

幼儿园亲子活动总结(汇总18篇)

考试总结是提高学习成绩的有效方法之一，因为通过总结可以巩固知识，提高学习效果。那么，现在就让我们一起来读一篇精心整理的教师总结范文，看看在学期末我们应该如何对自己的教学工作进行评估和总结。

幼儿园亲子活动总结篇一

XXXX年5月31日上午，澄迈县长安中心幼儿园整个校园内装饰得色彩缤纷，每个班的家长和孩子们脸上都洋溢着灿烂的笑容，高高兴兴的踏进幼儿园的大门，因为今天将在这里举行“亲亲我的宝贝，放飞你的梦想”庆六一亲子活动。此次活动也得到了家长们的大力支持，在活动前，我园已召开家教职工会议，并对此次活动对教职工们进行分工部署，大家都积极配合完成工作，工作如下：

- 1、进行“踩气球”和“小鸡运鸡蛋”的游戏中，老师们有秩序组织游戏活动，有的引导家长参与游戏，游戏顺利进行。
- 2、进行亲子活动“包饺子和分享饺子”活动中结束后，老师们，家委会成员们都主动收拾桌面、倒水、端饺子等，让整个活动得以顺利进行。
- 3、当活动结束后，老师和家长们都带着孩子回到班上，而我们的家委会成员则主动留下来，继续帮老师收拾和打扫会场的清洁卫生，给我们幼儿园减轻了很多的工作负担。

忙碌了一阵子总算告一段落，每次活动的成功都凝聚着孩子、家长和老师们们的汗水。每次的活动孩子获益最大，看着孩子欣喜的笑容，我们的心也是甜甜的。相信在家长的支持与帮助下，我们幼儿园一定会快速发展、壮大起来！

幼儿园亲子活动总结篇二

弹去五月的浮尘，迎来六月的时光。六月是小朋友的节日，在这欢快的日子里，我们幼儿园举行了“庆六一亲子游园活动”。这次，我们把活动日提前定在五月二十九日，上午，幼儿园里人头涌涌，欢声笑语不断。一百多名宝宝和他们的爸爸妈妈在这里度过了快乐的节日时光。

为了能让宝宝度过一个愉快而有意义的节日，我园安排了一系列的活动来欢庆六一，活动内容包括亲子游戏，幼儿及家长作品展，知识汇报展示，才艺展示等一系列的活动来让宝宝和家长们感觉到节日的来临，共同分享到节日的欢乐。

活动中，设计了八组亲子游戏，在游戏过程中宝宝与家长之间，家长与教师之间充满了愉快的情绪。欢声笑语此起彼伏，充满了整个幼儿园。同时，游戏中的奖品各种各样，孩子们情绪高涨，家长感动万分，他们又重温了久违的亲子关系。

我班在开展庆六一活动的过程中除了积极配合园组织的一些活动外，也特意安排制订了庆六一课程活动设计，想借此进一步地烘托节日的气氛，让他们对儿童节也有能够初步的认识，知道这个节日是属于他们独有的节日。对于我们小班的小朋友来说，这个六一儿童节带给他们的意义又是相当与众不同，因为这毕竟是我们小班小朋友儿童时期所经历的第一个儿童节。因此我们要加倍利用好这样的一个机会，希望通过这样的活动给他们带来某种程度上启发教育和感情因素的影响。

在整个庆六一活动过程中我们也发现了很多工作中的失误和不足，其一，活动的准备工作还做的不是很到位，显得有些仓促，一些细枝末节还考虑的不成熟。其二，楼顶的游戏很丰富，但是因为“烈日炎炎”，家长们没能踊跃参加。当然也不完全没有成功之处，活动的过程中家长的心态是比较积极的，非常乐意主动地参与到我们楼下室内的活动中来。其次，教师

之间的衔接配合做的还不错，充分体现了团结的凝聚力.同时我们也积累到了一些组织活动的经验，学会看到了我们的不足和我们的弱点，但我们不视它为缺憾，而把它看成我们走向成功的阶梯.

人总是在不足中慢慢学会成长的，从而让自己不断完善成熟起来.我们坚信通过自己的努力会做的更加完美的!

本次活动是以孩子和家长为主体，主要体现了“运动快乐”这个主题，所以我们各级部在体育游戏设计上，都符合各班年龄层次及幼儿生理和心理特点，非常有趣味性。活动当天，幼儿与家长们都玩的很开心，让幼儿感觉到原来运动是如此的快乐。

为了筹备这次运动会，老师们和孩子都十分辛苦。因为运动会开场球操展示，所以每天都努力练习，只为把孩子们和自己最好的一面展现给家长们。运动会当天，老师们都拿出最好的状态，与孩子和家长一起游戏。很好的向社会展示了我园的体育特色活动成果和我园教师的良好风采。

我们小班级部玩的游戏是《森林探险》《袋鼠运球》和《接力云水》，我们小班的游戏目标大多是锻炼幼儿的钻爬、投掷、蹦跳、平衡能力，在这些游戏中，家长与幼儿都积极配合，遵守规则，并牢记友谊第一比赛第二的原则，在会场上展现了自己的风采。

此次运动会给了孩子们一个展示自我的机会，孩子们在运动会中体会了竞争的意义，学会了坚持，学会了为别人喝彩。我们以后会组织更多类似的活动，给孩子们更多的锻炼和学习机会，相信在以后的活动中，我们还会收获更多，孩子们也会收获的更多。

幼儿园亲子活动总结篇三

弹去五月的浮尘，迎来六月的时光。六月是小朋友的节日，在这欢快的日子里，我们幼儿园举行了庆六一亲子游园活动。这次，我们把活动日提前定在五月二十九日，上午，幼儿园里人头涌涌，欢声笑语不断。一百多名宝宝和他们的爸爸妈妈在这里度过了快乐的节日时光。

为了能让宝宝度过一个愉快而有意义的节日，我园安排了一系列的活动来欢庆六一。

包括亲子游戏，幼儿及家长作品展，知识汇报展示，才艺展示等一系列的活动来让宝宝和家长们感觉到节日的来临，共同分享到节日的欢乐。

活动中，设计了八组亲子游戏，在游戏过程中宝宝与家长之间，家长与教师之间充满了愉快的情绪。欢声笑语此起彼伏，充满了整个幼儿园。同时，游戏中的奖品各种各样，孩子们情绪高涨，家长感动万分，他们又重温了久违的亲子关系。

我班在开展庆六一活动的过程中除了积极配合园组织的一些活动外，也特意安排制订了庆六一课程活动设计，想借此进一步地烘托节日的气氛，让他们对儿童节也有能够初步的认识，知道这个节日是属于他们独有的节日。对于我们小班的小朋友来说，这个六一儿童节带给他们的意义又是相当与众不同，因为这毕竟是我们小班小朋友儿童时期所经历的第一个儿童节。因此我们要加倍利用好这样的一个机会，希望通过这样的活动给他们带来某种程度上启发教育和感情因素的影响。

在整个庆六一活动过程中我们也发现了很多工作中的失误和不足，其一，活动的准备工作还做的不是很到位，显得有些仓促，一些细枝末节还考虑的不成熟。

当然也不完全没有成功之处，活动的过程中家长的心态是比较积极的，非常乐意主动地参与到我们楼下室内的活动中来。其次，教师之间的衔接配合做的还不错，充分体现了团结的凝聚力。同时我们也积累到了一些组织活动的经验，学会看到了我们的不足和我们的弱点，但我们不视它为缺憾，而把它看成我们走向成功的阶梯。

人总是在不足中慢慢学会成长的，从而让自己不断完善成熟起来。我们坚信通过自己的努力会做的更加完美的！

昨天参加了由阶梯幼儿园组织的“亲子活动”，虽然只有短短的半天，但活动安排的非常丰富紧凑，家长和孩子表演了泡泡糖并进行了摘桃子，顶乒乓球接力赛，在整个活动和比赛过程中，我和孩子一起得到了许多收获。

从活动的场所布置，程序安排等方面，都体现了老师对孩子的关心和教导，从校园内的布置可以看出，每位老师精心安排，辛勤付出的结果。

孩子的成长离不开幼儿园的老师，没有你们耐心的教育，谆谆诱导，孩子的成长是缓慢的，知识是浅薄的。孩子们性格各异，从个体到团队的生活，这需要每位老师点点滴滴的教育和疏导，现在看到孩子们那样的聪明活泼，这里凝聚着每位老师的辛勤和智慧，作为家长心里非常高兴，同时也非常感谢老师们。

学校安排的这次机会很好，在亲子活动中，不仅使孩子感受到爸爸妈妈的温情和亲情，更使家长和教师相互之间就孩子的教育问题进行了沟通和交流，也让家长在繁忙的工作之余拥有了轻松、愉快、休闲的时刻。今后，作为家长，我们将会继续去支持与配合老师的教育工作，积极参加学校举办的亲子活动！

衷心祝福所有的老师：身体健康，合家欢乐！

愿孩子们：天天快乐，平平安安！

祝愿我们的幼儿园：硕果累累，再上阶梯！

幼儿园亲子活动总结篇四

总结就是把一个时段的学习、工作或其完成情况进行一次全面系统的总结，通过它可以正确认识以往学习和工作中的优缺点，让我们好好写一份总结吧。那么总结要注意有什么内容呢？以下是小编为大家整理的幼儿园亲子活动总结，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

弹去五月的浮尘，迎来六月的时光。六月是小朋友的节日，在这欢快的日子里，我们幼儿园举行了“庆六一亲子游园活动”。这次，我们把活动日提前定在五月二十九日，上午，幼儿园里人头涌涌，欢声笑语不断。一百多名宝宝和他们的爸爸妈妈在这里度过了快乐的节日时光。

为了能让宝宝度过一个愉快而有意义的节日，我园安排了一系列的活动来欢庆六。一，活动内容包括亲子游戏，幼儿及家长作品展，知识汇报展示，才艺展示等一系列的活动来让宝宝和家长们感觉到节日的来临，共同分享到节日的欢乐。

活动中，设计了八组亲子游戏，在游戏过程中宝宝与家长之间，家长与教师之间充满了愉快的情绪。欢声笑语此起彼伏，充满了整个幼儿园。同时，游戏中的奖品各种各样，孩子们情绪高涨，家长感动万分，他们又重温了久违的亲子关系。

我班在开展庆六一活动的过程中除了积极配合园组织的一些活动外，也特意安排制订了庆六一课程活动设计，想借此进一步地烘托节日的气氛，让他们对儿童节也有能够初步的认识，知道这个节日是属于他们独有的节日。对于我们小班的小朋友来说，这个六一儿童节带给他们的意义又是相当与众

不同，因为这毕竟是我们小班小朋友儿童时期所经历的第一个儿童节。因此我们要加倍利用好这样的一个机会，希望通过这样的活动给他们带来某种程度上启发教育和感情因素的影响。

在整个庆六一活动过程中我们也发现了很多工作中的失误和不足，其一，活动的准备工作还做的不是很到位，显得有些仓促，一些细枝末节还考虑的不成熟。其二，楼顶的游戏很丰富，但是因为“烈日炎炎”，家长们没能踊跃参加。当然也不完全没有成功之处，活动的过程中家长的心态是比较积极的，非常乐意主动地参与到我们楼下室内的活动中来。其次，教师之间的衔接配合做的还不错，充分体现了团结的凝聚力。同时我们也积累到了一些组织活动的经验，学会看到了我们的不足和我们的弱点，但我们不视它为缺憾，而把它看成我们走向成功的阶梯。

人总是在不足中慢慢学会成长的，从而让自己不断完善成熟起来。我们坚信通过自己的努力会做的更加完美的！

幼儿园亲子活动总结篇五

庆六一亲子游园活动总结

弹去五月的浮尘，迎来六月的时光。六月是小朋友的节日，在这欢快的日子里，我们幼儿园举行了“庆六一亲子游园活动”。这次，我们把活动日提前定在五月二十九日，上午，幼儿园里人头涌涌，欢声笑语不断。一百多名宝宝和他们的爸爸妈妈在这里度过了快乐的节日时光。

为了能让宝宝度过一个愉快而有意义的节日，我园安排了一系列的活动来欢庆六一，活动内容包括亲子游戏，幼儿及家长作品展，知识汇报展示，才艺展示等一系列的活动来让宝宝和家长们感觉到节日的来临，共同分享到节日的欢乐。

活动中，设计了八组亲子游戏，在游戏过程中宝宝与家长之间，家长与教师之间充满了愉快的情绪. 欢声笑语此起彼伏，充满了整个幼儿园. 同时，游戏中的奖品各种各样，孩子们情绪高涨，家长感动万分，他们又重温了久违的亲子关系.

我班在开展庆六一活动的过程中除了积极配合园组织的一些活动外，也特意安排制订了庆六一课程活动设计，想借此进一步地烘托节日的气氛，让他们对儿童节也有能够初步的认识，知道这个节日是属于他们独有的节日. 对于我们小班的小朋友来说，这个六一儿童节带给他们的意义又是相当与众不同，因为这毕竟是我们小班小朋友儿童时期所经历的第一个儿童节. 因此我们要加倍利用好这样的一个机会，希望通过这样的活动给他们带来某种程度上启发教育和感情因素的影响.

在整个庆六一活动过程中我们也发现了很多工作中的失误和不足，其一，活动的准备工作还做的不是很到位，显得有些仓促，一些细枝末节还考虑的不成熟. 其二，楼顶的游戏很丰富，但是因为“烈日炎炎”，家长们没能踊跃参加. 当然也不完全没有成功之处，活动的过程中家长的心态是比较积极的，非常乐意主动地参与到我们楼下室内的活动中来. 其次，教师之间的衔接配合做的还不错，充分体现了团结的凝聚力. 同时我们也积累到了一些组织活动的经验，学会看到了我们的不足和我们的弱点，但我们不视它为缺憾，而把它看成我们走向成功的阶梯.

人总是在不足中慢慢学会成长的，从而让自己不断完善成熟起来. 我们坚信通过自己的努力会做的更加完美的!

幼儿园亲子运动会活动总结

本次活动是以孩子和家长为主体，主要体现了“运动快乐”这个主题，所以我们各级部在体育游戏设计上，都符合各班年龄层次及幼儿生理和心理特点，非常有趣味性。活动当天，幼儿与家长们都玩的很开心，让幼儿感觉到原来运动是如此

的快乐。

为了筹备这次运动会，老师们和孩子都十分辛苦。因为运动会开场球操展示，所以每天都努力练习，只为把孩子们和自己最好的一面展现给家长们。运动会当天，老师们都拿出最好的状态，与孩子和家长一起游戏。很好的向社会展示了我园的体育特色活动成果和我园教师的良好风采。

我们小班级部玩的游戏是《森林探险》《袋鼠运球》和《接力云水》，我们小班的游戏目标大多是锻炼幼儿的钻爬、投掷、蹦跳、平衡能力，在这些游戏中，家长与幼儿都积极配合，遵守规则，并牢记友谊第一比赛第二的原则，在会场上展现了自己的风采。

此次运动会给了孩子们一个展示自我的机会，孩子们在运动会中体会了竞争的意义，学会了坚持，学会了为别人喝彩。我们以后会组织更多类似的活动，给孩子们更多的锻炼和学习机会，相信在以后的活动中，我们还会收获更多，孩子们也会收获的更多。

幼儿园亲子活动总结篇六

对于那次亲子活动，我至今还是记忆犹新，那是在晴晴读小班的时候，为了庆祝元旦，幼儿园里组织了一次亲子活动，虽然只是短短的一个下午，但活动资料十分的丰富，在整个过程中，我们和孩子一起意外地得到了许多活动之外的收获。

那天在沈老师的安排下，让每位家长与自己的孩子共同完成了三个游戏：第一个拨橘子游戏，让小朋友们拨橘子给自己的父母吃，为了比赛，由于我吃得太快，橘子水溅出来，女儿立刻用餐巾纸帮我擦嘴，这个小细节，让我想起平时我用餐巾纸给女儿擦嘴的情景，看来她全都记心里了。当时我心里真是暖暖的，那种母女间的温情和亲情是多么得难能可贵啊！

第二个游戏是运乒乓球，家长们用筷子夹，小朋友们用小勺子从一个桌子运到另一个桌子。当时女儿运的时候很留意翼翼，脚步很稳，运过去的球几乎没有掉地上的，最后那个游戏，我们母女俩得了第一名。当她拿奖品跑到我怀里时，我看得出她脸上洋溢着成功的喜悦。

第三个游戏是接筷子，我觉得还是和女儿配合得不默契，导致游戏后篮子里的筷子很少，所以没得名次。

虽然只有半天的亲子活动，但对于我们家长和孩子来说，这不仅仅是一次活动这么简单，最重要的是更能增进我们与孩子之间的感情，培养我们与孩子之间的默契，所以，今后我再忙，也要在家多陪孩子玩一些亲子游戏，对孩子来说都是受益匪浅的，都要比带她出去超市买东西、去玩强。期望学校里组织这样的亲子活动多一些，让家长与自己孩子在学校里接触的机会更多，更加了解孩子，让他们的童年生活更加丰富多彩，更加健康快乐的成长！

总之，一句话，一切为了孩子，只要孩子快乐，我们就快乐！

幼儿园亲子活动总结篇七

在这阳光灿烂的日子里，六一儿童节乘着矫健的列车悄悄地来到了孩子身边。孩子在这一天比夏日阳光还要璀璨，我们全园上下为了让这璀璨的光芒亮起来，策划了精彩兴奋的一系列活动。真正让这个节日成为孩子的节日。

六一那天早上9点钟，孩子从侧门精神饱满的姿势，踏着强而有力的步伐，绕着幼儿园大操场一圈来到了小舞台前集合。当梁园长宣布今天的活动正式开始时，孩子们就更兴奋了，因为属于她们的节目终于都来了！

我们先以拔河竞赛拉开序幕。第一组出赛的有小班年级组的家长和大班级的宝宝们，两组同时开展竞赛。当小b班的家长

取得第一个胜利时，所有的家长都把高跟鞋脱了，把手机关了，把心情调好了，把注意力集中了……他们要为孩子赢得丰厚的礼品，要让陪伴孩子过上一个幸福感十足的儿童节，都阔出去了。

而我们今天的主角也不甘示弱，第一轮拔河对战赛中大大班的小朋友就以大力气战胜了大大班的小朋友，获得幼儿组的一个冠军。

由于集体竞赛让大家乐开怀了，情绪高涨了，接着进行的各种小游戏都取得了成功。小游戏中特别要提的是一家三口游戏“背新娘”了。在游戏中爸爸背起妈妈跑，孩子就在终点为妈妈掀起红头盖。这个游戏让一家人幸福无限。

每个游戏都有精美的礼品，到了11点钟，我们结束了激烈的户外游戏，集中家长在班级了做小休，并让宝宝们为可敬的亲人们送上冰凉解渴的冰激凌。11：30亲子聚餐开始，我们提供了蛋糕、炒面、玉米棒、肯德基套餐、多种水果、鲜榨豆浆、冰冻可乐等让大人和小孩在运动过后大饱口福。

整个活动的上午，不管是孩子还大人，大家都从头到尾带着幸福的微笑，满足的情感，在沙源幼儿园度过了一个难忘的国际六一儿童节！

幼儿园亲子活动总结篇八

家长们参加完亲子活动之后又什么总结？下面是小编整理的关于幼儿园亲子活动总结，希望大家喜欢。

昨天参加了由阶梯幼儿园组织的“亲子活动”，虽然只有短短的半天，但活动安排的非常丰富紧凑，家长和孩子表演了泡泡糖并进行了摘桃子，顶乒乓球接力赛，在整个活动和比赛过程中，我和孩子一起得到了许多收获。

从活动的场所布置，程序安排等方面，都体现了老师对孩子的关心和教导，从校园内的布置可以看出，每位老师精心安排，辛勤付出的结果。

孩子的成长离不开幼儿园的老师，没有你们耐心的教育，谆谆诱导，孩子的成长是缓慢的，知识是浅薄的。孩子们性格各异，从个体到团队的生活，这需要每位老师点点滴滴的教育和疏导，现在看到孩子们那样的聪明活泼，这里凝聚着每位老师的辛勤和智慧，作为家长心里非常高兴，同时也非常感谢老师们。

学校安排的这次机会很好，在亲子活动中，不仅使孩子感受到爸爸妈妈的温情和亲情，更使家长和教师相互之间就孩子的教育问题进行了沟通和交流，也让家长在繁忙的工作之余拥有了轻松、愉快、休闲的时刻。今后，作为家长，我们将继续支持与配合老师的教育工作，积极参加学校举办的亲子活动！

衷心祝福所有的老师：身体健康，合家欢乐！

愿孩子们：天天快乐，平平安安！

祝愿我们的幼儿园：硕果累累，再上阶梯！

弹去五月的浮尘，迎来六月的时光。六月是小朋友的节日，在这欢快的日子里，我们幼儿园举行了“庆六一亲子游园活动”。这次，我们把活动日提前定在五月二十九日，上午，幼儿园里人头涌涌，欢声笑语不断。一百多名宝宝和他们的爸爸妈妈在这里度过了快乐的节日时光。

为了能让宝宝度过一个愉快而有意义的节日，我园安排了一系列的活动来欢庆六一，活动内容包括亲子游戏，幼儿及家长作品展，知识汇报展示，才艺展示等一系列的活动来让宝宝和家长们感觉到节日的来临，共同分享到节日的欢乐。

活动中,设计了八组亲子游戏,在游戏过程中宝宝与家长之间,家长与教师之间充满了愉快的情绪.欢声笑语此起彼伏,充满了整个幼儿园.同时,游戏中的奖品各种各样,孩子们情绪高涨,家长感动万分,他们又重温了久违的亲子关系.

我班在开展庆六一活动的过程中除了积极配合园组织的一些活动外,也特意安排制订了庆六一课程活动设计,想借此进一步地烘托节日的气氛,让他们对儿童节也有能够初步的认识,知道这个节日是属于他们独有的节日.对于我们小班的小朋友来说,这个六一儿童节带给他们的意义又是相当与众不同,因为这毕竟是我们小班小朋友儿童时期所经历的第一个儿童节.因此我们要加倍利用好这样的一个机会,希望通过这样的活动给他们带来某种程度上启发教育和感情因素的影响.

在整个庆六一活动过程中我们也发现了很多工作中的失误和不足,其一,活动的准备工作还做的不是很到位,显得有些仓促,一些细枝末节还考虑的不成熟.其二,楼顶的游戏很丰富,但是因为“烈日炎炎”,家长们没能踊跃参加.当然也不完全没有成功之处,活动的过程中家长的心态是比较积极的,非常乐意主动地参与到我们楼下室内的活动中来.其次,教师之间的衔接配合做的还不错,充分体现了团结的凝聚力.同时我们也积累到了一些组织活动的经验,学会看到了我们的不足和我们的弱点,但我们不视它为缺憾,而把它看成我们走向成功的阶梯.

人总是在不足中慢慢学会成长的,从而让自己不断完善成熟起来.我们坚信通过自己的努力会做的更加完美的!

人生没有第二个童年。童年时期来得快，也去得快。成长中的孩子对于他目前的需要常是迫不及待的希望立刻得到，过些时候有些事就会显得太晚了。若在童年时，未获得充分的食物和良好的保育，他将无法面对未来我们所期望他接受的一切事物。若在他童年早期即缺乏正常发展个人的智力、生理以及与他人的人际关系的机会，往后将难以弥补这份遗憾。这段他印象最深刻、最渴望学习以及已经准备好学习的时刻

将不复重视。

亲子教育是在一种真实情境下的示范式的参与指导，是实现活动与指导的融合。教师、家长和孩子共同相处，遇到具体问题，教师及时给予帮助。亲子活动中家长既是活动的承载者又是活动的传递者，调动他们参与的积极性，使他们获得正确的育儿观念和育儿方法，并将观念和方法融入到与孩子相处每一刻最终实现孩子健康和谐发展。这种发展是全面的，立体的，丰富的，实现这种发展是我们开展亲子活动的根本目的。

策略一：做好亲子教育的宣传工作。

1、召开亲子家长会，向家长介绍亲子活动的目的、意义、在活动中家长应承担的角色以及需要家长配合和注意的事项等内容。另外，我们还将我园开展亲子教育所走过的历程和办学特色向家长做了说明，恳求得到家长们的配合。

2、有针对性发放宣传资料和开展免费咨询活动，使更多的人了解亲子教育的重要性。

亲子教育对社会来说是一件新名词，开展、普及亲子教育对于我们和家长来说是涉及的一个新的领域。于是，我们在众多教育信息中，筛选适合这个年龄段幼儿发展的信息，利用制作园报的形式发放给家长，使家长有针对性的了解目前教育孩子所要了解的一些问题。另外，开展免费咨询活动，可以是更多的家长了解亲子教育是什么，自己在亲子教育中要承担的责任等。

策略二：利用访谈形式了解家长教育观念，并进行有针对性的指导。

我们利用访谈的形式尽可能多的了解看护者在亲子教育中的种种信息，通过对35名幼儿看护者的了解，我们看到了他们

在教育孩子中存在的困惑，并有针对性的制定指导策略，从而帮助家长尽快提高教养水平，为孩子终生教育的基础教育奠定良好的基础。如：在谈到自己与孩子意见不一致时如何处理时，我们的谈话是这样的：玉儿的妈妈说：“我先不理她，等她冷静下来再给她讲道理”。

“她只有2岁，你跟她讲道理，她能听懂吗”？“她能听懂，能接受，我觉得比直接说她有效。你要当时训她，她肯定特别宁，而且不接受，会哭闹，非这样不行。然后，我就先不理她或等过了这件事以后，我再给她慢慢讲道理。”我说：“您这样做特别好，对于孩子有一个等待，孩子有一个发泄，等孩子情绪平静下来，再讲道理”。以上谈话内容，帮助家长知道自己在教育孩子方面哪些是成功的经验，哪些是需要改进的地方，从而增强家长科学育儿的信心。

策略三：开发家长教育资源，实现教育资源整合。

1、利用身边的资源，用家长教育孩子，用家长启发家长。

如：一次，壮壮和妈妈玩串珠子的游戏，妈妈在引导宝宝的过程中，利用游戏的方法将这种玩具的玩法进行了变化，如：认识颜色、数量、数数、比较多少，使宝宝的兴趣持续很长时间。这种一物多玩的引导方法体现了家长的先进教育理念。于是，在游戏结束后，教师请这个家庭给全体家庭做了一次示范，使其他家长从中受到了启发。

另外，发现问题，我们请家长参与讨论，集思广益。如：家长应该如何面对孩子在交往中被打这个问题。有的家长认为，孩子之间打闹是正常现象，孩子哪有不挨打的；有的家长认为，孩子挨打时家长应该及时制止，或帮助解决；还有的家长认为，要给孩子讲道理等等。家长对于这种现象纷纷发表了看法，但并没有看到孩子间打闹原因何在。于是，老师帮助家长分析孩子间打闹原因可能是：孩子语言发展晚于动作发展，孩子只能用争抢或打闹的方法来解决问题或是孩子经常感受到

成人在不满意时用打闹来宣泄情感等。教师与家长对于同一个问题说出了多种看法，帮助家长从生理、心理和环境、教育等方面进行了分析，使家长能从多种角度去看待发生在孩子身边的事。

2、手递手主题经验分享交流会

手递手经验分享交流活动的开展源于我在进行访谈时发现家长在教育孩子方面有许多优于我们的经验，他们的经验是通过自己的尝试得到的并且是有效的，因此，我们想这种宝贵的经验应介绍给更多的家长，这样既可以调动家长参与教育的积极性，有可以弥补我们在教育中的不足。于是，我们将家长在教育孩子中的一些有效事例记录下来，如：有家长尊重孩子，与孩子能平等相处的，有如何培养孩子意志力方面的等，请他们分别介绍给所有亲子园的家长，使他们在今后教育孩子方面能有所启发和借鉴。另外，老师和家长们还针对一些共性的问题进行讨论，如：当孩子任性怎么办？当孩子在外人面前不听话是给孩子面子，还是给孩子面子等。家长们各抒己见，老师还针对如何培养情感智力，关注孩子情绪、情感的重要性做了阐述。活动结束后，家长们表示愿意与教师共同探讨教育中的一些问题，也愿意共同分享科学育儿的经验。

幼儿园亲子活动总结篇九

xx班在班主任贾老师的带领下开展亲子活动以来，我们家长按照要求填写亲子表格，在填写过程中体会到了以下几点。

孩子刚刚拿回亲子表格时，我的第一反应是我又多了一项任务，除了看着孩子写作业又多了许多事情要做。在填写完第一天的表格之后，我觉得表格有它强制性的作用，本来不会去做的事情在老师的要求下去做了，而且是非常有益的事情，虽然我觉得有些麻烦，但一想到对孩子的成长有利，有老师

的要求在，也就坚持了下来，虽然有些还做的不是很到位。慢慢地，每到周日，我都会督促孩子把表格放进书包，孩子也会在写完作业之后拿着故事书自己看，现在佼佼已经可以自己独立阅读了，这一点我们家长很欣慰。

虽然这一点很重要，但是作为家长我们一直没有做到，以前一直都是孩子拿着故事书让我们读给她听。在有了亲子表格后，我们转变了做法，变成由孩子读，我们听。刚开始时，对文中的优美句子需要家长提醒说这个句子不错，应该记录下来，经过一星期左右，佼佼自己在阅读时遇到她认为好的句子就会主动说这个句子好，她有这样的进步我们家长很高兴。

通过亲子表格的填写，让我们家长看到了孩子的不足。比如家务孩子几乎没有做；佼佼学习的时间也比其他同学短许多，让我们看到了孩子的差距，也在督促孩子向班里的先进同学学习。我们家长知道孩子在班里的学习成绩、学习状况不理想，我们正在慢慢培养她好的学习方法、学习习惯，我们计划在暑假期间继续通过亲子共读表格的填写提高孩子各项能力，在新学期开始时，能与其他同学齐头并进。最后感谢各任课老师的辛勤培育，谢谢！

幼儿园亲子活动总结篇十

20xx年**月**日一年级3班家委会在班主任老师指导下，在三圣乡江家菜地陈香苑“开心农场”策划组织了一次主题为“大小书虫欢聚开心农场”的亲子户外活动。本次活动基本取得了预期的效果，也存在一些不足。

本次活动经过部分家长提议，家委会经过了近1个月的酝酿和筹备，班级家委会全体成员和其他部分家长热心参与了各项筹备，在班主任老师的精心指导和学校德育处的支持和批准下，于20xx年10月29日星期六如期开展。

活动当天秋高气爽，艳阳高照，小朋友们在家长的陪伴下一路欢歌笑语地准时到达活动场地。活动由家长代表主持、班主任聂老师带领、承办方导游协助。

活动首先由“小书虫介绍大书虫”开始，接着是“找妈妈”、包饺子、亲子午餐会以及签名活动。下午小朋友们参观了神奇的香草园、种子博物馆和有机课堂，跟着导游姐姐学种香草、了解一个个种子的故事，走进“虫虫教室”，到田间地头抓蟋蟀，挖野菜、胡萝卜。最后全体师生家长合影留念，活动安全、顺利结束，共同度过了一个有趣的周末。

本次活动选择在远离市区，在具有农耕文化特色的农家乐进行，小朋友们在阳光的沐浴下感受到了泥土的芬芳以及劳动带来的乐趣，家长和老师们在闲适的郊外互相交流孩子学习、成长的话题，增进了情感。我们的活动效果在一定程度上实践了学校为生命而教育的办学理念。本次活动很多家长自始至终热心参与了筹备和组织，绝大部分家长也积极报名陪同孩子参加了活动。

本次活动略显不足的是，家长们为了办好第一次亲子活动，齐心协力细致周密地开展了前期筹备，但由于承办方接待能力有限，活动当天学校团队过多，承办方场地混乱嘈杂，始料未及，造成我们的实际活动效果未达到预期。分析原因，我们家委会工作还是经验不足，求大求全，在规划时，既希望达到低年级家长交流认识，又希望有孩子们的活动主题，以及亲近自然，活动项目丰富多彩，以及操之过急等。好在我们家长目标一致，都是希望开展这么一次家长、孩子以及老师之间的亲子交流活动，并且持积极参与支持的态度，相信大部分家长能够理解。我们提倡以后组织的活动，正如聂老师建议的那样，活动不宜复杂，不必舍近求远，主题可以单一但有特色，以达到活动效果为目标。

幼儿园亲子活动总结篇十一

我班结合找增加亲情的主题活动，四十多名家长和小朋友、老师走出教室、走出幼儿园，去感受春风的抚佛，去领略阳光的暖意，去寻找春的足迹。《幼儿园教育指导纲要》指出把促进幼儿健康视为我班的首要工作，健康是人与环境之间、心与身之间整体关系和谐的结果。在找春天的主题活动中，我们幼儿园将春游活动与亲子活动融合在一个空间里。

在这生机勃勃的季节里，感受阳光、感受运动、感受自然带给我们的快乐和激情。春天多么美，春天多么好。小朋友、家长和我们幼儿园全体教职工与自然交融，在真实、生动、趣味的情境中，意志得到了磨练、体质得到了锻炼，身心获得了发展。

亲子教育是一种真实情境下的示范式的参与指导，是实现活动与指导的融合，亲子活动中家长既是活动的承载者又是活动的传递者，调动他们参与的积极性，使他们获得正确的育儿观念和育儿方法，并将观念和方法融入到与孩子相处的每一刻，最终实现孩子健康和谐发展。于是我们以后要做到：

- 1、做好亲子教育的宣传工作（召开亲子家长会）
- 2、有针对性的发放宣传资料；
- 3、了解家长教育观念，并进行针对性的指导；
- 4、用家长教育家长，用家长启发家长；
- 5、丰富活动内容，拓展教育资源（感受处处是教育）。4月的成长幼儿园洋溢着特别热闹的气氛，欢歌笑语、人头攒动，热闹非凡。这里正举行着一次别开生面的中班亲子绘画活动。活动围绕“快乐的童年”的主题展开，家长和孩子们各显身手，作画形式多种多样，内容丰富多彩，统一中又不乏各自

的想象。中班孩子们用稚嫩的小手，真诚地用画笔表达对童年的祝福，一幅幅画色彩斑斓，充满亲情，装满祝福。

活动中教师准备了多种美术操作材料，孩子们都以饱满的热情投入绘画，俨然像一个个小画家，绘画中家长们也不时地在如何构图，选色等方面给孩子提出建议，孩子们在浓浓的亲情中尽情地感受着同家长一起作画的'乐趣和美好。

这次“亲子绘画”活动充分挖掘家长资源，让家长 and 幼儿共同参与作画过程，以此增进幼儿爱幼儿园的感情。同时通过活动进一步激发幼儿对绘画活动的兴趣，为幼儿提供了一个自我展示、锻炼的机会，对提高我园美术教育水平起到了推动作用。

孩子们的点滴进步离不开老师们的辛苦培育，更是家长们努力栽培的结果。在与家长的交流中，使人感受到一个孩子的健康成长需要有一个优良的学校环境，一个和睦向上的家庭环境，又要有一个优质的社会环境。尽心尽力地为孩子创设好这些环境是一个教师、家长义不容辞的义务与责任，因此殷切地期望着在新的一年里，家园之间的配合更加积极主动，合作更加密切愉快。“让我们的手携得更紧，共同托起明天的太阳”，这是家长、教师共同的心愿。

我园通过这次绘画比赛活动进一步激发了幼儿们对绘画活动的兴趣，增进家长与孩子间的沟通，将艺术教育延伸到家庭，并且使得幼儿园、孩子、家长三者之间的关系更加融洽更加和谐。

幼儿园亲子活动总结篇十二

亲子活动既是父母与子女共同游戏，从中可促进亲子间的亲密关系。我班为中班年龄段幼儿，教师开展具有竞赛性的亲子游戏，目的在于培养幼儿美好的道德情感，增进亲子间的配合默契。

今天的天气非常的好，我们在浦口区珍珠泉举行了中班亲子活动，在活动开始前，我们各个班家长都带着自己的孩子到达了目的地，而我们将整个活动的准备工作都做到了位。

活动时，大家那种激动的心情一下就表露出来了，第一项活动是《天线宝宝》父母背靠背夹着大球站在起点线做准备，听到口令后，赶快向站在终点的孩子走去，孩子接过大球后把大球向起点滚去。在这一活动中，爸爸和妈妈两人一起夹着一个球，然后将球传到自己的孩子手中，当时那种情景让我们真实胆战心惊的；第二个活动是由单亲家族来完成的，是《抢帽子》，此游戏需要一个家长背着孩子，每个孩子戴上帽子。游戏开始时，家长背着孩子跑，孩子们互相抢帽子。看最后哪一组抢的帽子最多为胜，在这一环节中，我们裁判员严格把好关，如一家庭违反规则，我们将严肃处理，因此，大部分的家庭都很注意这一点，积极踊跃参加；第三个活动是《蹲蹲乐》此游戏需要孩子和一个家长或两个大人参加。每个家庭戴不同头饰，以一个家庭先蹲，蹲完后说出另外一个要蹲得家庭，以此类推。在这一活动中，其他的成员看了也都积极参加。紧接着是《欢乐投球》、《我炸我开心》等活动。

最后一个环节是家庭自由组织烧烤活动及观看动物表演。在活动结束的时候，每个小朋友的额头上都有着自已得来的.大苹果及五角星，虽然每个人的脸上都流着汗珠，但是也显露出一份自豪与高兴。

通过这一活动，我们与家长又有了进一步的了解，而家长与自己的孩子又增进了一份亲情。回到幼儿园，有些家长向我们提出，以后多举行一些这样的大型活动，一般我们家长也很少和孩子在一起这样开心的，放下自己的工作和孩子一起尽情地玩。因此我们建议多开展这样的活动，让我们也更进一步的与你们做好配合工作。当然我们也给了家长一个满意的答复，圆满结束了这次亲子活动。

进入冬季后天气寒冷，是感冒的好发季节。为了提高幼儿的身体免疫力，增强幼儿各年龄段动作的协调性和灵活性，培养幼儿初步的团队意识和竞争意识；同时也为了促进家庭和谐，开展互动，实现家园共育，城内幼儿园于20xx年11月3日、4日开展了一次别开生面的“冬季亲子运动会”。

此次运动会总结起来有以下几个特点：

城内幼儿园所有教职员工高度重视，上下一心，明确认识此次活动的重要性。园领导曾多次通过例会及教研方式，集思广义，由保教主任制定出详细的切实可行的运动会活动方案。负责教师制定出符合各班年龄特点的富有创意、趣味性极强的游戏活动方案。

1、准备时间充足：

从制定方案到运动会的召开长达一个月的时间。

2、物质准备充足：

为了给家长项目和亲子项目挑选合适的奖品，秦园长和两位主任不知道费了多少心，跑了多少趟。活动开展前一两周，早早将奖品在各班进行发放。负责教师不但多次以各种方式做好家长动员工作，而且提前做好亲子游戏活动准备工作。

3、经验准备充足

为了使运动会能够顺利的进行，每位教师充分利用户外活动时间，精心组织，让每位幼儿了解活动规则，丰富认知经验。

城内幼儿园全体师生及家长人人参与，快乐其中。

主持、评委、裁判、组织、配合分工明确，各负其责。

无论是家长的毽子项目、拔河项目，还是三个班级的亲子游戏项目，从家长喜悦的脸上，孩子们跃跃欲试的激情上可以真切地感受的到，此次运动会不仅提高了身体素质，而且让所有的参与者在有趣的游戏中感知亲情，收获了快乐。

此次运动会的顺利开展，在社会和家长中影响巨大。老师通过微信群的转发，让兄弟园的老师们竖起大拇指，声称艳羡。家长通过良好的口碑向亲戚朋友夸赞，城内幼儿园活动的丰富多彩，孩子在园的快乐无限。无形中，起到了宣传的作用。

总之，这次“冬季亲子运动会”的顺利开展，离不开每位老师的辛勤付出，离不开每一位家长的支持和亲情参与。本次运动会是展示自我的舞台，家园互动的有效平台。我们希望通过运动会的开展，让孩子们在竞争中学会合作，学会分享，在游戏中，体验亲情，感受温暖。我们会以此为契机，不断创新，逐步完善，让城内幼儿园的户外运动丰富起来，让孩子在运动中获得健康，健康中汲取快乐！

幼儿园亲子活动总结篇十三

20xx年6月9日下午2:30xx幼儿园大班亲子活动隆重开幕了。我们本着“我健康，我快乐”的原则，在激烈的竞赛中，幼儿身体得到了锻炼，在有趣的游戏中幼儿心情得到了愉悦。亲子运动游戏，不但密切了亲子关系，还让家长们了解的孩子的体能发展状况。幼儿收获了他们的成功，家长收获了他们的童趣；教师也从中获得了成就感。现将本次亲子活动进行小结：

一、家长幼儿齐参与，体验快乐、锻炼身体。

从一开始，各位老师、家长、幼儿以积极地态度迎接本次亲子活动，并始终如一。各班幼儿、家长的报名率与出勤率很高。从教师说明运动会规则、比赛方法，到听主持人说明入场，再到各种亲子运动游戏，各位家长、老师、孩子脸上都

洋溢着快乐的微笑。

二、真正让幼儿体验到了体育运动的快乐

不管是“小运动员”还是“家长运动员”，个个出场步伐整齐、口号响亮、活泼自信、斗志昂扬，很好地将家长和幼儿的积极性发挥到最高点。“踩气球”游戏让孩子尝试了成功的快乐，增进了亲子之间的情感。亲子游戏“小脚踩大脚”，不仅好玩，还体现了亲子之间的默契，孩子家长乐在其中。在亲子游戏“袋鼠接力”和“螃蟹夹球”中，孩子与家长齐心争取胜利，胜利的孩子与家长高声欢呼，失败的孩子与家长也不气馁，互相鼓励。亲子游戏场面非常热闹，大家都拼足了劲想为自己一组多争取一分，大人小孩都玩得非常开心。

三、活动组织紧凑，策划成功。

为了保证活动的顺利开展，老师提前精心准备班级活动所需道具，教师也分工明确，各负其责。活动环节设计紧凑，场地安排合理，活动开展得非常顺利，并得到了家长们的一致好评。

以上是亲子活动成功的优势所在，当然也存在一些不足，如：

- 1、有些游戏项目的道具应更加丰富，美观一些，以更加吸引幼儿的兴趣。
- 2、主持人应提高现场解说的能力，使运动会现场气氛更加活跃。
- 3、级部长组织人员方面应想得更周到，例如发奖状环节。让其他级部老师分配，不是很到位。

这次亲子活动顺利开展和家长配合分不开的，他们积极配合和努力，让我们老师感到很欣慰。家长还充分发挥个人资源，

为我们运动会助力。因为有了家长的支持和配合，我们的运动会才会表现如此精彩和成功。此次运动会，给了孩子们一个展示自我的机会，孩子们在运动会中体会竞争的意义，学会了坚持，学会了为别人喝彩。

虽然亲子活动已结束了，但运动会画面、热闹氛围仍然记忆犹新。这次活动中，幼儿收获了他的成功，家长收获了他的童真。通过这次活动，老师也获得了成就感。这次阳光而又快乐的亲子情真是让我难忘！

幼儿园亲子活动总结篇十四

按照省市级的具体要求，一科学观发展为指导，深入贯彻落实关于当前发展学前教育的若干意见及3—6岁儿童学习与发展指南等文件精神，我园为提高教师们的准也素质及家长科学育儿水平，营造了了解孩子、支持学前教育的良好氛围，我们班级在园里指导思想的指引下同样进行了多种活动，教师的专业素质提高了，家长的科学育儿水平提高了，孩子们健康快乐了。现将班级活动总结如下：

一、我们教师积极参加园组织的全体教师会议，认真学习解读了具体的活动方案，会后我们三位教师共同商讨并制定相关的班级活动方案。

二、通过班级飞信及班级qq群等各种形式积极宣传关于学习【指南】，了解孩子为内容的学习资料并进行群讨论，争取各位家长的理解和支持。

5月份的时候，我们及时将园领导上传至园qq群中的指南及相关解读内容转发到班级qq群和飞信中，引导各位家长积极学习了解指南的内容，并在群讨论中探讨关于倾听孩子共同成长为主题的相关内容，家长们积极发言，实实在在说出了自己日常育儿的成功及小困惑，家园活动收到很好的效果。

三、在家长中开展关于倾听孩子，共同成长主题征文活动。

刚开始的时候，家长们嫌麻烦，于是我们就耐心地向家长朋友委婉提出各种合理的建议和意见，实实在在的讲出内心的感受和经验体会，经过交流，家长们渐渐认可了，积极地投入到征文活动中来，都实实在在就自己孩子的情况参照指南的要求进行较详细地阐述，我们读了家长们一封封的征文，感觉走进了家长们真诚的内心世界，对每一位孩子有了重新认识，对我们的一日教学提供了新的、更有力的参照。“我们一切都是为了孩子好”这种心态渐渐在我们家园互动中得到各位家长的理解和支持，于是我们的教学工作同样得到家长们的关注，更多的家长积极参与到班级活动中来，家园关系得到良好发展。

四、认真学习解读指南内容，积极探讨和创新“我快乐，我自主”的师幼互动教学模式。

通过自身学习，认真地分析本班幼儿的实际情况，分析原因，找出差异，制定合理的教学计划。我们三位老师坐在一起认真分析交流了学习心得，将自己学到的知识运用到每日的教育教学活动中。了解每一位幼儿，认真对待授课内容，做到心中目标明确，认真备课，精心制作相关道具，改变些许的简单说教教学方法，采取了孩子喜欢的“快乐游戏”的教学方法，积极为幼儿营造良好的、轻松的学习环境，保证幼儿身心健康快乐。

五、利用空闲时间多学习相关的指南内容，积极参加园里组织的相关考核。

六、积极参与园组织的“倾听孩子，共同成长”教师征文活动。

通过对指南相关内容的理解，结合幼儿实际情况，我们认真分析和总结，写出了自己感受，为以后的教育教学提供了帮

助。

在我们园领导正确的引导下，我们教师从内心意识到学习的重要性。其实简单的学习还是远远不够的，这只是一个良好的开始而已。我们是否能日复一日将学到的东西真正有效地运用到一日教学中？作为幼儿教师，我们要虚心学习，全面提高自己的专业文化素养，积极争做一名优秀的、专家型的幼儿教师。

幼儿园亲子活动总结篇十五

每年的农历九月初九日，是中国传统节日——重阳节。“九”有长久长寿的含意，寄托着人们对老人健康长寿的祝福。在古代，重阳节有求寿之俗，而现代，重阳节也被定为“敬老节”，所以，重阳既是一个登高望远、品糕赏菊的日子，也是一个敬老爱老的日子。

迎着金色的秋阳，伴着清芬的菊香，10月17日，实验幼儿园开启了“温情暖重阳”节日亲子活动，各班小朋友邀请自己的爷爷、奶奶或姥姥、姥爷来到幼儿园，共同欢度节日，感受亲情的美好。

孝德重在家庭中体现，活动前，幼儿园倡导年轻家长和孩子共同探讨如何在家庭中向老人表达关爱和孝敬，为爷爷奶奶倒杯水、给爷爷奶奶洗洗脚、帮爷爷奶奶收拾卫生……孩子们用一言一行一小事，为老人送上一份温暖一份爱。

爷爷奶奶们为社会、为家庭辛勤操劳了大半生，他们经历的、听闻的故事一定也不少，孩子们是最喜欢听故事的，所以，几位爷爷奶奶来到孩子们中间，为他们讲述起动人的小故事——小英雄人小志不小，为革命的胜利或为国家的财产安全付出了鲜血和生命；名人的伟大成就源自小时候的努力和自我修养，爷爷奶奶对孩子们的未来寄予了厚望；孝德是高尚的品质，古往今来的孝德小故事深入孩子心中，让他们懂得了

如何做一个孝敬长辈懂得感恩的孩子。

“爷爷年纪大呀，嘴里缺了牙，我给爷爷端杯茶呀，爷爷笑哈哈……”重阳节活动伴随着稚气的歌声拉开了序幕。孩子们准备了精彩的节目表演给爷爷奶奶欣赏，一支歌曲情意浓浓，一首朗诵字字含情，一段舞蹈更展现出孩子的纯真可爱，爷爷奶奶们喜上眉梢，为孩子们拍手助兴。拥抱亲吻自己的爷爷奶奶、姥姥姥爷，给老人们敲敲背捶捶腿，在耳边说说悄悄话，老人们都乐得合不拢嘴。

节日前，孩子们精心准备了手工制作的小礼物，把自己的心意通过剪剪贴贴、写写画画做成了一张张贺卡或花环、项链。当孩子们把礼物送到爷爷奶奶手上，并喊出“祝爷爷奶奶身体健康，希望爷爷奶奶长寿”时，温馨有爱的画面感动了在场的每一位老人，小小心意，满满幸福，他们脸上都洋溢着开心满足的笑容。

在自己的节日到来之际，老人们也精心编排了节目带到了活动现场，他们或歌唱、或起舞、或器乐演奏、亦或挥洒笔墨，表达着心中对幸福生活的赞美、对儿孙健康成长的祝福，一个个精彩的瞬间激扬起孩子们的欢笑和掌声，他们赞叹着爷爷奶奶身心的康健和才艺高强，老有所为、老有所乐，表演的过程让老人们获得了精神的愉悦。

古有重阳登高望远、赏菊吟秋的风习。在历代诗文中，重阳节与菊花结下了不解之缘，活动当天，小班宝宝与老人们一起制作菊花馒头，来表达对美好生活的感恩之情。

备好了五彩面团，老人和孩子们一起上阵了。瞧，奶奶姥姥不愧为面食制作高手，她们示范着制作方法，还不忘统筹小组成员的分工，对孙子孙女的指导更是悉心耐心；爷爷姥爷们也不甘示弱，忙着擀面皮、捏花瓣、摆盘；孩子们更是新奇地动手尝试，认真得向爷爷奶奶学习……很快，一朵朵“菊花”盛开了，色泽清丽，面香扑鼻，孩子们把菊花馒头送到

爷爷奶奶口中品尝，对自己的劳动成果也倍感珍惜，大家其乐融融，沉浸在美食的香甜中。

互动游戏开始了，大家轮番上场，用智慧和默契的配合展现着祖孙情感的融洽。“我给爷爷奶奶穿鞋子”是大班小朋友的拿手本领，在众多的鞋子中快速找到自己爷爷奶奶的鞋子并为他们穿好，对小朋友的考验可不小，当孩子圆满完成了任务，老人们发出了啧啧赞叹；中班宝贝比赛剥桔子，并把橘子瓣儿一片一片喂爷爷奶奶吃，这让老人感到欣慰与骄傲，看到孩子小手灵巧、体贴懂事，老人们也赞叹孩子真的长大了；小班宝宝与老人共同做手指游戏，边唱边表演，还考验快速反应力，有趣的情节逗得大家前仰后合。

重阳节，我们倡导全社会要尊老、敬老、爱老、助老，在这样的活动中，老人们感到了孩子们的可爱与成长，深切的体验到晚年生活的幸福和快乐；孩子们也对重阳节有了更深的了解，体会到了敬爱祖辈的意义，他们内心深处一定会埋下一颗懂得珍惜、理解关爱、学会感恩的种子，并将中华民族的美德代代相传。

幼儿园亲子活动总结篇十六

本次活动是以亲子手工制作灯笼为主题来喜迎中秋。活动于9月19日下午在聪聪家教室开展的。家长们从百忙中抽时间来参加这一活动，体现了家长对孩子的关注以及对我们的幼儿园老师工作的支持。通过这一活动让宝宝们感受到在这个大家庭中和小朋友们一起过节的氛围。

对于刚入园的托班孩子来说，他们并非知道中秋节的意义与习俗。在这次活动中，我们主要以快乐为中心点，开展了中秋节的的活动，以此让他们体验幼儿园这个小家庭的团圆与快乐，激发他们乐意上幼儿园、爱幼儿园的美好情感。

活动的开展很顺利，考虑到孩子们还小，太深奥知识也接受

不了，所以设计了四个环节。第一个环节热身手指操游戏，爸爸妈妈们把着宝宝们的手指都很认真的在做。第二个环节听歌曲《爷爷为我打月饼》导入主题，宝宝们通过听、看知道要过中秋节了。第三个环节是谈话活动，让宝宝们简单了解中秋的习俗，并知道农历的八月十五是中秋节。通过看ppt过渡到第四个环节，在制作中，家长们在认真得制作，宝宝们帮着拿纸或胶棒，做一些力所能及的事，感受到浓浓的亲情与爱。最后家长在宝宝们的协助下顺利的完成。

这次活动主要让每个幼儿都有机会参，并引导幼儿学会合作、分享。最后的中秋亲子制作灯笼展将活动推向高潮，让幼儿真真切切地体验到了中秋节的气氛。

天公作美，热情洋溢，今年已经是第二次参加福临好孩子幼儿园秋季运动会了，真切的感受到了孩子们的成长，孩子们的朝气蓬勃，虽然参加完运动会已经有几天时间了，但仿佛还沉寂在那天的情形中，回忆里慢慢的就是洋溢着幸福笑脸的孩子们。

“鼠杖飞檐，牛气冲天，虎虎生威，动如脱兔”好一套十二生肖拳，伴随着激昂的口令和节奏，孩子们认真的展示着每一个动作，乍一看一个个仿佛是少林寺俗家弟子呢！趣味活动中，每一位孩子和家长都参与进来，营造了无与伦比的快乐气氛。谢谢福临幼儿园全体老师用心的组织和编排，让孩子们体验了群众活动的乐趣，感受到了浓浓的亲情、友情和师生情。

你们，是一群最天真无邪的孩子，用自己最真诚的心和情感投入到每一件事上，赞叹你们的活泼可爱，感慨你们的纯洁无瑕，快乐着你们的快乐，幸福着你们的幸福。你们，终究会长大成人，不要害怕困难，不要害怕艰难险阻，请记住你们还是孩子时的简单、纯粹，愿你们前程似锦，归来依旧少年。

幼儿园亲子活动总结篇十七

xx年6月1日上午□xx二十四中幼儿园挂满了五彩的宣传标语，每个班的家长和孩子们脸上都洋溢着灿烂的笑容，高高兴兴的踏进幼儿园的大门，因为今天将在这里举办“家园同乐、庆六一、及学前教育宣传月启动仪式”。8点钟，活动在王园长热情洋溢的讲话下拉开了序幕次活动，分三个程序：

一、王园长就学前教育宣传月《快乐生活、健康成长》这一主题进行了发言。

二、组织全园幼儿进行“庆六一”文艺演出。

三、以班为单位召开家长会。交流开学以来幼儿的在园生活及幼儿园的教育活动方式，并请部分幼儿家长代表发言。

家长会从三位教师发言反馈幼儿的在园表现到最后面对面交流，进行了一个多小时，从信息反馈中，我们还看到很多家长希望我们经常开展这样的活动，增强孩子的自信心，多给孩子锻炼的机会，还给我们和幼儿园送来了很多祝福，我们看了都非常感动，总之，这次活动我们觉得开的还是比较成功的，围绕着“快乐生活健康成长”的宗旨，增进了亲子之间的情感交流，促进了家园合作，得到了家长的一致好评，我们相信一句话“有付出就有回报”。

幼儿园亲子活动总结15

阳春三月，草长莺飞，春天带着绿意向我们走来，又逢一年植树节，为使孩子们能够积极与社区环境“对话”，亲身体验劳动的乐趣，感受美化环境的意义，激发爱幼儿园、爱社区的情感，**幼儿园组织大班孩子们开展“为小树浇水，与小树共成长”的植树节爱绿护树活动。

3月12日下午三点钟，大班级部的老师、孩子和部分家长共二

百余人排着浩浩荡荡的队伍向**公园出发了。一路上，各班高举“爱护树木，从我做起”“生命在于绿色”“绿色家园，人人共创”等标语红旗，孩子们背着小书包拿着小桶，迈着铿锵的步伐，手牵手互相谈论着，欢乐的氛围影响到周围的路人，爱绿护树的意识在相互传送。桃花山公园里，暖暖的春风吹绿了枝头上的嫩芽，吹绿了地上的小草，也吹动了孩子们的热情。看，孩子们手拿小桶耐心排队接水，小心的将桶里的水缓缓倒入树坑，争先恐后的劳动场面好不热闹，在园领导的有序组织安排下，一棵棵小树饱尝生命之水，摇动身姿焕发勃勃生机。随后，孩子们将“小草青青，足下留情”“多一份绿色，多一份温馨”“人人爱绿，绿爱人人”等亲手制作的环保小标志悬挂到树枝上，发动更多的人参与进来，一起营造天蓝地绿水清的美好家园。

此次植树节活动前，老师们制定了详细的活动方案，并与公园负责人商讨活动流程与浇水场地、周密的安排跟班人员与出行路线，确保了活动的顺利进行。活动后，孩子们还将通过口述日记和绘画的形式表达表现活动的感受。

此次植树节活动的深入开展，让孩子们亲身感受到环境的美好，激发了爱绿护树的情感，增强了劳动和责任意识，在孩子的童心世界里种下环保的种子，为孩子们童年增添了一抹亮丽的色彩。

幼儿园亲子活动总结篇十八

为使孩子们度过一个快乐、有意义的元旦节，拉近家长与幼儿园之间的距离，我们小五班于20xx年11月3号上午进行了亲子乐包饺子活动。现将活动进行反思和总结如下：

一、齐心协力、分工明确相互配合。

本次活动我们三位老师能够从活动的方案、准备和组织等方面进行全面考虑、分工协作。我们先通过校信通、家长会让

家长了解了本次活动的意义。家长会上通过各组组长带领本组组员协商材料不仅提高了各组家长的积极性也为本次活动中幼儿之间的分工合作包饺子提供了物质保证。

家长会上通过花样饺子欣赏，使家长提前做到了心中有数。活动当天我们班准备面粉的家长有的带来了胡萝卜面、有的带来了菠菜面、杂粮面等等。孩子们在家长的指导下尝试制作成了月亮型、蝴蝶型、元宝型等多种颜色和造型的花样饺子，深受孩子们的喜爱。

二、活动各环节组织有序、忙而不乱。

活动中从组织家长签到、按组就坐、欣赏幼儿照片、陆续如厕洗手、幼儿本领展示、包饺子、花样饺子评比、品尝饺子等环节我们三位老师都进行了细致安排。我们先让来到的家长欣赏幼儿照片，使家长更好地了解了幼儿在园的生活情况。

活动前我们先告知了家长本次活动的流程、活动当中的注意事项，确保了家长在活动中的自律性，保证了家长能在活动中积极配合班级老师进行活动。我们班设计的幼儿本领展示内容有歌表演、儿歌、手指游戏、律动等。幼儿在本领展示环节我们通过播放音乐伴奏烘托了节日的欢快气氛，通过奖励小红花增强了幼儿积极展现本领的欲望。

幼儿在包饺子环节我们循环播放花样饺子的图片，为幼儿和家长一起制作花样饺子提供了参考。通过各组推选出来的组长代表介绍本组的花样饺子种类、制作方法，不仅提高了幼儿和其他家长的审美能力，同时也为家长和幼儿借鉴花样饺子的制作方法提供了经验。

总之，在幼儿和家长一起合作包饺子的过程中，我们注意鼓励幼儿自己动手跟家长一起制作，发展了幼儿的动手能力，体验了亲子合作带来的快乐。通过一起品尝饺子，幼儿体验了劳动成果带来的愉悦感。