

# 2023年生活数学教案小班(优秀16篇)

编写教案可以使教师对所教的知识点和教学步骤有一个清晰的把握，提高教学的效果。小班教案的编写不仅仅是填写教学大纲，还要注重创设情境、引导思考和促进交流。

## 生活数学教案小班篇一

ppt课件活动过程：

一：导入

1、大屏幕中出示格子，提问：数一数，一共看到了几个格子？

2、大屏幕中出示不完整数字，让幼儿观察，提问：

师：找到了数字几？。幼，师网出处在哪个颜色里面？

幼儿：我找到了数字1，在黑色的格子里。

二：数字的用途提问：经常在哪里看见过这些数字？

幼儿：车的车牌上、闹钟上、电梯里、电话机师：车牌在车的哪里？

幼儿：车的前面和后面

三：结合生活中的数字，让幼儿理解这些数字所表示的意义，教师展示ppt中不同的物体

(1) 日历师：日历上面的数字有什么作用？

幼儿：几日几日、礼拜一、礼拜二……

(2) 遥控器师：遥控器有什么用？

幼儿：遥控器可以帮我们找到想要看的电视。

(3) 体温计师：体温计有什么作用？

幼儿：量一量身体的体温，有没有发烧师：人的正常体温在36度——37度之间小总结：生活中到处有数字，有的是告诉我们数量的多少（比如：药水瓶上的数字），有的是告诉我们顺序（比如：年历上的数字、门牌号码），有的是告诉我们方位（比如：书上的页码），所以数字在生活中的作用是不一样的。

四：大屏幕中出示0123456789，把这些数字合起来，让幼儿观察有什么变化？

(2) 出示数字组成的冰激凌，由数字3、6、五：活动延伸：

参照大屏幕中的数字图画，喜欢哪一幅数字图画，然后画一画，也可以创新，挑选自己喜欢的数字，动手画一画。

## 生活数学教案小班篇二

寻找生活中的数字，感知数字与人们生活的密切关系。

对数字感兴趣，进一步巩固对数字的认识。

师生共同搜集写有数字的常见物体或图片（手表、闹钟、日历、尺、磅秤、药瓶、家用电器、温度计等），陈列在室内。

教师准备带有数字的其他实物或图片，分类陈列。

幼儿介绍自带的有数字的实物，说明物体上的数字各表示什么意思。

引导幼儿回忆已有的生活经验，想一想还在哪些地方或物体上看到过数字，并猜想数字所表示的意思以及它们在人们生活中的功用（如门牌、车牌、交通灯、声音分贝表等）。

它表示什么意思？想想你还在哪些地方或物体上看见过数字，它们各有什么用处？

假如生活中没有数字，会怎么样？

幼儿园小班教案我们一起玩纸圈

## 生活数学教案小班篇三

活动目标：

- 1、熟练进行7以内数数，复习几何图形。
- 2、体验元宵节里的节日气氛。
- 3、培养幼儿对数字的认识能力。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

活动准备：

- 1、7幅房屋图片、（如图一）门内各有礼物一件（如图二）。
- 2、灯笼底版（如图三）、灯笼（如图四）。
- 3、色纸、剪刀、胶水、线等。

活动过程：

## 1、找礼物：

-- “新年已经过了，小朋友收到的礼物是什么？”

a□出示小房屋，幼儿观察并回答：

-- “一共有几幢房子？” “有什么不同”？ “每种房子各有几幢？”

（引导幼儿从屋顶的形状、房子的颜色、窗的数量等进行观察、数数。）

b□请幼儿打开房门，找出礼物并数数：

-- “你找到什么礼物？” “你的礼物是由什么图形组成的？各有几个？”

-- “哪些礼物的图形和数量一样多？” “哪种礼物的图形数量最多？哪个最少？”

-- “我的房子由三角形，长方形，正方形组成的。房顶是三角形的。”

-- “我的房子里还有圆形，就是这个圆圆的窗户。”

-- “我的房子有五个窗户”

-- “我的房子有红、黄、蓝三种颜色”

## 2、做花灯：

-- “元宵节最高兴的事情是什么？（看花灯）我们也来做花灯吧？”

a□幼儿每人一张灯笼底版图，去寻找形状、点数均对应的灯

笼：

重点指导幼儿正确数数，同时正确辨认几何图形。

b□正确配对以后进行粘贴。穿上线，并用彩纸剪成流苏，装在灯笼上。

3、玩花灯：

“让我们提着灯笼互相拜年吧！”

幼儿寻找灯笼形状一样或点数一样的朋友，互相问好，并说一句祝福的话。

“祝你天天快乐！”“祝你漂亮又健康！”“祝你好好学习，天天向上！”……

## 生活数学教案小班篇四

- 1、发现生活中的数字，知道数字无处不在。
- 2、运用数字进行游戏活动，激发幼儿对数字的兴趣。
- 3、培养幼儿的尝试精神，发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。
- 4、体验数学集体游戏的快乐。

1、课件-乐趣练习：在图画里找数字

2、课件-乐趣练习：找数字

3、课件-动画片：你最喜欢的数字是什么

一、演示课件激发幼儿找数字的兴趣。

## 1、乐趣图片-在图画里找数字

小朋友，这几张图片非常有趣，仔细看看，在图画里能找到什么呢？

\* 在树林里能找到数字1。

\* 小鸭子在池塘里游水的图画里能找到数字2，

\* 海鸥在大海上飞翔的图画中能找到数字3。

## 2、乐趣练习-找数字

(1) 你能看出来，这张图片上每个格子里有几双鞋吗？

幼儿观察后说出

1双，2双，3双，4双。

(2) 请你在这张图片上找出数字1, 2, 3, 4。

## 二、发现生活中的数字。

### 1、激发幼儿主动探索的愿望

(1) 在我们的生活中，周围到处都有数字，你们想不想把他们找出来？

(鼓励幼儿讲述自己的发现)

(2) 你在什么东西上面发现了数字，告诉小朋友吧。

(3) 谁愿意大胆地到前面来，把你的'发现告诉大家？

### 2、启发幼儿扩散思维，寻找更多的数字

(2) 幼儿讲述身边发现的数字。

### 三、最喜欢的数字

(请几位幼儿给大家介绍一下自己最喜欢的数字。)

#### 2、动画片：你最喜欢的数字是什么

请小朋友看一个很有趣的动画片，看看动画片里的小朋友手里都拿了几个气球呀，一定要仔细看呀！

(看完后，幼儿相互交流)

### 四、结束

今天，你们玩得开心吗？让我们到外面再去找数字宝宝好吗？

幼儿园的数学活动相对于其他活动枯燥、单调，容易使幼儿失去学习兴趣。因为这个时期的幼儿年龄小，逻辑思维尚未发展，所以本次活动中我为幼儿创设了一个可操作的丰富材料的环境，为幼儿创设了一个可选择性、可操作性的空间。使幼儿能独立的操作材料，并大胆的表达自己的想法。幼儿的自主性，选择性，独立性得到了充分的体现。通过一系列的游戏活动，达到了主题总目标预设的要求。

小百科：人类最早用来计数的工具是手指和脚趾，但它们只能表示20以内的数字。当数目很多时，大多数的原始人就用小石子和豆粒来记数。渐渐地人们不满足粒为单位的记数，又发明了打绳结、刻画记数的方法，在兽皮、兽骨、树木、石头上刻画记数。中国古代是用木、竹或骨头制成的小棍来记数，称为算筹。这些记数方法和记数符号慢慢转变成了最早的数字符号（数码）。如今，世界各国都使用阿拉伯数字为标准数字。

## 生活数学教案小班篇五

1. 寻找生活中的数字，初步了解数字在不同物品中表示的含义
2. 能结合自己已有经验，创造性的运用数字。
3. 对数字感兴趣，积极关注身边事物。

生活中有数字的物品(衣服鞋子、时钟、日历、图书、有生产日期保质期的食品包装袋等)

### 一、用特殊号码激发幼儿对数字的兴趣。

1. 出示火警图片，师：小朋友们看看这是一组什么数字?你们知道它表示什么意思吗?打了119，谁会来呀?那让我们一起来看看是不是火警叔叔会来!

师：原来这些数字有这么大的本领呢!

### 二、寻找生活中的数字，探索各种数字的不同含义(播放ppt上的图片)

#### 1. 激发幼儿对数字的兴趣。

师：在我们的生活中有很多很多的数字，今天就有许多数字来到我们身边，让我们一起来找找吧(寻找身边的有数字的东西)

#### 2. 鼓励幼儿讲述自己的发现。

衣服鞋子上的数字表示什么意思?(大小)图书上的数字表示什么(页码)钟面上的数字表示什么意思(表示时间)尺子上的数字表示什么意思(长度、宽度、高度等)



3. 猜想老师提供的物品上面的'数字有什么意义。

三、玩游戏抱抱团。

师：现在我们来玩一个关于数字的游戏，这个游戏的名字叫做抱抱团，小朋友们都很熟悉了吧，原来数字还能给我们的生活中带来这么多的快乐。

## 生活数学教案小班篇六

1对数字产生兴趣；

2了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。

1、调查表我发现的数字

2、与数字相关的生活场景和物品的幻灯课件

3、白纸、笔

一、观察生活中运用数字的实物幻灯，初步感知数字的用途。

提问：你发现了什么？它们上面都有些什么数字？这些数字有什么用呢？（电话机上的数字是拨电话号码用的，电视遥控器上的数字是按频道用的，钟上的数字是用来表示时间的等等）

（如：门上的数字是门牌号码，日历上的数字是表示月份与日期等）

三、寻找身边的数字，切身感受数字与生活的关系。

提问：我们身上有数字吗？教室里有数字吗？它们有什么用

呢？

四、尝试用数字来设计一份物品的说明书。1请幼儿在白纸上画一样物品，然后在物品旁边用数字表示用法数量等2引导幼儿自由结伴，互相猜测交流“说明书”数字所表示的含义。

## 生活数学教案小班篇七

活动目标：

- 1、观察感知生活中的数字，初步了解各种数字的不同含义。
- 2、学习运用数字解决生活中的一些实际问题。
- 3、激发对数字的兴趣，培养幼儿积极关注身边事物的情感态度。

活动准备：

生活中各种带有数字的物品、课件、音乐磁带、画册。

活动过程：

一、律动：数字歌

二、利用幼儿熟悉的故事激发幼儿对数字的兴趣

2、出示110、120，提问：这两组数字又表示什么？

三、观察、交流各种数字的不同含义

1、师：我们的生活中数字无处不在，让我们一起来找找吧！

2、师：你在什么东西上发现了数字，他表示什么意思？

#### 四、感知数字和我们日常生活的密切关系

- 1、师：生活中除了这些，还有很多地方也有数字，我就发现了很多，我还拍下来了，我们一起来看看吧！
- 2、组织幼儿看课件，并讲解这些数字有什么用。

#### 五、数字游戏

- 1、出示图片，请小朋友添数字、猜数字。
- 2、组织幼儿操作画册。

### 生活数学教案小班篇八

生活中处处有数学，数字和我们的生活有着密切的关系，没有数字我们的生活都会被打乱或带来很多不便。因此开展了本次教学活动《生活中的数字》。以孩子们生活中随处可见的数字为内容，让孩子们发现生活中的数字，初步了解它们的不同用途，并且学会运用数字解决生活中的一些实际问题，从中体验活动的乐趣。激发了孩子对数字的兴趣，培养孩子积极关注身边事物的情感态度。

- 1、理解所学数字在生活中的应用，进一步巩固加深对数字的认识。
- 2、能大胆讲述自己的发现，积极与同伴交流。
- 3、通过做一做、玩一玩，体验游戏的快乐。

- 1、各种有数字的包装盒若干；
- 2、电话机一部、照片数张；
- 3、实物展示台、投影仪；

4、腊光纸若干。

1、以数字儿歌引出课题。

提问：你从儿歌里听到了哪些数字？

2、找一找包装盒上的数字。

（1）幼儿互相交流。

（2）集体交流。

幼儿积极阐述自己发现的数字，教师鼓励幼儿大胆猜测数字的含义。

3、说一说生活中的数字。

教师利用实物、照片帮助幼儿拓展认识。

4、游戏：打电话。

本次活动环环紧扣，目标明确，幼儿也比较感兴趣。整体来说本次活动完成的还是不错的。数字在生活中的用途很广，而且孩子们每天都会和数字打交道，数字已成为了孩子们生活中的一部分，大部分的孩子几乎都没有注意到数字的存在。活动唤起了孩子们对于数字与生活之间紧密联系的认识。让幼儿感受数字的趣味性，对数字产生兴趣。鼓励幼儿从物品中找出数字，并尝试说出数字的含义。引导孩子说说我们的生活中的数字及作用，并一起观看一些有数字的图片。最后以有趣的的游戏结束本次活动。

1、幼儿的生活经验不够，老师应利用家长资源在与孩子收集材料时，有意识地启发孩子关注生活中的数字，为活动的顺利开展做好准备。

2、如果在最后一个环节前面再重点讲解一下几个特殊数字，那效果应该会更好吧。

给孩子一些机会，让他们自己去体验；给孩子一些条件，让他们自己去锻炼；给他们一些问题，让他们自己去找答案……。相信孩子，多给孩子一些亲身实践活动的机会。

## 生活数学教案小班篇九

我们发现生活中到处是数字，处处有数字，可以说我们生活在一个“数字”的世界中，数字无所不在。同样，幼儿的生活与数字密不可分。在幼儿的一日生活里，也到处充满数字。本次活动就以孩子生活中随处可见的数字为内容，通过综合化的形式，游戏化的过程，生活化的内容，经验化的讲述让幼儿发现、了解生活中的数字，并在生活中运用数字。

- 1、观察感知生活中的数字，初步了解各种数字的不同含义。
- 2、进一步激发幼儿对身边事物、现象的兴趣及探索欲望。
- 3、在探索交流的基础上，结合已有经验，能创造性地运用数字活动重点：初步感知数与物的关系，帮助幼儿积累有关数的感性经验。

学习运用数字解决生活中的一些实际问题。

合理利用生活资源，激发学生的学习兴趣和解决问题的能力。在游戏中让幼儿感受数字的不同含义，体会数字可以传递不同的信息。

《幼儿园教育指导纲要（试行）》为幼儿园课程改革指明了方向，使我们对幼儿园课程有了新的理解——幼儿园课程需要生活化，课程要追随幼儿的生活和经验，并且《纲要》中科学领域这样的价值取向已清晰可见：能从生活和游戏中感

受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣，使儿童体会数学与人类社会的密切联系，体会数学的价值，增进对数学的理解和应用数学的信心。

1、收集生活中各种有数字的物品：测量类、食品类、生活用品类等。

2、生活中有些数字图片做成ppt如：红绿灯处显示的秒数、超市收银台处的数字、菜市场食品价位数字等。

一、以数字儿歌的形式引出课题师：“小朋友们，今天老师带来了一首儿歌，你们想听吗？”幼儿回答：“想。”师：“老师有个小小的要求，希望你们听完后告诉大家你从儿歌中听到了哪些数字？”（1象铅笔细又长、2象鸭子水中游、3象耳朵听声音、4象红旗飘呀飘、5象秤钩来称菜、6象哨子吹呀吹、7象镰刀割青草、8象葫芦摇啊摇、9象气球飘呀飘、0象鸡蛋做蛋糕。）（评析：通过生动形象的数字儿歌，让幼儿巩固对数字的外形特征的了解。）

二、利用《猜猜我是谁》游戏活动，巩固对数字的认识

1、师：“数字儿歌里有这么多的数字，你们都认识它们吗？”

2、师：“数字宝宝想跟小朋友们玩游戏《猜猜我是谁》，看哪个小朋友最能干，能够一眼就看出数字几。”（逐一出示隐藏数字的图片如：出示“3”字的上半部分，让幼儿猜猜是几。）（评析：通过游戏活动来激发幼儿的兴趣，让幼儿对数字外形进一步地掌握，从而对数字有了初步的探索欲望。）

三、利用身边特殊的数字，激发幼儿的兴趣师：“这些数字宝宝连在一起还会变成一些特殊的数字，我们一起来看一看吧！”逐一出示（图片110、119、120）这些数字，并提问：“这是什么数字？表示什么意思？在什么时候才能打这

个数字电话？”（在遇到困难、坏人时打110、火灾时打119、生病时打120）（评析：通过这一环节让孩子们了解到特定的某些数字进行特定的组合会表示特定的意义，如110、120、119等，并会正确运用这些特殊数字。在活动中我发现中班幼儿对这些特殊数字有一定的认识基础，并能正确地讲述其中的含义。）

#### 四、探讨交流各种数字的不同含义

##### 1、找一找，发现物品上的数字。

准备一些带有数字的物品，让每个幼儿挑选一个物品，仔细观察发现物品上的数字，请幼儿之间相互交流。师：“你发现物品上有哪些数字？（组织幼儿用语言进行表述），这些数字表示什么意思？猜一猜这些数字有什么作用？”如：牛奶盒上的数字表示牛奶的保质期、出厂日期；鞋底的数字表示鞋子的大小码；计算器上的数字可以用来计算；遥控器上的数字可以调换电视台节目；电话机上的数字可以用来打电话；闹钟上的数字可以让我们了解现在几点钟等等。

（评析：现在的孩子阅历比较广，孩子们不但能很快地找到数字，还能说出数字的各种用途。这一环节气氛比较浓厚，幼儿掌握到了许多身边的新知识，增强幼儿善于发现，积极探索的兴趣。）

##### 2、师生共同看图讨论各种数字的不同含义。

师：“我们小朋友真能干，发现了生活中许多数字，这些数字有着不同的含义，老师也把生活中的一些数字拍成照片，我们一起来看看吧！”（逐一出示ppt，共同讨论图片中数字表示的意思，鼓励幼儿大胆讲述。）如：红绿灯旁的数字。师：“小朋友们，这是哪儿呀？请你找一找有趣的数字藏在哪儿呢？”幼：红绿灯旁边有数字。师：“是数字几呢？”幼：“数字6”师：“红绿灯旁边的数字6表示什么？”

幼：（教师引导幼儿说出）数字6表示：红灯6秒后将会变绿灯，而绿灯6秒后将会变红灯，请驾驶员同志注意驾驶要看红绿灯。

如：超市里的数字。师：“小朋友们，看看我们开着小汽车来到了什么地方？”幼：“超市。”师：“对，我们来到了超市，超市里面有很多数字的，先来看看这是超市的什么地方呀？”（收银台）“老奶奶在干嘛呀？”（付钱）“哦，这个地方是买完东西付钱的地方叫做收银台。诶，这个收银台上面有个数几啊？”（数字6）“这个数字6表示什么意思呢！请小朋友们猜一猜？”（表示奶奶要付6元钱。）师：“这个收银台旁边这个数字几？又表示什么意思呢？”幼：“数字3，表示3号”收银台。

（评析：通过不同数字含义的认识，让幼儿知道数字给我们生活带来了方便，从而认识到生活中数字的重要性。）

3、体验生活中有了数字，给我们带来了很大的方便，创造性地运用数字。

师：“今天老师要表扬每个爱动脑筋的小朋友，我们把这个好消息告诉你们何老师好吗？”幼儿：“好啊！”师：“何老师不在这儿，怎么办呢？”幼儿：“我们可以打电话给何老师。”师：“那你们知道何老师的电话号码吗？有谁知道快告诉老师，我们现在就来听一听何老师的声音吧！”请一名幼儿现场打电话给何老师。

（评析：这一师幼互动环节，让幼儿进一步地了解数字的用途以及如何运用数字。在这一环节中幼儿表现积极、气氛浓厚，真正体验到了生活中数字的运用。）

4、小结：

如果生活中没有数字会怎么样？数字在生活中很重要，如：保质期、时钟……有了这些数字使我们的生活更加方便，如：



电话、手机、110……五、延伸活动我们的生活中藏着许多有趣的数字，小朋友们如果发现了有趣的数字，你想告诉老师吗？哪你怎么告诉老师呢？你们知道我的电话吗？老师给小朋友们准备了电话卡，请你把你的电话号码写在卡上，可以相互交换以方便交流。

活动反思：

生活中处处有数学，数字和我们的生活有着密切的关系，没有数字我们的生活都会被打乱或带来很多不便。因此本次教学活动《生活中的数字》就以孩子们生活中随处可见的数字为内容，让孩子们发现生活中的数字，初步了解它们的不同用途，并且学会运用数字解决生活中的一些实际问题，从中体验生活的乐趣。这样不仅激发了孩子对数字的兴趣，也培养了孩子积极关注身边事物的情感态度。

活动中我先以儿歌、猜迷的形式让幼儿对数字外形有了深刻的了解，然后对生活中一些特殊的数字进行认识和能够准确的运用这些数字。再次我在活动前收集、寻找、记录一些生活中的数字，和小朋友们一起分享这些数字的作用。孩子们先个别交流物品上数字的作用；因为孩子们都很想表达自己的发现，因此我让幼儿自己和边上的小伙伴说说自己的发现；接着感知数字和我们日常生活的密切关系。最后通过师幼的互动环节，利用幼儿的对生活中数字的理解运用到实际中去。

通过本次活动，让我收获不少，整个活动环节很清楚，一环一环之间紧紧相扣、层层递进，设计的问题也具有有效性，能开动幼儿的小脑筋。但缺点也有存在，一些细节方面还要注意。在这个活动中让我深刻地了解到孩子自己收集课堂所需的东西是很重要。在活动中孩子们愿意在丰富多彩的现实生活中自由自在地采撷自己感兴趣的“果子”，他们采来的“果子”是绚丽多姿的，然后回到课堂交流，共享到了“果子”的丰富，起到“以一当数十”的作用。

给孩子一些机会，让他们自己去体验；给孩子一些条件，让他们自己去锻炼；给他们一些问题，让他们自己去找答案……相信孩子，多给孩子一些亲身实践活动的机会。

## 生活数学教案小班篇十

活动目标：

- 1、正确感知、认识4以内的数量，知道它能表示相应物体的数量，巩固对4以内数字的认识。
- 2、喜欢摆弄、操作数学活动材料，培养幼儿的动手操作能力和口语表达能力。
- 3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 4、培养幼儿乐观开朗的性格。

活动准备：

- 1、教具：电脑、投影仪、多媒体课件、录音机、磁带。
- 2、学具：分组材料：第1组是印有数字的作业纸，第2组是画有水果的图片，第3是组数字纸卡、水果印泥。

人手一份1~4数字卡，苹果图片4张。

- 3、环境布置：幼儿坐在地毯上成半圆形，每人面前放一个小盘子（盘子内放1~5数字卡、苹果图片）。

活动重难点：

重点：是认识数字4，感知4的数量；难点：是正确感知4以内的数量。

活动过程：

好，现在小朋友们和老师一起出发吧！

2、复习数字2、3及其数量师：请小朋友们数一数图片里有多少个苹果呀？可以用数字几表示？请小朋友从盘内取出相应的数字。

3、认识数字4，感知4的数量出示桔子图景，请幼儿目测桔子数量，认识数字4，引导幼儿细致观察像什么。

师：4除了可以表示4个桔子，还可以表示什么呢？现在小朋友们就和周围的同伴相互讨论、交流一下，然后让小朋友们讲一讲。

3、游戏”看数取苹果”师：出示数字请幼儿看数取相应的苹果，边拿边说：1、2、3……，个苹果和数字做朋友，并引导幼儿反复练习。

4、分组操作活动告诉幼儿水果宝宝还想和小朋友做游戏，向幼儿介绍分组游戏内容及规则。

师：现在老师分下组，第1组的小朋友看数字画自己喜爱的水果；第2组看水果贴数字；第3组看数字印水果印泥。大家可以自由选择游戏内容，待会老师要让小朋友们边操作边讲述。（如数字3和1个水果做朋友，幼儿做完一组后可交换形式。）

4、作品展示，互相交流，师生互评。

延伸活动：在欢快的音乐声中幼儿为水果宝宝们唱歌、跳舞，随音乐出活动室。

活动反思：

他们对任何事物都是充满了好奇，注意力不能够集中，课堂

的过程又是一个比较枯燥无味的过程，所以我根据学生的需求和接受能力的培养来设计教案，让整个课堂活跃起来。这才是一节较成功的课。经过教学之后我作出以下反思：学前班的孩子注意力持续时间短，好动是他们的天性，他们最喜欢的是游戏、活动。数学活动对于善于形象思维的幼儿来说更是枯燥单调乏味。如何激发学生学习数学的兴趣，提高学习的效率呢？从数学本身的特点和幼儿的年龄特点考虑，我采取了以下措施进行教学：

使用游戏活动，一节课时间很长，孩子好动，长时间坐不住，课堂中我插了一些游戏，这样大大提高了教学质量。

在比赛中调动孩子们的积极性，幼儿自尊心强，爱表现自己，在小组中进行“夺红旗”比赛，比一比谁做的有对又快，让他们在心理上得到满足，从而调动了孩子们的积极性。

我将不断总结好的教学方法，将所学真正运用于课堂，不断提高教学质量。

## 生活数学教案小班篇十一

活动目标：

- 1、通过在参观数字展览区的情景中，幼儿获得按照数字内容归类的经验。
- 2、体验到生活中各种数字的乐趣。
- 3、培养幼儿对数字的认识能力。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、体会数学的生活化，体验数学游戏的乐趣。

活动准备：

活动过程：

参观数字展览区

1、回忆

1) 在哪里看到这些数字宝宝？

2) 它们都有哪些不同的意思？

2、归类

1) 我们在生活中找到这么多数字，它们哪些是一样的？哪些是不一样的？

2) 这么多的数字贴在一起，看也看不清楚，怎么办？

幼儿教师讨论

总结：按照电话号码，门牌号码这样的一样的内容放在一起就能看清楚了。

3) 幼儿操作：把相同内容的资料粘贴在一起。

活动反思：

数字和我们的生活有着密切的关系，没有数字我们的生活都会被打乱或带来很多不便。因此本次《生活中的数字》就以们生活中随处可见的数字为内容，让孩子们发现生活中的数字，初步了解它们的不同用途，并且学会运用数字解决生活中的一些实际，从中体验活动的乐趣。这样不仅激发了孩子对数字的，也培养了孩子积极关注身边事物的情感态度。

# 生活数学教案小班篇十二

## 一、活动目标：

- 1、让幼儿认识数字4，知道它能表示物体的数量。
- 2、让幼儿了解数字“4”的组成，初步了解数字之间的关系。
- 3、培养幼儿对数字的兴趣，激发幼儿积极主动关注身边事的态度。

## 二、活动准备

数字“4”的卡片、小熊样子的贴纸四张，与4相关的事物的卡片如四个苹果，四个西瓜，四支小鸟，四支铅笔等。

## 三、活动过程

### （一）、导入：教师直接语言导入

老师：小朋友快看，今天的'天气真好，草地上来了几个动物朋友，我们来看看是谁来了（出示小熊贴纸）

老师：原来是小熊啊，大家来看看有几只小熊呢？（3只）没错三只大家好厉害。

老师：小朋友们看，这头壮壮的熊是熊爸爸，这头小一点的是熊妈妈，最小这个他们的宝宝。他们正在草地上吃青草呢！快看！又来了一只小熊，啊！原来是熊弟弟。他太小了，走起路来比较慢，没有跟上爸爸妈妈和姐姐。那小朋友现在黑板上有几头熊啦？（四头）

师：四头熊，它们是怎么来的呢？三头熊再添上一头熊就是四头熊。

师：小朋友们真棒！现在黑板上有了四头熊！那四头熊，我们可以用数字几来表示呢？（教师出示数字卡片4。）我们可以用数字4来表示，小朋友们看这就是数字4。

## （二）展开

师：小朋友们快看，这就是今天老师要带大家来认识的数字宝宝“4”

师：大家看数字宝宝“4”长得像大家生活中见到的什么呢？

让幼儿发挥想象，并跟同学老师分享，教师随意点几个幼儿回答，并总结，可以的话可以将幼儿回答的东西画出来比较。

出示准备好的于四相关的物品卡片，让幼儿观看，边看教师边说明，要注意教师在说明的时候要多次点数，按一定顺序把卡片内容从一开始数到四，老师数幼儿数，多次重复。出示完卡片后，师：数字4可以表示这些东西外，还可以表示什么呢？说出我们生活中的“4”。

幼儿观察教室或联想，发表自己的见解。

教师小结：数字4可以表示所以数量是4的物体。如四个窗户，四本书，四支鞋，四个鸡蛋等等。

让小朋友们一起思考讨论，教师总结讲解幼儿回答。

## （三）结束

教师从头讲解梳理一遍数字宝宝“4”的特点。

## 四、活动延伸

让小朋友们课后去发现生活中，哪些地方还有数字宝宝“4”。

## 生活数学教案小班篇十三

评注(1)看到经过计算得出的结果，恐怕很多同学会有出乎意料的感觉：这个结果与我们预先想到的结果大不相同，这说明了学习数学知识既是很有趣，同时又是很有用处的。

无论是数学学习中，还是在生活的其他方面，直觉都是很重要的，但是只有直觉，而不依靠数学知识、数学方法也是不行的。

有一则数学趣闻同样说明了这个道理。

印度宰相发明了一种妙趣无穷的国际象棋，国王舍罕决定重赏他。国王把宰相召进宫里，对他说：“你发明了这种绝妙的游戏，我要重重地奖赏你，你要什么，凡是你能得到的，我都可以满足你的要求！”

宰相想了想，微笑着对国王说道：“陛下，请您在这张棋盘的第一个小格内，赏给我1粒麦子，在第二个小格内2粒，第三个小格内4粒，第四个小格内8粒，照这样下去，每一小格是前一小格的2倍，请把摆满棋盘64个小格的所有麦子都赏给您的仆人吧！”

开场白：

同学们，祝贺你步入一个新的学习阶段。在这里，你将更好地与数学交朋友。在你的生活中数学无处不在，你会发现数学能给你带来越来越多的惊喜和快乐。数学能让你变得越来越聪明，让我们一起进入数学的世界，领略数学的风采。

引入：

实践探索一：



2. 投影：在我们的上学路上能看到许多交通标志：

请你说出你熟悉的图形，从中你得到什么信息？

## 生活数学教案小班篇十四

### 活动目标

- 1、发现生活中的数字，知道数字无处不在。
- 2、运用数字进行游戏活动，激发幼儿对数字的兴趣。

### 活动准备

- 1、课件-乐趣练习：在图画里找数字
- 2、课件-乐趣练习：找数字
- 3、课件-动画片：你最喜欢的数字是什么

### 活动过程

一、演示课件激发幼儿找数字的兴趣。

1、乐趣图片-在图画里找数字

小朋友，这几张图片非常有趣，仔细看看，在图画里能找到什么呢？

\* 在树林里能找到数字1。

\* 小鸭子在池塘里游水的图画里能找到数字2，

\* 海鸥在大海上飞翔的图画中能找到数字3。

## 2、乐趣练习找数字

(1) 你能看出来，这张图片上每个格子里有几双鞋吗？

幼儿观察后说出

1双，2双，3双，4双。

(2) 请你在这张图片上找出数字1, 2, 3, 4。

## 二、发现生活中的数字。

### 1、激发幼儿主动探索的愿望

(1) 在我们的生活中，周围到处都有数字，你们想不想把他们找出来？（鼓励幼儿讲述自己的发现）

(2) 你在什么东西上面发现了数字，告诉小朋友吧。

(3) 谁愿意大胆地到前面来，把你的发现告诉大家？

### 2、启发幼儿扩散思维，寻找更多的数字

(2) 幼儿讲述身边发现的数字。

## 三、最喜欢的数字

1、数字在生活中无处不在，和我们小朋友也有很密切的关系，那么你觉得最有趣的、最喜欢的数字是什么呢？（请几位幼儿给大家介绍一下自己最喜欢的数字。）

### 2、动画片：你最喜欢的数字是什么

请小朋友看一个很有趣的动画片，看看动画片里的小朋友手里都拿了几个气球呀，一定要仔细看呀！（看完后，幼儿相

互交流)

#### 四、结束

今天，你们玩得开心吗？让我们到外面再去找数字宝宝好吗？

小班数学《生活中的数字》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 生活数学教案小班篇十五

活动目标：

- (1) 初步感知数与物的关系，帮助幼儿积累有关数的感性经验。
- (2) 学习运用数字解决生活中的一些实际问题，从中体验活动的活动。
- (3) 激发对数字的兴趣，培养幼儿积极关注身边事物的情感态度。

活动重点：初步感知数与物的关系，帮助幼儿积累有关数的感性经验。

活动难点：学习运用数字解决生活中的一些实际问题。

活动准备：

(1) 收集生活中常见的有数字的物品进行展览。

(2) 教具：0“9数字卡以及物体卡片若干套。

(3) 录象资料：如汽车牌照、居民住宅楼、红绿灯-----

活动过程：

(一) . 参观数字展览区

1、通过参观展览，让小朋友发现物品上的数字。

提问：我们身上有数字吗？教室里有数字吗？它们有什么用呢？

幼1：我的衣服上有大小尺码，代表我的衣服大小

幼2：门上有三班的“3”，代表我们的班号

2、相互交流：你发现哪些物品上有哪些数字？（组织幼儿用语言进行表述）

门上的数字是门牌号码，

日历上的数字是表示月份与日期

时钟上的数字表示时间

汽车上的数字表示车牌号码

引导幼儿回忆生活中的有关数字,进一步感知数字的用途.

3、请你们猜猜:如果这些物品没有了数字会怎么样?(混乱)

## (二).了解数字的用途

1、这些物品上的数字有什么用呢?

2、你觉得数字在我们生活中还有那些用处呢?(请幼儿回忆讲述生活中见过的数字)

3、观看录象,了解生活中常见的数字。

## (三)数字游戏(找座位)

要求找到比手里的数字多1的座位号坐下。

## (四)延伸活动:

你能用这些数字组合成一个有意义的编码吗?(比如:1、1、0、组合成110)

(五)小结:在我们的生活中处处有数字,数字对我们来说非常重要。

## 生活数学教案小班篇十六

生活中处处有数学,数字和我们的生活有着密切的关系,没有数字我们的生活都会被打乱或带来很多不便。因此开展了本次教学活动《生活中的数字》。以孩子们生活中随处可见的数字为内容,让孩子们发现生活中的数字,初步了解它们的不同用途,并且学会运用数字解决生活中的一些实际问题,从中体验活动的乐趣。激发了孩子对数字的兴趣,培养孩子积极关注身边事物的情感态度。

1、理解所学数字在生活中的应用，进一步巩固加深对数字的认识。

2、能大胆讲述自己的发现，积极与同伴交流。

3、通过做一做、玩一玩，体验游戏的快乐。

4、培养幼儿比较和判断的能力。

5、发展幼儿逻辑思维能力。

1、各种有数字的包装盒若干；

2、电话机一部、照片数张；

3、实物展示台、投影仪；

4、腊光纸若干。

1、以数字儿歌引出课题。

提问：你从儿歌里听到了哪些数字？

2、找一找包装盒上的数字。

(1) 幼儿互相交流。

(2) 集体交流。

幼儿积极阐述自己发现的数字，教师鼓励幼儿大胆猜测数字的含义。

3、说一说生活中的数字。

教师利用实物、照片帮助幼儿拓展认识。

#### 4、游戏：打电话。

本次活动环环紧扣，目标明确，幼儿也比较感兴趣。整体来说本次活动完成的还是不错的。数字在生活中的用途很广，而且孩子们每天都会和数字打交道，数字已成为了孩子们生活中的一部分，大部分的孩子几乎都没有注意到数字的存在。活动唤起了孩子们对于数字与生活之间紧密联系的认识。让幼儿感受数字的趣味性，对数字产生兴趣。鼓励幼儿从物品中找出数字，并尝试说出数字的含义。引导孩子说说我们的生活中的数字及作用，并一起观看一些有数字的图片。最后以有趣的游戏结束本次活动。

1、幼儿的生活经验不够，老师应利用家长资源在与孩子收集材料时，有意识地启发孩子关注生活中的数字，为活动的顺利开展做好准备。

2、如果在最后一个环节前面再重点讲解一下几个特殊数字，那效果应该会更好吧。

给孩子一些机会，让他们自己去体验；给孩子一些条件，让他们自己去锻炼；给他们一些问题，让他们自己去找答案……。相信孩子，多给孩子一些亲身实践活动的机会。