

# 2023年游戏室内教案(实用13篇)

教案的编写应该注重学生的学习特点和需求，充分体现个性化教学的理念。教学需要合理的教案支持，以下是几份初一教案样本，供您参考和借鉴。

## 游戏室内教案篇一

1. 训练肢体协调能力，提高拍球能力。
2. 能及时对应口令作出相应的反应，提升听力以及反应能力。
3. 积极参与活动，感受快乐的同时增强与同伴的合作能力。

1. 幼儿经验准备：有进行过简单的喊数抱团游戏经验。
2. 空旷的场地，较大的圆圈，皮球人手一个。

### 一、热身，拍皮球

师：小朋友们，你们平时爱玩球吗？你们说说老师手中的这个球你们平时是怎么玩的呀？

幼：拍球，踢球，滚球，还有投篮……

我们再来试一次。

### 二、游戏：喊数抱团

1. 师：小朋友们，我们一起来玩个游戏好吗？名字叫做喊数抱团。
2. 小朋友们站在圆圈上，老师首先出示点卡，小朋友按照点卡上点数随机抱在一起，而未能成功抱团的`小朋友则稍作惩

罚，原地转两圈，接着继续进行游戏紧接着出示数卡，请幼儿按照数卡上的数字进行抱团，最后老师喊数字请幼儿抱团。

3. 听数抱团时，不得因人数不符而互相推撞人，并且在喊数后，教师要倒计时，以限制幼儿反应的时间。而幼儿抱好以后不能再乱跑。

### 三、拍球抱团

1. 小朋友们人手一个皮球站在圆圈上，等待老师出示点卡。

2. 老师出示点卡后，幼儿听到“开始”就开始进行拍球，并且拍球的数量要和点卡的数字相一致。

3. 拍完球后，要去寻找同伴进行抱团，并且同伴必须已完成拍球的任务，方可一起抱团。

4. 没有完成任务的小朋友将被惩罚原地转两圈。

5. 接着老师出示数卡，接着游戏。最后升级到老师喊数字，幼儿根据听到的数字拍球抱团。

今天球宝宝和我们玩得很开心，我们下次一起继续玩吧。

## 游戏室内教案篇二

目的：丰富幼儿关于各类水果名称及语言表达能力的游戏准备：1、画有各类水果的图案(苹果、樱桃等)2、儿歌“苹果蹲，苹果蹲，苹果蹲完，樱桃蹲”(其中水果的名称由当时幼儿的选择决定)。

过程：

1，邀请几个幼儿用手拿着各种水果的'图案，来扮演各种水

果。

2, 从代表某一种水果(例如: 苹果)的幼儿开始念儿歌并一边做儿歌中的动作——下蹲。

3, 被指定代表某种水果的幼儿完成下蹲动作, 同时念儿歌要求另一幼儿重复儿歌中所指定的动作, 依次类推。

4, 语言表述及动作错误的幼儿被淘汰。

游戏规则: 1, 幼儿需要清晰准确地读出儿歌2, 下蹲时一定要动作到位, 姿势正确3, 在邀请另一个水果完成动作时, 必须面向前方  
注意点: 1, 一定要将自己所表示的水果图案拿在手上, 面向观众。

2, 被邀请的幼儿需排成一横排。

## 游戏室内教案篇三

□□

1、培养幼儿追逐能力。

2、培养幼儿的的游戏兴趣。

3、培养幼儿与同伴之间的相互配合。

4、使幼儿学会用肢体动作配和游戏的玩法。

参加者站成一个圆圈, 两手握拳伸向前方, 一个幼儿自左往右挨着每一个幼儿一边指点, 一边说: “蹲蹲孵小鸡, 捉不牢就要飞”。 “飞”字落在哪个幼儿身上, 哪个幼儿就做抓小鸡的人, 其余幼儿做小鸡, 在规定场地内自由的飞、跑。这时抓鸡的人就可以去抓。

当小鸡蹲下时，就不能抓了。抓到二、三只后，计算一下被抓的人数（小鸡数），游戏可重新开始。

游戏是最适宜于促进幼儿主体性和个性化教育的形式，因此，教师应积极地将理念转化为行为，注重在活动中观察、捕捉幼儿的兴趣，把握时机及时引导，促使孩子们更深入进行游戏，让孩子在健康游戏中得到更多的发展。

## 游戏室内教案篇四

1. 练习在指定范围内四散躲闪跑, 发展幼儿身体的协调能力
2. 培养幼儿能按口令进行游戏。
3. 遵守游戏规则，体验与同伴合作游戏及控制性活动带来的快乐。
4. 使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

活动准备宽阔、平坦的场地。

活动过程教师扮演“鸡妈妈”，幼儿扮演“鸡蛋”（后来变成“小鸡”），另一名教师扮演“老鹰”。

鸡妈妈”带领“鸡蛋”双手叉腰, 在场地上随意行走。

“老鹰”跟在全部“鸡蛋”的最后走鸡妈妈“和”鸡蛋“齐声问”老鹰“：“小鸡小鸡多大啦？”老鹰“回答：“一天了。”

“鸡妈妈”和“鸡蛋”继续齐声问：“小鸡小鸡多大啦？”“老鹰”回答：“两天了！”鸡妈妈“和”鸡蛋“继续问：“小鸡小鸡多大啦？”直到”老鹰“回答说：“孵出来啦！”

“鸡妈妈”带领“小鸡”在场地上四散跑开, 躲避“老鹰”的

追逐四散跑一会儿后，“鸡妈妈”对所有“小鸡”说“小-鸡-变-成-小-鸡-蛋。”“小鸡”停止奔跑，双手叉腰在场地上行走，“老鹰捉不到”小鸡“，只好”飞“回家此游戏可反复进行2-3次结束。

1. 幼儿听到”孵出来啦“才可以四散奔跑。

2. 幼儿听到”小一鸡一变一成一小一鸡一蛋“要停止奔跑，双手叉腰行走，否则会被”老鹰“抓走。

3. 幼儿变成”小鸡蛋“双手叉腰行走后，”老鹰“”飞“回家中体息指导建议：

1. 此游戏适合在平坦、宽阔的软地面上进行。

2. 教师应根据本班幼儿实际能力调控幼儿四散跑的时间。

3. 教师应都助幼儿掌握躲闪策略，如变向跑甩开”老鹰“跑向人群，分散目标等。

4. ”老鹰“在追逐”小鸡“时应不断转身变换方向追逐，促使幼儿四散跑开。

5. ”老鹰“在追逐”小鸡“时应有目的地追逐能力不同的幼儿，提高幼儿四散跑的能力。

6. 游戏初期，”老鹰“尽量不抓”小鸡“，以免幼儿害怕。

总观这节课，我个人觉得我抓住了本课的教学目标，对教材内容也做了正确处理，教学设计板块清晰，发挥了小组合作的有效性，但还存在很多细节问题。

## 游戏室内教案篇五

- 1、培养幼儿跑与跳的技能。
- 2、培养观察、想象、口语表达及分析、解决问题的能力，提高动作的协调性。
- 3、激发好奇心、求知欲及科学探究精神。

- 1、多于幼儿人数的大皮球、方形、三角形大积木各一块。
- 2、各种各样的球。
- 3、各色大小不一的眼睛、嘴巴若干。
- 4、录音机、磁带。

一、大皮球，滚得快、跳得高。

- 1、幼儿自由玩球。

教师：“小朋友你们喜欢大皮球吗？我们一起来玩一玩吧！”

幼儿自由玩球，教师引导幼儿玩出不同的`花样。鼓励他们说出自己是如何玩的并示范。

- 2、通过同时滚动皮球和方形积木，皮球和三角形积木，让幼儿了解皮球的特征。

说它们有什么不同？请每位幼儿取一个积木和一个皮球去玩玩。”

幼儿进行探索，教师观察、了解幼儿的新发现。

教师：“小朋友你们玩过以后有什么发现？”

## 2、教师小结。

教师：“原来我们的大皮球滚得快、跳得高。三角形、方形积木就不会滚、不会跳。”

### 二、幼儿分种类进行体育游戏。

第一种：看谁拍得多。

第二种：我和皮球来赛跑。

第三种：两人互相滚。

第四种：拍接球。

教师：“前几天我们玩过了皮球的许多游戏，今天我们一起再来玩一玩吧！”

### 三、大皮球，伙伴多。

#### 1、幼儿观察皮球的伙伴。

教师：“小朋友这几天我们一起收集了许多大皮球的好伙伴，我们一起来看看它们都是谁。”

教师组织幼儿观察皮球的伙伴，引导幼儿边看边说出这些球的名字。

#### 2、装饰皮球。

的眼睛和嘴巴，使它变得更可爱。”

幼儿操作，教师指导。

#### 3、幼儿和“好朋友”一起玩。

教师：“我们和自己的好朋友一起玩一玩吧！”

幼儿自由活动，教师引导同时也可参与。

## 游戏室内教案篇六

1. 能通过搭接组合创造性地建构出宇宙飞船。
2. 发展幼儿的想像力、创造力，促进幼儿的相互配合与合作能力。

各种建构材料与替代材料，飞船挂图、飞船玩具。

1. 教师引导幼儿回忆上次游戏活动时搭建宇宙飞船的情况。
2. 今天，我们还要搭建宇宙飞船，你想想可以用什么样的材料来建构飞船。
3. 教师出示飞船挂图，指导幼儿观察并讲解各种材料如何衔接飞船各部份。（难点）
4. 幼儿分组分工，教师巡视指导并启发搭建与上次不一样的飞船。

教师以船员的身份参观场地，并促进幼儿相互帮助，配合。

5. 展示宇宙飞船，幼儿相互。

## 游戏室内教案篇七

活动材料：各种水果头饰

具体玩法：

1、幼儿戴上自己喜欢的水果头饰，扮演各种水果，教师念儿歌：“苹果蹲，苹果蹲，苹果蹲玩香蕉蹲。”“香蕉蹲，香蕉蹲，香蕉蹲完梨子蹲。”幼儿按口令做相应动作。

2、游戏中间穿插跑动、停止等口令，调整幼儿活动量。

游戏规则：在游戏中幼儿必须要按老师的口令做相应的动作。

附儿歌：

苹果蹲，苹果蹲，苹果蹲玩香蕉蹲。

香蕉蹲，香蕉蹲，香蕉蹲完梨子蹲。

## 游戏室内教案篇八

学习目标：能够在练习中培养自己严格活泼的精神和作风，并且在活动中掌握一定的投掷方法，知道要如何投才能投得比较远。

学习内容：投掷活动

学习步骤：

一、情景导入

教师活动：

1. 询问学生，现在同学们自己给自己一个评价，你感觉自己在上体育课的时候是否遵守纪律，请举手，那么你们认为我们班在三年级中纪律有没有其他两个班级好？有或者没有，调动学生的积极性，准备下面的队列练习。

2. 原地踏步走和跑步走练习（批跑步走时由一名同学带领练

习)。

学生活动:

1. 在老师的'鼓励下, 鼓足干劲, 决心以自己最好的状态来进行下面的练习。
2. 积极进行队列练习, 配合老师选出班级的领头人。

组织: 练习队型如图:

二、合作探究掌握技能

重点: 在活动掌握什么样的姿势投掷的比较远

难点: 投掷时能够做到手臂向后伸, 并且挥臂快速有力

教师活动:

1. 组织学生领取器材, 迅速站好自己的位置。
2. 讲解练习的方法和要求, 组织学生进行投准和投远的练习。
3. 组织学生进行进行冲过火力网和打靶练习。

学生活动:

1. 按老师要求迅速拿好器材, 站到自己的位置上。
2. 认真聆听老师的讲解和要求, 严肃活泼地进行投准和投远活动, 对自己的投掷表现感到满意。
3. 快乐活泼地按游戏规则进行游戏活动。

组织: 如图:

### 三、总结经验、追求更快的进步

教师活动：集合队伍，询问学生你对自己这节课的表现评价怎么样？

学生活动：学生根据老师的讲解进行自我评价，并能够知道，体育课的规章，是我们快乐的保证。

组织：四列横队

场地器材：体育馆排球10个乌拉圈18个绳子若干根。

## 游戏室内教案篇九

1、发展幼儿投掷潜力。

2、培养机智、勇敢、遵守纪律的品质。

1、幼儿听过解放军叔叔打仗的故事或观看军事表演。

空饮料瓶做的“手榴弹”，废旧纸盒的“坦克车”，红、蓝颜色的长橡皮筋各一根。

1、引导幼儿扮演主角，活动身体：

1)、教师做指挥员，幼儿当解放军战士进行队列练习。

2)、教师启发提问。

“解放军叔叔有哪些本领？”

2、根据幼儿的回答，师生一起做模仿动作：打枪——上肢运动；拼刺刀——下蹲运动；开炮——体转运动；骑马——全身运动。教师引导幼儿边做动作边发出象声词，以激发幼儿的兴趣。

### 3、引导幼儿探索学习、群众练习：

1)、教师启发提问。“我们要来练习扔手榴弹的本领，学会以后就能够炸毁别人的坦克、大炮、碉堡。”

2)、幼儿分成红、蓝两队，各自站在红先和蓝线上，用力向前透支手榴弹（饮料瓶）并力争投过前方的封锁线（橡皮筋）

3)、教师在观察幼儿探索学习的基础上请个别幼儿示范。

## 游戏室内教案篇十

幼儿期是幼儿各种能力和动作迅速发展的时期，随着孩子们一天天的长大，他们经历了从学会爬到学会走的这样一个必经的阶段。而对于中班的孩子来说他们的动作发展还处在发展阶段，动作还不十分的协调。要促进幼儿动作的发展，首先要激发他们喜欢体育活动的感情。在新《纲要》中也指出：用幼儿感兴趣的方式发展基本动作，提高动作的协调性。而对于中班的幼儿来说游戏则是一种最好的教育手段。寓教于乐，寓教于游戏之中。因此，我设计了体育游戏：助人为乐。让幼儿通过帮兔妈妈收萝卜的角色参与活动，在有趣的情境中巩固、练习跳、钻、跑的活动。同时，通过创设游戏情境，让幼儿练习跳、钻、跑的技能，体验助人为乐以及体育游戏的快乐。

1、学习能双脚左右行进跳，掌握左右行进跳得要领，蹬地较有力，落地较轻。练习钻、跑。

2、愿意参加体育活动，体验运动的快乐。

3、让幼儿养成乐于助人的好习惯。

4、培养幼儿的身体协调能力和灵活性。

1、呼啦圈、小篮子、动物头饰、平衡木2条、竖圈12个、纸片做的萝卜30个。

2、录音机及音乐文件。

1、准备活动：

(1)、小兔子跳出场（小兔子跳跳跳）教师和幼儿一起做准备活动。

(2) 舞蹈《彩虹的约定》。

2、游戏过程：

(1) 介绍游戏名称，助人为乐。教师：可爱的动物宝宝们，你们已经一天天长大了，我们要学会助人为乐，别人高兴，自己也高兴。兔妈妈很勤劳，她在那座山脚下种了很多的萝卜，她的萝卜大丰收啦！今天我们去帮她收萝卜做好事，好不好呀？（好！）不过，那座山上有大灰狼，你们怕不怕呀？（不怕！）所以，在做好事的同时，要注意自身的安全哟！

(2)、将幼儿分成两队，每10人一个小组，站在同一条起点线上，以哨声为准，到达终点后原路返回，依次进行，最先完成一轮的一队获胜，老师进行奖励。

(3) 教师讲授小兔子们：前面呀！是一条小河，小河里住着小鳄鱼，小河上有一条独木桥，你们过小河的时候要小心呀，不要掉下去被小鳄鱼吃了。你们过了河，要穿过一个山洞，又要跳过一条小溪水，你们要跑步去拔萝卜，因为山上有大灰狼，每次只能拔一个，放在小篮子里，然后，沿着原路回来，哪个小组快，就赢了。结束后，小组长要清点自己小组拔了多少个萝卜。

(4)、现在兔爸爸教你们学本领，如何到达萝卜地。先来看

看兔爸爸是怎么去拔萝卜、带萝卜回来的。教师首先示范动作，让小朋友们认真看。

(5)、游戏过程中，教师要随时指导幼儿注意活动安全，保证游戏的顺利进行。还没轮到游戏的小朋友给游戏的小朋友“加油”。

3、放松活动：

(2)、游戏结束后，对做得好的幼儿进行表扬、鼓励。

(3)、舞蹈《在灿烂的阳光下》。

## 游戏室内教案篇十一

1、探索报纸能怎样玩。

2、让幼儿学会踮着脚尖走路，保持平衡，使幼儿学会踮着脚尖跑步。

3、体验在玩报纸的过程中带来的乐趣。

4、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

5、发展走、跑、跳等基本动作及动作的灵敏性、协调性。

### 【活动过程】

一、热身运动。（音乐：春天花花幼稚园）

每位幼儿发一张报纸，师幼坐在报纸上做热身活动

二、探索报纸的玩法

教师提问：报纸是用来做什么的？报纸可以和我们怎么玩？

### 三、游戏：报纸小路

1、用报纸铺路：踮脚尖走路，在报纸上练习小跑步。

（提炼把报纸放在脚下走的幼儿，请这名幼儿示范）

师：（个别示范）瞧□xx宝贝是把报纸放在脚下，踮起脚尖向前走的，我们一起来学一学。

（全体单独练习）全体都有，把报纸放在地上，脚轻轻地踩上去，踮起脚尖，向前走。

2、再次规范练习踮脚尖保持平衡走。

（师可以在走的时候故意走不稳，东倒西歪的）提问：踮着脚尖走走不稳，怎么办呢？（幼儿想办法）引导幼儿做出双手侧平举来帮助我们身体保持平衡。

3、报纸铺路。我们大家都练好了本领，现在把脚下的报纸拿起来一张接一张铺成两条小路吧。我们在用我们的本领——踮起脚尖通过吧，看那组通过的速度最快。

4、评价并总结经验

### 四、游戏：我跟报纸做游戏

1、把报纸顶在头上（讲规则，做示范）

2、听口令做动作

规则：

（1）当听到一声口哨时，先把报纸轻轻地放在我们的头顶上，让我们的身体保持平衡，再踮起脚尖，向前走。

(2) 向前行走时，当听到两声口哨时就停下来，双手捉住报纸，快速向前跑，绕过障碍物，跑回队伍后面。

3、分成两组比赛。

比赛看哪组最先完成。

结束活动：

1、评价幼儿。

2、放松。

课后反思：

本次活动我尝试从发展幼儿的智力着手，在活动中主要体现幼儿游戏中的“一物多玩”，以报纸来作为本次活动的主要道具，也是从废物利用，环保这方面出发，挖掘报纸的体育游戏价值，以报纸为媒介，训练幼儿跑、单脚跳的能力及腿部肌肉群的力量。

活动中每个幼儿都很乐于去参与，兴趣都很高昂，也很配合我，因为所有的活动都是本着幼儿为主体的思想，所以幼儿的积极性调动起来这也是很重要的，幼儿有兴趣，我们就有将活动继续开展下去的意图，如果只由老师讲述那就显得有些单板。尤其是在请幼儿比赛单脚跳，由于难度的逐渐加深，幼儿的兴趣也在逐步提高，积极性也很高，这是相对比较成功的一环节。

由于报纸的分量很轻，风轻轻一吹就可能导致报纸被吹散，所以，活动中在我请小朋友游戏的时候，很多小朋友的报纸被吹走，有些只顾着去追逐报纸而分散了注意力，这时我灵机一动，说：“孩子们，起风了，下雨了，把你们的报纸当成雨伞，遮在头上回到圆点上”。这时小朋友的注意力一下

就集中了，克服了一些突发性的问题。

兴趣是最好的老师，在本次的活动中，培养了幼儿对体育活动的乐趣，也锻炼了幼儿在体育游戏中的体能。体育游戏对幼儿各方面的成长都有较好的帮助，老师应该多给孩子游戏的机会来提高幼儿的各项机能。

## 游戏室内教案篇十二

活动材料：各种水果头饰

具体玩法：

1、幼儿戴上自己喜欢的水果头饰，扮演各种水果，教师念儿歌：“苹果蹲，苹果蹲，苹果蹲玩香蕉蹲。”“香蕉蹲，香蕉蹲，香蕉蹲完梨子蹲。”幼儿按口令做相应动作。

2、游戏中间穿插跑动、停止等口令，调整幼儿活动量。

游戏规则：在游戏中幼儿必须要按老师的口令做相应的动作。

附儿歌：

苹果蹲，苹果蹲，苹果蹲玩香蕉蹲。

香蕉蹲，香蕉蹲，香蕉蹲完梨子蹲。

## 游戏室内教案篇十三

1. 激发学生积极参与体育活动的兴趣。

2. 发展协调、灵敏的素质，促进智力开发。

3. 让幼儿学会去探索更多的玩法。

# 假尾巴15条

## 一、热身活动

师：小朋友们，等下我们就要进行一场比赛，现在大家跟着我活动一下身体，这样等下才能表现的更好。（带领幼儿抖抖手脚，练习立定跳，在原地跳跃）

## 二：介绍游戏规则

师：（教师示范）：现在我请配班老师将尾巴夹在裤腰上在规定范围内逃跑，由我来揪尾巴

师：我请个别小朋友来示范一下老师刚刚说的玩法：请6个小朋友上来，3个带尾巴，3个揪尾巴。

师：小朋友，刚刚这6位小朋友玩的对吗？在跑的过程当中我们要注意什么呢？在跑得过程中，我们要注意安全，不能故意把小朋友推到，知道了吗。

## 三、进行游戏

师：现在，我来分组，一半的小朋友将尾巴夹在裤腰上，一半的小朋友去揪小朋友的尾巴，一定要记住不能跑出规定范围，跑出范围的小朋友，老师就要请你休息一下了，看看别的小朋友是怎么玩的。预备，开始！（幼儿开始玩）

师：xxx小朋友玩的真好，老师真喜欢你！（表扬玩的好的小朋友）（点出玩的不好没有遵守规则的小朋友）

师：好了，现在我们交换过来，刚刚揪尾巴的小朋友带上尾巴，让刚刚带尾巴的小朋友揪尾巴。（游戏开始）（惩罚：跑出范围外视为犯规，将停止游戏一次。）

师：小朋友，现在2个小朋友一组，我们来看看还有什么样子的玩法。（幼儿随意玩，探索更多的玩法）

师：刚刚有个小朋友玩的很好，现在我们一起来学学，所有的小朋友，把尾巴拉起来，连成一条小火车，搭着小火车回教室。