

# 2023年小班教案讲故事(模板9篇)

教案应该具备一定的灵活性，能够根据实际情况进行调整和修改。请大家共同来看看下面的安全教案范例，希望对大家有所启发。

## 小班教案讲故事篇一

1、初步理解故事情节，理解故事中语言的重复性特点。

2、学习有序、仔细的观察图片，理解图片，并用较清楚的语言描述图片内容。

湖边有棵木瓜树，树旁住着小白兔。一天，一只熟透了的木瓜，被风一吹，从树上掉下来，“咕咚”一声，正好掉在湖里。

小白兔听到那“咕咚”一声，吓了一跳，不知道发生了什么事情，拔腿就跑。

一只狐狸看见小白兔慌慌张张逃跑，很是奇怪，忙问：“你跑什么呀？出了什么事了？”小白兔一边跑一边喘着气：“咕咚——咕咚——”狐狸看到小白兔那副惊慌样子，以为“咕咚”是个很厉害的东西，吓了一跳，也跟着跑起来。

一只猴子看到小白兔和狐狸没命地跑，忙赶上去问：“你们跑什么呀？出了什么事了？”狐狸说：“咕咚来了”猴子也不知道“咕咚”是什么，心想，狐狸吓得这个样子，“咕咚”一定是很厉害的东西，也跟着跑起来。

路上，他们又碰到狗熊、梅花鹿、老虎。老虎看他们没命地跑，忙问：“你们跑什么呀？出了什么事了？”

狐狸说：“咕咚”来了！他们一个个都说不清“咕咚”是什么，大家也都跟着没命地跑了。

最后，他们碰到一只长毛狮子。长毛狮子拦住他们说：“什么东西把你们吓成这个样子？”

这时候，他们已经跑得上气不接下气了：“不得了，‘咕咚’来了！”

长毛狮子又问：“‘咕咚’是什么？在哪里呀？”他问老虎，老虎说不知道；问梅花鹿说不知道；狗熊、猴子、狐狸也都说不知道。最后问到小白兔，小白兔说：“那个‘咕咚’就在我住的那湖边。”

长毛狮子说：“那好，你带我们去瞧瞧。”

小白兔说：“不行！不行！那个‘咕咚’太可怕了。”

长毛狮子说：“不怕，有我呢！”

小白兔没办法，只好带了大家来到湖边，大家东瞧瞧，西瞧瞧，咦，哪有什么“咕咚”呀！这时候正好有一只木瓜熟透了，被风一吹，掉到湖里，又响了“咕咚”一声。这个来，大家才把事情弄明白。

本节活动课因为是从以故事形式而设计的，课堂气氛活跃，准备也比较充分，幼儿都能够根据图意来复述故事，能够让幼儿理解故事中的语句，美中不足就是缺少了让幼儿戴头饰、分角色表演故事，应以幼儿为主体，教师为指导，我想这节课会更加完善。

## 小班教案讲故事篇二

- 1、理解故事内容，学习打电话的‘简单对话。
- 2、能够认真倾听，较大胆清楚地表达自己的想法。

3、积极参与活动，感受与同伴交流的乐趣。

ppt课件。

一、出示课件。

引导幼儿观察，激发幼儿兴趣。

提问：

1、画面上都有什么？

2、大树是什么样子的？

3、有几只小鸟？(请幼儿点数)

4、有几只小老鼠？(请幼儿点数)

5、小鸟在什么地方？小老鼠在什么地方？

### 小班教案讲故事篇三

1、幼儿初步理解“交换”的意思，知道交换的好处

2、学习使用短句：“我用xx交换你的xx□好吗？”

3、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

4、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

5、发展幼儿思维和口语表达能力。

幼儿自己准备一点吃的东西，让家长用保鲜袋装好，用圆珠笔写上名字。如：两粒糖、两块旺旺雪饼……自绘小图片六幅。

关键点：学习使用短句：“我用xx交换你的xx[]好吗？”

1、出示图一、图六引起兴趣

1、看图听故事一遍

2、提问（1）兔妹妹为什么有这么多好吃的东西？（交换就是……）

（2）它跟谁交换的？

（3）交换东西时，兔妹妹是怎么说的？

3、看图听故事第二遍

幼儿学说短句

（1）兔妹妹的青菜是怎么来的？它对兔爷爷说什么？个别讲。

（2）兔妹妹的辣椒是怎么来的？它对兔奶奶说什么？集体讲。

（3）兔妹妹的蘑菇是怎么来的？它对兔阿姨说什么？小组讲。

4、小结

兔妹妹为什么能吃到几种不同的东西？

师：兔妹妹能吃到几种不一样的东西，它的心理一定很高兴。交换真好，既帮助了别人，又为自己带来了快乐。

1、游戏：交换游戏练习

你们是不是也愿意与别人交换东西？老师知道小朋友今天带来了一些好吃的东西，等会请你拿着自己的礼物跟好朋友交换，交换时要说：“我用xx交换你的xx[]好吗？”，比一比谁

换的礼物多。

## 幼儿游戏

2、把你交换的礼物给爸爸、妈妈看，和爸爸、妈妈一起分享，愉快结束。

幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期。幼儿的语言能力是在交流和运用的过程中发展起来的，应为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境，鼓励和支持幼儿与成人、同伴交流，让幼儿想说、敢说、喜欢说并能得到积极回应。幼儿的语言学习应在生活情境和阅读活动中引导幼儿自然而然地产生对文字的兴趣。

## 小班教案讲故事篇四

1. 能仔细观察阅读画面，理解故事内容和情节。
2. 知道咬指甲是一种不卫生的行为，会影响身体健康。

### 多媒体课件，大头饰（妞妞） 活动过程实录

伴随音乐开门出示妞妞图片，今天来了一位新小朋友，她的名字叫妞妞，妞妞以前有一个不好的习惯，不过后来她改正了，让我们一起听听故事里说了些什么吧！

1. 介绍故事题目，故事的题目叫《咯吱咯吱》，出示字卡“咯吱咯吱”，是形容一种声音的词。
2. 教师和幼儿一起看课件，理解故事内容
  - 1) 看第一幅图，小朋友在干什么？（听老师讲故事）妞妞的表情是怎样的（高兴）

2) 看第二幅图，请小朋友猜测“咯吱咯吱”是什么声音呢？（老鼠叫的声音、开门的声音、吹树叶的声音）幼儿猜测。让我们听听那些小朋友以为是什么声音了？（是小老鼠的声音吧？是小精灵的声音吧？）“咯吱咯吱”到底是什么声音呢？（是妞妞咬指甲的声音）

教师小结：个故事讲了妞妞喜欢咬指甲，被大家发现了，妞妞很不好意思，老师教育了妞妞，妞妞就改正了，知错就改还是好孩子。

3. 教师完整讲述故事，幼儿欣赏 老师讲得时候，请小朋友仔细听老师和小朋友说得话。

4. 讨论：

1) 你认为还有什么事不好的习惯？你有不好的习惯吗？

2) 看到小伙伴有不好的习惯你会对他说些什么？

送笑脸和哭脸 教师逐图出示多媒体课件图片，请幼儿先判断图上的行为好与否，并说出理由，为好习惯的行为总笑脸，坏习惯的行为送哭脸。

第一幅图：抠鼻子（哭脸）

幼儿：这种行为不正确，抠鼻子容易引起鼻子流鼻血。指甲里还有好多细菌，会引起其他疾病。

第二幅图：刷牙（笑脸）

幼儿：这种行为很正确，我们要养成早晚刷牙的好习惯，保持牙齿的清洁。

第三幅图：洗手（笑脸）

幼儿：这种行为很正确，我们要学会正确的`洗手方法，养成饭前便后洗手的好习惯，知道手脏了要洗手，户外活动后要洗手.....

第四幅图：乱扔西瓜皮（哭脸）

幼儿：这种行为是错误的，乱扔瓜皮纸屑会影响环境卫生，不利于人的身体健康，我们要养成废物入箱的好习惯。

1、结合日常生活经验，引导幼儿解决问题

讨论：

（1）假如我们在马路上遇到了坏人，应该怎么办？

（2）爸爸妈妈不在家，有陌生人来敲门，我们应该怎么办？

2、教师小结

## 小班教案讲故事篇五

1. 懂得听故事的时候要安安静静的。

2. 在活动中愿意大胆地讲述自己的想法，并愿意在集体面前发言。

1. 《小青蛙听故事》八张图片。

1. 问候、热身：小朋友们早上好，现在我们来玩一个《手指变变变的游戏好吗？请小朋友们伸出一对小小手，跟老师一起来做手指变变变的游戏。

一根手指头呀，一根手指头呀，变呀变呀变呀，变成毛毛虫呀，爬呀爬呀爬呀爬呀爬呀

两根手指头呀，两根手指头呀，变呀变呀变呀，变成小白兔呀，跳呀跳呀跳呀跳呀跳呀

三根手指头呀，三根手指头呀，变呀变呀变呀，变成小花猫呀，喵喵喵

四根手指头呀，四根手指头呀，变呀变呀变呀，变成小乌龟呀，爬呀爬呀

五根手指头呀，五根手指头呀，变呀变呀变呀，变成小鸟，飞呀飞呀飞呀，飞到哪里去，飞到幼儿园拉。

## 2. (1)、谈话，引出课题

教师：你喜欢听故事吗？你喜欢听谁讲故事？最喜欢听什么故事呢听故事的时候应该怎么样呢？现在我们来听一个《小青蛙听故事》的小故事。

## 2. 幼儿欣赏课件，初步了解故事内容。

图片（1）教师提问：小朋友你们知道图片中有谁吗？小青蛙坐在哪里呢？

图片（4）教师提问：小朋友，为什么小鱼们都看着小青蛙？

图片（7）教师提问：小朋友，图片中只剩下谁呢？为什么它闭着嘴巴，眼睛湿湿的呢？

## 3. 教师再次讲述故事，并提出问题。

(1) 小青蛙先是怎么听故事的？

(2) 月亮怎样了？为什么会生气呢？

(3) 后来，小青蛙怎么听故事的？



4. 集体前讲述：请2位小朋友当小老师，为其他小朋友简单讲述这个小故事。老师用图片或者词语引导幼儿讲述。

教师点评：两位小朋友的讲述有哪些相同的地方和不同的地方？

5. 幼儿自由讨论：让幼儿给故事起名字。

教师提问：小朋友，你们觉得这个好听的故事还有什么还听的名字呢？

6. 教师总结：引进新的讲述经验，幼儿巩固新的讲述经验，通话游戏引进新的讲述经验，引导幼儿善于认真聆听别人讲话。

1. 教师：现在小青蛙可好了不管听谁说话都很认真，我们也来学一学小青蛙。听人家说话时也要眼睛看着人家，不插嘴听清楚每一句话，今天，我们来做个传话游戏，做这个游戏时你们一定要听仔细听清楚，人家说的话才能做游戏。

2. 讲解方法一组幼儿上来示范。

3. 幼儿传话内容从简单的较熟悉的词开始。

## 小班教案讲故事篇六

目标：

1. 观察画面，了解故事内容。

2. 学习一页一页地翻看图书，与老师、同伴大声地边说边表演故事中的内容。

3. 喜欢看书，感受阅读的快乐。

准备：

绘本人手一份。

过程：

1、师：今天，我们要读一本新书，书名叫《不见了》。（教师用手指书名，带领幼儿指读书名。）

2、师：咦，什么不见了呢？请小朋友猜一猜。（幼儿自由猜测书中内容）3. 教师：那到底什么不见了呢？我们一起来看书吧。

1. 引导幼儿观察书的1-4页师：请小朋友翻看第一页，注意哦，要用小手摸着它的耳朵轻轻翻。

提问：

（1）看看，图上的架子上挂着什么呀？（请幼儿观察画面，说出画面上有衣服、手套、围巾、雨伞）（2）我的帽子不见了，去哪儿了呢？（翻第一页）

（3）你们找到帽子了吗？（引导幼儿发现帽子做了小鸟的家）

（4）教师：翻一页，在图上看到了什么？（引导幼儿观察画面上的小物品）

（5）我的手帕不见了，去哪儿了呢？翻一页

（6）手帕做了什么呢？（引导幼儿发现手帕做了青蛙小船的彩旗。）

2. 幼儿自由阅读图书后面的内容，教师给予指导。

师：还有什么不见了呢？请小朋友接着往下看书。

3. 师幼共同讨论阅读图书后面的内容。

师：你还发现有什么不见了。（幼儿说说自己阅读图书的发现，教师根据情况，打开相应的书页，观察、讲述）4. 教师和幼儿完整地阅读图书，鼓励幼儿边看书，边跟着说一说，并用小手指相应的画面。

活动延伸：

游戏“说说做做”鼓励幼儿大声地说出故事内容，并用动作来表演。

孩子们都积极参与活动，感受、体验学习的乐趣。

## 小班教案讲故事篇七

1. 在看看、听听、讲讲、玩玩中理解故事的主要情节。
2. 观察图书中小猪一天生活的变化，根据它的变化说说小猪的心情变化。
3. 在活动中体验被人帮助后快乐的情感。

1. 绘本《小猪的妈妈不在家》

2. 故事课件

3. 音乐《我爱洗澡》、《秋日私语》、《月光水岸》

(一) 导入，引起兴趣。

1. 出示图书看看书的封面上有谁？

2. 猪妈妈要去哪？妈妈不在家小猪的心情是怎样的？

(二)教师与幼儿一起阅读，理解故事内容。

1. 妈妈不在家小猪怎么办？

(1)教师讲述故事。师：“妈妈不在家，谁到小猪家来了？”

(2)它的邻居是谁？邻居家的小朋友在跟小猪玩什么游戏？

(3)这时小猪的心情是怎样的？

2. 引导阅读，观察书中出现的小动物是怎样帮助小猪的！

(1)小猪身上脏了，怎么办？谁帮它洗澡？学学洗澡的动作。（音乐：我爱洗澡）

(2)小猪肚子饿了，怎么办？谁来帮助它的？做做吃饱了摸肚子的动作。

(3)小猪想睡觉了，怎么办？又是谁来帮助它的？学学睡觉的动作。

(4)小猪在这一天中过的开心吗？为什么？

3. 师生共同阅读故事结尾。（配乐：秋日私语）

(1)小猪的一天过得怎么样？现在它的心情又是怎样的？

(2)你妈妈不在家的时候你会想妈妈吗？你的心情是怎样的？

(三)师幼讲述故事（配乐：月光水岸）

教师：“听了《小猪的妈妈不在家》这个故事，你学会了故事里的哪句话？现在我们一起来讲一讲这个故事，好吗？用你学会的话和老师一起讲。

(四)联系生活实际。

1. 小朋友妈妈不在家，你怎么办?(幼儿联系生活来讨论。)
  2. 有谁来帮助你吗?
  3. 妈妈不在家，假如有陌生人来敲门你该怎么办?(教育幼儿自我保护)
1. 家园共育：在家时也要教育幼儿自我保护。

## 小班教案讲故事篇八

1、这真是只爱唱歌的小鸟呀！这个故事的题目就叫《爱唱歌的小鸟》。

2、下面我们一起来说一说这个故事，在高高的树顶上，住着一只爱唱歌的小鸟，它的歌声可好听了，小动物们都喜欢听。有一天，小鸟又站在高高的树顶上，大声地唱起了歌。突然，从下面传来一个声音：“上面的小鸟，请你不要唱了。”小鸟想：“是我唱得不好吗？为什么不要我唱？我得下去问明白。”我们来看一看小鸟一开始往下飞，看见了谁？它是怎样说的？（点击连线按钮）

## 小班教案讲故事篇九

小朋友，老师昨天收到了一份特别的新年礼物，你们想不想和老师一起看看？这是什么？（贺卡）这张小贺卡漂亮吗？你们猜一下是谁送给我的？因为新年快到了，小老鼠波波专门画了这张贺卡送给我当新年礼物，而且波波知道我最喜欢吃葡萄了，还在卡片里画了一串大葡萄，王老师可喜欢这张卡片了。波波不仅送贺卡给王老师，他还画很多的贺卡给她的好朋友，你们想知道波波还送贺卡给谁了吗？想知道波波有没有送贺卡给你吗？那么老师给你们讲一个小故事，听完

故事你们就知道波波画得贺卡送给谁了。