

最新粉刷匠音乐欣赏教案(实用19篇)

教案能够帮助教师在教学过程中更好地组织、管理和调控学生学习行为。[教学案例1] 主题：认识数字1-10。

粉刷匠音乐欣赏教案篇一

- 1、理解歌词，感受歌曲的幽默感。
- 2、初步学会演唱歌曲。
- 3、乐意参与歌曲表演，体验歌曲表演的乐趣。

活动准备

音乐《我是一个粉刷匠》、歌曲课件、粉刷匠图片、房子图片、刷子、圆形小贴纸若干。

活动过程

一、激发兴趣。

——（出示房子图片）师：看！这座房子漂亮吗？是谁让它变得这样漂亮的？

——（出示粉刷匠的图片）师：“你们看他是谁？对了，他是粉刷匠，他就是让房子变漂亮的人了。”

——教师边念歌词前半段边模仿粉刷匠用刷子粉刷房子。

——教师请幼儿一起边念歌词前半段边模仿粉刷匠用刷子粉刷房子。

二、欣赏歌曲。

——教师播放《粉刷匠》课件，让幼儿欣赏。

——师：粉刷匠刷了房子的哪里？粉刷的时候刷子像什么？最后粉刷匠的鼻子怎样了？

——教师用歌词来对幼儿的答案作个总结，重点引领幼儿做一做“哎呦！我的小鼻子变呀变了样”，体会歌词的幽默感和趣味性。

三、学习歌曲。

——教师引导幼儿有节奏地念歌词。

——教师演唱歌曲，注意演唱过程中的表情变化。

——教师跟幼儿一起演唱歌曲。

——多形式练唱歌曲：教师唱前一句，幼儿唱后一句；分男女生唱等。

——教师带领幼儿边做动作边唱歌。

四、表演歌曲。

——幼儿两两结伴表演歌曲：一个做粉刷匠、一个做房子。

——幼儿边做动作边表演歌曲，歌曲唱到最后一句时，将圆形贴纸贴鼻子上，表示墙漆刷到鼻子上了。

五、总结。

——师：“我们要像勤劳快乐的粉刷匠一样，做一个快乐勤劳的小朋友。”

活动应变

本次活动可以分成两次进行，第一次活动学唱歌曲，第二次活动进行歌曲表演。

活动延伸

1、教师可以将废旧的大纸箱做成房子的样子，请幼儿用刷子来给房子涂色、装饰等。

2、幼儿用不同形状和颜色的几何图形拼贴漂亮的房子。

区角活动

1、表演区：为幼儿提供“漆匠帽”、刷子，鼓励幼儿戴帽子表演歌曲。

2、美工区：为幼儿提供不同形状的几何图形和浆糊，鼓励幼儿拼贴“我的房屋”。

环境创设

主题墙展示区：张贴幼儿拼贴的“漂亮的房子”。

家园同步

1、鼓励幼儿大胆在家人和亲戚面前表演歌曲，提高自信心。

2、请幼儿参与布置自己的房间。

随机教育

日常生活中鼓励幼儿做力所能及的事情，体验劳动的快乐。

相关链接

可以与幼儿分享伊索寓言故事《蚱蜢与蚂蚁》，告诉幼儿生

活中不能懒惰，只有自己努力，才能获得快乐。

粉刷匠音乐欣赏教案篇二

1. 引导幼儿熟悉歌曲旋律，能用欢快、活泼的歌声和动作来表达歌曲的情感。

2. 初步学唱歌曲，体验粉刷匠劳动的快乐。

音乐：《粉刷匠》、旧报纸做的帽子

1. 师：小朋友们喜欢猜谜语吗？我说一个谜语你们猜一猜，仔细听好了“两棵树，十个叉，不长叶，不开花，吃饭劳动全靠它”。（手）

2. 说说你们的小手能干什么？

3. 下面看看老师的手能干什么？（拍手、扫地、洗衣服、刷牙、洗脸、粉刷）

师：小朋友们一看就知道老师的手在做什么，我们一起来坐一坐，看谁的小手最能干。

师：小朋友，老师把刚才粉刷墙壁的动作编成了一首小儿歌，你们仔细听（边念边拍语词节奏）

1. 我是一个粉刷匠，粉剧本领强。我要把那新房子，刷的很漂亮。

2. 刷了房顶又刷墙，刷子飞一样。哎呀我的小鼻子，变呀变了样。

3. 认识语词节奏， ×××× | ××× | ×××× | ×- ||

4. “今天我们就把这首好听的小儿歌配上音乐唱出来。”

1. 幼儿欣赏歌曲。

2. 幼儿学唱歌曲。

1. 启发幼儿用动作来表现歌曲。

2. 启发幼儿想象,用不一样的动作来进行表演。

粉刷匠音乐欣赏教案篇三

【设计意图】

孩子们户外活动时喜欢在涂鸦区拿着小刷子蘸着颜料粉刷旧轮胎、纸盒、纸箱等等，粉刷得有模有样，刷子飞舞的同时，嘴里还不停地哼唱着，每次活动都十分开心快乐。为此，结合山东省省编教材，设计组织了本次音乐活动《小小粉刷匠》。意在满足孩子喜欢独立做事和探索的愿望，体验劳动的快乐，增强孩子的自信心，不断提高孩子的自主性、独立性。

【活动目标】

1、理解歌词，能用简单愉快的声音表现小小粉刷匠工作时的快乐。

2、能根据歌词创编小小粉刷匠工作时的动作，尝试替换部分歌词演唱。

3、体验小小粉刷匠劳动时的愉快，产生爱劳动的情感。

【活动重难点】

重点：能理解歌词资料，会熟练快乐地演唱歌曲，根据歌词资料进行动作表演。

难点：自主创编歌曲。

【活动准备】

- 1、《小小粉刷匠》伴奏音乐、歌曲音乐cd□电子琴。
- 2、每名幼儿一套小围裙、工作帽、不同颜色的颜料桶和小刷子。
- 3、大纸箱做的小房子两个，小熊头饰一个。

【活动过程】

一、创设情境，激发幼儿劳动兴趣

- 1、粉刷房子要用哪些材料怎样粉刷(上下刷，左右刷，来回刷)
- 2、引导幼儿表演粉刷动作。

二、引导幼儿在表演中学习歌曲

- 1、初步感知歌曲旋律。

师：去小熊家帮忙，听着音乐粉刷会更带劲儿。

播放伴奏音乐，师幼随音乐一齐自由表演动作，初步感知歌曲旋律。

- 2、完整欣赏歌曲，理解歌词。

师：有个小朋友边粉刷边这样唱，大家一齐来听听。(播放歌曲)

(1)听了这首歌，你有怎样的感觉(好听、快乐)

(2)你觉得哪句最好听

(3)“哎呀，我的小鼻子怎样变了样儿了呢”(感受歌词带给幼儿的幽默、风趣)

(4)播放伴奏音乐，听歌曲旋律，随乐曲节奏用身体部位(拍手、拍肩、点头、转手腕、扭腰、等)自由表现，说歌词。

3、教师弹琴伴奏，幼儿演唱歌曲。

4、播放歌曲，幼儿之间边唱边把对方当作房子来粉刷。

5、引导幼儿感受劳动的快乐!

师：小朋友在粉刷时，情绪怎样呢(高兴、快乐)

小结：劳动让大家快乐，也使我们的生活变的更加完美。在劳动的同时，我们还需要注意什么(安全、卫生)

6、替换歌词，创编歌曲。

(1)除了粉刷房顶和墙，还能够粉刷房子里的哪些地方呢(窗子、门、桌子、椅子等)

(2)教师引导幼儿把自己感兴趣的词，替换到歌曲里演唱。

7、幼儿自由进行主角表演、哼唱自己创编的歌曲，感受创编的快乐。

教室里摆上纸箱做的小房子，教师戴上小熊的头饰，和幼儿一齐穿上围裙，提上小桶，拿着刷子，去粉刷小熊的新家。

三、活动结束

房子粉刷得这么漂亮，此刻大家累了吧让我们放下工具，一齐到院子里玩玩吧！（师幼共同收拾整理活动材料）

活动延伸

把活动材料投放到户外涂鸦区，以便幼儿日常户外活动时使用。

【设计反思】

中班幼儿在平时的户外涂鸦区已经有了粉刷的经验，动手潜力也比较强。所以设计了帮小熊去粉刷新房的情境，让幼儿自己说粉刷需要的工具、材料和粉刷的方法，放手让孩子自己想办法，把主动权还给孩子。让孩子在粉刷匠的主角中自主感受音乐，体会歌曲，学唱歌曲，并自主表演，最终在熟练歌曲的基础上替换歌词，创编歌曲，做到孩子能做的，教师绝不包办。每一步设计目标明确，思路清晰，引导孩子参与活动的兴趣逐步提升。

为保证活动时间，在围裙的设计上能够再改善一些，做成吊带围裙，方便孩子自己套进脖子里，围裙后面设计粘口，方便孩子相互帮忙就能把围裙后面粘对好，既节省时间，又锻炼孩子的自理和合作潜力。

粉刷匠音乐欣赏教案篇四

教学意图：

综述孩子们对于粉刷匠可能不是了解，而通过歌曲能让孩子们更好的了解粉刷匠，并知道他是怎么工作的。

活动目标：

1、学唱歌曲《粉刷匠》，能表现歌曲轻松、幽默的情绪。

2、学习根据歌词内容自由编动作。

重点难点：

学唱歌曲，并能进行表演。

能自己编动作表现歌曲。

教具准备：

1、《小朋友的书勤劳的人们》；磁带及录音机。

2、彩色小贴纸若干；幼儿自制纸帽子；小水桶若干。

活动流程：

请幼儿来学一学粉刷匠刷墙的动作。

二、欣赏歌曲老师带来了一首《粉刷匠》的歌曲，请你们一起来听听。

提问：歌曲里讲的是谁的故事？

听了之后，你有什么感觉？(引导幼儿感觉轻松、幽默的情绪)

三、学唱歌曲

(一)理解歌词。

提问：你听到歌曲里唱了什么？你觉得哪一句最好听？

(二)学唱歌曲。

教师结合伴奏范唱，幼儿轻声跟唱。

提问：他的小鼻子变成什么样了？（感受歌曲的幽默，并尝试用动作来表示）幼儿跟音乐伴奏演唱若干遍。

（三）游戏“粉刷匠”。

幼儿两人一组，一人做墙，一人做粉刷匠，表演歌曲一遍；表演第二遍时互换角色。

四、自由表演歌曲教师请幼儿戴上纸帽子，拿起纸刷子，提起小水桶，教师两手各拉两个幼儿成一面墙，请幼儿边唱歌曲边按节奏做刷墙动作。幼儿表演一遍后，教师拉着另外四位幼儿换一地方成另一面墙，请幼儿边唱歌曲边按节奏做刷墙动作。（引导幼儿把粉刷匠轻松、幽默的情绪表现出来）

活动反思：

音乐活动《粉刷匠》是一首波兰儿童歌曲，它以活泼、风趣的曲调和轻松、幽默的歌词相结合，描绘了小小粉刷匠愉快劳动的情景。

韵律清晰明快，歌词浅显易懂，适合中班孩子的年龄和心理特征。

为了使教学活动能够达到寓教于乐的学习效果，我这样组织了教学：首先利用粉刷匠的图片来吸引幼儿，以此来创设情境，激发孩子们学习的兴趣，主动参与的欲望。

然后，在“小小粉刷匠”的游戏中，引导幼儿学做房子或粉刷匠，在教师一遍遍的示范唱中，感受歌曲的旋律和歌词内容，从而自然而然地学会了这首歌曲。

最后让孩子随着音乐一起挥动手中的小刷子，给房子进行粉刷。从一个小房子到一个大房子，在游戏中感知音乐的同时也让孩子体会到了劳动的乐趣。

粉刷匠音乐欣赏教案篇五

教学目标：

- 1、能有感情地演唱《粉刷匠》，并在学会歌曲后，感受音乐并表现的劳动者的形象，亲自动手当一个小小的粉刷匠。
- 2、通过各种形式来表现歌曲，引发学生对音乐学习的兴趣。通过自主创编歌词加强对音乐旋律的熟记，激发学生学习音乐的热情。

教材分析：

《粉刷匠》是人民音乐出版社出版的义务教育一年级第九课的内容。这一课主要是培养孩子动手能力的单元。音乐是一门综合的艺术，学生学会唱了一首歌曲，并不代表他就懂得了音乐，如何挖掘音乐特殊的魅力，培养学生内在的音乐修养，才是音乐课的关键。

《粉刷匠》是一首波兰儿歌，二拍子 $\square f$ 大调。仅用五个音组成，旋律多为级进和三度音程的小跳，节奏简单、有规律，易于演唱和表演。歌曲由三个乐句组成，简洁的音乐乐段能引起人们注意的主题，仿佛是勤劳的粉刷匠在快乐的粉刷他的小房子；全曲都采用一样地音型和节奏，朗朗上口，孩子们很容易背诵。

学情分析：

对学生来说，动手劳动是孩子们的乐趣。小小粉刷匠工作地愉快心情给孩子们留下了深刻的印象。这一课题从不同的视角审视、赏析小小粉刷匠的勤劳天性，了解粉刷匠工作地过程，培养学生辛勤劳动、热爱生活、创造幸福的精神品质和优良习惯。

设计理念：

音乐来源于个体对生活的感知，并通过音乐符号的形式表现出来。在这一课堂中，让学生在演唱、表演。实践的过程中，运用欣赏、模仿、创造、想象的艺术活动，调动学生参与音乐活动的积极性，让孩子们不仅把握课本身的知识并且把自身的思想、情感，想象融入课中，体现了学生自我创作的风格、张扬个性，而且增强了热爱生活、热爱劳动的美好情感。

教学重点：指导学生用活泼欢快的情绪演唱歌曲《粉刷匠》并进行舞蹈表演。

教学难点：唱出粉刷匠快乐的心情和对歌词的理解。

教具准备□cai课件、钢琴、自制帽子、颜料及自制小房子

课时安排：一课时

教学过程：

一、组织教学：师生问好

二、导入

师：老师今天给大家带来了几幅小动物的图片，你们猜一猜它们都在做什么呢？（课件出示：蜜蜂采蜜，乌鸦反哺，公鸡打鸣……）

生：……

生：……（出示课件标题：“劳动最光荣”）

师：那你们在家都帮爸爸妈妈做事情吗？

生：……

师：老师有个小小的游戏，我们运用四二拍节奏的方式提问回答。

你会做什么啊？

我会衣服啊

生：愿意……

板书：粉刷匠

师：这就是我们今天要学习的新课。

三、新授

生：是的……

1、师：让我们先来看一个节奏型（课件出示四二拍的节奏型）

老师带领同学们拍一拍，并请一位同学进行表演。

2、把书本翻开，完整聆听歌曲范唱，初步感受歌中快乐的感情。

3、复听歌曲，听一听歌曲中都唱了哪些的内容？小粉刷匠是怎样刷

他的房子的呢？

生答：……

4、听老师弹琴并范唱全曲，请同学回答老师是用一种什么样的情绪进行演唱的呢？

生答：快乐、愉快……

5、首先跟录音后面小声哼唱

6、跟老师伴奏酌句学习并记住旋律。

7、小组及男女生表演老师给予评定进行鼓励。

三. 歌曲表现

师：课前，同学们都准备了粉刷匠的头饰让我们跟着音乐，呆着快乐心情和今天的收获，舞起来吧！（学生表演）

老师请上几位同学上台表演，底下同学边唱边跳为他们伴奏。

四、游戏环节

生高兴地配合，老师给予肯定和赞美。

五、知识拓展

师：在这个社会上还有许多的职业，像农民伯伯，工人叔叔、厨师等等，他们都为国家的建设做出了自己的贡献。那么今天老师就根据裁缝师这一职业的特点编创了一下这段歌词，请同学们听老师唱一遍，想象看裁缝师都做了那些事情呢□
□ppt□

生：……

师：同学们知道的真多！你们和老师一样也有自己的了解，也能和老师一样编出自己的歌曲，请小朋友们发挥自己的想象也来试一试吧。

五、课后作业

1、根据职业特点创编新的歌词

2、根据歌曲《粉刷匠》创编一段小舞蹈表演给你的家人或朋友观看

3、背诵歌曲进行演唱

六、总结，下课

世界上的职业有千万种，个个都是好能手，他们都在为社会的进步贡献出自己的一份力量，因为只有辛勤的劳动才会换来幸福的生活（再次点题）

粉刷匠音乐欣赏教案篇六

1、感受丰富的色彩，大胆运用刷子进行涂抹不留空隙。

2、积极参与活动，乐于用音乐、律动、绘画等多种形式进行表现。

3、愿意帮助他人，享受合作游戏的快乐。

4、感受作品的美感。

5、引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。

活动准备

1、有使用刷子的经验，熟悉音乐《粉刷匠》。

2、画纸铺满桌子或地面，白色油画棒，各色水粉颜料，每人一个刷子。

3、音乐课件《粉刷匠》。

活动过程

1、欣赏音乐课件《粉刷匠》，欢迎新朋友的到来。

(1)师：“小小粉刷匠”来和我们做朋友啦!仔细看看，他在干什么?发生了什么事情?

幼：哈哈，他摔倒了，弄得一身的颜色。

(2)师：如果你和他在一起，该怎么帮助他呢?(帮他一起刷墙)

2、获得粉刷匠的礼物，了解涂鸦工具的使用方法。

(1)获得礼物，初步了解工具。

师：粉刷匠很感谢你们，有你们这样的好朋友他太开心了。瞧!他还送了我们一箱礼物呢。

(2)小刷子律动。

师：小刷子是怎么用的啊?谁能学学粉刷匠的样子?(自由动作表演)

师：刷子跳个转转舞，五彩颜色都喝下。刷子跳个扁扁舞，我们准备开始刷。(师幼跟随音乐，边说边舞蹈)

用小刷子“舞蹈”来和幼儿一起舞动，利于幼儿掌握蘸颜料盒舔笔的动作。

3、涂鸦游戏，感受色彩的奥秘。

(1)听音乐，让白色油画棒在白纸上舞动。

师：小刷子爱跳舞，白色油画棒也特别爱跳舞，让他随着音乐动起来吧!

幼儿用白色油画棒在白纸上绘画。

(2)涂鸦魔术，变出油画棒的舞蹈。

幼儿合作，教师进行个别指导，找找白色纸上隐藏的小秘密。
(白色纸上有用白色油画棒画的画，在幼儿用水粉颜料涂鸦的过程中会自然显现出来)

4、拿起自己的小刷子和小色彩盒，尝试自己动手清洗工具。

夸夸自己，真是能干的粉刷匠！

教案二：

1、鼓励幼儿尝试用刷子进行涂鸦，体验不同绘画工具带来的乐趣。(重点)

2、认识红色、黄色、绿色、蓝色、紫色，在活动中，自由选择喜欢的颜色进行涂鸦，感受色彩的丰富。

3、乐于参与绘画活动，并能在老师的提醒下收放自己的学习用具。

活动准备

1、音乐《小刷子的舞蹈》。

2、各种造型的道具。

活动难点

自由选择喜欢的颜色进行涂鸦，更换颜色时注意把小刷子放回原处。

活动过程

(一)认识小刷子，请幼儿看一看摸一摸探索小刷子的使用方法。

1、今天我给小朋友们带来一位新朋友，它的名字叫——小刷子，小朋友们问：小刷子好！

2、请你们看一看摸一摸和小刷子做个好朋友吧。

3、如果让小刷子在图画纸上跳个舞，你们想一想它会怎么跳呀？

4、幼儿讨论小刷子的舞蹈。

5、教师总结，在音乐中带领幼儿巩固小刷子在图画纸上跳舞的方法。

(二)以商店货物奇缺需要帮助的形式，提出今天的任务。

1、以和商店叔叔来电话的形式引起幼儿兴趣，明确任务。

商店里的商品都卖完了，叔叔想请我们班的小朋友和小刷子一起帮帮忙，给这些小衣服、小包包涂上漂亮的颜色。

2、认识颜色，讨论：涂色的过程中如果需要换颜色应该怎么办？

小朋友们需要更换颜色时注意把小刷子放回自己的家。

(三)请幼儿选择自己喜欢的造型进行涂鸦，教师巡回指导。

1、请完成涂鸦的小朋友把刷子放在指定的小水桶内。

2、请小朋友们和老师一起欣赏大家的作品。

欣赏的时候请小朋友们自己或大家说一说自己的作品。

(四) 以叔叔邀请参加模特比赛的形式展示作品。

请小朋友们穿上自己制作的小衣服，一起来当模特吧。请大家欣赏。

(五) 活动结束。

教学反思：

美术活动对于小朋友来说是个很愉快的课程，因为整节活动中游戏的时间多，而且小朋友动手操作的机会比较多，但是要让孩子们能真正的理解这节课教学活动的內容，并做到熟练掌握、灵活运用却不是那么容易。

粉刷匠音乐欣赏教案篇七

1. 在歌曲《粉刷匠》的学唱、表演活动中及歌曲的创编活动中，体验劳动的快乐，明白“劳动最光荣”的道理。
2. 在演唱、表演中交流情感，透过创编动作和表演，培养学生的参与意识、创造意识。

教学重难点

1. 用简单愉快的声音有感情地演唱歌曲《粉刷匠》。
2. 教育学生热爱劳动和以乐观的态度对待劳动，明白“劳动最光荣”的道理。
3. 为歌曲创编动作和创编衬词，来表现劳动的愉快情绪是本课的教学难点。

教学方法

听唱法、练习法、启发引导式、竞赛式、比较练习、合作式……

教学准备

手风琴、课件

养成教育训练点

引导学生合作中学会欣赏同伴，而且能客观的评价同伴。

教学准备

录音机、磁带、纸帽……

教学过程：

一、猜谜导入

师：小朋友们，首先请你们猜一个谜语吧！

五个兄弟，住在一齐，各有名字，高矮不齐

师：每个人都有一双手。这双手能够学着做很多很多事情。说说你的手都能干什么呢？

生：擦桌子、扫地、洗手绢……（及时给予肯定）

二、新课教学

1. 聆听歌曲《我有一双万能的手》

（1）播放歌曲《我有一双万能的手》，学生跟着音乐旋律自由律动

(2) 提问：谁能告诉老师，这双万能的手都会做哪些事情？

(3) 动作模仿

师：这些事情你会做吗？那我们一齐来做一做。

原先我们班的每一位小朋友都有一双万能的手啊！

2. 学唱表演歌曲《粉刷匠》

(1) 回答问题，并模仿动作。

师：粉刷匠是怎样刷房子的，先刷哪里再刷哪里？

生：先刷房顶，再刷墙。

师：我们一齐刷一刷（模仿动作）。

师：粉刷匠刷着刷着突然发生什么事了？

生：鼻子沾到了油漆。

师：他生不生气？

生：……不生气，很开心，因为房子立刻就会变得很漂亮。

师：那我们要带着什么样的情绪去唱这首歌？

生：……高兴的、愉快的情绪。

师：那让我们一齐高兴的唱一唱吧。（速度略快）

(2) 边自编动作边默唱。

(3) 结合节奏念歌词。

(4) 齐唱歌曲

(5) 跟老师学唱谱。

(6) 重点练习第三乐句

(7) 多种方法巩固乐曲

(8) 分组：唱词、唱谱练习

(9) 抽查（引导学生合作中学会欣赏同伴，而且能客观的评价同伴）

三、表演

分小组创编动作，由组员评出几位优秀的小粉刷匠上讲台戴上用旧报纸做的帽子表演。

四、课堂小结

……这美丽的世界都是劳动人民用辛勤的双手创造出来的。老师期望你们的双手，透过学习，都变成一双双灵巧的手，将来把这个世界装扮地更美丽！最后老师再送给大家一首歌曲《劳动最光荣》。

教学反思：

这首歌曲比较简单，很多小朋友都会唱，因此，在教学过程中，我让学生直接唱，在发现第三乐句唱的有误时，我把这句的乐谱写在黑板上，让学生观察上半句和下半句的区别，然后练习每三乐句，进行听唱法教学。在学习《粉刷匠》这首歌曲时，有孩子对“飞舞忙”不理解，认为是刷子飞到外面去了，有的认为是一个人的名字叫做“飞舞忙”，我没有急着讲解，先让孩子们自己讨论，在他们讨论的基础上，再进行了总结，并提问：为什么说刷子飞舞忙？……在老师的

引导下，学生用动作表现了“飞舞忙”。

虽然在创编中没有刻意让孩子统一动作，但孩子自由创编的动作胜似老师教给他们的，从他们可爱的动作中，我们能感受到“粉刷匠”勤劳，可爱的性格，并在不断的练唱和分组竞赛中，激发孩子们高涨的用心性。

粉刷匠音乐欣赏教案篇八

教学目的：

- 1、通过学习歌曲《粉刷匠》，使幼儿能够用活泼、轻松的声音，依照节奏和曲调有表情地演唱歌曲。
- 2、感受劳动的愉快。

教学重点：有感情的演唱歌曲

教学难点：感受劳动的愉快

教学用具：录音机、磁带、小帽子、刷子、图片

教学过程：

一、讲故事引入主题“今天老师要给小朋友讲一个关于粉刷匠的故事：（边讲故事边出示图片）

有一个粉刷匠，他的粉刷身手很强，一天，他来到一间小房子，看到这房子还没有装修，就说：“我要把这新房子刷一下。让它变的更漂亮。于是他开始动手刷了，他先刷了房顶，再刷了墙壁。刷好了。新房子真的变样了变的更漂亮了。可是啊，他一照镜子，发现小鼻子变样了。哈哈。

二、欣赏歌曲

“小朋友们这个故事好听吗？”

“老师也觉得好听，所以，我把他编成了一首歌。想听吗？”

教师清唱歌曲一遍。

三、结合图片欣赏歌曲

老师刚刚的歌里唱了些什么？（幼儿回答）

教师小结幼儿回答情况，再次边演示图片，边唱歌曲。

四、结合图片让幼儿理解歌词。

提问：

- 1、我是一个粉刷匠，粉刷身手怎么样。
- 2、我要做一件什么事。
- 3、我先刷了哪里再刷了哪里。
- 4、结果，我的小鼻子怎么啦。

五、教师扮演粉刷匠（带上帽子）请幼儿跟唱歌曲。

六、唱了歌曲，我更有力气干活了，你们再帮我一起唱好吗？（教师带领幼儿一起轻唱，幼儿起立演唱）唱的真好，但是粉刷匠在劳动的时候肯定是很高兴的我们小朋友也要高兴一点来唱这首歌好吗？跟着老师再来一遍。唱的真不错。

七、请幼儿扮演粉刷匠“你们也想来做粉刷匠吗？我们先请男小朋友扮演粉刷匠，女小朋友来帮他们唱。请男小朋友到前面来。给幼儿每人一顶帽子。扮演粉刷匠。“他们演的好不好。”“好”“那我们要加油比他们更好是不是，”女小

朋友扮演。

八、音乐游戏：刷房子

我们小朋友真棒。现在，老师决定请最棒的粉刷匠帮我去刷房子了，觉得你是最棒的举手。恩，那好，最棒的粉刷匠们请拿好你们的刷子，我们动身吧！记住我们刷的时候要把歌唱起来，这样才更有力气哦~~记住了吗？let`go!

九、结束环节：

到房子里教师带幼儿清唱一遍,然后放音乐再唱一遍，请小朋友们跟着音乐和老师一边扮演一边唱歌”。

“哎呀！我的新房子变的好漂亮了。谢谢你们！现在我们该把小鼻子去洗洗了（放音乐教师带领幼儿出活动室）活动结束。

粉刷匠音乐欣赏教案篇九

目标：

- 1、细致观察画面，知道按事物的排列规律特征进行排序。
- 2、积极参与排序活动，并尝试自主按规律排序，体验排序中的乐趣。

准备：

刷子栏杆图谱（1、2、3）幼儿操作栏杆若干背景图。

过程：

一、情境导入

1、出示背景图及栏杆。

2、解读排序规律说明书。

师：我应该先刷什么颜色呢？然后是谁呢？（黄色和蓝色手拉手把栏杆变漂亮的）

二、二次排序

1、出示新栏杆：刚才我们把那边的栏杆刷好了，主人对这边的栏杆粉刷提出了新的要求，让我们一起来看一看。

师：谁愿意来帮助我看一下这个说明书呢？

2、幼儿分析粉刷说明书，请个别幼儿来进行操作：谁愿意来试一试。

3、和幼儿一起验证结果。（红、黄、蓝三种颜色排队把栏杆打扮漂亮。）

三、幼儿操作排序

1、幼儿分组操作：还有第三块栏杆没有打扮漂亮，我请小朋友来根据说明书来给她打扮一下。

2、每一组的颜色规律说明书都有区别，幼儿自行解读并操作。

3、验证结果，颁发优秀粉刷匠勋章。

四、拓展—创意排序打扮栏杆。

2、结果分享交流：你们都很棒，都有自己独特的想法，栏杆变得五颜六色很漂亮哦，主人会很感谢我们的。

粉刷匠音乐欣赏教案篇十

1. 理解歌词，能用轻松愉快的声音表现小小粉刷匠工作时的快乐。
2. 能根据歌词创编小粉刷匠工作时的动作，尝试替换部分歌词演唱。
3. 体验小粉刷匠劳动时的愉快，产生爱劳动的情感。
4. 熟悉歌曲旋律，学唱新歌。
5. 能唱准曲调，吐字清晰，并能大胆的在集体面前演唱。

活动准备

1. 《粉刷匠》音乐cd□图谱。
2. 小围裙、工作帽、不同颜色的颜料桶和小刷子每名幼儿一套，纸箱做的小房子。

活动过程

一、欣赏歌曲

提问：(1)歌曲里的我是什么？

(2)小小粉刷匠在做什么？

2. 教师范唱，总结歌曲内容。

二、看图谱记歌词

1. 提问：这首歌听起来有什么感觉？你们想学吗？(引导幼儿说出高兴、欢快的感觉。)

2. 出示图谱，幼儿随歌曲节奏拍手念歌词。

3. 听音乐伴奏在教师的动作提示下演唱歌曲。

三、创编动作表演歌曲

创设“粉刷匠劳动”的情境，教师引导幼儿自由的创编动作，表现歌曲。

四、创编歌词

提问：

1. 如果你是粉刷匠，你还会粉刷屋子里的哪些地方呢？(幼儿自由回答)

2. 现在让我们穿上小围裙，带上小帽子，拿着小刷子一起边表演边唱歌好吗？

活动延伸

现在让我们到院里看一看还可以粉刷哪里？

教学反思：

通过丰富多彩的教学手段，结合音乐本身的要素，让幼儿感受到不同的音乐形象，每个人都有自己的方式学习音乐、享受音乐，音乐是情感的艺术，只有通过音乐的情感体验，才能达到音乐教育“以美感人、以美育人”的目的。幼儿的演唱效果很好。在实践过程中，培养了幼儿的审美能力和创造能力。通过成功的音乐活动，会提升孩子们对音乐活动的兴趣，也能提升一些能力较为弱的孩子对音乐活动的自信心。

粉刷匠音乐欣赏教案篇十一

设计意图：

是一首风趣、活泼的波兰儿童歌曲。《粉刷匠》这首歌曲唱起来琅琅上口，幽默风趣。虽然是首老歌，但却深受孩子喜爱。

结合了中班主题《周围的人》中的建筑工人这一点，让孩子们了解粉刷匠工作的同时结合多种乐器进行演奏歌曲。从音乐本身来说，四分的节奏型也正是中班幼儿需要掌握的。孩子对于粉刷工具他们却接触不多，“粉刷匠”的称呼听来也是那么陌生。

活动目标：

- 1、积极探索，自主选择乐器表现建筑工人工作的声音和节奏。
- 2、尝试合奏，体验与朋友合作演奏的快乐。

活动准备：

《粉刷匠》歌曲音乐；乐器（圆舞板、木鱼、沙球、碰铃）若干；节奏图谱□ppt

活动过程：

一、快乐的粉刷工人（价值分析：尝试进行歌表演，用歌声和动作表现粉刷匠工作的快乐。

指导语：让我们帮粉刷工人一起刷房子吧。（播放歌曲音乐，引导幼儿跟着教师共同歌表演《粉刷匠》。）

小结：有了快乐的粉刷工人，我们的房子才会变得更漂亮。

二、建筑工人忙什么（价值分析：尝试用不同的声音和节奏，表现建筑工人的一些工作。）

提问：

1、建筑工人除了粉刷，还可能在做什么？（播放ppt2中建筑工地上筛沙子、敲钉子等照片，观察并讲述工人们不同的工作内容）

2、不同的工作，发出的声音相同吗？怎么不一样？

（1）邀请幼儿模仿不同的建筑工作劳动的样子，并模拟发声。

（2）跟着音乐，出示图谱，有节奏地模仿不同工人的工作，发出各种声音。

三、不同工作合作忙（价值分析：自主选择乐器，表现建筑工人工作的声音和节奏，体验合奏的快乐。）

1、选择乐器：

邀请幼儿交流介绍选择的乐器。观察、辨析图谱。

2、乐器合奏，为两种工作的声音配器：

（1）两种乐器，相同节奏为音乐伴奏。（引导幼儿能根据图谱的节奏来伴奏）

（2）尝试乐器合奏形式的变化。

提问：

a 工地上，筛沙子和敲钉子，两种声音总是同时出现吗？

b 你想在伴奏时，第一句让哪种声音出现？第二句呢？哪些

时候同时出现？（按幼儿的想法调整图谱上的乐器标识，并尝试合奏）

（3）尝试两种乐器节奏的不同

提问：

a□筛沙子和敲钉子是一样快慢的吗？如果两种动作速度不同，声音会怎么样？

b□你想哪个快，哪个慢？（邀请幼儿调整节奏谱）

小结：演奏时，乐器不同，出现时先后不同，节奏不同，都会带来不一样的美妙音乐，真好听呀！

四、建筑工人本领大（价值分析：活动延伸，激发表现建筑工人的兴趣。）

提问：除了刚才说到的粉刷、筛沙子、敲钉子，建筑工人还有哪些工作要忙碌？这种工作会发出怎样的声音？可以用什么乐器来表现呢？我们下次可以去试一试。

粉刷匠音乐欣赏教案篇十二

教学目标：1、认识14个生字，会写6个字。着重指导学生写带口字旁的字。2、帮助学生能初步将感悟到的情感朗读出来，并能背诵课文。3、了解课文内容，激发学生热爱大自然，亲近大自然的情感。

教学重点：1、认识14个字，会写8个字。 2、学写带有口字旁的字。

教学难点：指导学生初步有感情地朗读课文，并能背诵课文。

教学准备：生字卡、教学课件、图片

课时安排：四课时。

教学过程：

第一课时

一、导入激趣。

1、请小朋友们猜个谜语：清晨出东海，傍晚下西山。照亮了大地，送来了温暖。（谜底：太阳）

2、出示课题：太阳，你是粉刷匠吗。

二、初读课文。

1、自由读课文：借助汉语拼音读课文，要求：读准字音。

2、质疑：告诉大家，你在读书中遇到了什么困难？

3、小组合作读书。在都读不好的地方画上一条曲线。

4、教师指导都读不好的地方。

5、指名读课文。

三、随文识字。

1、认识词语。

1) 在课文中你认识了哪些新词语？ 2) 学生汇报。师出示生词卡片。 3) 齐读词语卡片。开火车读。

2、自学生字。

小组合作学习：看看用什么方法能记住这些字宝宝。

第二课时

一、学习生字。

- 1、小朋友，这课的生字真多，你们想不想与他们都交上朋友？
- 2、小组合作识字。
- 3、汇报自学情况：说一说，你们记住哪些字了？你用什么方法记住的？鼓励学生运用多种方法记字。
- 4、质疑：你们认为哪个字最难？
- 5、针对学生质疑，进行教学：师生共同想办法解疑。

二、巩固生字。

- 1、开火车读生字卡。
- 2、“火眼金睛”游戏。
- 3、送字宝宝回家。边读课文边画出生字。

第三课时

一、导入激趣。

- 1、提问：你喜欢太阳吗？为什么？

二、精读感悟。

- 1、自由读课文，标出自然段。

2、齐读第一段。

3、学习第二段。

1) 合作学习：读读这一段，说说你读懂了什么，还有什么没懂的。

2) 汇报学习情况。

3) 你最喜欢太阳的哪一件作品就快读读吧！

4) 指名分句读。

5) 你知道太阳还有哪些出色的作品吗？

6) 对，这个美丽的世界上，太阳的作品有很多很多，小朋友们所说的都藏在了这个自然段最后的六个小圆点中。

7) 鼓励学生将自己感悟到的意思朗读出来

4、学习第三段。

1) 指名读，思考：你读懂了什么？

2) 合作交流：你们有什么没读懂的吗？

3) 指导朗读：如果你们就是海滩上的这两位小朋友，你们会对太阳说些什么呢？把你们的心情读出来吧！

4) 指名读。

5、朗读课文，练习背诵课文。

三、语文实践活动。

- 1、我们来给太阳写封信吧，把你想对太阳说的话写出来吧！
- 2、以小组为单位，把你们的信读给太阳听。

第四课时

一、指导写字。

- 1、学生看“田字格”字帖，说说希望教师帮你写好哪个字。
- 2、针对学习反馈，教师指导书写。
- 3、重点指导“匠、南”的书写。
- 4、出示：吹、叶、吃。提问：你发现了什么？着重指导写好这三个带口字旁的字。
- 5、学生在练习本上练写。

二、学唱《我是快乐的粉刷匠》。

三、写字游戏：小刺猬找苹果。

粉刷匠音乐欣赏教案篇十三

活动目标：

- 1、感受歌曲幽默的情趣，初步学会演唱歌曲。
- 2、能大胆地根据歌词资料进行动作的表演。
- 3、明白要从小就做个人人喜欢的、勤劳的孩子。

活动准备：

- 1、刷子若干把，废报纸折成的“漆匠帽”若干顶。
- 2、歌曲动画《粉刷匠》。（可在电脑里搜索）
- 3、图片：粉刷匠、美丽的新房子。

活动过程：

一、欣赏图片《美丽的新房子》。

- 1、教师：看！这座房子漂亮吗？是谁让它变得这样漂亮的？
- 2、（出示粉刷匠的图片）他是谁？认读“粉刷匠”。

二、模仿粉刷匠的劳动场面。

- 1、（出示刷子）请你来做一做勤劳、辛苦的粉刷匠，让房子变得更加漂亮一点。
- 2、教师：先想一想房子的哪里需要粉刷？

三、欣赏歌曲《粉刷匠》的电脑动画。

- 1、教师：粉刷匠刷了房子的哪里？粉刷的时候刷子像什么？最后粉刷匠的鼻子怎样了？
- 2、教师能够用歌词来对幼儿的答案做个总结。
- 3、重点引领孩子做一做“哎呦！我的小鼻子变呀变了样”这一句的幽默与开心、可爱。

四、倾听歌曲，记忆歌词。

- 1、（出示范图）教师：粉刷匠劳动的过程是怎样的？图片里面还藏着一首好听的歌曲呢！请你仔细地听一听。

2、倾听教师有表情的演唱歌曲2遍。

3、教师：请你大胆地说一说，听到老师唱什么了？

五、完整学唱歌曲，感受歌曲的幽默、可爱。

1、采用整体教学法教授孩子学唱歌曲。

2、分男女孩子、前后排跟老师进行完整地学唱。

3、在动作的配合下，记忆歌词。

4、给孩子戴上“漆匠帽”进行表演唱。

5、两两结伴表演唱：一个做粉刷匠、一个做房子。

六、延伸活动：绘画《小小建筑师》。

歌词：

我是一个粉刷匠，粉剧本领强。

我要把那新房子，刷得很漂亮。

刷了房顶又刷墙，刷子飞舞忙，唉呀我的小鼻子，变呀变了样。

我是一个粉刷匠，粉剧本领强。

我要把那新房子，刷得很漂亮。

刷了房顶又刷墙，刷子飞舞忙，唉呀我的小鼻子，变呀变了样。

粉刷匠音乐欣赏教案篇十四

1、在“有趣的刷子”情境中，熟悉歌曲的旋律，初步学唱歌曲，尝试用欢快、活泼的歌声来表现歌曲。

2、激发幼儿对工具的认识，体会刷子给人们带来的方便和快乐。

（认知准备）知道刷子

（材料准备）音乐

重点：感受歌曲欢快、活泼的气氛

难点：能够跟着较为欢快的旋律学唱歌曲

一、看看说说

1、漂亮的房子

“看，这里的房子怎么样？”（引导幼儿说形状和颜色）

小结：是啊，这里的房子每一幢的形状都不一样、每一幢的颜色也都不一样，五花八门、五颜六色的。

“如果是你，你想让房子变成什么颜色呢？”（幼儿范谈）

2、常见的工具

“如果想要把这些房子变成你们喜欢的颜色，我们需要哪些工具呢？”（幼儿范谈）

小结：五颜六色的，用来刷墙，这是油漆；毛儿长长的，用来刷油漆，这是刷子。有了刷子和油漆这二种工具，就能把我们的房子刷的漂亮。

“那让我们拿着油漆和刷子，来刷一刷吧。”（解决重点）

提问：你刚才刷了什么颜色的油漆？你刷了哪些地方？你感到高兴吗？

二、听听唱唱

1、倾听音乐（解决重点）

“有一个专门粉刷房子的粉刷匠，他也要来耍耍这些房子，那么他刷房子时候的心情是怎样的呢？让我们一起来听听音乐，音乐会告诉你答案的。”

提问：你觉得粉刷匠的心情怎么样？为什么？

小结：是啊，因为听上去是这么的欢快、活泼，就好像是在说粉刷匠看到自己把房子刷的这么漂亮，心里一定很快乐！

2、倾听歌词（解决难点）

“粉刷匠把房子刷的这么漂亮，他是怎么介绍自己的工作呢？让我们继续听音乐，听一听音乐里说了什么？”

提问：粉刷匠是怎么介绍自己的？他先刷了什么地方？接着刷了哪里？最后刷了哪里？

“是不是你们听到的这样呢？让我们再来仔细倾听音乐。”

小结：我是一个粉刷匠，粉剧本领大。我要把那新房子，刷的更漂亮。刷了屋顶又刷墙，刷门又刷窗。你看我那新房子，全都变了样。

3、初步学唱（解决难点）

“粉刷匠等会让还要去刷许多的新房子，可是一个人来不及，

要请你们帮帮忙一起去刷房子。但是呢他先要把你们培养成和他一样这么有本领的人才放心把工作交给你们，你们行不行呢？那就让我听听。”

三、活动延伸

进行二声部演唱活动。

粉刷匠音乐欣赏教案篇十五

孩子们户外活动时喜欢在涂鸦区拿着小刷子蘸着颜料粉刷旧轮胎、纸盒、纸箱等等，粉刷得有模有样，刷子飞舞的同时，嘴里还不停地哼唱着，每次活动都非常开心快乐。为此，结合山东省省编教材，设计组织了本次音乐活动《小小粉刷匠》。意在满足孩子喜欢独立做事和探索的愿望，体验劳动的快乐，增强孩子的自信心，不断提高孩子的自主性、独立性。

- 1、理解歌词，能用轻松愉快的声音表现小小粉刷匠工作时的快乐。
- 2、能根据歌词创编小小粉刷匠工作时的动作，尝试替换部分歌词演唱。
- 3、体验小小粉刷匠劳动时的愉快，产生爱劳动的情感。

重点：能理解歌词内容，会熟练快乐地演唱歌曲，根据歌词内容进行动作表演。

难点：自主创编歌曲。

- 1、《小小粉刷匠》伴奏音乐、歌曲音乐cd□电子琴。
- 2、每名幼儿一套小围裙、工作帽、不同颜色的颜料桶和小刷

子。

3、大纸箱做的小房子两个，小熊头饰一个。

一、创设情境，激发幼儿劳动兴趣

1、粉刷房子要用哪些材料?怎样粉刷?(上下刷，左右刷，来回刷)

2、引导幼儿表演粉刷动作。

二、引导幼儿在表演中学习歌曲

1、初步感知歌曲旋律。

师：去小熊家帮忙，听着音乐粉刷会更带劲儿。

播放伴奏音乐，师幼随音乐一起自由表演动作，初步感知歌曲旋律。

2、完整欣赏歌曲，理解歌词。

师：有个小朋友边粉刷边这样唱，大家一起来听听。(播放歌曲)

(1)听了这首歌，你有怎样的感觉?(好听、快乐)

(2)你觉得哪句最好听?

(3)“哎呀，我的小鼻子怎么变了样儿了呢?”(感受歌词带给幼儿的幽默、风趣)

(4)播放伴奏音乐，听歌曲旋律，随乐曲节奏用身体部位(拍手、拍肩、点头、转手腕、扭腰、等)自由表现，说歌词。

3、教师弹琴伴奏，幼儿演唱歌曲。

4、播放歌曲，幼儿之间边唱边把对方当作房子来粉刷。

5、引导幼儿感受劳动的快乐！

师：小朋友在粉刷时，心情怎样呢？(高兴、快乐)

小结：劳动让大家快乐，也使我们的生活变的更加美好。在劳动的同时，我们还需要注意什么？(安全、卫生)

6、替换歌词，创编歌曲。

(1)除了粉刷房顶和墙，还可以粉刷房子里的哪些地方呢？(窗子、门、桌子、椅子等)

(2)教师引导幼儿把自己感兴趣的词，替换到歌曲里演唱。

7、幼儿自由进行角色表演、哼唱自己创编的歌曲，感受创编的快乐。

教室里摆上纸箱做的小房子，教师戴上小熊的头饰，和幼儿一起穿上围裙，提上小桶，拿着刷子，去粉刷小熊的新家。

三、活动结束

房子粉刷得这么漂亮，现在大家累了吧？让我们放下工具，一起到院子里玩玩吧！（师幼共同收拾整理活动材料）

活动延伸

把活动材料投放到户外涂鸦区，以便幼儿日常户外活动时使用。

中班幼儿在平时的户外涂鸦区已经有了粉刷的经验，动手能

力也比较强。所以设计了帮小熊去粉刷新房的情境，让幼儿自己说粉刷需要的工具、材料和粉刷的方法，放手让孩子自己想办法，把主动权还给孩子。让孩子在粉刷匠的角色中自主感受音乐，体会歌曲，学唱歌曲，并自主表演，最终在熟练歌曲的基础上替换歌词，创编歌曲，做到孩子能做的，教师绝不包办。每一步设计目标明确，思路清晰，引导孩子参与活动的兴趣逐步提升。

为保证活动时间，在围裙的设计上可以再改进一些，做成吊带围裙，方便孩子自己套进脖子里，围裙后面设计粘口，方便孩子相互帮忙就能把围裙后面粘对好，既节省时间，又锻炼孩子的自理和合作能力。

粉刷匠音乐欣赏教案篇十六

- 1、学习用放声唱与默唱交替的方法唱歌。
- 2、用各种水果替换原歌词，并根据歌词自编表演动作。
- 3、注意倾听他人的歌声和伴奏，努力与集体相一致。

苹果树一棵。

已认识苹果，知道其特征。

活动过程：

- 1、在歌曲《秋天》音乐的伴奏下，做小树叶飞舞进教室。
- 2、学唱新歌。

出示苹果图片，让幼儿在歌曲音乐的伴奏下做摘苹果的动作。

在音乐伴奏下，老师边朗诵歌词，边做摘苹果的动作。

老师带领幼儿随音乐有节奏念歌词，并边做摘苹果的动作。

老师带领幼儿随音乐学唱歌曲，练习过程中要求幼儿注意倾听前奏，并努力与大家的歌声一致。

3、放声唱与默唱交替。

边唱歌曲边拍手。

不唱歌曲，在乐曲的伴奏下拍手。

唱一句，默唱一句，默唱时用拍手表示。

4、创编新歌词。

引导幼儿迁移生活经验，说说见过的其他水果，以及它的颜色、形状和其他有关特征。

老师帮助幼儿把新的水果及特征替换原歌词并唱出来。

5、即兴歌表演。

鼓励幼儿边唱歌边做表演动作，并让做得好的幼儿单独表演，还可以组织幼儿自由结伴，和好朋友一起边唱边表演，表达快乐的心情。

苹果树上许多红苹果，一个一个摘下来。我们喜欢吃苹果，身体健康多快乐。

粉刷匠音乐欣赏教案篇十七

【设计意图】

孩子们户外活动时喜欢在涂鸦区拿着小刷子蘸着颜料粉刷旧轮胎、纸盒、纸箱等等，粉刷得有模有样，刷子飞舞的同时，

嘴里还不停地哼唱着，每次活动都非常开心快乐。为此，结合山东省省编教材，设计组织了本次音乐活动《小小粉刷匠》。意在满足孩子喜欢独立做事和探索的愿望，体验劳动的快乐，增强孩子的自信心，不断提高孩子的自主性、独立性。

【活动目标】

- 1、理解歌词，能用轻松愉快的声音表现小小粉刷匠工作时的快乐。
- 2、能根据歌词创编小小粉刷匠工作时的动作，尝试替换部分歌词演唱。
- 3、体验小小粉刷匠劳动时的愉快，产生爱劳动的情感。

【活动重难点】

重点：能理解歌词内容，会熟练快乐地演唱歌曲，根据歌词内容进行动作表演。

难点：自主创编歌曲。

【活动准备】

- 1、《小小粉刷匠》伴奏音乐、歌曲音乐cd□电子琴。
- 2、每名幼儿一套小围裙、工作帽、不同颜色的颜料桶和小刷子。
- 3、大纸箱做的小房子两个，小熊头饰一个。

【活动过程】

一、创设情境，激发幼儿劳动兴趣

1、粉刷房子要用哪些材料?怎样粉刷?(上下刷，左右刷，来回刷)

2、引导幼儿表演粉刷动作。

二、引导幼儿在表演中学习歌曲

1、初步感知歌曲旋律。

师：去小熊家帮忙，听着音乐粉刷会更带劲儿。

播放伴奏音乐，师幼随音乐一起自由表演动作，初步感知歌曲旋律。

2、完整欣赏歌曲，理解歌词。

师：有个小朋友边粉刷边这样唱，大家一起来听听。(播放歌曲)

(1)听了这首歌，你有怎样的感觉?(好听、快乐)

(2)你觉得哪句最好听?

(3)“哎呀，我的小鼻子怎么变了样儿了呢?”(感受歌词带给幼儿的幽默、风趣)

(4)播放伴奏音乐，听歌曲旋律，随乐曲节奏用身体部位(拍手、拍肩、点头、转手腕、扭腰、等)自由表现，说歌词。

3、教师弹琴伴奏，幼儿演唱歌曲。

4、播放歌曲，幼儿之间边唱边把对方当作房子来粉刷。

5、引导幼儿感受劳动的快乐!

师：小朋友在粉刷时，心情怎样呢？(高兴、快乐)

小结：劳动让大家快乐，也使我们的生活变的更加美好。在劳动的同时，我们还需要注意什么？(安全、卫生)

6、替换歌词，创编歌曲。

(1)除了粉刷房顶和墙，还可以粉刷房子里的哪些地方呢？(窗子、门、桌子、椅子等)

(2)教师引导幼儿把自己感兴趣的词，替换到歌曲里演唱。

7、幼儿自由进行角色表演、哼唱自己创编的歌曲，感受创编的快乐。

教室里摆上纸箱做的小房子，教师戴上小熊的头饰，和幼儿一起穿上围裙，提上小桶，拿着刷子，去粉刷小熊的新家。

三、活动结束

房子粉刷得这么漂亮，现在大家累了吧？让我们放下工具，一起到院子里玩玩吧！(师幼共同收拾整理活动材料)

活动延伸

把活动材料投放到户外涂鸦区，以便幼儿日常户外活动时使用。

【设计反思】

中班幼儿在平时的户外涂鸦区已经有了粉刷的经验，动手能力也比较强。所以设计了帮小熊去粉刷新房的情境，让幼儿自己说粉刷需要的工具、材料和粉刷的方法，放手让孩子自己想办法，把主动权还给孩子。让孩子在粉刷匠的角色中自主感受音乐，体会歌曲，学唱歌曲，并自主表演，最终在熟

练歌曲的基础上替换歌词，创编歌曲，做到孩子能做的，教师绝不包办。每一步设计目标明确，思路清晰，引导孩子参与活动的兴趣逐步提升。

为保证活动时间，在围裙的设计上可以再改进一些，做成吊带围裙，方便孩子自己套进脖子里，围裙后面设计粘口，方便孩子相互帮忙就能把围裙后面粘对好，既节省时间，又锻炼孩子的自理和合作能力。

粉刷匠音乐欣赏教案篇十八

活动目标：

认知目标：理解歌词、懂得旋律；

技能目标：能够自己演唱这首歌；

情感目标：能够在活动中获得快乐；

活动准备：

物质准备：视频、音乐、铃鼓

活动过程：

一、开始部分

音乐导入。

开始放音乐《我是一个粉刷匠》，带领小朋友们进入一个粉刷匠的世界。

二、基本部分

2. 示范唱。老师领唱、幼儿整体跟唱，进一步熟悉歌词和节

奏。

3. 练习唱。让小朋友自己用铃鼓边打节奏、边练习唱歌。
4. 创造性学习。让小朋友自己根据歌词做动作，从而开发小朋友的创造能力和创新能力

三、结束部分

让小朋友一起唱歌、开一场小型的音乐会。

活动延伸：

小朋友们自己回家给爸爸妈妈演唱自己新学的儿歌，并根据节奏自己编舞蹈动作，然后下一节课与小朋友交流。

粉刷匠音乐欣赏教案篇十九

- 1、引导幼儿熟悉歌曲旋律，能用欢快、活泼的歌声和动作来表达歌曲的情感。
- 2、初步学唱歌曲，体验粉刷匠劳动的快乐。热身音乐律动让小朋友愉快高兴的进入音乐氛围。
- 3、鼓励幼儿运用多种歌唱形式演唱。
- 4、学会歌唱本首歌曲。
- 5、感体验歌唱活动带来的愉悦。