

2023年开展读书日活动的总结(大全17篇)

考试总结也是对自己学习进步的一种肯定和鼓励。在这里向大家推荐一些考试总结范文，供大家参考和学习。

开展读书日活动的总结篇一

为了推进学校“书香学校”行动，在全校进一步树立人人学习，终身学习的观念，全面提高广大师生的思想道德和科学文化素质，我校于10月份扎扎实实开展了以“让书香伴我成长”为主题的首届学校读书节活动，发动全校师生创造性地开展读书活动，亲近书本，喜爱读书，学会读书，养成热爱书籍，博览群书的好习惯。读好书，启迪智慧，陶冶思想，对话心灵。经过读书节活动的开展，提高了学生的思想觉悟和文化底蕴，构建了有特色的书香学校文化，提升了学校的办学品位，到达了活动的目的。

根据校领导的指导精神，按照活动月方案，我们迅速在全校开展了“首届学校读书节”活动的动员工作，经过召开全校师生大会、专业部主任会、班主任会，各班召开主题班会、出主题黑板报，经过悬挂宣传条幅，制作格言、名人名言牌，建立各班班徽、班规、班风，营造学校文化氛围、优化班级文化建设等形式、多渠道、深层次宣传读书、学习的重要意义，熏陶和提高广大师生的思想认识，为深入落实读书节方案的各项活动奠定了坚实的基础。

为确保“首届读书节”活动有效、规范、深入、有序地开展，我校成立了以校长任组长，各中层领导、班主任为成员的领导小组，根据活动方案，层层落实职责、分解任务。在此基础上，制定了任务明确、措施有力，便于操作的活动计划，构成有计划、有部署、有检查、有总结的读书活动，确保了读书节活动的顺利实施。

我校在“首届读书节”活动中，着眼于提高教育质量和促进学生的全面发展，以构成人人读书，终身学习的目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了较好的效果。

（一）完善班级图书角的建设。学校为每个班级配备了10余册新书，并下发了学校的推荐书目。各班发动学生把自我和家中收藏的书籍拿到学校，充实班级图书角。至少到达了一人一书。异常是摄影摄像班外聘教师赵玉福教师不但拿来近700余元的图书，还从家里拉来了书橱。他对待工作，为了学生的精神，值得大力表扬和学习。好书共欣赏，各班的图书角藏书可谓，琳琅满目，涉猎广泛，有科普知识，有小说评书，有历史故事，有文学评论，有人物传记，有杂志，也趣味幽默大全等等，并汇编出了各班读书月期间的书籍目录。各班学生自发成立了图书管理小组，开展借阅管理活动，举行了好书交换活动，同学们构成了好书先读为快的愉悦读书氛围，畅游书海，各班洋溢着浓浓的读书气氛。

（二）召开主题班会，不断把读书活动推向深入。按照活动方案分别召开了动员会、读书经验交流会、读书节活动总结会。总结交流心得体会，互相介绍读书经验，经过交流，既学到了读书的好方法，加深了爱书、用书的思想认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉构成。

（三）征文比赛。由教务处牵头，语文教研组主办的“我读书、我欢乐、我成长”征文比赛活动。各班学生人人参与，热情高涨。经过认真评比，共有86人分别获得一、二、三等奖，极大地提高了学生的读书学习热情。

（四）“读书之星”评比。为树立学生身边的榜样，经过班内推荐，评选出了27名学校表彰的读书之星。

（五）板报评比。为烘托读书氛围，各班出了以“好书伴我成长”为主题的黑板报评比活动，有13个班的黑板报获优秀

板报奖。

（六）书签制作。各班学生发挥聪明才智，设计制作了精美的书签。有11个班获制作书签优秀组织奖。

（七）手抄报展评。在语文教师指导下各班学生自我制作了手抄报，同学们经过起报名、搜集资料、版面设计、书写等环节，精心制作了图文并茂的手抄报。共有110余人获得表彰。

（八）开展了阅读指导课，加强了对学生读书活动的指导和引导，增进了师生情感，为开展教育教学工作供给了动力支持。

1、初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养。新教育实验的倡导者朱永新教授说：“梦想的德育应当重视让学生与书本为友，与大师对话，在人类优秀文化遗产中净化自我的灵魂，升华自我的人格。实施有效的道德教育，必须要建立起‘书香社会’‘书香学校’，让学生养成热爱读书的习惯。”一个人的阅读史就是他的精神发育史。如果一个孩子热爱读书，那么他会从书本中得到心灵的慰藉，寻找生活的榜样，净化自我的心灵。经过读书节活动，使每个学生“读好书，净化心灵，启迪人生”。经过读书反省自我、提升自我，成为一个有修养的人。“不待人教，自能读书”“腹有诗书气自华”“知书达礼”。

2、促进了“书香学校”的建设和校风、学风的进一步转变。通过开展读书节活动，学校的文化氛围更加浓厚，学校更美了，充满了书香气息。学校里，书声朗朗，歌声嘹亮。课堂纪律好转了，上课睡觉现象减少了，晚自习学生有事可做了，同学们能静心学习了，主人翁意识增强了，日常行为习惯更加规范好转了。

1、班级、班主任对“读书节”各项活动的落实力度差异较大。要进一步提高班主任及学生对活动的认识。

2、个别活动没能按方案计划完成。要进一步探讨如何配合活动的开展，充分利用好学校之声的宣传作用，引导学生的学习生活。

我校“首届读书节”活动虽已结束，但“首届读书节”活动的开展，将对每个学生的健康成长产生深远的意义。读书学习活动是一项长期、有效、礼貌、健康的教育工程，需要每个师生继续投入极大地热情。今后，我们要在全校进一步深入开展读书学习活动，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚。与大师对话，与高尚为伍；与经典为友，与博览同行；开拓视野，陶冶思想，净化灵魂。让我们在读书的过程中不断完善自我的人格和品德，做一个有利于社会、国家和人类的人。在全校构成了人人读书的良好风气，促进了我校校风的进一步转变，不断提高我校的教育教学质量。

与书相伴的人生，必须有质量，有生机；书香飘逸的学校，必须有内涵，有发展。

开展读书日活动的总结篇二

学校本来就是读书的乐园，为了激发学生读书的兴趣，促使学生各种读书习惯的养成，我校开展了丰富多彩的读书活动，为学生搭建了一个个读书成果展示的平台。

1、充分利用“红领巾广播站”，开设读书专栏，播出学生的心得体会、读后感。

2、自编手抄报。随着课外阅读的广泛展开，学生的知识层面不断扩大，并掌握了一定的知识。让学生自编手抄小报，广泛介绍古今中外的优秀作家、作品，推荐读书方法；根据从广播、电视、报刊上获取的信息，自做“手抄报”，表达他们对社会、生活的“稚嫩”的看法。

3、鼓励学生积极参与上级举办的读书读报知识竞赛、读书征文比赛等活动，并及时通报学生获奖情况，增加每位学生的自信心、自豪感和成就感。

4、学校创办了校刊《绿草地》，学生的读后感、观后感、读书生活等方面的优秀稿件，均可以刊出，每月一期，下发到各个班级，使学生的读书作品可以在全校范围交流，使学生的读书成果得以展示，以此激发学生的读书写作兴趣，培养读书习惯。

5、建立奖励机制：每学年进行一次读书笔记评选，促使学生做好此项工作，成为习惯；每学年进行一次读书之星的评比表彰等。

随着各种读书活动的开展，我校的读书氛围更加浓厚，培养了学生对读书的极大兴趣，学生已经初步养成了良好的读书习惯，学生的读写能力和语言表达能力在原有的基础上有了大幅度提高。

开展读书日活动的总结篇三

学校注重硬件投入，加大校园文化设施设备建设，夯实书香校园建设基础，为师生搭建读书平台，营造浓厚的书香氛围。

1、完善师生藏书室和阅览室，为师生阅读提供良好的环境。多方筹集资金我，更新增添图书，让师生能及时阅读最新图书。近两年多来，学校自筹资金15万元，上级相关部门配备20万元添置图书3万5千余册。目前，学校拥有各类图书5余万册，人均近30册。

2、在学校体念订阅报刊杂志的基础上，两年来学校为骨干教师订报刊杂志，省市骨干教师每人自选订阅两套，县级骨干教师订阅一套。让骨干教师以阅读为荣，引领全校师生阅读活动。同时，学校还定期赠送师生图书。如□20xx年，送给老

师的书有《给教师的100条建议》《不做教书匠》等，今年送给每个班主任一本《做不再瞎忙的班主任》，在召开的531骨干教师牵手联盟仪式上师傅为徒弟赠书，所备图书均由我校提供，目的是通过这种方式让老师及时学习借鉴先进的教育教学理念，树立教育理想，优化教育方式，提高教育素养。

3、改变对优秀学生奖励就是文具的做法，把奖励图书作为一种机制，暗含奖励是一种文化激励，一种精神上的'引领；改变帮困就是赠送生活用品或钱财，把赠送图书作为帮困扶差的一种手段。

4、营造读书氛围，让经典名著吸引师生的阅读热情。在学校文化建设上，我校把传承国学经典，宣传优秀世界文化，指导读书方法作为校园文化建设的一个主题。让他们在驻足品读中了解精读、略读、浏览等读书方法。再配以有关读书的名人名言、名人事迹、励志故事，学校的每一个角落都充满了浓浓的书香。

开展读书日活动的总结篇四

为期一个月的学校读书节在全校师生如火如荼的读书活动中圆满落下了帷幕。在此，我首先向为读书节活动付出辛勤劳动的领导、教师们表示深深的感激，向在读书节期间积极参与各项读书活动的教师们、同学们表示衷心的感谢，向在读书活动中取得优异成绩的教师、同学以及班团体表示诚挚的祝贺！

本届读书节以“我读书，我健康，我欢乐！”为主题。在校领导的关怀和指导下，教务处拟定了详细的读书节活动方案，并对读书节各个阶段的活动都进行了精心的组织和安排，并组织全校教师对方案进行了学习。少先队在三月初向全校师生发出了参与读书节活动的倡议书。学校利用学校广播对读书节活动进行了广泛宣传，并制作了读书节横幅，营造了浓郁的活动氛围。各班班主任根据本次读书节的要求，在班上

进行了再发动，再动员，鼓励同学们乐读书、勤读书、会读书、读好书。全校900余生按照学校的统一部署，认真落实，积极参与了读书节各项主题活动。

举行读书节活动以来，我们每个星期开展一个主题读书活动：第五周：在三至六年级举行了作文竞赛；第六周：在17个班举行了全体学生参与的朗诵比赛；第七周：开展了读书主题黑板报展评活动；第八周：举行了“书香浸润人生”教师演讲朗诵比赛。从读书节活动启动至今，我们还每一天对各班的晨读情景进行了评比，对积极参与晨读的班级进行了表彰和宣传。

经过本届读书节活动，大家与文学大师对话，与经典为友，与博览同行，笔墨蓝天，说古道今。全校师生在读书中增长知识，在背诵中积累底蕴，在写作中体验成功。

在本届读书节活动中，涌现了一批积极参与读书活动的学生。经各班主任推荐，学校审核，熊中卉、吴苗宏等17名同学被授予读书之星称号。

本届读书节，不仅仅学生积极参加，教师们也十分踊跃。22名青年教师参与了“书香浸润人生”主题演讲朗诵比赛。教师参与读书节活动不仅仅为全校学生做出了表率，将本届学校读书节活动推向了又一个高潮，更将有力推动我校文化建设和读书活动的深入开展。

开展读书日活动的总结篇五

xxx公司的读书活动本着“立足本岗、团结奋进·与企业共成长”的宗旨进行，努力形成一种工作学习一体化的良好风气，树立一种勤于学习、善于学习的学习理念，构建一个开放共享的学习平台，使全体员工在工作中学习，在学习中提高，提升理论、实践水平，将读书所得知识运用到工作中，爱岗敬业，尽职尽责，把平凡的工作做到极致；特开展读书学习

活动。

在开展读书活动的过程中，深深体会到：

(1) 思想认识要到位，才能搞好读书学习活动，思想是行为的先导，没有正确的思想认识，行为难以到位。

(2) 领导重视并提供一定的方便，给活动的开展提供有力的保障。

(3) 把握创新，使活动不断引向深入。

(4) 突出重点，才能达到活动的最终目的；开展“立足本岗、团结奋进·与企业共成长”读书学习活动的最终目的，是提高员工的学习意思，爱岗敬业的精神。本次活动中员工积极参与，形式多样，读书分享等节目精彩新颖，现场气氛活跃，达到了使读书学习活动意识深入人心的目的。

尽管“立足本岗、团结奋进·与企业共成长”读书学习活动开展的卓有成效，但还存在一定的问题与不足：

(一) 员工参与活动的积极性还有待于进一步提高；

(二) 活动的准备和实施有待加强，工作不够深入细致；

(三) 是内容和形式较为单调，在以后的活动中采取多形式、多样化。

认真总结开展“立足本岗、团结奋进与公司共成长”读书学习活动的经验教训，本着因地制宜的原则，努力搞好下次的读书学习活动。总之，通过本次活动的开展，收到了良好的效果，使读书学习意识深入人心，全体员工要不断强化学习，调整思路，转变观念，团结一致，与时俱进适应公司未来的发展需求。

开展读书日活动的总结篇六

高尔基说过：“书是人类进步的阶梯。”好书，像长者，谆谆教导；似导师，循循善诱；如朋友，心心相印。积累语言，丰富知识，而且能陶冶情操，受益终生。本学期开展读书活动，亲近书本，喜爱读书，学会读书，逐渐养成热爱书籍，博览群书的好习惯，营造了书香校园，达到了活动的目的。现总结如下：

学校利用晨会举行了隆重的启动仪式，随后我班召开主题班会、出主题黑板报、制作格言、名人名言，多渠道、深层次宣传读书的重要意义，通过宣传营造文化氛围，提高学生的认识，为落实读书节方案的各项活动奠定了基础。

为确保“读书节”活动有效、有序地开展，根据活动方案，落实责任。结合本班特色，制定了任务明确，便于操作的活动计划，形成有计划、有部署的读书活动，确保了读书节活动的顺利实施。

在读书节活动中，着眼于提高教育质量和促进学生的全面发展，以形成人人好读书，人人读好书的终身学习目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了较好的效果。

（一）捐赠图书，建立了班级“图书部落”读书吧。全班40个同学将一摞摞自己最喜爱的书用红丝带扎上鲜艳美丽的蝴蝶结捐献给了班级图书馆，让更多的同学们能分享这些书籍给我们带来的快乐和知识。成立了班级图书管理小组，开展借阅管理活动，举行了好书交换活动，同学们形成了好书先读为快的愉悦读书氛围，畅游书海，各班洋溢着浓浓的读书气氛。

（二）召开主题班会，不断把读书活动推向深入。按照活动方案分别召开了动员会、读书经验交流会、采蜜酿蜜、古诗

词诵读、读书节活动总结会等系列主题班会。在活动中，大家谈到了自己阅读的收获，并向大家推荐怎样选择好书，选择适合自己阅读的好书；怎样合理利用课余时间有序读书。通过交流，同学们互取所长，学到了更多读书知识和方法，加深了爱书、用书的思想认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉形成。

（三）“书香班级”与“阅读之星”评比。为树立学生身边的榜样，通过班内推荐，评选出学校读书之星和书香班级。

（四）以“好书伴我成长”为主题的黑板报。

1、初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养。通过读书节活动，使每个学生“读好书，净化心灵，启迪人生”。通过读书反省自我、提升自我，成为一个有修养的人。

2、通过开展读书节活动，班级的文化氛围更加浓厚。教室里，书声朗朗，歌声嘹亮。课堂纪律好转了，课间学生有事可做了，同学们能静心学习，小主人意识增强了，日常行为习惯也规范了。

“读书节”活动虽已结束，但活动的开展，将对每个学生的健康成长产生深远的意义。读书学习活动是一项长期、有效、文明、健康的教育工程。今后，要进一步深入开展读书活动，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚，在全班形成人人读书的良好风气。

与书相伴的人生，一定有质量，有生机；书香飘溢的校园，一定有内涵，有发展。

开展读书日活动的总结篇七

随着教学改革，在提倡素质教育的今天，社会对教师要求高，

家长对学生的期望高，而学生自己却无所谓。这样的情况之下，我们教师应该怎样做？这是近来经常谈论的话题。有时我们自己都觉得茫然，束手无策，不知道如何去教学生。通过上级组织的读书活动，使我受益非浅。以下是我的一些体会：

一、教师要善于保持平常心态

教师，作为一种职业，承担着传播人类思想文化的重任，在人类社会发展中起着桥梁和纽带作用。随着新课程改革的实施，教师“一言堂”已全盘否定，学生是学习的主体，教师是学生在学习过程中的引导者，教师要成为研究者、专家和名师。因此，和众多教师一样，自己显得尴尬和无奈：如年龄增长、职称评聘的激烈竞争和各种关系复杂；知识更新速度加快，原有知识结构和教学理念不能适应教学需要等。因此，压力增大，精神疲惫，对所从事的工作失去兴趣，无成就感；对事业缺乏热情和创新，安于现状，得过且过等。

我们在教学过程中，常常会因为期望值高、急于求成，而心浮气躁、患得患失；因为遇到困难、遭受挫折而容易垂头丧气、怨天忧人；因为自己辛苦忙碌而看到社会上一些腐败现象而心生幽怨、心态失衡，甚至一叶障目，对自己的理想追求产生动摇。在红尘滚滚，价值取向多元化的社会转型期，对我们这些不高不低的人来说，保持一颗平常的心，换个角度看问题，实在是太重要了。

把困难当作培养适应能力的机会，把失败作为人生的历练过程，把成绩作为对自己的鞭策和新的起点，把别人的要求和议论当作是天使赐予的磨励，始终保持自身良好的心态。否则我们就会在利益冲撞，矛盾纷争中耿耿于怀，怕这怕那，作茧自缚，不能自拔，不仅害了自己，也成就不了事业。要相信，历史总在前进，社会总在进步。要把自己融入社会发展的主流，融入学校生动活泼的教育教学工作，融入和谐校园的建设，在学生成长中发展，在发展中体验人生的快乐。

二、教师保持不断进取的心态

我们经常在失误、失利、失败的时候，总是怪罪外界原因，什么大环境不好，家庭背景差，领导不识人，同事素养不高，甚至认为时运不济，一切命中注定。很少在自身内部找原因，很少反思反省，从而使自己常常在苦恼和郁闷中煎熬。魏老师说：人生最难管理的实际是自己的心灵世界，最主要的还是要不断解放自我，珍爱自我，超越自我。

处天外遥望地球很小，能使我们不自傲，不因取得成绩而冲昏头脑；居体内细察心域极宽，能使我们不自卑，充满激情地把自己应做的事做好而宠辱不惊。珍爱自己的正当权益，珍爱自己的时间空间，珍爱自己的特长特点，守住平常心，做好平凡事，不断完善自己。

教书是手段，目的是育人。孔子曾说过“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”教师的素质决定了学生的素质，教师不仅要以其人格的力量，令学生所敬佩，还要以最佳的思想境界、精神状态和行为表现，将言传和身教完美结合起来，以身作则，行为示范，积极地影响和教育学生，使他们“亲其师”，“信其道”，健康成长。因此，当教师力图向学生传授知识的时候，必须清楚地意识到对学生所具有的影响，这就要求我们要付出更多的努力去肩负起更多的道德和人类的责任。我想这样才能真正的有学识魅力和人格魅力。

三、做一个善于反省的人

时代的日新月异就是对教师的挑战，教育理念、教学方法、专业知识都必须紧随时代的步伐，需要不断地更新、拓展、充实和提高。因此，教师要勇于摒弃旧事物、接受新事物，要敏锐地了解新思想，认真地研究新理论，主动地、迫切地学习新知识，开拓进取，更新观念，始终站在时代的潮头，才能“百尺竿头，更进一步”！

爱岗敬业，加强师德修养。由于教师的职业，是育人、塑造心灵的事业，因此教师的世界观、人生观和价值观，甚至一言一行，都会对学生产生潜移默化的深远的影响。因此，教师要时刻注意自身道德情操的修养，通过言传身教，在传授知识的同时渗透为人的道理，帮助学生塑造健康人格，为他们今后美满人生铸造坚实的基石。

用心育人，建立平等关系。教师的工作对象是人，人是有情感的，需要教师的关爱和关心。教师要在生活上、思想上和情感上要给予关怀。因此，教师要学会缩短与学生的情感距离，要善于发现学生的心理变化，要设身处地为学生着想，体谅他们成长过程中的难处与烦恼；要建立起新型的平等的师生关系，才能拉近与学生的心灵距离，沟通情感，才能真正做到教书育人。

收银员下半年工作总结（3）昨天转瞬就过，对于今天，就让我们对过去工作来个回顾和总结。看看我们工作上的得与失，为以后工作取得更好的成绩和突破打下良好的基础。我从2个方面来谈谈上半年的工作总结。一方面我们来讲讲做得好的方面：第一、工作积极性和工作效率的提高班每天都有人在上，如何在工作上保持良好的工作状态尤其重要。营造一个良好的工作氛围，绿色小盆景和温馨小贴士。让上班的同事在上班时保持良好的工作心情，以积极主动的态度投入到工作中去，那么必然会事半功倍。由于在工作职责上有了明确的分工，落实到位，责任到位，同时也做到了赏罚分明，并且我们会在工作中及时对每项的分工进行及时的调整，用最适当的人选进行最适合的工作。同时我们又设立了值日生制度，每天都会有专人负责专项工作。值得高兴的是我们的小组成员会相互协助，共同完成每天的收尾工作。这半年来，我们的工作失误明显减少了，出错率降低了。第二、学习氛围和工作业务技能的进步工作要做好，还要有扎实的岗位技能和业务知识。在工作轻松之余，我们会进行相互的学习提问，并且我们会自己出试卷进行考核。考得最差的人得请客，学习和娱乐相间，其乐融融。上半年店铺有安排轮岗以及新

鲜血液的融入，正好也给了我们一个学习和进步的机会，不论是轮岗同事还是新员工，我们实行分人教导同时以旧带新，相互学习，不论新老员工都有一份培训计划。会的温习一遍，还没掌握及时提出来，共同学习。一个人突出并不代表整个团队好，要大家都会都进步才是好。我们也用我们的成绩证明了我们的努力没有白费。第三、服务的热情服务是我们工作的最终目的。让顾客满意我们的服务就是对我们工作最好的认可。以前总会有顾客在疑义我们收银的女生没有上妆，但是现在，不！在很早以前，她们都保持着良好的妆容。特别卓真，她的进步那是我们有目共睹的。还有高怡静，获得了好几次店铺“服务之星”。此次店铺使用了服务评价系统，也让我们的服务更上一个台阶。我们不会太去在意结果，但是这无形中给了我们一个工作的压力，要求我们要服务好每一个顾客，无论熟悉还是陌生的。还有我们也有我们的服务小窍门，就是利用短暂的交替轮流保证持续的服务热情。有做得好的，就有做得不好的。在总结我们做好的方面的同时，也说说我们做得不足的方面：1、作为组长的监督力度不够，特别是我本身对自己的要求不够严格，在收入汇总表的电脑录入上审核不够认真仔细，导致了不必要的错误。尤其在5-6月份中，出现了6次错误，这个次数相对还是比较频繁的。其次在最近的两个月的工作上，还出现了3次的现金和刷卡不平的现象。对此，我们也作出了相应的举措，再次出现类似的错误，作为当班的组长，责无旁贷，加倍的扣分登记在我们的工作考核表上。还有在工作上，出现了不必要的错误，虽然没有造成损失，但是却给别的小组带了不便和增大了他们的工作负担，在这里还是有必要向他们表示深深的歉意。我们保证会在今后的工作中杜绝此类情况的发生。其次在轮岗员工培训的过程中，我们忽略了按照公司的营运操作指然，而是按照我们平时的工作经验总结起来并采用了“填鸭式”的方法，这些失误在后来的测试了暴露无遗。幸好在灿灿的指点下我们及时改正并在新员工的培训上严格按照操作指然，一步一步来，循序渐进。再者，我们在一些细节方面做得不够到位。这些在神秘顾客的调查中一览无余，像在服务过程中没有双手递单，中途离席没有致歉，没有临别道谢。在此

我们也进行了相互了沟通，提高这方面的意识，并且发挥相互监督相互提醒，大家群策群力。总的来说，半年以来，工作上有成绩也有过失，我们会继续保持我们做得好的方面，同时也会努力改善我们的不足之处。同时也希望得到所有同事的支持。

开展读书日活动的总结篇八

本学期将读书作为班级特色，围绕这一特色开展了各种有意义的班级活动，我们的口号是“读好书，好读书，与好书为友”，这也是我们特色创建的目标。为努力营造良好的班级读书学习的氛围，我在创建方面花费了大量的精力和时间，整个过程，学生们都能积极参与到这个活动中来，期末取得了良好的效果。回顾这一学期来的工作有许多感慨：有取得了成绩而带来的喜悦，有面对一些不足而产生的遗憾；有令人难忘的美好时刻，也有让人苦恼的短暂瞬间；有在工作中付出的艰辛和努力，也有取得成绩后的幸喜和快乐。总之，这学期的创建工作使我想起了很多。现将一学期来的工作做以总结，也算是前车之鉴吧。

一、起初创建工作，忙碌是快乐

起初，学校要求各班创建特色班级，并要围绕特色主题拟定工作计划。一接到工作，我就开始思索起来，心里想着要为孩子们制定一份有意义的特色计划，让他们在活动中获益。良好的开头是成功的一半。入学，抓紧对学校各项纪律规定，行为规范教育是很有必要的。因此，我一边强化入学教育，如在行为上，从开学第一天开始，要求每个学生做到严格校纪，不迟到早退。放学后的路队要整齐，有精神，讲文明，课间不要大声喧哗，同学间要学会宽容，要融洽相处……在严格要求的同时，我还创设真诚的教育氛围和实践的机会，使班级工作便很快上轨，为今后班级各项工作打下良好的基础。另一边则着手特色班级的工作。

1、师生共同讨论。学生是特色创建的主人。晨会课，我和学生们一起讨论创建特色班级的事，一来征求他们的意见，二则可以调动孩子们的积极性，意在让学生能全程参与，能在接下来的活动中更自主地将其执行完成。学生各说己见，最后我们将目标锁定读书。

2、用心布置教室。特色内容敲定后，我马上写计划。另一头忙着搜集资料，布置教室。我想，既然是创建读书特色班级，就该把教室布置出具有浓浓书香味的韵味来。于是，我设计了以下的特色内容：在教室前门正上方贴上明显的特色标志；在教室两边的墙壁上，一边贴着“世上万般皆下品，思量惟有读书高”的对联，另一边则是用英文注释的特色标语。同一时期，我还出了一期全新的黑板报，在不停手的忙碌中，教室终于布置一新。看着学生如此充满浓浓书香的教室里学习，心里真高兴。晨会课，我向学生介绍班级布置的意义，要求他们能在课间仔细去阅读，我告诉孩子们我们的特色班级正式成立，我们要按照计划努力做好制定的工作。

3、忙碌中收获快乐。期初是个繁忙的阶段，特色创建工作占据了大量的时间，那几天，我的办公桌成了一个微型作坊台，画呀，剪呀，贴呀，发现需要补充的内容，立刻跑打印室。然后，做好一样就贴上墙，接着再做下一个。最后，我们班在校“洁齐美”评比中，被评为年级优胜。面对荣誉，我想收获是快乐的，这是大家对我工作肯定。每当看见孩子们驻足观望教室文化的时候，我想着：忙碌也是快乐的，它给了我更多的信心。

二、创建工程，往复和提高

整个创建工作，我始终以开展有益的读书活动为中心，吸引学生坚持读书，培养良好的读书习惯，让孩子在书的海洋中自由畅游，汲取养分，与好书结成朋友，将创建工作积极的开展下去。

1、利用晨会、班队，向学生推荐一些适合他们阅读的图书，介绍一些同龄儿童读书受益的先进事迹，并定期开展古诗词小小讲座，拓宽学生的视野，提高学生课外阅读的兴趣和能力。

2、坚持召开每月一次的有关读书方面的主题队会，如故事会、朗诵诗词大赛、科学知识竞赛、精品故事大赛等等，给学生架设展示自我的舞台，让学生充分显示自己的才能，提供进行互相交流，彼此学习的机会，同时增长知识，增进了解和友谊。

3、充分发挥班干部、小小读书迷的模范作用，经常召开小干部座谈会，商讨、研究班级特色工作，肯定长处，指出不足，逐步带动整体共同学习，共同成长。活动中，涌现一批故事大王和小小读书迷。学生在活动中学得轻松，学得快乐。

4、利用家庭的力量，亲子读书收益颇丰。班级的读书活动也得到了家长的大力支持，家长热情地为孩子选书买书，还一起参与活动，利用休息时间与孩子共同读书，进行交流和讨论，使得孩子更有信心和兴趣把书一一读好读完。

三、读书与常规互促互进

特色创建的同时，我也不忘抓班级常规，因为只有有了良好的行为习惯，才能保证学生更有效地学习成长。

1、针对学生的思想实际进行教育

我班学生多为调皮好动性，学习积极性和自觉性较差，而且农村外地孩子较多，家长工作繁忙，其教育功能不是很强，所以他们显得较自由散漫，学习上有上进心，但又缺乏毅力，缺乏自主和自控能力。针对学生中普遍存在的思想问题，提出了班级目标，即：文明礼仪每一刻，安全活动每一时，健康快乐每一天，静心学习每一周，团结向上每一月。利用班

会并逐句进行讲解。同时，联系同学们的思想实际，有针对性的进行教育。通过树立榜样，反复教育，使同学们的'行为大大改观了。

2、抓班级礼仪、卫生建设

班级的礼仪、卫生建设如何，也体现了班级的精神面貌如何，因此，在抓常规教育的同时，把礼仪、卫生建设作为重点来抓。在礼仪建设方面，建立了“我发现我学习”，“我成长”“我清楚”三个方面，第一块主要展示学生的良好行为习惯，鼓励学生发挥自己的良好行为成果和向别人学习；第二块主要展示个人礼仪行为方面的进步星的争夺情况，旨在营造竞争和向上的氛围。第三块主要是各类行为情况的记载，并把班级管理目标和班级制度粘贴在其中，从而激励同学们前进；还围绕学校中心工作定期更换黑板报的内容。通过班级文化建设，使班级有一个良好的礼仪文化氛围。

在卫生建设方面，环境卫生责任到人，天天小扫，每周大扫。地面，黑板，桌椅，门窗始终保持明亮整洁，从而为同学们创造了一个良好的学习环境。

3、增强民主管理意识

要创建一个平等、和谐、有凝聚力的班集体，关键在民主管理。我班在开展各项活动中，在组建班委会、在开展评优活动中、在制定班级管理目标和制度等方面，广泛征求同学们的意见，充分发扬民主，尊重同学们的民主权利。因此，在班干的组建和评优活动中，令同学们满意。

四、期末收获成果，喜悦与遗憾

我们班级还要在纪律和自主学习方面多下功夫，个别学生平时调皮捣蛋，影响了班级良好的班风班貌，这是需要加强教育的重点。

以上是本学期班级特色工作总结，通过总结我确实感到：今天的成绩不能令人自满，遗憾和失误会使人明天更聪明；苦恼总是短暂的，只有付出艰辛和努力才能创造出更加辉煌的业绩。

学校开展读书活动总结

书籍是进步的阶梯，是静心的沉思，是前进的动力，是梦想的牵引。小编整理了以下内容“学校开展读书活动总结”，供大家参考！

学校开展读书活动总结

教育是事业，而教师是职业。我们从事的是教师这一职业，担负的却是教育的责任。师与生之间，维系在一起的是爱，因而爱也就成为了教育永恒的主题。“教育的最高境界是不留痕迹的爱，我希望自己能够达到这个境界。”多么朴实的一句话。

这一学期来我们第二小组安排了丰富多彩的读书活动。旨在通过学习教育经典理论，转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力，逐步养成多读书，读好书的习惯。通过阅读学习，树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，建立新型的师生关系，塑造良好的教师形象，进一步提升教师的理念，开阔教师的视野，积累教学经验从而形成自己独特的教学风格。真正践行“阅读生活化、学习终身化”的学习理念。

一、本期主要以学习“生本”教育理念，打造生本课堂为主要内容，同时学习《xx教育》《xx学习法》等教育理论书籍。

二、具体措施是

1、个人自学为主，充分利用课余时间阅读有关书目，勤于做

读书笔记，写好心得体会，让读书成为自己的自觉行动，学习成为自己的一种需要。

2、读书活动做到“六个结合”。充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。抓住培训、听课等机会，努力向专家、名师、优秀教师学习，使自己的管理方式、方法有更大的发展。多学习他人经验，经常反思自己的不足，一步一个脚印，踏踏实实地去实现目标。

3、坚持读书与反思相结合，带着问题读书，寻求解决问题的方法，潜心写好读书心得。坚持读书与课程改革相结合，充分理解新课程，在教學管理中融入新课程理念，实施新课程。组内老师共同研究、共同交流、共同提高。

4、积极参加小组集体学习活动，参加读书交流会、好书推荐活动。

三、制定切实可行的措施保障，每个环节都有相应的制度，确保活动持续有效的开展，防止“一阵风”刮过的不良倾向。有活动制度的约束和指导，使自己感到目标明确、任务具体、做起来易行。

四、建立学校与学习小组相结合办法。学习小组负责整个活动的资料、场所保障；校长积极响应，有目的、有计划、有步骤地搞好阅读、研究、讲座、撰写论文等各项工作。

各项活动的开展，有效地促进了校长专业的发展，提高了校长的管理能力。通过活动，使自己在知识的海洋中遨游，感受教育大师的风范，领悟生本教育的真谛，提高文化知识素养，增强教育管理的水平，对科学研究的认识越来越深入，课题研究的水平逐步提高。

银行开展读书活动总结

按照《20xx年市直机关党建工作总结》安排及市直机关书香读书月活动要求，我行党委高度重视，积极安排和动员，各级党组织积极响应市直机关工委及总行党委要求，认真组织开展各项活动，现将我行书香读书月活动开展情况汇报如下。

一、高度重视、精心组织，确保书香读书月活动顺利开展

根据《工作总结》安排，结合我行实际工作，为推动全行党建、团建工作开展，实现党团共建，助推发展，总行党委办公室、团委联合制定了党旗领航、青春闪光、奔跑20xx系列活动计划，并向全行职工发出倡议，号召大家积极参与活动，结合上级工作要求，加强和完善自身建设，进一步提升管理水平和经营业绩，树立、展示德州银行良好形象。书香读书月活动作为首个活动，我行精心组织安排，坚持三注重、三结合：注重整体效应，坚持领导重视与全员参加相结合；注重学以致用，坚持读书学习与促进工作相结合；注重有的放矢，坚持个人自学与组织推动相结合。以着力营造读书环境，夯实读书基础，创新读书活动作为活动的中心任务。活动初始，在广泛搜集书目，征求意见的基础上，向各基层党组织、团组织推荐《复兴之路》、《致加西亚的信》等在内的5本书，通过内网提供下载，倡导无纸化阅读，方便广大员工随时随地读书学习。

二、认真学习、深刻领会，充分发挥机关大讲堂指导作用

积极响应市直机关工委机关大讲堂活动，组织党组织负责人和党务工作者按时参加书香读书月专题报告会，认真听取陈晋同志《毛泽东的读书生涯和政治实践》专题讲座，认真学习吸收如何读书用书、陶冶情操、提高能力等方面的宝贵经验，对我行深入开展好书香读书月活动具有重要的指导意义。

三、积极动员、广泛参与，读书活动百花齐放、百家争鸣

为促进读书学习活动的进一步开展，让广大党员群众更好融

入到书香读书月活动，我行动员组织各基层党组织开展以阅读为主题的学习交流活动，各党支部充分调动党员、群众的积极性、创新性，群策群力，开展了学习论坛、小型辩论会、演讲会等形式丰富的学习交流活动，广大干部员工展开热烈的讨论，结合德州银行的发展壮大，从自身长远发展的角度出发集思广益，建言献策，营造出了百花齐放、百家争鸣的热烈氛围，推进读书活动深入开展。

4月中下旬，我行组织了励志圆梦，奔跑20xx演讲比赛活动，各团总支利用下班后、周末时间组织初赛，广大员工踊跃参与，将自己的读书感言、励志梦想慷慨演说。通过各团总支初赛预选，共有来自城区支行、县域支行及各分行、总行部门的37名选手进入复赛。我行邀请德州电视台专业老师作为复赛评委并进行指导，提升了比赛的专业水平，选手们赛出成绩、赛出风格，进一步弘扬了五四精神，将营造文明、健康、向上的全员读书氛围推向高潮。通过层层选拔，两名优秀员工脱颖而出，代表我行参加了市直机关工委举办的读书励志圆梦演讲比赛，经过激烈角逐，取得了优异成绩，其中1名员工荣获三等奖。

在书香读书月开展各类活动基础上，我行适时开展读书征文比赛。各基层党组织积极动员，号召广大员工撰写读书，要求各党支部通过支部内部交流、支委会评选，推选优秀文章参加评比。目前正在进行征文收集阶段，届时由行内外专家组成的评审组对报送的文章公平、公正、公开评审，对优秀文章将向我行内刊和《德州机关党建》杂志推荐发表。

开展读书日活动的总结篇九

(一)推荐一批优秀读物。围绕这次主题，推荐一批适合成年人和孩子假期品读的优秀作品，提高阅读习惯，用优秀作品陪伴全县人民度过一个有意义的假期。

(二)举办一个图书展销会。通过图书馆、书店及图书批发店

以打折等形式，吸引市民走进书市，感受书香，丰富自己的知识，丰富自己的文化生活。

(三)、开展志愿者活动。面向全县招募一批以大学生为主的全民阅读志愿者，以捐书、赠书的形式走进农村、社区开展关爱助读活动，带动身边的人及需要帮助的人爱读书、会读书、有书读。

(四)、建立图书阅览站。在公园、商场、单位等人流密集的场所，无偿取读，自觉归还。培养人们诚信自律文明阅读的良好习惯。

开展读书日活动的总结篇十

有句至理名言：“兴趣是的老师。”因此我们开展了丰富多彩的读书主题活动，把“读书”和“活动”紧密结合起来，活动的趣味性越强，读书就更富有吸引力。在师生大会上我们号召全体师生读书八大行动：家家有书屋；室室有图书；个个会阅读；人人有目标；天天有随笔；周周有进步；月月有交流；时时有幸福。在这样的倡导下，我们开展了以下活动：

1、举办经常性的读书征文活动。

学校要求全体师生每月写一篇读书征文。可讲述自己有趣或生动感人的读书故事，也可谈阅读好书的体会、感想感悟、启迪教益，还可以交流有效的读书方法等。我们在红领巾广播站里专门开辟“读书征文”栏目，选取优秀的文章配乐朗诵，并将这些文章向各类报刊、杂志投稿。以此激发师生兴趣。

2、举办经常性的读书演讲活动。

学校团、队结合六一儿童节、五四节、十一国庆节等重要纪念活动，在少年儿童中开展以名人为榜样，以爱国主义教育为主题的读书演讲比赛活动，激发孩子们的读书热情，培养爱国主义情感。

3、举办经常性的展评活动。

学校制定了读书笔记、心得展评活动计划，各班每周三下午举行一次展评活动。学校每月最后一周三下午举行一次展评活动，建立长效机制，形成常态。特别倡导各班学习小组举办经常化的读书沙龙活动。

4、开展读书用书竞赛活动。

我们学校坚持每月开展读书心得交流、手抄报比赛、读书论坛等活动，引导师生自觉读书用书。“书是力量的源泉，书是知识的宝库。”智慧，来源于知识，知识来源于读书。学校每月对师生所读书目进行统计，看谁读得多、读得好。

5、开展“读书之星”评比活动

学校每月对班级读书氛围好、读书活动开展优秀的班级，评为“书香班级”记入文明班考核。期末评选优秀“读书之星”和优秀指导老师，给予表彰。

开展读书日活动的总结篇十一

发动同学捐赠更多的图书，增加班级图书角图书数目，使同学们涉猎更广泛，其中有科普知识、历史故事、精美散文、人物传记、杂志、学习方法、励志小说等等。陈雪同学担任图书管理员，制定了班级图书借阅管理制度，进一步提升了学生的阅读兴趣，最重要的是掀起了学生阅读的愿望，引领学生在求知的道路上一步步向前迈进。

虽然我们身为毕业年级，但我们更懂得书是人类“最高级的营养品”，“书是人类进步的阶梯”，是我们紧张学习时最惬意的休闲方式，我们利用文学欣赏课和周六的午自习时间潜心阅读，每个同学都格外珍惜这难得的阅读机会。

在第十三周的主题班会上，我们开展了形式多样的活动，如交流阅读心得，畅谈阅读体会，互相介绍读书经验，选择适合自己的阅读方法，好书推荐等，在本次班会课上我们还评选出了班级“读书之星”，他们分别是杨越、刘源、陈鸿博、曹峥、王俊皓。班会课最后，班主任总结时号召我们大家向五位读书之星学习，学习他们好读书，制定合理的阅读计划，在长期的阅读中形成了一套适合自己的读书方法，并老师希望全班同学都能畅游书海，争做读书之星，享受书籍带来的快乐，提升个人修养与品位。

读书节期间，为了推广读书活动，板报组的同学群策群力，精心设计了一期题为《书香校园》的黑板报。高质量的板报又为我班读书节活动增添了一抹亮色，板报内容丰富多彩，其中有名人读书故事、读书的名言名段、好书推荐、读书体会等等，使同学们对读书充满了更浓厚的兴趣，引导同学养成读书的好习惯。

为了加大读书节的宣传力度，我们在班级博客中建立了题为塘沽二中读书节的专题内容，主要涉及名言名段、名人读书方法介绍、读后感、书籍简评、好书推荐、名人语录等内容，我们会在以后的日子里定期丰富班级博客里的内容，让广大同学一生与经典为友，与博览同行，开拓视野，陶冶思想，净化灵魂，不断读书，不断成长，不断完善自己，将来做一个有利于社会、国家和人类的人。

虽然本次读书节活动即将闭幕，但我们的读书热情不会戛然而止，因为我们明白只有站在巨人的肩膀上，我们才能看得更远，走得更远。

开展读书日活动的总结篇十二

xxxx年5月13日下午，我校召开了初二年级期中考试质量分析会，本次会议由教务处陆红亚老师主持，全体初二任课老师准时参加了此次会议。

首先，教务处陆x老师对本次考试进行了数据层面上的分析，从与太仓市其他兄弟学校的对比，到本校各班之间的对比，从屡次考试总分排名的变化，到各科排名的变化，从与市里最高分之间的差距，到各班最高分与最低分之间差距，从各班前100名、前50名人数变化，到后100名、后50名人数变化，让在场与会老师清晰了解本校、本班、本学科的具体情况，明确了所教学科和所带班级的优势与不足。

接着，各备课组长针对本学科的实际教学情况，从试卷难易、学生的解题能力及教学工作的充足与否，都一一进行了细致地分析，指出了前阶段教学中存在的问题，更侧重于后期的改进措施，所有组长一致认可“一枝独秀不是春，百花齐放春满园”，他们看中的是组员的集体智慧，强调是全组人员团结一心。

最后□xx校长要求全体初二任课教师多关注考试合格率和优秀率，在日常教学中，要带上“五颗心”：工作要有责任心、教学要专心、合作要诚心、对学生要有信心、班级管理要细心。

希望本次期中质量分析会能使老师们明确方向，了解本学科的最新发展区，在后期的教学中，静得下心、沉得住气，鼓足勇气迎头赶上，力争在期末考试中有所突破。

开展读书日活动的总结篇十三

我们精心挑选了书签，并在书签上写有名言，派送给来观看的游人，我们还出了x张关于读书节的海报，以供游人观

看，大致知道举办的什么活动，还有一张x米的横幅，打出了活动的主题。

23日早上结合好社团的成员，于9点到达xx公园，把海报展示好，拉起了横幅，然后向游客展示我们的主题，与他们交流，让更多的人来了解读书的重要性，向游客派发书签，邀请他们来签名，展示我们活动的主题是读书日以及读书的重要性。本次活动买书签花费x元，制作横幅花费x元，以及路费x元。本次活动我充分我认识到：

1、做活动的做好充分的准备工作，那些活动的必需品是一定的，还得考虑到其他的意外事件。23日在xx公园做活动的时候就有公园的工作人员前来询问是否得到允许，还好在此之前有申请，要不还不可以在公园举办本次活动。所以做活动得做好充分的准备，考虑周全。

2、做事得要有责任心，仔细，认真。当我们展示海报的时候有游客向我们提出来海报上有错别字，我一看果真有x个错别字，令我们相当尴尬。不知道他们是怎么回事，做事太马虎。所以我觉得通过这次活动我认识到，做事一定得认真仔细了，不可马虎让人家笑话。

3、做人一定得做个人样来，不可让人把话说。本社团很多成员由于周x得去上课，所以并不是很多，知道了一部分人员，可是23日活动早上时，有些成员却说临时有事不能够去。让人感觉就是很不好，如果真的有事可以说明批准，但是不想去，由于懒或者怕麻烦等等其他的原因，让人感觉这人不行。所以我觉得通过这次活动我获得很多，以后做事得认真对待，把事情做好，不可以把话给别人说。

4、这次活动的确锻炼到了我们。我们与陌生人进行面对面的沟通交流，让他们知道我们举办的是说明活动，活动的目的是说明，而且我们小组的成员进行的配合，合理分工，让我

们认识到一个集体的重要性，使成员之间的交流更进一步的增加了。不仅锻炼了我们的团队合作，而且也锻炼了我们的口才，我觉得这才是做好的收获。

5、活动中我们有些做的并不是很好，与游人交流的不够好，有些游客问的，我们并没有回答上来，准备工作并不是很好，实的做的很好，可是有些虚的准备的并不是很充分。

开展读书日活动的总结篇十四

一、选定一本好书，细细品读参考了语文老师的意见以后，每个同学选择了一本对自己有意义的书，由图书管理员从图书馆借阅，或者学生自己去书店购买。要求同学们在读的过程中，做好读书笔记，写下自己的阅读感受。

二、召开主题班会，体会读书的乐趣在4月12日第七周的主题班会上，我们开展了各种形式的活动，如“谈谈目前为止对你影响最大的一本书”、“讲一讲你与书之间的故事”，“演一演书中的经典桥段”，“分享你的读书经验”，“讨论读书中应注意哪些习惯”等等。

三、静心读书我们深知“书是人类进步的阶梯”，是人类的精神食粮，是我们紧张学习时最最惬意的休闲方式。所以我们利用班队课的后15分钟以及写字读报课的时间，让学生潜心阅读。每个学生都十分珍惜。

四、手抄报读书节期间（4月底），我们组织班级学生采用各种方式出一份读书小报，最终评选出五份优秀手抄报，参与学校的评奖，参评的学生有：徐xx[]手抄报内容丰富，有学生摘录的名言名句，有学生自己写的读书感悟，有精美的绘画，充分发挥了学生们的艺术才能。

五、演讲比赛结合本校“感恩.理想”的特色，学校组织了以“点燃读书激情，共建书香校园”为主题的演讲比赛。本

班的徐雯瑜与詹美仙，赖金龙与雷勇杰代表班级参加这次比赛。《人生路漫漫，感谢有你相伴》，《沉浸在书香里的日子》，充分体现了学生对感恩与理想的理解。

六、黑板报五月中旬，本班板报组的同学群策群力，精心设计了一期以“以书为友、快乐成长”为主题的黑板报，我们将板报的题目命名为《快乐阅读》。高质量的板报又为我班读书节活动增添了一抹亮色，最终让我们赢得了初中组黑板报评比的第一名。

七、将读书进行到底蹉跎莫遣韶光老，人生唯有读书好。我们希望通过这一系列的活动，让自己、让学生一生与经典为友，与博览同行，开拓视野，陶冶思想，净化灵魂，不断读书，不断成长，不断完善自己。读书节活动即将闭幕，但是我相信，我们对读书的热情不会就此减灭，只有站在巨人的肩膀上，我们才能看得更远，走得更远！一生一世，将读书进行到底。

开展读书日活动的总结篇十五

高尔基说过：“书是人类进步的阶梯。”好书，像长者，谆谆教导；似导师，循循善诱；如朋友，心心相印。积累语言，丰富知识，而且能陶冶情操，受益终生。本学期开展读书活动，亲近书本，喜爱读书，学会读书，逐渐养成热爱书籍，博览群书的好习惯，营造了书香校园，达到了活动的目的。现总结如下：

学校利用晨会举行了隆重的启动仪式，随后我班召开主题班会、出主题黑板报、制作格言、名人名言，多渠道、深层次宣传读书的重要意义，通过宣传营造文化氛围，提高学生的认识，为落实读书节方案的各项活动奠定了基础。

为确保“读书节”活动有效、有序地开展，根据活动方案，落实责任。结合本班特色，制定了任务明确，便于操作的活

动计划，形成有计划、有部署的读书活动，确保了读书节活动的顺利实施。

在读书节活动中，着眼于提高教育质量和促进学生的全面发展，以形成人人好读书，人人读好书的`终身学习目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了较好的效果。

(一)捐赠图书，建立了班级”图书部落”读书吧。

全班40个同学将一摞摞自己最喜爱的书用红丝带扎上鲜艳美丽的蝴蝶结捐献给了班级图书馆，让更多的同学们能分享这些书籍给我们带来的快乐和知识。成立了班级图书管理小组，开展借阅管理活动，举行了好书交换活动，同学们形成了好书先读为快的。愉悦读书氛围，畅游书海，各班洋溢着浓浓的读书气氛。

(二)召开主题班会，不断把读书活动推向深入。

按照活动方案分别召开了动员会、读书经验交流会、采蜜酿蜜、古诗词诵读、读书节活动总结会等系列主题班会。在活动中，大家谈到了自己阅读的收获，并向大家推荐怎样选择好书，选择适合自己阅读的好书；怎样合理利用课余时间有序读书。通过交流，同学们互取所长，学到了更多读书知识和方法，加深了爱书、用书的思想认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉形成。

(三)”书香班级”与”阅读之星”评比。为树立学生身边的榜样，通过班内推荐，评选出学校读书之星和书香班级。

(四)以”好书伴我成长”为主题的黑板报。

1、初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养。通过读书节活动，使每个学生”读好书，净化心灵，启迪人生”。

通过读书反省自我、提升自我，成为一个有修养的人。

2、通过开展读书节活动，班级的文化氛围更加浓厚。教室里，书声朗朗，歌声嘹亮。课堂纪律好转了，课间学生有事可做了，同学们能静心学习，小主人意识增强了，日常行为习惯也规范了。

”读书节”活动虽已结束，但活动的开展，将对每个学生的健康成长产生深远的意义。读书学习活动是一项长期、有效、文明、健康的教育工程。今后，要进一步深入开展读书活动，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚，在全班形成人人读书的良好风气。

与书相伴的人生，一定有质量，有生机；书香飘溢的校园，一定有内涵，有发展。

开展读书日活动的总结篇十六

20xx年是新中国成立xx周年的喜庆之年，也是广州迎亚运工作重要的一年，我街以此为契机开展了全民读书月主题活动，培养居民群众崇尚读书、自觉阅读的良好习惯和崭新风气，动员辖内机团单位、学校、企业等积极参与到活动中来，扩大活动的覆盖范围。街党工委、办事处重视全民读书月活动的开展，鼓励机关干部、社区工作者利用双休日、节假日等时间进行阅读增值，不断提升自身的综合素质，进一步在全街范围内形成爱读书、读好书的良好氛围。

我街在去年开展读书节的基础上，以拓宽广大社区居民的阅读范围、提高文学修养为重点，按照全员参与、覆盖社区的思路和内容充实、形式多样的要求，在辖内开展书香社区、书香家庭等有奖征文活动，努力提高社区居民的阅读和写作热情。

街文化站发动辖内中小學生积极参与全民阅读活动，协助办好中小學生读书节，并同步开展书香校园评选活动。充分利用和发挥各级图书馆的作用，在校园组织开展丰富多彩的阅读活动，营造良好的社会氛围，吸引更多的學生广泛参与，并积极组织學生参加越秀区做一个有道德的人第三届在阅读中成长之迎国庆、颂祖国、迎亚运、创和谐诗歌散文朗诵比赛等活动，受到了學生们的欢迎。

我街充分利用现有的街道文化站、妇女学校等网点优势，大力推进社区书屋建设。街图书馆馆舍面积约1200平方，藏书约13000册。各社区均建有图书阅览室，以供居民阅读需要。20xx年，我街有效利用共享工程越秀区图书馆数字资源平台、共享工程越秀区文化局vod点播系统等现有资源，在东风社区开展了网上阅读活动，安排专职工作人员指导社区居民进行网上阅读、网上写作、网上互动。策划了庆祝建国xx周年：我最爱的一本书网上书评比赛活动征稿、向国旗敬礼、做一个有道德的人网上签名寄语活动、优秀童谣评选网上投票活动等，深受居民群众的喜爱和支持。

充分利用流花公园等公共设施场地优势，结合东风街居民长者多这一实际情况，在辖内开展长者论坛系列活动，有针对性地开展群众切实感兴趣的知识讲座，以丰富全民阅读活动的内涵。如8月13日，在街文化站五楼会议室举办了公共文明大家谈的论坛活动，各社区的长者代表积极参与，踊跃发言，纷纷提出了自己的看法和建议。不少长者代表认为，创建全国文明城市应该从自身做起、从现在做起、从小事做起，他们表示将会以身作则，带头改掉这些不文明的习惯，以实际行动支持创建全国文明城市工作。

通过举办20xx年书香羊城全民阅读系列活动，进一步提高了全民阅读能力，在创建全国文化先进单位中发挥了积极的作用。但限于经费、人力等方面的制约，活动的规模、质量与效果还有待进一步的提高，我们将会在未来的工作中进一步

探索，总结经验，不断丰富活动内容，创建活动载体，将我街的全民阅读活动坚持不懈地开展下去，争取办出特色、办出品牌。

自“全民读书月”开展以来，武强文广新局认真贯彻落实中央关于建设学习型政党，学习型社会的要求，围绕xx省新闻出版局xx省全民阅读月活动组委会办公室【关于开展xx省20xx年“全民读书月”活动的通知】要求，以提升我县文化内涵和品位，营造和形成崇尚学习，坚持学习的良好氛围，在全县培育尊重知识，热爱阅读，追求创新，奋发向上的社会风尚为目的，结合县里的实际，开展了一系列行之有效的活动。

为了使读书教育活动深入人心，我局组织召开了全民读书动员筹备会，建立了领导小组，制定了活动方案及活动安排，此次活动由局长牵头带队，并对此次进行分解部署，分工明确，责任到人，活动进行有目的，有步骤，最大程度的满足了全县人民的读书要求，营造了良好的读书氛围。

为了确保“全民读书月”活动有效、规范、深入有序的开展，我局通过县电视台、条幅、传单等多种形式向全县人民发出“每人阅读一小时”的倡议，努力提高活动的知晓率和影响力，积极倡导科学、文明、健康的生活方式，全面营造人人爱读书，家家飘书香的良好氛围。鼓励年轻的父母带孩子共同阅读，年轻的孩子陪父母一起阅读。

我局结合“读书乐道，梦想飞扬”的主题，积极动员各有关部门策划开展了多种多样、喜闻乐见的读书活动。

（一）推荐一批优秀读物。围绕这次主题，推荐一批适合成年人和孩子假期品读的优秀作品，提高阅读习惯，用优秀作品陪伴全县人民度过一个有意义的假期。

（二）举办一个图书展销会。通过图书馆、书店及图书批发

店以打折等形式，吸引市民走进书市，感受书香，丰富自己的知识，丰富自己的文化生活。

（三）、开展志愿者活动。面向全县招募一批以大学生为主的全民阅读志愿者，以捐书、赠书的形式走进农村、社区开展关爱助读活动，带动身边的人及需要帮助的人爱读书、会读书、有书读。

（四）、建立图书阅览站。在公园、商场、单位等人流密集的场所，无偿取读，自觉归还。培养人们诚信自律文明阅读的良好习惯。

“全民阅读月”活动得到了相关单位、团体及热心人士的支持，是这次活动开展顺利。通过开展读书学习活动，在全县形成了勤奋学习、学以致用良好风气，营造了“读好书，好读书，读好书”的浓厚氛围，切实增强了创新意识、争先意识，提高了全县人民群众的整体素质。

开展读书日活动的总结篇十七

书，是一种记叙历史，珍藏智慧，予人启迪的载体。它有着我们激情闪现的情感故事；有着我们理性思考后的远大理想；也有着大家不懈追求的青春梦幻一本好书是人生智慧的结晶，是执着理想的丰碑。

1、开展“读书润泽心灵阅读启迪创新”主题征文活动。

在开展的“读书月”活动中，各支部结合各单位实际，坚持理论与实际紧密相结合、学习与工作紧密结合的原则，确定并安排学习内容。一是结合专业、岗位特点深化业务知识和实践应用知识的学习。二是从综合能力入手，全面开展当代经济、文化、科技、法制、管理等知识的学习。三是开展涉及哲学、艺术、历史、心理等人类一切优秀思想文化成果的学习。通过读书学习开阔视野，陶冶情操，全面提高学生的

综合素质。在“读书月”活动期间，学生共上交主题征文700余篇，我们共选择了五十篇征文编辑成册，留下我们阅读体会的足迹。

2、开展“阅读是美丽的”摄影大赛，通过捕捉身边的阅读瞬间、阅读环境来展现和谐校园的美。

3、“品读经典”影片欣赏

为了拓展学生的视野和文化底，通过读书与经典影片相结合的形式，丰富学生的课余生活，活跃校园文化，品读文明经典，领略大家风范，“读书月”活动期间播放经典影片。

4、“阅读之星”评选活动

为加强学生学风建设，倡导和鼓励学生多读书、读好书，不断充实自己，提高自身的综合素质，我院在全院学生中开展“阅读之星”评选活动。正在评选中。

5、开展“e抒己见”网络读书会。在青年党团员中开展“e抒己见”网络读书会，开展精品书籍、精彩博文网络推荐，以书会友，以文交友。目前已有博友48人，发表文章50余篇，上传照片30多张，同时还加入了4个圈子，并且这些数值每天都在不断地增长着。通过网易博客这个平台，同学们彼此抒发出自己的感慨，交流了彼此的读书心得！真正达到了以书会友的目的。

6、阅读理解与实践体会相结合，成立理学院话剧社，赶排并演出了话剧《少年.中国》，在全校引起了轰动效应。

7、为了使学校图书信息能更好地深入到学院、班级，我院与图书馆共同组建了大学生图书信息协会，建立了图书联络员队伍，在图书馆与学生之间建立起更为畅通的文献和信息服务渠道，提高信息服务质量及资源利用效率。每个班级选派

一名学生担任图书信息联络员，通过各种形式对图书馆的资源与服务进行宣传和推广；积极为身边学生的信息需求提供帮助；加强图书馆与学院的联系，及时反映学生对图书馆的需求。

8、发挥大一班主任的示范引领作用，在20__级学生中开展学习、阅读方法讲座。