

最新冬天到小班教案活动反思 小班冬天语言教案(大全11篇)

高一教案的编写需要考虑学生的个体差异和学习特点，注重因材施教和因人施教。接下来是一些在安全教育领域具有一定影响力的教师编写的范文，供大家学习和借鉴。

冬天到小班教案活动反思篇一

- 1、感受曲调的高低，学会愉快的演唱歌曲。
 - 2、激发幼儿积极参与歌唱活动，天眼歌唱的.快乐。
- 1、开办《我爱冬天》主题活动，使孩子们了解冬天的特点。
 - 2、有关歌曲的磁带与图片。

(一)播放歌曲，激发兴趣播放歌曲，吸引孩子们的注意了，顺势自然引出对话。

老师：这首歌好听吗？

幼儿：好听老师：想不想学啊？

(二)整体感知歌曲提问：你在歌曲中听都到了什么？

分段学习演唱歌曲

- 1、老师清唱前半段。
- 2、出示相关图片和播放曲调，引导孩子一句的有节奏的念出歌词。
- 3、通过提问，让孩子们唱出最喜欢的一句。

(三) 整体学习歌曲

1、老师先清唱后半段歌曲，提问：歌曲里都唱了些什么？

出示图片，并播放曲子，提示幼儿年初后半段歌词，由于幼儿记忆相要困难一些，老师要有语言和动作上的暗示，以帮助幼儿熟记。

2、用不同的方式演唱歌曲，激发孩子们学习的兴趣。如：老师领唱幼儿跟唱；你一句，我一句，并伴有动作。

(四)活动延伸美丽的冬天到了，有活动的延伸是为了在不一样的冬天中，每个孩子都有自己的收获。

冬天到小班教案活动反思篇二

活动目标：

- 1、通过各种感官来感受冬天的风，知道北风吹在身上很冷。
- 2、丰富词汇：寒冷
- 3、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。
- 4、通过视听讲结合的互动方式，发展连贯表述的能力。

活动准备：

- 1、每人一个风车。
- 2、注意幼儿保暖，穿好外套。

活动过程：

- 1、幼儿到室外没有阳光，有点风的地方感受冬天的风。

老师问：冬天的风吹在身上，吹在耳朵上，吹在脸上感到怎么样？（丰富词：寒冷）

2、每人一个风车，将风车举起让风吹，请小朋友看看风车怎么样了？

3、小结：冬天到了，北风吹在身上很冷。小朋友要多锻炼，跑跑跳跳这样就会暖和起来。外出要穿外套，带好帽子，手套；屋子要关紧门窗，不让风钻进屋里，还可以开空调取暖。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

冬天到小班教案活动反思篇三

1. 冬天冷了，小班的孩子都不能按时来幼儿园，总喜欢赖床，有些幼儿到早操之后才能来到幼儿园，为了改变这个状况，让孩子能参与到早操锻炼身体的环节，所以设计了这个活动。

2. 由于我班的幼儿喜欢唱唱跳跳，爱模仿，所以活动中设计了舞蹈与扮演雪人不同形态，来激发幼儿参与的积极性。

1. 知道冬天给人身体的感觉及认识雪人的形成。

2. 体验舞蹈、扮演雪人带来的乐趣，喜欢过冬天。
3. 加强幼儿冬天不怕冷，按时、积极上幼儿园的意识。
4. 体验明显的季节特征。
5. 在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

重点：让幼儿喜欢上冬天，不怕冷，按时上幼儿园。

难点：怎样让幼儿体验到冬天带来的乐趣，从此积极上幼儿园。

音乐：《雪人不见了》雪花剪纸手机拍照

1、幼儿和教师一起表演舞蹈《雪人不见了》，幼儿第一次听这个音乐模仿舞蹈动作，引导幼儿听歌词。

通过提问，引导幼儿知道音乐里唱的是“雪人”，雪人是冬天才会出现的。

2、教师提问：“你知道雪人是怎么来的吗？”通过讲故事，让幼儿知道，雪是白色的，只有在冬天下雪后才能玩堆雪人，把故事的大概内容编成一首儿歌，让幼儿通过简单的儿歌来了解雪花堆成雪人的联系。

3、教师和幼儿一遍一遍念儿歌玩，并鼓励幼儿在念完儿歌后做一个自己想做的雪人造型，教师拍照，激发幼儿的积极性，几次游戏后，教师提问，“你觉得扮演雪人好玩吗？”和幼儿一起回顾扮演雪人带来的乐趣，培养喜欢冬天的意识。

4、通过提问，让幼儿知道冬天很冷，可是我们有很多方法可以变得暖暖的，

例如用电热水袋、穿厚厚的衣服等等，教师帮幼儿想一个方法，“跳跳舞”，放音乐和幼儿一起表演舞蹈《雪人不见

了》，加上早操的音乐，让幼儿自己感觉身体变暖和的过程。

5、活动结束，带幼儿到室外玩模仿雪人的游戏。

儿歌：

雪娃娃

小雪花，大雪花。

大家来堆雪娃娃。

雪娃娃，不说话。

站在那里笑哈哈。

幼儿的积极性还是挺高的，很喜欢唱啊，跳啊，模仿等，对要早点来幼儿园和老师一起做早操，还是能理解，也很愿意，故事和儿歌都很简单，幼儿能理解内容，舞蹈的动作也很简单，幼儿容易模仿，只是要幼儿自己摆雪人造型时，有些幼儿刚开始不是很大胆，后来经过老师带了几个动作，就放开了，随意的做着动作，看到孩子玩得那么开心，我也开心，可是孩子还是没能坚持早点来幼儿园，家长也担心孩子冷着，这个让我觉得有点失望，还是得多和家长也交流交流意见。让家长也明白早点上幼儿园对孩子的好处。

冬天到小班教案活动反思篇四

1、通过欣赏图片，激发幼儿对学习诗歌的兴趣。

2、认识汉字“冬天”、“白”、“雪花”。

3、了解冬天的季节特性。

1、冬天挂图一张、雪人头饰一个、雪花片带字30份

2、字卡冬天、白、雪花

活动重点：认识汉字“冬天”、“白”、“雪花”

活动难点：幼儿对识字感兴趣并了解冬天的季节特征。

（一）识字游戏：复习幼儿学过的'字宝宝（谁来了）

春天、夏天、秋天、风、雪、飘

这里面呀有许多的字宝宝朋友想和我们做游戏呢！我们先和字宝宝打个招呼吧！瞧！字宝宝来了，它和我们说什么呢？

（出示字条——“小朋友好！”）

我请座得好的小朋友来和字宝宝打招呼。

（二）欣赏图片冬天并提出问题

1) 小朋友们真能干（表扬）今天老师带你们去看一个漂亮的地方，（出示冬天挂图）。小朋友看到什么啦？（雪花，说出后出示相应的新字宝宝）小朋友们看到地上，屋顶上还有树上盖着一层什么东西啊，什么颜色啊？（白）说得真好，有雪人，有雪花，小朋友说这是什么季节啊？（冬天）

2) 小朋友真棒，表扬自己，小朋友说冬天好不好看啊？（好看）冬天啊还有一首好听诗歌，听单老师来念一遍：冬：北风刮，雪花飘，大地白，冬天到！（边念边指字宝宝）我们小朋友来试试念一遍！

3) 小朋友喜欢冬天吗？喜不喜欢雪人啊？看，谁来了？（雪人）今天她呀带来了她的三个朋友来，要和我们的朋友一起做游戏？我们看看是谁啊；分别出示冬天、雪花，白。分别用游戏谁长高了，谁变矮了，谁躲起来了的游戏来让幼儿

识字。

4) 游戏结束：送雪花。雪人说我们的小朋友真是太好了，她呀还给我们小朋友准备了礼物？是什么啊？想要吗？（出示雪花）可是啊雪花上有雪人的朋友，小朋友要认识他才能得到礼物噢！

冬天到小班教案活动反思篇五

- 1、使幼儿了解冬天的季节特征。
- 2、教育幼儿做一个勇敢不怕冷的孩子。
- 3、幼儿能积极的. 表达自己想说的话。
- 4、通过视听讲结合的互动方式，发展连贯表述的能力。
- 5、让幼儿尝试叙述故事，发展幼儿的语言能力。

使幼儿了解冬季并使幼儿体会冬季游戏的快乐。

- 1、儿歌挂图。
- 2、小猫头饰一个。
- 3、小兔头饰六个。

一、开始部分

和幼儿一起做手指游戏。

二、基本部分

1、老师戴上小猫头饰讲故事(要求幼儿记下故事中谁怕冷，谁不怕冷)：冬天到了，北风呼呼地吹，不一会儿，雪花飘了

下来，没多久房子白了，小树白了，地上白了。小动物们都说好冷好冷，我们赶快藏起来吧，小动物们都怕冷不愿意出来了。可是，我们的小朋友，小刚和小明却不怕冷，他们穿上了小棉袄，戴上了小手套，不怕风也不怕冷，在雪地上玩。不一会儿，他们在门口堆了一个雪宝宝，他们和雪宝宝一起开心的玩，玩的可高兴了。

冬天到小班教案活动反思篇六

- 1、使幼儿了解冬天的季节特征。
- 2、教育幼儿做一个勇敢不怕冷的孩子。
- 3、幼儿能积极的表达自己想说的话。
- 4、通过视听讲结合的互动方式，发展连贯表述的能力。
- 5、让幼儿尝试叙述故事，发展幼儿的语言能力。

使幼儿了解冬季并使幼儿体会冬季游戏的快乐。

- 1、儿歌挂图。
- 2、小猫头饰一个。
- 3、小兔头饰六个。

和幼儿一起做手指游戏。

- 1、老师戴上小猫头饰讲故事（要求幼儿记下故事中谁怕冷，谁不怕冷）：冬天到了，北风呼呼地吹，不一会儿，雪花飘了下来，没多久房子白了，小树白了，地上白了。小动物们都说好冷好冷，我们赶快藏起来吧，小动物们都怕冷不愿意出来了。可是，我们的小朋友，小刚和小明却不怕冷，他们

穿上了小棉袄，戴上了小手套，不怕风也不怕冷，在雪地上玩。不一会儿，他们在门口堆了一个雪宝宝，他们和雪宝宝一起开心的玩，玩的可高兴了。

2、老师出示儿歌图（1）

幼儿看图说说：图中有什么，美吗，想象它是怎样飘落下来的？那你知道这是什么季节吗？张燕说：图上有雪花飘下来，它象蝴蝶一样翩翩起舞，林天羽说：雪花像一朵朵的小花，美丽极了。幼儿发言积极，有许多幼儿边说边做动作。

老师说出了儿歌的第一句：冬天到，雪花飘。

提问：冬天很冷，小动物们不愿意出来了，那我们要向小动物们学习吗，我们应该怎样做，我们去看看我们的'小刚和小明是怎样做的。

3、出示图（2）、（3）

幼儿看图自己说出了儿歌第二句：穿上小棉袄，戴上小手套。
第三句：门口堆个雪宝宝。

4、提问：图中的小朋友和雪宝宝玩的高兴吗？通过图上那里可以看出？你们想和雪宝宝一起玩吗？幼儿发言很积极，连平时班里从不见发言的幼儿蒋浩博都说：老师，我很喜欢雪花，我想和雪宝宝一起玩。

5、师：小朋友要勇敢，不怕冷才能和雪宝宝一起玩。

6、幼儿跟老师读儿歌三遍，体会儿歌。

7、表演儿歌。分两组比赛读儿歌。（戴上小猫头饰）

师幼一起读儿歌两遍。

1、这节课上完，我发现我班的孩子对我编的故事很感兴趣，孩子们听的特别认真。我想，今后上语言课可以尝试把儿歌先编成故事讲给孩子们听，让孩子们在故事中找到儿歌内容，孩子们很快就学会了儿歌。这样上儿歌就不用领着孩子死读了。

2、这节课上时天气虽然已经很冷了，但还没下雪，孩子们没有能在雪地上体验游戏的快乐是很遗憾的。第2篇、小班语言活动故事“冬爷爷的礼物”教案反思

1、认真倾听故事，理解故事内容。

2、学习词：暖洋洋、光秃秃、白茫茫。

3、知道冬天会下雪，雪景是美丽的。

4、体验明显的季节特征。

5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

1、幼儿已初步认识冬天的特征。

2、教学挂图，移动角色若干。

2、教师有感情的讲述故事，幼儿倾听。

3、帮助幼儿理解故事内容。

——出示冬爷爷的图片及冬天背景图，秋天的太阳怎样的？（暖洋洋）冬爷爷一来，天气就变得怎样了？（很冷）谁来到了花园里，看不到什么？大树变得怎样了？（光秃秃）

——引导幼儿观察图片，花草树木又变成什么样子了？

4、小结：冬天到了，冬爷爷给我们小朋友送来了洁白美丽的

雪花，你们喜欢吗？

由于小班的孩子年龄较小，对一年四季的概念、特征认识比较模糊。冬天来了，而冬天中最富代表性的就是雪景，但是现在由于暖冬，在冬天已经很少下雪，孩子们看到雪花飞舞的情景也很少。所以我就想利用ppt引导孩子欣赏雪景的动态美，让孩子们在故事和音乐声中感受玩雪、赏雪的快乐，让孩子走进大自然，热爱大自然。

冬天到小班教案活动反思篇七

1、分析教材内容：

《纲要》中指出：为了更贴近幼儿生活，选择幼儿感兴趣的问题，有助于开拓幼儿的经验与视野。送走秋天迎来冬天，树叶变黄，一片片树叶从树上落下来，我们学校门前有许多风景树：法国的梧桐树、各种槐树等，树叶像一只只蝴蝶似的飘落下来，户外活动时常常看到幼儿们追逐飘舞的树叶，并把拣到的叶子握在手中左看右看舍不得扔掉，有的幼儿把它当扇子、有的当雨伞，一名幼儿跑过来问我：老师，树上的叶子掉光了，冬天就看不到树叶了，不对，不对，冬天的时候还能看到叶子，有的树上的叶子是不会落的，另一名幼儿说那是什么树上的叶子呢？我也不知道那是什么树上的叶子？，结合幼儿的谈话内容及对问题的兴趣，我开展了《冬天能看到哪些树叶》的谈话活动，通过讨论研究满足幼儿的好奇心，激发他们积极探索的兴趣。

2、活动的重点、难点

根据教学的要求和幼儿已有的经验，我认为本次活动的重点：让幼儿了解冬天能看到哪些树叶？难点：了解几种树叶的名称及不落叶的原因。

利用幼儿对谈话活动的兴趣让幼儿自己去自然中观察、发现

树叶的变化，通过课件图片的展示让幼儿更多了解冬天树叶的变化，从而使活动的重难点有效突破。

3、活动的目的：

根据幼儿探索的兴趣和教学的内容，结合幼儿的'年龄我制定了适合幼儿发展的三个目标：

- (1) 让幼儿了解树有：常绿树和落叶树。
- (2) 常见的常绿树有几种？
- (3) 在冬天能看到哪些树叶？
- (4) 能认真倾听同伴发言，且能立地进行操作活动。
- (5) 培养幼儿乐意在众人面前胆发言的习惯，学说普通话。

1. 知识的准备：请家长与幼儿一起搜集有关常绿树的资料。

2. 资料的准备：

- (1) 让幼儿到户外观察各种树的叶子。
- (2) 让幼儿想一下冬天有哪些叶子不会落并进行搜集。
- (3) 多媒体课件《冬天能看到哪些树叶》

通过这些准备工作可以丰富幼儿已有的经验，使幼儿在探索问题时能积极胆、主动使重难点更容易突破。

1. 教法：

在教学中运用了观察记录法、启发提问法、引导思考法、课件演示法、搜集资料法等方法的运用，克服了传统的说教，

让幼儿通过观察、对比、引导、思考、讨论及课件的演示，让幼儿获得知识习得经验。

2. 学法；

让幼儿通过对比互相讨论及课件演示的方法让幼儿知道冬天能看到哪些叶子？总结幼儿谈话内容。

1、通过户外活动使幼儿对《冬天能看到哪些树叶》的谈话活动产生兴趣。

(1)小朋友，冬天到了树叶有什么变化？

(2)你们知道冬天到了哪些叶子不会落吗？(让幼儿集体谈论)

在这一环节中，让幼儿对冬天能看到哪些叶子有初步的认识，从而进行进一步探索活动。

2、让幼儿观看课件：冬天的常绿树

(1)小朋友，刚才你们看到冬天有哪些常绿树？

(2)冬天到了，哪些树上的叶子不会落呢？

通过课件的演示，使幼儿对已有的经验得到认识和肯定，同时使幼儿对冬天能看到哪些树叶有进一步认识。

3、通过讨论提问总结冬天看到的树叶。

(1)请小朋友说一下你们知道冬天有哪些树叶不会落？(鼓励幼儿但发表自己的意见)。

(2)集体讨论冬天看到树叶有哪些？

总结谈话内容：常见的有冬青、松树、柏树等。

(3) 仔细观察冬天的树叶有什么特点?(集体讨论)

总结：冬青树叶较后，有蜡质，松柏树叶小，针状较厚，两种类型的树叶冬天都不会落。

4、让幼儿绘画自己见过的常绿树，以此巩固幼儿所学内容。

互相欣赏绘画作品并进行讲述说明，使幼儿体验到合作的快乐。

活动思：

本活动的不足之处是在讲解树木过冬的方法时，由于知识点比较多，加上问题过于琐碎，个别幼儿注意力便于分散，参与性不高，这是值得我深思的。希望自己以后在设计提问时，注意问题的层次性，同时要注意面向全体，注意个体差异，使每个孩子不同的发展上得到不同程度的发展。

冬天到小班教案活动反思篇八

1、初步了解抹香香的简单方法，并乐意接受与尝试。

2、知道天冷要保护皮肤。养成良好的生活习惯。

3、知道五官的各部分名称，了解五官的位置。

4、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

1、一个包装好的礼物盒、香香若干(宝宝霜)

2、环境创设：活动室若干镜子、音乐

1、教师神秘地拿起盒子，你觉得会是什么东西呢?幼儿自由

发挥想象。

2、进一步引导：教师做“闻”的动作“有一股香味，会是什么呢？”(鼓励幼儿随意猜想)

二、说一说：调动孩子生活经验

小结：宝宝霜，喷喷香。

小结：天冷了，皮肤很干燥，香香抹在脸上会很舒服，能保护皮肤。

三、抹香香：学学抹香香的方法1、“香香怎么抹的？谁来试一试？”请个别孩子进行操作。

(1)先请一位幼儿任意涂，让幼儿观察，你发现什么了？

(2)脸上各个地方有没有都涂到了？

(3)香香取多了，涂不了了(强调取少一点)

(4)谁来帮助他?(幼儿自己解决)

(5)如果不需要帮助，想什么办法自己解决呢?(出示镜子)小结：抹香香照照镜子，细细擦，抹抹匀。

2、(帮帮老师)师：“我也要抹香香，你们一起帮帮我，好吗？”师边说边涂面霜：宝宝霜，香喷喷，我要和你做朋友。蘸一蘸，点一点，照一照，抹一抹，抹匀了吗？”快给我检查呀，我每个地方都抹到了吗？哦，每个地方都抹到了，我的脸好舒服。”(三)一起来抹香香1、“你们想抹香香吗？小镜子前有你喜欢的香香，去试试吧。”教师巡回指导：“抹香香时照照镜子，看看香香抹开了吗？抹完香香，给你身边的好朋友和老师闻闻、摸摸。香不香？皮肤滑不滑？”(配音乐)小结：高兴吗？我们真高兴，我们会自己保护皮肤了，我们把香香放好，

每天都和它做朋友。

冬天到小班教案活动反思篇九

1、初步感知冬季的主要特征，有不怕冷的意识，锻炼毅力和勇敢精神。

2、知道雪花的.轻柔和美丽。

关于冬季内容图片1幅、录音机、磁带。

2、告诉小朋友要不怕冷，抖抖手，抖抖脚，做呼吸，又蹦又跳做做全身运动。

3、告诉幼儿，将雪球尽力投向另一方，看谁投得远，可以交换同伴，和别人一起来玩玩看，提醒幼儿不怕冷，鼓励幼儿投得远一点。

师：告诉小朋友真勇敢，不怕冷。和雪球一起做游戏。

4、冬季对人们生活的影响，如：冬天真冷，冬天下雪，雪花可以给麦苗宝宝当被子，北风一吹，可以冷死害虫，使庄稼获得丰收。

告诉幼儿，天气虽然冷，小朋友也不怕冷，只要我们跑跑、跳跳、认真锻炼，身体就会很暖和了。

冬天到小班教案活动反思篇十

1、观看关于冬天的影片。

2、通过画画来了解孩子对冬季的理解。

3、对学生讲解冬季来了，注意防寒的事项。

4、体验明显的季节特征。

5、激发幼儿热爱自然的美好情感，培养幼儿初步的审美能力。

1、让孩子发挥自己的想像力，让孩子们最直观的'感受通过画画表现出来。

2、通过了解冬天，让孩子懂得在冬季如何注意防寒。

关于冬季的影片，画纸，冬季注意防寒的资料

1、引导学生

引导学生知道现在已经进入冬季，冬季来了有什么变化，让他们去思考，然后踊跃的回答问题。

2、播放影片

通过播放关于冬天特征的影片让学生的更深入地了解冬天是什么样子的，地和身边的一些事物发生了什么变化。

3、胆绘画

让学生们通过自己的想像把属于自己喜欢的冬天在画纸上表现出来；

画画结束后把每个人的图画张贴在黑板报上。

4、注意事项

给学生讲解冬季来了，应该注意防寒的事项。

幼儿学生对新鲜的实物比较感兴趣，但是在生活中，对很多的常识性的问题不是很懂，在教学过程中，我充分利用多媒体课件把声音、图像、文字、动画等有机结合起来，激发幼

儿的兴趣。给幼儿一种新鲜的、动态的感官刺激。产生强烈的学习欲望。然后通过画图的方式把他们想的全部展现出来，最后给他们讲解冬季来了，应该注意些什么？如何让自己来保护自己不受寒冷的袭击。

冬天到小班教案活动反思篇十一

- 1、能说出冬天和夏天不同的感受，并以绘画的形式表明自己喜欢的理由。
- 2、动脑筋设想解决冬天和夏天给人们带来的不方便之处。
- 3、乐于探索、交流与分享。
- 4、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。

1、冬天和夏天的图片。

2、绘画纸、笔。

1、出示冬天和夏天的图片，引导幼儿观察并说出冬天和夏天的主要特征。

教师用语：图片上是什么季节呀？你是怎么知道的？

冬天和夏天有什么样的感受呢？

2、启发幼儿用绘画的形式将自己喜欢冬天和夏天的理由表现出来，并在集体面前说一说。

教师用语：你喜欢冬天还是夏天呢？为什么？

今天老师为你们准备了笔和纸，请小朋友把你们喜欢的理由画下来，并和你家说一说。

3、教师将幼儿不喜欢冬天或夏天的理由记录在海报上，引导幼儿动脑筋解决。

这些出处。不方便的地方，我们该如何解决呢？

家长和孩子共同填写亲子单，解决冬天和夏天给人们带来的不方便之处。

通过运用场景和图片等直观教具，采用比较观察的方法，让幼儿区别冬天与夏天，通过谈话，讨论鼓励幼儿在集体面前表述自己对冬天和夏天这两个季节的认识，喜欢哪个季节？为什么？不喜欢哪个季节？为什么？采用什么方法解决这个季节遇到的问题？使幼儿进一步加深了对这两个季节特点的认识，这节课幼儿们的学习兴趣很高涨，能够在我的引导下与我积极配合。