

环保教案大班 大班环保教案(大全14篇)

一份优秀的教案需要具备清晰的教学目标、精心设计的教学步骤和合适的教学方法。接下来，请大家一起来欣赏一些优秀的幼儿园教案范例。

环保教案大班篇一

- 1、通过实验知道塑料袋很难溶解，会造成“白色污染”，感知其危害性。
- 2、通过制作环保袋，发展幼儿动手能力。
- 3、通过活动懂得减少使用塑料袋的意义，萌发保护环境意识。

1、场地：华盖山

2、幼儿自制塑料袋衣、裤，等装饰品；

3、实验用品：烧杯、塑料袋、水、醋、打火机；课前把塑料袋埋好在华盖山上。

4、录音机、欢快的歌曲

5、废旧品、剪刀、碎布、胶布等等

(一)走秀入场(身着自制塑料袋衣、裤，等装饰品)

1、幼儿走秀后入座。

2、师提问：你们身上的多了一样什么东西？

3、讨论塑料袋的好、坏。

4、家里人是如何处理塑料袋的？

(二) 塑料袋的危害性(查看实验结果)

1、查看实验结果，证明塑料袋的危害性：

a□用水浸泡b□用醋浸泡c□用火去烧d□用土去埋

2、和孩子一起总结实验结果

3、师提问：这样很难烂掉、溶解掉的塑料袋，你们在那里还见过呢？(幼儿发散性回答)

4、总结：散落的塑料袋会造成“视觉污染”，危害我们的城市，还有废旧的塑料袋进入环境后，由于它很难溶解在土壤里，就会影响农作物吸收水分和养分，导致农作物死亡。

(三) 制作环保袋

1、我们知道了塑料袋对我们的环境污染很大，那我们一起来制作环保袋来代替塑料袋吧！

2、幼儿制作环保袋。

3、把环保袋送给路人！

“小小塑料袋”这活动中，我们通过实验看了塑料袋在：水、土、醋里是很难有变化的，燃烧会产生毒气，危害我们的身体。这就让孩子们直观的知道了塑料袋的危害性，更让孩子们知道了“减少白色污染”的意义，萌发保护环境意识。新《纲要》里明确指出：“幼儿园教育是基础教育的重要组成部分，是我国学校教育和终身教育的奠基阶段。城乡各类幼儿园都应从实际出发，因地制宜地实施素质教育，为幼儿一生的发展打好基础。”这就说明了，既强调幼儿园教育是学

校教育的奠基阶段，又强调幼儿园教育是终身教育的奠基阶段，可视为一生的健康发展打基础。那这种保护环境意识更应该从小培养！

环保教案大班篇二

活动目标：

1. 通过活动让幼儿练习跳、爬、平衡、投掷等技能，发展幼儿的灵敏性与协调性，增强体能。
2. 乐意参与“变废为宝”的游戏活动积极与同伴配合，勇于尝试与创新，初步形成幼儿的环保意识。
3. 大胆说出自己对的理解。
4. 使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。
5. 培养幼儿观察能力及动手操作能力。
6. 培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。
7. 探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

1. 创设问题情景：在草地上放置一些废旧物品。
2. 变废为宝需要的一些辅助材料：胶带纸、剪刀、卡纸等。
3. 音乐“郊游”、“熊找家”及一些轻音乐，录音机。

活动过程：

一、创设问题情景，导入活动

创设问题情境：一些废旧物品零散地撒在草地上。思考：如何处置这些废旧物品？

老师：刚才我们做运动都出汗了，现在我们到前面的草地上休息一下吧！

(草地上零散地放着一些瓶瓶罐罐、盒子、箱子。)

幼儿见状纷纷表示：草地上堆放了那么多乱七八糟的物品，怎么坐呀！

师抛出问题：如果你们见到这些废旧的物品，你们会怎么做呢？

幼儿七嘴八舌地展开讨论：

幼儿a□将这些物品送回附近的垃圾桶。

幼儿b□这儿有那么多的废旧物品一下子运不走，来回跑又累人，不如先找个大塑料袋，将它们放在里面，再运走。

幼儿c□“我们以前用饮料罐做过树林，报纸做了一个可爱的小猪，这些能不能做玩具？”

众幼儿：可以试试！

(设计意图：“环境乱”的问题由幼儿发现，激发了幼儿潜在的环保意识。他们纷纷献计献策。教师成了讨论过程中的支持者与参与者，当他们遇到困难时，教师及时点拨，促使幼儿达成共识，为“变废为宝”游戏的展开提供了机会。)

二、组织幼儿玩“变废为宝”的游戏

师：“想一想，这些废旧物品可以制成哪些玩具用来做运动？先和你的好朋友商量一下！”

请个别幼儿说说自己的想法！（用牛奶盒搭房子，练习跳跃；用几个大纸箱连起来让我们钻山洞；可乐瓶做成栏杆用来跨栏……）

师：你们的想法都很好！看！老师还给大家准备了一些辅助材料，在制作的过程中，相信会用到它们，现在请你们将这些物品变一变，变成可以做运动的玩具吧！

教师以合作者、参与者、指导者的身份参与制作，为能力弱的幼儿出谋划策。

（幼儿充分交流、讨论后，教师提供辅助材料，协助幼儿进行制作，满足了幼儿的心理需要，他们在宽松的氛围中勇于尝试与创新，乐意合作，胜利地完成了任务。）

“环保小卫士”表演变废为宝的本领：挑水走过独木桥；跳过用牛奶盒子搭成的高矮不同的房子；钻爬过用各种箱子拼接起来的”隧道“等。

（幼儿利用自己制作的玩具进行体育锻炼比用现成的玩具玩游戏更能激发幼儿的兴趣，使幼儿获得成功感。活动中他们愿意与同伴分享玩具，也乐意与同伴进行体育竞赛，气氛活跃。）

三、创设游戏情境“小熊盖房子”，合作玩游戏

1. 教师讲述故事：森林里住着一只小熊，它想盖一幢漂亮的房子。可是，砖块在很远的地方才能买到，于是它决定出门去买砖块、它绕过森林，跳过水沟，钻过山洞，走过独木桥，运回了砖块，盖了一幢漂亮的房子。

2. 教师在场地上放置标志：森林、水沟、山洞等标志，引导幼儿认识。

3. 幼儿分组合作布置游戏场景。

4. 幼儿玩综合游戏“小熊盖房子”。

游戏规则：幼儿扮演“小熊”从森林出发，穿越各种障碍(幼儿布置的游戏场景)运回“砖块”，合作盖好“房子”。在运砖块的过程中，要尽量与前面的“小熊”保持距离。

(设计意图：让幼儿根据故事情节，迁移已有的构建经验，布置游戏场景进行游戏，幼儿在合作中将知识化零为整。同时，不同能力的幼儿在合作中优势互补，分享着成功的喜悦。同时游戏时，幼儿规则意识强，积极与同伴配合。)

四、结束活动

放松活动：游戏“小熊找家”

师：今天大家真能干，用废旧的物品制作出了许多好玩的玩具，咱们去邀请小班的弟弟妹妹和我们一起玩吧！

(设计意图：放松运动“小熊找家”与前面的游戏呼应，用幼儿搭建的“房子”玩游戏幼儿兴趣盎然，余兴未尽。最后，教师用简洁的言语评价了幼儿的活动成果并巧妙地过渡到活动的延伸——大带小活动：“与弟弟妹妹一起玩”。)

活动反思：

幼儿在活动中是否积极主动，是评价活动成功与否的重要标志。在“快乐的环保小卫士”这一综合活动中，幼儿积极主动参与，表现出了浓厚的探索兴趣。他们从发现问题到尝试解决问题，接着用自制玩具做运动等时时刻刻都处在宽松自

由的氛围中，游戏气氛浓烈。而教师在活动中则以大朋友的角色参与游戏，始终与孩子们进行着交流并适时提出建议，使孩子的自主性、创造性得到了充分地发挥，培养了幼儿动手创造能力，让他们充分体验到。

环保教案大班篇三

- 1、 有保护自然环境的意识，愿意从自我做起。
- 2、 了解垃圾分类投放的意义，知道生活中的的垃圾如何分类投放。
- 3、 尝试制作能提示幼儿园小朋友分类投放垃圾的提示图。
- 4、 激发幼儿热爱大自然的美好情感，培养对自然环境的爱护。
- 5、 懂得垃圾与人类自然环境的关系。

重点：了解垃圾分类的意义，知道生活中的垃圾如何分类投放。

难点：明确垃圾的分类投放，能区分可回收、厨余、有害和其他垃圾。

1、 活动前进行了我身边的垃圾调查活动，经过走访、调查、记录，总结出了生活中的常见垃圾种类，发现塑料垃圾比较多。

2、 在走访周边的社区、公共场所中发现认识了不同标志的垃圾桶，知道有些东西是可以回收的。

一、开始部分：谈话引出话题

(1) 图片导入：这些是什么？家里平时的垃圾都如何处理？幼儿园的垃圾是如何处理的？

二、基本部分

1、激发幼儿兴趣：了解垃圾分类投放的意义

(1) 观看垃圾与环境视频，了解塑料垃圾对环境与自然造成的污染和伤害。

(2) 观看视频了解垃圾的回收和在利用。

2、学习生活垃圾的分类投放

(1) 认识分类垃圾桶：出示不同标记的垃圾桶，说说有什么区别？

(2) 认识垃圾分类标志了解如何根据标志投放垃圾：哪个标志投放哪些垃圾？

3、争做环保小卫士：尝试体验分类投放垃圾

(1) 互动：猜猜这是什么垃圾桶？这些垃圾应该投放那种垃圾桶？

(2) 分类投放垃圾：这儿有很多垃圾，请大家帮忙投放到垃圾桶里。（根据大家的投放情况进行登录环保小卫士相框）

(3) 制作垃圾投放提示牌：播放保洁阿姨的诉求，引导幼儿为园内制作垃圾投放提示牌，帮助提示其他小朋友正确的投放垃圾，方便分类处理和回收。

三、结束部分

1、环保我先行：从我做起分类投放垃圾。

(1) 展示垃圾分类指示牌，纠正错误，提示一些特殊垃圾的投放。

(2) 教师小结：垃圾分类的意义，鼓励幼儿将身边的生活垃圾分类投放并提示身边人分类投放垃圾，一起为环境的保护贡献一份力量。

2、延伸活动：环保在行动

(1) 将垃圾分类指示牌的投放到幼儿园垃圾桶，提升全员师生分类投放垃圾。

(2) 在园内创设有害垃圾回收点，回收幼儿园所有小朋友家庭中的有害垃圾进行集中处理。

本次活动的目标是了解垃圾分类投放的意义，有保护环境意识，愿意从自我做起，知道身边的垃圾如何分类投放，在此基础上尝试制作垃圾投放的提示图。活动重点了解垃圾分类投放的意义，知道如何分类投放生活中的垃圾，难点在于明确垃圾的分类，知道到底哪些是能回收的，哪些是不能回收的，如何分类投放。

活动中通过视频了解塑料、纸、玻璃、铝罐等常见垃圾回收和在利用的价值，了解生活中产生最多的塑料垃圾对环境与自然造成的污染和伤害，回收再利用这些垃圾我们能做就是将身边的生活垃圾分类投放，方便回收再利用。孩子参与活动的兴趣非常浓厚，通过活动孩子们关注到了垃圾与人类自然环境的关系，有保护环境意识，愿意从自己做起，本次活动很好的完成了活动的预设目标，孩子们学会了如何分类投放生活中的垃圾，百分之九十以上的孩子可以快速、准确的判断垃圾的材质，准确的进行分类投放。

环保教案大班篇四

1、让幼儿知道环保的重要意义，学会辨别损害环境的行为及事例，增强幼儿的环保意识。

2、培养幼儿的合作协商能力及遵守规则的'意识。

3、通过玩棋游戏，锻炼幼儿的反应能力和口语表达能力。

1、“环保小卫士”绘画比赛作品，并布置于背景板上。

2、制作骰子所需材料

3、两颗棋子（玩具熊和小鸭）

4、布置棋盘所用材料（地垫）

1、自由欣赏背景板上的幼儿作品。

2、讨论：怎样能发挥作品的作用？（观赏、游戏）

3、教师巧妙引导：可不可以用来下棋？

4、集体讨论：

a□下棋规则和玩法

b□下棋所需用品

5、师幼共同制作骰子布置棋盘。

幼儿自由分工合作，一组用贴、剪各种形式制作骰子，二组用地垫布置好棋盘，三组给作品编号。

玩法提示：将幼儿分成两组，下棋时两队各一名幼儿往上抛

骰子，骰子顶面出现数自几，便打开背景板上的第几幅作品，作品的作者讲解作品内容，如果作品内容是环保内容，则将棋子前进几步，如果是破坏环境内容，则后退几步，谁先到达终点，则是胜利者。

环保教案大班篇五

大家好！今天我说课的题目是大班美工活动《我是环保服装设计》，下面我将从以下几方面对这堂教学活动课进行设计。

说设计意图

随着人们生活水平的提高，家长常常忽视或放弃一些常见的物质资源，而花钱去给孩子添置各类益智玩具、运动器械。其实，生活中常见的一些东西往往蕴含着丰富的教育价值，报纸就是其中的一种。

对于我班的孩子来说，他们都已具备独特的审美能力。本次活动我将报纸与

服装相结合，特设计了这节美工活动：《我是环保服装设计师》。

让孩子自由选择自己喜欢的装饰材料来设计衣服，锻炼幼儿小肌肉的活动能力，体验制作环保服装的乐趣，增强环保意识。

说活动目标

更具以上设计意图，我为本次活动设计了以下活动目标：

- 1、观察环保服装，了解环保服装的装饰材料。

2、学习两人合作，利用废旧报纸，运用剪、粘、折、拼接等方法设计、制作服装。

3、体验制作环保服装的乐趣，增强环保意识。

活动重点：观察环保服装，了解环保服装的装饰材料。

说活动准备

根据活动目标的提出和活动过程的创设，我为幼儿准备的材料如下：

知识经验准备：

1、观察生活中的人们的服装，积累一定的生活经验，并收集废旧的报纸。

物质材料准备：

1、课件一份。

2、剪子、胶水、双面胶、勾线笔。

3、各种废旧材料：信封、报纸一捆、皱纹纸、塑料袋等。

4、时装表演的音乐、轻音乐。

5、教师事先用废旧材料制作的服饰样品2件。

说活动基本流程

说教法学法

一、教法

本课的教学过程主要强调师生的互动，因而采用制作的课件辅助教学，在教法上主要采取以下教学方法：

1、情景体验法：

教师和学生分别展示服装的影视或图片资料，体验不同职业、款式、造型、色彩等服装因素及文化意义，从而激发学生学习服装设计的兴趣。

2、演示法：

教师或学生对服装设计的表现形式进行演示，可以让学生比较直观的学习用不同材料表现服装设计制作的方法和效果。

二、学法

主要是利用课件展示服装设计相关的知识内容、图片资料以及设计的过程，对学生进行“观察、绘画、剪帖”的方法给予指导。

说活动过程

一、观看书信内容，导入教学活动

1、今天，老师收到一封信和一捆废旧报纸，是森林的动物朋友们寄来的。我们来看看信中写了些吧！

2、上面写着：一年一度的森林环保服装展的日子将要来临，请大四班小朋友们参加。小朋友想参加吗？（想）

3. 邀小朋友们当回环保服装设计师。

二、教师示范操作，幼儿创作服装

1、教师出示作品

欣赏老师设计的一套环保服装！

2、提问：这件服装用了哪些材料？你们喜欢老师制作的环保服装吗？

（观看课件：瞧，蒋老师穿上了杨老师做的环保衣，多神气。）

3、教师示范讲解

让孩子们看看，这件衣服的制作方法，以及这件环保衣，最主要的材料——废旧报纸

首先，要把报纸对折，有折痕的一头朝上，剪出一个领口。

然后，将自己想好的衣服轮廓在报纸的正面画出来，然后用剪刀沿着轮廓线剪下来。

最后，在再剪好的衣服上剪贴上彩色的皱纹纸花边和彩色纸做的花，让废旧报纸做成的环保衣更美丽。

三、教师提出要求，幼儿想象操作

1、在制作时，两个小朋友合作进行，一位可以扮成设计师，一位可以扮成模特儿穿上环保衣。不要争抢，一起合作完成。

2、在使用剪刀时注意安全（注意：幼儿操作时播放轻音乐）

四、幼儿评价服装，走秀展示服装

1、幼儿穿上衣服，提问：

（1）你做得是什么服装？

2、由森林里举办的“森林环保服装展”，马上就要开始了，

小动物们已经坐在了前方的评委席中（出示课件小动物们观看的场景），让我们一起随着音乐展示一下我们设计的服装（模特儿与设计师一起走秀），向森林里的所有动物朋友们宣传环保知识，好吗！

环保教案大班篇六

设计意图：

礼仪在我们的日常生活中占有越来越重要的地位，但是礼仪方面又牵涉很多，在教学过程中老师要注意多个方面来全面发展孩子们各方面的能力。因此就想到设计一堂礼仪活动——世界环境日，主要是针对目前我们国家的大环境，让小朋友们树立要爱护环境的意识。

活动目标：

- 1、让幼儿知道世界环保日的日期，并了解其意义。
- 2、培养幼儿良好的礼仪行为。

核心要素：马路上公园里遇杂物要捡起瓜果皮废包装分分类投进箱

活动准备：

- 1、各种废弃物，垃圾桶，笤帚，簸箕；
- 2、“请保护环境”的牌子，“请不要随地乱丢废弃物”的牌子。

活动过程：

一、导入活动。

教师课前布置好一个场景，教室的地面上有很多废弃物。关键步骤：

1、带幼儿进入教室，让幼儿感受教室环境。

2、教师提出问题：

“小朋友，你们喜欢这样的教室吗？”

“你们为什么不喜歡课室现在这个样子呢？”

“我们怎么做才能把课室变干净呢？”

“如果你和家人去公园或走到路上，手里有垃圾怎么办呢？”

“看见别人乱丢垃圾，小朋友应该怎么做？”

3、带领小朋友们一起把教室里面的垃圾捡起来，扔进垃圾桶，让幼儿感受整洁的教室。

二、“世界环保日”的由来。

1、“世界环保日”的日期和由来。

2、认识环保标志。教学延伸

1、给小朋友们讲解一些自然的灾害，让幼儿提高环保意识。

2、老师带领幼儿来维护幼儿园的园内环境，走出教室，大家一起清理垃圾，并把它们扔到垃圾桶里去。

3、在老师的带领下，把“请爱护环境”、“请不要随地乱扔废弃物”等牌子，摆放在幼儿园相应的位置上，以提示其他幼儿也来一起爱护环境。

环保教案大班篇七

- 1、通过各种活动形式知道废气是环境污染的废弃物。
- 2、知道空气污染的一些原因以及其带来的不良影响。
- 3、培养幼儿对学习的兴趣，有一定的环保意识，激发幼儿的环保情感。

- 1、空气的秘密
- 2、洁净的空气
- 3、大树妈妈
- 4、认识禁烟标志
- 5、吸烟有害健康
- 6、环保小巴士
- 7、救救小动物

区域创设阅读区：将教师、家长、幼儿收集来的有关环保的资料张贴在阅读区，供幼儿观看。

科学区：提供棉花，试管，香烟等实验用品。大水盆每组一个、吸管、毛线、透明胶、塑料袋、泥工板塑料杯、玻璃杯、火柴、蜡烛。（在教师的指导下进行操作，做好实验安全工作）操作区：禁烟标志，图，纸，水彩笔若干表演区：收集一些赞美家乡的歌曲放在表演区播放，动物头饰，供幼儿表演用。

墙面创设：1、环境教育文章、教师设计的环保标志、工业废气污染图片、幼儿设计的环保标志。

2、利用橱窗及张贴标语，向家长宣传环保知识、宣传世界环境日、植树节、爱鸟周、地球日、无烟日、臭氧日等环保节日的意义和内容。

家长工作：1、收集废气污染录象带以及废气污染图片。

2、组织幼儿及家长积极参加由社会各界组织的保护环境的“绿色行动”。

3、开展环保讲座。

4、建议年级组印发“告家长书”，把开展主题的意义、活动内容、家长需配合的工作以及有关注意事项（活动的具体要求）均一一表明。

环保教案大班篇八

1、培养幼儿的爱心和环保意识。

2、帮助幼儿懂得环境保护的重要意义。使幼儿明白，保护环境是人类共同的责任。

3、引导学生从生活的细微处入手开展环保活动，学习评价故事中的角色行为。

教学方法

1、教师通过观看图片来讲解环保的重要性，并带领幼儿互动。

2、通过多媒体让幼儿更加直观的了解故事情节。

活动准备

- 1、准备多张污染水资源和原始生态环境的图片。
- 2、准备一杯清水，一杯污染的水。
- 3、利用多媒体播放故事课件。

重点难点

重点是引导幼儿理解图片和故事内容，培养幼儿环境保护的意识；

难点是如何让幼儿知道水污染对人、动物和环境的伤害。

活动过程

（一）设计疑问。

教师带领幼儿利用多媒体课件观看小鱼在长江里面自由自在的生活着，接着画面上小鱼由于喝了受工厂排除来的污水，剧烈的挣扎，最后泛白肚子。教师在这个时候可以向学生提出疑问：长江里面的小鱼是怎么了？为什么会死去？并带领幼儿找出杀害小鱼的主要因素。

（二）听故事

教师在带领幼儿看完多媒体课件后，给幼儿讲述黑猫警长查办笨笨熊工厂污染环境的故事。

教师在讲完故事之后，向幼儿提问笨笨熊的做法对不对？并说出答案。

（教师小结：原来是笨笨熊的工厂生产排出有毒的废水不经过处理直接排入长江，害的小鱼失去了生命。）

（三）教师通过多媒体向幼儿播放附近的没受污染的和受污染河流的录像。然后出示图片，讲解分析水污染的主要原因：

这个时候教师可以拿出一杯清水和一杯污染的水给幼儿做比较，并引导幼儿说出它们的区别和危害。

（四）引导幼儿讨论，我们该怎样保护水资源？

总结幼儿力所能及的做法，让其在日常生活中行动起来，如：

（1）节约用水

（2）爱护花草树木，在植树节的时候多植树。

（3）建议父母使用环保物品，并教导他们要有环保意识。
（例如垃圾分类处理）

（五）活动延伸：开展“环保宝宝”竞赛活动。

文档为doc格式

环保教案大班篇九

1、培养幼儿的爱心和环保意识。

2、帮助幼儿懂得环境保护的重要意义。使幼儿明白，保护环境是人类共同的责任。

3、引导学生从生活的细微处入手开展环保活动，学习评价故事中的角色行为。

教学方法

1、教师通过观看图片来讲解环保的重要性，并带领幼儿互动。

2、通过多媒体让幼儿更加直观的了解故事情节。

活动准备

1、准备多张污染水资源和原始生态环境的图片。

2、准备一杯清水，一杯污染的水。

3、利用多媒体播放故事课件。

重点难点

重点是引导幼儿理解图片和故事内容，培养幼儿环境保护的意识；

难点是如何让幼儿知道水污染对人、动物和环境的伤害。

活动过程

（一）设计疑问。

教师带领幼儿利用多媒体课件观看小鱼在长江里面自由自在的生活着，接着画面上小鱼由于喝了受工厂排除来的污水，剧烈的挣扎，最后泛白肚子。教师在这个时候可以向学生提出疑问：长江里面的小鱼是怎么了？为什么会死去？并带领幼儿找出杀害小鱼的主要因素。

（二）听故事

教师在带领幼儿看完多媒体课件后，给幼儿讲述黑猫警长查办笨笨熊工厂污染环境的故事。

教师在讲完故事之后，向幼儿提问笨笨熊的做法对不对？并说出答案。

（教师小结：原来是笨笨熊的工厂生产排出有毒的废水不经过处理直接排入长江，害的小鱼失去了生命。）

（三）教师通过多媒体向幼儿播放附近的没受污染的和受污染河流的录像。然后出示图片，讲解分析水污染的主要原因：

- 1、森林严重砍伐。
- 2、农药和化肥。
- 3、工厂的废水。

这个时候教师可以拿出一杯清水和一杯污染的水给幼儿做比较，并引导幼儿说出它们的区别和危害。

（四）引导幼儿讨论，我们该怎样保护水资源？

总结幼儿力所能及的做法，让其在日常生活中行动起来，如：

- （1）节约用水
- （2）爱护花草树木，在植树节的时候多植树。
- （3）建议父母使用环保物品，并教导他们要有环保意识。（例如垃圾分类处理）

（五）活动延伸：开展“环保宝宝”竞赛活动。

说课稿

一、设计意图及教材分析

我们人类只有一个可以升息的地球，然而这个地球正被人类制造出来的污染物所威胁着。所以我们应该保护地球。全球资源日益减少，环境保护也日显紧迫，保护生态环境是我们

每个人义不容辞的责任和义务。

水，在幼儿生活中随处可触，但幼儿对水的认识也只是停留在表面，很少有幼儿进一步去理解水和人们的生活是息息相关的。因此，对“水”的深层次的探究已是一个迫不及待的工作了。故而，我为大班幼儿设计了一堂社会环保课——《保护水资源》。

二、活动目标：

本次活动制订的目标。幼儿教育的任何一个目标都应该为幼儿的终生发展作准备，社会教育也不例外。根据幼儿的发展水平、经验、和需要我设计了以下几个目标，分别对幼儿知识、情感、能力方面进行积极的引导。

- 1、知道水是人类、动物的好朋友，了解珍惜水资源的好处，初步产生环保意识。
- 2、迁移生活经验，增强幼儿珍惜水资源的意识。
- 3、通过看看、说说、听听发展幼儿语言表达能力、判断能力。

我把活动目标一做为本次活动的重点和难点。

三、活动准备：

- 2、多张污染水资源和原始生态环境的图片
- 3、知识准备：和家长一起寻找关于“植树造林”的资料

四，说教学法：

主要应用以下教学法：一、情景体验法：运用了多媒体课件，让幼儿从反面深刻地体验到环境污染的危害性。二、引导教法：教师在带领幼儿看完多媒体课件后，给幼儿讲述黑猫警

长查办笨笨熊工厂污染环境的故事。增强幼儿对保护环境的意识。三、对比法：教师可以拿出一杯清水和一杯污染的水给幼儿做比较，并引导幼儿说出它们的区别和危害。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

环保教案大班篇十

- 1、乐意参与环保小卫士的游戏活动，积极与同伴配合。
- 2、发展爬、跳、平衡的技能。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、了解多运动对身体有好处。
- 5、帮助幼儿了解身体结构，对以后的成长会具有一定的帮助。

1、沙包、多块积木、平衡木等散放在活动场地上。

2、音乐磁带、录音机。

1、带领幼儿听音乐做准备活动。

2、组织幼儿环保小卫士游戏。

环保小卫士到各处检查环境，看看场地上有哪些乱七八糟的东西。

建议环保小卫士经常将场地收拾干净。建议把某些废旧材料变废为宝，做成体育用具进行体育锻炼活动。

环保小卫士表演自己变废为宝的本领：两手拿雪碧瓶(装水的)，稳稳地走过独木桥；顶沙包走过独木桥；用报纸卷成棒做棍操；用塑料瓶贴上彩纸做哑铃操。

组织幼儿玩综合游戏。将环保小卫士的活动组合起来，集体进行游戏：大胆顶沙包走过独木桥——跳过搭好的连续几块积木——有秩序的用积木搭成房子。

3、组织幼儿听音乐做放松运动，表扬游戏中积极、努力的幼儿。

本次活动以活动场地变脏了为引入点，采用了激励的、亲切的口吻，虽然让幼儿用眼睛去观察了，用行动去解决了。但此次活动环节设置上缺乏游戏性，对于小班年龄段的幼儿来说似乎缺乏吸引力，而且活动量也不够充足，活动中针对幼儿基本动作的指导过于弱化，导致活动没有象预期地那样达到，未能激发幼儿的兴奋点。如何激发孩子的活动欲望，发挥幼儿参与活动的主体性将是我继续思考的问题！

环保教案大班篇十一

1、让幼儿知道环保的重要意义，学会辨别损害环境的行为及事例，增强幼儿的环保意识。

- 2、培养幼儿的合作协商能力及遵守规则的意识。
- 3、通过玩棋游戏，锻炼幼儿的反应能力和口语表达能力。

- 1、“环保小卫士”绘画比赛作品，并布置于背景板上。

- 2、制作骰子所需材料

- 3、两颗棋子（玩具熊和小鸭）

- 4、布置棋盘所用材料（地垫）

- 1、自由欣赏背景板上的幼儿作品。

- 2、讨论：怎样能发挥作品的作用？（观赏、游戏）

- 3、教师巧妙引导：可不可以用来下棋？

- 4、集体讨论：

- a□下棋规则和玩法

- b□下棋所需用品

- 5、师幼共同制作骰子布置棋盘。

幼儿自由分工合作，一组用贴、剪各种形式制作骰子，二组用地垫布置好棋盘，三组给作品编号。

玩法提示：将幼儿分成两组，下棋时两队各一名幼儿往上抛骰子，骰子顶面出现数自几，便打开背景板上的第几幅作品，作品的作者讲解作品内容，如果作品内容是环保内容，则将棋子前进几步，如果是破坏环境内容，则后退几步，谁先到达终点，则是胜利者。

环保教案大班篇十二

1、让幼儿知道环保的重要意义，学会辨别损害环境的'行为及事例，增强幼儿的环保意识。

2、培养幼儿的合作协商能力及遵守规则的意识。

3、通过玩棋游戏，锻炼幼儿的反应能力和口语表达能力。

1、“环保小卫士”绘画比赛作品，并布置于背景板上。

2、制作骰子所需材料

3、两颗棋子（玩具熊和小鸭）

4、布置棋盘所用材料（地垫）

1、自由欣赏背景板上的幼儿作品。

2、讨论：怎样能发挥作品的作用？（观赏、游戏）

3、教师巧妙引导：可不可以用来下棋？

4、集体讨论：

a□下棋规则和玩法

b□下棋所需用品

5、师幼共同制作骰子布置棋盘。

幼儿自由分工合作，一组用贴、剪各种形式制作骰子，二组用地垫布置好棋盘，三组给作品编号。

玩法提示：将幼儿分成两组，下棋时两队各一名幼儿往上抛

骰子，骰子顶面出现数自几，便打开背景板上的第几幅作品，作品的作者讲解作品内容，如果作品内容是环保内容，则将棋子前进几步，如果是破坏环境内容，则后退几步，谁先到达终点，则是胜利者。

环保教案大班篇十三

现在的社会环境污染太严重了，从小我们要养成一个良好的环保习惯。让孩子们知道：我们要爱护我们的地球，爱护我们赖以生存的环境。爱护环境的方面有很多，比如说“不要随地乱丢废弃物”“不要随地吐痰”“请别践踏草地”等等之类的，环境的好坏要靠我们大家共同来维持，而不是某一个人的职责，大家都有责任，请小朋友们争当环保小卫士，也告诉自己身边的朋友及亲人要爱护环境。

环保教案大班篇十四

- 1、知道生活中有些垃圾经过处理后可以变成有用的东西。
- 2、初步辨别无机垃圾，并尝试投放在黄色的分类垃圾桶中。
- 3、认识循环再造标志。

1、电脑课件。

2、若干个黄色垃圾桶和塑料筐、

3、各种实物垃圾和垃圾图片。（无机垃圾和其他垃圾）

一、观看课件情境对话《垃圾的烦恼》。

教师：“瞧，这是什么地方？”（无人管理的垃圾场图片）

“听听垃圾都在说些什么呢？”（播放课件，无机垃圾的对话）

二、辨别无机垃圾，尝试将无机垃圾投放在黄色的分类垃圾桶中。

1、“刚才听了这些垃圾的对话，有哪些垃圾不喜欢呆在这乱七八糟的垃圾场里呢？”

“他们为什么不喜歡呢？”

(幼儿回答，课件出示这些无机垃圾的图片)

2、教师小结：这些易拉罐、纸板箱、玻璃、塑料杯都被称为无机垃圾，这些无机垃圾如果从这个没人管理的垃圾场里分别出来，被送到垃圾处理厂，处理厂的叔叔就可以用机器把这些无机垃圾都变成制造再生塑料、玻璃用的小颗粒了。

3、认识黄色的分类垃圾桶，请幼儿找出各种垃圾中的无机垃圾，并投放在黄色的垃圾桶中，其它的放在筐中。

三、认识循环再造标志。

1、“还有很多垃圾都是可以再回收，经过加工变成有用的垃圾，那怎么知道他到底有没有用呢？”

2、课件显示循环再造标志：“没事，只要看到我印在上面，那就是有用的东西，千万不要随便扔哦！”

3、教师帮助幼儿认识循环再造标志。

4、出示一些印有循环再造标志的实物。

四、延伸活动：

请幼儿回家寻找更多印有循环再造标志的有用的垃圾。