

# 幼儿牙齿教案中班(优质13篇)

教案的编写是教师教学过程中必不可少的一环，它直接关系到教学质量的高低。接下来是一些经过实践检验的初三教案样本，供教师们参考使用。

## 幼儿牙齿教案中班篇一

1. 了解牙齿的重要性，知道牙齿的功能。
2. 初步知道保护牙齿的方法，掌握正确刷牙的方法。
3. 养成坚持每天刷牙的好习惯。

ppt

一、换牙故事导入，激发幼儿讨论兴趣。

二、展示图片，认识牙齿

1. 播放图片，鼓励幼儿观察发现牙齿的不同。

2. 教师小结

教师：我们的牙齿按功能还可以分成门牙、尖牙和白齿。门牙主要来

断食物，尖牙主要来撕碎食物，白齿主要来磨碎食物，不管分工如何，牙齿的作用就是嚼碎食物，便于吸收营养。

三、播放视频，认识牙齿生长顺序

四、设置情景，讨论为什么会蛀牙

## 五、护牙大作战

1. 提问：对牙齿有了清楚地了解后，我们应该怎样去保护它们呢？

2. 小结：不能吃硬的东西，少吃甜食，吃完饭要漱口。

活动延伸：在语言区投放牙齿绘本、牙齿儿歌等。

## 幼儿牙齿教案中班篇二

1、教育幼儿养成早晚刷牙的良好卫生习惯。

2、培养幼儿的认知观察力和初步的自我服务能力。

提前两天用醋泡好的鸡蛋壳、幼儿牙齿情况记录表、牙刷、小镜子、牙齿模型等

一、利用故事导入课题，激发幼儿兴趣

开门见山，听故事直接导入，激发幼儿兴趣，引发相关思考，“冬冬为什么牙疼”。

二、围绕主题进行针对性谈话

1、了解龋齿形成的原因

“冬冬的龋齿是怎样形成的”，借助“醋泡蛋壳”的小实验引导幼儿了解，龋齿是由于口腔卫生不好，细菌繁殖所致。

2、观察自己的’牙齿健康情况

幼儿利用小镜子观察自己的牙齿状况，并做记录，分健康牙齿和不健康牙齿两类，展示在相应的展板上，教师与幼儿一起做量的统计，揭示保护牙齿的必要性。

### 3、如何保护牙齿

#### (1) 引导幼儿说出保护牙齿的方法

饭后漱口，早晚刷牙；合理营养，多晒太阳，预防疾病；少吃甜食、零食等。

#### (2) 讲解刷牙的正确方法

幼儿观看课件，形成直观印象，教师引导幼儿利用牙齿模型说儿歌进行练习。

### 三、结束

幼儿实际操作，用清水练习刷牙，活动自然结束。

## 幼儿牙齿教案中班篇三

1、了解牙齿的作用和一些简单常识，知道保护牙齿。

2、掌握正确的刷牙方法。

3、培养幼儿良好的用牙卫生习惯。

1、多媒体课件。

2、每人小镜子一面。口杯、牙刷一副。

#### 一、导入活动：

1、观看动画片：《牙齿逃跑了》引导幼儿了解牙齿的用处。

师：今天给小朋友们带来了一部好看的动画片，我们一起来欣赏吧！

## 看片断（一）

师提问：皮皮睡觉前都做了些什么？接下来会发生什么事呢？

## 看片断（二）

师提问：你看到了什么？牙齿遭到破坏会受得了吗？接下来又会发生什么事呢？

## 看片断（三）

师提问：牙齿为什么逃跑了？（因为不刷牙，会龋齿，牙齿生气了就逃跑了）

没有了牙齿，人会怎么样？（引导幼儿回答牙齿的用处）

2、牙齿有哪些作用呢？幼儿讨论回答，教师出示课件图片展示牙齿的功能。（咀嚼、发音、美观）

3、小结：牙齿的用处可大了，可以帮助咬断嚼碎食物；还可以帮助我们正确发音，使我们说话清楚；让我们变得漂亮。所以，小朋友一定要注意保护牙齿。

## 二、探究保护牙齿的方法。

1、小朋友们有蛀牙吗？请幼儿同伴间互相看看、说说。

2、自己每人拿一面小镜子看看自己有没有蛀牙。

3、出示课件图片，认知龋齿。

师：牙齿非常有用，我们要保护自己的牙齿，那么该怎样保护我们的牙齿呢？小朋友和小伙伴讨论一下吧！

4、结合课件图片，教师小结保护牙齿的方法：早晚刷牙、不

咬硬物、少吃糖、定期检查。

5、今天我们就来学习一下正确的刷牙方法。观看课件《乐乐学刷牙》每位幼儿跟随动画一起学刷牙。

6、看完动画课件，老师结合模型带领幼儿练习正确的刷牙方法。

（老师先示范，再请个别幼儿尝试）

7、表演《刷牙歌》

三、活动结束：

1、播放刷牙方法的图片，幼儿在图片提示下体验巩固正确的刷牙方法。

2、幼儿刷牙，老师巡视指导。

## 幼儿牙齿教案中班篇四

1、在讲讲议议中，了解牙齿生病的原因与保护的重要性。

2、讨论保护牙齿的方法，养成爱护口腔卫生的好习惯。重点

和难点了解牙齿生病的原因与保护的重要性。学会简单的保护牙齿的方法。

图片、课件

基本流程

活动环节

教师组织行为幼儿预设行为设计意图（列举）

一、观看图片，引出话题。

1、出示图片：小朋友手捂腮很痛苦的样子，教师：明明怎么啦？（幼儿讨论、猜测）

2、过渡：到底什么原因呢？请小朋友仔细观察，说说你的发现。幼儿1：牙齿疼。

幼儿2：头疼。

幼儿3：嘴巴疼。

从幼儿的实际生活取材，激发了幼儿对活动的兴趣，抓一个“引”字。

二、观看课件，了解牙齿生病的原因及其危害。

1、看动画片讲述故事《小红脸和小蓝脸》。

提问：

（1）明明怎么啦？（明明的牙齿生病了）你怎么知道牙齿生病了？

（2）小红脸和小蓝脸在牙齿上干什么？

小结：原来有小红脸和小蓝脸呆过的牙齿上会留下黑色的洞洞，也叫蛀牙。

2、幼儿互相观察同伴牙齿，找找蛀牙。

3、引导幼儿谈谈有蛀牙的感受。

提问：那小朋友们有了蛀牙感觉怎么样？

幼儿讨论、交流，并请小朋友学一学牙齿疼的样子。

教师小结：牙齿如果生病了，就会影响我们吃东西；而且有时还会牙疼得睡不着觉，吃不下饭，影响我们的身体健康，说话也不清楚，牙齿也变得不好看了，都是黑黑的，还会影响到以后的换牙。

幼儿1：因为明明睡觉前还吃饼干。

幼儿2：因为他不刷牙。

幼儿3：因为小红脸和小蓝脸在明明的牙齿上钻了个洞。

幼儿之间互相观察牙齿，看看有没有牙齿变黄、有龋洞的现象。

幼儿1：会牙齿疼得很厉害。

幼儿2：很不舒服。

幼儿3：要去看医生。

幼儿模仿各种牙齿疼的状态，甚至有个别幼儿会模仿就医时状态。

本环节借助电教手段，加上形象、拟人化的解说、让幼儿在头脑中留下深刻的印象，从而为护牙做认识上的准备。

从幼儿的生活经验出发让幼儿谈感受，印象更为深刻

## 幼儿牙齿教案中班篇五

1、初步了解牙齿的作用，知道保护牙齿的重要性。

2、学习正确刷牙方法，养成刷牙习惯。

用纸盒做得大嘴怪、糖果、小牙刷人手一把、毛绒玩具人手一个。

一、出示大嘴怪，引导幼儿观察（幼儿给大嘴怪喂甜食，引导幼儿讲述：我给你吃饼干等等）

二、探索大嘴怪牙疼的原因

1、表演：大嘴怪发出痛苦的叫声：“哎呀好疼呀！我该怎么办呀？”（幼儿自由表达牙疼的原因）

2、幼儿讨论：怎么帮大嘴怪？

三、学习刷牙方法

1、师：小朋友给我想了这么多办法，谢谢你们！可是，我不会刷牙，怎么办呢？（幼儿讨论交流）

2、欣赏《刷牙歌》小牙刷、本领大，上刷刷、下刷刷。里面外面都要刷，我的牙齿白又亮。

3、幼儿与大嘴怪边唱儿歌边做刷牙动作

四、帮小动物刷牙

1、师幼共同练习刷牙。

2、与幼儿交流：每天什么时候刷牙、刷几次？

3、边唱刷牙歌边帮小动物刷牙。

## 幼儿牙齿教案中班篇六

小班的幼儿有一个最大的特点，就是特别愿意咬人，（还喜欢咬衣服、手绢、纸等）在活动或游戏时，不断地传



来“哇”地一声，老师们想过各种方法：诱导、奖励、批评都用过，可对小班的孩子不管用，转眼之间就忘记了。为了加深2-3岁这个年龄段的孩子的印象，我设计了这一节课。

利用故事让幼儿同情小兔子，憎恶大灰狼。通过故事让幼儿感悟到：人不能象大灰狼一样咬人，做坏事。

出示图片，幼儿看图片听故事。

1、今天是星期天，天气特别好，小兔子提着篮子蹦蹦跳跳来到树林里采蘑菇，它一边唱着歌一边采蘑菇。这时，一只大灰狼从树后面窜了出来，一口咬住了小兔子的腿，小兔子大喊救命啊！救命啊！它的喊声被一位叔叔听见了，叔叔抱起一根木棍朝大灰狼打去，把大灰狼打跑了。可是小兔子的一条腿被咬断了，地上流了好多血，疼的小兔子眼泪直往外流。叔叔把小兔子抱回家，给它敷上药包扎好伤口，然后又把小兔子送回家。小兔子的腿不流血了，可从此以后，小兔子的腿就瘸了，走路一瘸一拐的，再也不能象以前那样蹦蹦跳跳的地跳舞了，小兔子可伤心了！

2、引导幼儿讨论，大灰狼是个什么样的人？

提问：“你喜欢大灰狼吗？”小朋友异口同声的回答：“不喜欢！”我说：“为什么？”金豆说：“它咬小兔子，是个大坏蛋！”我说：“大灰狼真是一个大坏蛋，我也不喜欢它。我接着说：咱们班有的小朋友咬人好不好？“不好”“对，特别不好，老师、小朋友都不喜欢咬人的孩子”。

3、引导幼儿跟牙齿交朋友。

幼儿看图片听故事。我说：“小朋友看，这个小男孩长着一口整齐洁白的牙齿，谁看见了都说他的牙齿漂亮。可他的牙齿经常哎声叹气的，他说：它不喜欢这个小男孩，因为，小男孩经常让它咬人，还经常让它咬手绢、书。我这么漂亮的

牙齿怎么能去咬人做坏事！做不讲卫生的事呢！如果下次他再让我做坏事，我就跑掉，再也不跟他交朋友了。

讨论：你跟你的牙齿是好朋友吗？你让他做坏事了吗？牙齿的作用是什么？

小结：我们每个人都有一口漂亮洁白的牙齿，牙齿是我们的好朋友，帮助我们吃各种饭菜、水果、鱼肉，如果没有牙齿，我们就吃不到喷香的饭菜，甜美的水果和鲜美的鱼肉，所以，小朋友一定要保护好牙齿，千万不能再咬人了，也不能咬一些不讲卫生的东西如：“衣服、手绢、床、鞋等。脏东西咬到嘴里，细菌就会跑到牙齿里、肚子里，人就会生病，牙齿就会松动跑掉的！

孩子们最喜欢听故事了，特别是小班的孩子喜欢重复地听故事，课余时间我就经常给孩子讲这些故事。这段时间班上咬人的事件真的少了许多，我相信随着我们的不断努力，孩子们的坏习惯一定会彻底改掉。

## 幼儿牙齿教案中班篇七

- 1、了解龋齿形成的原因及预防龋齿的有关知识。
- 2、了解牙齿的作用，要养成早晚刷牙的习惯。
- 3、了解换牙常识，学会保护恒牙。

教学重点

了解牙齿的作用教学

难点

了解龋齿形成的原因

## 活动准备

- 1、龋齿形成的教学挂图一幅。
- 2、保护牙齿的教学挂图。
- 3、事先提前两天与幼儿找几个蛋壳，洗净后把每个蛋壳的一半浸醋里。
- 4、每人一面小镜子。
- 5、每人一块饼干

## 活动过程

### 一、开始部分：

以猜谜语的形式引出课题。

附：谜语《牙齿》

健康卫士穿白衣，上下两排真整齐，口中饭菜它磨碎，早晚用刷把澡洗。

### 二、基本部分：

1、师：“请小朋友先说一说牙齿有什么作用？”（引导幼儿发散思维，对积极回答的幼儿给予肯定和表扬）

2、请小朋友每人吃一块饼干，通过尝一尝饼干让幼儿体会牙齿的作用。

3、师：“刚才小朋友吃过饼干，请小朋友互相看看牙缝里多了什么？”（残渣、碎屑）“如果不弄掉会使牙齿变得怎样？”

教师小结：醋是酸的，醋会腐蚀蛋壳中的钙，所以蛋壳就会变黑、变软了。

5、找龋齿：请幼儿利用小镜子观察自己有没有长龋齿？

6、讨论：（1）、启发幼儿讨论为什么会长龋齿？

（2）、重点请长了龋齿的小朋友说一说长了龋齿后的感受是怎样的？你又是怎样治疗的？

教师利用教学挂图向幼儿讲解龋齿形成的过程。

7、教师结合教学挂图小结：食物吃到嘴里后，会有残渣留在牙缝里，嘴里唾液中有一种酶会使食物残渣变酸，日子久了，这些酸会使食物残渣腐蚀蛋壳一样，使我们牙齿表面的钙被腐蚀掉，牙齿就会变黑，发生龋洞，变成龋齿，也就是我们常说的虫牙。长了龋齿以后会牙疼，还要请牙科医生给你治疗，所以请小朋友一定要注意保护好自已的牙齿。

8、让幼儿讨论：如何预防龋齿。

9、巩固练习，出示保护牙齿的教学挂图。

让幼儿说一说图中的小朋友是怎样保护牙齿的？

10、教师指导幼儿用正确的方法刷牙，欣赏儿歌：刷牙歌。

幼儿讨论还有哪些保护牙齿的方法，教师进行补充。

三、结束部分：

教师总结保护牙齿的有关知识：第一，当牙齿活动时，不要用手去摇它，这样会影响恒牙的萌出，并容易引起感染发炎，要让它自己脱落。第二，当新牙快长出时，不要用舌头去舔它，这样会使牙齿长的不整齐。第三，当乳牙还没掉，新牙

就从旁边长出来，或者有些小朋友的牙齿掉了很长时间，还没长出新牙，应当让爸爸妈妈带到医院请医生看一看。第四，要早晚刷牙，饭后漱口，不多吃糖果，不挑食，多吃含蛋白质和钙质的食物。

四、活动延伸。

1、与家长配合，请他们提醒幼儿坚持每天早、晚用正确的方法刷牙。

2、引导幼儿开展“比比谁的牙齿好”活动。（利用小朋友在幼儿园吃点，教师提醒幼儿吃完点后要漱口，保持口腔卫生，养成保护牙齿的好习惯。）

## 幼儿牙齿教案中班篇八

1、了解牙齿的重要性，知道牙齿的功能。

2、初步知道保护牙齿的方法，掌握正确刷牙的方法。

3、养成坚持每天刷牙的好习惯。

ppt

一、换牙故事导入，激发幼儿讨论兴趣。

二、展示图片，认识牙齿

1、播放图片，鼓励幼儿观察发现牙齿的不同。

2、教师小结

教师：我们的牙齿按功能还可以分成门牙、尖牙和白齿。门

## 牙主要来

断食物，尖牙主要来撕碎食物，臼齿主要来磨碎食物，不管分工如何，牙齿的作用就是嚼碎食物，便于吸收营养。

三、播放视频，认识牙齿生长顺序

四、设置情景，讨论为什么会蛀牙

五、护牙大作战

1、提问：对牙齿有了清楚地了解后，我们应该怎样去保护它们呢？

2、小结：不能吃硬的东西，少吃甜食，吃完饭要漱口。

活动延伸：在语言区投放牙齿绘本、牙齿儿歌等。

## 幼儿牙齿教案中班篇九

班中的幼儿不会正确使用牙齿进行咀嚼；进餐后不能主动漱口需教师提醒，在牙齿检查中班中个别幼儿有龋齿。

1. 了解牙齿的结构学会正确咀嚼

2. 让幼儿了解龋齿的形成原因、危害、掌握保护牙齿的常识，知道牙齿的功能及与健康的关系。

3. 使幼儿学会正确的刷牙方法，养成饭后漱口和每天早晚要刷牙的好习惯。

1. 牙齿都能干什么用？

2. 缺了牙齿会怎样？

3. 牙齿变黑、牙齿上的洞洞是怎么产生的？

1. 为什么不刷牙，牙就会出现洞洞呢？

2. “虫牙”是牙齿上长虫了吗？

3. 怎样牙齿才会又白又亮？

和幼儿共同创设牙齿的墙饰。

1. 盥洗室：粘贴小狗刷牙的图片

2. 画上牙、下牙的图片供幼儿练习刷上、下牙的方法。

3. 粘贴小朋友正确与错误的刷牙图片使幼儿进一步明确刷牙的正确方法

1. 增设相关的图书图片

2. 投放保护牙齿的歌曲、儿歌及相关的故事

增设牙齿的头饰及相关的儿歌

增设浸泡在醋里的蛋壳和没浸泡在醋里的蛋壳。

增设相关的图画纸让幼儿练习画牙刷和牙膏

增设牙齿的模型及牙刷供幼儿练习正确刷牙的方法

1. 请家长给每名幼儿带一把小牙刷供幼儿在园中练习正确刷牙的方法

2. 请家长培养幼儿养成早晚刷牙的好习惯

3. 家长园地增设相关内容：如何正确保护牙齿及刷牙的正确

方法。

- 1.请园中的保健医给幼儿讲解如何保护自己的牙齿
2. 请大班的孩子给幼儿讲一讲自己的小牙是怎样变黑的
3. 请幼儿将漱口水吐到一个盆里观察漱口水的变化。
4. 请幼儿用自己的小牙刷在班中练习正确刷牙的方法。
5. 提供刷牙的模具及牙刷供幼儿练习刷牙。

## 幼儿牙齿教案中班篇十

- 1、观察、记录牙齿的外形特征，了解牙齿的基本外形结构。
- 2、学习牙齿名称：切牙、尖牙、磨牙，了解牙齿外形与功用的关系3、发现事物间相互关系，提高观察、概况能力。活动准备1、相关ppt2、人手一个小镜子、笔。活动过程：一、我们的牙齿1. 提问，小朋友们有谁拔过牙了？你有没有注意到拔下来的牙齿长的是什么样子的？为什么要换牙呢？2. 教师引入相关知识：什么是乳牙，什么是恒牙，为什么要换牙（简单带过）
3. 小朋友们相互观察一下同伴的牙齿，老师请人描述一下牙齿的样子
  - 1) . 请小朋友们利用镜子观察自己的牙齿，数一数自己的牙齿一共有几颗切牙、尖牙和磨牙，并记录在表上。2) . 请小朋友们来展示自己的观察记录结果。
  - 3) • 牙齿是怎么样工作的呢？1. 教师分享点心——百奇饼干2. 食用前任务，请小朋友们在吃点心的时候注意一下自己在什么时候会使用到哪些牙齿，用来做什么呢？3. 食用点心



后请小朋友们来说一说在吃东西时牙齿是怎样配合工作的4. 教师概括切牙、尖牙和磨牙的作用。

反思： 活动中让幼儿自己数牙齿自己然后填记录表的方式不太好，可以换成一整张大的记录表让幼儿在位置上数然后填上去，也能起到直观对比的作用。

## 幼儿牙齿教案中班篇十一

- 1、教育幼儿坚持早晚刷牙，养成早晚刷牙的良好卫生习惯。
- 2、是幼儿了解龋齿形成的原因以及预防龋齿的有关知识，掌握正确的刷牙方法。

### [活动准备]

- 1、活动前两天把洗净蛋壳的一半浸在醋里。
- 2、巧克力一块。
- 3、每人一面小镜子
- 4、保护牙齿的课件。（牙齿的作用、正确的刷牙方法、怎样保护牙齿？）

### [活动过程]

#### 活动导入

教师用猜谜语引出牙齿主题。（兄弟生来三十多，先生弟弟后生哥平常事情弟弟办，大事一来请哥哥。）

- 2、找龋齿（请幼儿用小镜子观察自己有无龋齿）
- 3、小实验：龋齿形成的原因：请幼儿吃巧克力，仅导幼儿观

察牙齿，说说牙缝里多了什么？启发幼儿借助蛋壳变黑变软的现象。

4、启发幼儿讨论：如何预防龋齿？如何保护牙齿？

5、幼儿观看保护牙齿的课件：牙齿的作用（吃饼干、咬苹果使用中间的牙齿咬切。啃骨头时用侧边的牙齿将肉撕碎，最里面的牙齿将食物磨碎、嚼烂）。

正确的刷牙方法：（上面的牙齿里里外外由上向下旋转刷，下面的牙齿里里外外由下向上旋转刷、门牙顺着牙缝刷、最里面的咬合面要来回刷。）

怎样保护牙齿？（睡前不要吃苹果、饼干等食物。不要有牙齿咬尖锐的东西。饭后一定要漱口。吃完冷的东西不能吃热的东西、吃完热的东西不能吃冷的东西）

[活动延伸]

把正确的刷牙方法和刷牙儿歌传授给小班、中班的小朋友，活动结束。

## 幼儿牙齿教案中班篇十二

1、培养幼儿早、晚刷牙，饭后漱口的良好习惯。

2、教育幼儿注意牙齿的清洁卫生，知道要保护好牙齿。

各种动物头饰若干，钢琴一架。

老师当猫医生，戴上猫头饰，穿上白大褂，小朋友分别戴上各种动物头饰当小动物，游戏开始，猫医生给小动物检查卫生，发现哪位幼儿有龋齿，就告诉他患了龋齿，提醒他注意

保护牙齿，学会刷牙漱口，对牙齿健康的幼儿给予表扬，鼓励他们以后继续保护好牙齿。

1. 教师教唱歌曲，幼儿学唱。

2. 教师弹琴伴奏，幼儿齐唱。3. 幼儿边唱歌，边表演动作。

小朋友，以后每天晚上睡觉前和早晨起床后都要刷牙，饭后漱口，少吃糖果和零食，看哪一位小朋友牙齿保护得好。

1、与家长配合，请他们提醒幼儿坚持每天早、晚用正确的方法刷牙。

2、引导幼儿开展“比比谁的牙齿好”活动。健康卫士穿白衣，上下两排真整齐，口中饭菜它磨碎，早晚用刷把澡洗。

小小牙齿用处大，吃饭说话都用它，吃过食物漱漱口，早晚记住把牙刷，天天用它要爱护，少生病来健康佳。

小白兔看见山羊公公，捂着脸“哎哟，哎哟”地叫着，就赶快跑过去问：“山羊公公，您怎样啦？”山羊公公说：“我牙痛的厉害，要去医院拔牙”“为什么您要拔牙呀？”“唉，医生说我不刷牙，所以牙齿上有许多细菌就在那里筑窝了，牙齿变成了空洞洞，成了细菌的家，所以我一吃东西牙就痛。没办法只好把牙拔掉。”小白兔一听着了急忙说：“山羊公公，有什么办法能不把牙拔掉呢？”山羊说：“你千万要记住，吃完东西要漱口。每天早晚要刷牙，这样你的牙齿就不会有细菌来了。”小白兔一听忙说：“那我得赶快刷牙，可是我不会刷牙怎么办呢？”

## 幼儿牙齿教案中班篇十三

小班小朋友最喜欢摸摸、爬爬，然后把脏脏的小手身上一擦；

有的还喜欢放在嘴巴里吃，很容易感染细菌，导致生病、拉肚子。有的小朋友呢，吃完糖果晚上不刷牙，经常在牙科医院看到孩子去看蛀牙的，在医院嚎啕大哭。看到这些，我就想让孩子了解刷牙、漱口需要从小开始。本课堂让孩子了解干净的手和洁白的牙齿是一件平常而美好的事。了解刷牙的正确方式，让孩子了解爱讲卫生是一种习惯。

1. 感受故事，知道清洁手和牙齿的重要性。
2. 初步掌握刷牙的正确方式，有良好的卫生习惯。

感受故事，知道清洁手和牙齿的重要性。

初步掌握刷牙的正确方式，有良好的卫生习惯。

## 1. ppt□音乐、绘本书。

### 一、 我的小手和牙齿

师：今天老师带来了一个故事，看看故事里的小朋友是不是和你们的一样爱讲卫生？

### 二、 干净的手和洁白的牙齿

#### 1. 小手碰碰，细菌来了。

图2，师：哇，这是什么呀？(我们的手白白嫩嫩的，但是如果用显微镜仔细观察就会发现有很多奇奇怪怪的东西)

#### 2. 小手脏脏，会生病。

师：小朋友还用脏脏的小手做了一些事情。太可怕了，发生什么事了？图4、5

：原来，用脏脏的小手做一些事情，会发生这么多的病，细

菌可真是调皮啊。

## 2. 牙齿脏脏，会蛀牙。

师：再来看看我们的牙齿，看上去干干净净，什么脏东西也没有。可是，真的是这样吗？(如果用显微镜仔细观察，这些白白净净的牙齿上，也有不少奇奇怪怪的东西呢！)

师：牙齿上的细菌最喜欢谁呢？(巧克力、糖果、饮料等甜甜的东西)

## 三、牙齿爱干净

### 1. 脏脏的牙齿

师：哇，牙齿上有些什么？

师：我们怎么帮助它呢？让牙齿变得干干净净。

### 2. 我给牙齿刷一刷

师：怎么刷牙才正确呢？你能看懂吗？图上怎么做的？

幼儿学一学，说一说。

## 四、牙齿真干净

师：哈哈，牙齿真干净，把细菌都赶跑了。你看它们吓坏了。

：如果你想有一双干净的手和一口白白的牙齿，就要把他们洗的干干净净哦！

## 五、我爱刷牙

回家的时候，我们把这个事情也和我们的爸爸妈妈分享一下

吧。