

# 最新初中数学教学计划指导思想 初中数学教学计划(优质14篇)

教学计划的编制需要考虑教材的结构和学生的学习特点。接下来，小编将为大家分享一些成功创业者的创业计划，让我们一起来学习和借鉴。

## 初中数学教学计划指导思想篇一

新学期开始了，需要心得计划。认真学习、贯彻上级教育工作会议精神，结合学校实际，体现“以学生发展为本”教育理念，为学生提供优质的教育服务，让学生“学会选择、主动学习、卓越发展”。围绕“追求有效教学，促进质量优化。”的宗旨。继续深入贯彻“课改”精神，改善学生的学习方式；以提高教师课堂教学有效性为抓手，认真落实常规教学各环节，力争做到精细化，全力打造适合我校的数高效课堂。

加强教研组建设，以继续争创先进教研组为动力，总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

我校共有九位数学教师，九个教学班。教师年龄结构比较合理，学历达标率100%。各年级以学科负责人牵头统一安排进度，练习，考试及评价。各教师之间相互学习取长补短，和睦相处，和谐发展。本学期继续发扬这种“三和”精神搞好本职工作。

1. “问渠哪得清如许，为有源头活水来”，教师如果不学习，教研活动就会成本“无本之木，无源之水”。教研组落实校本教研，狠抓理论学习，认真学习《课程标准》，学习学科刊物，了解教研教改信息，使“善学才能善研，善研才能善教，”成为全组教师的共识，更新教师的教学观念，以先进

的教学理念武装自己，指导日常的教学工作。

2. 聚焦教学，关注课堂教学，提高课堂教学效率和质量。教师要转变教学观念，坚持以学生为主体，运用启发式教学和开放式教学。教师不再作为知识的权威，而是充当学生指导者、合作者和助手的角色。学生不再作为知识的接收者，被动学习，而是与教师一样通过各种途径获取信息。提倡教师认真上好每一节课，提高课堂教学质量。

3. 加强集体备课，集体备课活动时间，以确定的时间和不确定的时间相互结合为主，每周确定的时间集体备课，平时利用不确定的时间交流教学心得、教学方法，提高教师的备课质量。其一，备教学大纲，备教材、教法，备学生的学习心理和学习方法，备知识和能力的检测方法。其二，备教师的指导，备学生的学习活动。做到：个人主备—形成个案，集体研讨—形成共案，个性修改—形成特案，课后反思—形成定案。

4. 教师要加强相互之间随堂听课、评课。听课前认真备课，设计教案，互相切磋。听课后认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思。组内教师每学期听、评至少20节课。组织教师外出听课，博采众长。

5. 狠抓20xx年度毕业班数学教学，及时落实辅优补差。九年级在原有基础上确保数学质量在区中上水平，充分调动学生和教师的积极性，认真复习，提高质量，确保数学质量地位提升。七年级、八年级积极研究探索新的教学方法，以新的教学理念为指导，根据学生的思想实际、知识实际，设计最理想的教学方案，力求使教学由浅入深，由易而难，形象、生动，使学生乐学、爱学。抓好差生，做好后进生的转化工作，给他们以更多的关心和爱护。针对学生的个别差异，抓好辅优补差工作，使每一个学生都能学有所长，大面积提高教学质量。

6. 为促进青年教师尽快成长起来，早日挑起大梁，教研组加强对青年数学教师的培养。继续实施新、老教师结对子，为青年教师搭建施展才华的平台，使青年教师由稚嫩走向成熟，使他们的青春热情和蕴藏的巨大潜能得到充分发挥，迅速成长为区、学校的骨干。

7. 认真抓好教科研，提高教师的理论素养。全体教师应树立科研兴教思想、自觉参与教科研实践。在平时的教学中进行研究，积累素材，期末争取每人拟出一篇教学论文。

8. 虽然学生学习基础比较差，始终抓紧各个年级的数学月考工作。首先是起始年级，七年级、八年级抓住一切可能的测试的机会，训练、发散学生数学创造性思维，以激发学生数学学习的兴趣，提高学生数学学习的积极性，力争出佳绩。

9. 以课题研究为切入点，推进课堂改革。切实落实好“备课、温课、上课、作业、辅导、评价”等环节。力争做到：备课要“深”、温课要“熟”、上课要“实”、作业要“精”、辅导要“细”、负担要“轻”、质量要“高”。

10. 认真落实“数学高效课堂实施方案”，真正实现“先学后教，当堂达标”教学模式。摒弃三个形式二个未能：活动流于形式，教案流于形式，评价流于形式。未能准确把握新课标要求，未能面向全体学生。

二月份下旬：

- 1、学习学校的工作计划，讨论制订教研组计划
- 2、制订个人的教学工作计划，检查作业的开展情况
- 3、理论学习，组织讨论有关问题

三月份：

1、集体备课活动。

2、学习、讨论新课标教育理念;学习教改经验，教改课堂试行;

3、找差距，查原因，落实整改措施;

四月份:

1、组织观摩课，教改课堂听课情况反馈、讨论、小结;

2、课堂教改模式确定推广实施

五月份:

1、期中质量分析后分析回顾

2、学期中期教师备课检查与交流

3、九年级适应性考试分析及后阶段复习建议;

六月份:

1、教学常规检查，各项指标验收量化计分统计

2、20xx届毕业生会考、中考;

七月份上旬:

1、七、八年级制定复习计划，并着手思考假期作业、假期的研究性学习等内容

## 初中数学教学计划指导思想篇二

1、了解同底数幂除法的法则，会进行简单的整式的除法运算。

- 2、了解分式的概念，会利用分式的基本性质进行约分和通分。
- 3、会进行简单的分式的加、减、乘、除运算。
- 4、了解分式方程的概念，会解可化为一元一次方程的分式方程（方程中分式不超过两个），了解可能产生增根的原因及检验的必要性。

1、知识结构安排合理，突出与学生已有的知识联系，知识安排既考虑学生的学习需要，又兼顾学生的知识体系。

2、知识的呈现方式上，尽可能给学生留出一定的思考与探索空间，重视各种运算性质的理解与探索。

3、较好地控制了习题的总量和繁难程度，增加了有一定生活背景或与其他学科综合的例习题。

1、要有与学生一起思考的困惑，要有与学生一起探索的执着，要有与学生一起分享成功的喜悦。

2、不要随意增加例习题的难度，不要随意拔高，以免增加学生不必要的课业负担。

## 初中数学教学计划指导思想篇三

深入研究备课、科学规范施教、认真精细批改、及时总结反思。

1、教学总原则：降低基点，面向全体；深化内涵，追求高效；拓展延伸，培养能力。

2、教学总目标：稳定基础，转化边缘，培养优生，促进尖子，争先创优。

本册教材在内容安排上突出了如下特点：为学生的数学学习构筑起点，向学生提供现实、有趣、富有挑战性的学习素材，为学生提供探索、交流的时间与空间，展现数学知识的形成与应用过程，满足不同学生的发展需求。在每一章数学知识的引入中，都由学生熟知的生活实例引入，注重学生通过观察、分析、比较、探究、合作、抽象和概括来掌握知识，逐步学会运用归纳、演绎和类比得方法进行推理。

（六）证明（二）：本章是八年级上册第三章《证明一》的继续。与《证明一》类似，本章设计的很多命题，在前几册中已由学生通过直观的方法进行了探索，所以学生对这些结论已经有所了解。本章还涉及一些没探索过的命题，对于这些命题，则尽可能创设一些问题情景，为学生提供自主探索发现的空间，然后再进行证明。使学生经历“探索——发现——猜想——证明”的过程。

（七）一元二次方程：本章遵循了“问题情景——建立模型——拓展、应用”的模式，首先通过具体问题情景建立有关方程，并归纳出一元二次方程的有关概念，然后探索其各种解法，并在现实情景中加以应用，切实提高学生的应用意识和能力。

（八）证明三：本章与第六章《证明三》类似，从内容上讲他是《证明一》和《证明二》的继续。在本章中，作为论证前提的结论更加丰富，因此证明的方法和过程对学生更具挑战性。本章随意逻辑证明为主，但在素材和背景的选取上仍注意尽可能与实际联系，增强论证的趣味性，从而激发学生对数学证明的兴趣，同时使学生进一步体会到逻辑证明在实际中的意义和作用。

（九）反比例函数：本章通过对具体情景的分析，概况出反比例函数的表达形式，明确反比例函数的概念。通过例题和学生举例可以丰富丢反比例函数的认识，理解反比例函数的意义。本章在内容编排方面，直观、操作、观察、概括和交

流仍是重要的活动方式。通过这些活动，对函数的三种表示方法进行整合，逐步形成对函数概念的整体性认识，体验数形结合的思想方法。

（十）频率与概率：学生在以前的学习中已经认识了许多随机事件，研究了一些随机事件发生的可能性，并对一些现象作出了合理的解释。但学生对概率的理解有必要随着其数学活动经验的不断加深而逐步得到发展。在概率模型的选择上，教科书注意了模型的递进型、现实性和趣味性，以激发学生的学习兴趣。

初xx班共有学生xx人，其中女生xx人，男生xx人。初三的学生已经有基本的思维习惯和基本的数学思维能力，但是学生的数学基础差别较大，因此在教学活动中要更多地采用现实生活中的实例，深入浅出，通俗易懂，吸引学生的注意力，让他们能够更好地理解。在教学中，要努力培养学生的数学意识，采用“小组合作互助”的教学模式，在生与生的交流中提高学生分析问题、解决问题的能力；在问题与问题的质疑释疑中提高学生的思维水平。结合初三上学期的期末水平测试，细致分类，重点突出，抓好三类生和边缘生的辅导，争取教育教学有新的突破。

1、经历探索、猜测、证明的过程，进一步体会证明的必要性，发展学生初步的演绎推理能力。

2、能够利用一元二次方程解决有关实际问题，能根据具体问题的实际意义检验结果的合理性，进一步培养学生分析问题、解决问题的意识和能力。

## 初中数学教学计划指导思想篇四

以《初中数学新课程标准》为依据，全面推进素质教育。数学是人们生活、劳动和学习必不可少的工具，能够帮助人们处理数据、进行计算、推理和证明，数学模型可以有效地描

述自然现象和社会现象；数学为其他科学提供了语言、思想和方法，是一切重大技术发展的基础；数学在提高人的推理能力、抽象能力、想像力和创造力等方面有着独特的作用；数学是人类的一种文化，它的内容、思想、方法和语言是现代文明的重要组成部分。学生的数学学习内容应当是现实的、有意义的、富有挑战性的，这些内容要有利于学生主动地进行观察、实验、猜测、验证、推理与交流等数学活动。内容的呈现应采用不同的表达方式，以满足多样化的学习需求。有效的数学学习活动不能单纯地依赖模仿与记忆动手实践、自主探索与合作交流是学生学习数学的重要方式。由于学生所处的文化环境、家庭背景和自身思维方式的不同，学生的数学学习活动应当是一个生动活泼的、主动的和富有个性的过程。

1、分式的重点是分式的四则运算，难点是分式四则混算、解分式方程以及列分式方程解应用题。

2、反比例函数掌握反比例函数的概念，性质，并利用其性质解决一些实际问题。进一步理解变量与常量的辩证关系，进一步认识数形结合的思维方法。

3、勾股定理：会用勾股定理和逆定理解决实际问题。

4、四边形的重点是平行四边形的定义、性质和判定，难点是平行四边形与各种特殊平行四边形之间的联系和区别以及中心对称。

5、数据描述。

1、认真备课，做好教学规划。一节课，40分钟，要讲好并不容易，既要保证讲透所有的知识点，又要兼顾学生的接受能力，因此课前备课尤为重要，针对每一节内容，选择不同的讲课方式，特别是运用通俗易懂的实际用例，可以使学生更容易接受知识点，所以课前充分做好准备，每一步都要考虑



周到。

2、重视改进教学方法，坚持启发互动式教育。讲课前要安排学生进行预习，对将要学的内容有一个初步的了解，在讲课过程中，老师步步引导，以随问的方式讲解知识点和例题，观察学生的反应，随时了解到学生的接受情况，在针对理解不透彻的地方进行重点讲解，做到老师与学生的互动教学，提高效率，还能激发学生的学习兴趣。只要兴趣有了，学生有学习欲望，那自然会努力学好。

3、改革作业结构减轻学生负担。将学生按学习能力分成几个层次，分别布置难、中、浅三个层次作业，使每类学生都能在原有基础上提高。

4、做好课后辅导。在课后及作业巩固练习后，对于学生没有完全接受的问题进行辅导讲解，除了针对单个学生的辅导，发现共性问题，在进行后期的巩固指导教学，使学会知识点的学生掌握的更加牢固，没有完全学会的学生可以理解应用。

针对课本内容和课时，进行了合理的进度安排，如下：

第十六章，分式，13课时

16.1，分式，2课时

16.2，分式的运算，6课时

16.3，分式方程，3课时

复习小节与检测，2课时

第十七章，反比例函数，8课时

17.1，反比例函数，3课时

17.2, 实际问题与反比例函数, 4课时

复习小节与检测, 2课时

第十八章, 勾股定理, 8课时

18.1, 勾股定理, 3课时

18.2, 勾股定理的逆定理, 3课时

复习小节与检测, 3课时

第十九章, 四边形, 17课时

19.1, 平行四边形, 5课时

19.2, 特殊的平行四边形, 6课时

19.3, 梯形, 2课时

19.4, 重心, 2课时

复习小节与检测, 2课时

第二十章, 数据描述, 15课时

20.1, 数据的代表, 6课时

20.2, 数据的波动, 5课时

20.3, 数据分析, 2课时

复习小节与检测, 2课时

期末总复习

## 初中数学教学计划指导思想篇五

本学期我担任初二年级（6）、（10）班的数学教学工作，八年级的数学教学任务非常重，既要完成新课的教学任务，又要复习初一数学知识。同时要补差补缺，做好学生的思想工作，所以在制定八年级的教学计划时，一定要注意时间的安排，同时把握好教学进度。

通过对上学期几次检测分析，发现（6）、（10）班学生存在很严重的两极分化。一方面是平时成绩比较突出的学生基本上掌握了学习数学的方法和技巧，对学习数学兴趣浓厚。另一方面是相当一部分学生因为各种原因，数学已经落下许多知识，部分学生已丧失了学习数学的兴趣。

以《初中数学新课程标准》为准绳，继续深入开展新课程教学改革。以提高学生中考成绩为出发点，注重培养学生的基础知识和基本技能，提高学生解题答题的能力和逻辑推理能力。同时完成八年级上册数学教学任务。

知识技能目标：了解算术平方根、平方根、立方根的概念，会用根号表示数的平方根、立方根。了解无理数和实数的概念，知道实数和数轴上的点一一对应；掌握全等三角形的概念、性质及判定和应用；理解轴对称的基本性质；理解正比例函数和一次函数的概念、性质并会画图，能利用函数图像解方程（组）及不等式等；掌握整式的乘除和因式分解的运算。能力目标：培养学生的观察、探究、推理、归纳的能力，发展学生合情推理能力、逻辑推理能力和推理认证表达能力，提高知识综合应用能力。态度情感目标：进一步感受数学与日常生活密不可分的联系，同时对学生辩证唯物主义世界观教育。

第十二章数的开方：

主要内容是平方根、立方根的概念和求法。他们是理解立方

根的概念和求法，实数的意义和运算是基础。本章的难点是平方根和实数的概念。约需7课时。

### 第十三章幂的运算：

主要内容有幂的运算、整式的乘法、乘法公式、整式的除法、因式分解。学好幂的运算性质是学好本章内容的基础。本章难点是整式乘法的转化，重点是乘法公式和整式的除法。约需22课时。

### 第十四章勾股定理：

本章主要内容是勾股定理及勾股定理的应用，通过探索三角形的三边关系，得到勾股定理，同时还介绍了一种直角三角形的判定方法，最后介绍了勾股定理的应用。重点是勾股定理，难点是勾股定理的应用。约需7课时。

### 第十五章平移和旋转：

本章内容为平移、旋转、中心对称和图形的全等，他是学习平行四边形及性质的基础。重点是平移和旋转的概念和特征；旋转对称图形及中心对称图形基础特征；认识图形的全等。难点是平移、旋转、中心对称和图形全等的灵活运用。约需18课时。

### 第十六章平行四边形的认识：

本章主要内容认识平行四边形及几种特殊的四边形，确认图形的性质。学会识别不同的图形，并能根据图形的性质解决简单的推理和计算问题，学会合情合理推理与数学说理。重点是通过图形的变换认识图形的性质，难点是根据图形的性质解决简单推理与计算等问题。约需20课时。

1、精心备课，设置好每个教学情境，激发学生学习兴趣和欲

望。深入浅出，帮助学生理解各个知识点，突出重点，讲透难点。

2、加强对学生的课后的辅导，尤其是中等生和后进生的基础知识的辅导，提高他们的解题作答能力和正确率。

3、精心组织单元测试，认真分析试卷中暴露出来的问题，并对其中大多数学生存在的问题集中进行分析与讲解，力求透彻。对于少部分学生存在的问题进行小组辅导，突破难点。

4、做好学生的思想教育工作，促进学生学习的积极性，从而提高学生的学习成绩。

全书内容（含各章复习）与课时安排为

第十二章数的开方-----7课时

第十三章整式的乘除-----22课时

第十四章勾股定理-----7课时

第十五章平移与旋转-----18课时

第十六章平行四边形的认识-----20课时

课题学习-----3课时

（第十三、十五、十六章考试与评讲各4课时，第十二、十四章考试与评讲各2课时，期末综合测试与评讲各3课时）

## 初中数学教学计划指导思想篇六

20xx年9月参加工作至今，工作xx年，一直执教专业数学，同时希望自己能成为一名优秀的中学数学专业教师，在教育教

学工作中，总结教育教学经验，能够较好的把握课堂。

理论素养方面：通过自培和校培的结合，实现个人理论、水平、专业知识水平和实践教育教学能力的进一步提高和创新。

教学水平方面：以先进的教育理念和科学理论为指导，在教育教学的实践中摸索出一套适合数学学科的教法。努力使自己成为一名素质好、师德水平高、专业知识宽厚、具有正确的教育理念和高度的专业精神、富有创新精神和实践能力的教师。

科研能力方面：进一步加强理论学习和教学实践，深入的开展主题教研活动。引导全体教师积极参与教科研，认识教科研的意义，引领全组数学教师用很高的热情投入到教研的工作中来。

### （一）掌握学生心理特征，激发他们学习数学的积极性。

学生由小学进入中学，心理上发生了较大的变化，开始要求“独立自主”，但学生环境的更换并不等于他们已经具备了中学生的诸多能力。因此对学习道路上的困难估计不足。鉴于这些心理特征，教师必须十分重视激发学生的求知欲，有目的地时时地向学生介绍数学在日常生活中的应用，还要想办法让学生亲身体验生活离开数学知识将无法进行。从而激发他们学习数学知识的直接兴趣，数学第一章内容的正确把握能较好地做到这些。同时在言行上，教师要切忌伤害学生的自尊心。

### （二）努力提高课堂45分钟效率

（1）在教师这方面，首先做到要通读教材，驾奴教材，认真备课，认真备学生，认真备教法，对所讲知识的每一环节的过渡都要精心设计。给学生出示的问题也要有层次，有梯度，哪些是独立完成的，哪些是小组合作完成的，知识的达标程

度教师更要掌握。同时作业也要分层次进行，使优生吃饱，差生吃好。

## （2）重视学生能力的培养

七年级的数学是培养学生运算能力，发展思维能力和综合运用知识解决实际问题的能力，从而培养学生的创新意识。根据当前素质教育和新课改的精神，在教学中我着重对学生进行上述几方面能力的培养。充分发挥学生的主体作用，尽可能地把学生的潜能全部挖掘出来。

## （三）加强对学生的学法指导

进入中学，有些学生纵然很努力，成绩依旧上不去，这说明中学阶段学习方法问题已成为突出问题，这就要求学生必须掌握知识的内存规律，不仅要知其然，还要知其所以然，以逐步提高分析、判断、综合、归纳的解题能力，我要求学生养成先复习，后做作业的好习惯。课后注意及时复习巩固以及经常复习巩固，能使学过的知识达到永久记忆，遗忘缓慢。

继续教育是提高教师基本技能的重要途径。本学期我积极参与校内外组织的各项继续教育，努力提升教育教学水平。

1、通过网络继续教育培训，学习新教育理念，不断完善教育教学方式。

2、阅读有关新课程的书籍，做好读书笔记。

总之，本学期的教学工作任务还有很多，需要在今后的实际工作中进一步补充和完善。

## 初中数学教学计划指导思想篇七

本学期我担任初一（1），（2）两个班的数学教学工作，从

学生的入学成绩上看，两班学生的数学基础很差，所以本学期的教学任务非常艰巨，但我仍有信心迎接这个新挑战。为了能更出色地完成教学任务，特制定计划如下：

本学期教学内容是华师大版七年级上教材，内容与现实生活联系非常密切，知识的综合性也较强，教材为学生动手操作，归纳猜想提供了可能。观察、思考、实验、想一想、试一试、做一做等，给学生留有思考的空间，让学生能更好地自主学习。因此对每一章的教学都要体现师生交往、互动、共同发展的过程。要求老师成为学生数学学习的组织者和引导者，从学生的生活经验和已有的知识背景出发，在活动中激发学生的学习潜能，促使学生在自主探索与合作交流的过程中真正理解和掌握基本数学知识、技能、思想、方法，提高解决问题的能力。开学第一周我对学生的观察和了解中发现少部分学生基础还可以，而大部分学生基础和能力比较差，甚至加减乘除运算都不过关，更不用提解决实际问题了。所以一定要想方设法，鼓励他们增强信心，改变现状。在扎实基础上提高他们解题的基本技能和技巧。

本学期的教学目标是七年级（上）的五章内容，力求学生掌握基础的同时提高他们的动手操的能力，概括的能力，类比猜想的能力和自主学习的能力。在初中的数学教学实践中，常常发现相当一部分学生一开始不适应中学教师的教法，出现消化不良的症状，究其原因，就学生方面主要有三点：一是学习态度不够端正；二是智能上存在差异；三是不科学。我以为施教之功，贵在引导，重在转化，妙在开窍。因此为防止过早出现两极分化，我准备具体从以下几方面入手：

（一）掌握学生心理特征，激发他们学习数学的积极性。

学生由小学进入中学，心理上发生了较大的变化，开始要求“独立自主”，但学生环境的更换并不等于他们已经具备了中学生的诸多能力。因此对学习道路上的困难估计不足。鉴于这些心理特征，教师必须十分重视激发学生的求知欲，



有目的地时时地向学生介绍数学在日常生活中的应用，还要想办法让学生亲身体验生活离开数学知识将无法进行。从而激发他们学习数学知识的直接兴趣，数学第一章内容的正确把握能较好地做到这些。同时在言行上，教师要切忌伤害学生的自尊心。

## （二）努力提高课堂45分钟效率

（1）在教师这方面，首先做到要通读教材，驾奴教材，认真备课，认真备学生，认真备教法，对所讲知识的每一环节的过渡都要精心设计。给学生出示的问题也要有层次，有梯度，哪些是独立完成的，哪些是小组合作完成的，知识的达标程度教师更要掌握。同时作业也要分层次进行，使优生吃饱，差生吃好。

## （2）重视学生能力的培养

七年级的数学是培养学生运算能力，发展思维能力和综合运用知识解决实际问题的能力，从而培养学生的创新意识。根据当前素质教育和新课改的精神，在教学中我着重对学生进行上述几方面能力的培养。充分发挥学生的主体作用，尽可能地把学生的潜能全部挖掘出来。

## （三）加强对学生的学法指导

进入中学，有些学生纵然很努力，成绩依旧上不去，这说明中学阶段学习方法问题已成为突出问题，这就要求学生必须掌握知识的内存规律，不仅要知其然，还要知其所以然，以逐步提高分析、判断、综合、归纳的解题能力，我要求学生养成先复习，后做作业的好习惯。课后注意及时复习巩固以及经常复习巩固，能使学过的知识达到永久记忆，遗忘缓慢。

课堂教学与数学改革是相辅相成的，做好教学研究能更好地为课堂教学服务。本学期将积极参加学校和备课组的各项教

研活动，撰写“教学随笔”和“”。本人决定在第十一周开一堂公开课，与学校同组的老师共同探讨教学。

继续教育是提高教师基本技能的重要途径。本学期我积极参与校内外组织的各项继续教育，努力提升教育教学水平。

1、通过网络继续教育培训，学习新教育理念，不断完善教育教学方式。

2、阅读有关新课程的书籍，做好读书笔记。

总之，本学期的教学工作任务还有很多，需要在今后的实际工作中进一步补充和完善。

## 初中数学教学计划指导思想篇八

我市初中数学教研工作仍将以基础教育课程改革为契机，切实履行“研究、服务、指导”的职能，深入课堂，调查了解，发现问题解决问题。开展教学比武、校本培训、备考交流等活动，进一步深化课堂教学改革，探索和构建有效的课堂教学模式，实现教学方式的根本转变，逐步提高教师的教学教研水平，努力打造一支观念新、业务强、善思考、肯吃苦的数学教师队伍。努力提升教研在高洪湖市初中教育质量中的份额。

1、以教师业务素质提升为抓手，促进教师专业成长；

2、深化课堂教学模式改革，努力构建高效课堂；

3、以说课比赛为平台，提升教师课堂教学设计能力；

4、以课件评比为载体，促进现代教学手段的提高；

5、狠抓中考备考，稳步提高我市数学中考成绩。

- 1、二月下旬召开全市初中数学教研组长会议；
- 2、二月下旬组织数学竞赛预赛；（2月22日）
- 3、三月底组织数学课件比赛；
- 4、三月底组织教师参加荆州数学中考备考会（以地区通知为准）；
- 4、四月上旬组织数学竞赛复赛（4月5日）；
- 5、四月中旬组织全市青年数学教师说课比赛；
- 6、四月底收集整理中考模拟试卷；（4月30日前）
- 8、三月、四月、五月初九年级教学视导；
- 9、中考试卷分析及反思。

## 初中数学教学计划指导思想篇九

新学期开始了，需要心得计划。认真学习、贯彻上级教育工作会议精神，结合学校实际，体现“以学生发展为本”教育理念，为学生提供优质的教育服务，让学生“学会选择、主动学习、卓越发展”。围绕“追求有效教学，促进质量优化。”的宗旨。继续深入贯彻“课改”精神，改善学生的学习方式；以提高教师课堂教学有效性为抓手，认真落实常规教学各环节，力争做到精细化，全力打造适合我校的数高效课堂。

加强教研组建设，以继续争创先进教研组为动力，总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

我校共有九位数学教师，九个教学班。教师年龄结构比较合理，学历达标率100%。各年级以学科负责人牵头统一安排进度，练习，考试及评价。各教师之间相互学习取长补短，和睦相处，和谐发展。本学期继续发扬这种“三和”精神搞好本职工作。

1、“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，教师如果不学习，教研活动就会成本“无本之木，无源之水”。教研组落实校本教研，狠抓理论学习，认真学习《课程标准》，学习学科刊物，了解教研教改信息，使“善学才能善研，善研才能善教”，成为全组教师的共识，更新教师的教学观念，以先进的教学理念武装自己，指导日常的教学工作。

2、聚焦教学，关注课堂教学，提高课堂教学效率和质量。教师要转变教学观念，坚持以学生为主体，运用启发式教学和开放式教学。教师不再作为知识的权威，而是充当学生指导者、合作者和助手的角色。学生不再作为知识的接收者，被动学习，而是与教师一样通过各种途径获取信息。提倡教师认真上好每一节课，提高课堂教学质量。

3、加强集体备课，集体备课活动时间，以确定的时间和不确定的时间相互结合为主，每周确定的时间集体备课，平时利用不确定的时间交流教学心得、教学方法，提高教师的备课质量。其一，备教学大纲，备教材、教法，备学生的学习心理和学习方法，备知识和能力的检测方法。其二，备教师的指导，备学生的学习活动。做到：个人主备—形成个案，集体研讨—形成共案，个性修改—形成特案，课后反思—形成定案。

4、教师要加强相互之间随堂听课、评课。听课前认真备课，设计教案，互相切磋。听课后认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思。组内教师每学期听、评至少20节课。组织教师外出听课，博采众长。

5、狠抓20xx年度毕业班数学教学，及时落实辅优补差。九年级在原有基础上确保数学质量在区中上水平，充分调动学生和教师的积极性，认真复习，提高质量，确保数学质量地位提升。七年级、八年级积极研究探索新的教学方法，以新的教学理念为指导，根据学生的思想实际、知识实际，设计最理想的教学方案，力求使教学由浅入深，由易而难，形象、生动，使学生乐学、爱学。抓好差生，做好后进生的转化工作，给他们以更多的关心和爱护。针对学生的个别差异，抓好辅优补差工作，使每一个学生都能学有所长，大面积提高教学质量。

6、为促使青年教师尽快成长起来，早日挑起大梁，教研组加强对青年数学教师的培养。继续实施新、老教师结对子，为青年教师搭建施展才华的平台，使青年教师由稚嫩走向成熟，使他们的青春热情和蕴藏的巨大潜能得到充分发挥，迅速成长为区、学校的骨干。

7、认真抓好教科研，提高教师的理论素养。全体教师应树立科研兴教思想、自觉参与教科研实践。在平时的教学中进行研究，积累素材，期末争取每人拟出一篇教学论文。

8、虽然学生学习基础比较差，始终抓紧各个年级的数学月考工作。首先是起始年级，七年级、八年级抓住一切可能的测试的机会，训练、发散学生数学创造性思维，以激发学生数学学习的兴趣，提高学生数学学习的积极性，力争出佳绩。

9、以课题研究为切入点，推进课堂改革。切实落实好“备课、温课、上课、作业、辅导、评价”等环节。力争做到：备课要“深”、温课要“熟”、上课要“实”、作业要“精”、辅导要“细”、负担要“轻”、质量要“高”。

10、认真落实“数学高效课堂实施方案”，真正实现“先学后教，当堂达标”教学模式。摒弃三个形式二个未能：活动流于形式，教案流于形式，评价流于形式。未能准确把握新

课标要求，未能面向全体学生。

1、学习学校的工作计划，讨论制订教研组计划

2、制订个人的教学工作计划，检查作业的开展情况

3、理论学习，组织讨论有关问题

1、集体备课活动

2、学习、讨论新课标教育理念；学习教改经验，教改课堂试行

3、找差距，查原因，落实整改措施

1、组织观摩课，教改课堂听课情况反馈、讨论、小结

2、课堂教改模式确定推广实施

1、期中质量分析后分析回顾

2、学期中期教师备课检查与交流

3、九年级适应性考试分析及后阶段复习建议

1、教学常规检查，各项指标验收量化计分统计

2□20xx届毕业生会考、中考

七、八年级制定复习计划，并着手思考假期作业、假期的研究性学习等内容。

## 初中数学教学计划指导思想篇十

一、指导思想：

深化教学改革,以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点,课堂中以“学生的发展为本,活动为主线,创新为主旨”,培养学生的创新意识和实践能力为重点,充分体现“新课程、新标准、新教法”坚持走“教研”之路,努力探索“减负增效”的教育教学模式,从培养学生学数学、用数学的能力入手,持之以恒地开展教研活动。充分发展学生数学思维,全面提高教育教学质量。

## 二、学生情况分析

七年级学生往往延用小学的学习方法,死记硬背,这样既没读懂弄透,又使其自学能力和实际应用能力得不到很好的训练,要重视对学生的读法指导。七年级学生往往对课程增多、课堂学习容量加大不适应,顾此失彼,精力分散,使听课效率下降,要重视听法的指导。学习离不开思维,善思则学得活,效率高,不善思则学得死,效果差。七年级学生常常固守小学算术中的思维定势,思路狭窄、呆滞,不利于后继学习,要重视对学生进行思法指导。学生在解题时,在书写上往往存在着条理不清、逻辑混乱的问题,要重视对学生进行写法指导。学生是否掌握良好的记忆方法与其学业成绩的好坏相关,初一学生由于正处在初级的逻辑思维阶段,识记知识时机械记忆的成份较多,理解记忆的成份较少,这就不能适应初一教学的新要求,要重视对学生进行记法指导。

## 三、教材及课标分析

### 第一章 有理数

1. 通过实际例子,感受引入负数的必要性. 会用正负数表示实际问题中的数量.
2. 理解有理数的意义,能用数轴上的点表示有理数. 借助数轴理解相反数和绝对值的意义,会求有理数的相反数与绝对值(绝对值符号内不含字母),会比较有理数的大小. 通过上述

内容的学习，体会从数与形两方面考虑问题的方法。

3. 掌握有理数的加、减、乘、除运算，理解有理数的运算律，并能运用运算律简化运算. 能运用有理数的运算解决简单的问题.

4. 理解乘方的意义，会进行乘方的运算及简单的混合运算(以三步为主). 通过实例进一步感受大数，并能用科学记数法表示. 了解近似数与有效数字的概念.

## 第二章整式的加减

掌握单项式，多项式以及相关的概念。充分理解并掌握同类项的概念，在此基础上掌握整式的加减法，并能熟练运用，为下一章一元一次方程打下坚实的基础。

## 第三章 一元一次方程

1. 经历“把实际问题抽象为数学方程”的过程，体会方程是刻画现实世界的一种有效的数学模型，了解一元一次方程及其相关概念，认识从算式到方程是数学的进步.

2. 通过观察、归纳得出等式的性质，能利用它们探究一元一次方程的解法.

3. 了解解方程的基本目标(使方程逐步转化为 $x=a$ 的形式)，熟悉解一元一次方程的一般步骤，掌握一元一次方程的解法，体会解法中蕴涵的化归思想.

4. 能够“找出实际问题中的已知数和未知数，分析它们之间的关系，设未知数，列出方程表示问题中的等量关系”，体会建立数学模型的思想.

5. 通过探究实际问题与一元一次方程的关系，进一步体会利



用一元一次方程解决问题的基本过程，感受数学的应用价值，提高分析问题、解决问题的能力。

## 第四章 图形认识初步

1. 通过大量的实例，体验、感受和认识以生活中的事物为原型的几何图形，认识一些简单几何体(长方体、正方体、棱柱、棱锥、圆柱、圆锥、球等)的基本特征，能识别这些几何体，初步了解从具体事物中抽象出几何概念的方法，以及特殊与一般的辩证关系。

2. 能画出从不同方向看一些基本几何体(直棱柱、圆柱、圆锥、球)以及它们的简单组合得到的平面图形；了解直棱柱、圆柱、圆锥的展开图，能根据展开图想象和制作立体模型；通过丰富的实例，进一步认识点、线、面、体，理解它们之间的关系。在平面图形和立体图形相互转换的过程中，初步建立空间观念，发展几何直觉。

3. 进一步认识直线、射线、线段的概念，掌握它们的表示方法；结合实例，了解两点确定一条直线和两点之间线段最短的性质，理解两点之间的距离的含义；会比较线段的大小，理解线段的和差及线段的中点的概念，会画一条线段等于已知线段。

4. 通过丰富的实例，进一步认识角，理解角的两种描述方法，掌握角的表示方法；会比较角的大小，能估计一个角的大小，会计算角度的和与差，认识度、分、秒，并会进行简单的换算；了解角的平分线的概念，了解余角和补角的概念，知道“等角的补角相等”“等角的余角相等”的性质，会画一个角等于已知角(尺规作图)。

5. 逐步掌握学过的几何图形的表示方法，能根据语句画出相应的图形，会用语句描述简单的图形。

6. 初步体验图形是描述现实世界的重要手段，并能初步应用空间与图形的知识解释生活中的现象以及解决简单的实际问题，体会研究几何图形的意义。

7. 激发学生对学习空间与图形的兴趣，通过与其他同学交流、活动，初步形成积极参与数学活动，主动与他人合作交流的意识。

#### 四、具体措施

1、认真学习教育教学理论，落实课标理念，让学生通过观察、思考、探究、讨论、归纳，主动地进行学习。

2、把握好与前两个阶段的衔接，把握好教学要求，不要随意拔高。

3、突出方程这个重点内容，将有关式的预备知识融于讨论方程的过程中；突出列方程，结合实际问题讨论解方程；通过加强探究性，培养分析解决问题的能力、创新精神和实践意识；重视数学思想方法的渗透，关注数学文化。

4、把握好“图形初步认识”的有关内容的要求。充分利用现实世界中的实物原型进行教学，展示丰富多彩的几何世界；强调学生的动手操作和主动参与，让他们在观察、操作、想象、交流等活中认识图形，发展空间观念；注重概念间的联系，在对比中加深理解，重视几何语言的培养和训练；利用好选学内容。

5、适当加强练习，加深对基本知识和基本技能的掌握，但不一味追求练习的数量。

6、搞好教学六认真，注重对学生进行学法指导。读法指导、听法指导、思法指导、写法指导、记法指导。

## 初中数学教学计划指导思想篇十一

- 1、让学生学到的知识技能是社会对青少年所需求的；
- 2、要让学生知道这是自己终身学习和发​​展所需要的；
- 3、贴近生活实际让学生爱数学，自主的学教学；
- 4、让学生掌握数学基本知识和技能

该教材每章开始时，都设置了导图与导人语，激发了学生的学习兴趣与求知欲望。在教学中，适当设置如等以及等活动栏目，让我们给学生适当的思考空间，从而使学生能更好地自主学习。在教材各块内容间，又穿插安排了涉及数学史料、数学家、实际生活、数学趣题、知识背景、信息技术、数学算法等等的阅读材料，用好它，不但扩大了学生知识面，而且增强了学生对数学文化价值的体验与数学的应用意识。该教材练习题更是体现了满足不同层次学生发展的需要。

1. 现代性——更新知识载体，渗透现代数学思想方法，引入信息技术。
2. 实践性——联系社会实际，贴近生活实际。
3. 探究性——创造条件，为学生提供自主活动、自主探索的机会，获取知识技能。
4. 发展性——面向全体学生，满足不同学生发展需要。
5. 趣味性——文字通俗，形式活泼，图文并茂，趣味直观。

1. 课堂教学从：，转变为：，使学生初步体验到数学是一个充满着观察、实验、归纳、类比和猜测的探索过程。

2、数学课堂由单纯传授知识的殿堂转变为学生主动从事数学活动，构建自己有效的数学理解的场所。

3. 数学教师由单纯的知识传递者转变为学生学习数学的组织者、引导者和合作者。

4. 充分利用现代教育技术增加师生互动、形象化表示数学内容、有效处理复杂的数学运算等。

5. 给学生提供成果展示机会，培养学生的交流能力及学习数学的自信心。

1、要由转变为；

2、要由转变到；

3、本册内容较传统，但教学方式不可以传统，不要以教师的讲解代替学生的活动；

4、结合具体的教学内容和学生的实际活动创设问题的情境；

5、应当让学生思考自己作出判断，教师先不要作出相关的提示或暗示；

6、应设法让学生参与到的数学活动中来并适当搭建的平台；

7、重点应落在掌握有关基础知识和技能；

8、要深入钻研，创造性的设计教学过程。

## **初中数学教学计划指导思想篇十二**

七年级数学是初中数学的重要组成部分，通过本学期的教学，要使学生学会适应日常生活，参加生产和进一步学习所必须的基础知识与基本技能，进一步培养运算能力、思维能力和

空间观念：能够运用所学的知识解决简单的实际问题，培养学生的数学创新意识、良好个性品质及初步的辩证唯物主义的观点。

本学期我担任七年级（1）（2）班的数学教学工作。今年是两处中学合并的第一年，由于师资短缺，班级人数多达64人左右。根据分班考试的情况来分析学生的数学成绩并不理想，总体的水平一般，尖子生少、低分的学生较多。合并前某处中学的班级数学成绩每班及格的只有7、8个人。学生学习积极性不高，厌学情况严重，纪律涣散，意志力薄弱，学习欠缺勤奋，学习的自觉性不高。

根据上述情况本期的工作重点将扭转学生的学习态度，培养学生的创新意识，激发学生学习数学的热情，抓优扶差，同时强调对数学知识的灵活运用，反对死记硬背，以推动数学教学中学生素质的培养。不断加强学生的逻辑推理、逻辑思维能力，计算能力，以便提升学生的整体成绩，应在合适的时候补充课外知识，拓展学生的知识面；本学期中我要抽出一定的时间给孩子们讲讲有关新概念几何，提升学生素质；在学习态度上，部分学生上课能全神贯注，积极的投入到学习中去，部分学生对数学学习上的困难，使他们对数学处于一种放弃的心态，课堂作业，大部分学生能认真完成，少数学生需要教师督促，这一少数学生也成为老师的重点牵挂对象，课堂家庭作业，学生完成的质量要打折扣，学生的自觉性降低了，学习的风气有所淡化，是本学期要解决的一个问题；学生的学习习惯养成还不理想，预习的习惯，进行总结的习惯，自习课专心致志学习的习惯，主动纠正(考试、作业后)错误的习惯，还需要加强，需要教师的督促才能做，陶行知说：教育就是培养习惯，这是本期教学中重点予以关注的。

期中授完第九章，期末授完下册全册。

1、认真做好教学六认真工作。把教学六认真作为提高成绩的主要方法，认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程

标准，扩充教材内容，认真上课，批改作业，认真辅导，认真制作测试试卷，也让学生学会认真学习。

2、兴趣是最好的老师，爱因斯坦如是说。激发学生的兴趣，给学生介绍数学家，数学史，介绍相应的数学趣题，给出数学课外思考题，激发学生的兴趣。

3、引导学生积极归纳解题规律，引导学生一题多解，多解归一，培养学生透过现象看本质，提高学生举一反三的能力，这是提高学生素质的根本途径之一，培养学生的发散思维，让学生处于一种思如泉涌的状态。

4、运用新课程标准的理念指导教学，积极更新自己脑海中固有的教育理念，不同的教育理念将带来不同的教育效果。

5、培养学生良好的学习习惯，陶行知说：教育就是培养习惯，有助于学生稳步提高学习成绩，发展学生的非智力因素，弥补智力上的不足。

6、开展分层教学，布置作业设置a□b□c三类分层布置分别适合于差、中、好三类学生，课堂上的提问照顾好好、中、差三类学生，使他们都等到发展。

7、进行个别辅导，优生提升能力，扎实打牢基础知识，对差生，一些关键知识，辅导差生过关，为差生以后的发展铺平道路。

8、站在系统的高度，使知识构筑在一个系统，上升到哲学的高度，八方联系，浑然一体，使学生学得轻松，记得牢固。

周数

教学起止时间

章节

1—8周

20xx.3.1—14.24

第一章1.1—第三章3.6

9周

4.25—5.1

期中考试

10—17周

5.2—6.26

第十章10.1—第十二章12.3

18—19周

6.27—7.10

期末复习考试

## **初中数学教学计划指导思想篇十三**

九年级数学以党和国家的教育教学方针为指导，按照九年义务教育数学课程标准来实施的，其目的是教书育人，使每个学都能够在此数学学习过程中获得最适合自己的广泛空间。通过九年级数学的教学，提供进一步学习所必需的数学基础知识与基本技能，进一步培养学生的运算能力、思维能力和空间想象能力，能够运用所学知识解决简朴的实际问题，

培养学生手数学创新意识，良好个性品质以及初步的唯物主义观。

本学期所教九年级数学包括第一章《一元二次方程》，第二章《定义命题公理与证实》，第三章《相似形》，第四章《解直角三角形》。第五章《概率的计算》。

知识技能目标：会解一元二次方程；理解定义命题公理并学会运用；掌握相似形的相关知识及运用；会解直解三角形，掌握概率的初步计算方法。

过程方法目标：培养学生的观察、探究、推理、归纳的能力，发展学生合情推理能力、逻辑推理能力和推理认证表达能力，提高知识综合应用能力。态度情感目标：进一步感受数学与日常生活密不可分的联系，同时对学生进行辩证唯物主义世界观教育。

- 1、教学过程中尽量采取多鼓励、多引导、少批秤的教育方法。
- 2、教学速度以适应大多学生为主，尽量兼顾后进生，注意整体推进。
- 3、新课教学中涉及到旧知识时，对其作相应的复习回顾。
- 4、复习阶段多让学生动脑、动手、通过各种习题、综合试题和模仿试题的训练，使学生逐步认识各知识点，并能纯熟运用。

全学期约为22周，安排如下：

09。1~09。30：一元二次方程

10。7~10。30：定义命题公理与证实

11。01~11。26：相似形



11。27~12。27：解直角三角形

12。28~20xx。1。14：概率的计算

01。15~01。30：整理复习

## 初中数学教学计划指导思想篇十四

第十一章?全等三角形 本章主要学习全等三角形的性质与判定方法，学习应用全等三角形的性质与判定解决实际问题的思维方式。教学重点：全等三角形性质与判定方法及其应用；掌握综合法证明的格式。教学难点：领会证明的分析思路、学会运用综合法证明的格式。教学关键提示：突出全等三角形的判定。

第十二章?轴对称 本章主要学习轴对称及其基本性质，同时利用轴对称变换，探究等腰三角形和正三角形的性质。教学重点：轴对称的性质与应用，等腰三角形、正三角形的性质与判定。教学难点：轴对称性质的应用。教学关键提示：突出分析问题的思维方式。

第十三章?实数 本章通过对平方根、立方根的探究引出无限不循环小数，进而导出无理数的概念，从而把有理数扩展到实数。教学重点：平方根、立方根、无理数和实数的有关概念与性质。教学难点：平方根及其性质；有理数、无理数的区别。教学关键提示：从生活实际入手，让学生经历无理数的发现过程，从而理解并掌握实数的有关概念与性质。

第十四章?一次函数本章主要学习函数及其三种表达方式，学习正比例函数、一次函数的概念、图象、性质和应用，并从函数的观点出发再次认识一元一次方程、一元一次不等式及二元一次方程组。教学重点：理解正比例函数、一次函数的概念、图象和性质。教学难点：培养学生初步形成数形结合的思维模式。教学关键提示：应用变化与对应的思想分析函

数问题，建立运用函数的数学模型。

第十五章?整式的乘除与因式分解 本章主要学习整式的乘除运算和乘法公式，学习对多项式进行因式分解。教学重点：整式的乘除运算以及因式分解。教学难点：对多项式进行因式分解及其思路。教学关键提示：引导学生运用类比的思想理解因式分解，并理解因式分解与整式乘法的互逆性。

## 二、学生情况分析

八年级是初中学习过程中的关键时期，学生基础的好坏，直接影响到将来是否能升学。有少数同学基础特差，问题较严重。要在本期获得理想成绩，老师和学生都要付出努力，查漏补缺，充分发挥学生学习主体作用，注重方法，培养能力。上学年学生期末考试的成绩平均分为116分，不及格的学生仅有7人。总体来看，成绩还算不错。七年级尚未出现两极分化，绝大多数学生都在认真学习。本学期还要在学生学习习惯的养成上，在学生学习主动性上下大功夫。

## 三、教学目标

1、知识与技能目标 学生通过探究实际问题，认识全等三角形、轴对称、实数、一次函数、整式乘除和因式分解，掌握有关规律、概念、性质和定理，并能进行简单的应用。进一步提高必要的运算技能和作图技能，提高应用数学语言的应用能力，通过一次函数的学习初步建立数形结合的思维模式。

2、过程与方法目标 掌握提取实际问题中的数学信息的能力，并用有关的代数和几何知识表达数量之间的相互关系；通过探究全等三角形的判定、轴对称性质进一步培养学生的识图能力；通过探究一次函数图象与性质之间的关系，初步建立数形结合的数学模式；通过对整式乘除和因式分解的探究，培养学生发现规律和总结规律的能力，建立数学类比思想。

3、情感与态度目标 通过对数学知识的探究，进一步认识数学与生活的密切联系，明确学习数学的意义，并用数学知识去解决实际问题，获得成功的体验，树立学好数学的信心。体会到数学是解决实际问题的重要工具，了解数学对促进社会进步和发展的重要作用。认识数学学习是一个充满观察、实践、探究、归纳、类比、推理和创造性的过程。养成独立思考和合作交流相结合的良好思维品质。了解我国数学家的杰出贡献，增强民族的自豪感，增强爱国主义。

#### 四、教学设想

1、作好课前准备。认真钻研教材教法，仔细揣摩教学内容与新课程教学目标，充分考虑教材内容与学生的实际情况，精心设计探究示例，为不同层次的学生设计练习和作业，作好教具准备工作，写好教案。

2、营造课堂气氛。利用现代化教学设施和准备好教具，创设良好的教学情境，营造温馨、和谐的课堂教学气氛，调动学生学习的积极性和求知欲望，为学生掌握课堂知识打下坚实的基础。

3、搞好阅卷分析。在条件许可的情况下，尽可能采用当面批改的方式对学生作业进行批阅，指出学生作业中存在的问题，并进行分析、讲解，帮助学生解决存在的知识性错误。

4、写好课后小结。课后及时对当堂课的教学情况、学生听课情况进行小结，总结成功的经验，找出失败的原因，并作出分析和改进措施，对于严重的问题重新进行定位，制定并实施补救方案。

5、加强课后辅导。优等生要扩展其知识面，提高训练的难度；中等生要夯实基础，发展思维，提高分析问题和解决问题的能力，后进生要激发其学习欲望，针对其基础和学习能力采取针对性的补救措施。

6、成立学习小组。根据班内实际情况进行优等生、中等生与后进生搭配，将全班学生分成多个学习小组，以优辅良，以优促后，实现共同提高的目标。

7、组织单元测试。根据教学进度对每单元教学内容进行测试，做好试卷分析，查找问题。大面积存在的问题在进行试卷讲解时要重点进行分析讲解，力求透彻。

#### 四、提高教学质量的措施

1、认真学习钻研新课标，掌握教材；课堂内讲授与练习相结合，及时根据反馈信息，扫除学习中的障碍点。

2、认真备课、精心授课，抓紧课堂四十五分钟，认真上好每一堂课，争取充分掌握学生动态，努力提高教学效果。

3、抓住关键、分散难点、突出重点，在培养学生能力上下功夫；落实每一堂课后辅助，查漏补缺。

4、不断改进教学方法，提高自身业务素养。积极与其它老师沟通，加强教研教改，提高教学水平。

5、教学中注重自主学习、合作学习、探究学习。

6. 经常听取学生良好的合理化建议。

7. 以“两头”带“中间”战略思想不变。深化两极生的训导。

#### 六、培优辅差计划

优生辅导计划：加大难度，提高灵活运用知识的能力，培养合作学习、探究学习的能力。班级取前10人，每周开展活动一次。

差生辅导计划：狠抓基础，立足课本，提高信心，激发兴趣。

班级取最后10名，每周辅导一次（或二次，视章节难度）。

## 七、教学进度

周次

起讫日期

教学内容

教学辅助活动

备注

预备周

8.25—8.31

制定计划

1

9.1—9.4

11.1全等三角形（1）

2

9.7—9.11

3

9.14—9.18

数学活动、小结 (2)

单元测试

4

12.1轴对称 (3)

12.2作轴对称图形 (2)

5

9.28—10.30

12.2作轴对称图形 (1)

12.3等腰三角形 (4)

6

10.9—10.16

12.3等腰三角形 (1)

数学活动、小结 (2)

单元测试

7

13.1平方根 (3)

13.2立方根 (2)

8

10.26—10.30

13.3实