

最新幼儿讲卫生教案 幼儿园中班教案讲卫生(优质8篇)

教案是教师与学生之间的桥梁，通过教案，教师能够清楚地传达自己的教学意图，帮助学生更好地理解和掌握知识。精心准备的初中教案案例，可供大家参考和借鉴。

幼儿讲卫生教案篇一

1. 知道引起疾病的原因，懂得要讲卫生爱清洁，才能防止和减少疾病。
2. 养成讲卫生，爱清洁的良好习惯。
3. 学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。
4. 能大胆、清楚地表达自己的见解，体验讲卫生的好处。

盛有水的两个盆

图片若干

了解引起疾病的原因，培养讲卫生的好习惯。

难点：知道引起疾病的原因，能理解日常生活中各种讲卫生的要求。

1、设入情景，导入活动。

出示图片提问：

(1) 这位小朋友怎么啦？

(2) 他为什么捂着肚子？（鼓励幼儿结合生活经验猜测肚子的原因）

2、谈话活动。

(1) 了解肚子痛的原因。

教师逐一出示“不洗手拿东西吃、吃没洗干净的水果、吃腐烂变质的食物”等图片让幼儿了解肚子痛原因。

幼儿结合自己的生活经验，谈谈自己肚子痛的感受和原因。

(2) 生病了该怎么办？（找医生看病，按时打针吃药）

(3) 怎样做一个爱干净，讲卫生的好宝宝？

小结：只要讲卫生，爱清洁，肚子里就不会有蛔虫，就能预防减少和疾病，身体才健康。

3、操作活动。

(1) 出示两盆水，幼儿分组检查小手并洗手，老师及时指导幼儿正确洗手的方法。

(2) 幼儿观察不同两盆水，说说洗过的水和干净的水有什么不同。

小结：我们的小手有很多细菌，要勤洗手才能做一个爱清洁，讲卫生的好孩子。

（参考教师指导用书）

通过本次活动，让幼儿知道生活中要讲卫生，爱清洁，培养良好习惯。在活动过程中，孩子们都乐于参与活动，尤其是在操作活动，孩子们在充满兴趣的氛围中获得知识，激发了

孩子们的学习欲望。每个活动环节的设计循序渐进，过度语句做到了衔接，整个活动动静结合，符合中班孩子的年龄特点，使整个活动达到预定目标。在本次活动中，也有不足之处，今后我会改进，做得更好的。

幼儿讲卫生教案篇二

【活动目标】

1. 知道识别食品包装上的生产日期以及安全标志，并能区分哪些食品是安全的，哪些食品存在安全隐患。
2. 增强食品安全意识，提高幼儿食品安全自我保护能力，培养幼儿良好的饮食卫生习惯。

【活动准备】

1. 教学课件《吃健康的食品》
2. 图片若干(健康食品——蔬菜、水果、坚果;垃圾食品——油炸食品，罐头类食品，腌制食品，加工的肉类食品，肥肉和动物内脏类食物，奶油制品，方便面，烧烤类食品，冷冻甜点，果脯、话梅和蜜饯类食物;过期食品——霉变及变质的食品)。
3. 健康大冒险游戏棋盘若干。

【教学重点】

知道健康饮食的重要性，养成良好的饮食卫生习惯。

【教学难点】

认识和区分哪些食品是安全的，哪些食品存在安全隐患。

【活动过程】

一、活动导入

1、谈话导入课题:平时你最喜欢喜欢吃什么东西?

幼儿自由回答……(教师点击课件一一出示食物的图片)

二. 区分各类食品

1、师:食物的'种类有很多,你们愿不愿意来给食物分分类呢?(点击课件:引导幼儿将食品分成两大类)

(1)健康食品:水果类,牛奶,蔬菜类。(吃了有助人体健康的食物)

(2)垃圾食品:油炸食品,方便面,果冻,蛋糕,烧烤、甜点,饼干,可乐等(吃了对人体有害的食物)

2、了解垃圾食品吃了以后对人体会有什么害处

(1)请幼儿说说:平时自己都喜欢吃什么食品

(2)点击课件请幼儿了解垃圾食品的制作过程,幼儿讨论,教师在幼儿讨论的基础上进行小结:在我们喜欢吃的食品中有很多都是垃圾食品,垃圾食品吃了以后会对我们人体造成一定是伤害……所以,小朋友们要少吃或不吃这样的食物,才会健康成长。

(3)提问:你还知道哪些垃圾食品?(油炸食品,罐头类食品,腌制食品,加工的肉类食品,肥肉和动物内脏类食物,饼干类,奶油制品,方便面,烧烤类食品,话梅和蜜饯类食物)

教师将幼儿说到的垃圾食品逐一用课件展示,帮助幼儿更多的了解更多的垃圾食品品种。

三、区分食品安全标记

1、提问：除了垃圾食品以外还有什么食品也不能吃?(请幼儿讨论并回答问题)

2、请幼儿观看课件(小朋友喝过期牛奶出现肚子痛的画面)

师：他怎么了?为什么会这样?

引导幼儿小结：我们购买食品的时候一定要看清楚包装袋上面的食品保质时间，过期的食品是不能吃的，否则会产生身体不适，还可能会发生危险。

3、认识生产日期和安全标记

教师出示图片请幼儿观察并进行分辨食品袋上的生产日期、保质期及安全标准。

小结：食品包装袋上的这些标记会告诉我们那些食品是安全的，那些食品是不安全的，我们以后购买的时候一定要仔细地看清楚，还要提醒爸爸、妈妈不要忘记了看清楚食品的安全标记哦。

四、知识抢答

1、将幼儿自然分成两组进行问题抢答

抢答规则：教师逐一出示带有问题的课件请幼儿来判断正误，当老师说出“开始抢答”后，幼儿举手示意，哪一组举手快则由该组来回答问题，答对了给出一个笑脸，最后以获得笑脸多的小组为胜利方。

(1)喝碳酸饮料比喝白开水对健康好吗?

(2)多吃油炸食物对健康好吗?

(3) 常吃零食好吗?

(4) 空腹喝牛奶对身体有益吗?

(5) 多吃瓜果、蔬菜对健康好吗?

2、教师对问题抢答环节进行小结，并告诉幼儿正确的饮食卫生习惯既要少吃零食，不吃油炸类食品，多吃瓜果蔬菜，少喝饮料多喝水，一定要养成良好的食品卫生习惯。

五、游戏——健康大冒险

带幼儿进入游戏场景开始游戏。

游戏规则：幼儿分成两红，蓝两组开始健康大冒险的比赛游戏，轮流抛掷骰子，按骰子所指的点数前进，到位后再按所在圈内的文字要求行走，以先到终点者为胜者。

引导幼儿在游戏时讨论零食中存在的安全隐患，鼓励幼儿一定要克制自己，少吃或不吃零食，养成良好的饮食卫生习惯。

活动在愉快的游戏中结束。

幼儿讲卫生教案篇三

1. 知道引起疾病的原因，懂得要讲卫生爱清洁，才能防止和减少疾病。

2. 养成讲卫生，爱清洁的良好习惯。

3. 学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

4. 能大胆、清楚地表达自己的见解，体验讲卫生的好处。

盛有水的两个盆

图片若干

了解引起疾病的原因，培养讲卫生的好习惯。

难点：知道引起疾病的原因，能理解日常生活中各种讲卫生的要求。

1、设入情景，导入活动。

出示图片提问：

(1) 这位小朋友怎么啦？

(2) 他为什么捂着肚子？（鼓励幼儿结合生活经验猜测肚子的原因）

2、谈话活动。

(1) 了解肚子痛的原因。

教师逐一出示“不洗手拿东西吃、吃没洗干净的水果、吃腐烂变质的食物”等图片让幼儿了解肚子痛原因。

幼儿结合自己的生活经验，谈谈自己肚子痛的感受和原因。

(2) 生病了该怎么办？（找医生看病，按时打针吃药）

(3) 怎样做一个爱干净，讲卫生的好宝宝？

小结：只要讲卫生，爱清洁，肚子里就不会有蛔虫，就能预防减少和疾病，身体才健康。

3、操作活动。

(1) 出示两盆水，幼儿分组检查小手并洗手，老师及时指导幼儿正确洗手的方法。

(2) 幼儿观察不同两盆水，说说洗过的水和干净的水有什么不同。

小结：我们的小手有很多细菌，要勤洗手才能做一个爱清洁，讲卫生的好孩子。（参考教师指导用书）

通过本次活动，让幼儿知道生活中要讲卫生，爱清洁，培养良好习惯。在活动过程中，孩子们都乐于参与活动，尤其是在操作活动，孩子们在充满兴趣的氛围中获得知识，激发了孩子们的学习欲望。每个活动环节的设计循序渐进，过度语句做到了衔接，整个活动动静结合，符合中班孩子的年龄特点，使整个活动达到预定目标。在本次活动中，也有不足之处，今后我会改进，做得更好的。

小百科：卫生指个人和集体的生活卫生和生产卫生的总称。一般指为增进人体健康，预防疾病，改善和创造合乎生理、心理需求的生产环境、生活条件所采取的个人的和社会的卫生措施，包括以除害灭病、讲卫生为中心的爱国卫生运动。

幼儿讲卫生教案篇四

【活动目标】

- 1、了解食品的一些卫生常识，知道不讲卫生和垃圾食品对人体的危害。
- 2、在抢答的活动中，区分绿色食品和垃圾食品的种类。
- 3、乐意吃一些比较有营养的绿色食品，并参与绿色食品游戏赛。

【活动准备】

- 1、一些和饮食卫生有关的图片若干。
- 2、幼儿用书人手一册，红色彩笔人手一支。

【活动过程】

一、幼儿进行谈话活动：

1. 教师：你喜欢吃什么食品？为什么？
2. 教师将幼儿说的各类食品一一贴在黑板上或快速地画在黑板上，并进行分类。

二、通过观察幼儿用书，了解注意饮食卫生的重要。

1. 看图说说：图上的小朋友在做什么？想一想这样做对吗？为什么？
2. 观察画面，说说：这些小朋友怎么啦？他们为什么会生病？

例如：观察拉肚子的小朋友，说说：为什么他会拉肚子？（吃蔬果不清洗，也没有洗手。）……3. 观察一名肥胖儿童：他为什么会这么胖？（他吃的东西太多了、甜食吃多了、油腻的'食物吃多了……）

三、引导幼儿参与讨论：吃什么食品比较好？什么样的食品要少吃，为什么？

四、请幼儿在纸上记录绿色食品和垃圾食品。

教师请幼儿谈论自己记录的结果，并将记录的结果进行总的汇合，找出最好的食品和最差的食品，并给以“绿色食品”和“垃圾食品”的称号。

五、食品抢答，教师报出食品的名称，请幼儿说出垃圾或绿色食品。

1. 教师：水果、蔬菜。幼儿：绿色食品；

2. 教师：薯片、妙脆角、炸鸡腿。幼儿：垃圾食品。

六、引导幼儿评选出2个绿色食品。

教师请3位幼儿上来分别扮演3个绿色食品，并站成一排。开展游戏《蹲一蹲》

玩法：分别说出自己蹲和别人蹲，要接得快。

例如：有绿色实物：黄瓜、西红柿、青菜，第一个是黄瓜说：“黄瓜蹲，黄瓜蹲，黄瓜蹲完了青菜蹲。”青菜听到后，立即接上来说：“青菜蹲，青菜蹲，青菜蹲完了西红柿蹲。”然后，继续接说……说错了，就换人接着游戏。

幼儿讲卫生教案篇五

幼儿园讲卫生教案反思篇三

1. 跟着音乐有节奏地扭动肢体，感受洗澡的快乐。

2. 逐步积累幼儿洗澡的经验。

活动准备：

1. 《喜唰唰》、《我爱洗澡》、《日光海岸》音乐

2. 宝宝洗澡录像、洗澡用品若干、每人一块沐浴花。

活动过程：

1. 宝宝洗澡，引起幼儿洗澡兴趣

(1) 有段非常好听的音乐，你们想听吗？让我们随音乐来跳一跳。宝宝们随喜唻唻音乐做律动。

(2) 好热呀？你们热吗？怎样才会舒服？

(3) 有个非常可爱的宝宝，让我们看看他在干吗？放宝宝洗澡的录像，引起宝宝洗澡的兴趣。

2. 交流洗澡的方法，积累洗澡的经验

(1) 教师：宝宝洗澡时，洗了哪儿呀？引导宝宝充分用语言和动作来表达。引导幼儿注意洗澡时要保护好眼睛、耳朵、嘴巴不让脏水进入。

(2) 提问：宝宝洗澡时用到了什么？我们洗澡的时候会用到哪些东西？

(3) 教师出示魔术盒，幼儿猜猜里面藏着什么东西？

小朋友们喜欢变魔术吗？现在所有小朋友变成小小魔法师，伸出小魔棒（食指）指着魔术盒说变变变，就会变出好多的东西。

教师小结：洗澡用的东西可真多，这些东西都可以让我们的身体变干净和舒服，成为干净的宝宝。现在每人拿一个喜欢的，让我们随音乐来洗澡吧。

3. 大家来洗澡，体验洗澡的快乐

(1) 播放音乐《我爱洗澡》。在前奏部分教师边喊：“宝宝们，洗澡啦”，边做拧水龙头的动作，然后给每个宝宝“抹沐浴液”，带领宝宝跟随音乐有节奏地扭动。后背洗不到怎么办呀？（帮个忙擦一擦）。宝宝之间互相帮忙擦背、教师

与幼儿间互相擦背。幼儿手拉手，变大泡泡，小泡泡。

(2) 请幼儿跟着音乐来洗澡，教师观察幼儿的舞动情况，及时表扬表现得逼真、有趣的幼儿。引导幼儿跟着音乐有节奏地扭动。

4. 抹香宝宝，享受洗澡后的快乐

(2) 洗完澡我们抹点什么呢？抹上点宝宝润肤露，闻闻香吗？教师闻一闻幼儿，欣喜地告诉幼儿“香极了”。

5. 延伸活动

回家以后要勤洗澡，做一个健康、讲卫生的好宝宝。

幼儿讲卫生教案篇六

1、知道刷牙能保护牙齿。

2、会模仿成人刷牙。

1、课件—正确的刷牙顺序

2□mp3□刷牙歌

3、教具——牙刷

一、播放课件：正确的刷牙顺序

请宝宝欣赏，吸引宝宝的注意。

二、边念歌词，边带领宝宝徒手模仿刷牙动作。

1、示范刷牙的正确方法：

刷门牙的时候要上下刷，刷牙槽的时候要来回刷。

2、刷完牙齿后诙谐地表现吐水的动作

引发宝宝已有的漱口经验，激发宝宝模仿刷牙的兴趣。

三、请宝宝拿着做好的牙刷伴随歌曲做动作，

告诉宝宝刷牙能够保护牙齿。

幼儿讲卫生教案篇七

教学目标：

1. 知道手上有细菌，饭前便后要洗手，经常剪指甲。
2. 培养幼儿饭前便后洗手的习惯。

教学准备：

显微镜、载玻片多媒体课件白板

教学过程：

1. 谈话

你觉得你的手干净吗？你的手上有东西吗？干净吗？（我们用手写字、画画、拍皮球...手上沾了很多细菌）

2. 播放课件

幼儿观看课件，了解细菌。

3. 观察

请一位手脏幼儿摸一摸载玻片，放在显微镜下让幼儿轮流观察。

4. 讨论：

怎样保护手的'清洁？如何正确洗手？

幼儿讲卫生教案篇八

- 1、知道讲究卫生有利于健康，了解日常生活中卫生小常识。
- 2、学会倾听故事，理解故事内容。
- 3、感受歌曲活泼欢快的氛围。
- 4、培养幼儿养成讲究卫生的好习惯。
- 5、培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

理解故事内容，增强幼儿讲卫生的意识，逐渐形成讲究卫生的好习惯。

- 1、一只可爱的毛绒玩具猪。
- 2、《我爱洗澡》的光碟一张。

一、开始环节：

师生谈话引出主题《讲卫生的孩子》。

- 1、猜猜它是谁？
- 2、出示小猪并向全班小朋友们作自我介绍（老师生动配音）。

二、基本环节：

听小故事《小猪奴奴》：老师以小猪的身份讲述故事，注意配音语气儿化，动作可爱，表情生动。

1、原来的奴奴是什么样的？朋友们喜欢它吗？（原来的奴奴顽皮，不讲卫生，很脏，朋友们都不愿意跟它玩。）

2、后来的奴奴是什么样的？朋友们对它怎么样？

3、讨论：谁知道怎么做才是一个讲卫生的孩子呢？（让幼儿分别扮演多种角色了解有关生活卫生小常识。）

4、老师以小猪奴奴的口气小结性地说：“小朋友们，希望你们也要做一个讲卫生的孩子，这样别人才会喜欢你哦。今天我真是太高兴了，因为我有了很多好朋友，现在我们一起来唱歌跳舞吧！”

三、结束环节：

欣赏歌曲《我爱洗澡》。

1、让幼儿感受歌曲的活泼、欢快。

2、在理解歌曲的基础上尝试自由创编动作，进行歌表演。

四、延伸环节：

游戏《找朋友》，活动自由结束。

本次活动以讲述故事的形式以及扮演角色的方式来让孩子们了解有关生活卫生小常识，通过对故事的理解和角色扮演知道怎么做才是一个讲卫生的孩子。活动过程幼儿有静有动，还感受了歌曲的欢快气氛，动作的创编也让幼儿有了自由发挥的想象空间。整个活动过程老师起到了引导作用，幼儿能轻松愉快地完成了本次活动。如果故事能加以图片或动画课件的形式来进行，就能完全地吸引幼儿的注意力了。课前准

备工作还需要加强。

小百科：生指个人和集体的生活卫生和生产卫生的总称。一般指为增进人体健康，预防疾病，改善和创造合乎生理、心理需求的生产环境、生活条件所采取的个人的和社会的卫生措施，包括以除害灭病、讲卫生为中心的爱国卫生运动。