

最新小乌龟上幼儿园教案(精选8篇)

教案编制过程中，教师需要注重对学生的特点和需求进行分析和考虑。以下是精心挑选的大班教案范文，希望对大家的教学工作有所帮助。

小乌龟上幼儿园教案篇一

1、愿意听故事，理解故事内容。

2、初步了解交朋友的方法。

课件准备：《小乌龟上幼儿园》故事图片4张、分段故事音频、故事视频。

活

一、阅读故事图片《小乌龟上幼儿园》，引导幼儿感受小乌龟上幼儿园的情绪转变。

——小乌龟刚上幼儿园做了什么呢？

——小乌龟遇到了谁？

——后来小乌龟有没和小伙伴成为好朋友呢？

二、再一次阅读故事图片，引导幼儿通过小乌龟的表情变化，理解小乌龟在幼儿园找到朋友前后的心情变化。

1、观察小乌龟的表情，理解小乌龟刚上幼儿园的心情。

——小乌龟第一天上幼儿园是什么心情呢？他开心吗？你是怎么知道的？

——小乌龟紧紧地缩在壳里，汗都流出来了。

2、顺序阅读故事最后一幅画，讨论小乌龟心情的'变化。

——小青蛙、小鸭子、小鸡和小乌龟成了好朋友后，他们都在干什么？

——小鸭子敲鼓、小青蛙跳舞、小鸡唱歌……

——这时小乌龟还害怕吗了？还是高兴了？你是怎么看出来的？

——小乌龟的头伸得长长的、它的嘴巴笑了、它的手脚也跳舞。

三、请幼儿欣赏完整故事视频, 体会在幼儿交朋友的快乐心情。

四、组织讨论，鼓励幼儿像小乌龟一样勇敢交朋友。

——你们也上幼儿园了，你们在幼儿园有好朋友吗？你像哪个小动物呢？

——如果班上有小朋友像小乌龟一样害怕，我们可以怎么帮助他呢？

（如：主动和他一起玩、和他分享玩具、和他一起唱歌，鼓励他像小乌龟一样勇敢地交朋友）。

温馨提示

最后一个环节涉及到交朋友的方法，对幼儿来说可能有些难，教师可以多进行引导或者放到日常活动时间开展。

附【故事】

小乌龟上幼儿园

小乌龟第一天上幼儿园。幼儿园里的小朋友它都不认识，它害怕地把头、四肢和尾巴通通缩进乌龟壳里。

小青蛙、小鸭子、小鸡走过来，都不知道这个趴在地上的东西是什么，就在上面跳来跳去，当鼓敲呀，还在上面画画呢！

小乌龟忍不住大哭大叫起来。大家吓了一跳，原来是只小乌龟呀！小青蛙、小鸭子和小鸡高兴地邀请小乌龟和它们一起玩，大家又唱又跳，好快乐哦！

小乌龟上幼儿园教案篇二

- 1、熟悉故事，基本理解故事内容；
- 2、初步了解交朋友的方法；
- 3、感受和好朋友一起游戏的乐趣。

故事大书《小乌龟上幼儿园》，动物头饰若干。

一、欣赏故事，了解故事内容

2、教师和幼儿一起阅读故事大书，组织幼儿讨论

小乌龟第一天上幼儿园心情怎么样？它都遇到了谁？

如果你是小乌龟，你会怎么办？

二、再次欣赏故事并讨论，感受小乌龟心情的变化

小乌龟的表情有什么变化？

小动物们看到小乌龟后，是怎么做的？

你们在幼儿园里开心吗？如果班上也有小朋友像小乌龟一样害怕，我们怎样帮助他呢？

（如：跟他说我们一起玩、抱抱他、大家一起安慰他）

三、故事表演

请部分幼儿分别扮演故事中的小动物，带上头饰表演故事，其他幼儿和老师一起讲故事。

- 1、播放歌曲《好朋友》，幼儿随音乐和自己的好朋友一起跳舞。
- 2、在语言区投放动物头饰和大书，幼儿可进行表演。

小乌龟上幼儿园教案篇三

新课程中的运动有四个强调：

- 1、强调孩子对运动课程的兴趣。
- 2、要强调增强幼儿身体的素质和运动的能力。
- 3、强调充分利用自然因素。
- 4、强调个性心理品质的培养。

在主题活动进行过程中，我班的小朋友带来了乌龟，自然而然的乌龟成为了他们关心的话题。而在幼儿玩大型玩具时常常发现很多幼儿不会很规矩地从上往下滑，却喜欢从下往上爬，这种爬的方法对幼儿肢体的协调性发展的要求更高，对孩子也形成了一种新的挑战，而且现在很多家长怕孩子弄的很脏，不允许孩子爬，其实爬可以让孩子的大脑得到更好的发展；再加上前几天天气骤冷，孩子都不想运动，所以我就

将计就计，抓住孩子最近的`兴趣，充分利用我们现有的物质环境，设计了这个活动，增强幼儿的身体素质和运动的能力。

运动《乌龟爬爬》

1、运用幼儿园已有的大型运动器械，让幼儿探索爬的不同方法，提高幼儿动作的协调性和灵敏性。

2、通过活动，激发幼儿参加运动的兴趣。

大型玩具场地，小兔、乌龟大头贴若干，奖牌20块

探索爬的不同方法。

热身运动，小乌龟爬行，龟兔赛跑，放松运动

一、热身运动，激发兴趣。

师：“我是乌龟妈妈，来，小乌龟，跟我一起去做早操。”

二、探索不同的爬行的方法。

1、幼儿自由探索爬的不同方法。

师：“前面有个城堡，想不想去玩？那好，小乌龟爬的本领最大了，今天我们就在城堡里爬一爬，看，哪个小乌龟爬得方法又多又好。”

2、集体练习个别幼儿示范，全体练习。

3、教师小结幼儿练习情况。

4、再次练习。那现在你们还想不想用各种爬的方法去城堡里再玩一玩呢？

三、游戏“龟兔赛跑”两人一组进行龟兔赛跑。

小乌龟上幼儿园教案篇四

- 1、获得听故事的乐趣。
- 2、学习适应集体生活。
- 3、认识新朋友，学习和新朋友一起玩。

故事：《小乌龟上幼儿园》[[附]]。

教师讲述《小乌龟上幼儿园》的故事，和幼儿讨论：

——小乌龟第一天上幼儿园发生了哪些事？

——小乌龟遇到谁了？

——如果你是小乌龟，你会怎么办？

请幼儿在区域自由玩耍，鼓励幼儿邀请想妈妈的幼儿一起玩。

能说出帮助同伴的'方法。

能和朋友一起玩。

1、第一次上幼儿园是一件很特别的事，可以请幼儿带自己的照片和作品，或全班照一张相，为第一次上幼儿园留下美好的纪念。

2、小组活动时间或分享时间讲述有关上幼儿园经验的图画书，减轻幼儿第一次上幼儿园的焦虑。

[[附]]故事：小乌龟上幼儿园（李紫蓉）

今天是小乌龟上幼儿园的第一天。幼儿园里的人，小乌龟一个都不认识，他害怕地把头、手和脚通通缩进乌龟壳里。

小青蛙走过来。“咦?这是什么东西呢?”小青蛙爬上乌龟壳，在上面跳上跳下，太好玩了!

小鸭子走过来。“咦?这是什么东西呢?”他拿起鼓锤在乌龟壳上敲啊敲，又呱呱呱地大声唱歌，太好玩了!

两只小鸡走过来。“咦?这是什么东西呢?”他们一起在乌龟壳上画画，还在上面挖蚯蚓，太好玩了!

小乌龟在壳里，忍不住大哭大叫起来。小青蛙、小鸭子和小鸡都吓了一跳：“啊!他会动，还会说话呀!”

小青蛙、小鸭子、小鸡、小乌龟做了好朋友。他们组成了一个乐队，大家一起唱唱跳跳，真是太好玩了!

小乌龟上幼儿园教案篇五

活动目标:

- 1、熟悉故事，基本理解故事内容;
- 2、初步了解交朋友的方法;
- 3、感受和好朋友一起游戏的乐趣。

活动准备:

故事大书《小乌龟上幼儿园》，动物头饰若干。

活动过程:

一、欣赏故事，了解故事内容

1、出示故事大书，幼儿观察封面，说一说看到了什么？猜一猜书中讲的是关于谁的故事？

2、教师和幼儿一起阅读故事大书，组织幼儿讨论。

——小乌龟第一天上幼儿园心情怎么样？它都遇到了谁？

——如果你是小乌龟，你会怎么办？

二、再次欣赏故事并讨论，感受小乌龟心情的变化

——小乌龟的表情有什么变化？

——小动物们看到小乌龟后，是怎么做的？

（如：跟他说我们一起玩、抱抱他、大家一起安慰他……）

三、故事表演

请部分幼儿分别扮演故事中的小动物，带上头饰表演故事，其他幼儿和老师一起讲故事。

活动延伸：

1、播放歌曲《好朋友》，幼儿随音乐和自己的好朋友一起跳舞。

2、在语言区投放动物头饰和大书，幼儿可进行表演。

活动反思：

这是一节小班语言教学活动，在活动中我采用了欣赏、讨论、表演等形式完成了本节活动，在活动中，幼儿的学习兴趣一直保持较好，活动目标也基本达成。首先我出示故事大书，引起幼儿的兴趣，并引导幼儿观察大书封面，初步了解大书

中讲的是关于谁的故事，然后一页一页讲故事，讨论故事内容，再次欣赏故事，感受小乌龟表情的变化，接着鼓励幼儿表演故事，最后播放歌曲，鼓励幼儿和好朋友一起跳舞。在最后的环节，我进行了小结，引导幼儿学习小乌龟，每天要开心的来幼儿园，这是活动的重点教育目标所在。表演故事环节由于准备的头饰只有一套，而幼儿的参与兴趣很高，由于时间关系，部分幼儿没有参与表演，有些失落。

小乌龟上幼儿园教案篇六

活动目标：

1. 获得听故事的. 乐趣。
2. 学习适应集体生活。
3. 认识新朋友，学习和新朋友一起玩。

活动准备：

故事：《小乌龟上幼儿园》。

活动过程：

教师讲述《小乌龟上幼儿园》的故事，和幼儿讨论：

——小乌龟第一天上幼儿园发生了哪些事？

——小乌龟遇到谁了？

——如果你是小乌龟，你会怎么办？

请幼儿在区域自由玩耍，鼓励幼儿邀请想妈妈的幼儿一起玩。

活动评价：

能说出帮助同伴的方法。

能和朋友一起玩。

延伸活动：

1. 第一次上幼儿园是一件很特别的事，可以请幼儿带自己的照片和作品，或全班照一张相，为第一次上幼儿园留下美好的纪念。

2. 小组活动时间或分享时间讲述有关上幼儿园经验的图画书，减轻幼儿第一次上幼儿园的焦虑。

故事：小乌龟上幼儿园（李紫蓉）

今天是小乌龟上幼儿园的第一天。幼儿园里的人，小乌龟一个都不认识，他害怕地把头、手和脚通通缩进乌龟壳里。

小青蛙走过来。“咦？这是什么东西呢？”小青蛙爬上乌龟壳，在上面跳上跳下，太好玩了！

小鸭子走过来。“咦？这是什么东西呢？”他拿起鼓锤在乌龟壳上敲啊敲，又呱呱呱地大声唱歌，太好玩了！

两只小鸡走过来。“咦？这是什么东西呢？”他们一起在乌龟壳上画画，还在上面挖蚯蚓，太好玩了！

小乌龟在壳里，忍不住大哭大叫起来。小青蛙、小鸭子和小鸡都吓了一跳：“啊！他会动，还会说话呀！”

小青蛙、小鸭子、小鸡、小乌龟做了好朋友。他们组成了一个乐队，大家一起唱唱跳跳，真是太好玩了！

小乌龟上幼儿园教案篇七

这是一节小班语言教学活动，在活动中我采用了欣赏、讨论、表演等形式完成了本节活动，在活动中，幼儿的学习兴趣一直保持较好，活动目标也基本达成。首先我出示故事大书，引起幼儿的兴趣，并引导幼儿观察大书封面，初步了解大书中讲的是关于谁的故事，然后一页一页讲故事，讨论故事内容，再次欣赏故事，感受小乌龟表情的变化，接着鼓励幼儿表演故事，最后播放歌曲，鼓励幼儿和好朋友一起跳舞。在最后的环节，我进行了小结，引导幼儿学习小乌龟，每天要开心的来幼儿园，这是活动的重点教育目标所在。表演故事环节由于准备的头饰只有一套，而幼儿的参与兴趣很高，由于时间关系，部分幼儿没有参与表演，有些失落。

小乌龟上幼儿园教案篇八

一、活动名称：

语言领域

二、活动内容：

《小乌龟旅行记》

三、活动目标：

- 1、培养幼儿学会倾听的习惯，激发幼儿的想说、敢说、喜欢说的兴趣。
- 2、鼓励幼儿大胆想象，并通过语言、绘画的形式表现出来。
- 3、引导幼儿关注周围的生命，养成积极的生活态度。

四、活动准备：

- 1、经验准备：观察乌龟的外貌特征，了解乌龟的生活习性。
- 2、背景图若干张，小乌龟图片，白纸、油画棒。

五、活动过程：

（一）、听一听

- 1、自我介绍，出示礼物小乌龟，观察欣赏，教案《语言领域《小乌龟旅行记》-幼儿园小班语言教案》。
- 2、引出故事《小乌龟旅行记》，有生动、形象的讲述故事。

（二）、说一说

- 1、教师引出问题，鼓励幼儿大胆想象讲述小乌龟去旅行的故事。
- 2、幼儿之间相互讨论、倾听、交流自己的想法。

（三）、画一画

- 1、教师引导幼儿将自己的想法画出来，（介绍提供的.背景材料），鼓励幼儿大胆表现。
- 2、幼儿绘画，教师细心观察，根据幼儿的实际需要给予适当的支持、帮助、和指导。

（四）、讲一讲

- 1、教师引导画完的幼儿讲话幼儿拿着自己的画，把小乌龟去旅行的经历讲给老师、小朋友、小乌龟听。
- 2、教师把幼儿的作品订在一起变成一本书，引导幼儿给书起名字，放入语言角，互相欣赏、交流。