

# 2023年保护自己幼儿园教案小班(通用8篇)

教案的设计应该灵活多样，既注重学生的兴趣，又符合教育部的教学标准。选择适合自己教学风格和学生特点的高一教案范文，可以提升教师的教学水平和自信心。

## 保护自己幼儿园教案小班篇一

### 一、活动目标

1. 初步懂得要注意安全，保护自己，知道不做危险动作。
2. 学习履行一些简单的安全行为。

### 二、重点与难点

**重点：**使幼儿初步懂得在日常生活中要注意保护自己的身体安全。

**说明：**幼儿年幼无知，缺乏安全意识，只有“动之以情，晓之以理”，才会引起幼儿积极主动地学习自我保护方法的愿望和动机，才会真正地“导之以行”。

**难点：**使幼儿分辨安全行为与危险动作，学习日常生活中的一些基本的安全行为和保护自己的方法。

**说明：**由于幼儿生活经验贫乏，很难预见自己各种行为的后果，也不会分辨安全行为与危险动作，以致于在学习中感到困难。因此，应将分辨安全行为与危险动作，以及学习保护自己的方法视作难点。

### 三、环境创设及材料

在语言角内增设《橡皮膏朋朋》的图书若干册及相应的录音带，以便于幼儿听听、讲讲、议议。

提供若干组成对的安全行为与危险动作的图片如：“有秩序地玩滑梯”和“争先恐后挤滑梯”。

生活中，有目的地引导幼儿观察他班幼儿的户外活动。

设立“安全角”，提供若干个安全品或危险物的实物与卡片。如：空药瓶、易碎物(卡片)、尖锐物(卡片)等。

#### 四、 设计思路

中班幼儿仍然保留着直觉行为性思维的特点，对自己行为的计划性、预见性较差。因此，生活中的安全事故时有发生。据此对幼儿进行自我安全保护方面的教育是十分必要的。

从幼儿的实际情况看，他们对安全方面的知识并非一无所知。在前几年的生活中，有意无意，或多或少地积累了安全方面的知识。在此基础上，若能进一步运用他们的原有经验，并从情感激发入手，引起幼儿对安全的“警觉”，这样，才能使教育的要求真正地转化为幼儿自觉的安全行为。

根据教材的特点和幼儿现状，在设计方案时，可从以下方面加以考虑。

首先，从设计多种情境，提供多方信息着手，引起幼儿对安全问题的关注，让他们在看看、听听、讲讲、议议中初步懂得自我保护的重要性，为以后的教育作好铺垫。

再次，开展一系列的延伸活动，对幼儿的安全行为作连续或间歇地强化，以巩固好的、自觉的安全行为。另外，幼儿之间存在着个体差异，在活动中要贯彻“因材施教、因人而异”的基本原则，以避免胆小的孩子由于某些行为的限制而

变得更加怯懦;对动作协调性、灵活性控制性差的幼儿,更要提供经常性操作的机会,逐步建立起新的安全文明的行为方式。

## 五、活动流程

### 1. 引导幼儿感知讨论

建议教师利用区角活动、园内观察活动、视听活动等环节,引导幼儿感知讨论,引起幼儿对安全问题的重视。

例一:在语言区角内,增设《橡皮膏朋朋》图书若干册和录音带,供幼儿阅读、倾听。并适时设问,引导幼儿讨论。如:朋朋的鼻子怎么会又红又肿呢?它的头上为什么经要贴橡皮膏了?朋朋应该怎样做就不会变成橡皮膏朋朋了呢?(新故事在《生活》教第90页)

### 2. 幼儿集体或分组操作实践,教师因人而异地进行指导。

建议教师利用日常生活或创设特定情景,让幼儿学习保护自己身体安全的行为。

例一:小心关门

幼儿学习安全、文明把开、关房门和框橱门

(二)游戏《狮子大王睡着了》(选自《生活》教材第91页)。

例二:安全使用剪刀

幼儿一般在美工活动时使用剪刀,因此建议在美工活动之前或美工区内让幼儿学习正确运用剪刀的方法。为了便于幼儿理解和记忆,可采用儿歌的形式:

小剪刀,手中拿,

剪个五星剪朵花，  
大家夸它本领大。  
帮自己，头朝外，  
给朋友，头朝里，  
安全第一要牢记。

例三：

3. 强化巩固日常生活中自我安全保护行为，为奠定良好的习惯打基础。

建议在一段时间里，陆续选用一些生动有趣的活动，以强化幼儿保护自己安全的意识。

例一：经常开展评评“安全小机灵”活动，对能采取安全行为的幼儿用“小机灵”标志给予鼓励(如：轻关柜、橱门，安全使用剪刀)。尤其要注重即时地捕捉那些大部分幼儿尚未做到而某一幼儿能表现出的安全行为，应立即予以肯定。

例二：根据幼儿的生活经验，逐步在有关区域增添安全行为与危险动作的配套图片，籍此不断扩大幼儿学习履行安全行为的范围。

例三：设立安全角，放置一些幼儿日常生活中容易接触安全品和危险物(注：危险物可画在卡片上)，以利于幼儿随时进行辨别，初步懂得哪些东西不能碰。(注：每次提供的物品宜不超过5-6件，并要根据幼儿分辨的情况适当调整、更换。)

例四：在“家园之窗”中介绍游戏《安全“侦察员”》(选自《生活》教材第92页)，使幼儿在家中能学会自觉地履行保护自己的安全行为。

## 保护自己幼儿园教案小班篇二

1. 掌握一些安全玩的方法，学会保护自己。
2. 初步了解受伤后的简单救助方法。

事先安排情景表演，幼儿头饰。

### 一、怎样安全地玩

#### (一)情景表演《跳跳蛙撞疼了头》

1. 老师请你们看表演，呆会告诉大家你看到了什么？

(观看情景表演前半段：跳跳蛙撞疼了头)

#### (二)情景表演《火帽子扭伤了脚》

1. 谁也来了?(火帽子)火帽子来干什么呢?我们继续往下看

(看情景表演前半部分：火帽子扭伤了脚)

2. 火帽子有没有受伤?它为什么会受伤?应该怎样做才不受伤?

#### (三)看图片：安全地玩

2. 一组的幼儿共同看小图片，重点来看看在玩的小朋友是怎样受伤的，我们应该怎样来玩才能做到保护自己不受伤。

### 二、不小心受伤了怎么办

(观看情景表演后半段：跳跳蛙撞疼了头以后)

1. 跳跳蛙的头撞到石头上了，这时谁来了?(红袋鼠)它是怎么说的怎么做的?(跳跳蛙，你怎么了?不要紧。我帮你揉揉，以

后走路、跑步的时候眼睛要看前面，这样就不会撞疼头了)

2. 那我们来告诉跳跳蛙走路、跑步的时候应该怎么样才不会受伤?

(看情景表演后半部分：火帽子扭伤了脚)

3. 火帽子的脚扭伤了，他直叫喊：“好疼啊!好疼啊!”怎么办呀?(帮它揉揉，请一个幼儿去揉一揉)“哎呀，哎呀，你怎么越揉我越疼啊?”“小朋友，不能揉，不能揉”红袋鼠过来阻止。“红袋鼠，为什么不能揉?”“扭伤了脚可不能揉，先用冷水敷一敷，再把它送到医院里。”

4. 如果你在生活中不小心受伤了，应该怎么做呢?

让孩子知道，在幼儿园里如果有孩子受伤的时候，小朋友应该第一时间告诉老师，这样就能得到及时的处理，能减少伤害的程度。

## 保护自己幼儿园教案小班篇三

活动目标：了解动物有各种保护自己的办法。

活动准备：各种动物的图片、教学挂图《动物》。

活动过程：

1、动物的衣裳：

(1)、出示蝴蝶、青蛙、骆驼、白熊。讨论：

——“为什么它们穿不同颜色的衣裳?”

(2)、出示乌龟、刺猬、鱼、鸟的图片。讨论：

——“为什么它们穿不同样子的衣裳？”（硬壳、刺、羽毛软、暖、轻）

## 2、动物的武器：

（1）、出示猫的图片，讨论：

——“猫是怎么保护自己的？”“还有哪些动物保护自己的办法和猫一样的？”

（2）、出示牛的图片，讨论：

——“牛是怎么保护自己的？”“哪些动物保护自己的办法和牛是一样的？”

（3）、出示蜜蜂图片，讨论：

——“为什么蜜蜂有刺，它有什么用？”

## 3、其他动物保护自己的办法：

——“还有哪些动物是怎么保护自己的？”

鼓励幼儿观察与发现周围动物保护自己的办法。

## 保护自己幼儿园教案小班篇四

大班教案《保护自己》含反思适用于大班的安全主题教学活动当中，让幼儿能大概的理解画面的内容，了解一些自我保护的方法，能运用保护方法来保护自己，快来看看幼儿园大班教案《保护自己》含反思教案吧。

1、了解一些自我保护的方法。

2、能大概的理解画面的内容。

3、能运用保护方法来保护自己。

4、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。

4、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

1、能运用保护方法来保护自己的安全。

1、《我会保护自己》挂图。

2、糖果。

1、律动《手指游戏》。调动孩子的积极性。

1、请幼儿仔细观察挂图《我会保护自己》。选择其中一个让幼儿说一说：

——你们看到了什么？

2、让幼儿观察挂图上其余的画面，让幼儿说一说你看到了什么？

3、教师依次完整的说出画面上发生的事情。

——让幼儿思考，如果是你遇到了这样的事情你会怎么办？  
(幼儿分组讨论)

4、请幼儿说己的办法。

1、情景表演：

(1) 教师扮演陌生人敲门。让幼儿思考应该怎么做？

(2) 教师扮演陌生人给幼儿吃糖，让幼儿思考该怎么办？



2、教师：在没有爸爸妈妈的情况下，陌生人给的东西我们不能接受，也不能和陌生人说话、更不能跟着陌生人走。在外面迷路了我们也不要着急，我们可以给爸爸妈妈打电话，如果记不住爸爸妈妈的电话号码我们可以打警察叔叔的电话号码110. 所以还没记住爸爸妈妈电话号码的小朋友要努力记住哦。

教学反思：

3、 教师依次完整的说出画面上发生的事情。

——让幼儿思考，如果是你遇到了这样的事情你会怎么办？  
（幼儿分组讨论）

4、 请幼儿说己的办法。

1、情景表演：

（1）教师扮演陌生人敲门。让幼儿思考应该怎么做？

（2）教师扮演陌生人给幼儿吃糖，让幼儿思考该怎么办？

教学反思：

保护，指尽力照顾，使自身（或他人、或其他事物）的权益不受损害。

## 保护自己幼儿园教案小班篇五

（1）知道动物都会保护自己，而且它们保护自己的方法是多种多样的。

（2）学会按一定的标准进行分类。

(3) 积极参加活动，有进一步探索动物保护自己的兴趣。

(1) 知识准备：幼儿事先通过看书、看录象、问成人，对动物过冬的方式有所了解。

(2) 录象：“动物的自我保护”；几种动物自我保护方法的简单图示。

(3) 动物的图片。

例子，引发幼儿思考各种动物是用什么方法保护自己的。

(2) 了解动物保护自己的几种常用方法，扩展幼儿已有的知识。

a. 幼儿观看录象，初步了解录象中小动物自我保护的方法。

物。

的图示后，幼儿看是否所选的动物相同，然后做出相应的动作。

的。课件：反映青蛙、乌龟、刺猬、黄鼠狼、兔子、毛毛虫六种动物是如何保护自己的录象。

## 保护自己幼儿园教案小班篇六

1. 知道动物都有自我保护的能力，而且保护自己的方法是多种多样的。

2. 学习按一定的标准进行分类。

3. 积极参加活动，有进一步探索动物自保的兴趣。

### 1. 引出话题:

动物是我们的朋友吗?为什么?

既然是朋友,那你知道动物喜欢生活在什么样的环境里?

它们生活的环境有没有危险?

### 2. 动物的自我保护能力:

当他们遇到危险时,它们是怎样保护自己的?(自由述说)

动物有那么多的方法来保护自己,现在我们去整理一下,

哪些动物用的是一样的方法?什么方法?(分组进行)

### 3. 汇总交流:

每组派一代表交流。

根据每小组汇总的情况,总结几种方法:

## 保护自己幼儿园教案小班篇七

设计意图:近期虽然非典有所缓和,但是我们还是不能放松警惕,因为这是一个长期的战斗,小朋友虽然都知道非典二字,但对怎样预防非典,保护自己,病菌是从哪里传播的,还了解甚少.因此我们觉得有必要在社会上人人都关心,连幼儿园孩子都关心的热点上,预设一节这样的课,让幼儿进一步知道怎样预防非典,保护自己的重要性。

### 活动目标:

1. 通过活动,引导幼儿了解非典的传播途径等基本情况,知道相关的预防知识,学会保护自己。

2. 通过看看、讲讲、编儿歌、竞赛等各种有趣的形式，让幼儿知道预防非典的重要性。

环境创设：

1. 老师和幼儿共同收集预防非典的图片，布置成版面。

2. 洗手歌的磁带、图片、竞赛的卡片、今天谁会赢的记分表、奖品若干、五个水果队（苹果、草莓、橘子、菠萝、西瓜），水果胸牌。

3. 幼儿已学会儿歌“拍手歌”，游戏“洗手歌”，认识过一些汉字。

活动流程：看看说说展览会——仿编儿歌“健康拍手歌”——游戏“今天谁会赢”——跳“洗手舞”

活动过程：

（一）让幼儿看看收集的图片，自由讨论。（老师观察幼儿讨论的情况，并对幼儿提出的问题及时的归类）

1. 人们为什么要非典期间，人多拥挤的地方戴上口罩？

3. 医生和护士为什么要穿上厚厚的隔离服？

4. 那非典到底是一种什么样的病呢？

教师小结：非典是一种呼吸道传染病，主要是通过飞沫及接触病人传播，传播的速度非常快。

5. 在抗击非典的过程中，人们是怎么做的？

6. 那我们小朋友应该怎样预防非典，保护自己呢？

（二）幼儿用已学过的拍手歌的形式来编预防非典的儿歌。

1. 出示图片：请幼儿看着图片来编一首预防非典的儿歌：“健康拍手歌”。
2. 先请幼儿自己编，然后老师用开火车的形式请大家一起编。

（三）游戏“今天谁会赢”（预防非典，从我做起，非典知识大比拼，今天谁会赢！）

1. 游戏规则：小朋友可以选

择自己喜欢的水果，然后组成苹果队、草莓队、菠萝队、西瓜队、橘子队，五人为一组。当老师出示图片后，说3、2、1，大家一起出手势，对的用表示，错的用×表示，每一组中有几个人手势对的就加几分，最后以得分最多的对为第一名。

（请配班老师做裁判，把分数写在记分表上）

2. 请嘉宾老师为获奖的队颁奖。（放音乐）

（四）预防非典，从洗我们的小手开始，让我们一起来跳洗手舞吧。

## 保护自己幼儿园教案小班篇八

安全教育是幼儿园的头等大事，在幼儿园阶段，对幼儿实施我保护和安全这方面的教育，应针对幼儿的年龄特点，从幼儿周围的生活开始，通过事例，由近及远，由浅入深，增加幼儿的感性经验，重点培养幼儿的自我保护意识和安全意识，以预防为主，同时让幼儿知道一些简单道理。

幼儿喜爱爬高，但爬高应该注意安全，要在有大人照顾时爬幼儿园和公园的攀登架、绳梯，但不能爬阳台、桥、楼梯这些地方的栏杆和窗户。为什么不能爬这些地方呢？因为它们都

比地面高，一旦掉下去，轻的摔伤，破皮流血，重的会摔死。而且窗户、栏杆上面都窄，幼儿很容易摔下去。

例如，有个4岁的小朋友叫明明，有一天天很热，妈妈把玻璃窗打开扣上纱窗就到厨房做饭去了。明明在屋里还感到很热，就独自爬到窗户上去推纱窗。由于用劲太大，纱窗推开了，人也从窗户上摔到楼下。经过医生抢救，明明救活了，但两条腿却摔断了，天真活泼爱跳的明明从此就躺在床上，再也不能和小朋友一起跑步、跳绳、做游戏了！当小伙伴来看望他的时候，他总是告诉大家要注意安全，特别是爬高时更要小心。

很多幼儿喜欢到河边、湖边或塘边去玩水、捞小鱼、蝌蚪和小卵石。在冬天，北方的一些幼儿爱到河、湖的冰面上去滑冰、玩冰车。这是很有趣的事。但是，不要让幼儿独自去或只和自己年龄相近的伙伴去。为什么呢？水边泥土松软，有很多水边是陡的斜坡，小朋友很容易滑到水里去。

有些地方矮树和草丛长得很茂盛，枝叶把下面的水面遮住，一不留神就容易掉进去。一旦掉进去，如果附近没有大人来抢救，那是很危险的。即使侥幸救上来，往往是喝了很多脏水或吓出病来。冰面有厚有薄，不留神踩到薄的冰面，就会掉进去。要是掉到冰窟窿里去就更危险了。如果仅有幼儿一人就很难爬出来，即使有几个小伙伴，他们也难以救人。

(1) 让幼儿知道附近的危险水域和冰面。

(2) 划定可以安全滑冰的地区，教育幼儿不到界外。

无论在乡村，还是在城市，许多地方在盖房、盖楼、修桥、铺路。这些地方很热闹，但这里也很危险。工地上堆放着建筑材料，还有脚手架。有些幼儿喜欢到这些地方去玩，去钻洞、爬高、捉迷藏，却不知道危险。所以，如果幼儿园附近有建筑工地，教师可以对幼儿进行现场教育，使幼儿获得感

性认识。

可以通过简单实验，使幼儿知道生石灰加水后会放热的道理。因为工地上往往需要石灰浆，而幼儿并不一定知道，如果去玩弄石灰浆，则有被烫伤的可能。

马路上，车来车往，人来人往，停车场时有车辆开来开去，如果幼儿在这些地方玩耍，例如玩球，则极易造成事故。所以，教育幼儿远离这些地方，绝对禁止幼儿去这些地方打闹、玩球、捉迷藏。