

最新绘本长长的教案 长长的中班教案(实用8篇)

教案还要注重学生的实践操作和实际应用能力的培养，通过实践活动让学生将知识应用到实际中去。10. 以下是小编为大家准备的中班教案范文，希望能够给教师提供一些有价值的参考和思路。

绘本长长的教案篇一

丝瓜在孩子们的生活周围并不陌生，它们漂亮的颜色、细细长长的形状特点经常会吸引孩子们的眼球。《纲要》中指出，教师要引导幼儿感受美、发现美、创造美，而幼儿的艺术创作是在大胆表现的过程中发展起来的。这节美术活动中，我引导孩子们通过摸一摸、看一看感受丝瓜的细长特点，从而进行“丝瓜画”的制作。

(一) 观察、欣赏，感受丝瓜的细长特点。

(二) 尝试撕纸黏贴，创作“丝瓜图”。

重点：感受丝瓜细长特点，能进行撕纸黏贴。

难点：合理布局，用皱纸黏贴作丝瓜。

物质准备：幼儿操作材料、绿色皱纸。

经验准备：对丝瓜有一定的认识。

1. 引导幼儿回忆：你见过的丝瓜是什么样子的？

2. 出示丝瓜实物或图片。观察和认识丝瓜。说说丝瓜的颜色、形状和悬挂的样子。

（二）欣赏水墨作品（通过欣赏水墨画，从不同的角度观察作品的形状、悬挂状态、疏密等。）

1. 这是水墨画，也叫中国画，用墨汁和毛笔画出来的。
2. 你觉得这幅画有什么特点？从形状、悬挂状态、疏密等不同角度欣赏作品。

翻开幼儿活动材料，在虚线框内涂抹胶水，然后撕一段绿色皱纸，稍加折叠，皱皱的黏贴在虚线框内。用一小段黄色皱纸黏贴在丝瓜下面，做丝瓜。

1. 幼儿自主创作，教师提醒幼儿表现丝瓜的细长特征。
2. 相互欣赏，共同感受成功的喜悦。

绘本长长的教案篇二

- 1、通过欣赏“长长的画”，萌发幼儿对长形画的兴趣。
- 2、了解“长长的画”的构图特点，感受其艺术美感。

课件《长长的画》长长的纸水彩笔油画棒

一、活动导入：谈话自然引出三幅画，激发幼儿对欣赏作品的兴趣。

二、引导幼儿欣赏长长的画，观察画面内容，感受画面构图特点。

1、欣赏第一幅画——瘦瘦的女孩

提问：画里面有谁？

她的身体有什么特别的地方？你是怎么看出来的？

看到画上的女孩你有什么感觉？

画家为什么要用长长的纸画她呢？

这幅画太特别了，你们给它起个名字吧。

2、欣赏第二幅画——杂技团

提问：画上你看到了哪些小动物，你还看到了什么？

他们在干什么？

你是怎么看出来在演杂技的？

他们擦的真高，咱们一起数一数它们擦了几层？

如果这幅画变了，倒过来，让小老鼠在底下，你猜会怎么样？
这幅画会给你一种什么感觉？

这幅画太有趣了，咱们来给他起个名字吧？

三、欣赏第三幅画——快乐的一家

画面上有几个人，他们在哪？干什么？

你还看到了什么？

两座楼房离的远吗？从哪看出来他们离的距离远？

当你看高的地方时你的头会怎样？

四、对比观察三幅画，分析长长的画的构图特点。

1、这三幅画有哪些地方是一样的？引导幼儿观察三幅画纸的特点。

2、为什么这三幅画会这么长，引导幼儿分析三幅画的构图特点

3、如果给这三幅画起一个名字，最能表现这三幅画特点的名字，你会起个什么名字？

五、经验拓展，丰富幼儿绘画内容，激发幼儿绘画创作的兴趣。

1、如果这三幅画的纸变长了你想给哪幅画添画，你还想再添画些什么？

2、你在生活中还见过哪些高高的长长的画面呢？

3、如果你有一张长长的纸你会在上面画什么呢？

绘本长长的教案篇三

1、理解内容，感受散文诗优美的语言和丰富的想象。

2、培养爱街树情感。

3、理解散文内容，能认真倾听，有良好的倾听习惯。

4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

理解内容。

爱街树情感。

ppt□

一、谈话导入

出示街树图：片你们看到了什么？

这些树都种在哪里？（种在什么的两旁？）

小结：种在路旁边的树叫“街树”。

老师带来了一首散文，名字就叫《长长的街树》。

二、欣赏散文（理解内容）

1、整体欣赏散文

听后有何感觉？

小结：感觉优美。

2、分段欣赏

第一段：

我家窗外有什么？路两旁都种了什么树？

小结：窗外有一条长长宽宽的路，路边种下了2排街树，有银杏翠柏还有杨树。

承接语：街树排着笔直的队列站在那儿。

街树是怎样站的？

小结：街树排着笔直的队列站在那儿。

幼儿学做笔直的队列。

第二段：

树在跟我们比什么？

小结：街树的队列每时每刻都那么整齐，我们要向他们学习。

街树互相勾起枝叶，像什么？

小结：街树很爱交朋友。

第三段：

承接语：每天我回到家里的时候，就想念那些街树的队列。

月光下，他们在交谈什么？猜猜看？

他们是不是也在想念我们？（树怎么会想念小朋友？也许小朋友为街树做了什么事情，才会使树想念小朋友？）

3、朗诵散文（试着有表情地朗诵）

师幼儿共同朗诵

总结：街树让大家的生活充满乐趣，变得美好。

三、拓展经验（萌发幼儿爱身边的街树的情感）

为什么道路两边要种街树？

小结：街树让马路变得干净、漂亮，空气清新。

这篇散文比较抽象，并借助ppt让孩子感受散文的内容，让孩子对街树有个大概的认知及印象，这样相对比较容易理解。在感知散文时，不单单学习散文本身的内容，还拓展到了街树的一些名称、特征和用途等。在活动中鼓励能力较差的幼儿，让所有参与活动的孩子都能有成功的体验，并及时肯定孩子的成绩，帮助孩子一点点地肯定自己，树立自信。这样，幼儿能在这种宽松的活动氛围下，较容易地完成活动内容，体验活动乐趣。

小百科：树木是一种高大的木本组织植物，由“枝”和“杆”还有“叶”呈现，可存活几十年。

绘本长长的教案篇四

- 1、倾听故事《长长的面条》，感知柔软物体发生弯曲、盘绕、伸直等变化。
- 2、大胆想象长面条的形状变化以及形变之后的用途。
- 3、学习有序、仔细的观察图片，理解图片，并用较清楚的语言描述图片内容。
- 4、能自由发挥想像，在集体面前大胆讲述。

故事磁带，长绳子，毛线，白纸，水彩笔，双面胶

一、小象的长面条

- 1、有一只小象想做拉拉面给朋友吃。
- 2、小象看到弯弯曲曲的面条。小象会觉得面条像什么？他们会怎么玩呢？
- 3、教师借助长绳子进行引导，并把幼儿的想象用简笔画在黑板上表示出来。
- 4、小狐狸看到了这根长长的面条，眼睛一亮，你觉得他会怎么做呢？
- 5、教师引导幼儿大胆想象，并用简笔画表现幼儿想象的场景。

（激发幼儿想象时，要注意两个要点：一是帮助幼儿理解面条细长柔软的特点；二是引导幼儿利用已有经验展开想象。）

二、 弯弯直直的长面条

2、 教师完整讲述， 幼儿阅读故事画面。

（讲述小象拉面时， 应该用肢体动作和神态表情突出表现小象的力气大， 作出一根特别长的面条的情景。）

3、 故事里， 小鸟把长长的面条当作了什么？ 是怎么玩的？

4、 小狐狸把 长长的面条怎么了？

5、 我们小朋友也想到拿面条当绳子玩吗？

6、 长长的面条一会弯弯的， 一会直直的， 可以有很多的变化。

三、 如果， 我有长面条

1、 完整倾听故事录音。 如果你有一根很长很长的面条， 你觉得像什么？ 会拿它怎么玩呢？

2、 今天我们要来画一张很有趣的画。 两个小朋友合作， 先商量要用长长的面条做什么， 然后画出来， 再用毛线在画的面条上进行装饰。

3、 幼儿两个人一组进行讨论。 教师观察、 引导， 请几位幼儿表述自己的想象。 幼儿大胆想象， 自主作画。

故事《长长的面条》是来自于主题《弯弯绕绕》中的一个语言活动。这是一个充满浓郁儿童情趣的童话故事，它采用了拟人的手法，讲述了小象做了一根长长的面条，它要把面条送给朋友吃，随着不同角色的转换，柔软的面条发生了各种形态的变化。于是，跟随着这根面条，孩子们走进了弯绕的世界。故事以现实生活为基础，充满丰富的想象，情节简单、夸张且趣味十足，语言通俗易懂，符合幼儿的心理状态和认识水平，易于幼儿接受。

整个活动，通过幼儿观察、猜测、交流等形式去理解故事内容。在第一个环节中，一开始请孩子们说一说你吃过的面条是怎样的，可能孩子们都没有说到点上或者没有说到我想要的答案上，所以这个环节上浪费的时间比较多。接下来出示的第三张ppt□孩子们基本都能通过观察画面说出面条被拖在了地上，但是一开始没有孩子说出面条是因为被挂在了树枝上，都是说面条掉在了地上，然后我才顺势提问道它是怎么会掉到地上去的，这才有孩子发现面条是被挂在了树枝上。

接下来应该是整个活动中的重点和**，首先是小鸟们看到这根面条以为是绳子，就玩起了来了，接着是饥饿的小狐狸吃光了面条，然后是大家一起帮忙拔面条，但是这些精彩的地方我都是草草的过了一遍就结束了，没有让孩子感受到这根面条一会直一会弯所带来的乐趣。

小百科：面条起源于中国，已有四千多年的制作食用历史。面条是一种制作简单，食用方便，营养丰富，即可主食又可快餐的健康保健食品，早已为世界人民所接受与喜爱。

绘本长长的教案篇五

- 1、学习用叠音词“长长的”讲述完整的句子。
- 2、发现叠音词的规律，发展扩散性思维。
- 3、主动参与活动，大胆表达自己的发现。

物质准备：房门图片4幅、动物卡片及其轮廓剪影、汉字“长长的”□ ppt

经验准备：前期有发现事物相同点的经验

活动过程：

2、（取出长颈鹿）原来是长颈鹿。长颈鹿伸着长长的脖子，看着远方。

3、还有哪些动物呢，请小朋友来敲敲门。

依次请出大象、猴子、小白兔。

每请出一个动物，就说出该动物的特点。如“大象长长的鼻子会喷水”“猴子长长的尾巴翘了起来”“小白兔长长的耳朵竖了起来”

1、请小朋友认真的听一听，这四句话有什么共同的地方？

（长颈鹿仰着长长的脖子，大象长长的鼻子会喷水，猴子长长的尾巴翘了起来。小白兔长长的耳朵竖了起来）引导孩子发现叠音词“长长的”。

2、找一找老师身上有哪些也是“长长的”？鼓励幼儿大胆发言。

3、找一找我们班小朋友身上有哪些也是“长长的”？我们班有什么长长的呢？要求幼儿认真观察，讲述完整的句子。

1、这就是字宝宝“长长的”仔细看看这些字，你发现了什么？（第一个字和第二个字一样，读音也一样）

2、总结：这样的词语有个好听的名字，叫叠音词。

3、你还知道哪些叠音词？你能说出这样的词么？

“红红的、蓝蓝的、高高的，凉凉的……”鼓励幼儿大胆发言，发展扩散性思维。

1、出示小动物轮廓剪影，幼儿观察后说出其名称。

2、提问：你怎么知道这是 * * 的影子？引导幼儿说出其身上

“长长的”特征。

活动延伸：

观察寻找生活中“长长的”事物。

绘本长长的教案篇六

1. 教师：你们喜欢吃海带吗？海带有什么营养？对我们对身体有什么好处？你吃过用海带做的什么菜呢？幼儿自由发言。
2. 教师组织幼儿看录像。从中了解海带的营养价值。（播放录像）
3. 教师请幼儿说说自己了解到的消息。

教师：刚刚我们看了关于海带的营养价值，现在谁来说说看呢？谁的小耳朵最灵呢？

4. 教师小结：海带含有丰富的营养，碘和钙的含量很高，多吃海带能预防“大脖子”病，还能让我们长得更高。

绘本长长的教案篇七

1. 知道海带是一种海产品。海带中含有丰富的营养。
2. 了解烹饪海带的不同方法，愿意尝试自己动手剪海带丝和打海带结。
3. 学习查阅关于海带的资料，并与同伴分享自己的发现。
4. 初步了解健康的小常识。
5. 知道人体需要各种不同的营养。

绘本长长的教案篇八

1. 请幼儿分享交流拍下的街树照片。

(1) 引导幼儿说出都有哪些树木?它们都长得什么样?初步感受结束美丽的风景美

(2) 马路边为什么要种树?它有什么作用?请幼儿了解树木对环境和人类的作用

2. 教师展示拍到的街树的照片, 请幼儿欣赏。

说说街树美在什么地方?可引导幼儿从其颜色、形状和形态等方面发现街树的美。

3. 引导幼儿自由作画, 发挥想象力。

(1) 鼓励幼儿大胆运用线条表现树的外形特征, 画出对街树的美的理解。

(2) 教师边观察边重点引导, 要突出街树的色彩、形状和形态, 画的跟别人不一样。

4. 分享交流, 谈谈自己最喜欢哪幅画, 为什么。