

最新中班安全活动教案安全标志反思(通用18篇)

通过编写初一教案，教师可以提前思考和准备教学内容，提高教学质量。一份充满趣味的一年级教案，激发学生的学习兴趣 and 积极性。

中班安全活动教案安全标志反思篇一

(一) 鼓励幼儿在生活中做一个善于观察的小朋友

(二) 引导幼儿认识日常生活中常见的'安全标志。

(三) 懂得一些基本的安全知识，培养幼儿的自我保护意识和能力。

布置标志迷宫、娃娃、视频□ppt图片

20xx年4月1日四

中三班课室

导入：教师布置迷宫，请幼儿猜是哪里？

教师引导提问：是商场、公园、马路还是超市呢？从哪里看出来？

1、出示娃娃人请孩子们指引娃娃走迷宫逛超市。

(1) 教师带娃娃走迷宫，依次提问认识标志。

师：从哪个口进？（入口）

(2) 依次认识标志：

(3) 师：突然着火了，该怎么办？报警怎么说？引导孩子说清楚火灾地点、名称。

(4) 师：打完电话，怎么办？从哪出去？（安全出口）怎样逃出去？（捂住口鼻，快速跑出去）

师：楼顶上有很多人在干什么？（引起救灾人员的注意）师：有的人躲进电梯，这种办法好吗？为什么？（断电很危险）从哪逃出去？（安全出口）小结：安全逃生的方法。

(1) 设置情景，孩子感知火灾逃生游戏。

小结：找离自己最近最安全出口，捂住口鼻逃出去。

(2) 请孩子进行演示正确逃生方法。

小结：标志的分类——警示标志、禁止标志、指示标志。

中班安全活动教案安全标志反思篇二

1. 感受与朋友交往的快乐。

2. 能用较完整的语句表达自己的想法，培养幼儿的交往能力。

3. 正确使用请、谢谢、不客气等礼貌用语。

活动准备

1. 趣味练习：到朋友家做客

2. 趣味练习：给东西和接东西的礼节

问题导入课题。

提问：有人到你家里面先要说什么？

主人给我们端水，请我们吃水果、糕点，我们应该说什么？

在别人家里我们要怎样表现？

离开时我们要说什么？

1. 经验讲述：做客。

提问：我们到别人家做客，意见活动过程

2. 趣味练习：到朋友家做客

提问：到朋友家做客，你应该说些什么呢？

见到大人的时候。

大人给点心的时候。

回家的时候。

小结：去别人家做客，见到主人我们首先要问：“您好”，

吃东西要向主人说“谢谢”，

做客时不能在别人家里乱跑，不随便乱动人家的东西，

离开时要跟主人说：“再见”。

3. 交流活动：请客。

(1) 幼儿自由讨论，说说请小朋友到自己家做客需要说那些话、做哪些事。

指导语：客人来了，热情地请客人进门，给客人递拖鞋，为客人端水。

拿出自己的玩具和小朋友一起玩，一起阅读图书，还可以请爸爸妈妈帮忙招待。

(2) 教师引导幼儿学习使用“你好、请、谢谢、不客气、再见、欢迎再来”等礼貌用语。

4. 开展游戏：请到我家来做客。

引导幼儿分组利用环境布置“家”进行游戏，教师积极参与指导。

5. 知识拓展：给东西和接东西的礼节

比如：铅笔，剪刀

给东西的小朋友怎样做？接东西的小朋友怎样做？

1. 活动讲评：根据幼儿参与活动使用礼貌用语情况进行讲评。

2. 活动延伸：要求幼儿在实际生活中运用礼貌用语。

幼儿园中班社会教案：学做小记者

中班安全活动教案安全标志反思篇三

1. 感受与朋友交往的快乐。

2. 能用较完整的语句表达自己的想法，培养幼儿的交往能力。

3. 正确使用请、谢谢、不客气等礼貌用语。

活动准备

1. 趣味练习：到朋友家做客

2. 趣味练习：给东西和接东西的礼节

问题导入课题。

提问：有人到你家里面先要说什么？

主人给我们端水，请我们吃水果、糕点，我们应该说什么？

在别人家里我们要怎样表现？

离开时我们要说什么？

1. 经验讲述：做客。

提问：我们到别人家做客，意见活动过程

2. 趣味练习：到朋友家做客

提问：到朋友家做客，你应该说些什么呢？

见到大人的时候。

大人给点心的时候。

回家的时候。

小结：去别人家做客，见到主人我们首先要问：“您好”，

吃东西要向主人说“谢谢”，

做客时不能在别人家里乱跑，不随便乱动人家的东西，

离开时要跟主人说：“再见”。

3. 交流活动：请客。

(1) 幼儿自由讨论，说说请小朋友到自己家做客需要说那些话、做哪些事。

指导语：客人来了，热情地请客人进门，给客人递拖鞋，为客人端水。

拿出自己的玩具和小朋友一起玩，一起阅读图书，还可以请爸爸妈妈帮忙招待。

(2) 教师引导幼儿学习使用“你好、请、谢谢、不客气、再见、欢迎再来”等礼貌用语。

4. 开展游戏：请到我家来做客。

引导幼儿分组利用环境布置“家”进行游戏，教师积极参与指导。

5. 知识拓展：给东西和接东西的礼节

比如：铅笔，剪刀

给东西的小朋友怎样做？接东西的小朋友怎样做？

1. 活动讲评：根据幼儿参与活动使用礼貌用语情况进行讲评。

2. 活动延伸：要求幼儿在实际生活中运用礼貌用语。

幼儿园中班社会教案：学做小记者

中班安全活动教案安全标志反思篇四

1、通过制作安全标志，粘贴安全标志，引导幼儿知道要保护自己身体的安全。

- 2、初步懂得避开危险物，不做危险动作。
- 3、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。
- 4、知道在发生危险时如何自救。

安全标志一个、蜡笔、纸。

(一)讲讲：

1. 出示安全标志

a.小朋友，这是什么？

b.这是安全标志，有了这个标志，可以提醒大家这个地方要小心.

c.这是警告标志，有了这个标志，代表这里有电，要小心!不要碰。

d.上个月，孙艳小朋友在厕所摔了一跤，如果，厕所里贴了这个安全标志，她肯定会小心的走上台阶，就不会摔跤了。

e.现在我们把这个标志贴在厕所门上，提醒大家小心好不好?(请一幼儿去贴)f.我们教室里还有许多需要提醒的地方，大家动动脑筋自己来做一个安全标志。

(二)做做：

1. 幼儿设计制作，老师巡回指导，重点提醒园点在下方。
2. 鼓励幼儿制作与老师不同的安全标志。
3. 帮助个别完成作品。

(三)贴贴:

1. 贴到你认为不安全的地方。
2. 请幼儿说说自己设计制作的标记，为什么贴在这里？

作为一名小班的教师，班上的孩子年龄幼小，缺乏保护自己的能力和能力，老师就要将工作做到最细微处。在今后的工作中我要多学习，积累，调整。我想，随着教育改革的深入，我们一定会有越来越多的好方法，那时，幼儿的安全问题不会再成为困扰我们的一个难题。

中班安全活动教案安全标志反思篇五

- 1、认清安全标志，知道不能玩火、电等危险物品，遵守交通规则。
- 2、知道应该按照安全标志的要求行动，才能既方便自己又不影响集体，培养自我保护意识和能力。
- 3、自己动手制作安全标志，发展想象力、创造力及动手制作的能力。

1、多媒体课件：交通安全、严禁烟火、当心触电、禁止触摸等内容的小故事，并配有关的安全标志。

2、事先让幼儿收集有关的安全标志。

3、每幼儿一套安全标志七种：注意安全、人行横道、步行、禁止通行、严禁烟火、当心触电、禁止触摸。

4、画纸、水彩笔、剪刀等工具材料。

找安全标志：

1、激发幼儿的学习兴趣：

2、提出问题，请幼儿思考：

(1) 为什么要有这些安全标志，这些安全标志有什么用？

(3) 请幼儿继续观看多媒体演示，寻找有关的安全标志。

议安全标志：

1、幼儿尝试从布袋中找出安全标志，并介绍这些标志是什么意思？

3、议一议没有安全标志的危害：

(1) 想一想、说一说，如果没有这些安全标志的危害。

(2) 总结：每个人都生活在集体中，作为社会中的人，一定要按安全标志上的要求行动，才能既方便自己又不影响集体。如果不这样，会出现很多问题，人们的工作、生活、学习就不能正常进行。

4、游戏：看谁找的准教师说出一种安全标志名称，请幼儿迅速找出相应的安全标志卡片。

三、设计安全标志：

1、想一想，我们班、幼儿园什么地方需要悬挂安全标志。请小朋友尝试动手设计和制作，让安全标志告诉我们在什么地方做什么事情，应该怎样做。

2、请小朋友介绍自己设计、制作的`安全标志的内容和作用，并用简练的语言讲给大家听。

四、活动延伸：

幼儿找需要安全标志的地方悬挂上自己制作的安全标志，并继续探索相关的安全标志，尝试理解安全标志的含义。

这一活动认识标记，讲安全，与传统的教学方式有所不同：通过故事形式来组织活动，提高自我保护的能力，通过设计标记，在操作过程中认真积极地思索，通过讨论能积极用语言表达自己看到的想到的，或向老师提出自己感到困惑不解的问题，幼儿主动参与活动的情况在每个孩子身上表现不可能一样，因此，教师要观察，了解每个孩子，根据每个幼儿的不同特点，能上能下导他们主动参与活动。

中班安全活动教案安全标志反思篇六

幼儿期的孩子们好奇心强，什么都想看一看、摸一摸，然而由于他们缺少生活经验和常识，不能很好的把握什么事情能做，什么事情不能做。遇到突发事件时不知如何处理，缺少积极的自我保护的能力和技巧。因而在日常生活中常常发生一些意外损伤。为保证孩子的健康和安安全全，防止意外伤害的发生。我们对幼儿加强安全教育的培养。其中有一个主题以“安全标志”为中心，引导幼儿通过“认识安全标志”、“了解安全标志的意义”、“自制安全标志”等活动教给孩子必要的安全知识、知道一些突发事件的处理方法，提高安全意识，进一步培养幼儿的自我保护意识和能力。

- 1、教幼儿认识日常生活中常见的安全标志，遵守交通规则。
- 2、懂得一些基本的安全知识，知道一些突发事件的处理方法。
- 3、教育幼儿不玩火、电等危险物品，初步培养自我保护意识和能力。
- 4、培养幼儿自我保护能力。
- 5、知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。

教幼儿认识部分安全标志，掌握其含义，培养自我保护意识和能力。

难点：引导孩子在日常生活中遵守交通规则，较好的处理突发事件，注意安全。

1、活动前让家长在接送幼儿的路途中，引导幼儿观察，初步认识周围的交通安全标志。

2、准备注意安全标志、步行标志、人行横道标志等常见标志；教学活动课件、图片。

3、事先创设好逛公园环节的场景（如马路、十字路口和各种图片）。

4、万宝箱两个、幼儿用的`小标志若干，幼儿设计标志用的纸笔等材料。

（一）导入出示教学课件，引起幼儿认识标志的兴趣。

师：今天老师给小朋友带来了一个动画片，想不想看看？

播放课件：一名阿姨领着孩子出去玩，走到十字路口，红灯亮了，阿姨看见前面没车，就领着小孩往对面跑，结果被一辆自行车撞了一下。

提问：这样做对吗？为什么？遇到这种情况应怎么做？

通过组织幼儿观看、讨论让幼儿知道认识安全标志，遵守交通规则，对人们多么重要，激发他们认识标志的欲望。

（二）展开

1、请幼儿介绍自己知道的安全标志。

教师要引导幼儿说出在哪里见过这个安全标志，它告诉我们什么。

2、教幼儿认识生活中常见的安全标志今天老师也带来了好多标志宝宝，我们一起来看看它们是谁。

(2) 禁止烟火标志师提问：这是什么标志？提醒我们注意什么？发生火灾时，应怎么办？

(3) 当心触电标志师提问：这是什么标志？遇到这样的标志我们应怎样做？

师小结：贴有这样标志的地方都不能用手去摸，也不能靠近，应该远离。

另外依次出示注意安全、禁止通行、步行、安全通道、当心中毒等常见标志引导幼儿认识。

师：如果没有这些标志将会发生什么事呢？（鼓励幼儿结合生活经验展开想像，互相讨论）3、出示更多标志，让幼儿进一步了解标志可分为多种。

日常生活中还有很多我们不认识的安全标志，我们一起来看看。（放课件）通过观察让幼儿知道安全标志可以分为警告标志、指示标志、禁制标志等多种。

4、通过游戏、情景表演活动，巩固幼儿对标志的认识。

(1) 玩《山洞掏宝》的游戏。

教师事先将部分安全标志的卡片放入两个箱里，然后将幼儿分成两组，分别让两组幼儿摸，摸到后说出标志的名称，遇到这种标志应怎样做。

(2) 情景表演《逛公园》

领幼儿在逛公园的活动中，为走过的路、十字路口、公园中见到的各种图片贴上相应的标志。

对以上活动中表现突出的幼儿及时表扬鼓励，并颁发“安全小卫士”奖章。

中班安全活动教案安全标志反思篇七

1. 鼓励幼儿探索学习，使幼儿认清安全标志，教育幼儿不要玩火、电等危险物品，遵守交通规则。
2. 引导幼儿发现尝试，让幼儿知道应该按照安全标志的要求行动，才能既方便自己又不影响集体，培养自我保护意识和能力。
3. 通过幼儿自己动手制作安全标志，发展幼儿的想象力和创造力及动手制作的能力。
4. 培养幼儿敏锐的观察能力。
5. 使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

活动重点：认清安全标志知道应该按照安全标志的要求行动

活动难点：自己动手制作安全标志

1. 多媒体课件：交通安全、严禁烟火、当心触电、禁止触摸等内容的小故事，并配有关的安全标志。
2. 事先让幼儿收集有关的安全标志。
3. 画纸、水彩笔、剪刀等工具材料。

一、找安全标志孩子们，看这是什么？你在哪里见过？

1. 为什么要有这些安全标志，这些安全标志有什么用？

3. 现在我们一起寻找生活中的安全标志。

二、讨论安全标志

1. 幼儿尝试从布袋中找出安全标志，并介绍这些标志是什么意思？

2. 讨论安全标志的用途：我们生活中为什么有这么多安全标志？它们对我们有什么用途？小朋友想一想，如果没有这些安全标志行不行？为什么？3. 议一议没有安全标志的危害：

(1) 想一想、说一说，如果没有这些安全标志的危害。

(2) 总结：每个人都生活在集体中，作为社会中的人，一定要按安全标志上的要求行动，才能既方便自己又不影响集体。如果不这样，会出现很多问题，人们的工作、生活、学习就不能正常进行。

4. 游戏：看谁找的准

教师说出一种安全标志名称，请幼儿迅速找出相应的安全标志卡片。

三、设计安全标志

请小朋友尝试动手设计和制作，让安全标志告诉我们在什么地方做什么事情，应该怎样做？

1. 想一想，我们班、幼儿园什么地方需要悬挂安全标。

2. 请小朋友介绍自己设计、制作的安全标志的内容和作用，

并用简练的语言讲给大家听。

在教学过程中应尊重幼儿的想法和想象，教师与幼儿配合更好的完成教学内容。因人施教，根据不同幼儿接受能力程度安排不同程度的问题。在游戏和问答过程中加深学习知识，并应给幼儿足够空间去发挥去想象，用自己的方法记住标志和其含义。

中班安全活动教案安全标志反思篇八

活动目标：

- 1、认识生活中的安全标记，分析标记图的图案，了解这些标记的实际意义。
- 2、通过寻找生活中的安全标记，了解生活中的安全标记和人的生命安全有着密切的联系。
- 3、在制作安全标记的过程中，加深对安全标记的认识，培养一定的安全意识。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

常见的安全标记图：红、绿灯；禁止吸烟；禁止攀爬；禁止通行等。

幼儿用书人手一册

活动过程：

一、教师首先出示红、绿灯的安全标记图，引导幼儿观察：这是什么？你在什么地方见过这些标记？这个标记告诉我们什么？标记表示什么意思？然后分别出示其他标记，引导幼儿认识具体方法。

二、结合日常生活，组织幼儿分组讨论，扩大对各种标记的认识。

提问：生活中，你还在什么地方见过什么标记？它们是什么样子的？你知道它表示什么意思吗？用笔画下来。

分别请每组幼儿介绍自己小组讲述的标记，全班交流小朋友见过的标记。

三、请幼儿打开幼儿用书，读一读书上的安全标记，请幼儿在幼儿用书的两个框子中自己设计或见过的两个安全标记。

四、讨论：

1、生活中，为什么要有那么多的标记？标记有什么用？

2、想一想，在我们班上、在我们幼儿园，哪些地方也需要有安全标记呢？

让幼儿分组讨论，并记录，教师汇集幼儿的记录结果，共同讨论研究，选择一致的安全标记。

五、小组制作标记。

幼儿分组讨论时，表现的很热烈，小朋友说了很多，并且小朋友记录的也很认真。

小班教案安全标志2

活动目标

- 1、感受集体活动的乐趣。
- 2、培养初步的规则意识。
- 3、了解一些常见的标志，知道其不同含义，以及在人们生活中的重要作用。
- 4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。
- 5、加强幼儿的安全意识。

教学重点、难点

重点：通过讨论、观察、交流、知道其不同含义，以及在人们生活中的重要作用。

难点：制作安全标志。

活动准备

教师准备制作幻灯片，收集相关图片，一些常见标志的图片(安全出口、禁止吸烟、垃圾入篓、高压电、禁止攀爬以及前方有学校等常见标志)。学具：制作标志的纸、笔。

活动过程

- 1、让幼儿说说自己在什么地方见到过什么标志，它表示什么意思？
- 2、观看各种标志图片，了解标志所表达的意思。
 - (1)表示警示的：禁止吸烟、安全出口、注意地滑、垃圾入篓、高压电、防止溺水等。
 - (2)常见的交通安全标志：经绿灯、前方有学校、禁止停车、

禁止攀爬等。

(3)重点讨论几个跟生活安全有关的特殊标志，如红绿灯、高压电、禁止靠近、防止溺水等。

(4)提问：你看到这些标志应该怎么做？

3、请幼儿说说在班里活动的时候遇到什么比较危险的事，需要做个什么标志来提醒大家。

4、幼儿做标志，张贴标志。

活动小结：

教师：在生活当中，我们总会看见这些安全标志，提醒我们要注意安全，小朋友一定要留心观察，在幼儿园我们同样也要注意，让我们在幼儿园里快快乐乐的学习、做游戏。

活动延伸：

在平时多引导幼儿观察周围的各种标志，并懂得这些标志的含义来做。

小班教案安全标志3

活动目标：

1. 认识生活中常见的一些标记，懂得一些基本的安全知识，知道一些突发事件的处理方法，提高自我保护的能力。
2. 通过活动，培养幼儿表达能力，动手、动脑及创造想象的能力。
3. 加强幼儿的安全意识。

4. 培养幼儿敏锐的观察能力。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

教学重点、难点：

重点：认识生活中常见的一些标记，懂得一些基本的安全知识，知道一些突发事件的处理方法。

难点：通过活动，培养幼儿表达能力，动手、动脑及创造想象的能力。

活动准备：

1. 内容活动前带幼儿观察常见的交通标记和安全标记。
2. 材料：玩具电话两部，民警幅帽一顶，两面可用的红绿灯标记牌，各种标记图片若干小红星若干。各种几何图形的白卡片若干，绘画工具材料。

活动过程：

一、开始部分

幼儿自由看《看图认标记》、《看图识字讲安全》的图书边翻边轻声交谈。玩自制的“交通棋”，教师与个别自我保护意识较薄弱的孩子谈话，观看幼儿园内的墙报：“请遵守交通规则”。

二、基本部分，认识主要几种标记

认识几种主要标记

幼儿自由讨论，最后让幼儿知道有毒、危险品标记的意思是剧毒，危及生命，切不乱**用。

(2)防触电标记师：这是什么标记?哪些地方挂(画)着这种标记?它表示什么?出示一幅内容为在高压线下放风筝的图片，让幼儿观察分析，并说出这样做有什么危险，哪些地方不应该放风筝。

(3)防火标记师：这是什么标记?平时小朋友应该怎样防火?在幼儿讨论的基础上，教师讲一些安全知识。如小朋友不能随意玩火柴、打火机、不玩爆竹;不知己摸乱掀电器开关等等。

当发生火灾时要采取一些一些自救的方法。如：拨火警电话“119”，大声喊“救火”或“救命”，通知大人前来救火;想方设法离开现场等等。

玩“报火警”的游戏。

玩法：教师当消防队的值班员，请一幼儿做报警者，拨玩具电话“119”，向值班人员报告火警(要求讲清楚什么地方发生火灾，请消防队赶快来救火)。值班人员立即发出“全体消防队员出发”的命令，全班幼儿模仿消防车上警报器的声音，边走边作开车状。稍顷，做举水龙头射水的动作，征刻后，开车返回，表示火已扑灭。

(4)人行横道师：这是什么标记?在什么地方有这个标记?它表示什么?过与路为什么要走人行横道线?幼儿回答后，教师提醒幼儿要遵守交通规则，过与路要从人行横道线上走，切不可乱。违反交通规则，就会闯大祸，组织幼儿玩“过马路的游戏”。

玩法：一幼儿扮演民警站在十字路中心，指挥交通，部分幼儿扮司机部分幼儿扮行人过马路，司机开车沿着向前行驶，眼看红绿灯，随灯开行或停下。遇红灯停车时，行人边念儿歌(小朋友，大步走，一走走到与路口，绿灯车开人停下，红灯车停人快走)边从人行道穿过马路。

三、设计标记

(1)通过讨论懂得标记的主要作用：提示和警告。

(2)通过观察多种标记，知道标记主要特征：图案简单，符号化，一目了然严禁做的事一般用一红色斜线来提示或警告，如严禁吸烟标记。

四、识标记竞赛

识标记竞赛：把全班幼儿分成若干参赛小组，教师做主持人，竞赛内容

(2)猜谜底是“交通信号灯”的谜语

(3)看图讲话：小弟弟在马路旁玩皮球，对吗?为什么?

(4)从幼儿园到公园可以乘坐哪条线路的车

(5)默色认识的标记。答对一题奖红星一颗，以红星多者为胜。

小班教案安全标志

中班安全活动教案安全标志反思篇九

1. 感受与朋友交往的快乐。

2. 能用较完整的语句表达自己的想法，培养幼儿的'交往能力。

3. 正确使用请、谢谢、不客气等礼貌用语。

1. 趣味练习：到朋友家做客

2. 趣味练习：给东西和接东西的礼节

问题导入课题。

提问：有人到你家里面先要说什么？

主人给我们端水，请我们吃水果、糕点，我们应该说什么？

在别人家里我们要怎样表现？

离开时我们要说什么？

1. 经验讲述：做客。

提问：我们到别人家做客，意见活动过程

2. 趣味练习：到朋友家做客

提问：到朋友家做客，你应该说些什么呢？

见到大人的时候。

大人给点心的时候。

回家的时候。

小结：去别人家做客，见到主人我们首先要问：“您好”，

吃东西要向主人说“谢谢”，

做客时不能在别人家里乱跑，不随便乱动人家的东西，

离开时要跟主人说：“再见”。

3. 交流活动：请客。

(1) 幼儿自由讨论，说说请小朋友到自己家做客需要说那些

话、做哪些事。

指导语：客人来了，热情地请客人进门，给客人递拖鞋，为客人端水。

拿出自己的玩具和小朋友一起玩，一起阅读图书，还可以请爸爸妈妈帮忙招待。

（2）教师引导幼儿学习使用“你好、请、谢谢、不客气、再见、欢迎再来”等礼貌用语。

4. 开展游戏：请到我家来做客。

引导幼儿分组利用环境布置“家”进行游戏，教师积极参与指导。

5. 知识拓展：给东西和接东西的礼节

比如：铅笔，剪刀

给东西的小朋友怎样做？接东西的小朋友怎样做？

1. 活动讲评：根据幼儿参与活动使用礼貌用语情况进行讲评。

2. 活动延伸：要求幼儿在实际生活中运用礼貌用语。

中班安全活动教案安全标志反思篇十

1、认识一些简单的交通标志，知道这些标志的含义。

2、培养幼儿的安全意识。。

3、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

4、培养幼儿对事物的判断能力。

1、准备各种交通标志图片。

2、布娃娃一个。

一、故事导入：

师：小朋友，今天早上有个小朋友委托我们帮他一个忙。到底是谁呢？她又遇到了什么困难呢？我们快一起来看看吧！

（师出示布偶表演情景戏）师：前几天布娃娃奇奇新买了一辆小汽车，这不今天早上她就开着她的小车去泰州游玩，但是一进城，她发现我们的马路上到处有着很多她不认识的标志，这些标志她从来没有看见过，也不知道是什么意思，所以她不敢开车进城，只好来请教我们小朋友来帮忙了！

二、认识交通标志师：

瞧！布娃娃奇奇把这些交通标志都给画了下来，我们快一起来看看它们都代表着什么意思吧！（师出示各种交通标志的图片，请幼儿自由发表自己的意见，试着说出这些分别是什么标志，分别代表着什么意思）幼儿举手回答：红绿灯、禁止停车、禁止行人通行、禁止非机动车辆通行等。

师：刚才小朋友都说出这些标志的意义，那到底说的对不对呢？老师来告诉你吧！（师详细讲解每个交通标志的名称及意义）列举。

游戏——我指你说：（教师可指出标志图片，让幼儿说出标志名称及含义，以让幼儿巩固复习）教师带领幼儿说标志的名称及含义。

师：请小朋友说说自己还见过哪些交通标志？它能告诉我们什么？鼓励大胆回答的幼儿三、交通标志作用大师：现在我们都知道了很多交通工具的意义，那小朋友你们想象一下，如果我们生活中没有了这些交通标志，那会变成什么样子呢？

（幼儿自由想象回答，幼儿纷纷回答。）师小结：交通标志在我们的生活中起着重要的作用，如果没有了交通标志，那马路上的车就会随意乱行，没有规则，互不谦让，很容易引起车祸；如果没有交通标志人们就不知道什么是停车场，那车辆就会随意停放，这对我们的行走和生活都会造成很大的影响；如果没有了交通标志，上班的时候马路就会混乱，这样会影响人们的工作的等等，所以我们可以看出交通标志是社会生活环境中不可缺少的一种符号；是缺一不可的，我们都应该认真的去执行这些交通标志所表达的含义，自觉遵守交通规则，做一名优秀的交通小标兵。

这一活动认识标记，讲安全，与传统的教学方式有所不同：通过故事形式来组织活动，提高自我保护的能力，通过设计标记，在操作过程中认真积极地思索，通过讨论能积极用语言表达自己看到的想到的，或向老师提出自己感到困惑不解的问题，幼儿主动参与活动的情况在每个孩子身上表现不可能一样，因此，教师要关于观察，了解每个孩子，根据每个幼儿的不同特点，能上能下导他们主动参与活动。

中班安全活动教案安全标志反思篇十一

(一)鼓励幼儿在生活中做一个善于观察的小朋友(二)引导幼儿认识日常生活中常见的安全标志。

(三)懂得一些基本的安全知识，培养幼儿的自我保护意识和能力。

布置标志迷宫、娃娃、视频□ppt图片

(一)开始部分：

导入：教师布置迷宫，请幼儿猜在哪里

教师引导提问：是商场、公园、马路还是超市呢从哪里看出

来

(二)基本部分:

1、出示娃娃人请孩子们指引娃娃走迷宫逛超市。

(1)教师带娃娃走迷宫，依次提问认识标志。

师：从哪个口进(入口)

(2)依次认识标志:

(3)师：突然着火了，该怎么办报警怎么说引导孩子说清楚火灾地点、名称。

(4)师：打完电话，怎么办从哪出去(安全出口)怎样逃出去(捂住口鼻，快速跑出去)

(三)观看发生火灾逃生及消防救火视频。

师：楼顶上有很多人在干什么(引起救灾人员的.注意)师：有的人躲进电梯，这种办法好吗为什么(断电很危险)从哪逃出去(安全出口)

小结：安全逃生的方法。

(四)游戏：大火逃生

(1)设置情景，孩子感知火灾逃生游戏。

小结：找离自己最近最安全出口，捂住口鼻逃出去。

(2)请孩子进行演示正确逃生方法。

(五)ppt展示小象学标志，孩子们进一步了解认识更多标志。

小结：标志的分类——警示标志、禁止标志、指示标志。

中班安全活动教案安全标志反思篇十二

活动主题：小标志本领大

活动目的：

1. 通过收集、观察，讨论与交流，了解生活中不同安全标志的主要含义和作用。
2. 知道按照安全标志的指示行动的重要性。
3. 在生活中中能不断的增强自我保护意识。

活动准备：

1. 活动前和爸爸妈妈共同收集生活中的安全标志，制作安全标志调查表。
2. 图片标志：严禁烟火；禁止通行；人行横道；安全出口；严禁攀爬；严禁游泳；当心触电等。
3. 画纸；水彩笔等。

活动过程：

一、交流自己收集的各种安全标志

前几天小朋友和爸爸妈妈一起收集了

一些安全标志，和旁边的小伙伴说说你是在

哪里找到这些标志的？它们分别表示什么

意思？

（一）幼儿和身边的小朋友自由交流收集的各种安全标志

（二）请个别幼儿在集体中进行交流

二、观看图片，寻找安全标志，初步了解安全标志的主要作用

（一）小朋友我们来看些图片，请你们仔细的找一找，画面中都有哪些安全标志？这些标志告诉我们什么？

（教师根据幼儿的叙述出示相应的标志）

小结：在我们的生活中到处都有安全标志。

（二）交流安全标志的主要作用

1. 为什么会有这些标志？这些标志告诉了我们什么？
2. 你们还在哪里见过这些标志？
3. 如果没有了这些标志行不行？为什么？

教师小结：生活中的安全标志是非常重要的，它们会提醒我们避免做危险的事情。我们都要注意安全，学会保护自己。

三、我和标志玩游戏

游戏一：你摸我说

教师出示摸箱并交代规则：这里有一个摸箱。摸箱中有很多标志，请一个小朋友来摸一摸，摸出一个标志，请大家来说说，这是什么标志？它告诉我们什么？

游戏二：标志对对碰

教师出示分类盒并交代规则：这么多的标志，有的标志是告诉我们可以做什

四、自己设计安全标志

小朋友，我们幼儿园还有哪些地方需要安全标志呢？请你们开动小脑筋来设计一些安全标志，提醒其他的小朋友知道可以做什么，不可以做什么。

（一）分组设计标志，教师指导。

要求：画面简洁，主题突出。

（二）小朋友分别向同伴介绍自己设计的标志。（教师鼓励幼儿将自己的设计想法介绍给大家）

（三）将自己设计的标志悬挂在相应的位置。

幼儿将自己设计的标志进行悬挂和粘贴

设计标志

活动反思：

标志是人们生活中的行动指示，是简单形象的图画语言。尤其是安全标志在我们生活中起到提示、警告的作用。它们是幼儿常常见到但又不易引起注意的安全标志。通过活动组织幼儿观察、探索，知道安全标志的重要性。知道自己应该按照安全标志进行行动，培养幼儿的自我保护意识。

大班幼儿期的孩子年龄特点：好奇心强，什么都想看一看、摸一摸。然而他们缺少生活经验和常识，遇到突发事件时有时不知如何处理，缺少一些必要的自我保护的`知识和技巧，因而在日常生活中常常发生一些意外“事故”。结合幼儿的年龄特点，加强孩子的健康和安全教育，防止意外伤害的发生，教师选择了《小标志本领大》为课题，通过收集、交流、分享经验等多种方式对幼儿加强安全教育，如：交流收集的安全标志、寻找安全标志、设计标志等。教给孩子必要的安全知识、知道一些突发事件的处理方法，提高安全意识，进一步培养幼儿的自我保护意识和能力。幼儿学习兴趣高，在认识了常见的标志的名称及意义后，将安全标志进行分类，再以语言、游戏、绘画等多种形式设计出心中的标志，进一步加强了安全教育，懂得了一些自我保护及预防的方法。

中班安全活动教案安全标志反思篇十三

1. 感受与朋友交往的快乐。
2. 能用较完整的语句表达自己的想法，培养幼儿的交往能力。
3. 正确使用请、谢谢、不客气等礼貌用语。

1. 趣味练习：到朋友家做客
2. 趣味练习：给东西和接东西的礼节

一、导入

问题导入课题。

提问：有人到你家里面先要说什么？

主人给我们端水，请我们吃水果、糕点，我们应该说什么？

在别人家里我们要怎样表现？

离开时我们要说什么？

二、展开

1. 经验讲述：做客。

提问：我们到别人家做客，意见活动过程

2. 趣味练习：到朋友家做客

提问：到朋友家做客，你应该说些什么呢？

见到大人的时候。

大人给点心的时候。

回家的时候。

小结：去别人家做客，见到主人我们首先要问：“您好”，

吃东西要向主人说“谢谢”，

做客时不能在别人家里乱跑，不随便乱动人家的东西，

离开时要跟主人说：“再见”。

3. 交流活动：请客。

(1) 幼儿自由讨论，说说请小朋友到自己家做客需要说那些话、做哪些事。

指导语：客人来了，热情地请客人进门，给客人递拖鞋，为客人端水。

拿出自己的玩具和小朋友一起玩，一起阅读图书，还可以请爸爸妈妈帮忙招待。

(2) 教师引导幼儿学习使用“你好、请、谢谢、不客气、再见、欢迎再来”等礼貌用语。

4. 开展游戏：请到我家来做客。

引导幼儿分组利用环境布置“家”进行游戏，教师积极参与指导。

5. 知识拓展：给东西和接东西的礼节

比如：铅笔，剪

给东西的`小朋友怎样做？接东西的小朋友怎样做？

三、结束

1. 活动讲评：根据幼儿参与活动使用礼貌用语情况进行讲评。

2. 活动延伸：要求幼儿在实际生活中运用礼貌用语。

中班安全活动教案安全标志反思篇十四

1、通过制作安全标志，粘贴安全标志，引导幼儿知道要保护自己身体的安全。

2、初步懂得避开危险物，不做危险动作。

- 3、增强安全意识，克制自己的好奇心，不去危险的地方玩耍
- 4、能说出不易玩耍的地方存在什么样的安全隐患。

安全标志一个、蜡笔、纸。

（一）讲讲：出示安全标志

a□小朋友，这是什么？

b□这是安全标志，有了这个标志，可以提醒大家这个地方要小心。

c□这是警告标志，有了这个标志，代表这里有电，要小心！不要碰。

d□上个月，孙艳小朋友在厕所摔了一跤，如果，厕所里贴了这个安全标志，她肯定会小心的走上台阶，就不会摔跤了。

e□现在我们把这个标志贴在厕所门上，提醒大家小心好不好？
（请一幼儿去贴）

f□我们教室里还有许多需要提醒的地方，大家动动脑筋自己来做一个安全标志。

（二）做做：

- 1、幼儿设计制作，老师巡回指导，重点提醒园点在下方。
- 2、鼓励幼儿制作与老师不同的安全标志。
- 3、帮助个别完成作品。

（三）贴贴：

1、贴到你认为不安全的地方。

2、请幼儿说说自己设计制作的标记，为什么贴在这里？

作为一名小班的教师，班上的孩子年龄幼小，缺乏保护自己的 ability，老师就要将工作做到最细微处。在今后的工作中我要多学习，积累，调整。我想，随着教育改革的深入，我们一定会有越来越多的好方法，那时，幼儿的安全问题不会再成为困扰我们的一个难题。

中班安全活动教案安全标志反思篇十五

目的：

1、通过制作安全标志，粘贴安全标志，引导幼儿知道要保护自己身体的安全。

2、初步懂得避开危险物，不做危险动作。准备：安全标志一个、蜡笔、纸。

3、增强安全意识，克制自己的好奇心，不去危险的地方玩耍

4、能说出不易玩耍的地方存在什么样的安全隐患。

过程：

(一)讲讲：1. 出示安全标志a.小朋友，这是什么？b.这是安全标志，有了这个标志，可以提醒大家这个地方要小心. c.这是警告标志，有了这个标志，代表这里有电，要小心！不要碰[] d.上个月，孙艳小朋友在厕所摔了一跤，如果，厕所里贴了这个安全标志，她肯定会小心的走上台阶，就不会摔跤了[] e.现在我们把这个标志贴在厕所门上，提醒大家小心好不好？(请一幼儿去贴) f.我们教室里还有许多需要提醒的地方，大家动动脑筋自己来做一个安全标志。

(二)做做：1. 幼儿设计制作，老师巡回指导，重点提醒园点在下方。 2. 鼓励幼儿制作与老师不同的安全标志。 3. 帮助个别完成作品。

教学反思：

作为一名小班的教师，班上的孩子年龄幼小，缺乏保护自己的能力和能力，老师就要将工作做到最细微处。在今后的工作中我要多学习，积累，调整。我想，随着教育改革的深入，我们一定会有越来越多的好方法，那时，幼儿的安全问题不会再成为困扰我们的一个难题。

2、中班安全活动教案：会说话的安全标志教案(附教学反思)

活动目标：

1. 引导幼儿认识日常生活中常见的安全标志。
2. 懂得一些基本的安全知识，培养幼儿的自我保护意识和能力。
3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
4. 遵守社会交通规则，不做“禁止”的事。
5. 加强幼儿的安全意识。

活动准备：

1. 活动前让家长在接送孩子途中，引导幼儿观察、了解周围的安全标志并收集安全标志。
2. 准备人行横道、当心触电、安全出口、禁止烟火等安全标志。

3. 事先布置好“逛公园”环节的场景(如马路、十字路口和各种图片)。

活动过程:

一、以《小兔做客.》情景导入，激发幼儿认识安全标志的兴趣。

二、请幼儿听故事并理解内容

以小兔去小狗家做客的途中见到的安全标志为主线，引导幼儿认识几种生活中常见的安全标志。

1. 人行横道标志

今天小狗过生日，邀请小兔去它家，小兔到小狗家要过一条马路，小兔走到十字路口为什么停下来，它看见了什么?(红灯亮了)它后来又是怎样过马路的?(走人行横道)通过幼儿观察、讨论后，让幼儿知道过马路要看清交通安全标志，走人行横道，遵守交通规则。

2. 禁止烟火标志

小兔走呀走，来到了商场门口，它想进去给小狗买件生日礼物。一进大厅，它看到了什么?(禁止烟火)这是什么标志?为什么要有这个标志?这个安全标志有什么用?告诉我们应该怎样做?如果没有这些标志将会发生什么事?(鼓励幼儿结合生活经验展开想象、互相讨论)

3. 安全出口标志

小兔走上楼梯，发现每一个楼梯拐角处都有一个相同的标志，引导幼儿观察、讨论，说说这是什么标志?能告诉我们什么?
小结：这是一个指示标志，给人们指明方向，说明朝箭头方

向走出去是一个安全出口。

4. 当心触电标志

小兔拿着礼物走出商场，它继续走，马上就到小狗家了，它路过了一个电线杆，它又看到了什么?(当心触电)这是什么标志?遇到这个标志应该怎么做?幼儿讨论、发言、得出结论：知道看到贴有这样标志的地方都不能用手去摸，也不能靠近，小朋友应远离。

三、请幼儿介绍自己知道的安全标志

教师引导幼儿说说在哪里见过这个安全标志，它告诉我们什么?通过观察、讨论，互相欣赏，让幼儿知道安全标志可以分为警示标志、指示标志、禁止标志等。

四、通过《逛公园》游戏活动，巩固对安全标志的认识。

教师领幼儿扮演小兔、小狗一起去逛公园，观察、发现沿途的各种安全标志，并按照安全标志的要求行动，加深幼儿对安全标志的认识，对活动中表演突出的幼儿及时表扬、鼓励。

活动延伸：

1. 家园互动，继续收集有关安全标志，帮助幼儿丰富安全知识。
2. 家长带幼儿外出时，继续引导幼儿认识安全标志，并教育幼儿平时按标志要求去做。

活动反思：

回顾本次活动，目标的制定，符合幼儿实际发展水平，活动准备也很充分，活动过程则选用幼儿感兴趣的模式，以故事导入，激发幼儿兴趣，整个活动，幼儿兴趣一直很浓，

通过游戏让幼儿参与其中，积极性很高。孩子在看一看、说一说、议一议、玩一玩的过程中，引导幼儿寻找、发现、观察各种各样的安全标志，如：交通安全标志、严禁烟火标志、当心触电标志等。通过活动能认清安全标志，知道每种标志的作用，懂得安全标志能告诉我们什么时候做什么事，该怎么做。我们每个人都生活在集体中，作为社会中的人，一定要按照安全标志的要求行动，才能保护好自己，才能健康快乐地生活和学习。活动中，不足地方是应该多引导、鼓励，使能力较弱，生活经验不够丰富的幼儿大胆发言，主动探索，让所有幼儿都有表现自己的机会，促进每个幼儿身心和谐发展。

3、中班安全活动教案：安全小标志教案(附教学反思)

活动设计背景

幼儿了解安全知识远离危险，

活动目标

- 1、有初步的安全意识，认识并了解标志含义和作用，热爱生活关心身边事物。
- 2、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 3、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

教学重点、难点

认识标志，理解标志意义

活动准备

幼儿操作材料、彩色笔若干、安全标志图片

活动过程

一、故事导入：《兔宝宝回家》——兔宝宝在路中看到很多标志，全部认出标志才能安全到家。

二、看图说话：

1、教师逐一展示安全标志，大声说出名称和意义。

2、提问，通过图形对比，幼儿较容易识别图标并说出名称。

3、标志溢出多：在幼稚指导下幼儿说一说标志会出现在那些地方。

三、标志回家：幼师带领幼儿参观幼儿园，找出潜在的安全场所，贴上标志提醒幼儿远离这些地方。

动手动脑：引导幼儿在操作材料中给标志涂上醒目颜色，并展示和说出自己的标志含义。

四、教师做结束语，小小标志益处多注意安全真快乐

教学反思

在教学过程中应尊重幼儿的想法和想象，教师与幼儿配合更好的完成教学内容。因人施教，根据不同幼儿接受能力程度安排不同程度的问题。在游戏和问答过程中加深学习知识，并应给幼儿足够空间去发挥去想象，用自己的方法记住标志和其含义。

中班安全活动教案安全标志反思篇十六

一、活动目标：

(一)鼓励幼儿在生活中做一个善于观察的小朋友(二)引导幼儿认识日常生活中常见的安全标志。

(三)懂得一些基本的安全知识，培养幼儿的自我保护意识和能力。

二、活动准备：

布置标志迷宫、娃娃、视频□ppt图片

三、活动时间：4月1日

四、活动地点：中三班课室

五、活动过程：

(一)开始部分：

导入：教师布置迷宫，请幼儿猜在哪里？

教师引导提问：是商场、公园、马路还是超市呢？从哪里看出来？

(二)基本部分：

1、出示娃娃人请孩子们指引娃娃走迷宫逛超市。

(1)教师带娃娃走迷宫，依次提问认识标志。

师：从哪个口进？(入口)

(2) 依次认识标志：

(3) 师：突然着火了，该怎么办？报警怎么说？引导孩子说清楚火灾地点、名称。

(4) 师：打完电话，怎么办？从哪出去？(安全出口)怎样逃出去？(捂住口鼻，快速跑出去)

(三) 观看发生火灾逃生及消防救火视频。

师：楼顶上有很多人在干什么？(引起救灾人员的注意)师：有的人躲进电梯，这种办法好吗？为什么？(断电很危险)从哪逃出去？(安全出口)小结：安全逃生的方法。

(四) 游戏：大火逃生

(1) 设置情景，孩子感知火灾逃生游戏。

小结：找离自己最近最安全出口，捂住口鼻逃出去。

(2) 请孩子进行演示正确逃生方法。

(五) ppt展示小象学标志，孩子们进一步了解认识更多标志。

小结：标志的分类——警示标志、禁止标志、指示标志。

中班安全活动教案安全标志反思篇十七

1、通过制作安全标志，粘贴安全标志，引导幼儿知道要保护自己身体的安全。

2、初步懂得避开危险物，不做危险动作。准备：安全标志一个、蜡笔、纸。

（一）讲讲：

1. 出示安全标志

a□小朋友，这是什么？

b□这是安全标志，有了这个标志，可以提醒大家这个地方要小心。

c□这是警告标志，有了这个标志，代表这里有电，要小心！不要碰。

d□上个月，孙艳小朋友在厕所摔了一跤，如果，厕所里贴了这个安全标志，她肯定会小心的’走上台阶，就不会摔跤了。

e□现在我们把这个标志贴在厕所门上，提醒大家小心好不好？（请一幼儿去贴）

f□我们教室里还有许多需要提醒的地方，大家动动脑筋自己来做一个安全标志。

（二）做做：

1. 幼儿设计制作，老师巡回指导，重点提醒园点在下方。
2. 鼓励幼儿制作与老师不同的安全标志。
3. 帮助个别完成作品。

中班安全活动教案安全标志反思篇十八

- 1、鼓励幼儿在生活中做一个善于观察的有心人。
- 2、进一步培养幼儿的语言表达能力，观察能力和判断的能力。

3、帮助幼儿认识生活中的一些常见的标志，懂得基本的安全知识知道发生火灾以后简单的自救方法，提高自我保护意识。

活动准备

多媒体课件、安全标志图片一套、挂图四幅、布置好活动场景。

活动过程

- 1、放多媒体课件，请幼儿帮课件中的标志娃娃寻找他的好朋友。
- 2、老师与幼儿一起寻找标志娃娃的好朋友。
- 3、与幼儿一起认识所找到的标志，并了解它的作用（当心触电、当心中毒、禁止烟火）。
- 5、播放课件，请幼儿模仿用湿布堵住嘴弯腰逃离火场的办法。
- 6、出示挂图，告诉幼儿图画中有很多地方没有安全标志，请幼儿帮忙设计安全标志。
- 7、与幼儿一起布置安全标志展。

活动评价

- 1、活动中善于观察。
- 2、能用语言良好的表达。
- 3、认识生活中一些常见的标志，懂得基本的安全知识，知道发生火灾以后简单的自救方法。