造新房子？

(3) 小松鼠的房子带它到了哪些地方？

2、猜想：小松鼠的房子为什么会动呢？

3、听故事结尾部分

提问：故事里说小松鼠的房子为什么会动？

2、教师边出示图片边完整讲述故事。

3、提问：

(1) 第二天，小松鼠发现自己到了什么地方？它看见了什么？说了什么？老师将小朋友回答的内容用图示表示出来，并引导幼儿连起来讲一次。

(2) 第三天，小松鼠发现自己到了什么地方？它看见了什么？说了些什么？同样用图示表示，并要求幼儿连起来讲。

(如果小朋友听得不清楚，教师可把第二、三段分别再讲一遍)

2、请个别幼儿尝试仿编，并引导幼儿用符号，图案表示出来，

完整讲述。

3、每人一份图示，幼儿自由仿编，记录，并完整讲给同伴或老师听。

指示语：下面我就给没个小朋友发一张图，你们就把自己编的乌龟爷爷带小松鼠到了什么地方，看见了什么，说了什么，用图示表示出来。如果遇到不会画的东西，你可以用一个符号来表示，只要你自己看得懂就行了。编完后，还可以把你仿编的内容讲给小朋友或老师听。

活动反思：

《会动的房子》是一个十分有趣的故事，房子怎么会动？怎会到山脚、到大海、到草原？这到底是怎么回事，这些带给孩子许多悬念的情节线索能有效引发孩子们大胆联想，能使孩子在看看、想想、说说中发展思维能力和语言的表达能力。在经过一番的讨论商量后，今天我为大家展示了此活动，在执教中由于多种因素，有得有失，下面就本次活动谈谈我自己的看法。

整个活动孩子们始终能保持情绪愉快、情感投入、思维活跃。这大大为整个活动带来了一个亮点。分析原因，我想可能有以下两方面：

一、从图书本身来看，《会动的房子》在幼儿的经验中，房子本身不会动，但是小松鼠盖的房子却可以从大树下跑到山脚下，从山脚下跑到大海边，又从大海边跑到草原上。！.屈老师.教案网！小松鼠的房子为什么会动呢？这个疑团一直吸引着孩子们的注意，激发着他们的好奇心，使幼儿始终保持着对图书的阅读兴趣。

二、抓住重点，帮助孩子更好理解故事。本故事共有7张图片，利用课件形式展开引导孩子想象、猜测新房子为什么会动？

并学说小松鼠来到每一个不同地方的话：“咦，新房子跑到山脚下！呀，新房子跑到大海里来了！哇，新房子跑到草原上来了！”活动下来，孩子们对故事的理解较好，了解了房子会动的原因，感受到了故事有趣，体验到阅读的快乐。目标基本达成，重点突出，效果好。

但在执教中，也存在很多的不足，绘本教学应让孩子充分观察、表达，但在执教中，自己对于课件的处理还不够完善，可以以更好的方式呈现。那样的话孩子想象、表达的空间一定会更大。对于“小松鼠会对乌龟说些什么呢？”这个问题，孩子说不出来，说的有点散，回答不到点上，我想如果这段对话由老师抛出，孩子可能更容易的去理解朋友之间的友爱之情，使得在情感方面我引导的还不够升入。最后集体观看课件完整阅读这部分我和孩子的互动不够，这也是我欠考虑的一个方面。

活动下来还有许多值得我思考和反思的方面，在以后的教学中怎样让孩子更自由、生动的讲述，更完善的发挥孩子的主体性，让孩子在享受中学习。相信通过我们的努力，我们的孩子会更棒。

大班语言教育活动狼来了篇十二

学习目标：

- 1、正确认读本课15个生字，会写8个生字并会组词。
- 2、正确、流利、有感情地朗读课文。
- 3、理解课文内容，了解月亮船是怎样把蒲公英送回家的。
- 4、继续学习搜集、整理资料的方法。

教学过程：

一、谈话激趣，引入新课

师：同学们，你们喜欢听童话故事吗？你听过哪些童话故事？

(全班交流)

师：今天老师就为你们带来了一个有趣的童话故事，想不想读？

板书课题，引入新课。

二、初读课文，整体感知

1、学生自由读课文，遇到不认识的字采用问老师同学、拼拼音、随文猜一猜等自己喜欢的方式来解决。

2、小组内读课文，教师指名读课文。

3、教师检查认字情况。

4、学生简述故事大意。让孩子用自己喜欢的方式识字，可以提高识字的效率，培养自主识字能力。训练学生的语言表达能力。

三、再读课文，读中感悟

1、学生再次自由读文，思考：通过读课文读懂了什么？(独立思考)

2、小组交流。

3、集体交流。

(教师要引导学生结合文本来交流。)

重点引导理解、感悟第9自然段，引导学生结合课前搜集的有关太平洋、喜马拉雅山、长城、天安门广场的资料来理解。随机指导有感情朗读第9自然段。

四、拓展延伸、回读课文，

1、师：同学们，这么有趣的故事想不想表演出来呀？请你们以小组为单位先在小组内演一演。（教师要指导学生注意人物说话时的表情、动作。）

2、找几个小组到前面表演故事。

3、教师总结全文。

记忆字形，指导书写：

1、分析记忆字形。教师要鼓励学生开动脑筋记忆（如：编有趣的儿歌、归类比较来记忆等），同时要从汉字的构字特点方面予以指导（结构、偏旁等）。

2、书写指导。指导学生按笔顺规则写字，并注意写字姿势。

大班语言教育活动狼来了篇十三

《我们的祖国真大》是一首简短的诗歌，诗歌内容讲述了中国的地大物博，从而激发孩子们热爱祖国，也让孩子们了解我们南方于北方的气候差异。

首先通过ppt中的中国的地图进入活动中，其次通过地图中南方和北方的人们的比较，让孩子知道中国的广阔，从而激发孩子的自豪感。为了使幼儿能更有效的记住诗歌，我利用了东西南北的手势方向，将歌词中的事物放入相应的位置，帮助孩子记忆。诗歌中的“十月就飘大雪花”“围着火炉吃西瓜”通过讲解以及与我们自身的比较，还有游戏“找一找，

说一说”，幼儿都能够在游戏中了解了北方的气候特点，知道南北方有着明显的气候差异。

诗歌中心句：伟大的祖国——妈妈，幼儿对于妈妈的概念只局限在自己的妈妈上，对于祖国妈妈还不能理解，一直有小朋友问：“为什么要叫祖国妈妈？”在念诗歌时也经常落下这句，在此老师还需要做更多的讲解，让幼儿真正理解句意基础上，更有效的学习诗歌，不仅知道中国的地大物博，也增进幼儿对祖国的了解与热爱。

老师制作的课件不是很精致，请幼儿讲述听到的诗歌里的内容的时候，可以设计，孩子们说一个体现一个，不要一张一张的闪过，没有给孩子整体的感觉，在设计的目标上教师要仔细斟酌，不要将很多内容一下次融入一个活动中，孩子们学习起来也较为的困难，其实整个活动可以分两个课时进行。

《3-6岁儿童学习与发展指南》语言领域中倾听与表达中的目标2中愿意讲话并能清楚的表达中的“鼓励和支持幼儿与同伴一起玩耍、交谈。相互讲述见闻、趣事或看过的图书、动画片等。”因此在活动中再多一些孩子和孩子的互动，比如说孩子们可以交流自己的爸爸妈妈跟自己讲的中国的南方和北方有什么地方不一样，把自己获得的经验分享分享，相信在创编环节效果会更好！