

# 小班滑滑梯和攀爬架教案及反思(优秀13篇)

中班教案是一份重要的备课文件，可以为教师提供思路，指导实施，提高教学效果。以下是小编整理的一些四年级教案范文，供您参考，希望能对您有所帮助。

## 小班滑滑梯和攀爬架教案及反思篇一

活动目标：

- 1、学会滑滑梯的正确方法，增强安全自护意识。
- 2、培养攀爬技能，发展上下肢的协调性和灵敏性。

活动准备：

户外滑梯一架；音乐《走和跑》

活动过程：

- 1、带领幼儿到户外活动场地，随音乐做热身操。
- 2、教师和幼儿来到滑梯前，讨论滑滑梯应注意的事项。

滑滑梯要排好队，大家不推也不挤，在滑梯上不能打闹。

攀登和滑下时要保持适当距离，不能背后推人、拉人。

手上和口袋里不可携带坚硬的东西。

- 3、师生共同探讨滑滑梯的正确方法，教师小结示范：

两手扶好，从滑梯的阶梯登上平台，坐在梯口。

两手轻扶两侧，双脚自然伸直，慢慢往下滑。

不做倒滑、侧身滑等危险的动作。

4、幼儿自由玩滑梯，教师在滑梯旁提醒和保护幼儿，并注意观看谁的动作灵活、协调。请这样的幼儿做示范，对胆小体弱的幼儿给予及时的鼓励和帮助。

5、整理活动：

表扬幼儿的勇敢精神和互相友爱谦让的良好品质。

教师带领幼儿随音乐做放松运动。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 小班滑滑梯和攀爬架教案及反思篇二

1、幼儿学会用正确的方法玩滑梯。

2、帮助幼儿懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害。

3、初步培养幼儿的安全意识。

4、培养幼儿的尝试精神。

5、培养幼儿自我保护能力。

重点：幼儿学会用正确的方法玩滑梯。

难点：帮助幼儿懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害。

1、小兔、小狗胸饰若干，照相机。

2、编排情境表演。

一、导入活动，激发兴趣。

兔妈妈：今天天气真好，小兔，妈妈带你们出去玩。看，那是谁？（小狗）他们在干什么？（滑滑梯）

二、观看情境表演，向幼儿介绍滑梯及其玩法。

1、狗妈妈是怎样教小狗玩滑梯的？为什么要这样玩？

2、人多的时候应该怎样玩滑梯？

小结：玩滑梯人多时要先排好队，一个跟着一个，不拥挤推拉。从楼梯这边上去两手扶好了，一层层地往上爬。眼睛看好楼梯，爬到顶，坐稳后，两手扶着滑梯两边，两条腿并拢，再滑下来。如果不这样好好玩滑梯，做不正确的动作，就会发生危险。

三、幼儿练习玩滑梯，教师指导幼儿按正确的方法玩滑梯。

1、兔妈妈：刚才我们看了小狗滑滑梯，你们会不会像它们那样玩？

2、兔妈妈：孩子们，你们想不想再玩一遍？这次，你们玩的时候，妈妈给你们每个拍张照片，看谁滑的好。（及时纠正幼儿不正确的动作，鼓励幼儿用正确的方法玩滑梯。）

活动中，教师通过示范讲解、故事演示、讨论等方法，使幼儿学会了溜滑梯的正确玩法，懂得了不正确的玩法会发生危险，从而培养了幼儿的安全意识。

## 小班滑滑梯和攀爬架教案及反思篇三

1. 幼儿学会用正确的方法玩滑梯。

2. 帮助幼儿懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害。初步培养幼儿的安全意识。

活动准备：

1. 小兔头饰若干，照相机。

给每个孩子戴上小兔宝宝头饰，老师戴上兔妈妈的头饰。

导入活动，激发兴趣。兔妈妈：“今天天气真好，小兔们，妈妈带你们出去玩。”

向幼儿介绍滑梯及其玩法。提问：我们怎么样玩滑滑梯呢？请几名幼儿滑一下。小节：纠正幼儿玩滑梯时的不正确姿势。老师正确示范。然后再请幼儿示范。（2）人多的时候应该怎样玩滑梯？小结：玩滑梯人多时要先排好队，一个跟着一个，不拥挤推拉。从楼梯这边上去两手扶好了，一层层地往上爬。眼睛看好楼梯，爬到顶，坐稳后，两手扶着滑梯两边，两条腿并拢，再滑下来。如果不这样好好玩滑梯，做不正确的动作，就会发生危险。

. 幼儿练习玩滑梯，教师指导幼儿按正确的方法玩滑梯。（1）

兔妈妈：“刚才我们看了兔妈妈滑滑梯，你们会不会象它们那样玩？”(2)兔妈妈：“孩子们，你们想不想再玩一遍？这次，你们玩的时候，妈妈给你们每个拍张照，看谁滑的好。”（及时纠正幼儿不正确的动作，鼓励幼儿用正确的方法玩滑梯。）

让幼儿自由玩滑梯，老师巡回观察，注意小兔宝宝们的安全。

## 幼儿园小班健康教案：安安全全滑滑梯

活动目标：

- 1、幼儿学会用正确的方法玩滑梯。
- 2、帮助幼儿懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害。初步培养幼儿的安全意识。

活动准备：

- 1、小兔、小狗胸饰若干，照相机。
- 2、编排情境表演。

活动过程：

- 1、导入活动，激发兴趣。兔妈妈：今天天气真好，小兔，妈妈带你们出去玩。看，那是谁？（小狗）他们在干什么？（滑滑梯）
- 2、观看情境表演，向幼儿介绍滑梯及其玩法。
  - (1)狗妈妈是怎样教小狗玩滑梯的？为什么要这样玩？
  - (2)人多的时候应该怎样玩滑梯？

小结：玩滑梯人多时要先排好队，一个跟着一个，不拥挤推

拉。从楼梯这边上去两手扶好了，一层层地往上爬。眼睛看好楼梯，爬到顶，坐稳后，两手扶着滑梯两边，两条腿并拢，再滑下来。如果不这样好好玩滑梯，做不正确的动作，就会发生危险。

3、幼儿练习玩滑梯，教师指导幼儿按正确的方法玩滑梯。

(1)兔妈妈：刚才我们看了小狗滑滑梯，你们会不会像它们那样玩？

(2)兔妈妈：孩子们，你们想不想再玩一遍？这次，你们玩的时候，妈妈给你们

每个拍张照，看谁滑的好。（及时纠正幼儿不正确的动作，鼓励幼儿用正确的方法玩滑梯。）

活动建议

1、此活动宜安排在开学初进行，让幼儿一开始就掌握玩滑梯的正确方法。

2、日常生活中幼儿玩大型运动器具时一定要有人保护，引导幼儿正确地玩各种运动器械，逐步在活动中培养幼儿的安全意识。

## 小班滑滑梯和攀爬架教案及反思篇四

儿歌《滑滑梯》节奏感强，朗朗上口，很适合边念儿歌边打节奏，便于幼儿发现四分节奏和八分节奏的不同。儿歌还将滑滑梯对应的不推不挤的行为规则渗透其中，让幼儿在学习基本节奏的基础上，加深对“不争不抢才会玩得开心”的理解。

活动目标

1. 接触四分和八分时值的节奏型，初步学习合奏。
2. 尝试看指挥，边朗诵边拍出自己的节奏。
3. 懂得滑滑梯要排队，不推挤，体验与同伴合奏的快乐。

## 活动准备

1. 活动前学会儿歌滑滑梯，并会使用铃鼓、碰铃、哑铃等节奏乐器，能看懂教师指挥。
2. 两种音效迥异的乐器若干，两组图谱。

## 活动建议

1. 教师朗诵儿歌，引出活动内容。

提问：小猴子和小朋友滑滑梯的方法，哪种安全？

2. 教师边念儿歌边拍节奏，引导幼儿分别四分和八分节奏型的不同。

（1）教师按照节奏一念儿歌拍节奏，引导幼儿模仿学习。

教师可重点提示幼儿能说一个字拍一下手，感受拍手的节奏与儿歌的节奏一。

（2）教师按照节奏二念儿歌拍节奏，引导幼儿分辨两组节奏的不同。

教师引导幼儿发现节奏二比节奏一更慢一些，并请幼儿随老师一同边念儿歌边拍手。

（3）请幼儿分组看教师指挥，边朗诵边拍手。

3. 运用乐器，尝试分声部演奏，体验与同伴合奏的快乐。

(1) 请幼儿自选乐器，随教师指挥分别演奏两种节奏型。

(2) 教师参照演奏图谱，指挥两组幼儿尝试合奏。

教师应根据幼儿实际水平，允许幼儿念或不念儿歌，提醒幼儿注意看指挥的手势，重点在\*\*\*部分引导幼儿加强练习。

(3) 幼儿互换乐器再次进行合奏。

4. 引导幼儿思考：除了滑滑梯，还有什么时候也要排队有秩序？

## 小班滑滑梯和攀爬架教案及反思篇五

1. 幼儿学会用正确的方法玩滑梯。

2. 帮助幼儿懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害。初步培养幼儿的安全意识。

小兔头饰若干，照相机。

给每个孩子戴上小兔宝宝头饰，老师戴上兔妈妈的头饰。

导入活动，激发兴趣。

兔妈妈：今天天气真好，小兔们，妈妈带你们出去玩。向幼儿介绍滑梯及其玩法。

提问：我们怎么样玩滑滑梯呢？请几名幼儿滑一下。

小结：纠正幼儿玩滑梯时的不正确姿势。老师正确示范。然后再请幼儿示范。



人多的时候应该怎样玩滑梯？

小结：玩滑梯人多时要先排好队，一个跟着一个，不拥挤推拉。从楼梯这边上去两手扶好了，一层层地往上爬。眼睛看好楼梯，爬到顶，坐稳后，两手扶着滑梯两边，两条腿并拢，再滑下来。如果不这样好好玩滑梯，做不正确的动作，就会发生危险。

幼儿练习玩滑梯，教师指导幼儿按正确的方法玩滑梯。

(1)兔妈妈：刚才我们看了兔妈妈滑滑梯，你们会不会象它们那样玩？

(2)兔妈妈：孩子们，你们想不想再玩一遍？这次，你们玩的时候，妈妈给你们每个拍张照，看谁滑的好。（及时纠正幼儿不正确的动作，鼓励幼儿用正确的方法玩滑梯。）结束活动：让幼儿自由玩滑梯，老师巡回观察，注意小兔宝宝们们的安全。

## 小班滑滑梯和攀爬架教案及反思篇六

学会用正确的方法玩滑滑梯。

懂得用不正确方法玩滑滑梯造成伤害，增强安全意识。

※材料配套：教育挂图《主题活动·小熊玩滑滑梯》。

1、观看滑滑梯，介绍规则。

2、欣赏故事，知道方法。

• 引导语：滑滑梯真好玩，要怎么玩才安全呢？我们一起听听故事《小熊玩滑滑梯》。

- 通过讨论了解小熊用不正确的动作玩滑滑梯，所以受伤了。

### 3、游戏体验，感受快乐。

活动中,教师通过示范讲解、故事演示、讨论等方法,使幼儿学会了溜滑梯的正确玩法,懂得了不正确的玩法会发生危险,从而培养了幼儿的安全意识。

## 小班滑滑梯和攀爬架教案及反思篇七

滑梯是幼儿喜闻乐见又经常接触到的玩具,户外活动时,滑滑梯是孩子们的最爱。每次一问孩子们出去玩什么?都是争先恐后的说:“滑滑梯”。但是由于小班的幼儿年龄小,四肢运动不协调,在玩的过程中幼儿的自保护意识比较弱,不能很好地把握什么事情能做,什么事情不能做,对一些可能会造成伤害的事件缺乏防范意识和应对能力,也就使得“滑滑梯”存在着一定的危险,容易导致意外事故的发生。因此根据小班幼儿的年龄特点,设计了本次活动《欢乐滑滑梯》。通过直观的课件以及讨论之后的现场体验,轻松学习,自然习得,让幼儿懂得滑滑梯的正确方法,同时增进幼儿的安全意识和规则意识。

1. 知道玩滑梯的正确方法,懂得在玩中要保护自己。
2. 在玩滑梯的时候能够轮流和等待,和同伴友好的游戏,培养初步的安全意识。
3. 积极参与活动,感受和同伴一起游戏的快乐。

活动重点:知道玩滑梯的正确方法,懂得在玩中要保护自己。

活动难点:培养初步的安全意识。

1. 幼儿已有玩滑梯的相关经验。

2. 玩滑梯视频。

3. 歌曲《滑滑梯》flash

一、谈话讨论，梳理经验。

教师和幼儿自由讨论，帮助幼儿梳理生活中的零散经验。

“宝宝们喜欢玩滑梯吗？”“你是怎样玩滑梯的？”

二、掌握方法，巩固经验。

通过观看录像，了解玩滑梯时会遇到的危险，掌握玩滑梯的正确方法，巩固经验。

1. 幼儿讨论：怎样才能安全玩滑梯。

(1) “谁来告诉大家，怎样玩滑梯才安全呢？”“你觉得哪种方法又好玩又安全？”

教师小结：玩滑梯时，先要用手扶着滑梯两边的扶手，从台阶爬上去，坐好后再往下滑。人多时要排好队，一个跟着一个不推不挤。滑下来以后要赶紧离开滑梯，排到队伍的后面去。

(2) “有哪些方法是不正确的？做了不正确的动作，可能会发生哪些危险？”

(3) “玩滑梯时要怎样保护自己呢？”

教师小结：玩滑梯时要做到不争不抢、不推不挤，看到别人做危险动作要告诉老师，万一不小心受伤了也要及时告诉老师。

2. 观看歌曲《滑滑梯》flash并学唱歌曲。

“有一首歌曲就是关于滑滑梯的，们一起来学学吧。”

### 三、实践体验，提升经验。

“刚才们唱了歌曲，你会不会像歌里唱的那样滑滑梯呢？”教师带领幼儿到户外玩滑滑梯，注意及时纠正幼儿不正确的动作，鼓励幼儿用正确的方法玩滑梯。让幼儿在实践玩耍中体验正确玩滑梯的方法，理解自我保护的重要性，体验玩滑梯的快乐。

教师小结：今天我们跟巧虎一起学了怎样滑滑梯才是正确的，还学了关于滑滑梯的歌曲，说说看你们刚才是怎么玩滑梯的。（孩子自由发言）们今后玩滑滑梯的时候一定要一个一个排着队用正确的方法玩，注意安全。

## 小班滑滑梯和攀爬架教案及反思篇八

活动目标：

1. 幼儿学会用正确的方法玩滑梯。
2. 帮助幼儿懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害。初步培养幼儿的安全意识。

活动准备：

小兔头饰若干，照相机。

活动过程：

给每个孩子戴上小兔宝宝头饰，老师戴上兔妈妈的头饰。

导入活动，激发兴趣。

兔妈妈：今天天气真好，小兔们，妈妈带你们出去玩。向幼儿介绍滑梯及其玩法。

提问：我们怎么样玩滑滑梯呢？请几名幼儿滑一下。

小结：纠正幼儿玩滑梯时的不正确姿势。老师正确示范。然后再请幼儿示范。

人多的时候应该怎样玩滑梯？

小结：玩滑梯人多时先要排好队，一个跟着一个，不拥挤推拉。从楼梯这边上去两手扶好了，一层层地往上爬。眼睛看好楼梯，爬到顶，坐稳后，两手扶着滑梯两边，两条腿并拢，再滑下来。如果不这样好好玩滑梯，做不正确的动作，就会发生危险。

幼儿练习玩滑梯，教师指导幼儿按正确的方法玩滑梯。

(1)兔妈妈：刚才我们看了兔妈妈滑滑梯，你们会不会象它们那样玩？

(2)兔妈妈：孩子们，你们想不想再玩一遍？这次，你们玩的时候，妈妈给你们每个拍张照，看谁滑的好。（及时纠正幼儿不正确的动作，鼓励幼儿用正确的方法玩滑梯。）结束活动：让幼儿自由玩滑梯，老师巡回观察，注意小兔宝宝们的安全。

## 小班滑滑梯和攀爬架教案及反思篇九

1. 幼儿学会用正确的方法玩滑梯。

2. 帮助幼儿懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害，初步培养幼儿的安全意识。

3. 初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。

4. 知道在发生危险时如何自救。

1. 小兔、小猫胸饰若干，照相机。

2. 编排情境表演。

1. 导入活动，激发兴趣。

兔妈妈：“今天天气真好，宝宝们，妈妈带你们出去玩好吗？看，那是谁？他们在干什么？”

2. 观看情境表演，向幼儿介绍滑梯及其玩法。

(1) 猫妈妈是怎样教小猫玩滑梯的？为什么要这样玩？(幼儿自由回答)

(2) 人多的时候应该怎样玩滑梯？(排队、谦让、懂礼貌、不推挤打闹……)

小结：小朋友说的真棒，玩滑梯人多时要先排好队，一个跟着一个，不拥挤推拉。

从滑梯阶梯这边上去两手扶好了，一层层地往上爬，眼睛看好滑梯阶梯，爬到顶，坐稳后，()两手扶着滑梯两边，两条腿并拢，再滑下来。如果不这样好好玩滑梯，做不正确的动作，就会发生危险。

3. 结束活动

幼儿练习玩滑梯，教师指导幼儿按正确的方法玩滑梯。

## 小班滑滑梯和攀爬架教案及反思篇十

活泼好动是幼儿的天性。户外活动是最让幼儿喜欢的活动之一，但在户外活动中存在着许多不安全的因素。户外活动中难免要奔跑、跳跃、钻爬、攀登等，我们也常常会遇到幼儿在活动中突然跌倒等情况。小班幼儿最感兴趣的活动内容就是滑滑梯，每次户外活动滑滑梯时，总有一些孩子能把滑梯玩出各种花样，如倒着滑、趴着滑等。他们玩的那么开心，却似乎没有意识到这样做的危险。针对这种情况，为了使孩子们掌握正确的滑滑梯的方法，知道不正确的玩法会发生危险，同时也为了提高他们的安全意识和自我保护能力，我开展了本次安全教育主题班会。

- 1、让幼儿学会用正确的方法玩滑梯。
- 2、知道不正确的玩法会发生危险。
- 3、初步培养幼儿的安全意识。

：小型滑梯、照相机。

- 1、请几位大班的小朋友表演正确的滑滑梯的方法，幼儿观察。

师：小朋友们，老师知道你们特别喜欢滑滑梯，今天呀，我们班来了几位大班的哥哥姐姐，他们也喜欢滑滑梯，他们还想给你们表演怎么样玩滑梯呢，我们拍拍手欢迎他们。大班幼儿表演滑滑梯，提醒幼儿认真观察。

提问：大班的哥哥姐姐是怎么滑滑梯的？幼儿讨论回答后教师边示范边讲解：滑滑梯前首先要排队，手扶滑梯两边的把手一个一个登上台阶后坐在滑梯口；然后轻轻抓住滑梯两边的扶手双脚分开伸直慢慢向下滑；滑的过程中如果觉得太快了，就用两脚瞪着滑梯两侧。

2、讲故事《小熊受伤了》，使幼儿知道不正确的玩法会发生危险。

提问：

(1) 小熊最喜欢玩什么？

(滑滑梯)

(2) 小熊是怎样滑滑梯的？这样玩对不对？

(头朝下趴着滑、倒坐着滑；这样玩不对。)

(3) 最后发生了什么事情？

(头摔破了流血了)

(4) 小朋友们能不能向小熊学习？

(不能)

小结：小朋友们一定要用正确的方法滑滑梯，不正确的玩法会给我们带来危险，使我们容易受伤。

(5) 我们滑滑梯时还要注意什么？使幼儿知道，滑滑梯时要排队，不拥挤，不打闹、不推人；上台阶和下滑时前后要保持适当距离；手上或口袋里不能有坚硬的东西等。

3、幼儿练习滑滑梯，教师指导幼儿用正确的方法玩滑梯。请幼儿排好队，一个跟着一个学习滑滑梯，提醒幼儿用正确的方法滑滑梯，并保护好幼儿；鼓励个别担心的幼儿大胆地滑滑梯。

4、给玩滑梯的小朋友拍照，鼓励幼儿用正确的方法滑滑梯。



师：小朋友能用正确的方法滑滑梯，真棒！老师给他照相放在电视里，让他当小明星。

5、幼儿观看视频：我会滑滑梯。将照相机与电脑连接，请幼儿观看视频中自己是注意滑滑梯的，使幼儿进一步掌握滑滑梯的正确方法。

师：看，小朋友们滑滑梯滑的多棒呀！以后我们出去玩滑梯，一定要向今天这样，记住了吗？拓展：在日常生活中学习儿歌《滑滑梯》，随时提醒幼儿用正确的方法滑滑梯。滑滑梯滑滑梯，滑滑梯，你先我后别着急。上去好像爬高山，一步一步往上爬。下来好像做飞机，哧溜一下就落地。

## 小班滑滑梯和攀爬架教案及反思篇十一

1. 幼儿学会用正确的'方法玩滑梯。

2. 帮助幼儿懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害。初步培养幼儿的安全意识。

活动重难点：幼儿学会正确的玩滑滑梯，培养幼儿的安全意识。

1. 小兔头饰若干，照相机。

1、谈话方式引出主题师：宝宝们都喜欢滑滑梯吧！

2、给每个孩子戴上小兔宝宝头饰，老师戴上兔妈妈的头饰。

兔妈妈：“今天天气真好，小兔们，妈妈带你们出去玩。”

3、向幼儿介绍滑梯及其玩法。

师：我们怎么样玩滑滑梯呢？请几名幼儿滑一下。（：纠正幼

儿玩滑梯时的不正确姿势。老师正确示范然后再请幼儿示范。  
)

4、人多的时候应该怎样玩滑梯师：玩滑梯人多时要先排好队，一个跟着一个，不拥挤推拉。从楼梯这边上去两手扶好了，一层层地往上爬。眼睛看好楼梯，爬到顶，坐稳后，两手扶着滑梯两边，两条腿并拢，再滑下来。如果不这样好好玩滑梯，做不正确的动作，就会发生危险。

5、幼儿练习玩滑梯，教师指导幼儿按正确的方法玩滑梯。

(1)兔妈妈：“刚才我们看了兔妈妈滑滑梯，你们会不会象它们那样玩？”

(2)兔妈妈：“孩子们，你们想不想再玩一遍？这次，你们玩的时候，妈妈给你们每个拍张照，看谁滑的好。”（及时纠正幼儿不正确的动作，鼓励幼儿用正确的方法玩滑梯。）

让幼儿自由玩滑梯，老师巡回观察，注意小兔宝宝们的安全。

娃娃班的幼儿由于年龄小，下学期新生人数多，在开学初心情不稳定，会大哭大闹，所以根据幼儿的年龄特点，我们安排了滑滑梯的安全教育，一方面可以稳定幼儿情绪，一方面可以进行安全教育，达到安全与游戏的结合。上完这节安全课，幼儿大部分都知道怎样有序安全的滑滑梯。

## 小班滑滑梯和攀爬架教案及反思篇十二

1、欣赏音乐，听辩音乐的上行和下行，感受乐曲表现的愉快的情境。

2、喜欢听音乐，体验随乐表现的乐趣。

3、让幼儿知道歌曲的名称，熟悉歌曲的旋律及歌词内容。

4、在进行表演时，能和同伴相互配合，共同完成表演。

贴绒小动物、八只盒子

一：引起幼儿活动兴趣

1、老师出示大大小小的盒子，搭成楼梯状。引导幼儿数数有几个？看上去象什么？

2、老师在最高的盒子上搭一根长的板，再引导幼儿说说象什么？

二：初步感受音乐的节奏和快乐的情境

1、老师出示小鸭子，来玩滑滑梯。老师边演示教具边引导幼儿看小鸭子玩滑梯的时候是听着音乐的节奏玩的。

2、老师出示小狗，演示玩滑滑梯。

3、出示小老虎，演示翻着跟斗玩滑梯。

三：感受音乐的上行和下行

1、听听音乐分几段？第一段是小狗在做什么？第二段是小狗在做什么？

2、请小朋友用自己的小手做小狗，跟小狗一起来玩滑梯。

四：体验随乐表演的乐趣

1、除了用纸盒做滑梯，老师还能用身体做滑梯，请小朋友看老师的示范。

2、请幼儿也来做滑梯，听着音乐，一只手做小狗玩滑梯。

3、除了用手做滑梯，还会用身体的哪些部位做滑梯呢？

4、老师示范全身徒手动作表示玩滑梯，请幼儿看什么动作表示的是音乐的第一段，什么动作表示的是音乐的`第二段？(老师来到一座很大的滑梯下面，小朋友能不能看到老师上去和下来)

5、请幼儿跟老师一起去玩滑梯。(上去的时候要走稳，下来的时候要滑稳，听着音乐一步一步地走上去。)连续找空地方变换不同的身体动作做滑梯的造型。提醒幼儿在做小狗玩滑梯的时候要听着音乐，有节奏地玩。

6、老师：我要去玩一个很特别的滑梯，师哼音乐做动作，问幼儿特别在哪？(从弯来弯去的滑梯上下来的。)

7、幼儿创编各种滑下来的动作。

活动中发现设想与实际操作是有差距的，可能是我对孩子的兴趣与经验还把握不够。由于幼儿的能力差异，孩子在活动中探索发现有深有浅、有快有慢，对能力比较强的幼儿，教师能启发引导他们想更多的方法，能力比较弱的幼儿在旁边小朋友的影响下，能模仿别人的操作，每个幼儿在教师的引导下，通过多次的尝试活动，自己找到了滑动的部位，整个活动始终处于一种积极的尝试氛围中，活动结束后幼儿还余犹未尽。

## 小班滑滑梯和攀爬架教案及反思篇十三

1、培养幼儿的安全意识，知道不按正确的方法滑滑梯会有危险。

2、学习滑滑梯的正确方法。

1、活动前与大班老师联系好，观看大班小朋友正确滑滑梯的

场景。

2、玩具熊娃娃一个。

一、表演：“小熊娃娃摔伤了”。

(1) 教师边讲边表演娃娃头朝下趴着滑，造成头被摔伤的后果。

(2) 讨论：娃娃为什么会受伤？哪些玩滑梯的方式容易产生危险？请幼儿来讲述，并用熊娃娃来表演。

二、观看大班小朋友滑滑梯，然后讨论：哥哥、姐姐是怎么滑的？

三、教师小结正确滑滑梯的方法。

(1) 不能推挤，应该排队按顺序上扶梯。

(2) 爬上和滑下要保持一定的距离。

(3) 上梯时两手扶把手，从滑梯的阶梯一侧登上台阶。

(4) 在梯后坐稳了，双手扶好后再往下滑。

(5) 两手轻扶两侧扶手，双脚分开，自然伸直，慢慢向下滑。

(6) 不能头冲下滑，也不能从下往上爬。

四、学儿歌《滑滑梯》

一二三四五六七，大家一起滑滑梯。

双手扶着栏杆走，不推不挤别着急。

小朋友们互谦让，大家游戏守规则。

七六五四三二一，出溜一下滑到地。

五、小朋友一边说着儿歌一边排队玩滑梯，教师在旁边保护。