

# 最新礼仪坐姿教案小班(通用10篇)

优秀的小学教案应该具有逻辑性、系统性和实用性，能够有效地引导学生的学习和提高学习效果。小编为大家整理了一些五年级教案的典型案例，希望对大家有所帮助。

## 礼仪坐姿教案小班篇一

1、与家长探讨如何创设幼儿园、家庭进行文明礼仪教育的互动环境，并根据我园的活动安排共同参与文明礼仪教育。

1、与家长探讨如何创设幼儿园、家庭进行文明礼仪教育的互动环境，并根据我园的活动安排共同参与文明礼仪教育。

2、探索幼儿文明礼仪教育的途径、方法：挖掘现用教材中的文明礼仪教育资源，并渗透文明礼仪教育；设计和开展各种形式的幼儿文明礼仪教育活动；幼儿文明礼仪教育教学活动观摩。

3、教师文明礼仪讲座之二（交往礼仪）。

4、进行研究小结：讨论幼儿文明礼仪教育目标、文明礼仪规范的完善，分享幼儿文明礼仪培养的途径和方法，分享各自编写的文明礼仪教育故事、儿歌、游戏、教育活动设计等。

5、学习礼仪儿歌

十二月份

1、幼儿文明礼仪教育活动重点是以颂扬文明礼仪为主题开展教育教学活动，要求每人编写文明礼仪小故事一个、游戏设计一个，各平行班组织文明礼仪教育教学活动观摩。

2、学习礼仪儿歌。

3、进行研究小结：讨论幼儿文明礼仪教育目标、文明礼仪规范的完善，分享幼儿文明礼仪培养的途径和方法，分享各自编写的文明礼仪教育故事、儿歌、游戏、教育活动设计等。

一月份。

1、开展第二次幼儿文明礼仪状况调查。

2、学习礼仪儿歌。

3、修改完善幼儿文明礼仪教育经验总结。

4、班级收集、整理各种文字、图片材料，并归档：幼儿文明礼仪教育活动设计，文明礼仪儿歌、故事集，文明礼仪表演作品、游戏集，文明礼仪规范（教师文明礼仪行为规范、幼儿文明礼仪行为规范、家长文明礼仪行为规范、各岗位文明规范），幼儿文明礼仪培养目标，幼儿文明礼仪教育经验总结。

## 礼仪坐姿教案小班篇二

1. 幼儿在教师或成人的引导下，逐步学会控制自己的行为养成习惯。

2. 同伴一起活动时，学习有礼貌的求助和会感谢他人的帮助。

三、采取措施：

1. 重视营造良好的环境氛围：环境因素对幼儿成长有巨大的教育潜力。在实施生态体验下的幼儿礼仪教育时，我们会充分挖掘和利用环境中的教育因素，营造良好的礼仪教育氛围。

2. 文明礼仪教育渗透于幼儿的一日生活。？生态体验下的幼儿礼仪教育纳入幼儿园各领域教育教学之中，将幼儿文明礼

仪教育作为有目的、有计划实施幼儿素质教育的一种手段。

## 礼仪坐姿教案小班篇三

我们幼儿园每个星期都会轮一个班的幼儿来做礼仪小天使,小朋友们站在校门口迎接着每一个小朋友及家长的到来,他们脸上的微笑、及那一声声甜甜的“早上好”让人觉得是那么的甜美可亲,你会不予自觉地回予微笑:早上好!我希望我班的幼儿都能做个懂礼仪的礼仪小天使,所以,我就给我们班的幼儿设计了这一节礼仪课《微笑》。

## 礼仪坐姿教案小班篇四

活动过程:

一、以故事《乡下老鼠逛公园》引入。

1、提问:小老鼠为什么会没钱上公园?

2、它为什么会被罚款?

二、认识标记。

1、这是什么标志?标志上画有什么?表示什么意思?(三个标志)

2、这些标志有什么不同?

3、认识一些其他标志。

4、为什么要在路上放置交通标志

4、游戏:为新城贴加标志

1)、出示一张大地图，引导幼儿先细致的观察，在让幼儿通过小组合作，分析，讨论，给其在多个恰当的位置贴上恰当的标志，使这个“新城”变的有序，为人们提供方便。

2)、交流结果

延伸活动：过马路。让幼儿扮演各种交通工具，在新城的马路上，亲身体会各种标志的作用。

这一环节是为标志的引入作铺垫，让幼儿对标志有一个初步概念。

定的规则，使幼儿懂得人们必须自觉遵守交通规则，注意安全。学会怎么样辨别标志。

经验迁移，在对标志的认识后，同时要学会运用，让幼儿了解标志必需放在相应的位置

小班礼仪教案逛公园精选范文

## 礼仪坐姿教案小班篇五

一、创设情境，学习礼貌用语：

1、看表演，出示木偶小鸡，叽叽叽，我的名字叫小鸡，你们好。

(小鸭上场)小鸡：我一个人玩真没劲，我要找个好朋友去玩。

2、前面来了一只小鸭子，让我向它问个好：你好，你好

鸡：我们做好朋友好吗?鸭：好小鸡听了真高兴。

鸡：小鸭我请你吃虫子好吗?鸭：谢谢

鸡：不客气

### 3、学习礼仪儿歌：

人帮我谢谢你我帮人不客气谢谢你不客气常用起更知礼

小结：对了，别人送给你东西时，也要说谢谢和不客气。

## 二、创设情境：

1、小朋友摔倒了，引导幼儿来帮忙。并会说谢谢，不客气。

2、书掉了怎么办？谁来帮帮我、

3、发书：请每位小朋友看书，巩固复习谢谢，不客气。

## 三、送礼物；

小朋友把礼物送给客人吃，并用客人你好，我请您吃糖，复习用谢谢，不客气。

## 礼仪坐姿教案小班篇六

1、安静倾听故事，通过故事懂得与人交往要有礼貌。

2、学说短语：你好、请问、再见。

ppt课件。

1、出示图片，引导幼儿思考。

师：小朋友，图片上是谁啊？你看到这个图片，觉得它应该是一只怎样的小猪呢？幼儿自由回答。

2、引出故事《小猪噜噜》。

3、欣赏故事第二段引导幼儿说说小猪的变化。

师：小猪为什么没有朋友？它为什么哭了？

5、教师小结：小朋友，除了故事中的情节我们在生活中还有哪些地方要用到礼貌问候语，你会怎么说？幼儿自由讨论。

## 礼仪坐姿教案小班篇七

1、能用自然的聲音唱歌，吐字清楚，表达欢快、愉悦的心情。

2、乐意自编动作，结伴表演，与同伴共享节日的快乐。

能用自然的聲音唱歌，并能自编动作，结伴表演。

1、师幼共同布置教室，张灯结彩，营造节日气氛。

2、木偶娃娃一个；动物头饰，数量与幼儿人数相同。

一、和木偶娃娃游戏，学习新歌

2、演示木偶娃娃，示范唱歌。

3、幼儿在木偶娃娃的带领下，随琴声学唱歌曲。

二、自由创编动作，感受歌曲表达的情绪。

师：木偶娃娃想请小朋友为这首歌编动作。

老师带领幼儿跟着音乐边唱边跳，把自己高兴的心情表现出来。

三、结伴演唱，表现节日的快乐气氛。

幼儿自选动物头饰，主动邀请朋友一起演唱，共同庆祝六一

儿童节。

## 礼仪坐姿教案小班篇八

1. 为了给幼儿打造一个健康成长的美食天地，培养幼儿文明就餐礼仪及合作意识，让他们过一个别开生面的六一，感受六一的快乐，享受快乐童年，我们决定举办第一届“儿童美食节”活动，并以此提高幼儿饮食质量，促进幼儿身体健康。
2. 让学生了解节日的习俗。
3. 在活动中增长幼儿对文学作品的爱好和对大自然的爱。

美味 分享 礼仪 品尝美食 享受快乐童年

活动一：5月31日——主题活动《happy美食节》

通过谈话、视屏欣赏、美食制作等活动，了解各国的美食文化，对各国的美食文化产生浓厚的兴趣。

美食节口号：“绿色美味、快乐品尝 安全卫生 健康成长”

1. 邀请个别家委会成员，并力求得到班级家委会成员的帮助和支持。
2. 与保健医生交流，做好营养及卫生方面的工作。
3. 各班准备相关美食节音乐。
4. 各班负责人活动前做好活动策划方案并准备好相应量的食物。
5. 引导幼儿通过品尝、回忆、与父母交流等方法，了解美食的名称、味道、制作方法等。

1. 场地布置：各班自己负责，进行精致地准备，电视机大屏幕上显示“蔚斗分园happy美食节”ppt

2. 自制“六一”美食节海报并且进行宣传。

3. 盘、碟、一次性杯、手套、帽子、口罩、筷子等。

人员安排：

总指挥：

制作区安全巡视、人员协调：

医疗：

摄像、照相、信息：各班家委会成员及蒋勤勤，活动后照片汇总至徐继娜处

文明督导员：

新闻稿：

一、说美食(9:00——9:20)

1. 引导幼儿说一说自己所了解的国际美食。

2. 针对本班美食，让幼儿说一说自己的认识。

二、看美食(9:20——9:30)

观看相关视屏，让幼儿对美食的制作过程进行深入的了解。

三、做美食(9:30——10:30)

各班分别制作其中一种美食。



#### 四、享美食(10:30——11:30)

1. 各班老师带领幼儿到各班品尝美食，保育员在本班中进行接待。
2. 每位幼儿自带盘子，筷子、勺子由各班提供。

美食制作安排：

##### 1. 美味点心区

主办班级：小一班

内容：酒酿圆子、馄饨

##### 2. 美味饭团区

主办班级：小二班

内容：韩国紫菜包饭、台湾饭团

#### 五、评美食

给每位幼儿一个小贴贴，请幼儿选择自己最喜欢的食物(每班一张评选纸，最后统计)，评选“最喜欢的美食”，并颁发相应奖状。

从信息反馈中，我们还看到很多家长希望我们经常开展这样的活动，增强孩子的自信心，多给孩子锻炼的机会，还给我们和幼儿园送来了很多祝福，我们看了都非常感动，总之，这次活动我们觉得开的还是比较成功的，围绕着“快乐生活健康成长”的宗旨，增进了亲子之间的情感交流，促进了家园合作，得到了家长的一致好评，我们相信一句话“有付出就有回报”。

# 礼仪坐姿教案小班篇九

## 二、谈话导入

“今天老师给小朋友带来了一个礼物哦！”教师用礼物导入吸引幼儿兴趣。

## 三、出示ppt课件

1、出示礼物可爱的小花猫

2、讲故事，教师根据活动目标编讲一个小花猫的故事。

## 提问

1、“你喜欢小花猫吗？为什么呢？”

2、“爸爸妈妈带你去过些什么好玩的地方，那些地方能不能大声说话呢？”教师提问引导让幼儿自己说一说在公共场所应该怎么做！

## 四、学儿歌

公共场有礼貌，不喧哗不哭闹。

说话时声要小，对别人无打扰。

## 五、教师总结

要幼儿知道在公共场所应低声讲话，不影响别人。懂得要尊重他人。

## 礼仪坐姿教案小班篇十

- 1、通过亲子活动增加孩子与家长间的情感，感受到母亲的爱。
- 2、培养动手实践能力、综合运用能力。
- 3、体验亲子活动的乐趣。
- 4、知道节日的时间、来历和风俗习惯，感受节日的气氛。
- 5、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

- 1、活动前向家长宣传此次活动的意义，邀请家长参加。
- 2、准备白色的花盆、种植用的花、颜料、毛笔。
- 3、歌曲《母亲》

“感恩母亲节”

5月11日下午

幼儿园活动室

主持人致辞：

尊敬的家长，亲爱的小朋友们，大家下午好。首先，我对来参加此次亲子活动的母亲们表示最衷心的感谢和最热烈的欢迎。母亲节是一个伟大的节日，全世界的母亲们可以在这一天享受来自儿女的衷心祝福。小朋友们，妈妈为了我们不辞劳苦，给了我们无私的爱，我们是不是应该在母亲节来临之际，表达我们对妈妈的爱呢？好，下面我们大（3）班“感恩母亲节”亲子活动现在开始。

目的：感受母爱的无私与伟大。

附歌词：

你入学的新书包，有人给你拿。

你雨中的花折伞，有人给你打。

你爱吃的饺子，有人给你包。

你委屈的泪花，有人给你擦。

啊，这个人就是娘，啊，这个人就是妈，

这个人给了我生命，给我一个家。

啊，不管你走多远，无论你在干啥，

到什么时候也离不开咱的妈。

主持人：

接下来我们进行默契大考验游戏，考验下你们对彼此的了解程度，看看哪个家庭最默契。

## 2、默契大考验

目的：增进亲子间的相互了解。

方法：

a□每人分一些（依题目多少而定）空白纸，一支签字笔。

b□主持人出题，亲子一起作答：

j妈妈最常看的电视节目

k妈妈最喜欢吃的水果

l妈妈最喜欢的休闲活动

m你最爱吃妈妈做的哪道菜

n妈妈最常对你说的一句话

c□每写完一题，亲子一起听口令「三、二、一」出示答案。

亲子答案一样的，主持人在孩子的衣领贴一张贴纸。

d□全部作答完毕，得贴纸最多的小朋友，为“超级默契家族”，给予表扬并鼓励。

主持人：有些家庭对彼此间非常了解，不愧是超级默契家族，大家以前有没有尝试过和妈妈一起种一盆花？下面我们就要来动一动手，和妈妈一起来种花，这盆花代表着妈妈对你们爱和你们对妈妈的爱，所以需要我們细心浇灌，细心养护。

### 3、共同栽培“亲子之花”

目的：母亲与孩子共同种植有象征意义的“花”，增进亲子间的感情。

方法：

a□要求家长和孩子们一起种一盆小花

b□让孩子给花盆涂色，

c□由老师在花盆上写上孩子的名字，接下来的日子老师会带领孩子们好好呵护照顾好这盆“亲子之花”，定期浇水，直到开出小花。

d小朋友拿着这盆花，对着妈妈说：“妈妈，我爱你”。

主持人结束语：

今天在这特殊的日子，孩子们用自己朴实的行动表达了对母亲的爱，在园内，小朋友们和妈妈一起听歌，一起玩游戏，一起种花。亲爱的母亲呀，让您的儿女为您做些什么吧，也许，一句话，一个拥抱，就会让您欣慰不已，笑容绽放，因为母亲的心总是那么容易满足，亲爱的母亲，今天是您的节日，您的儿女用世界上最真挚的语言，祝福全天下的母亲：幸福安康、美丽永远！

幼儿园母亲节活动策划，可从以下几个活动形式考虑。

- 1、在母亲节发出的一份公开信和小朋友给妈妈的寄语：新世纪的第一个母亲节到来了，作为儿女，一片反哺之恩，舐犊深情何以体现？或许，千言万语，正是体现于这份短短的寄语之中。
- 2、我给妈妈做一张贺卡：由学生自己动手，通过绘画、照片剪贴等形式制作一张体现母子亲情的卡，作为一种亲情的记录，永久的留念。
- 3、亲情档案：天底下每一个母亲都记得孩子的生日、爱好、以及其他每一个重要的日子，而又有多少孩子了解妈妈的生日和爱好呢？悄悄地收集起这些东西，并把它记录下来，不时地给妈妈送上一份意外的惊喜！
- 4、我的自立小计划：回报母亲厚爱，重要的是要早日学会自立，学会帮妈妈分担力所能及的事情，让妈妈从此少为我操心。把我的自立小计划写在这里吧！跟妈妈说：妈妈！您放心！这些事情再也不用您为我操心了！

或许，这正是这个母亲节给妈妈的礼物！最让妈妈感到欣慰

的事情！

5、设计感谢妈妈的5种方式：

- (1) 请妈妈看一次电影
- (2) 帮妈妈洗一次衣服
- (3) 为妈妈表演一段节目
- (4) 慰问妈妈
- (5) 给妈妈泡一杯茶

“母亲节”行动八部曲：

- 1、该给妈妈做一天家务，让她放松一天，有一个好心情；
- 2、然后，再陪她玩一整天，事事顺着她；
- 3、背着她出去订一个蛋糕，不要太大了，上面用暖色图案装饰，显得温暖；

有一种爱，始终包围着您，以至于让您忽视了它的伟大——

有一种爱，永远呵护着您，以至于让您麻木了它的厚重——

有一种爱，一直支持着您，以至于让您不觉得它的珍贵——

也许，朋友的嘘寒问暖会让我们感动，

也许，陌生人的迷途指路让我们感激，

也许，师长们的关切之爱让我们感谢！

那么别忘了，始终如一关怀着我们的母亲，我们更应该为之感动，感激，感谢，感恩————一天启星幼儿园感恩母亲节，开始了！

具体活动安排：

活动一：给爱一个家——亲子制作小花盆（本周末回家完成，让我们和宝贝们一起用废旧材料制作一个漂亮的花盆吧！

（如易拉罐、矿泉水瓶、废旧的瓶瓶罐罐。。。。。。爱是亮丽的，一定要精心打扮哦！！）

活动一解析：“妈妈，猜猜我有多爱你？”

“小小的心，小小的房，小小的心房里，装着我对妈妈大大的爱。”

“妈妈，我想给爱一个家，把爱种下，让爱发芽，这样我对妈妈的爱就能开花。”

“妈妈和我一起制作一个花盆吧！”

活动二：把爱种下（下周一、二；小朋友在幼儿园、在自制的花盆里一起种下爱的种子。）

活动三：大大的肚子、小小的我（下周：邀请准妈妈参与课堂，让宝宝体会妈妈的孕育之情）

活动四：爱要说出来（发生在下周五的惊喜！）

活动五：让爱发芽（一起期待吧！）

1、结合母亲节，让孩子们了解母亲在孕育，照顾自己的一些辛苦故事



2、通过游戏，感受到妈妈给予的爱，增加母子、母女之间的深厚感情

活动具体过程：

1、请妈妈们利用假期给宝宝讲一个关于“妈妈爱宝宝或宝宝爱妈妈”的故事，并带一张母女或母子的照片和一张妈妈小时候的照片（电子版）

2、（1）老师和小朋友一起聊聊“爱妈妈”的话题

（2）环境以母亲节为主题，带领宝宝们装饰母子、母女的照片，给妈妈穿漂亮的衣服（美工）

（3）学唱歌曲《小乌鸦爱妈妈》、《世上只有妈妈好》，复习歌曲《我的好妈妈》

3、（1）请妈妈盛装出席，走红地毯

（2）进入班级，评选最相像的母子或母女，颁发奖状

（3）亲子制作：装饰我和妈妈的照片

（4）我给妈妈唱首歌

（5）与妈妈一起分享好吃的（一定的妈妈亲手做的）

（6）送礼物，结束愉快的