

# 2023年小班社会超级比一比活动反思 大班社会教案(汇总5篇)

2. 总结范文能够帮助我们从整体上把握事物的发展脉络，挖掘出其中的规律与经验教训。写总结时，要注意逻辑严密、层次清晰。总结范文六：《年度销售总结与规划》，可以参考市场营销团队的工作总结。

## 小班社会超级比一比活动反思篇一

中国是茶的故乡，茶文化是中华五千年历史的瑰宝，如今茶文化更是风靡全世界。品茶讲究的是程序。这不仅仅是因为喝茶对人体有很多好处，更因为品茶本身就能给人们带来无穷的乐趣。品茶是一种极优雅的艺术享受。为了让孩子们也能接受这样的艺术熏陶，本周末我们开展了“品茶大会”活动。

- 1、 初步认识生活中常见的茶，品尝它们的味道。
- 2、 欣赏品茶的程序，感受美好的品茶氛围。
- 3、 培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、 探索、发现生活中的多样性及特征。

- 1、 幼儿搜集各种茶：龙井、普洱、铁观音、各类花茶等。
- 2、 品茶视频。
- 3、 泡茶整套工具以及幼儿人手一个小杯。

1、你知道他们在干什么吗?

2、感觉怎么样?(感受泡茶、品茶的优雅氛围)

(品茶讲究审茶、观茶、品茶三道程序。审茶是指泡茶前要先审看茶叶;观茶是看茶叶的形与色。茶叶一经冲泡后,形状就会发生很大的变化,几乎会恢复茶叶原来的自然状态,特别是一些名茶,嫩度高,芽叶成朵,在茶水中亭亭玉立,婀娜多姿;有的则是芽头肥壮,芽叶在茶水中上下沉浮,犹如旗枪林立;第三步才是品茶,品茶既要品汤味还要嗅茶香。嗅茶香先是干嗅,即嗅未经冲泡的干茶叶,茶叶一经冲泡之后,其香味便会随之从水中散溢出来,此时便可以闻香了。)

1、展示每个孩子带来的茶,由幼儿自己介绍所带茶叶的相关知识。

2、闻茶香。首先请每个孩子观察未经冲泡的茶叶的形状特征和味道,尤其是一些花茶。

3、冲泡茶叶,集体观察茶叶经冲泡后的变化。

4、再次闻茶香,闭上眼睛感受弥漫的茶香

5、品尝各种茶的味道,尝试细细品,慢慢品。

6、教师完整展示泡茶过程,并与幼儿一起品茶。

环节分析:此环节重在让幼儿初步感知完整的泡茶和品茶过程,感受其过程的优雅氛围。注重对幼儿保持安静欣赏和细细、慢慢品尝的氛围的引导,从而创设一个优雅的品茶环境。

1、香甜的红枣茶与苦涩的龙井作为对比,让幼儿尽情谈谈对品茶的感受以及想法。

2、“我最爱喝的茶”调查报告

本次周末活动，上周已经通过论坛、成长册以及通知方式传达。有较为充分的准备时间，而家长的配合工作也完成的相当出色。所以班级内所带的茶的种类和数量都相当丰富，很多家庭还带来了整套泡茶的工具，为本次活动奠定了良好的基础。

其次，通过视频和现场示范的方式，激发了孩子们较为浓厚的兴趣。孩子在观赏和观察的过程中，都非常认真。同时，孩子们没有过多学习任务和心理压力，只要“尝”，所以整个活动现场显得较为悠闲，淡雅的氛围略有感受！

## 小班社会超级比一比活动反思篇二

理解故事，知道拥抱会给人带来爱和快乐。

能和好朋友拥抱，并说出关心的话。

体会与教师、同伴亲密拥抱的快乐。

教学课件等

师：我们一起来学小动物，抱一抱吧！

你觉得高兴吗？

你得到过拥抱吗？什么时候？

1. 通过妈妈、爸爸、老师抱嘟嘟的故事情境，提取幼儿生活中拥抱经验，引导幼儿感受拥抱带来的快乐。

师：一起看看小熊嘟嘟的拥抱吧！

（1）妈妈抱嘟嘟

嘟嘟起床的时候妈妈做什么了？

你的妈妈给你拥抱了吗？什么时候？

总结：妈妈很爱我们！

## （2）爸爸抱嘟嘟

爸爸抱过你吗？

怎么抱的？

总结：爸爸的拥抱很有力量。

## （3）老师抱嘟嘟

老师抱过你吗？什么感觉？

总结：拥抱会让我们很路爱了、温暖和幸福。

2. 通过嘟嘟给好朋友咪咪和汪汪的拥抱情景，引导幼儿体验拥抱别人时的快乐。

### （1）嘟嘟抱咪咪——安慰

师：嘟嘟为什么要给咪咪拥抱？

好朋友伤心了，需要安慰，我们可以给他拥抱。

嘟嘟是怎么说的？

我们一起学着他们的样子试试吧！

### （2）嘟嘟抱汪汪——祝贺

师：汪汪没有哭，嘟嘟为什么也给他拥抱呢？

原来好朋友成功了，我们也可以用拥抱表示祝贺的。

嘟嘟怎么说的？

我们一起来祝贺汪汪吧！

师：这里有没有你的朋友？

我们也找好朋友抱抱吧！

师：快乐的一天结束了，嘟嘟给了老师一个大大的拥抱，再见老师！

嘟嘟飞快的跑回家，她要把大大的拥抱送给爸爸和妈妈。

亲爱的宝宝们，把拥抱送给爸爸、妈妈、朋友会让我们变得更快乐的！

### 小班社会超级比一比活动反思篇三

乡土游戏之所以经典，是因为它具有浓厚区域文化气息、玩法简单易学、趣味性强、材料简便、不受人数、场地、环境限制等特点……板凳、田罐、竹梯、背箩、稻草绳、竹簸箕等是我们农村家庭的常用物品，孩子们在家中有时喜欢把他们当玩具玩，他们喜欢用凳子做开火车、开汽车的游戏，有时还喜欢站在凳子上往下跳，但是家长们为了孩子的安全，为了不损坏这些物品，常常制止他们的这种行为，致使孩子强烈的探索和游戏的欲望得不到满足。因此，我们借助这些孩子们熟悉的实物让他们进行走走、跳跳、爬爬、钻钻，让孩子们从中体验到玩乡土游戏的乐趣。本班的孩子已经玩过小板凳了，但对于小板凳和长凳进行组合搭配玩还没有接触过。为此我结合《迎新年》主题设计了这个活动，满足孩子

的愿望，让孩子敢于尝试，进一步练习孩子的动作。

1、能运用已有经验，选择合适高矮的板凳帮助自己取礼物。

2、在摘礼物过程中，充分体验取礼物的快乐。

活动准备：大竹篮三个、一定数量的礼物、长凳、板凳、音乐等。

一、导入活动：引起孩子兴趣。

二、摘礼物

1、第一次取礼物。

1) 孩子尝试拿礼物，可是礼物拿不到，怎么办呢？老师引导孩子用小板凳去摘礼物。

要求：相应颜色的礼物放到相应的框里。

2) 简单交流。

小结：小板凳本领大，它可以使我们变得高高的，能拿到挂得高高的礼物。

2、第二次取礼物。

孩子用小板凳尝试取礼物。可是礼物拿不到，怎么办呢？老师引导孩子选择比较高的板凳去摘礼物。鼓励孩子想出各种办法。

提醒孩子把相应颜色的礼物放到相应的框里。

小结：长板凳本领大，它可以使我们变得更高，能拿到挂得更高的礼物。板凳可以给我们坐，可以给我们玩，还可以帮

助我们摘礼物呢！

### 三、体验活动的快乐：

新年快到了，我们小朋友都长大一岁了。变得越来越能干了，今天我们都能够自己摘到礼物了。我们一起到到教室里去看看新年老人给我们带来了什么礼物。

## 小班社会超级比一比活动反思篇四

熟悉幼儿园的环境及认识教室的不同区域。

### 场地安全检查

1、教师带领孩子分别参观活动室、盥洗室、寝室及玩具区、饮水区。爸爸、妈妈可陪同参观，了解其用途及与幼儿的关系。

2、观看园内环境及了解班级的位置。

3、大家分享见闻并自由活动。

认识自己的标记。知道在幼儿园有属于自己的东西。

每个孩子的个人生活物品有不同的标记。

1、带幼儿来到饮水区，认识自己的茶杯，了解其作用。

2、选择自己喜欢的标记贴在茶杯上。

3、说一说自己茶杯的标记是什么样的？是否喜欢？

4、认标记拿自己的茶杯喝水。

5、告诉孩子口渴时可自行取杯喝水。

知道幼儿园里有可爱的小动物，愿意亲近它们。

饲养角里饲养小兔、鸽子等小动物，并准备动物的食物。

- 1、幼儿来到饲养角，看一看可爱的小动物的家。
- 2、摸一摸小兔、鸽子等小动物，说说自己的感觉。
- 3、给小动物自由喂食。

延伸提示

- 1、在日常生活中，引导幼儿了解幼儿园生活的基本规则，如午休时不吵闹。
- 2、要求家长带幼儿参观几所幼儿园，丰富幼儿的经验。

## 小班社会超级比一比活动反思篇五

活动目标

- 1、通过活动激发幼儿关心、关爱妈妈的情感。
- 2、通过亲自制作爱心卡片培养幼儿的感恩之情，。
- 3、在活动中发展幼儿的大胆表现能力。

活动准备1、音乐：世上只有妈妈好2、让孩子学会歌曲：  
《我的好妈妈》

- 3、让孩子学说一句祝福的话4、教孩子送礼物的礼仪：要双手送礼物5、画好爱心的空白图片。

活动过程：



## 一、演演唱唱。

听歌曲，进行歌表演《世上只有妈妈好》，激发幼儿情感兴趣。

二、说一说自己的妈妈1、介绍节日教师用清楚简洁的语言向幼儿介绍三月八日是妇女节，是妈妈的节日。

活动小结：妈妈每天要为我们做很多事情，我们要怎样对待自己的妈妈呢？

3、组织讨论：知道妈妈既要工作又要操持家务，非常辛苦，应学会关心妈妈。引导幼儿帮助妈妈做一些力所能及的事情。如：帮妈妈拿拖鞋，请妈妈喝水，听妈妈的话，不让妈妈生气等。

三、制作爱心卡片1、制作卡片的用意2、教会幼儿正确的绘画；如何涂色。

四、学唱歌曲：《我的好妈妈》

通过歌曲，使幼儿体会到妈妈的辛苦，知道应该爱妈妈。

五、活动延伸通过本次教学活动，激励幼儿回家帮妈妈做一些力所能及的事。例：帮妈妈捶背、倒杯水等；送给妈妈一个甜甜的吻，然后对妈妈说你辛苦了。