

校园突发事件应急演练方案 校园防台风暴雨应急演练方案(汇总8篇)

广告策划是指根据市场需求和产品特点，制定合理的广告宣传方案。推荐给大家几篇优秀的项目策划案例，希望能给大家一些启发。

校园突发事件应急演练方案篇一

防汛防台风工作以“以人为本”为中心思想。各部门高度重视，在做好教学和其他各项工作的同时，认真组织安排好这项工作，明确责任制，制订学校的各项防汛防台的措施，并落实到具体责任人，坚持“安全第一，常备不懈，以防为主，全力抢救”的方针，汛期安排专人值班，及时处理和解决汛期和台风期间的各类突发事件。

认真抓好学校学生安全工作，有计划、有重点地搞好教师、学生安全工作教育，增强学生安全意识，特别是增强学生应对突发自然灾害自我保护的安全教育以及对电视上风球信号的识别教育，如果深圳电视台的台风风球信号是黄色、红色、黑色的，学生不必到校上课，在家自习。

1. 组织对学校下水道和主要集水井进行全面的疏通。
2. 对校建筑房屋上的天沟、落水管疏通，对学校树木进行修剪和加固。
3. 检查配备好各类防汛防台的物资器材等，做好保障供应。
4. 对学校建筑物的室外电线做全面安全检查。
5. 对室外天线、空调室外机、外悬挂物做全面安全检查。

6. 对学校的危房、简屋、临时房做全面检查维修。

7. 各部门的室内电源、插座、门窗等进行一次全面检查。

各部门要组织力量，根据防汛防台的'基本要求结合学校具体情况，开展防汛防台的检查和准备工作，杜绝防汛防台工作漏洞。

1、根据“谁主管、谁负责”的原则，组织防汛防台工作小组，落实必要的抢险措施，严格实施防汛防台的各项工作。

2、注意收听、记录气象预报，及时做好防范工作，及时关闭门窗和有关电器设备。

3、遇到险情、灾情，应根据工作预案，组织开展抢险工作，并立即逐级上报。

4、实行领导带班，24小时值班，立即上岗，开展防汛防台工作，并对积水地段架设临时走道，要迅速自主抢险，确保师生安全。

我们平时常说的台风，是一种热带气旋。所谓热带气旋，是指发生在热带或副热带洋面上急速旋转的低压涡旋，常伴有狂风、暴雨和风暴潮。

世界气象组织把热带气旋按照中心附近最大平均风力的大小划分为4个等级：风力6 -7级的叫“热带低压”，8 -9级的叫“热带风暴”，10 -11级的叫“强热带风暴”，12级及12级以上的就是台风了。台风的近中心最大风速在32.6米/秒以上。

我省经常受到台风的影响，最多时一年发生x次。台风带来的狂风暴雨以及引发的巨浪、风暴潮等灾害，具有很强的破坏力，严重威胁着沿海地区人民群众的生命和财产安全。因此，

在台风来临时，一定要提高自我防范意识，避免人身伤害，减少财产损失。

1. 气象台根据台风可能产生的影响，在预报时采用“消息”、“警报”和“紧急警报”三种形式向社会发布；同时，按台风可能造成的影响程度，从轻到重向社会发布蓝、黄、橙、红四色台风预警信号。公众应密切关注媒体有关台风的报道，及时采取预防措施。
2. 台风来临前，应准备好手电筒、收音机、食物、饮用水及常用药品等，以备急需。
3. 关好门窗，检查门窗是否坚固；取下悬挂的东西；检查电路、炉火、煤气等设施是否安全。
4. 将养在室外的动植物及其他物品移至室内，特别是要将楼顶的杂物搬进来；室外易被吹动的东西要加固。
5. 不要去台风经过的地区旅游，更不要在台风影响期间到海滩游泳或驾船出海。
6. 住在低洼地区和危房中的人员要及时转移到安全住所。
7. 及时清理排水管道，保持排水畅通。
8. 有关部门要做好户外广告牌的加固；建筑工地要做好临时用房的加固，并整理、堆放好建筑器材和工具；园林部门要加固城区的行道树。
9. 遇到危险时，请拨打当地政府的防灾电话求救。

校园突发事件应急演练方案篇二

成立应急领导小组 组长：孙xx

副组长：

救护小组：

1、当遇到突发性冲撞事故及时组织并指挥各应急小组迅速进入各自的位置，进入救援工作，严控事故范围扩大，尽可能把事故损失降低到最低限度。

2、确定救援方案及措施。

3、启动应急预案，协调各部门之间的关系。

4、跟进救援工作和善后工作。

1、突发事件发生时，迅速带领相关人员组织救援，同时上报学校负责领导。

2、设立警戒线，严禁其他学生围观。协同值班领导及保安有序进出楼内。

3、培训与演练遵循预防为主，常备不懈的工作方针，贯彻统一领导。分级负责、反应及时、措施果断、依靠科学、加强合作的原则，充分调动全体师生参与防冲撞的积极性，对全体师生进行安全知识教育。切实增强师生责任意识和防范意识。

4、如条件允许的情况下，每年可进行防冲撞预防演练活动。

校园突发事件应急演练方案篇三

:全校师生

校门内中心校道

1、领导小组：

组长(校长)：

副组长(副校长)：

成员：

职责：建立预防措施、加强应急教育，负责组织、领导、决策、协调。

2、应急小组成员：。

职责：及时有效处置突发事件，组织各年级安全疏散。

3、教室内由上课老师负责，按学校广播指令有序组织学生。

场景设置：上午上课期间，有几名歹徒企图强行进入校园(详情见附表2)，威胁师生安全。

1、持*歹徒从校外强行闯入校园，门卫与之发生争执，安保人员阻拦，安保人员与歹徒周旋、劝告，门卫打电话报告总务处。

2、学校应急小组成员迅速到位(三分钟内到达现场)，各成员手持器械。

3、副主任及时*(110、120)

4、校内师生听到校园广播后，运动场学生迅速疏散到体育室、信息技术楼；教室学生在上课老师组织下关严门窗，并用台凳顶住门，躲避到安全位置，保持安静。利用身边能利用的物品，做好自卫准备。

5、不用上课的男教师迅速到教师阅览室取护卫棒到事发地点，

女教师自行进入安全区域。

6、安保人员、学校应急小组成员联手制服(或稳住)入侵歹徒。

7、把歹徒移交*察处置。

8、*察点评，学校进行总结，并进行防暴恐逃生知识培训。

1、与沿*出所联系，请派出所*官对演练进行指导。

2、请派出所*官在演练前对学校安保人员、学校应急小组成员进行培训。

3、召开专题演练会议，明确演练的目的、任务和注意事项。

4、各班班主任组织学生认真学习演练方案，让学生讲明演练的程序、内容、时间和纪律要求、疏散演练到达的区域，强调演练是预防*的模拟联系，以免发生误解，引发谣传。

5、总务处对演练的疏散路线、必经之处和安全地带进行认真检查，消除障碍和隐患，确保线路通畅和安全。

6、各年级分管领导、年级组长检查教师到位情况，督促班级教师到位组织。

1、相关要求：

(1)不惊慌，听从指挥，服从安排。

(2)保持安静，动作敏捷、规范，严禁推拉、冲撞、拥挤。

(3)疏散时速度不能太快，确保安全。

(4)按规定路线疏散，不串线。

(5) 各班认真对待，严密组织，避免危险情况发生。

2、注意事项：

(1) 演练前对学生进行教育，讲清演练的要求，注意事项。

(2) 防暴*报发出后，组织、带领学生疏散指定地方避险。

(3) 组织指导学生关严门窗，在教室内保持寂静，避免引起歹徒注意，就地获得防暴工具，做好防暴准备。

(4) 做好学生心理疏导，教育学生沉着应对，团结互助，听从指挥。

(5) 组织并随班级学生疏散，密切关注演练现场，维护纪律，防止意外。

(6) 应急铃信号解除后，组织学生到*场集中进行总结、点评。

校园突发事件应急演练方案篇四

（一）分级、分类管理，以不同的响应方式应对不同等级的挑战。

以往的应急预案没有对校园遇到恐怖暴力的进行分级，在现实当中，遇到一人或多人入侵施暴，暴徒凶器有所不同，应对安全挑战的学校不同（幼儿园、中小学、大学都有所不同），不可能以一套方案为模板去应对所有的安全挑战，所以应当制定不同级别的处置方案应对不同的安全挑战。

（二）以人为本，纵深防御为主，次第应对安全挑战。

以往的处置方案过对人员的人身安全关注得不够，一方面，对投入处置的安保及协防人员人身安全关注不够。许多方案

中，连同门卫在内的安保人员在报警之后就立刻投入战斗，一些方案甚至想当然的“擒敌于校门之际”。但实际上，面对暴力恐怖袭击，只经过简单训练并且只拥有简陋器械的校园保安和协防的教师，在高度紧张的情况下，多数时候并不能有效的擒拿暴徒。安保和协防人员的策略，应当是：在人数等于或略多于暴徒时，应当予以牵制，避免事态进一步扩大，等待警方赶来；在人员数倍于暴徒时，视具体情况才能发动进攻。所以，应该优化防御策略，不能想当然地把安全挑战阻挡在校门外，从校门到教室，有纵深的设置防御策略，有次序的应对安全挑战。

（三）藏兵于各处，聚而用之，定期训练

以往的处置方案，对于安全装备的存放和领取没有详细说明，仿佛事情发生，钢叉和盾牌就能“突然间”的装备到保安和协防人员身上。但在现实中，上述装备往往集中存放于门卫室或者仓库中，从事发得到信息到集中领取装备必然需要时间。且把防暴器材集中于门卫室或者仓库存放并不合理，如果门卫室和仓库已经被暴徒占领，那就直接失去了仅有的防暴装备。所以，装备应该分散放置于便于管理便于领取的地方，在需要时由安保和协防人员到各自的装备领取点领取，然后再奔赴事发地点进行处置。

此外，装备的使用方法和防暴队伍的分工和队形，在日常都需要进行至少一个季度一次的演练，才能确保在发生问题的时候能够有效地使用。之后笔者将会在优化后的方案中写明如何解决上述问题。

（四）设置最坏的结果，才能有效应对

以往的方案当中，有意的在回避出现伤亡，以及暴徒入侵到教室、会场等人员密集场所时应该怎么办的内容，这些内容本来应该在预案和演练当中明确，但是在许多真实案例里面这都是发生过的事情，所以，只有把预案和演练都按照这样

最坏的打算去准备，才能在真正发生事情的时候有相对充足的措施。

（一）优化信息的收集反馈和指挥调度

学校的门卫、巡逻保安，应当配备对讲机，校园应当设置综合指挥中心（应当由学校的广播室改建），把广播、报警、视频监控的相关设备整合到一起。并配备铁门铁窗，在发生暴力安全挑战时，能够让调度员或校领导有一个相对安全宽松的环境指挥全局。

门卫和巡逻保安在发现安全隐患后，应当首先通过自身渠道迅速报警（一键报警或其他系统），然后通过对讲机呼叫指挥中心，告知指挥中心暴徒入侵的位置、人数、是否持械，运动方向等具体情况，报告完毕后，才持械对暴徒予以跟踪和牵制，并及时汇报相关的动态。

指挥中心值班人员在接到入侵报告后，应当首先用广播告知整个校园，请所有人员按照预案做好准备。并调度校内安保和协防力量赶往入侵者处。疏散正在体育场所上课的学生，关闭教学楼大门和教室门窗，接着再次向110报警，以应对下一步挑战。

（二）优化每个人的职能

以往的方案中，对话内容太多，各个角色的工作内容往往比较繁杂，在实操中不免浪费时间，也不容易记得住。在应对安全挑战中，所有角色的职能应尽可能简化，处置的措施应当简短并方便记忆，如门卫的流程就是一句话：先报警然后报告情况，接着视情况予以跟踪牵制。其他的角色亦同，太复杂的指令和处理手段，在高度紧张的情况下不仅容易忘记。

协防人员：听到广播后，到指定地点领取装备，然后赶往事发地点牵制入侵者，待人员数倍于对手，再视情况进行处置。

指挥中心值班员：听取报告，通报情况，召唤安保和协防，报警确认信息，然后做好应变。

教室内的师生：关闭门窗，听从指挥，入暴徒入侵到教室，可持凳子、扫把等物品保护自己，然后往没有暴徒的地方撤退。

过往的方案回避了这些内容，往往通过控制了暴徒就草草了事，但入侵之后，如果造成了伤亡，应该如何应对，这方面没有进行演练。另外，如果遇到大规模的恐怖暴力入侵，如何进行撤退，也没有进行演练。窃以为这些善后的环节，可以结合校园的外伤急救以及地质灾害演练结合起来开展。详情可见细化的演练预案。

笔者将以蓝色（一人徒手入侵）、黄色（一人持械入侵）、橙色（多人入侵）、红色（持有枪械、毒物、燃烧、腐蚀入侵）四种演练预案来应对不同的情况。

校园突发事件应急演练方案篇五

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

为贯彻落实国务院联防联控机制工作部署及海关总署口岸疫情防控工作要求，有针对性地做好秋冬季疫情防控工作，科学规范开展口岸新冠疫情防控突发事件应急处置工作，保障国门公共卫生安全，贵阳海关拟于近期开展口岸新冠疫情防控突发事件应急处置演练，为保障演练工作进行，特制定本方案。

一、演练内容

针对当前境外疫情扩散蔓延态势和随着复工复产入境人员逐步增多的情况，和下一步秋冬季疫情防控工作重点，对工作人员晕厥、旅客过激、系统故障、职业暴露、申报不实、样

本泄漏等可能出现的情况开展应急演练，有效处置突发事件，做到人物同防、多病共防，筑牢国门安全防线。

二、时间安排

（一）演练脚本

2020年9月16日，卫检处组织完成演练脚本编撰。

（二）预演练

2020年9月18日，机场海关完成预演练，根据预演情况，对演练脚本进行修订。

（三）正式演练

2020年9月22日，相关部门共同完成正式演练。

（四）效果评估

2020年9月23日完成演练效果评估，并将应急演练总结、相关影像资料 and 情况登记表报送总署。

三、工作安排

由卫检处牵头，组织机场海关、保健中心、兴检公司及联防联控单位制定预案、开展应急演练，综合业务二处、科技处配合开展。

四、演练内容

（一）工作人员晕厥。

演练场景：登临组正在飞机客舱进行航班卫生处理监督，工作人员身体不适突然晕厥。其他人员立即将其转移至机坪清

洁区域，立即手卫生后更换新的外层手套，帮助其去除个人防护装备，并采取平卧位。机场急救人员到达现场进行急救，待其清醒后再进行个人卫生处置，及后续职业暴露风险评估。

（二）旅客过激。

演练场景：候检组在候检区域对一名旅客的电子《健康申明卡》进行核实，该旅客以手机没有流量为由拒绝出示且言语辱骂工作人员，不配合卫生检疫工作。指挥部协调机场公安人员进行现场处置，在告知相关法律法规后，旅客情绪平复配合审核。

（三）系统故障。

演练场景：流调组发现流调区全部工位智慧卫生检疫系统及旅通系统出现异常，简单排查后无法正常使用。立即使用纸质流调表和健康申明卡开展卫生检疫工作。综合组协调科技处对系统进行抢修。20分钟后系统修复，对后续旅客继续使用智慧卫生检疫系统及旅通系统进行查验。后续将纸质流调表相关信息录入系统。

（四）职业暴露。

1. 演练场景一：负压组在前往负压舱采集口岸入境人员新冠病毒鼻咽拭子样本途中，采样人员防护服胸口处被负压采样舱门把手划破，其立即离开污染区前往防护服脱卸区域严格按照规范摘脱防护用品，脱去内层手术衣，再进行个人卫生处置，开展职业暴露风险评估。

其立即离开污染区，在实验室通道上手消毒后脱掉外层手套，更换新手套后将口罩扶正。前往防护服脱卸区域严格按照规范摘脱防护用品，再进行个人卫生处置，开展职业暴露风险评估。

（五）申报不实。

演练场景：入境航班有一名总署布控黄标人员14天内有刚果（金）旅居史，流调组在流调时发现该旅客未进行该旅行史申报。经告知该旅客法律法规，旅客如实进行申报。经查，该旅客无相关症状，按正常流程进行流调后放行。

（六）样本泄漏。

引导旅客在其他工位开展采样。对洒落物开展先期处置后，采样人员撤离工位，按程序脱卸防护装备。消毒人员对工位进行消毒处置。

对洒落物按程序开展处置后，相关人员撤离实验室，按程序脱卸防护用品。对实验室进行消毒处置。

五、具体要求

（一）提高思想认识，强化组织领导。

各部门要充分认识到开展应急处置演练对提高应急处置能力、做好秋冬季疫情防控工作的重要性和必要性，在做好当前疫情防控工作的基础上，统筹开展应急处置演练，做到统一指挥、上下联动、通力协作。

（二）明确职责分工，周密组织安排。

各部门要力戒形式主义，避免走过场，设计情节紧凑、处置规范的演练脚本，明确分工、责任到人，提出具有针对性、有效性的应急处置措施，精心组织、科学安排，确保安全、快速、精准完成应急处置演练。

（三）坚持以练代训，提升处置水平。

各部门要坚持以演促练、以练代训，通过演练切实提升关员

应急处置水平，强化协同作战能力，打造口岸卫生检疫人才队伍梯队，进一步修改完善常态化应急处置预案，为突发事件提供科学规范的应急处置方案。

（四）开展效果评估，夯实演练成效。

应急演练结束后各部门要即时进行效果评估，认真查找短板不足，修订相应的应急预案，为秋冬季疫情防控工作做好准备。

附件：应急演练脚本

贵阳海关

2020年9月15日

附件：

应急演练脚本

一、工作人员晕厥

王小庆：报告指挥长，登临检疫组王政在航空器卫生处理监督时突然晕厥，请指挥长安排应急救援人员到停机坪进行抢救。

指挥长：收到，请按晕厥处置流程做好先期处置。其他同志继续开展卫生处理监督工作。

指挥长：请综合组立即联系机场指挥中心，请立即派出急救车与急救人员到102停机坪来，现场有工作人员昏厥。

综合组周峰致电机场指挥中心：请立即派出急救车与急救人员到102停机坪来，现场有工作人员昏厥。

机场指挥中心：收到。

王小庆：报告指挥长，王政的防护用品已脱去。王政现在呼吸急促，心跳脉搏快，出汗较多。

指挥长：收到，请随时观察体征变化情况，及时汇报。

急救人员做好三级防护到达现场，检查王政生命体征，并给氧。王小庆向急救医生反馈，王政未吃晚餐。急救人员结合体征，初步判定为低血糖晕厥。在救护车上给其静脉注射葡萄糖后，王政逐渐恢复意识。

王小庆：报告指挥长，王政初步恢复意识。已由救护车送至机场急救中心观察治疗。

指挥长：收到。

待王政彻底清醒后进行个人卫生处置，对其开展职业暴露风险评估。

二、旅客过激

王耀辉：旅客您好，我是海关工作人员，请您出示《入出境卫生健康申报》。

旅客罗少宏：我手机没有流量，打不开。

王耀辉：我帮您连接无线wi-fi王耀辉帮助连接无线wi-fi已经给您连接好了，请您点开，我审核一下。

旅客罗少宏：我手机要没电了。

王耀辉：为了节约您流调的时间，我提前对您的申报情况进行一个审核您就能更快的通关。

旅客罗少宏：我在泰国做了核酸，是阴性，还看什么，脑子有病。

王耀辉：请保持冷静，配合海关于境卫生检疫。

旅客罗少宏：我就不配合你，你要怎么样。

听见争执声，候检组组长熊骏来到现场，了解事件经过，给旅客讲述相关法律法规。

熊骏：旅客您好，首先欢迎您回家，其次根据《国境卫生检疫法》请您提供一下《健康申明卡》，我可以协助您对一些重点申报问题进行申报。

旅客罗少宏：滚远点，看见你们就烦。

熊骏：旅客请您克制，您的行为再升级的话就有可能触犯《刑法》第三百三十二条之规定，涉嫌妨害国境卫生检疫罪。

旅客仍不配合卫生检疫。

熊骏：报告指挥长，候检区一名旅客不愿意出示《健康申明卡》，辱骂工作人员。告知相关法律法规后仍拒绝配合卫生检疫。

周险峰指挥长：收到。请综合协调组通知机场公安人员到场处置。

综合协调组周峰：收到，立即联系。

机场公安人员到达，将经过进行描述。

机场公安：这名旅客，我是机场公安分局机场派出所民警xxx□您的行为涉嫌违反《治安管理处罚法》第，如果您拒绝配合

海关工作人员进行国境卫生检疫，根据《刑法》第一百一十七条之规定，我将对您进行传唤，如果你拒绝传唤的话，我将对您强制传唤。

旅客罗少宏：我不是不配合，我手机快没电了。

机场公安：现在对您提出口头警告，您有任何问题可以和海关人员好好谈，请求他们帮助，如果以言语威胁等方式阻碍，我将对您的行为按照《治安管理处罚法》给予行政处罚，有触犯《刑法》的，一经查实我将对您进行刑事拘留。

旅客罗少宏：我是情绪激动了一点，我一定好好配合海关人员。

海关工作人员对该名旅客健康申明卡进行审核，对旅行史详细核查，无异常后对该名旅客放行。

熊骏：报告指挥长，该旅客已在公安人员的劝说下配合我们完成了卫生检疫工作。

周险峰指挥长：收到，严格按照卫生检疫流程对其他旅客进行检疫。

三、系统故障

流调组工作人员陆启凤在旅客下机到达体温初筛区时，发现该2号工位临时出现智慧卫检系统及旅通系统异常退出，且无法重新登陆，经重启电脑后仍无法使用，询问其他工位流调人员，均出现以上情况。流调组组长朱清立即核实，确定所有工位出现系统故障。

流调组组长朱清向指挥中心汇报情况：报告指挥长，流调组所有工位出现系统故障，无法登陆系统进行审卡流调，经重启电脑后仍无法使用，请指示。

指挥长：收到！请综合协调组联系科技处备勤人员至流调区进行应急处理工作。所有需填报电子资料更改为纸质资料，将旅客引导至候检区进行纸质申报填写。请候检组协助配合。随时通报事件处置情况！

综合协调组组长：收到！

候检组组长：收到！

流调组组长朱清：收到！

由候检组引导旅客至候检区进行纸质申明卡申报填写。在候检区填写完毕后引导旅客至流调工位进行快速流调。所有工位流调人员使用纸质快速流调表进行流调，并手写采样条码。

经科技处备勤人员对故障工位系统进行检查，发现为海关内网网络出现短暂故障，修复需15分钟左右。

流调组组长朱清向指挥中心汇报情况：报告指挥长，故障工位系统修复需15分钟，请指示！

指挥长：收到！进行纸质填报后，仔细核实旅客信息情况，并收集好相关资料，引导旅客至采样区进行采样。其余在系统恢复正常后按计划进行。

流调组组长朱清：收到！

15分钟后，经科技处备勤人员对故障系统进行修复后，智慧卫检系统及旅通系统可正常使用。

流调组组长朱清向指挥中心汇报情况：报告指挥长，经科技处备勤人员对故障系统进行修复后，智慧卫检系统及旅通系统可正常使用。

指挥长：收到，按计划开展卫生检疫工作！在全部工作结束

后，将纸质流调表相关信息录入系统。

流调组组长朱清：收到！

四、职业暴露

（一）演练场景一：

负压组刘理恒通过对讲机向指挥长报告情况：报告指挥长，负压处置区工作人员孙果在进入负压舱途中防护服胸口处被划破，现正按职业暴露应急流程处置。

指挥长：收到，请按职业暴露流程进行处置。其他人员继续对旅客开展采样工作。

负压组刘理恒：收到。

孙果停止进入负压舱。由采样人员梁婷带领旅客进入负压舱进行采样工作。孙果前往负压处置区屏风隔断后打开应急处置包，用75%酒精手消毒后脱掉外层手套，更换新手套后用胶带对破 当前隐藏内容免费查看损处进行封堵。

负压组刘理恒：报告指挥长，防护用品破损人员已进行应急处置，是否可以去脱卸区脱卸防护用品，请指示。

指挥长：可以脱卸，请严格按照规范摘脱防护用品，进行个人卫生处置。

负压组刘理恒：收到。

孙果立即离开污染区前往防护服脱卸区域严格按照规范摘脱防护用品。在孙果防护服脱卸完毕后脱去内层手术衣，再进行个人卫生处置。孙果防护服破损区域的内层手术衣未见明显污染。

负压组刘理恒：报告指挥长，孙果防护服破损事件已按职业暴露应急处置流程处理完毕，请指示。

指挥长：收到。请安排孙果离开工作区进行休息，其余人员继续开展相关工作。

负压组刘理恒：收到。

（二）演练场景二：

发生口罩滑脱后，吴乐乐立即走出核酸提取室，在实验室通道上打开实验室内应急处置包，用75%酒精手消毒后脱掉外层手套，更换新手套后将口罩扶正。

唐小燕通过步话机向实验主任汇报情况：报告高主任，实验员吴乐乐在进行核酸工作时口罩脱落，现已按新型冠状病毒核酸检测职业暴露应急预案处理！

高睿：收到！请随时通报事件处置情况！

随即，实验室主任向中心领导汇报事件情况。

高睿：报告蔡主任，实验室工作人员吴乐乐在核酸提取工作过程中口罩滑脱，现正按照新型冠状病毒核酸检测职业暴露应急预案处理，请中心领导到实验室办公室通过内部监控进行现场指挥。

蔡秋：收到！

中心主任蔡秋和罗吉随即来到实验室办公室指挥应急处置工作。

吴乐乐将口罩扶正后，在防护用品脱卸区严格按照脱卸程序摘脱防护用品。在吴乐乐脱卸完毕进入清洁区后，由实验室工作人员谢丽用75%酒精棉签对其鼻腔及外耳道进行擦拭消

毒。用生理盐水洗漱口腔。

谢丽：报告领导！吴乐乐口罩滑脱事件已按职业暴露应急处置预案处理完毕，请指示！

蔡秋：口罩滑脱为低风险暴露事件，实验室处理符合职业暴露应急处置流程，处理得当。吴乐乐同志在14天内应自我监测症状，有症状时随时向实验室主任报告。

谢丽：收到！

处置完毕后，由实验室副主任周筱填写职业暴露处置记录，存档备查。

五、申报不实

流调组黄标工位工作人员陆启凤，对布控人员周广贤进行电子健康申明卡审核时，发现该名旅客在过去14天内旅居史项目填写为空白，但经总署布控该名旅客有刚果金旅居史。

流调人员陆启凤立即汇报流调组组长朱清：黄标工位旅客周广贤在过去14天内旅居史项目填写为空白，但经总署布控该名旅客有刚果金旅居史。

流调组组长朱清：收到。请仔细询问该名旅客。核实信息准确性。

流调组组长朱清向指挥中心汇报情况：报告指挥长，黄标旅客周广贤过去14天内旅居史项目填写为空白，但经总署布控该名旅客有刚果金旅居史。

指挥长：收到！请仔细询问该名旅客，告知其瞒报后果，并仔细询问该旅客旅居史，是否有基孔肯雅热传染病相关症状。

流调组组长朱清：收到！

流调人员陆启凤：您好旅客，请问您最近14日内旅行或者居住过哪些国家或者城市？

旅客周广贤：没有，我一直待在曼谷。

流调人员陆启凤：根据海关总署布控，您在14天内去过刚果金，有隐瞒或虚假填报，将按照《中华人民共和国国境卫生检疫法》追究相关责任，如果引起检疫传染病传播或者有传播严重危险的，将按照刑法第三百三十二条，处三年以下有期徒刑或者拘役，并处或单处罚金。

旅客周广贤：我去刚果（金）是看朋友，待在朋友家一直没有外出。你说的这些症状我都没有，没有其他不舒服的地方，也没有吃过什么药，身边的人都很正常，没有发现这种情况。

指挥长：收到！可以进行重新申报！并再次复核该人员信息准确性。

流调组组长朱清：收到！

由现场引导人员黄安宁指导旅客在微信海关旅客指尖小程序上进行申报信息修改，正确修改后进行下一步流调工作。

流调人员陆启凤汇报流调组组长朱清：旅客周广贤已重新提交申报，复核申报内容无误。

流调组组长朱清：收到！

指挥长：收到！按快速流调工作继续流调。

流调组组长朱清：收到！

六、样本泄漏

（一）演练场景一：

发生样品洒落后，立即将旅客已引导至其他工位开展采样工作，组长赵源用对讲机向指挥部汇报。

赵源：报告指挥长，采样间发生标本洒溢，现正按照采样间标本洒溢程序处理，请指示！

周险峰：收到！请严格按照相关程序处理！

现场引导人员李淑琴用镊子将一次性毛巾在0.5%含氯消毒液中浸透后递给周筱。

周筱在采样工位用0.5%含氯消毒液毛巾将洒溢标本圈围后，再用消毒毛巾对圈中污染物进行覆盖，在毛巾上倾倒适量0.5%含氯消毒液消毒30min□在样本撒漏工位中用0.5%含氯消毒液消毒外层手套后更换外层手套□30min过后将台面上污染物用消毒毛巾清理干净，置于医疗废弃物垃圾袋中按医疗废弃物处置。

赵源：报告指挥长，标本洒溢事件已按相关程序处理！

周险峰：采样人员立即撤离采样工位，按程序脱卸防护用品，消毒组前往撒漏工位对撒漏区域开展消杀处置，一小时后方可重新进入，现场做好隔断防护。

李斌：消毒组收到。

赵源：采样组收到，采样区域已安放隔离带，采样人员已撤离。

周险峰：请采样组做好处置记录。

赵源：已完成处置记录填写。

（二）演练场景二：

同组实验员谢红立即脱离生物安全柜操作面，用镊子将一次性毛巾在0.5%含氯消毒液中浸透后用递给孙逸文后，用步话机向实验室领导汇报。

谢红：报告高主任，核酸提取室发生标本洒溢，现正按照实验室标本洒溢程序处理，请指示！

高睿：收到！请严格按照相关程序处理！

孙逸文在生物安全柜内用0.5%含氯消毒液毛巾将洒溢标本圈围后，再用消毒毛巾对圈中污染物进行覆盖，在毛巾上倾倒入适量0.5%含氯消毒液消毒30min[]在生物安全柜中用0.5%含氯消毒液消毒外层手套后更换外层手套[]30min过后将台面上污染物用消毒毛巾清理干净，置于医疗废弃物垃圾袋中按医疗废弃物处置。

谢红：报告高主任，标本洒溢事件已按相关程序处理！

高睿：立即撤离核酸提取室，按程序脱卸防护用品，开紫外消毒灯对实验室进行消毒，一小时后方可重新进入。

实验室主任将事件处理情况向中心领导汇报。

高睿：报告蔡主任，实验室在进行核酸提取工作中发生标本洒溢，已按相关程序进行处理完毕，请指示！

蔡秋：收到！实验室应调查事件发生原因，如有不当操作应及时纠正，避免相同事件再次发生！

高睿：收到！实验室将组织人员进行事件原因分析，及时改进，杜绝该类事件再次发生！

实验室主任立即组织实验室人员对事件进行回溯倒查，经查明，该标本倾洒是因为实验人员在操作中将采样管单独放置

于生物安全台面上所致。实验室领导对相关操作人员提出批评，要求实验所有环节标本必须置于试管架上，不得单独放置。实验室副主任周筱完善填写处理记录存档备查。

校园突发事件应急演练方案篇六

预防防冲撞袭击事件发生

(一)为了及时，妥善处置可能发生针对市建设工程安全监督站办公楼的冲撞袭击事件，预防和提高对冲撞袭击的应急处理能力，保护人员的生命财产安全，结合单位实际情况制定本案。

(二)通过有效预防和进行应急演练，使全体人员树立居安思危的意识，锻炼应急事件发生时员工自救，互救的处置能力，和提高个人应急处突能力。

(三)防止在有突发事件，冲撞袭击发生时内部混乱事态扩大。

(一)

强化预警，生命第一；

(二)

快速反应，有效处置；

(三)

统一指挥，协作配合；

(四)

平息事态，控制局面；

(五)

减少损失，全员参与；

(一)领导小组

组

长：刘怀全

组

员：康

伟、李林峰

职

责：1、负责防冲撞及演练的组织领导、统一策划、指挥协调及部署。

2、全力稳定员工情绪，防止出现内部混乱，有组织、有计划、有秩序地进行撤离。3、负责应急演练后的讲评、总结及预案修订工作。

(二)防暴处突组

组

长：

组

员：

职

责：1、担负办公楼各类突发情况的应急警戒任务。

2、担负办公楼紧急撤离时的护卫工作。

3、担负阻挡车辆冲撞的任务。

4、保证员工的生命财产安全。

(三) 应急抢救组

组

长：

组

员：

职

责：1、对办公楼负伤员工展开紧急医疗救护工作。

2、统计各部门需紧急救护的人员。

3、联系医院，护送伤者到医院救治。

(一)

演练时间：采取定期与不定期相结合的方式进行。定期时间在每周二上午11时进行，不定期时间由领导小组组长随机确定。

(二) 人员：办公楼内全体人员，着防刺服。

(三)兵力部署：各楼层安排2名人员分别守住楼梯口及电梯口等关键部位。其他人员全部在一楼大厅和办公楼前，每三人一组，背靠背站立，一人手持盾牌、二人手持橡胶棒或钢叉。

(一)办公楼前摆放护栏一套。

(二)盾牌8个。

(三)橡胶棒8个。

(四)钢叉8个。

(五)防刺服

(六)对讲机2部；

(七)急救药箱1个(配齐应急药品及包扎器材)。

组织演练或紧急发问发生后，启动防冲撞(演练)预案，人员按照制定路线至一楼门口进行方重装布置，利用防撞护栏对意图冲撞车辆进行阻挡。同时由警卫按响一键报警器，请求附近警务站专业警力进行支援，应急救援人员待命随时对伤员进行现场救治。

校园突发事件应急演练方案篇七

自然灾害事故应急预案是灾害事故发生后，对校园受灾、师生学习、生活进行救助的紧急行动方案。本预案适用于洪灾、旱灾、地震、山体滑坡、火灾、冰雹及暴雪等因素而造成学校校舍倒塌、校园淹没、道路阻塞等应急救助反应。

成立校自然灾害救助工作领导小组，指导全校救灾工作。

组长：

副组长：

组员：

1、加强自然灾害危害性的教育，提高幼儿园和广大师生员工自我保护意识。

2、完善自然灾害事故的报告网络，做到早预防、早报告、早处置。

3、建立快速反应和应急处理机制，及时采取措施，确保不因自然灾害而危及师生安全和财产损失。

1、预防为主，常备不懈。经常宣传自然灾害事故的预防知识，提高学校和师生的安全保护意识。加强日常检查，发现隐患及早采取有效预防和控制措施，努力减小自然灾害事故的损失。

2、依法管理，统一领导。严格执行国家有关法律法规，对自然灾害事故的预防、报告控制和救治工作实行依法管理，对于违法行为，依法追究。在上级统一领导下，幼儿园成立自然灾害事故应急处置领导小组，负责预防、指挥、协调、处理工作。

3、快速反应，运转高效。建立预警快速反应机制，增强人力、物力、财力储备，提高应急处理能力。一旦发生自然灾害事故，快速反应，及时高效地做好处置工作。

1、高度重视，切实加强领导和管理，定期开展专项督促检查，发现问题及时采取整改措施。

2、经常性地对校舍、场地、围墙、水沟、电线及树木等建筑开展自查，尽早发现问题，及时消除安全隐患。

- 3、在自然灾害事故发生前做好师生员工的疏散安排工作。
- 4、幼儿园增加投入，添置相关设备，加固易发生自然灾害事故设施。
- 5、不乱拉临时线路，不违章使用电器，严格控制易燃易爆物品的使用及管理。
- 6、开展火灾自救、恶劣天气自救逃生知识演习活动。
- 7、按规定使用和管理消防器材，制定幼儿园消防责任制度。
- 8、暴雨、地震、雷电、有毒气体等恶劣环境，经请示上级同意，停止教学活动，通知家长配合接送幼儿放学。

- 1、幼儿园在暴雨、地震等自然灾害期间，建立24小时值班制度，并设立和开通值班电话(7861598)。

- 2、严格执行幼儿园重大自然灾害事故报告制度。对发生的事做到按程序逐级报告，并以最快的通信方式报告有关部门，确保信息畅通。

- 3、不隐瞒、缓报、谎报，或授意他人隐瞒、缓报、谎报。

- 4、建立自然灾害事故举报制度。任何部门和个人都有责任向幼儿园报告自然灾害事故的隐患，有权向上级反映情况。

根据自然灾害事故的发生情况，结合幼儿园的特点，启动相应的自然灾害事故的应急预案，作出应急反应和处置。

保证组织落实，人力落实，财务落实，以最快、最高效的办法处置事件，确保师生的安全。

- 1、园长或授权发布紧急撤离、集中的命令，广播室进行反复广播。

- 2、立即停止一切教学活动，所有在场教师参加救援和疏导。在上课时由各任课教师带领学生按指定线路到操场集中，班主任立即到班，老师在确认没有幼儿时最后一个撤离。
- 3、任课教师、班主任应按照消防演练逃生的路线有组织、迅速地疏散幼儿，地震、火灾等其他灾害发生时如安全通道被破坏无法安全撤离时要稳定学生情绪，并引导幼儿转移到相对安全区等待救援。
- 4、紧急撤离时，幼儿应停止一切活动，不得携带书包、迅速离开现场，听从老师指挥，互相照顾，帮助弱小、有病的幼儿最先撤离。
- 5、门卫听到广播后立即打开大门，主任立即检查通道是否畅通。
- 6、工作时间发生火灾时，发现者除拨打电话119、110报警外，迅速报告幼儿园领导，园领导应立即指挥工作人员关闭电源；夜间值班人员发现发生火灾时，要大声呼救，立即打119、110报警电话，并报告学校领导。
- 7、发生漏水现象危及幼儿安全的应立即切断水源(消防用水源除外)。
- 8、接到报警的人员应立即赶到一线，校园应急领导小组迅速作出反应。
- 9、除不可抗力的地震等自然灾害外，人为引起的灾害应保护好现场，协助公安、消防部门进行事故现场分析，查明原因。
- 10、协助相关部门作好善后处理工作。

校园突发事件应急演练方案篇八

一. 演练目的:

为了加强实验室的消防安全管理工作，增强师生的安全意识，提高师生安全疏散能力，严防事故发生时出现拥挤踩踏事件。确保在发生火灾时，各项应急预案能高效、有序进行，最大限度地减少人员伤亡以及财产损失，结合系部实验室的实际情况，现决定开展消防安全逃生演练活动。

二. 演练内容:

1. 化学实验室消防安全知识培训
2. 紧急疏散演练
3. 灭火器使用

三. 演练时间:

四. 演练地点:

演练集中地点：励行楼实验室
(301、306、402、407、501、505室)

疏散紧急集合点：励行楼楼下通济二路

五. 参加对象

材料技术系师生140人：学生134人（含班级安全委员），教师6人。

六. 领导机构

成立应急疏散演练工作领导小组：

总指挥：黄元盛、宋波

组员：夏德慧、徐朝华、胡飞燕、陈焕明

领导小组下设三个工作组，人员、职责如下：

1、应急指挥组

组长：苏毅

成员：李江宁、赵汝颖

职责：演练方案的制定，以及演练过程的指挥以及调度，信息的上传下达、对外联系等。

2、疏散引导组

组长：李江宁

成员：材料系团学组织

3、场地准备组

组长：赵汝颖

成员：材料系团学组织

职责：划定、制作应急疏散演练区域示意图；制作各类标识、布设演练场地，模拟接警、报警、响演练警报，场地治安、维护演练秩序。

七. 演练项目（约60分钟）

1. 实验室安全知识培训（20分钟）；

2. 启动消防警铃，现场师生疏散逃生（3分钟）；
3. 清点人数（7分钟）；
4. 灭火器、消防栓培训（25分钟）；
5. 领导点评（5分钟）；

八. 演练实施细则：

时间项目内容要求责任人

启动应急疏散组织师生有序、快速疏散到紧急集合点疏散引导组

15:30演习结束，清理现场整理实验室桌椅、打扫卫生材料系团学组织

九. 演练原则

1. 以不影响正常教学工作为前提；
2. 不造成意外火灾和人员伤亡及其他异常事故为前提。

十. 演练要求和现场纪律

2. 服从指挥，统一行动，不得违抗，拒绝演练指令；