

最新绿色校园教案设计 建绿色校园树绿色理想班会教案(模板8篇)

初二教案的编写需要遵循科学性、针对性和适应性的原则。接下来是一些优秀的六年级教案范文，希望对大家有所帮助。

绿色校园教案设计篇一

1. 使学生了解纪律的重要性；
2. 让学生了解遵守秩序和规则的好处
3. 培养学生自觉自律的态度
4. 让学生知道作为一个公民的义务和责任

1、多媒体课件辅助教学。

2、将教室座位布置成矩形，让学生面对面地交流，有利于学生尽情地发表自己的感想。

学生主持，由具体情境引入，让学生参与讨论、发言，相互交流感想和学习体会。

个别发言，小组讨论，欣赏小品视屏，谈感受，家长参与，引起共鸣。

要成才先成人，学生的良好行为习惯的培养至关重要。目前我校学生在行为习惯方面暴露的问题极其严重：上课不专心、随意发言，不会倾听且喜欢打断他人，作业爱拖拉，下课不顾场合追逐打闹，上下楼梯奔跑跳跃……独生子女的依赖性、惰性是学生良好的行为习惯养成日趋渐难，如何使这个问题得以改善呢？本课准备如下：

1、教师宣传氛围（通过晨会、班会、板报对学生进行思想教育）

2、校园宣传氛围（通过国旗下讲话、红领巾广播、专题讲座、宣传橱窗对学生进行思想教育）

3、家庭教育氛围（家访、校方通信等）

4、媒体教育氛围（视频录制播放形成对比）

5、各学科渗透（由各位老师对学生进行渗透思想教育）

1. 使学生了解纪律的重要性；

2. 让学生了解遵守秩序和规则的好处

3. 培养学生自觉自律的态度

4. 让学生知道作为一个公民的义务和责任

绿色校园教案设计篇二

1. 使学生了解纪律的重要性；

2. 让学生了解遵守秩序和规则的. 好处

3. 培养学生自觉自律的态度

4. 让学生知道作为一个公民的义务和责任

1、多媒体课件辅助教学。

2、将教室座位布置成矩形，让学生面对面地交流，有利于学生尽情地发表自己的感想。

学生主持，由具体情境引入，让学生参与讨论、发言，相互交流感想和学习体会。

个别发言，小组讨论，欣赏小品视屏，谈感受，家长参与，引起共鸣。

要成才先成人，学生的良好行为习惯的培养至关重要。目前我校学生在行为习惯方面暴露的问题极其严重：上课不专心、随意发言，不会倾听且喜欢打断他人，作业爱拖拉，下课不顾场合追逐打闹，上下楼梯奔跑跳跃……独生子女的依赖性、惰性是学生良好的行为习惯养成日趋渐难，如何使这个问题得以改善呢？本课准备如下：

一、创设教育氛围

- 1、教师宣传氛围（通过晨会、班会、板报对学生进行思想教育）
- 2、校园宣传氛围（通过国旗下讲话、红领巾广播、专题讲座、宣传橱窗对学生进行思想教育）
- 3、家庭教育氛围（家访、校方通信等）
- 4、媒体教育氛围（视频录制播放形成对比）
- 5、各学科渗透（由各位老师对学生进行渗透思想教育）

二、开展调查问卷活动

- 1、使学生了解纪律的重要性；
- 2、让学生了解遵守秩序和规则的好处
- 3、培养学生自觉自律的态度

4、让学生知道作为一个公民的义务和责任。

绿色校园教案设计篇三

在美丽的校园里，孩子们基本能做到爱护校园，但还是有些孩子出于好奇等，经意或不经意间会有破坏校园环境的不良行为。

结合学校的各种活动，抓住班里孩子平时的点点滴滴，让孩子明白爱护校园在于点点滴滴，在于从我们身边的小事做起。同时，通过活动让孩子们了解必要的环保知识，提高认识到环保也须从我做起。

课件

活动班级：三年级二班

一、古诗〈锄禾日当午〉导入

主持人出场：

女：尊敬的领导、老师。

男：亲爱的同学们。

合：大家下午好！

女：伴随一首《锄禾日当午》，我们三(2)班“美丽校园，我的家”主题队会活动课开始了。

男：每天清晨，我们聆听着这样美妙的古诗童谣，呼吸着新鲜的空气，走进这个美丽的校园，开始了新一天的快乐学习生活。

女：美丽的校园我们的家，这里有循循善诱的老师，有活泼可爱的同学，我们爱我们美丽的家园。

合：跟着我们走进美丽家园吧！

(播放校园美景课件)

二、回顾校园

(指名3个同学回答)

三、放飞环保宣言

男：幸福也是一种感觉，关键就在于你怎样把握。在幸福的校园里，当我们在一些细微之处把握不准时，就出现了不和谐的现象。

(课件出示垃圾乱扔，乱涂画的墙壁和踩出的路)

女：由于我们的乱丢垃圾，校园不整洁了；由于我们的乱涂乱画墙壁、桌面不美观了；更由于我们的随意践踏，草坪上有伤痕了。请听一棵小草的自述。

(课件播放小草，学生自述)

男：真是可怜的小草啊！

我们班级的地面先生也有话急于对我们说。(请听地面自述)

女：地面默默无闻地为我们做贡献，我们应该要好好保护它，让我们行动起来吧，一起来保护这可怜的小草和地面吧！

男：看，同学们在行动！

(课件出示同学保护的场景：捡垃圾、擦墙壁、关水龙头等)

等)

(其实我的想法很简单，我只是看到了垃圾，就随手捡起来了。)

女：王勤你又是怎么想的呢！

男：在我们的身边有着许许多多爱卫生，爱护公物，爱护校园的同学。今天，我们就来写一句环保宣言，让我们每一个八小孩子都爱护我们的校园。

四、快乐〈拍手歌〉

甲：让我们用自己的实际行动来响应爱护校园吧，快乐地唱起拍手歌吧！

(全班同学同桌拍手唱)

合：幸福是一种感觉，关键在于你怎样把握。幸福在你手中，幸福在你眼中，幸福在你的心中。只要我们携起手来，爱护校园，我们就永远生活在幸福家园。

欣赏《幸福家园》

甲：请中队辅导员为我们讲话。

中队辅导员：同学们，在幸福家园里的我们，爱护校园是我们的责任也是义务。让我们时刻记住——爱护校园，从我做起；班级卫生，从我做起。就用我们的实际行动来守护我们的幸福吧！

中队长：今天的《爱护校园，从我做起》主题班队活动到此结束。

附：

1、《幸福》

小时候，我天真地问妈妈：“什么是幸福？”

妈妈总是用一个个温暖的拥抱来回答。

懵懂的我知道——那就是幸福。

一年级时，我认真地问老师：“什么是幸福？”

老师总是用一个个夸赞来回答。

快乐的我知道——那就是幸福。

三年了，八小母亲你已不用回答什么是幸福，

因为我已深深被你融化。

幸福是穿梭在美丽的校园，呼吸着新鲜的空气。

幸福是坐在整洁温馨的教室，聆听老师的教诲。

幸福是和伙伴们为研究问题，争得面红耳赤。

幸福是伴着老师的声音起床，开始充实而又快乐的一天。

幸福是老师口中一句“你真棒！”

幸福是围坐在老师身边，听听故事，唱唱歌。

我们想高声对大家说：我们真的很幸福！

2、《小草自述》

我是一大片一大片生长的小草，我穿着绿色的连衣裙，显得

亭亭玉立，大家都夸我是个秀气可爱的小姑娘呢。令我感到骄傲的是唐朝大诗人白居易还为我做了首诗呢！这首诗我记得可牢啦，我给大家背一背吧：“离离原上草，一岁一枯荣。野火烧不尽，春风吹又生。……”。好多伙伴都是听了这首诗跟我做朋友的。想到这里，我心里就美滋滋的。

“谁啊，怎么又踩我了！”这就是我最伤心的时候了。小朋友们经常会在我的身上做游戏，踩得我全身脏兮兮的不说，有时候还会受伤，不是折了腰，就是抬不起头，要好长一段时间才能恢复元气。

我很爱干净，可是有些不讲文明的人竟在我身上擦鞋、吐痰……搞得我面目全非。

我想对大家说：“爱护我吧，我会给你们带来快乐和幸福的！”

3、《倡议书》

《倡议书》

亲爱的老师、同学们：

校园是我们的家，校园环境的好坏直接影响着我们学习、生活的质量。保护好校园环境，是我们大家共同的责任和义务。我们倡议全班同学、全校师生“爱护校园，从我做起”：

一、以爱护校园环境为己任，自觉维护校园的清洁卫生，自觉爱护校园内的花草树木。

二、每天做好卫生工作，不随地吐痰，不乱扔垃圾，并提醒随地吐痰和乱扔垃圾的同学。

三、看到地面上有果皮纸屑等，从我捡起。

四、保护墙壁、桌椅等公共物品，人人有责。

让我们立即行动起来，自觉增强保护校园环境的意识，做校园环境小卫士！

4、《拍手歌》

你拍一，我拍一，爱护校园从我起。

你拍二，我拍二，打扫卫生有干劲儿。

你拍三，我拍三，花草树木绿校园。

你拍四，我拍四，校园整洁很舒适。

你拍五，我拍五，减少垃圾不乱吐。

你拍六，我拍六，果皮纸屑不乱丢。

你拍七，我拍七，洁白墙壁不乱踢。

你拍八，我拍八，桌椅板凳爱护它。

你拍九，我拍九，节约水电真优秀。

你拍十，我拍十，人人都是小卫士。

只要大家齐努力，学正校园更美丽。

学正校园更美丽。

绿色校园教案设计篇四

1、培养学生的环保意识，认识破坏环境行为的严重性和危害性，提高保护优美环境必须从我做起的自觉性。

2、通过班会活动，了解“低碳生活”的概念和生活方式，了解环境保护的重要性，争做环保小卫士。

3、气候变暖是当今全球面临的重大挑战，遏制气候变暖，是全人类共同的使命。作为青少年，要树立低碳意识，节能环保，成为低碳生活的倡导者，成为低碳理念的传播者，成为“低碳生活”方式的践行者。

多媒体播放《绿色家园》短片和儿歌《低碳生活，幸福少年》；学生节能环保的照片；环保购物袋及活动签名所需的纸张；双面用的打印纸或草稿纸等。

1、主持人宣布本次主题班会活动开始。

主持人：人类的生存，离不开空气，离不开海洋，离不开江河，离不开森林，离不开草原，离不开土地，离不开矿藏。环境是一切自然资源的宝库，是人类赖以生存和发展的基础。今天，让我们通过“践行低碳生活，共铸绿色家园”的主题班会，来认识保护环境的重要性，从我做起，做环保的小卫士吧。

2、学生介绍环保知识、小故事，介绍“低碳生活”的概念及自己所了解的低碳生活的资料。

3、小品表演《“三废”的对话》

噪音：（大声地先学各种声音，如喇叭声等，对其他两废）朋友们，近年来我们噪音的队伍日益壮大，汽车的喇叭声、工厂的机器声、人们的喧哗声……好哇！这地球已经是我们噪音的世界。哈哈！多开心，多开心！我们想唱就唱，想喊就喊，想叫就叫，多么自在。我们能伤害人的听力、影响人的神经、妨碍人的消化系统和血液系统的正常工作，哈哈，多开心！

废渣：（对噪音）老弟，比起我来，你差远了！我占的地盘比你大。你看，大街小巷，昏昏晃晃，哪里没有我的同胞？我们从工厂、农场、人们的居住区源源不断地产生出来，要不了多少年，更多的土地、山川都将是我们的天下。我们可以污染环境，传播疾病，释放毒气，等到我们把城市变成“废渣城”后，人类就没有安身之地了。

废气：（对噪音，废渣）哼！我废气比你们更有能耐。我升上天空，污染空气，人吸了会得呼吸道疾病、肺癌、心血管疾病等。我在天上与灰尘等结合变成酸雨，落在地面后，破坏庄稼的生长，使树木死亡。经酸雨侵蚀后，连山都要崩塌。至于人嘛，哼哼！那就更敌不过我，一旦他们饮用了这种含酸雨的水后，就会得胃癌、肠癌等疾病，严重的还会引起死亡。看，我多能！哼！

废水：（对废气）老兄，你的能耐比起我来，那真是小巫见大巫。只要有我废水流过的地方，鱼虾会死亡，庄稼不能长，人们不要说饮用我，看见我就要怕三分。人饮用的水，只要有我掺杂点儿进去，就会得肠胃疾病、癌症等。我甚至能够施展魔法，让好端端的人变成畸形。哈哈！哈哈！

噪音：（得意忘形地）弟兄们，走啊！

“三废”到处活动，于是，树木枯萎，人和动物均染上疾病，垂头丧气无精打采，一片颓废的景象。

（忽然，远处口号声由小到大渐起）加强法制建设，依法保护环境，谁污染谁治理，谁开发谁保护，谁破坏谁恢复，谁利用谁补偿。

噪音：（着急在对废渣、废气、废水）弟兄们，听说人类现在很重视环境的保护，他们采取了很多措施来对付我们，不但一个国家、一个地区在行动，而且全世界都行动起来了。

废渣：是啊，我听说目前世界环境日的主题是：促进低碳经济。

废气、废水：人们只要行动起来，我们就无立足之地了，怎么办呢？

口号声再起，“三废”连忙消失了。

4、小组讨论：低碳生活，我们能做些什么？

5、全班交流：

（1）作为当代青少年，我们该怎样践行低碳理念呢？（学生回答）教师从衣、食、用、行总结。在总结“用”一环节时，因为提到了“打印用双面”，“少用塑料袋，多用环保袋”，“一物多用，废物利用”，所以，教师把学生双面用的作业纸、教师的环保购物袋、学生事先准备好的手工作品展示出来，号召大家厉行节约，从现在做起。

（2）为了培养全体学生低碳生活理念，养成低碳生活方式，我们班向全体同学提出倡议书。（请同学朗读倡议书，最后一段全班齐声朗读）（3）为了我们共同生活并提供给我们资源的地球健康、长寿，为了我们子孙后代的生存、发展，为了我们生活质量的提高，我们真正地行动起来，做低碳生活的实践者、先行者。最后，我们郑重地在签名活动纸上签上自己的名字！我相信，通过本节课的学习与表演，践行低碳生活，我们一定会做得更好！（播放视频音乐，老师、学生签名，班主任首先签名——低碳生活，有你有我。）活动在不断重复播放的音乐视频中结束。事后，把签名纸张贴在墙壁上“成长足迹”一栏中，同学们互相监督。

6、播放学生环保的照片。

7、课件出示：小小儿歌诵《低碳生活，幸福少年》

低碳生活，从我做起。节约用电，珍惜水源。

爱惜粮食，不要浪费。多坐公交，少开汽车。

多用手帕，少用纸巾。多爬楼梯，少乘电梯。

自备手帕，自带筷子。自携水杯，自用布袋。

低碳生活，幸福少年。绿色家园，亲手创造。

8、欣赏短片《绿色家园》

9、齐唱歌曲《大家来环保》

10、班主任总结

绿色校园教案设计篇五

通过教育使学生更加明确的认识到“明礼诚信”乃做人基本原则，努力做一个优良品质的文明中学生。

通过学生自己主持活动、提出问题、表演小品、发表见解、提出倡议等自省形式，使学生自己感触并参与的手段，达到明礼诚信教育的目的。

班级、小组

班级教室。

班长

1、提前布置主题班会内容，叫同学们收集有关“文明”的材料。

2、叫同学们结合校园中文明与不文明的现象做好发言准备。

3、安排两位同学准备小品《碰撞以后》。

1、主持人开场白：老师，同学们，大家下午好！今天我班在这里开展主题班会，希望大家相互配合，积极发言。下面班会正式开始。从踏进这个校园开始，每天我们呼吸着馥郁的芬芳，采撷着知识的花粉。多少个清晨，驼背的身影朦胧在乳白色的薄雾中，为校园，为我们默默辛勤地耕耘着。我们不应只听着老师的箴言，校园需要每个人共同努力来建造，需要我们做一群文明的中学生，在良好的言行下为学校增添光彩。

那么我想问大家，你们文明吗？到底什么是文明，我们就先来谈谈我们身边存在着有哪些不文明的现象。

2、同学们各抒己见，自由发言。

甲：同学们乱扔乱丢乱吐现象十分严重，扔纸片、扔包装袋、扔纸盒、扔饮料瓶，更不文明的是走着，吃着，吐着，扔着，特别是有些女同学大口大口吃着东西，边走边吃边扔边吐，看看楼梯、楼道、阶梯教室，有的同学上课吃瓜子，好吃到了极点，还有的同学随地吐痰，还带伴奏的，教室里，课桌下，鼻涕到处抹。（边说边表演，全班大笑）

乙：说的`没错，我们身边破坏公共财物也十分严重，举两个例子，班上的劳动工具领回来不到两天就已经四分五裂了，还有很多同学的课桌都画了“大花脸”。（一些同学默不作声）

丙：还有一些欺负弱者或弱势群体的，同情弱者是人之常情，但有的同学以大欺小，以强凌弱，特别是欺负那些弱者，甚至乱起绰号，以别人的残疾来取笑，有的人给教师或班主任起绰号，统称“老某”。

主持人：刚才同学们说的这些都是大家平时经常看到的不文

明的现象，并且这些都是要不得的。

3、小品表演《碰撞以后》

第一场：两位同学，其中a站在窗前欣赏校园风景，悠闲得很□
b走过身旁时，正好a转身，无意相互碰撞，便互相出言不逊，
后厮打起来。此时，班长瞧见，批评双方，才得以和解。

主持人：在日常生活中，类似这种因小事而导致事态扩大的事件时有发生。这既有损于自己的形象，又损害了集体的荣誉。如果他们碰撞以后，采取另一种方式，又会是如何呢？请大家看第二场。

第二场□a碰撞b后，a先微笑地说：“对不起□”b再微笑地说：“没关系！”礼貌和解。

4、同学们讨论、发言。

甲：文明言行主要是三管好。管好你的嘴，不要骂人，不讲脏话，不放野活，不起绰号，不乱吐，管好你的脚，不要乱走、乱踢、乱蹋、乱踩，管好的你的手，不要乱扔乱丢，不要随便伸手拿别人的东西，不要打人，不要损坏公共财物，不要乱采乱摘。

乙：做文明中学生人人从我做起。如果我们每个人都做文明人，我们的学校就会成为名符其实的文明学校，我们不仅要
做文明人，做有教养的人，做别人称道的人，做受人尊敬的人，还要敢于同不文明人做斗争，帮助不文明人改正不文明行为。

丙：表里一致，做一个内秀外美的中学生。

主持人：下面我们请班主任做总结。

5、班主任总结

同学们，我们每个人在这里求学，都有一个追求，都有一理想，都有一个志向，如果说农四师中学一片沃土的话，我们要在这里把我们的耕作变成果实，实现我们的追求；如果说是一支拐杖的话，我们要拄着这支拐杖攀登高峰，实现我们的志向；如果说农四师中学是一只展翅飞翔的巨鸟的话，那她会承载着我们的希望去实现我们的理想。我们的同学们要做一个文明的人，一个诚实的人，一个守纪的人，做一名文明的中学生，为学校做一点事，为学校建立良好的形象。学校是我们人生的起步，理想的种子要播种，人生的意义要认识……这里有青春的幻想，有未来的呼唤。让我们以文明的中学生，用心中炽热的爱来歌颂她，赞美她。

绿色校园教案设计篇六

当前，学生文明教育已成为老师、家长乃至全社会普遍关注的问题。本校虽然地处市桥西区，但生源参差不齐，他们并不是都来自西区。每天早晚都有相当一部分学生乘车回校上学或者由家长早晚接送，因此，很多学生中午都在学校吃午餐并在参加午托。经过一多时间的相处，我发现学生在课堂上，课间休息，在饭堂吃午餐或乘车回家等行为中存在不文明的地方。因此，对学生不断地进行文明教育，提高学生的文明意识，特别是班主任教师不能马虎松懈的工作。所以我便乘着广州市“创文”春风，举行文明教育的主题班会课，使学生认识到生活中讲究文明礼仪的重要性和不讲文明礼仪行为的危害，并将文明礼仪落实到行动中。

创设情景将学生引入到有趣的相声、歌谣、小品等节目之中，然后让他们通过自身的感悟来体会文明礼仪的重要性和不讲文明礼仪行为的危害。并结合学生身边所发生的事情，在相互交流与讨论中，学会讲文明。最后再设计一个共同合作完成的主题任务，为学生的实践运用创设条件，从而进一步强化、提升学生的合作意识。

1、把礼仪常规贯穿到小品、相声、歌谣等各种表演形式之中，让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育，懂得礼仪对于每个学生成长的重要性。认识到生活中不讲文明礼仪的行为的危害，将文明礼仪落实到行动中。

2、充分发挥学生的主观能动性，让他们在自编自导自演的过程中，发现自身及校园内文明礼仪方面存在的问题并思考如何解决。以加深其对文明行为问题的重视。总之，通过探究活动，让学生的'得到普遍的自我教育，懂得要营造一个和谐的校园就要先从自己做起，从身边做起，注意自己的言行举止，养成良好的文明行为习惯，从而影响和带动他人。

1、召集班委讨论、构思班会主题、内容，确定主持人。

2、根据班会主题收集校园内各项不文明行为和平时做得好的典型事例。

3、排练小品、相声、文明礼貌歌曲等节目。

4、制作多媒体课件（关于小学生礼仪的音像、文字材料）。

5、环境布置（黑板、场地等）。

一、主持人致辞：

二、引入主题

三、节目表演，谈观后感

(1) 小品一：《上课》（几个学生带笔、簿上台表演小品：）

（节目表演时后课件出示相关问题，学生自愿举手回答）

(2) 小品二：课间十分钟

（课件出示相关问题）（代表回答）

（3）（五位同学上台表演）第三个小品：《吃午餐》

（4）相声表演：《说话》

（课件出示相关问题）（同学一起回答）

（5）拍手歌（学生先个别唱再集体唱）（屏幕显示ppt□

（6）现场采访：记者麦旭辉进行采访：背着背包上场，然后取出无线咪和本子采访。

（7）文明知识问答题（课件显示的测试题）

四、班主任小结

五、班主任或班长带领全班宣誓：（课件出示相关誓词）

六、齐唱《咱们从小懂礼貌》（课件出示相关歌词）

七、主持人致辞，宣布班会结束。

绿色校园教案设计篇七

本次班会活动，使学生了解绿色生活方式，增强学生的环保意识和社会责任心，增强学生的意识，为改善校园环境问题出谋献策，培养主人翁意识；让学生明确环保的重要性，自觉行动起来共创绿色校园。

1、摘录有关环保的宣传标语，诗歌。

2、收集“绿色生活”的相关资料。

3、将自己对校园环境的看法及改进意见写成文字材料。

4、撰写“绿色生活，让校园更美”倡议书。

一、由学生代表朗诵作文。

附作文：《绿色生活》

刘老师：童真回忆，充满温情与欢笑，“绿”意盎然，足以感动读者，但是无论我们怎样描摹美好的童年，那“绿色生活”不再的惆怅是我们无法否认的事实。为了让我们的生活少一些这样的惆怅和遗憾，今天我们七年级(3)举行“绿色生活，让校园更美”的班会课，希望同学们自觉行动起来共创绿色校园。

二、请同学们畅谈对“绿色校园”的认识。

话题一：

请说一说你心目中的绿色生活。

话题二：

请谈一谈你所了解的绿色生活方式。

三、请同学们交流对校园环境的评价并针对不良现象提出整改意见。

刘老师：当你漫走在校园的操场上，徜徉在校园的紫藤花廊下，流连于花香四溢的花园边，不知同学们对我们校园的环境印象如何？请同学们来谈谈你对校园环境的评价。

同学们自由发言。

刘老师：同学们谈了自己对校园环境的不同看法，其中有好的方面，当然也存在着一些不足之处。要知道，美丽的花草，靠我们大家的呵护；清洁的校园靠我们一起建设。因为，我

们是学校的主人！

学生列举：

- 1、在校园内大声喧哗，追打皮闹。
- 2、在课桌椅上、墙壁上、校服上乱涂乱画。
- 3、随地吐痰，乱扔口香糖，乱丢垃圾。
- 4、不节约水电，光线好的晴天，教室里还亮着灯；有些同学洗完手没把水龙头拧紧，让大量的水白白流失。
- 5、经常使用一次性塑料袋，造成白色污染。

学生交流，汇总：

- 1、提高自身环保意识，不做乱扔垃圾，随地吐痰等破坏环境的事。
- 2、要求学生认真做好校园环境卫生的打扫工作。
- 3、开展环保知识讲座，认真宣传环保知识，增强学生的环保意识。
- 4、对垃圾进行分类，回收可再资源的资源。
- 5、制订一些有关环保的行为准则，如节水、节电等。

刘老师：同学们对校园环保提出了许多良策，环保就应该从身边小事做起。要做好环保工作，宣传很重要，那大家收集了哪些环保宣传标语，请大家来说一说。

- 1、春天来了，别让正在生长的小草消失。

- 2、植树节，为大自然，为树木增加成员。
- 3、小草正在成长，请别打扰。
- 4、悄悄地来，悄悄地走。
- 5、保护环境，人人有责。
- 6、保护环境就等于保护自己。
- 7、人人种一棵树，我们就生活在绿的世界里。
- 8、美化大自然，从美化校园做起。
- 9、没有绿色，就没有生命。
- 10、少了一份绿色，就少了一份新鲜的空气。
- 11、保护大自然，从节约一滴水开始。
- 12、保护环境，就是保护我们的家园。

刘老师：大家搜集来的环保宣传标语还真不少。希望大家从我做起，从身边小事做起，为绿色校园的创建贡献一份力量。

四、撰写“绿色生活，让校园更美”倡议书

绿色校园教案设计篇八

让学生明白绿色学校并非绿化学校，而是环境友善学校。通过班会培养学生的环保意识，认识破坏校园环境行为的严重性和危害性，提高保护校园优美环境必须从我做起的自觉性。认识到节约资源必须从我做起，平时的点点滴滴中应注意减少污染，关注环境，关注生命，善待自然。

让学生真正明确环境保护的重要性，感受人地协调必要性。

把主动权交给学生，在自由轻松的氛围中体验意义。

在校园内走一圈，认真观察饭堂、厕所、球场、草地及本班的教室、宿舍，检举有损校园环境的不良行为，看看我校在环境保护方面有哪些工作要做。

一、创设意境，导入主题。

1、让学生观看环保专题片，初步了解人类破坏环境的状况。

2、导入主题：一幕幕让人触目惊心的画面让人沉思，大自然良好的环境哺育着人类及万物，人类却在征服自然的过程中践踏着自然，所以人类也遭到了大自然的严惩。在高科技日益发展之时，也带来了一系列严重的环保问题：光化学烟雾、有毒化合物、核污染、石油泄露等等。这些问题已引起了全人类的关注。1992年联合国在巴西首都里约热内卢召开的.环境大会上就提出了“救救地球，保护环境”的口号。校园不是工厂，不是大城市，那么，有没有环保方面的问题呢，请同学们将观察到的具体情况介绍一下。

二、引导分析校园中值得注意的环保问题及其带来的严重影响。

1、师：要求同学们注意观察校园的各种场所，找出值得注意的环保问题，分析它的危害，然后写一篇日记，同学们做了吗？请交流一下。

2、全班分成五个小组，老师指定组长，然后各组长集中本组同学交流，讨论（读观察日记），组长记录整理。

3、五个组长将记录材料在班会上宣读。

4、教师小结：通过同学们的交流反映，看来校园里值得注意的环保问题还真不少：乱扔垃圾、乱倒饭菜、乱扔纸屑、乱写乱画等。特别严重的是，很多同学乱踩草坪，习以为常，至今已有几片绿草如茵的草坪变成了寸草不长的黄土地，校园是教育盲人的圣洁地方，不少人却在厕所墙壁上、通道墙壁上、甚至课桌上乱写乱画，在校园内起哄怪叫，不仅造成了环境污染，也造成了精神污染，所以校园环境形势不容乐观。要是每人都放纵这种破坏环保的行为，用不了多久，绿草坪就会变成灰尘滚滚的黄土地，整洁的校园就会变成肮脏腻人的污浊地。

三、保护校园美丽、整洁的环境，我们有哪些工作要做。

1、师：要保护好校园环境，我们需要迫切做好哪些工作呢？请各组长选出刚才组内发言时讲得较好的同学代表本组上台发言。

2、学生代表上台发言。

3、教师小结：通过刚才各个组的代表同学上台发言，我们看到，我们在校园环境保护方面需要做的事情还很多，上台发言的同学提出了不少很好的意见。我想可以这样概括：爱护校园，人人有责；环保问题，人人重视，从我做起。

目前我们迫切需要做而且能做好的几件事是：

3、各班负责把本班卫生区域的草地圈围好，自己平时不践踏草地，也制止别人乱踏草地行为。

四、班主任评价班会，肯定其能力指出需要改进的地方。

通过此次班会让我们大致了解什么是绿色学校，大家意识到了平时没注意到的生活细节，认识到只有共同创设一个良好的环境才能更好的学习和生活。美好的校园环境人人有责。

环保并不遥远，我们可以从身边的小事做起，为学校而献出自己的一份力，发一份光！