

最新幼儿园期末教师个人工作总结(优质10篇)

办公室工作总结是对一段时间内在办公室工作中的表现和成果进行总结和概括的一种书面材料。在写顾问工作总结之前，可以先参考一些优秀的范文来扩大自己的思路。

幼儿园期末教师个人工作总结篇一

转眼间一个学期的工作又结束了，在这个学期中看到孩子们的进步和成长都倾注了我们老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸，我觉得自己的付出并没有白费，现在我就对本学期的个人工作做如下总结：

能够积极参加园里组织的政治学习，认真记笔记。积极参加园里组织的各项活动。热爱集体、团结同事、对待幼儿有爱心。严格遵守园里的各项规章制度，不迟到、早退。并参与各项活动。

工作也是我们教育的一个重要部分。因为有许多家长非常重视教育，也很配合教师。所以我们要让家长全面、深刻地了解本学期幼儿园，班级、老师的工作目的及工作方法；为了让家长更了解我们的工作，我们通过多种形式（家长园地、多利用早、晚接送交谈、）向家长介绍幼儿在园的生活、学习情况，让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园，我们班学习，生活。很多人都说，你们好辛苦呀，必须要耐心才可以，否则孩子们整天吵死了。

其实作为一名幼儿教师光有耐心是不够的，我们还要有细心，更重要的是要有一颗爱心，这颗爱心要平等的对待每一个孩子，这颗爱心撒向每一个角落都是一样的爱，只有这样你不但能赢得孩子们的心，还可以赢得家长和朋友们的心。爱孩

子不是说在嘴上，而是要放在心里，爱孩子要了解孩子们的兴趣、爱好、绍幼儿在园的生活、学习情况，让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园，我们班学习，生活。当然在我们的工作中还存在着不足，所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好。

很多人都说，你们好辛苦呀，必须要有爱孩子要了解孩子们的兴趣、爱好、家庭状况。以便我更好的在一日生活中观察孩子，并有针对性的进行个别教育。爱孩子就是尊重孩子，不要嫌弃他脏和调皮而不理他，相反的我们更要亲近他，爱护他。爱孩子就是责任，因为有了这份沉甸甸的责任，我们才会做的更好。

做一名优秀的幼儿教师是我最大的心愿，在今后的工作中，我将以更大的热情来做好这个太阳底下最光辉的职业，为孩子创设一个更为舒适温馨的氛围，让每个孩子都能够健康快乐的成长！

幼儿园期末教师个人工作总结篇二

一年来，我们的工作在上上级主管部门的关心支持下，在全体教职工的共同努力下，我园的发展规模不断壮大，保教质量更趋完善，社会声誉稳步提高。我们不断注重师资队伍建设和幼儿园文化建设，不断提高办园水平，取得了一些成绩。现将一年的工作总结如下：

师德教育是幼儿园教师队伍建设的一项重要内容，也是精神文明建设的重要组成部分。我们坚持开展每月两次政治学习，以提升教师道德修养和人文素养为重点，继续开展师德师风建设主题教育活动。同时还利用课余时间开展教师读书会活动，为教师们购买了一些书，组织教师开展读书谈体会交流活动。通过园内一些先进人物和事迹的宣传，帮助教师不断改造自己的主观世界，做到敬业、爱业、精业、创业，教书育人，为人师表。其次，我们从优化教师个体素质入手，采

用多种形式鼓励教师苦练基本功，从基础教育知识的熟悉到灵活运用教育实践，不断提高了教师教育教学能力。通过这些活动，进一步提高广大教师对职业道德教育的认识，弘扬了优秀教师的高尚师德风范，激发了教师的工作热情，增强了责任感、使命感。

1、我们将教育科研工作作为重点来抓，从强化教师科研意识入手，使教师自觉养成科研的习惯。我园开展的《幼儿良好生活习惯的培养研究》已按实施方案开始实施。在课题研究过程中，我坚持从自身做起，带动全体教师积极投身到教育科研的领域，从强化教师科研意识入手，使教师自觉养成科学研究的习惯。同时，我们结合我园实际，不断探索，大胆实践初见成效。三个试点班的工作有序开展，教师们积累了经验和资料。

2、我们结合地方特点，开始设置一些具有本园特色的活动课程，如爱家乡系列教育、环保教育等，由教师自行设计，并将这些活动渗透贯彻到幼儿的一日生活、学习、游戏之中，使幼儿在潜移默化中学会做人、学会学习、学会生活，极大的促进了我园教育教学质量的提高。

3、我们将新《纲要》精神积极渗透，运用到日常教育工作中。我们坚持立足一日活动，开展形式多样的活动，丰富孩子的生活，以培养幼儿创新精神和实践动手能力为核心，进一步增强幼儿动手操作的兴趣，给每个幼儿提供了充分动手动脑的机会，孩子们在参与的过程中，主动的去思考、去实践，切实提高了多种能力。

幼儿园期末教师个人工作总结篇三

新年的脚步越来越近，能感觉到新年的喜庆，当20xx年到来的时候，我站在20xx年的边缘，回头看看从身前流逝的这一学期，不禁想好好的回顾：什么自己抓住了，什么自己又错过了.....

我喜欢孩子，因为他们是那样的天真、纯洁，在他们的眼睛里我看到了清澈，看到了欢乐。我热爱幼儿教育事业，在这片绿色的草地上，我尽情地施展着自己的能量。这一学期，我忙碌着，也快乐着，向着自己追求的目标努力着。在教学中我爱护每一个孩子，能与孩子们同游戏、齐欢乐。一切以孩子为主导，有序地做好幼儿的教学活动，同时不断地提高自身的专业素质，认真学习幼教的基础理论和专业知识。坚持理论联系实际的指导思想，切实认真地进行教学活动，使幼儿在德、智、体、美、劳等方面得到了全面的发展。

幼儿园的体育活动与体育游戏既有联系又有区别。两者的联系主要体现在它们的目标是相同的，都是为了提高幼儿对身体锻炼的兴趣，促进幼儿身体的健康发展，都是为了让幼儿掌握各种基本动作的技能、技巧。两者的区别表现在锻炼身体、促进身体各机能发展以及增进健康等方面的侧重点不同。

体智能课中游戏玩法是幼儿游戏的主要动力。以往都是老师教授，全体幼儿机械的按同一个玩法游戏。这一次，我们把游戏的主动权交给了孩子。放手让幼儿去想如何玩?都可以怎样玩?在幼儿自主的活动中，其个性的发展得到了充分的发挥。幼儿不仅从中得到了快乐，探索和解决问题的能力也得到了很大的提高。

本学期的工作即将告一段落，在今后的工作中，我将继续努力，不放松任何一个环节，将本学期做的不到位的工作加以改进。相信经过努力，工作将会做的越来越好!更上一层楼!

幼儿园期末教师个人工作总结篇四

- 1、以表扬为主，对于不良行为进行批评指正。
- 2、与他们的父母坐下来好好地交流，定下目标。
- 3、让家长配合我们老师一起指正孩子的不良行为。

4、以月为时间定一个点，对幼儿不良行为进行梳理与总结，最后得出解决方法。

幼儿园期末教师个人工作总结篇五

光阴似箭，时光飞逝。一个学期转眼就要逝去了。看着哭哭啼啼的孩子们即将离开，心中还是有很多的不舍。回想这一个学期，孩子们从不识字，到如今认识几十个字，这种巨大的成就让身为语文老师我非常开心。孩子虽然还小，可已经会写字，会读诗了。这为他们上小学，打下了很好的基础。今天作为幼儿园语文老师，对这一学期的工作进行总结：

读书识字是每个孩子的必经之路，身为语文老师的，我教会孩子认字是我最大的责任。从学期开始到学期结束，我不断的以创新的方式教会孩子读书认字。如今班级里的小孩，认识的字大概在几十个以上。我通过有趣又生动的教学方式，让孩子学会了知识，学会了认字。这给我带来很大的触动，让我对教师这份行业有了更清晰的定位。

学校不断要求老师以更生动，更活跃的氛围来教导学生。在校领导的不断监督不断敦促下，我自学课外知识，参考其他幼儿园，学习他们的先进教学方式。也积极参加校内组织的培训活动，不断提高自己的知识，扩展认知。

积极配合班主任进行活动策划，以寓教于乐的方式，让孩子在玩耍中学习知识。在这期间，我班共组织了五次活动。每次都取得了巨大的成功，通过跟家长、班主任的配合，举行的活动孩子也喜欢家长也乐意参加。

在教学上没有更新颖的模式，很多孩子在听课的时候理解不了。今后我会学习更多的知识，以更轻松更易懂的方式教会孩子认字。课余时间跟孩子交流不足，今后我要在课余时间多跟孩子交流，给他们多讲解一些安全知识，让他们在学校和在家中都能够拥有良好的安全防范意识。

幼儿园期末教师个人工作总结篇六

一、思想工作方面

二、教育教学方面

根据本班幼儿年龄特点和省编教材要求，制定每月计划，并基于计划组织有序的教学活动，

总结

下半年开始接手《数学》，对于课程的安排和内容的讲解，向有经验的老师学习，让我对数学活动的组织进一步渗透。

三、家长工作方面

从最初班内老师与家长交流时的倾听，到将每个孩子的特点牢记在心，再到自然流畅的与家长交流孩子在园的点滴表现，渐渐发现，家长与老师可以配合的很好，因为爱孩子、教育孩子是家长和老师的共同目标。

四、卫生保健方面

年初迎着手足口，年末送走了甲型流感，一年的保健工作从没松懈过，大到橱子、图书的暴晒，小到餐巾杯子的消毒，为预防疾病的传播，我们努力做好每个环节。

让我们承载着希望和期许昂首向前，我深信：走过的便是路，走过的路便是风景，走过的风景便是人生！

幼儿园期末教师个人工作总结篇七

炎热的夏季又来临了，时间过的真快，一群哭哭啼啼的幼儿，现在高高兴兴的在老师的带领下做游戏。刚开始接到这个班

时，很累，压力很大，但这一学期下来，回顾以前，发现自己也是很快乐的，现在，我将我本学期的工作情况进行总结。

一、思想方面

刚开始带小班时，因为全是新生幼儿，孩子年龄又小，最小的刚入园还没有两岁，我在思想方面压力很大，孩子的各方面的照顾，都需要老师，但我还是认认真真的配合班上老师做好一切工作。

二、保育工作方面

我每天来园时就开窗通风，对班上的桌椅，门窗进行擦拭消毒，对幼儿的餐具，毛巾进行高热消毒。然后就打扫我们班的公共区域。做完卫生后，我马上回到教室配合老师接待幼儿，并照顾幼儿解便洗手。中午吃饭前，我要检查饭菜温度是否合适幼儿，避免烫伤。饭后清洗幼儿的餐具，毛巾。对教室进行消毒。工作每天都是重复的，但每天我都认真完成，因为这关系每位幼儿的健康和安全。本学期，我认真执行消毒工作，很高兴，我们班没有出现一例“手足口病”。

我们班孩子年龄小，自理能力差，很多孩子刚来园时，不会自己吃饭，解便，总有打湿裤子的情况出现，每一次，我都耐心的给打湿裤子的小朋友换衣裤，把湿衣裤吹干备用。

我们班有好几个自理能力差的小朋友，如：陈x□周x□袁x□王x□彭x□乔x□肖x·刚来园时，他们每天都打湿裤子，连解便都不会，我每天守着他们解便，教他们怎么把裤子拉下来··教他们想解便时告诉老师。其中，陈x和周x两个小朋友能力最差。每次解便的时候，我就守着他们两个，每天提前并多次叫他们解便，但他们还是打湿裤子。这两个孩子不愿意说话，解便也不告诉老师。周宇轩小朋友在3月份，基本上连着很多天将大便拉在裤子里，好几次，刚到幼儿园，马上请他去解便时就发现大便早就拉在裤子里了，我耐心的为他打来温水

清洗身体，换掉脏衣裤。但连着好几天这样，我和老师就商量，采取了一些措施。周宇轩时坐接送车的，我们除了打电话请他的爸爸妈妈先在家请他解便外，还联系接送车的师傅，请他照顾一下周宇轩，提醒他解了便再来园。到后来，孩子终于没有再拉大便的裤子里了。

陈xx□我们班的最恼火的孩子，平时都是他妈妈一个人在带，溺爱孩子惯了，孩子的自理能力太差，而且很懒。他的妈妈每天都会给老师打招呼说：“帮我照顾好孩子，喂他吃下饭，上厕所给他拉一下裤子。”一天，我给照常教孩子洗手，并照顾陈帅霖，帮他洗手，因为旁边的'小朋友水龙头水开太大，我过去帮孩子开小点，陈帅林就把他那湿漉漉，满手泡泡的小手放到衣服包包里去了，我这才意识到他太懒了，不能这样下去。于是，我中午就没有喂他吃饭，我不喂，他就不吃。解便时，我不给他拉裤子，他就把小便解在裤子里。为此，我和班上老师共同商量怎么改变这个孩子。表扬他，没有用，那就要求他必须做什么事。在解便时，我不再帮他，而是请他自己拉裤子，不动，哭的话还是要求他自己动手。打湿裤子，我给他换，坚决不帮他。吃饭时，我要求他自己吃，不愿意吃的话，那就等他饿了，下午吃简餐时，再要求他自己吃。现在这个孩子也进步了很多。

小班的保育工作是比较辛苦，但看着孩子们一点一点的进步，我也很高兴，他们的成长有我的一半。我希望在下学期，我能和孩子们更快乐的度过。

幼儿园期末教师个人工作总结篇八

不经意间，这学期马上就要结束了，在这一学期里，我始终本着“以幼儿为主体”，牢记自己是一格幼儿教师，始终坚持党的教育方针，面向全体幼儿，教书育人，为人师表，工作责任心强，重视幼儿的个性发展与幼儿的全面发展相协调，尊重幼儿，做到爱与严格要求相结合，注重自身知识结构的进一步完善，从而不断提高自己的教育教学水平，本学期，

较出色的完成了教育教学任务。主要工作有以下几个方面：

一、热爱并尊重每一位幼儿，有了这种心境，师生之间就能有一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，热爱幼儿包括尊重信任幼儿，关心爱护幼儿，只要是我的学生，无论活泼、顽皮或胆怯，我都一视同仁。对性格孤僻的幼儿，给以更多的情和帮。帮助他们树立自信，走出自我评价的误区。活泼开朗的幼儿，我则提供适合他们的展示空间。人的感觉是相互的，教师的真诚，孩子们能感觉的到。坚持热爱、尊重每一位幼儿，与幼儿平等相处，让幼儿接受了你，就能以主动的态度接受你的教育。

二、重视对班级幼儿一日生活常规的培养。小班幼儿在学期初，是处于一种蒙化状态，他们带着家庭中的不同习惯走到了一起。许多孩子原有的生活比较的无序，甚至十分的自由化。作为一个有着多年经验的幼儿园教师，我精心选择了一些符合小班幼儿年龄特点的教材：如《十二点钟静悄悄》教育幼儿每天中午要按时睡午觉；《大大小小》教育幼儿不要挑食；《洗掉小细菌》教育幼儿要饭前便后要洗手，培养幼儿取放玩具常规：不争抢，不随意干扰别人等等。到如今，班级幼儿已形成了良好的生活习惯和学习常规。

三、善于与家长沟通。在幼儿园工作中，家长工作是十分重要的。幼儿园的每一项工作都离不开家长的支持和配合，这学期，我通过多种渠道与家长沟通，针对每一位幼儿情况，采取不同的方式进行家访，收到了良好的效果，也取得了家长的信任，使我的工作得心应手。

四、积极参加园里的教研活动。本学期，我积极制作了大量的适合小班幼儿操作的区域活动材料，配合主题活动，进行环境创设，取得了不错的效果。并且制作了大量的教具，使课堂气氛生动活泼。

在忙忙碌碌中我们的学期也接近尾声，回顾这一学期自己的

工作，真是又喜又忧。我深深地感到，教师的人生就是实实在在，就是默默无闻，就是不求索取！这使我更深地感到教师职业的崇高，责任的伟大，而我对这份职业的热爱与日俱增。

今年我带的是小班，与孩子们朝夕相处的这段日子里，我有喜，有悲，有累也有汗，但更多的是欢乐。这份欢乐是孩子带给我的，我爱孩子，孩子们也爱我。也因为有爱而满心欢喜，也因为有爱使我深入每个孩子的心灵，让我与孩子的心融汇在一起，这使我对班中的每个孩子也有了更深地了解。的确，虽然有时也会因孩子的调皮而埋怨，因他们的不听话而失态。因为工作的忙碌而感到累，但是由此在心中总会涌起一种强烈的责任：我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路，在他们心里写一本最美的书。这强烈的意识不断激励我以真诚去拥抱每一个孩子。与孩子朝夕相处，我始终想着两句话，那就是“假如我是孩子”“假如是我的孩子”。这样的情感使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份指责，多了一份尊重。我想，只要我们用自己的“心”认真地去爱，那么我们的孩子将是最棒的。

在工作中，我一如既往地严格要求自己，遵守幼儿园的各项规章制度，做到不迟到、不早退，无缺勤与旷工现象。还积极参加园内的各项活动，服从工作安排，努力用幼儿教师职业的最高标准来要求自己，全心全意地做好教育教学工作。由于我班孩子年龄小，刚入园时，很多孩子都是脸上挂满泪水，生活自理能力也相对较差，在一日学习中，我们重点放在稳定幼儿情绪、帮助幼儿养成良好的学习、生活习惯方面。因此，在我们的培养下，我们班孩子的自理能力都大大的提高很多，比如原来大部分孩子经常穿错鞋子的情况，现在已经大大减少，他们的小脚丫都不再“吵架”了；原来孩子们吃饭洒饭的情况现在也好转了许多，孩子的转变让我们、让家长感到欣慰。一学期以来，在我们老师的帮助和领导下，我班幼儿学会自我照顾（能够独立进餐、安静的午睡、会正确使用自己的毛巾、杯子、养成饭前、便后洗手的习惯，等等）、懂得友好相处。

在教研活动中，我也能认真投入，认真学习。我感到人人都是我的师长，我能学，要学的东西还很多。如：蒙氏教育活动中教师要做到规范、正确的操作演示。教具的设计要根据幼儿年龄特点，等等。通过这一次次的自我反思与实践，我觉得自己只要坚持认真学、认真做，在空余时间，阅读一些自己订的幼教杂志，去图书馆翻阅一些有关幼教资料，去书城购买与教育教学有用的各类书籍和音像资料进行观看学习，我相信我会做到更上一层楼的。

在共同性活动中，我们开展了《快乐的幼儿园》、《开心果园》、《调皮小动物》三个主题。在主题研习过程中，我们注重对幼儿的参与性、计划性、动手能力等方面的培养，并收到了一定的成效。在环境创设方面，我们改变以往的以区域划分、形式单一的方法，用展示孩子们的学习过程，及幼儿在探究过程中的丰富作品有序地布置环境。我班孩子在宽松、和谐、开放的教育环境中各方面能力均得以提高。他们能够大胆地在集体面前与同伴分享经，积极认真地与老师共同活动。

作为新世纪、新时期的教师，我认为还要继续学习，拓展视野，更新观念，这样才能跟得上时代的步伐，只有思想的切实转变才能确保教育改革的持久和深入。尊重幼儿，关注每个孩子的寻常时刻，关注孩子的发展之窗，转变幼儿的学习方式……这些新理念都能熟记于我的心中。如何将课程有机的整合渗透到一日活动中，如何及时的捕捉幼儿有价值的生成热点还值得我进一步深入学习、探讨才行。

在家长工作方面，本学期我利用电话访问、家长会等形式，经常与家长进行沟通交流，也利用早、晚家长接送孩子之时进行随机谈话。不仅让家长及时了解孩子在园的表现，也为我们进一步了解和掌握幼儿现状并有针对性的进行及时教育提供了有利的前提。

而且，在生活中我无微不至的关心、照顾班里的每一位幼儿，

留意他们的饮食、帮助幼儿在不同的天气穿脱衣服，细心照顾生病的幼儿的同时，及时和家长取得联系，将孩子的病情详细反映。并注重为幼儿营造一个舒适、健康、温馨的生活环境，以减少孩子们对家长的思念，并让孩子们能够身心愉悦、健康、快乐的成长。正因为实实在在的付出，不仅得到了家长的认可，还赢得了家长的信任，本人于本学期荣获“模范爱生教师”称号。

虽然这学期非常忙也非常累，但收获却不少。在工作中我享受到收获的'喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我享受的收获我会用于下学期的工作中，我所碰到的问题我要认真思考想办法解决，力求把日后的工作做得更好！

幼儿园期末教师个人工作总结篇九

幼儿园老师六月周由于端午节放假的原因，这周上了七天。但孩子们的精力还是蛮充沛的，刚开始孩子们不知道周末也要上课，宸宸知道后告诉小朋友们因为要过端午节星期一二三放假所以周末两天就不放假了。天天可能是想周末妈妈休班，想和妈妈在家玩吧，所以就询问星期天妈妈能来幼儿园吗。我告诉他妈妈可能因为放假周末也不休息。天天就很着急的说不是的，妈妈星期天是不上班的，以前的时候是这样的。我引导天天以前我我们周末的时候也休息，因为要过端午节，所以这两天就上课了，这是国家安排的节假日休息时间，妈妈的单位也可能要按着这个放假。天天可能还没想过来，还是说不是的，妈妈星期天就不上班。我说这样吧，咱们这样说来说去，都定不下来，等你回家的时候问问妈妈，看妈妈还上不上班，如果像你说的妈妈不上班，可以来幼儿园，这样好不好？天天这时的态度不是那么坚持了。情绪也不是那么激动了。每周妈妈都休息一天对天天来说已经习惯也形成一种规律了。天天是个原则性很强的孩子，什么事情都要提前跟天天沟通，不能一下子就把事情的结论直接告诉天天，这样天天就不是很容易接受，这样在外人看来就觉得天天怎么这么不懂事了。其实和天天沟通好了，天天还是特

别懂事的孩子。这也需要我们老师包括家长在做什么事情前要先和孩子沟通，同时注意和孩子沟通时根据孩子的性格及时转变说话的技巧，给孩子思考的空间。就像上次我们做手工，天天自己做了两支手表。带在胳膊上，天天特别高兴，到吃饭的时候，我一看怎么天天没过来啊，一问才知道天天不饿不想吃饭了，我过去叫他，见他藏在橱柜里面，我过去把他抱起来，引导天天：我知道你不饿了，这样吧你去喝点稀饭。天天看着手上的手表笑嘻嘻的不说话。我一下子明白了可能跟手表有关，我就跟天天说：你的手表真好看，你是不是怕洗手的时候把手表弄湿了，不敢洗手啊，天天抱着我笑了起来。我把天天放下来，对天天说来我有办法让你的手表湿不了，你不摘下来也可以。我帮天天弄好后，天天就跑着洗手吃饭去了。孩子会特别珍惜自己喜欢的东西，甚至是爱不释手。哪怕不吃饭也要保护。

一学期紧张而又忙碌，愉快而又充实中，一份耕耘，一份收获。本学期我们根据坛山教委的指示精神，结合本园的实际情况，围绕幼儿园的教育目标，开展了系列的科学研讨磨课，活动，引导教师在学习与反思的实践中，不断摸索和积累教育经验，提高教师的教育教学水平。我们所取得的成绩都离不开大家的辛勤付出，幼儿家长的支持教师们的工作。教师们利用休息时间不断探索网络新的领域，更好地宣传幼儿园的教育目标，实现家园同步、迈向幼教的前沿，开拓幼儿园教育教学的新局面，我们完成了如下方面的工作：

一、以专题研讨为切入点，转变教师教育观念，提高教师评课、说课的能力

坚持园本教研立足本园、以人为本、以研为实，倡导教育反思，全园各个班级形成同伴合作，团队引领的保教队伍，为教师提供学习和发展的创造空间，让教师乐于教，兴于研，不断提升自己的专业水平，体验工作的成就感和价值感。教研活动立足本园发展，结合我园教育教学的薄弱环节，我们开展了充满研究、真诚交流的园本教研活动，使教师通过各

项活动真实的体验和深度反思、学习、交流和增强教师的创新意识，在园本教研活动中，我们看到了每个教师在原有的水平上都有所提高。

学期初，我们成立了磨课活动小组，形成了每周一次教师沙龙的学习研讨，每次活动前都对讨论的内容进行整理。其次、为了充实教师的科学知识，我们进行区域磨课，阴平骨干教师孙利老师来我园与教师们一起研讨教学做中学活动，她介绍了许多教育经验，指导教师如何分析和评价科学活动中的教育目标，我们的教师受益匪浅，让教师获得了全新的知识理念。各个班级教师结合幼儿的发展水平，制定了学期科学教育活动的专题计划，学期教育计划，学期班级管理计划，在日常月、周计划中做到有目的实施教育计划，以专题研讨为切入点。这学期我们使用多元整合新教材，教师们围绕新的教育内容，不断探索新的教材教法，大胆尝试和研究新教材的教育目标。新教材改变了以往的教育内容，刚开始教师们的反响比较大，不知怎么确立教育目标，如何选择最佳的教育方法，问题摆在每个教师的面前。我们根据教师的提出的问题，要求教师每月把教学工作中的难点和不懂的地方，集体研讨，组织教师大家互相交流，更好地帮助教师解决工作中的疑难问题。学期中期要求教师结合新教材的教育内容，以科学活动为主题，开展新教材的研讨课，教师根据班级幼儿的年龄特点，查阅学习资料，组织教师集体进行说课、议课活动确定教育目标、方式方法、与教师认真分析存在的问题，指导教师们更好地开展做中学科学教育活动。

有效发挥教师研究共同体的作用，使幼儿不同阶段会出现不同的问题，这些问题都需要运用集体智慧才能解决。教师们确定教育内容后，围绕做中学的教育方法，让幼儿亲历科学探究的过程。为幼儿创设问题情景、提供幼儿参与活动的空间、材料等，在做中学的活动中让幼儿能够提出问题、进行猜想和假设，用分组活动方式进行实验操作来验证并记录信息，进行师生一起讨论、交流共同寻找适宜的验证信息结果。

本学期学校给幼儿园增添了不少中小型玩具,教师们利用这些玩具让幼儿从玩中学,玩中锻炼幼儿平衡能力,使幼儿体质得到很好的发展.

[

幼儿园教师期末工作总结

]

幼儿园期末教师个人工作总结篇十

XXXX~XXXX年第一学期又要结束了,每一年的工作都有不同的收获和感悟。今年的工作更是如此。下面记录这半学期的工作痕迹。

- 1、加强了幼儿的安全教育。我利用开学初的家长会的时间,引导家长进行对幼儿的安全教育,让家长树立安全第一的责任意识。并指出了几种保护幼儿人身安全的办法。
- 2、做好每天的消毒工作。做到杯子手绢清洗消毒,门把手玩具柜等幼儿经常接触的地方进行消毒。开窗通风,地上,无灰尘,纸屑,窗明几净。积极配合保健医生作好幼儿体检和接种工作。
- 3、强化幼儿健康意识,保证了幼儿身体健康发展。我利用课间操,户外活动时间对幼儿进行体能训练。在冬天到来之际,冒着严寒,带领幼儿到户外进行锻炼。幼儿的体质增强了,体能发展了。
- 4、作好幼儿的带药服药制度。
- 5、认真填写交接班记录。

1、环境创设。在教育教学活动中，为幼儿创设良好的社会条件，提供充足的操作材料，根据中班幼儿的年龄特点，充分调动各种感官感知事物，让幼儿在快乐的环境中身心愉悦地发展。这学期完成了4个大的主题环境创设。分别是：九月份快乐城堡，十月份的美丽的秋天，快乐的我。十一月份的快快乐乐过冬天和新年联欢活动。

2、制作区域材料

《幼儿园快乐与发展课程》中指出：中班幼儿的主要活动方式是目标化的区域活动。本着这个原则，开学初，我们稳定了幼儿的情绪，开始进行区域活动设置。在教研室的帮助下，我们调整了区域空间。然后进行材料的更换。益智区的点数，图形分类，建筑区的花坛，大树，小桥等辅助材料都为幼儿的动手操作和发展提供了物质基础。

3、室内活动

我在教育教学活动中，认真备课，作好课前的物质准备和知识准备工作。在教学中处理好幼儿的主体地位及教师的'主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣的参与活动。并主动学习更好地因材施教，因人施教。认真的领会了《纲要》的精神。

在开学初，全面的了解幼儿，我和配班老师制定符合本班幼儿发展管理办法。在日常工作中，进行执行和对幼儿的指导。找到了矛盾和解决问题的方法。尽管这样，由于幼儿本身存在着不同的生理和心理现象，在班级常规管理上，还存在欠缺。争取在下一学年中，继续努力，提高幼儿的自我服务意识和自我管理能力。

生活常规管理包括：入园，离园，睡眠，盥洗，午睡，吃饭，入厕等。要使幼儿养成良好的生活常规是一项艰苦而漫长的工作。我们在每一项活动的开始，提出宝贵的要求。引导幼儿在活动中，遵守一定的规则。渐渐的，幼儿逐渐养成了一

定的生活常规。在下学年，还要继续引导幼儿遵守。并逐步完善。

1、开学初，我认真的开了一次家长会。对本学期的教学任务和重点还有需要家长配合的工作和家长进行了沟通。在新年联欢会上，又一次和家长见面，兑现了幼儿所掌握的知识。得到家长的支持和理解。

2、我每天利用晨送和放学时间，跟家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况。

3、我在开家长会时给他们留了电话，以便平时有事及时沟通。比如，谁病了，或有事可以发信息或打电话。这样我就可以掌握孩子的第一手资料。

存在不足和努力方向：

我班幼儿年龄不齐，家庭生活背景也不同，因此，幼儿的行为习惯有待提高，生活卫生常规有待进一步加强。取得成绩：

经过自己的实践，取得了一点小小的成绩。

1、论文《农村幼儿园关于废物利用实践的研究》获北京市第xx届“京研杯”征文二等奖。

2、读北京教育丛书《幼儿园环境创设与美育》获县级二等奖。

3、辅导幼儿珠心算获县级一等奖二人次，二等奖一人次，三等奖五人次。

感谢各位老师和同事对我的帮助。我的成长和进步离不开你们的支持和理解。在此表示感谢。