我会看时钟大班教案(通用8篇)

教案是教师在备课过程中编写的一份教学计划，它能够指导我们在教学过程中做出合理安排。以下是小编为大家整理的高二教案范文，供大家参考。

我会看时钟大班教案篇一

1、运用肢体表现的动作。

2、培养幼儿身体的节奏感和能快乐的与同伴合作。

八音盒一个。

1、开始部分：导入活动。

（1）做第一套广播体操。

（2）音乐：对列入场

2、基本部分：

教师：今天，老师给大家带来了一段好听的音乐和一段优美的舞蹈。请小朋友们看看！（幼儿欣赏）

（2）提问：小朋友刚才看到了什么？（小娃娃跳舞）那我们也来学学这个娃娃跳舞好吗？（幼儿开始学跳，提醒幼儿速度要慢）

再提问：你做完以后又什么感觉？（…）为什么会有这种感觉呢？（因为…）（引导幼儿说出转）你是怎么转的？（…）

教师总结：小朋友说的很对，那听我来说：小朋友和娃娃都是用自己的身体顺着一个方向转圈，这就叫旋转。（请幼儿

再次尝试）

（3）全体幼儿坐下休息，我们讨论一下，除了用身体做旋转以外，还可用身体的什么地方旋转。（幼儿讨论，回答，并请幼儿进行示范）。

（4）全体幼儿起立：

音乐：教师带领幼儿跟着音乐，将说出的旋转动作结合音乐做一遍。（做完后，小结，再来一遍）

（5）启发幼儿相互结合着做旋转的游戏。

教师：刚才呀！每一个小朋友都是自己用自己的身体部位旋转，那如果两个两个小朋友，三个三小朋友，或是更多的小朋友在一起，还能旋转吗？（我们试一试，请小朋友找一下自己的小伙伴讨论一下）教师对每一组小朋友进行指导。

音乐：待每组小朋友准备好后，教师放音乐，请每组小朋友而跟着音乐做自己的.动作。

3、结束部分：

每组的小朋友做的都很好。

教师：小朋友刚才只玩了其中的一个，还有好多，小朋友都可以玩！（提醒幼儿游戏可以互换…）

各种旋律的物品：球、木棒、椭、螺帽、沙包、瓶子、风扇。

我会看时钟大班教案篇二

为了激发幼儿对数学活动的学习兴趣，培养幼儿的动手操作

能力。使幼儿积极操作探索“2个、3个、4个物体分成两部分”的方法和记录方法，并能用数的组成式记录。

1、知道2、3、4的分解、组成，认识分解和符号。

2、能积极操作探索“2个、3个、4个物体分成两部分”的方法和记录方法，并能用数的组成式记录。

3、激发对数学活动的学习兴趣，培养动手操作能力。

4、激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐，并感受集体活动的乐趣。

5、初步培养观察、比较和反应能力。

1、重点：知道2、3、4的分解、组成，认识分解和符号。

2、难点：能积极操作探索“2个、3个、4个物体分成两部分”的方法和记录方法，并能用数的组成式记录。

1、演示教具：雪花片操作教具一套、数字和分合号卡片一套、黑板一块。

2、幼儿人手一套雪花片操作图、雪花片若干、数字卡片和分合号卡片一套。

一、开始部分

1 教师：“小朋友们好!今天呀老师带来了几个数字宝宝，我们一起来看看它们是谁?(教师出示数字卡片2、3、4。)

2、 幼儿答。2、3、4、

3、提问：那小朋友们想一想，在生活中2、3、4这三个数字宝宝可以表示什么呢?

4、幼儿回答。

二、基本部分

1、教师：那今天呀徐老师不仅给小朋友带来了三个数字宝宝，而且徐老师还要请小朋友来玩一个游戏，名字叫：我会分。在玩游戏前，我们先来认识下游戏要用到的操作图，我们一起来看一看。

2、教师出示雪花片操作图。

3、提问：请小朋友仔细观察一下，图片上有什么?它表示什么?

4、幼儿答。

三、学习分合式

1、提问：“刚才小朋友一眼就看出了图片上有雪花片之外，还有两个小盘子，那小朋友有没有看到上面有个符号?”

2、教师告诉幼儿这个符号有个好听的名字叫分成号，带领幼儿用手做出分解符号的样子。

3、提问：“这每一副图上要我们小朋友做什么呢?”

4、师幼集体讨论。

6、幼儿操作，教师巡回指导。

7、请个别幼儿上黑板分。

8、师幼集体验证。

10、请个别幼儿上黑板操作。

11、教师总结。

四、游戏：智慧大考验。

五、活动结束。

大班数学《我会分》活动是让幼儿区分10以内的单数和双数，数学对幼儿来说，是较抽象的思维概念，为了帮助幼儿更好的理解，我把双数比成都找到了好朋友的数字，单数比作需要找朋友的数字，将抽象的概念生活化，具体化，对于大班幼儿来说，有一定的自主学习能力，在活动中适当的给予引导，将游戏的方式交给幼儿，由幼儿自己理解并完成，每一操作过程结束小结，留意到每位幼儿的学习情况，而不仅仅只是作为一个游戏简单的一带而过，当幼儿出现错误时，及时的帮助其修正，在幼儿的操作过程中，出现一些不规范的操作，如个别幼儿将双数和单数区分不清楚时候，不能忽略这些现象，在后面的环节中，要给予弥补，结合《幼儿用书》的实际生活经验看一看糖葫芦哪些是双数的，哪些是单数的，加入了迁移生活经验的活动，体现了数学活动的生活化。

《我会分》活动提倡的是操作性和游戏性，让幼儿在学中玩，玩中受益，真正体验到操作游戏的快乐，这也是《我会分》活动的主要目的，整个活动条理清楚，结合幼儿日常生活经验来学习单双数。在活动中引导幼儿讨论操作结果，达到了帮助幼儿整理经验,明确概念的目的。幼儿能积极主动地参与到整个活动中，在操作中，幼儿能自己开动脑筋探索知识，获得经验，并运用各种感官参与，使得多种智能得到了发展和提高。怎样才能让每一个幼儿熟练掌握任意数是单数还是双数?这是我下一步应该认真思考和探索的问题。总之整个活动在动静交替中进行，且结合日常生活经验，让幼儿在轻松愉快的氛围中掌握了单双数的概念，活动的教学效果较好。

小百科：分，汉语词汇，汉字“分”有两个读音

我会看时钟大班教案篇三

1.让幼儿在实践活动中掌握交的方法和技巧。

2.体验多的乐趣，培养幼儿与人交往的情感。

3.帮助幼儿体验和理解故事内容，尝试讲清简单的事情。

4.有感情地朗诵，大胆参与讨论

1.与中班幼儿联系，选择与大班幼儿人数相等的中班幼儿到大班并提供相应数量的。

2.大班幼儿自带食品一份、一件。

1.介绍活动的目的和要求。

今天我们开个“交友会”。我们请来了中班的弟弟到我们班。请大班小把你带来的食品和与弟弟一起分享，并带他们一起玩。交友会结束以后请你和你的朋友坐在一起。

2.观察哟而交友活动。

要帮助中班那些“无人要”的小朋友寻找哥哥姐姐。

3.谈谈“交友会”的结果。

(1)比一比谁交的朋友多?

你有几个朋友?他们叫什么名字?你带他们玩了什么?

(2)、想一想为什么有人没交到朋友/幼儿有好东西与人分享，在游戏中邀请别人并陪他一起玩。

4、让幼儿再次玩“交朋友”的游戏。

我从这几方面来总结和反思本次活动

1.教具的和使用：本次活动中，我本着简单易操作的理念，整个活动使用的'教具只有小布偶一个、表、铅笔若干。教具虽简单，但却收到了较好的效果，们都被我的所吸引，紧紧跟随的思路。

2.对象的选择：活动的主题是“我会交朋友”，为了拓宽的交友范围，我选择了大5、大6、大7、大8的一起参与活动，一开始我还担忧们会不会去与其他班的幼儿交往，后现我的担忧是多余的，孩子们对于与其他班的孩子进行交往非常雀跃，这让我深悟：要敢于尝试。

3.游戏的选择：选择“套圈”游戏，目的是进一步熟悉的信息，游戏中有这样一段歌词是：“先套xxx□再套xxx□后套xxx呀”正好可以巩固刚刚交的新朋友的姓名，同时游戏有一个的分配，这又让幼儿了协商和，并且体验了与朋友一起玩游戏的乐趣，从而激发孩子交朋友的情感。

整个活动，孩子们都得轻松愉快、积极，特别是在交友和游戏这环节，气氛很活跃，有的孩子还主动去找做朋友，做到大胆询问、主动邀请、协商，不因对方是而拘谨。

本次活动由幼儿的一句问话：“，什么是爱好?”让我看到了活动的不足之处，“爱好”对于大班孩子来说还是太书面化了，没有从孩子的角度看问题，虽然我也有稍作解释，但还不够详细具体，以后在中考虑问题还要再全面些，教学中换位思考，争取在工作中更上一个台阶。

我会看时钟大班教案篇四

活动目标：

1、尝试与同龄人交朋友，学习和新朋友认识、相处的简单方

法。

2、体验交到新朋友并共同游戏的快乐。

3、愿意倾听同伴的想法，并向同伴学习。

4、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

5、培养幼儿的尝试精神。

活动准备：

1、与同龄班的教师交流活动的目的和内容。

2、图卡：图卡1（图加文的形式）2张——“姓名”、“快乐游戏”；图卡2（图加文的形式）2张——“你好”、“你叫什么名字？”、“我们俩做朋友，好吗？”。字卡2张——“相互商量”、“相互帮助”。

3、幼儿活动前制作自己的名片（上面包含照片、姓名、班级），报纸每2人1张。

活动过程：

1、谈话导入活动，激发幼儿相互交朋友的愿望。

2、幼儿两两结伴，参与角色游戏，教师观察幼儿交友情况，鼓励幼儿相互交往，并根据需要随机指导。

教师：你交到朋友了吗？他叫什么名字？怎样才能记住朋友的名字？

教师：还有一个好方法——可以问一问朋友的小名，因为小名比较容易记得。你们可以试一试。

教师：相互认识后还可以说些什么，做些什么？（出示图卡2）教师小结：认识新朋友时，要礼貌地和别人打招呼，做自我介绍，问问朋友的名字，还可以拉拉手表示友好。

3、了解与新朋友一同游戏时怎样做。

再次结交一个新朋友，尝试相互认识时的好方法，鼓励幼儿大胆与朋友相互介绍。

4、教师小结交新朋友的.方法，幼儿交换名片。

教师（出示所有图卡和字卡）：今天交新朋友的方法还可以在以后遇到其他小朋友、上小学后遇到新同学时使用。相信大家能够交到更多的好朋友。现在与朋友交换自己的名片，再次拥抱，并说“再见”。

活动反思：

我从这几方面来总结和反思本次活动

1、教具的制作和使用：本次教学活动中，我本着简单易操作的教育理念，整个活动过程使用的教具只有小狐狸布偶一个、记录表、铅笔若干。教具虽简单，但却收到了较好的效果，孩子们都被我的表演所吸引，紧紧跟随老师的思路。

2、教育对象的选择：活动的主题是“我会交朋友”，为了拓宽孩子的交友范围，我选择了大5、大6、大7、大8的孩子一起参与活动，一开始我还担忧孩子们会不会去与其他班的幼儿交往，后来发现我的’担忧是多余的，孩子们对于与其他班的孩子进行交往非常雀跃，这让我深悟：教学要敢于尝试。

3、游戏的选择：选择“套圈”游戏，目的是进一步熟悉好朋友的信息，游戏中有这样一段歌词是：“先套xxx□再套xxx□后套xxx呀”正好可以巩固刚刚交的新朋友的姓名，同时游戏

有一个角色的分配，这又让幼儿学会了协商和合作，并且体验了与朋友一起玩游戏的乐趣，从而激发孩子主动交朋友的情感。

整个活动过程，孩子们都表现得轻松愉快、积极主动，特别是在交友和游戏这两个环节，课堂气氛很活跃，有的孩子还主动去找客人老师做朋友，做到大胆询问、主动邀请、合作协商，不因对方是老师而拘谨。

本次活动由一位幼儿的一句问话：“老师，什么是爱好？”让我看到了活动的不足之处，“爱好”对于大班孩子来说还是太书面化了，没有从孩子的角度看问题，虽然我也有稍作解释，但还不够详细具体，以后在教学中考虑问题还要再全面些，教学中学会换位思考，争取在教育教学工作中更上一个台阶。

我会看时钟大班教案篇五

1、透过游戏，体验合作的`快乐，能体会到只有合作、协调一致才是活动成功的保证。

2、在亲身体验、同伴质疑、经验分享的过程中学习一些合作的方法和技能，发展合作的潜力。

1、用一张大报纸，中间挖两个洞，做成“飞船”。准备“飞船”若干。

2、准备一张“月球”图，上面可插小红旗若干。

3、平衡木和桌子搭成的轨道舱、“陨石躲避区”各三组；队牌若干。

1、教师交待活动资料“飞船游戏”。

2、教师引领幼儿观察游戏场地——轨道舱、陨石躲避区、月球等。

3、明确游戏玩法：每两个人为一组，乘一艘飞船。我们要留意驾驶，注意自己的安全，同时在走轨道舱和钻黑洞时不能把飞船弄破，如果飞船破了，对生命有危险，就要迅速回到基地更换新的飞船再去太空。如果没有破就请摸一下月球后回到基地，就取得了胜利。”

4、发队牌分组，介绍统计的简要方法。

1、每组使用10张报纸，初步进行“飞船游戏”尝试。

2、减少飞船数量，每组使用一张报纸再次尝试游戏。

3、同伴互助、总结：飞船破损的原因。

小结：两个人一组，要先商量好，相互配合，如走的快慢要一样，高低要持续一样，路线方向一样，相互照应，不能自己行动，才能取得成功。”

师：我们乘坐的是两人飞船，我这也有一艘三人飞船，谁想来驾驶？

挑选三人一组合作驾驶飞船，群众观察三人合作的方法。

2、小结：原先有这么多的事情是要合作完成。在我们生活中有一些事情是一个人能够做的，但很多事情需要大家一齐作才能完成。学会和别人合作十分重要。所以我们要学会和别人合作，学会和别人一齐做事情，和别人一齐完成任务。

3、引导幼儿运用合作的方法，收拾场地。

我会看时钟大班教案篇六

1.尝试和同龄人交朋友，学习和朋友交往的简单方法。

2.体验有朋友的快乐。

1.和同龄班的教师交流活动的目的和内容。

2.邀请一部分同龄班幼儿参与活动。

一、教师引入话题。

1、教师：你有朋友吗，你是怎么认识他(她)的?

3、教师和幼儿相互交流。

二、教师和幼儿到同龄班活动。

1、教师：今天，我们到大x班去活动，每个小朋友要找一个新朋友，和他(她)一起在区域里活动。

2、幼儿在同龄班里自主活动，并寻找新朋友。

3、教师注意观察幼儿的交友情况，例如：很快能交到朋友的，不停地换朋友的，一直和一个朋友进行交往的等。

4、教师重点帮助没有交到朋友的幼儿，让他们学习交朋友的方法。

三、幼儿回班讨论、交流。

1、教师：你们交到朋友了吗?他(她)叫什么名字?你用什么方法交到朋友的?

2、幼儿交流。

3、教师和幼儿讨论所观察到的三种交朋友的情况，并提问：哪一种是最好的方法?

4、教师和幼儿讨论：想交到朋友应该怎么做，可以说些什么?可以做些什么?

5、教师和幼儿共同小结：交朋友要大方，首先要介绍自己，然后主动地向别人说出你的想法，询问朋友的名字并和他(她)一起玩。

教师利用游戏、劳动或运动会等时间组织幼儿和交到的新朋友一起活动。

我会看时钟大班教案篇七

活动目标：

1、知道自己长大了，应该学会独自一人睡觉。

2、能够大方地在集体面前发言，表述自己的想法。

活动准备：

幼儿用书人手一本。红色笔人手一支。红花若干。

活动过程：

一、教师讲述故事〈〈乖乖睡觉〉〉。

二、提出问题，引导幼儿讨论。

1、乖乖原来是怎样睡觉的？她这样哭闹对吗？为什么？

2、小结：幼儿长大了，应该自己睡觉，只有胆小、不懂事的孩子才会要妈妈陪，这样会影响妈妈做事，和大人睡觉，空

气不好。

3、熊宝宝是怎样睡觉的’？这样好吗？为什么？

4、后来，乖乖怎样对熊妈妈说的？

5、通过提问要让幼儿知道向熊宝宝学习，要独自一人睡觉。

三、通过讨论，让幼儿明白独自睡觉的好处。

1、你在家里独自一人睡觉吗？你独自一人睡觉感觉好吗？你喜欢一人睡觉吗？为什么？

2、讨论：一个人睡觉好，还是和爸爸妈妈一起睡觉好？

四、阅读幼儿用书〈〈我会自己睡觉〉〉。

1、说说图上的小朋友是怎样睡觉的？为什么？

2、请给会一个人睡觉的小朋友送上一朵红花。

五、评红花活动。

给独自睡觉的幼儿发红花给予表扬。鼓励其他幼儿回家学习一个人睡觉。做个懂事、勇敢的好孩子。

教学反思：

孩子们对于这个活动的兴趣是很充足的，孩子们能够从头到尾都跟着老师的思路来走，感受对于黑夜的害怕，体验从害怕到不害怕的情感迁移。当然，这只是大多数孩子一个思想上的转变，对于个别孩子的真正的不害怕还是有一段距离的。因此，我认为，在平常就可以多多跟孩子交涉此类问题，让孩子知道我已经长大了，可以一个人睡觉不害怕了，成为勇敢的孩子了。只有这样，孩子的进步才能够直接凸显出来。

我会看时钟大班教案篇八

1、知道自己长大了，应该学会独自一人睡觉。

2、能够大方地在集体面前发言，表述自己的.想法。

3、培养独立能力和勇敢的品德。

幼儿用书人手一本。红色笔人手一支。红花若干。

1、乖乖原来是怎样睡觉的?她这样哭闹对吗?为什么?

2、小结：幼儿长大了，应该自己睡觉，只有胆小、不懂事的孩子才会要妈妈陪，这样会影响妈妈做事，和大人睡觉，空气不好。

3、熊宝宝是怎样睡觉的?这样好吗?为什么?

4、后来，乖乖怎样对熊妈妈说的?

5、通过提问要让幼儿知道向熊宝宝学习，要独自一人睡觉。

2、讨论：一个人睡觉好，还是和爸爸妈妈一起睡觉好?

1、说说图上的小朋友是怎样睡觉的?为什么?

2、请给会一个人睡觉的小朋友送上一朵红花。

给独自睡觉的幼儿发红花给予表扬。鼓励其他幼儿回家学习一个人睡觉。做个懂事、勇敢的好孩子。