

号召多读书的演讲稿(优质8篇)

运动会是学校举办的一项盛大的体育比赛活动，是展现同学们体育运动水平和团队精神的重要机会。随后，我们将分享一些有效的幼儿教育技巧和方法，供大家参考和尝试。

号召多读书的演讲稿篇一

亲爱的老师、同学们：

狼图腾，草原魂，草原民族刚毅之魂。近日，拜读了__年十大畅销书之一《狼图腾》，心灵被作者描写的蒙古草原及蒙古狼深深震撼了。作者姜戎，在内蒙额仑草原插队11年，用了30多年的时间完成了世界上迄今为止唯一一部描绘、研究蒙古草原狼的旷世奇书。这部以狼为叙事主体的史诗般的小说，给我们展示了在宽广、辽阔、深沉、静谧的蒙古大草原上，蒙古游牧民族对狼图腾的崇拜，演绎了自然生态环境保护的重要价值，也从新的角度给我们探讨了狼性和羊性以至国民性的深刻哲理。读过了《狼图腾》，我心情久久不能平静，草原狼把我从平静的生活一下子带到了西部草原的深广与另类的生活感受，让我觉得我的血液在扩张、在膨胀、在向往……在环环相扣的“狼故事”的紧张氛围中，蒙古狼卓越的智慧、机警的作战、坚强的意志、忘我的忠义、浓厚的亲情历历在目，还有以毕利格老人为代表的蒙古草原的游牧文化也是文明悠长。主人公陈阵养的小狼活灵活现，把狼性的热爱生命与顽强的忍耐力更刻画的栩栩如生：在对待食物上，小狼对喜爱的食物居然可以先观察在偷袭；对烈日的暴晒，小狼能想出用挖洞的方法隐藏身体；对脱离家园的迁移小狼可以一次次宁死不屈的和牛马车抗争也不妥协。对着野性十足的小狼，我却油然而生敬意与怜爱之情。

难忘《狼图腾》中狼的自由强悍的进取精神，也更难忘狼为了胜利宁可玉碎不可瓦全的牺牲精神，在狼性中，我感悟到

了人性生存的精神意义。草原上，草原狼是最团结的群体。这种团结是在千百年实地作战的经验中得出的生存之道。因为在强者生存的大草原上，孤军奋战只能是自取灭亡。蒙古狼争夺食物的战场就是死亡的前线，群狼有组织、有纪律、有忍耐、有章法、有配合，在头狼的指挥下，从容作战，不抢功，也不贪利，个个凶猛强悍，杀气腾腾，这种气势就压倒了弱者。

“在雷电和黑暗的掩护下，狼群以火箭的速度直插马群中央，随即中心开花，然后急转掉头，又冲向四周的马群，把马群冲的七零八落，冲成了最有利于狼群各个击破的一盘散沙。”“暂时后撤的狼群行动有条不紊，它们不急于去吞食已经倒毙的猎物而是趁马倌和儿马子重新整队的时候，分头追杀东南方的散兵游勇。”

从书中的描写中可以看出，狼的集体作战攻势锐不可挡，对战果也是力求最大，也决不盲目贪多恋战，不乱阵脚。狼群在头狼的统一指挥下，进则同进、退则同退、协同作战、无往不利。为了集体的胜利，狼的牺牲精神更让人钦佩有嘉。当发现猎人时，为了保护大批的狼群，会有两只狼做诱饵把猎人引开，以牺牲自己来保全集体；还有丧子的母狼，可以用自杀式的攻击方式重重的悬挂在马的侧腹做最后的殊死的拚杀。这种不计较个人利益，把生死置之度外的高度集体主义精神真是可敬可佩。人类社会，我们也是生活在集体的各位庭中，为了集体的荣誉，我们是不是也要学习狼的团队精神呢？我们也要以集体利益为重，放弃自己的小利益。在工作中对自己的职责尽心尽力，不逞英雄主义，不好大喜功，不脱离集体。在行动上，要中心明确，一切行动听指挥，发挥团队作战的最大优势。只有这样，才能在困难面前无坚不破。危机，是锻炼强者的摇篮。广阔的草原，危机四伏。草原狼在冬季漫长、冰天雪地的恶劣环境中学会了在冰窖雪窖中储存食物；在捕杀猎物中学会了气象与战术；在生存的危机中学会了选择生育地点的隐蔽与逃生；在精装减负中选择了残杀弱病伤员。狼，凶猛、强悍；狼，也更智慧与善战。在生与亡的

死亡线上，强者存，弱者亡，这就是自然的生存法则。

文档为doc格式

号召多读书的演讲稿篇二

尊敬的各位评委：

大家好！首先感谢学校为我们青年教师提供了这样一个学习、交流的平台。我是肚带河小学的范丽娜，今天我演讲的题目是《生命因读书而绽放光彩》。

有人说：“书籍是伟大的天才留给人类的遗产。”也有人说“书中自有颜如玉，书中自有黄金屋。”还有人说“万般皆下品，唯有读书高。”古今中外，五湖四海，多少贤人志士对书的爱好达到了如痴如醉的程度。我国一代伟人毛泽东，就经常挑灯看书到深夜，专注到就连警卫员偷偷与他合影也未察觉。还有一位当代美国顶尖的弹道导弹专家亨利·布莱顿曾经说过“地球一直在转，时代不断进步，若想跟上时代，就应不断地读书、求知。”。世界顶级学府——哈佛大学，在教给学生们的人生哲学中，就有这么一条“读书求知是积累优势，走向成功的第一步。”由此不难看出读书求知对于一个人生命的意义了。

而教师作为知识经济时代这个社会的特殊群体，肩负着社会赋予的特殊使命，作为知识的传播者，心灵的塑造者，读书求知就显得更为重要了。俗话说“干一行爱一行”，作为一个教育者，自然应该去爱自己的职业，爱自己面对的孩子，有了这个“爱”做基础，工作起来才会有动力和激情。但是仅仅有这些又是不够的，教师需要读书。只有读书，我们的教学工作才有生命力；只有读书，我们才能扎根在教学这块土地上；只有读书，我们教师的生命才能绽放出绚丽的光彩。做为一名教师，一生不能丢弃的习惯就是读书。在教学的过程中，书本就是一位无言的老师，读书就是我教学中最大的

乐趣。

从书中我得知有魅力的教师，首先要极具人格魅力。用健康的、正确的思想教育学生，以自己高尚的灵魂和言行感染学生。一名有魅力的教师，他能尊重学生，能亲近学生，能走进学生的心灵。他会洞察孩子的变化，懂得呵护孩子的自信，知道用不同的尺子来衡量孩子，会用宽容的心态去接纳孩子，能以坦诚的胸怀去理解孩子。

从书中我得知有魅力的教师，应该具有渊博的知识。培根说得好：知识就是力量。做为一名教师，一名班主任，我始终我读书与教学相结合起来，创新教、创新读、创新用，在用中创新。我的班主任工作因读书而变的游刃有余，我的语文课堂因读书而变的精彩纷呈！恰如其分的比喻引用，信手拈来的诗词歌赋，因读书而来；灵活多变的教育机智，旁征博引的课堂讲解，因读书而来；妙趣横生的师生互动，和谐轻松的教学风格，因读书而来。

从书中我得知有魅力的教师，应该是个科研型的老师。作为青年教师，我们应该有追求，有追求才会有激情。我们应该充满自信，只有自信，才能使潜能发挥极致。教师应是一种使人类和自己都变得更加美好的职业，不应是蜡烛，垂泪到天明，燃烧自己，照亮别人。

从书中我得知有魅力的教师，还应有“科教兴国”的理想，懂得“让每一个学生都成才和成人”，“知道为了每一个孩子的发展”的深刻涵义。做一名有魅力的教师，并不是朱永新、魏书生、窦桂梅等教育家、特级教师的专利。我们的教师如果能用自己真诚的“情”、真挚的“爱”去献给孩子，用自己的高尚的人格去征服孩子，使他们发自内心的喜爱老师，喜欢学习，那么不论是你还是我，也同样可以成为一名有魅力的教师，绽放出绚丽的光彩！

回首走过的岁月，是书籍给我带来了智慧和力量，是书籍让

我在教师成长的路上走得更精彩。今天，我仍旧坚定不移地做着一件事：读书！我读书，带着我的孩子读书，带着我的学生读书，让我们在快乐的读书氛围中健康成长！

站在巨人的肩膀上，我们可以看得更远；以书作垫脚石，我们可以攀得更高！老师们，让我们挤一点时间给读书；留一点空闲给思考；献一份热情给学习。相信明天的你我，将魅力无限！

雄鹰要到宽阔的碧空中搏击风雨，鱼儿要到无边无际的海洋里劈波斩浪，我也要到丰富的书籍里去获取精神食粮，让我的'生命因读书而绽放光彩！

号召多读书的演讲稿篇三

各位领导、各位同学：

大家好！

我叫___，很高兴代表__社区再给大家推荐一本好书。它的名字叫《品悟》，这本书浓缩了100多位当代实力派作家的辛勤努力，比如说：毕淑敏、韩少功、崔修建等。

品篇文章似尝盏盏清茶，沁入心脾之际回味无穷；悟丝丝哲理如闻缕缕芳香，大彻大悟而后悠远流长。其中有一篇文章让我深深感动。

号召多读书的演讲稿篇四

“书是人类进步的阶梯。”“读书破万卷，下笔如有神。”“书是人最好的朋友，生活中遇到困难时，就可以向它寻求帮助，它永远不会背叛你。”……哇，这么多赞美书的名言，看来书真的很好呢！我从中深有体会，我十分爱看书，人称“书迷”。我读过许多书，使我的知识大有增长，

我受益匪浅，了解了许多课本上没有的知识。

我读的书中，让我获得知识最多的，要数《最新少儿百科全书》了。这套书内容极广，包罗万象，由“科学技术”、“人类社会”、“文化艺术”、“地球家园”这四本书组成。书中有一幅幅精美的彩色图片，配上简洁、清楚的知识文字，纸和版面也很精美。我一翻开书，就被书上一幅幅生动的图画和知识文字吸引住了。我看起来不是近乎入迷，而是真的入迷了。这套书太棒了，我巴不得一口气读完。后来我读完了这套书，获得了新知识。以前我和博学多才的舅舅谈到科学方面时，舅舅说的许多词我都听不懂，也搞不清舅舅表达的意思。现在，舅舅跟我谈话时，说到化学的“乙烯、聚乙烯等”词时我听得懂了，提到数学里的“圆周率”我也能听懂。我看到自己的知识增加了，给自己解决了不懂的问题，很高兴。

这套书我虽然看完了，可我经常拿出来再看一遍，既能回味，又能巩固知识。

看来书真是一件宝，有问题，书里找，不仅快速易懂，还很正确。怪不得有关书的名言这么多，原来如此。

号召多读书的演讲稿篇五

敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家好！

莎士比亚曾经说过：“书籍是全世界的营养品。”所以，今天我演讲的题目是：“我爱读书！”

我爱读书，因为书让我增长了知识：我知道了我们祖国悠久的历史；知道了当今社会科学发展的突飞猛进；知道了我们中国的强大。我们中国有句古话叫：“秀才不出门，全

知天下事。”我正式如此。因为我晕车，所以没去过多少地方，但对其它地区的人情风俗，名胜古迹，名人伟人等我都了如指掌，因为我爱读书。我爱读书，因为书丰富了我的情感世界。我同情小凡卡的不平凡命运；我关心阿廖沙酸甜苦辣的生活；我敬佩晏子巧答楚王的机智勇敢；我欣赏宋庆龄、华罗庚那种爱国精神；我喜欢林海音求知的欲望；我痛恨外国列强在我们中国的土地上为所欲为，无法无天问我为什么知道这么多——因为我爱读书。

我爱读书，因为书帮我树立了远大的理想。我记得司马迁曾经说过：“人固有一死，或重于泰山，或轻于鸿毛。”是啊，有许多人为了自己的理想努力着，奋斗着。马克思为了写《资本论》花了约40年的时间；钱学森为了回国为国家做贡献而不惜忍受牢狱之苦；江姐、刘胡兰、董存瑞等一个又一个英雄人物为了新中国的成立而抛头颅，洒热血这些人为了自己的理想而不惜一切代价，他们都是我们的榜样，是他们帮我树立了远大的理想，为中华之崛起而读书，为21世纪的新中国而读书！

书籍是人类进步的阶梯，是知识的海洋，一个人如果不读书就像一个没有灵魂的躯壳一样。所以，同学们，多读书吧！为了我们的祖国越来越强大，读书吧！我的演讲到此结束，谢谢大家！

号召多读书的演讲稿篇六

尊敬的老师，亲爱的同学们：

下午好！我是五(1)中队的，感谢大家给我这样的机会，能在这里和你们交流我爱上读书的经历。

同学们，让我们携起手来，与好书作伴：文学的、艺术的、知识的、科技的、思想的、生活的……只要是好书，就开卷有益；只有博览群书，才能使我们的知识渊博；只有与书作

伴，思想才不贫穷、不孤独，身心才能得到陶冶，生活才能充满情趣。

最后，再次感谢大家能认真倾听我的发言。谢谢！

号召多读书的演讲稿篇七

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

今天我们演讲的题目是：读书让我快乐成长。

读书，可以陶冶人的情操，使人开阔视野，增长我们的知识。读书，可以充实你的思想，丰富你的情感，改变我们的人生。更能让我们学生找到一份自信和理想。俗话说：“书中自有颜如玉，书中自有黄金屋。”读书是件很快乐的事。

读书是我们通向理想的桥梁。读好书更有益于我们健康成长。“读史使人明智，读诗使人聪慧。”像司马迁，从小喜爱历史，对史书很感兴趣，长大以后就成了一个伟大的史学家；像鲁迅，在幼年时从不乱花零钱，大人给的钱喜欢一点点地积攒起来买书看，长大以后成了一位著名的作家、思想家和革命家；还像我们的周恩来爷爷，他小时候在看一本伟人传记时非常感动，继而立下了“为中华之崛起而读书”的誓言，长大以后，他真的实现了自己的理想。

书是智慧的源泉，书是知识的宝库。当我们烦恼时，书会带给我们快乐；当我们无助时，书会带给我们知识与力量；当我们毫无目标地徘徊时，书会带给我们理想的目标。

同学们，书是我们永远的朋友！多读书、读好书，让我们健康、快乐地成长，快乐的读书吧！

我的演讲完毕，谢谢大家！

号召多读书的演讲稿篇八

位领导老师：

大家好。

我是八卦岭中心小学的唐海英。

今天我演讲的题目是：书，给了我快乐。

有人说，教师是辛勤的园丁，培育美丽的花朵；也有人说，教师是春蚕，劳作到死丝方尽；还有人说教师是人类灵魂的工程师，塑造着学生的精神世界；更有人说，教师是蜡烛，燃烧自己，照亮别人。

在我看来，教师，是一个永远与学生一起学习，一起成长，一起快乐的人。

今天站在这里，我不想用华丽的词藻去描述读书的美好和意义，只想与大家一起分享我的真实感受。

教了这么多年的语文，突然改行教数学，真是不适应。站在讲台上，五十双眼睛看着我，心里非常彷徨，不知道课堂上该讲什么，讲多少，更让我害怕的是会不会把知识传授错了，害怕。

这些问题困扰着我，带着这种困扰，我开始如饥似渴地投入到读书中去。首先为了不把知识讲错，我通读了小学数学的全部教材，了解自己所教的这一部分在整个体系中所处的位置，及其与前后知识的关联。只要有空闲时间，我就捧着小学数学书在看，所以现在的我站在讲台上充满了自信，根本不用担心自己会不会讲错，而且自己看数学书的一举一动竟

然影响了学生。有一次课上处理习题，0是不是偶数？大家正在各抒己见，突然有一名学生站起来大声地说：“0是偶数。”我问他：“你怎么知道的？”“我跟您一样，没事就看看数学书，五年级下册明明写着0是偶数。”他的回答令我吃惊，但更令我兴奋与欣慰。对于这位学生我真诚地进行了表扬与鼓励。所以班里现在形成了一股良好的氛围，有一部分学生闲暇时间就捧着数学书津津有味地看着。数学书不光给我带来了自信，同时也给学生带来了知识的回顾。

自从吴正宪 workstation 在兴隆设下分站后，让我更多地认识了吴老师，更多地了解了吴老师。为什么吴老师能得到许多孩子和家长的喜欢？赢得许多老师的景仰呢？我仔细地阅读了《吴正宪与小学数学》，从书中我找到了答案，那就是吴老师的课堂是充满激情的课堂。书中说：“我一直努力读懂他们，真诚地和他们站在一条战线上，友善地走进他们的心灵，努力地把自己的生命和孩子们的生命融合在一起，使它迸发出情感与智慧的火花。”在她的课堂上，吴老师说的最多的语言就是：“好、真好、棒、真棒、好极了！”；在她的课堂上，处处透着尊重与平等，处处透着童趣与乐趣；在她的课堂上，永远看不到他对孩子的否定，更没有批评。

而我呢，做不到吴老师那么完美，但是可以做到不让学生讨厌我。在课堂上，我积极地改变着自己，以热情的鼓励和巧妙的疏导与孩子们同喜同忧，发自内心的欣赏美一个孩子，看到每一个孩子的闪光点，我不但关注成功的孩子，更关注出现问题的孩子，给他们真诚的期待和重新跃起的机会。我要让所有的孩子都扬起自信的风帆，抬起头来学习。

瞧，经过几次真心地沟通，曾经昏昏欲睡的张腾活跃了，“老师，如果我没记错的话，这道题应该这样做。”迎接他的将是同学们对他的鼓掌。

“国超，你回答的棒极了，咱俩握握手。”从此以后，他总把手举得高高的。

“杨志敏，是你勇敢地站出来指出了我的错误，为了感谢你，老师要和你拥抱一下。”一个小小的拥抱，她开始真心地接纳我这个数学老师了。

现在课堂活跃了，课上得轻松了，师生之间配合默契了，孩子们爱和我交流谈心了。为什么？这都得感谢《吴正宪与小学数学》这本书，还有我手中的这一本本数学书。

书，的确是一件好东西，读书更是一件好事。因为我从书中感受到了快乐，体验到了一种真真实实的快乐。

我的汇报完毕，谢谢大家！