

最新四年级级班务工作总结(大全11篇)

办公室工作总结是一种对工作经验进行沉淀与积累的方式。小编精心挑选了一些教学工作总结的范文，希望能够给大家提供一些有价值的参考和借鉴。

四年级级班务工作总结篇一

上学期，我担任高一[x]班班主任。在这一学期里，我们班在学校领导的关心下，在学校和年级组的正确领导下，在任课教师的大力支持和配合下，在班干部的努力工作下，班级各项工作顺利开展，学生在学习、生活等方面都取得不错的成绩。现将该学期的工作总结如下：

以德育工作为首，以服务教学工作为中心，立足班级常规工作，狠抓学生的养成教育，培养良好的学习习惯和生活习惯，形成良好的学风和班风；以班级文化建设为载体，打造班级精神文化特色，形成班级凝聚力，引导学生树立正确的人生观和价值观，促进学生形成健康的个性和健全的人格。

- 1、确定班级目标，编成响亮的口号：“不到最后一刻，决不放弃”。
- 2、制定班级公约。班级公约主要分学习方面、纪律方面、班务方面、卫生方面和日常规范等五个方面。从而使班级管理制度化。
- 3、制定“班训”。通过征集意见反复讨论，共同确定了班训：让过程更加完美，让结局不留遗憾！
- 4、打造“班级精神”：自强不息的进取精神，厚德载物的包容精神。
- 5、挑选竞争对手：每个同学挑选一名竞争对手，比学习、比

纪律、比进步。学期末败者向胜者赠送一个小礼品并交流会。

总之，通过各种渠道塑造一个团结、向上、和谐的班级文化氛围。

1、每周一次班会，并有相应的班会记录。

2 建立激励机制，每次考试，班级前10名、单科第一名、进步10位以上的同学进行物质奖励。

3、深入学生宿舍，指导学生的学习与生活，常于宿舍管理员沟通，了解宿舍管理状况。

4、卫生工作常抓不懈，责任到人，实行班干部负责制，班主任随时检查监督，确保同学们有一个整洁的学习环境。

开学初，我采取了让学生毛遂自荐和竞选相结合的办法挑选了班干部，并成立了班委会，由班委会制定了班规，每天有一个班干部值班，负责处理当天的一切事宜，班长定期向我汇报。

班里的很多工作，我只是适时的指导，其它的都由班委会来完成。在具体的工作中，按实质内容把班务工作划分为三个系列：思想文化建设由团支部书记负责，宣传、组织委员协助，如投稿和办黑板报等；常规工作由班长负责，纪律、劳动、生活、体育委员和组长、寝室长协助；学习方面由学习委员负责，课代表和组长协助。三个系统由班长和团支书统一领导，分工协作，形成一个具有系统合力的紧密团结的有机整体。

3、我深深体会到一个得力的班干部组织不仅能减轻班主任的工作，而且对一个良好的班集体的形成有着必不可少的作用。

我不定期做学生的思想工作，经常找学生谈心，通过平时观

察来了解学生的思想动态，及时与学生交流，工作方法是：“动之以情，晓之以理，导之以行”。鼓励他们只有现在尽最大的努力，将来才会留最小的遗憾。并教育他们“多为成功想办法，少为失败找借口”。有很多同学有不良习惯，如上网、玩手机、看与学习无关的书籍、上课睡觉等，我就不厌其烦地找他们做工作，并鼓励他们说“习惯改变一小步，人生变化一大步”。有很多同学已经改掉了不良习惯。但有的人还有反弹，这还需要一个过程，贵在坚持，只有不抛弃，不放弃，才能一步步走向成功，并鼓励他们说：“今天你们以一中为荣，明天一中一定会以你们为荣”。

为了更好地了解、教育学生，我常主动和学生家长联系沟通，随时注意孩子的动向，及早发现问题、解决问题。

比如有一个叫江从威的同学翻墙上网，我及时通知家长来校配合学校教育孩子，家长在班上陪孩子听了一星期的课，并不断做其思想工作，终于使孩子认识到了错误，现在孩子把全部精力用在了学习上，并有了很大的进步。

另外，还和各科任课教师沟通，了解学生的整体情况，反映学生的问题，同时把教师的一些要求传达给学生，使学生更好的配合，更大限度的提高学生的学习成绩。

特别对期中考试，利用家长节做了认真的总结。表彰了总分前十名、单科第一名、进步十位以上的同学，并要总分第一名和进步最大的同学作了经验交流，也要退步大的同学分析了失败的原因，并鼓励他们说失败是成功之母，谁笑到最后谁才笑得最美。

“学高为师，身正为范”在学生的心目中占有着重要的地位，我想，绝大多说学生都渴望一位博学多才的教师担任班主任，所以，作为一名当代班主任，不仅要书教的好，还需要有人格魅力和渊博的知识。这就要求我们要及时更新自己的知识和观念。信息时代中，学生接触的信息量广，因此，必要时

我们也不妨向学生学习，师生共同进步。我想，要做好班主任工作，单凭爱心是不够的，我们只有在实践中不断完善自己，提高自己的业务能力和综合知识水平，才能胜任班主任工作，否则会心有余而力不足。

总之，班级工作的好坏，关系到孩子的成长和未来，所以我们任重而道远，今后我会继续努力工作，更加严格要求自己，力争做到让学生们舒心！家长们称心！领导们放心！

四年级级班务工作总结篇二

班级是学校肌体的细胞，学生在校生活的“家”。从教育的角度看，它是学生实现成长和社会化的重要基地。因此，提高学生班级生活的质量和班集体建设是班级工作的重要任务。本学期，我接任了四年级（4）班的班主任，针对学生的特点，我在班级管理中渗透了新基础教育的育人理念，努力推进多元化评价，增加评价的频率，把评价的责任还给学生；努力营造富有成长气息的班级文化氛围，使整个班级焕发了勃勃生机！

首先，在新学期开始，我多方面了解学生，并根据学校工作的总要求，组建了临时班干部队伍。一个月以后，我让全体学生评价打分。在此基础上，开展了“班干部竞选”活动，让学生将自己的兴趣、能力对照起来，对班级所设岗位进行选择 and 竞争演讲，学生们则根据该生的平时表现和竞争演讲再次打分，最后以全班同学举手通过的方式确立本班新一任班干部队伍。这种体现民主的班级管理，让学生全员参与、全程参与氛围的营造，促进了学生自我意识和发展能力、评价能力的开发。同时也将班主任的消极管理转变为学生的积极管理。

其次，增设班级岗位。在班内，我让学生在充分讨论的基础上制订了大到班主任助理，小到值日员等所设岗位的工作职责；建立了“对工作认真负责、关心集体、热爱劳动、尊师

守纪、团结友爱、学习进步”等学生的定期评比制度，并在板报上开辟了“小小评比栏”，将评比结果每周一次登上板报。除此之外，我们还建立了班内小明星评比制度，如绘画、书法、舞蹈、学习、写作、劳动、进步、爱心等等，设立了“小明星展示台”和“佳作欣赏”专栏，“小小图书角”等，使每个学生都有表现自己的机会，为学生的个性发展营造了良好的文化氛围，使整个班级充满了成长的气息。

重视人的全面发展，重视学生完整人格培养、个性充分发展，是21世纪教育的重要内容，也是当今世界各国教育现代化的重要目标和共同趋向。实行素质教育，创建一个良好的班集体，培育学生完整人格，这是班主任肩上责无旁贷的重任。我认为，班主任在有效地进行班级管理的过程中，不能仅靠一个或几个教师严格管理，关键是要教育和指导学生学会自我管理，使每个小学生做到既是管理的对象，又是管理的主体，达到“管，是为了不管”的目的。

自我管理，可以提高他们自我教育的能力。从根本上说，儿童能否受到良好的教育，有内外两个方面因素的影响。而引导小学生自我管理正是其内部因素发挥积极作用的重要途径，使学生在更好的环境中接受教育。“独立”不仅指不依赖父母，有较强的生活自理能力，更重要的是指不迷信书本，具有开拓创新的思维能力。在班级管理中有效地实行自我管理，有利于儿童认识自我，了解他人，明确人与人之间的合作关系，为培养“社会化”人才打下了坚实的基础。

总之，作为一名小学班主任，应该认真抓好班级管理工作，充分发扬民主，让全体学生积极参与管理，千方百计调动他们的积极性和创造性，培养他们独立自主的精神和自我管理的能力，逐步完成由教师管理向学生管理的过渡，真正扮演好引路人和协调者的角色。

日子过得真快，转眼间，一个学期就过去了。本学期，我担任了四（5）班班主任。作为四年级班主任，面对着班上四十

三名学生，我始终以“犯错是孩子的权利，纠错是师长的责任，培养孩子自我教育能力是师长的使命。”为理念，从我们四（5）班的班情、学生的学情等出发，在班级管理上，主要抓了以下几个方面的工作：

一、注重干部队伍的组建和培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

由于所有的学生都经历了一个学期的不平衡发展，我对原有的班委会进行重大的调整。在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的！但是，单纯的所谓的“民主”，让学生完全“自决”，一些学生往往会倾向选举自己的“好朋友”，以便在以后的班级管理中得到“照顾”，同样有不足。比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。

实践证明，我班的小干部队伍在班级中很有威性，具有较强的战斗力。例如：我班有好几个差生经常拖拉作业，成绩很差，拖班级后退，我们的班干部十分焦急，自发召开了班干部会议，成立了帮困小组，几个人进行分工，对几个差生进行监督，必要时给予帮助。一段时间后，情况有了明显好转。

二、以强化常规训练带动教育教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《中学生守则》和《中学生

日常行为规范》及学校要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。这学期我根据学生争强的特点，以“你争我夺”积分表的评价模式，由班干部进行监督和检查，对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，培养学生的自觉性，使良好的习惯内化，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。这个学期我班的“一日常规评比”成绩有了明显的提高。

三、做好后进生的转化工作

在我班，后进生影响坏。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。我努力做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。有一个学生左手臂扭伤，在家休息了2个月，我每周打电话进行问候，询问病情，在他返校后，主动帮他补习拉下的功课，安排学生帮助他。其次是善于发现他们的闪光点。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导，充分利用便利工具家校路路通，经常与家长联系，这样有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作，我的班主任工作在校领导的关心与指导下，有所进步，也提高了！班级管理千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

上学期，我担任高一□x□班班主任。在这一学期里，我们班在学校领导的关心下，在学校和年级组的正确领导下，在任课教师的大力支持和配合下，在班干部的努力工作下，班级各

项工作顺利开展，学生在学习、生活等方面都取得不错的成绩。现将该学期的工作总结如下：

一、班级工作思路

以德育工作为首，以服务教学工作为中心，立足班级常规工作，狠抓学生的养成教育，培养良好的学习习惯和生活习惯，形成良好的学风和班风；以班级文化建设为载体，打造班级精神文化特色，形成班级凝聚力，引导学生树立正确的人生观和价值观，促进学生形成健康的个性和健全的人格。

二、以德育工作为首，注重班级文化建设

1、确定班级目标，编成响亮的口号：“不到最后一刻，决不放弃”。

2、制定班级公约。班级公约主要分学习方面、纪律方面、班务方面、卫生方面和日常规范等五个方面。从而使班级管理制度化。

3、制定“班训”。通过征集意见反复讨论，共同确定了班训：让过程更加完美，让结局不留遗憾！

4、打造“班级精神”：自强不息的进取精神，厚德载物的包容精神。

5、挑选竞争对手：每个同学挑选一名竞争对手，比学习、比纪律、比进步。学期末败者向胜者赠送一个小礼品并交流体会。

总之，通过各种渠道塑造一个团结、向上、和谐的班级文化氛围。

三、立足常规，做好班级管理

1、每周一次班会，并有相应的班会记录。

2 建立激励机制，每次考试，班级前10名、单科第一名、进步10位以上的同学进行物质奖励。

3、深入学生宿舍，指导学生的学习与生活，常于宿舍管理员沟通，了解宿舍管理状况。

4、卫生工作常抓不懈，责任到人，实行班干部负责制，班主任随时检查监督，确保同学们有一个整洁的学习环境。

四、培养一批得力班干部，让学生“自治”

开学初，我采取了让学生毛遂自荐和竞选相结合的办法挑选了班干部，并成立了班委会，由班委会制定了班规，每天有一个班干部值班，负责处理当天的一切事宜，班长定期向我汇报。

班里的很多工作，我只是适时的指导，其它的都由班委会来完成。在具体的工作中，按实质内容把班务工作划分为三个系列：思想文化建设由团支部书记负责，宣传、组织委员协助，如投稿和办黑板报等；常规工作由班长负责，纪律、劳动、生活、体育委员和组长、寝室长协助；学习方面由学习委员负责，课代表和组长协助。三个系统由班长和团支书统一领导，分工协作，形成一个具有系统合力的紧密团结的有机整体。

3、我深深体会到一个得力的班干部组织不仅能减轻班主任的工作，而且对一个良好的班集体的形成有着必不可少的作用。

五、利用各种机会，及时与学生、家长、科任教师交流、沟通

我不定期做学生的思想工作，经常找学生谈心，通过平时观察来了解学生的思想动态，及时与学生交流，工作方法

是：“动之以情，晓之以理，导之以行”。鼓励他们只有现在尽最大的努力，将来才会留最小的遗憾。并教育他们“多为成功想办法，少为失败找借口”。有很多同学有不良习惯，如上网、玩手机、看与学习无关的书籍、上课睡觉等，我就不厌其烦地找他们做工作，并鼓励他们说“习惯改变一小步，人生变化一大步”。有很多同学已经改掉了不良习惯。但有的人还有反弹，这还需要一个过程，贵在坚持，只有不抛弃，不放弃，才能一步步走向成功，并鼓励他们说：“今天你们以一中为荣，明天一中一定会以你们为荣”。

为了更好地了解、教育学生，我常主动和学生家长联系沟通，随时注意孩子的动向，及早发现问题、解决问题。

比如有一个叫江从威的同学翻墙上网，我及时通知家长来校配合学校教育孩子，家长在班上陪孩子听了一星期的课，并不断做其思想工作，终于使孩子认识到了错误，现在孩子把全部精力用在了学习上，并有了很大的进步。

另外，还和各科任课教师沟通，了解学生的整体情况，反映学生的问题，同时把教师的一些要求传达给学生，使学生更好的配合，更大限度的提高学生的学习成绩。

特别对期中考试，利用家长节做了认真的总结。表彰了总分前十名、单科第一名、进步十位以上的同学，并要总分第一名和进步最大的同学作了经验交流，也要退步大的同学分析了失败的原因，并鼓励他们说失败是成功之母，谁笑到最后谁才笑得最美。

六、不断给自己“充电”，提高自己的业务能力和管理水平

“学高为师，身正为范”在学生的心目中占有着重要的地位，我想，绝大多数学生都渴望一位博学多才的教师担任班主任，所以，作为一名当代班主任，不仅要书教的好，还需要有人格魅力和渊博的知识。这就要求我们要及时更新自己的知识

和观念。信息时代中，学生接触的信息量广，因此，必要时我们也不妨向学生学习，师生共同进步。我想，要做好班主任工作，单凭爱心是不够的，我们只有在实践中不断完善自己，提高自己的业务能力和综合知识水平，才能胜任班主任工作，否则会心有余而力不足。

总之，班级工作的好坏，关系到孩子的成长和未来，所以我们任重而道远，今后我会继续努力工作，更加严格要求自己，力争做到让学生们舒心！家长们称心！领导们放心！

四年级级班务工作总结篇三

当新年的钟声又一次在耳边响起[]20xx-20xx学年第一学期也接近尾声。回顾这一学期的班务工作，有得有失，有经验，也有教训。为了积累经验，吸取教训，以便今后更好的开展班务工作，现就本学期的工作总结如下。

1、深入了解和研究学生。班主任对学生进行思想品德教育，是以了解和研究学生为前提的，是建立在对本班学生深刻了解和真诚爱护的基础上的。开学初，我通过观察、谈话等方式对部分学生的学习情况、思想品德、兴趣爱好、才能特长、性格特征、家庭情况等方面进行了解，经过去粗取细，去掉一些表面现象，抓住一些本质的、实质的东西，把握学生的思想脉搏和行动倾向，为有的放矢、因势利导的进行思想品德教育工作奠定了基础。

2、加强集体主义教育。本班学生缺乏集体主义观念，为了改变这种现状，我先是在班里提出了共同的奋斗目标，并制定出有效措施，鼓励全班学生努力去实现奋斗目标。然后开展各种集体活动，这样学生感觉到集体的存在，主动关心班集体，为集体做有益的事。

3、加强纪律教育。纪律是学习的保障，一个班纪律的好坏，直接影响班里的学习成绩。开学初，我组织学生学习《小学

生守则》和《小学生日常行为规范》，同时还制定了班级公约，要求学生不迟到、不旷课、有事要请假，自习课不影响他人，上操、站队要做到快、静、齐，课外不狂欢，不打人骂人等，自己则紧跟班级，让学生变被动遵循为主动遵循。

4、对学生进行爱护公物的教育。经常教导学生并让他们知道学校的每一件物品都来之不易，要求学生对待公共财产要像爱护自己家里的东西一样，通过召开爱护公物的主题班会，收到了良好的效果。

5、加强礼仪教育

四年级学生年龄小，自制能力较差，这就要求老师进行耐心的教导。我首先要求学生讲普通话，使用礼貌用语，自己则以身作则，给学生做个榜样。在九月，我在班内重点开展“做一个讲文明、懂礼貌、守纪律、勤学习的好孩子”的活动。在这个月，比一比谁的文明礼貌语言说得多、说的好，谁的脏话多、粗话多、打人多，谁的纪律遵守的好。比一比谁能做到三个一样，即校内校外表现一个样，老师在和老师不在一个样，语言行为为一个样。并及时进行小结，发动学生找差距，补措施，使班纪班风的要求落到实处，并能持之以恒。

安全是学校工作的重要组成部分，对学生的安全教育，我一刻也没有放松。本学期，我通过召开“安全第一”、“安全伴我在校园”等主题班会，给学生讲安全知识，讲不注意安全的危害，要求学生放学上学的路上要遵守交规，不能在路上追逐打闹，不坐“三无”车，超载车。常给学生讲取暖要注意的问题，严禁学生携带火源，并经常让学生自己说说哪些该做，哪些不该做，应该怎样做，这些措施都收到了良好的效果。

卫生管理是班级工作不可缺少的一部分，因此要经常对学生进行卫生常识教育。要求学生做到勤洗手、勤洗脚、勤洗衣服、勤洗头。力争做到室内无废纸、无果皮，教师能够在较好的环境内工作，学生能够在较好的环境内学习。每周坚持一次大扫

除,每天坚持一清一扫,环境、教室垃圾清理捡一次扫一次。每周对个人卫生检查一次,并及时小结。同时教育学生认真保持环境卫生,对做得好的学生给予鼓励。

本学期我作为班主任平时对特殊学生沟通不够,信任与关爱不够。老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙,老师主动与后进生沟通,多了解他们的思想状态,用真诚的心去关怀、去帮助他们,他们是知道的、懂得的,最终也会被感动。作为班主任,对于这些特殊学生,主要就是亲近他们,尊重他们,在学习上耐心引导,生活中热心关怀,经常同他们交谈,了解思想状况,抓住时机,尽量做到多表扬,多鼓励,多给他们改错的机会,树立自信心,使他们感受到来自各方面的帮助,尽快提高学习成绩。

当然,过去的已经过去,我们总结过去是为了让未来更有经验可循。今后的工作中我将不断总结以往的一些经验与教训,不断地反思以前工作的中不好的教育行为,去分析以往工作中失误的原因并制定正确的工作方法。实践——学习——反思,不断提高班级管理艺术。

四年级级班务工作总结篇四

在20x——20x学年度上学期本人担任四年级(1)班的班主任工作,在学校整体思想的指导下,经过全体师生一学期的共同发奋,已经构成了班风正,学风浓,同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮忙、遵守纪律的良好局面,是一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的群众。现将本学期班主任工作总结如下:

□

针对学生的个性特点,我在教学过程中作了一些针对性措施,尽量提高课堂的气氛,在教学资料里增加一些相关话题,多给他们一些说话的机会,培养学生的学习兴趣,让他们集中

精神听课。

□

要做好班主任工作，并不是件容易事，正因班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。因此，我在工作之余，认真钻研班级管理经验，用心进行实践，力求把每件事处理好。开学初，我与学生一齐学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》，组建了班干部群众，确立了值日生轮流值日，为了能充分调动学生的用心性，培养学生的各方面潜质，我让每个值日生在工作期间选取一项工作进行主抓，并让班干部协助其工作，这样既调动了学生工作的用心性加强团队精神，培养其工作的职责感又从中挖掘学生的潜力，培养了更多优秀的小干部。

□

我班学生平时的生活习惯较差，比如在学校、教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指名学生把地上的纸捡起来，放入纸篓。这样持续了一个多月，有些同学看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用老师去指派了，对这些同学我及时的予以表扬，夸奖他们爱干净、讲卫生的优良品行，渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸屑，立刻有人谴责他，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。全班同学都有了为班争光的群众荣誉感。

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮忙，使每个学生都能得到良好的充分的发展。我利用课间、休息时刻找那些基础较差的同学谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮忙他们制定学习计划，和划分学习小组，以“兵教兵”的形式提高他们的学习成绩。

新一轮的课程改革，要求教师在教学中务必有新的理念、运用新的教学方法，才能适应培养创新人材的需要，才能为学生的终身发展负责。重视学生的自我锻炼和个性发展，使全体学生的潜能得到的发挥，使每名学生都能得到应有的发展。只有过硬的业务潜质，在学生面前才有威信，才有利于班级的管理。因此树立终身学习的思想，了解国内外最新的教育动态，发奋提高自己的业务水平，为班级管理创造更有利的条件。工作中我不断向有经验的班主任请教，总结班主任工作经验，用科学、合理、有效的方法指导班级工作，使班级工作不断焕发新的活力和有新的起色。

经过一学期的发奋，我在班级工作中取得了必须的成绩，但也存在着一些问题，这些问题，我会在以后的工作中不断改善，以提高自己的班级管理水平。

四年级级班务工作总结篇五

因此绝不能观望与等待，唯有加紧开展创新教育，培养千千万万的创新人才，才能代表中华民族以豪迈的姿态走向世界，迎接挑战！作为少先队工作者在开展少先队活动时，引导学生走向生活实践，将少先队活动从内容到形式不断予以创新，不仅可使队员在社会生活实践中树立创造的志向，体验创造的快乐，还可以培养队员的创造精神，增长队员的创造才干，发展队员的创造思维。

创新勇气是创新行为的精神动力，它是人们对生活的美好追求。培养少先队员的勇气，特别需要为他们营造一个安全、自由的心理空间。队员身边的一些小事往往蕴含着培养志向和才干的教育因素，辅导员要善于从队员的一言一行中，从发生在少先队员身边的点滴小事里，捕捉创造因素，运用各种方法去激发队员们的创造热情，培养他们勇于创新，敢于标新立异的创新勇气。例如队员们喜爱动画片、木偶剧，中队开展“我来演”的活动，把课本上大家所熟悉的课文用木偶剧的形式表演出来，并通过文娱汇演的形式向全校师生演

出。

当人们看到队员们自编自导的惟妙惟肖的表演，及那些出自队员们自己之手道具时，纷纷竖起大拇指说：“如今的小孩子硬是聪明能干！”参加演出的队员看到自己精彩的表演，听到众人的夸奖，脸上绽开了一朵朵绚烂的花。这种全属于他们自己的创造得到了肯定，他们真正体验到：创造确实是一种非常快乐的事情。

当少先队员从家庭走向学校时，由于生活环境的变化，他们所面对的人和事也更加复杂而多变。这一变化对于好奇心强的队员来说无疑是培养创新精神和适应能力的好机会。辅导员要抓住他们好奇好问的特点，因势利导，适当置疑，给孩子营造能够发挥其自由想象的宽松环境。要多带孩子走进大自然。丰富多彩，充满魅力，变化多端的自然景观，是启迪队员想象力，激发其好奇心，开启其智慧之门，增强他们探索情趣的最佳教具。如我校组织全体队员到孙中山的故居参观，了解更多。

另外，还可有意识地组织队员开展游戏活动，如编故事、编谜语、听音乐、编舞蹈等。在培养创新意识过程中，辅导员对孩子的好奇好问千。不能有厌烦情绪，因孩子多问而训斥孩子，甚至凡事自己说了算，这样很容易导致孩子们的依赖性，甚至扼杀孩子们创新的热情。辅导员应当认真耐心地回答队员提出的问题，多征求队员的意见，鼓励队员凡事有自己的看法和意见，用商量的口吻和队员一起解决问题。

创新思维是创新活动的核心，具有创新思维的人，就如同掌握了打开创新宝库的金钥匙。队员对新异、奇特的东西总是具有浓厚的兴趣，花开花谢，蚂蚁搬家……都会引起他们的探索欲望，辅导员要善于提出富有启发性的问题，创设能引起探索的情境，引导他们自己去寻找答案。可以给一些内容，例如可结合雏鹰争章的内容，放手让队员们设计活动方案，丰富自己的知识，锻炼创造的才干。由于队员们的生活视野、

知识领域比较狭窄，他们的设想往往既新奇大胆，又不尽完善。

辅导员要启发他们自己或发挥少先队集体的智慧拾遗补缺，促其完整，挖掘、培养他们的创造思维。今年暑期，我校队员们以“雏鹰假日小队”形式，分组分类搜索问题，找寻知识原线索，让队员们真正体验到了生活之乐、创新之乐。其中，我把中队的队员们带到植物园并记下的植物名称，从自然百科全书中查找这些植物的相关资料，用纸片记录下来后，挂在每棵树的枝干上，队员们说“这是它们的身份证”。

我还让队员们亲临我镇的河流，对河流的污染、河床的变迁及河流中的动物等进行了全方位的调查，写下了一份沉甸甸的反映我镇河流现状的报告——《让我们一起来拯救母亲河》，得到了学校师生及社会的好评。整个活动，各个小队选取不同的对象进行社会实践调查，并且都用文字记录下了自己所观察、调查、体验到的点点滴滴，从这些活动及调研文字中，队员们的创造萌芽清晰可见。

创新技能包括动手操作能力、使用工具能力、知识和方法的运用能力等。培养少先队员的创新技能可以从培养动手能力入手，让少先队员自己动手，能使其身心和谐发展，提高他们的全面素质；能加深少先队员对所学知识的理解，激发他们的学习热情；能使少先队员的创新思维更加贴近现实，产生实际效果；能使少先队员看到自己的创新成果，体验创新带来的快乐，鼓励他们做勤于动手、乐于实践的“小能手”。

辅导员要善于创设一些好的设想，不断拓宽学用结合的渠道，充分利用第二课堂和社会实践活动，广泛组织队员参与各种科技创新活动，这样为他们提供独立思考，勇于创造的机会和条件。如成立各种科技兴趣小组，加强辅导，定期培训，引导学生参与科技探索，积极开展小考察、小种养、小制作、小发明、小创造的科技实践活动。

总之，应注意发挥多种教育因素的作用，使每一活动在培养队员的创造素质上收到多种效果。新时代的少先队活动，开拓了新的活动领域，如雏鹰争章活动，社会实践活动、手拉手、话小康活动、科技创新活动、民族精神代代传活动、小主人实践园地活动，十分钟队会……队员们积极主动地探索、认识周围事物，在获取了知识的同时，也培养了富有创造性的个性品质。

教育家陶行知先生说：“处处是创造之地，天天是创造之时，人人是创造之人。”让我们多给少先队员以宽容、支持和鼓励，让他们走向生活实践，在学习中创新，在生活中创新，在活动中创新，准备着，创造更新更美的世界！

- 1、《关于教育问题的谈话》。
- 2、程艳青《在少先队活动中开启创新之门》。
- 3、袁小帆在20xx年xx县少先队工作会议上的讲话。

四年级级班务工作总结篇六

当新年的钟声又一次在耳边响起□20xx-20xx学年第一学期也接近尾声。回顾这一学期的班务工作，有得有失，有经验，也有教训。为了积累经验，吸取教训，以便今后更好的开展班务工作，现就本学期的工作总结如下。

- 1、深入了解和研究学生。班主任对学生进行思想品德教育，是以了解和研究学生为前提的，是建立在对本班学生深刻了解和真诚爱护的基础上的。开学初，我通过观察、谈话等方式对部分学生的学习情况、思想品德、兴趣爱好、才能特长、性格特征、家庭情况等方面进行了解，经过去粗取细，去掉一些表面现象，抓住一些本质的、实质的东西，把握学生的思想脉搏和行动倾向，为有的放矢、因势利导的进行思想品德教育工作奠定了基础。

2、加强集体主义教育。本班学生缺乏集体主义观念，为了改变这种现状，我首先是在班里提出了共同的奋斗目标，并制定出有效措施，鼓励全班学生努力去实现奋斗目标。然后开展各种集体活动，这样学生感觉到集体的存在，主动关心班集体，为集体做有益的事。

3、加强纪律教育。纪律是学习的保障，一个班纪律的好坏，直接影响班里的学习成绩。开学初，我组织学生学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，同时还制定了班级公约，要求学生不迟到、不旷课、有事要请假，自习课不影响他人，上操、站队要做到快、静、齐，课外不狂欢，不打人骂人等，自己则紧跟班级，让学生变被动遵循为主动遵循。

4、对学生进行爱护公物的教育。经常教导学生并让他们知道学校的每一件物品都来之不易，要求学生对待公共财产要像爱护自己家里的东西一样，通过召开爱护公物的主题班会，收到了良好的效果。

5、加强礼仪教育

四年级学生年龄小，自制能力较差，这就要求老师进行耐心的教导。我首先要求学生讲普通话，使用礼貌用语，自己则以身作则，给学生做个榜样。在九月，我在班内重点开展“做一个讲文明、懂礼貌、守纪律、勤学习的好孩子”的活动。在这个月，比一比谁的文明礼貌语言说得多、说的好，谁的脏话多、粗话多、打人多，谁的纪律遵守的好。比一比谁能做到三个一样，即校内校外表现一个样，老师在和老师不在一个样，语言行为一个样。并及时进行小结，发动学生找差距，补措施，使班纪班风的要求落到实处，并能持之以恒。

安全工作是学校工作的重要组成部分，对学生的安全教育，我一刻也没有放松。本学期，我通过召开“安全第一”、“安全伴我在校园”等主题班会，给学生讲安全知识，讲不注意安全的危害，要求学生放学上学的路上要遵守交规，不能在路上追逐打

闹,不坐“三无”车,超载车。常给学生讲取暖要注意的问题,严禁学生携带火源,并经常让学生自己说说哪些该做,哪些不该做,应该怎样做,这些措施都收到了良好的效果。

卫生管理是班级工作不可缺少的一部分,因此要经常对学生进行卫生常识教育。要求学生做到勤洗手、勤洗脚、勤洗衣服、勤洗头。力争做到室内无废纸、无果皮,教师能够在较好的环境内工作,学生能够在较好的环境内学习。每周坚持一次大扫除,每天坚持一清一扫,环境、教室垃圾清理捡一次扫一次。每周对个人卫生检查一次,并及时小结。同时教育学生认真保持环境卫生,对做得好的学生给予鼓励。

本学期我作为班主任平时对特殊学生沟通不够,信任与关爱不够。老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙,老师主动与后进生沟通,多了解他们的思想状态,用真诚的心去关怀、去帮助他们,他们是知道的、懂得的,最终也会被感动。作为班主任,对于这些特殊学生,主要就是亲近他们,尊重他们,在学习上耐心引导,生活中热心关怀,经常同他们交谈,了解思想状况,抓住时机,尽量做到多表扬,多鼓励,多给他们改错的机会,树立自信心,使他们感受到来自各方面的帮助,尽快提高学习成绩。

四年级级班务工作总结篇七

又一学期结束了,抚案沉思过去的点点滴滴,我过得平凡、忙碌而又充实。虽然天空没有留下我的痕迹,但我已认真地飞过。在学校领导的关心、支持、指导和帮忙下,在和各位任课老师的通力协作下,我们班一向稳步向前。我主要做了以下几方面的工作。

一、努力作好学生的思想工作,让学生尽快适应新学期的学习环境由于我班的学生比较的特殊,有几个学生是从元丰合过来的,学生素质层次不齐,尤其是个别学生的学习习惯较差,几乎在他们的脑海就没有学习的概念,课堂常规几乎为

零，新转入我班的学生8人，有两人经常不完成作业，更不用说是养成教育了，应对这样一个班级，我感到十分的棘手，还比我带上一年级的小朋友难教，一切都要让我从头来，而且还是帮忙他们边改正错误，边灌输好的做法，经过一学期的教育稍有成效。

一、加强行为规范的落实：

虽然以前一向在抓日常行为规范，但都不是个性到位，这学期在新的要求下，我们班从各个方面重新规范。每一天有专人负责检查两操状况；有专人负责教室及卫生区卫生；有专人负责课堂及课外纪律；有专人负责礼貌礼貌及方行举止；有专人负责学习状况。每一天一汇报，每周一评比，我班的卫生工作稳步上升。。

二、干部队伍的组建和培养：

首先在开校初我就实行民主推荐，让学生选出自己满意的班干部。，在学生面前大力表扬班干部优点，宣传他们的先进事迹，帮忙干部树立威信；在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求干部个人在知识、潜力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，以点带面；培养干部团结协作的精神，透过干部这个小群众建立正确、健全的舆论，带动整个班群众开展批评与自我批评，构成群众的组织性、纪律性和进取心，以面带面。

三、狠抓教育教学工作：

利用班会向学生进行人生观及理想教育，跟任课老师密切配合，从抓学习态度入手，每一天抓好教育教学工作。班级的整体学习风气浓厚，逐渐构成一种比学赶帮的氛围。每一天的早读有课代表和代课老师定资料并且亲自跟班，要求同学们只要一到教室，就要书声琅琅。

四、规划了班级与个人的奋斗目标：

有目标才有动力。我根据学校工作安排和本班实际状况，拟定全班与小组在知识、潜力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，从而增强群众的凝聚力和动力。然后，对每一位同学拟定切实的个人远、近期目标，将群众的动力落实到每个学生身上，帮忙和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

五、注重了后进生的转化工作：

在后进生的转化方面，我分了两类，一种是刘喜喜、罗丽仅学习成绩差的；一种是黄正、魏凯、牛文杰等学习、行为习惯、纪律方面差的。我针对各自的特点及后进的原因，经常找他们谈心做思想工作，只要一有时间就对他们进行基础知识生字的听写，并且进行面批面改，在进行强化练习，争取过识字关，其次对症下药，长期不懈地去辅导教育他们，经过和任课教师的不懈的努力，后进生的面缩小了由原先的8个转化成4个。

六、重视主题班会与主题队会的开展：

在学校的统一布署下，我注重每次活动的实效性，使每次活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自己以后的言行。另外，根据本班学生在思想、学习及行为上出现的状况，及时自拟主题召开针对性的班会和队会，起到了很大的收效。尤其是在教师节的活动中学生的自用心性较高，也取得了令人满意的成绩。

七、培养学生个性特长和创造潜力：

这个时代需要的人才应是高素质的、复合型的、有创造性的人才。班主任在使素质不同的全体学生在各自原有基础上都

得到尽可能大的提高和发展的同时，更要努力发掘学生的潜能，充分发展学生的个性特长、培养创造潜力。我给学生带给各种发展平台，支持和鼓励他们发展特长，不放过任何一个培养学生潜力的机会。

八、密切联系科任老师和家长，建立丰富的管理方法：

我仅凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，务必力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。家长会是学校与家长联系的重要途径，我高度重视，确保会议质量，尽量与家长取得共识。充分调动了家长的用心性，配合学校教育好孩子。透过电话、家访、面谈等形式及时和家长沟通，透过观察、谈心、干部和同学之间互相监督汇报以及听取来自校领导、科任老师、社会的意见等等途径，建立起丰富的管理方法，随时掌握与调控学生的思想行为动向。

1、由于本人经常因公事外出，对学生的常规管理不到位。懒字当头。对学生过于相信，对他们的要求时紧时松。

2、对学生不能严慈相济。

3、卫生工作没有落到实处，学生的卫生习惯较差。

4、班务的管理工作没有构成自己的独特模式，无特色。

5、培优转差的力度不大，导致本次考试没有给自己学校交一份满意的答卷。

自己今后努力的方向

一、1、加强自身素质不断更新教育观念，牢固树立质量意识

结合学校的改革实际，广泛深入开展教育思想、教育观念的

大讨论，使教育思想“教学为中心”、“质量是生命”深入每个教师的灵魂，使“教育要面向全体学生”的教育观构成共识。加强对教师进行师德教育，树立敬业勤业、无私奉献的典型，确立面向全体学生，不让一个学生掉队的思想，“打好基础，因材施教，自主发展，各展其长，人人能够成才”深入人心，确立校级领导亲自督学制，校级领导蹲点各年级，以身作则牢固树立“质量兴校”的观点。

二、家校合力，共商教育

营造全社会关心孩子的氛围，办好家长学校，提高家长对家庭教育重要性的认识，指导家长进行家庭教育，兴趣和习惯等，只有家校紧密配合，才能保证教学质量的稳步提高。

三、教师要善于捕捉问题学生身上的优点。问题学生往往缺点很多，但班主任务必学会用放大镜去发现他们身上的闪光点，学会用铁锹去挖掘他们身上的可爱之处，学会像用镊子拿邮票一样去留意呵护他们哪怕是短暂出现的向上之心，积小进为大进，逐步促使他们发生质的转变。

四、抓问题学生，抓班级管理的关键。问题学生的帮扶转化是班级管理的重点。他们能否转变、转变的程度如何，标志着班主任班级管理的成败。因此，班主任务必紧紧抓住他们，围绕他们开展工作。

五、加强班级管理，狠抓学生的养成教育。班级管理是班主任工作中的重中之重，它关系着学生各种行为习惯的养成，关系着学生今后的学习的发展。作为班主任老师，要充分认识到自己工作的重要性，要本着对学生热爱与负责的态度，认真做好这项工作，确保教育教学的顺利进行，为学生今后的学习与发展打下坚实的基础。

六、紧密配合，提高质量

教育教学质量是老师的生命线，作为班主任老师要和任课教师紧密配和，努力做好学生的思想工作，充分调动学生学习的用心性，使他们主动地参与到学习中来，在班级中构成一中凝聚力。向心力。

花的事业甜蜜，果的事业尊贵，班主任的工作任重而道远，让我做叶的事业吧，我要像叶一样谦逊的垂着绿荫。在任重道远的教书育人之路上，一路走好，去采撷崖顶的灵芝！

半年来，我根据学校德育处和大队部的教育工作计划，针对学生的年龄特点，用心开展以爱国主义教育为主线，以培养学生良好的行为规范和三自潜力为突破口的系列教育活动，收到显著成效。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

四年级级班务工作总结篇八

四年级（2）班班务工作总结。但在师生的共同努力下，我圆满地完成了本学期的各项工作任务。为了更好地搞好将来的工作，我把本学期的班级工作情况总结如下。

一、进一步加强思想政治教育，造就了良好的班级风气。半年来，我根据学校少先队大队部的教育工作计划，针对中年级学生特点，积极开展爱国主义教育，培养学生良好的行为规范，收到显著成效。首先利用开学之初，抓住升级的有利时机，借助班会对全体同学进行政治思想教育，使每位学生都能迅速地从假期的散漫、生活无规律中转化到正常的小学生的学习生活；激发了同学积极向上的思想意识，形成了“团结、务实、积极、争先”的良好班风，增强了班级凝聚力；再者，结合学生身边的正反事例认真剖析，分析其是非，总结其教训，吸取其经验，引导学生进行自我教育，完美自己；最后，利用每周一次的升国旗仪式对全班同学进行爱国主义、讲文明、懂礼貌教育，并从学生的一举一动、一言一行入手，使每位学生从小形成良好的行为习惯、文明习惯，为培养新世纪的人才打下了扎实的基础。

二、借助学科教学这一阵地对学生进行潜移默化的品德教育，提高了学生的综合品德素质。

近年来，我着重从入手抓日常行为规范的养成教育。我以课堂生活为主体，以常规训练为主线，加强了对学生课堂纪律、常规、礼貌、卫生和劳动等九方面基本行为准则的教育。培养学生对学习的责任感和自学、自理、自控的能力，使课堂教学中师生和谐统一地完成各项教学任务。

三、加强了班级安全教育。

本学期中，能够针对当前不安全因素，对学生的安全教育工作做到长抓不懈。力争让每一位学生都能从小有较强的自理能力，使每一位学生都能“高高兴兴上学来，平平安安回家去”。半年来，在全班师生的共同努力下，没有发生任何安全事故。

四、重视与家长的联系，双向管好孩子。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往。本学期继续进行家访、碰头会面等形式，并在5月份召开家长会。向家长介绍一些教育孩子的方法、经验，通过这些工作，使很多家长重视了子女的教育，改进了对子女的教育方法，增强了做家长的'责任感，收到了较好的效果。

五、开展丰富多彩的活班级动。

本学期中除了配合学校积极完成各项教育教学工作，圆满组织完成了争学“《新守则》《新规范》，针对学生的实际情况进行教育，为形成良好的班风，养成良好的行为习惯、文明卫生习惯奠定了基础。其中在学校组织庆6，1活动中，我班学生刻苦训练，团结拼搏，荣获好成绩。在其它活动中也抓住有利时机在班级及时开展各种活动调动同学们学习的积极性；让同学们在假期中不但玩得痛快，而且能够积极参加社会实践活动，了解社会知识，大大提高了学习兴趣，丰富了知识。

总之，全班同学经过努力取得了一定的成绩，但是也还存在有许多的不足之处，比如家访不够及时，对学困生的转化措施不够得力，另外和其他学科任课教师联系不足，造成学科之间教育上的脱节等问题，当然这也是今后班级教育工作的努力的方向。

四年级级班务工作总结篇九

家长朋友们：

你们好！

金秋送爽，迷人的九月又在孩子们的欢声笑语中悄然地离开了。秋天是收获的季节，经过一个月的校内生活孩子们收获

也是丰硕的。

本月语文课上，我们学习了两个单元的内容。第一单元的主题是：“自然景观”。选编的课文以具体、形象的语言描绘了天下奇观钱塘江大潮，世界最深最长的峡谷——雅鲁藏布大峡谷，南国风光“鸟的天堂”，以及绚丽多彩的火烧云。这些文本的学习使孩子们感受到了大自然真像一位神奇的魔术师，鬼斧神工，天机独运，使孩子们对大自然的热爱之情油然而生。第二单元的主题是：“观察与发现”，课文内容多样，围绕观察大自然景物和发现大自然的奥秘展开。通过学习，孩子们明白了，观察是思维的触角，是把握事物的特征、了解事物之间联系的主要手段，从而明确了要从小培养观察的兴趣，养成留心观察周围事物的好习惯，有益终生。

本学期，我们班开展了“厚积薄发”的主题教育活动，孩子们结合纪律、作业、发言、参与活动等校园生活的内容设计了评比表。通过努力，看着评比表中日渐积累起来的分数，孩子们既兴奋又高兴。相信，通过这个活动地进一步开展，每一个孩子都会养成良好的习惯，促进课堂内外的学习，健康成长。

本月我与孩子们还结合九月的特色，开展了“尊敬老师”、“中秋话月”的活动。特别是我们召开的中秋节主题班会——“四（4）班的团圆月”给大家留下了深刻的印象。师生一起品尝月饼，诵读有关月的诗歌，合影留念，其乐融融。这次活动是快乐的，是难忘的。我与孩子们相信，在这轮“明月”的照耀下，四·4班一定会大跨步似的进步。

英语的学习已经进入第二单元。为了使学生更好地掌握基础知识，把握重点，特将英语学习的要求提示给您。（以第一单元为例）

能够准确、完整地进行朗读，并能够理解大意，有能力的学生要进行背诵。

能够准确认读、识别、知其意，并能够根据读音或中文提示准确默写。

能够根据单元话题，仿照短文，写出不少于5句话的'小语段。

能够准确认读，理解句义，并进行独立默写。

能够准确认读、识别、知其意。

国庆节即将来临，孩子们将如何度过这段闲暇时光呢？在这里，我给孩子们支支招。有的孩子喜欢上网，那就利用这段时间来一次畅快淋漓的网上冲浪吧！建议家长指导孩子们在网络的世界里，了解祖国、世界的瞬息变化，体验网上学习的快乐；有的孩子喜欢看书，不妨请家长带孩子一起走进书的海洋，阅读更多更好的书籍，丰富自己的知识！同时，“十一”长假中，我也希望孩子们劳逸结合，合理安排，不要长时间看电视、玩电脑，注意锻炼身体。希望孩子们在长假中休息好，以更加饱满的精神状态投入到今后的学习中来！

最后，预祝各位家长和孩子们国庆节快乐！拥有一份好心情！

班主任：李老师

四年级级班务工作总结篇十

时光荏苒，岁月如梭，转眼间一学期的时间又过去了。我们五年级在全体师生共同努力下，顺利地完成了本学期的教育教学任务，实现了学期初制定的教学目标。回顾半年来的工作，有颇多的感慨……为了更好地开展班务工作，使教学工作做到有的放矢，特对本学期的班务工作总结如下：

一、坚持不懈抓常规管理，形成良好班风

学生一日的'常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。作为班主任，我始终坚持从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活氛围。学期初，我就根据班中的实际情况，认真落实学校本学期“三不”（不带纸片出教室，不留垃圾在校园，不带零食进校园）教育理念，加强学生文明行为习惯教育。并结合每个学生的特点确定班级岗位负责人。如：红领巾佩戴检查员、班级卫生检查员、课间活动安全员、路队管理员等。同时，我每天坚持一到校，先进班，深入学生，观察他们的学习活动，发现问题及时解决，并随时与班干部交流，了解班级情况及学生的思想动态，促使他们向好的方面发展。

二、树立正确的学习观念，形成浓厚的学习氛围。

1、抓好课堂纪律。首先做好学生的思想工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课程。其次，采取相应的促使及奖惩。要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现，并由纪律委员、小组长记录学生的课堂纪律情况，及时了解反馈。对于违纪的同学给予一定的惩罚，并肯定学生的点滴进步，提高其重视程度。

2、规范早读、午休纪律。

本学期一开始，我就和我的搭档董老师继续对学生的早读，午间学习活动做了周密安排。早读：在老师来之前，分语数英由课代表负责组织学习（读书、写作业或领读单词等）。午休：分时间段安排学生复习功课，完成作业，休息。由指定的学生负责。经过老师的督促检查，这一好的习惯已初步养成。班内追逐打闹的人少了，静下来看书学习的人多了。

3、在班级中树立学习的榜样，让学生们向班里品行及学习成

绩优秀的同学学习，每人為自己找一个小对手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

三、加强安全教育，防患于未然

本学期中，能够针对季节特征带来的诸多不安全因素，对学生的安全教育工作做到常抓不懈、警钟长鸣，并利用班会、课前等机会及时对学生进行防溺水、防火灾及防交通事故等安全教育，力争让每一位学生都能从小有较强的安全意识，使每一位学生都能健健康康的幸福成长。半年来，在全体师生的高度重视下，没有发生任何安全事故。

四、积极参与各种活动，增强班级凝聚力。

本学期，我组织学生积极参与学校和少队开展的各项活动，如“大合唱”比赛、“跳绳比赛”、“学会感恩”演讲比赛等，为学生形成良好的班风，养成良好的行为习惯、文明习惯奠定了基础，同时抓住有利时机在班级内开展“手拉手”、“一帮一”、讲故事比赛、写字比赛等活动，调动了同学们学习的积极性，增强班级凝聚力。

五、注重家校联系工作

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，对学生教育离不开家长的配合。所以在家长会时，我向各位家长提出：不论多忙，都要抽空和孩子交流，了解他们的思想动态；要随时翻看学生的家庭作业本，检查一下他们的作业完成情况，不要求家长检查每道题，只是要让学生知道家长在关心他们的学习，自己必须认真完成每一道题，不认真，父母会检查出来的这种意识，这也是培养学生良好习惯的一个方法。在开学初，我就告诉同学我的电话号码和手机号码，方便家长和我联系，我也随身带着家长们的联系电话，一旦学生发生什么事情，可以随时和家长联系，让家长了解学生

的情况，帮助家长共同对待孩子的进步和存在的问题，同家长达成共识，充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子。

六、班务工作存在的问题及以后努力的方向：

1、班级无经费来源，班级奖励有些单一，对学生的奖励以口头表扬为主。随着孩子年龄的增长，效果已不是最佳。

2、虽然在后进生的转化上花了不少心思，但是效果仍不太明显。

四年级级班务工作总结篇十一

一学期转眼过去，在领导的关心帮助下，在老师们的大力支持下，这学期我较好的完成了我的四年级英语教学工作以及班主任工作。为了能在以后的工作中更好的发挥自己，及时总结经验，吸取教训，总结一学期工作如下：

一、从规范入手，端正学生的学习态度。

我为了更快，更透彻地了解学生，做到勤下班级，与学生接触，细心地观察他们的言行举止。我发现班中存在一批纪律、生活散漫，不爱学习，集体观念差的同学，买零食的现象也相当严重，造成班内不清洁。我利用班会课组织学生学习《小学生管理制度》、《小学生日常行为规范》，结合贯彻学校的各项常规教育，分析本班的特点，制订本班在学习、纪律、卫生等行为规范要求。通过这样做，我也发现，更能增进学生的集体荣誉感。

二、干部队伍的组建和培养。

其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；

其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用。

其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

三、建立互助组。

以互助小组、四年级班主任工作总结四、奖励和批评。

奖励与批评的方式各种各样，目的都是鼓励先进、指出缺点、激励所有学生争取更大的成绩。奖励比批评的教育效果更明显。

五、加强学生管理。

学生的真实情况，共同管理教育学生。

总之，在这一个学期里，在学校领导的指导下，在各方面的积极配合下，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高，班级特色也将日益形成。但在诸多方面我也清楚的认识到存在的不足。一、班级的学风建设上虽有重视，但涉足未深。二、班规的形成和落实未能落到实处。三、学生的教育评价体系没有定案，没能形成完善的班级评价制度。这些说明班级的管理任重而道远，还有诸多方面需要学习和指导。我相信，用我有限的的能力以无限的热情，做好自己的工作！