

元宵节灯会教案(精选16篇)

初一教案应包括教学目标、教学内容、教学重难点和教学步骤等内容，以及评价和反思部分。小班教案范文中的教学内容既注重学科知识的传授，又注重幼儿的全面发展。

元宵节灯会教案篇一

刚过元宵节，儿童还沉浸在节日的欢快中。但是很少有儿童知道元宵节的来历。通过这次的教学让幼儿了解中国传统文化，并把传统传承下去。

- 1、让孩子了解元宵节的历史，感知中国传统文化的悠久历史。
- 2、让孩子们深刻感触到要传承中国的传统文化。
- 3、让幼儿了解节日的由来，感受节日欢乐的气氛，一起欢度节日。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

知道元宵节的来历

一、教师设疑，元宵节是怎么来的呢?这里还有一个故事呢?

二、教师讲述故事并提问问题

师：元宵节是怎么来的呢?

幼：玉帝要烧毁民间，所以人们得知消息后提前挂灯笼放烟火，免去了这一难。

教师讲述第二遍故事

幼：看花灯、吃汤圆等

教师总结，元宵节是中国的传统节日，人们以挂灯笼的形势，来表达自己的喜悦，欢庆一年的丰收，喜气洋洋、快乐融融。

三、让幼儿把元宵节的来历回家考考爸爸妈妈，给他们讲故事《元宵节的来历》。

《元宵节的故事》是一个神话传说，传达的是一份浓浓的爱意，更是一份感恩的心情，为了感谢仙女救了人间的百姓，让孩子们感触到，懂得感恩，懂得回报。传承热爱、歌颂中国的传统节日。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

元宵节灯会教案篇二

教学目的：

1、引导学生了解元宵节的风俗习惯，并通过欣赏，感受元宵

节热烈的气氛，培养热爱中华民族文化的情感。

2、引导学生进行彩灯的设计制作，并布置展示。

教学重点：

了解元宵节习俗，欣赏彩灯并学习设计制作彩灯。

教学难点：

引导学生掌握彩灯的基本制作方法并能较好地完成作品。

教学过程：

第一课时

一、组织教学

二、激趣导入：

1、引导学生欣赏各种花灯图片，并说说自己的感受

(1) 花灯美吗？为什么美？

(2) 各有什么特点？

(3) 你还见过什么样的花灯？

2、请学生说说元宵节的来历及有关元宵节的传说

正月是农历的元月，古人称夜为“宵”，所以称正月十五为元宵节。正月十五日是一年中第一个月圆之夜，也是一元复始，大地回春的夜晚，人们对此加以庆祝，也是庆贺新春的延续。元宵节又称为“上元节”。按中国民间的传统，在这天上皓月高悬的夜晚，人们要点起彩灯万盏，以示庆贺。出

门赏月、燃灯放焰、喜猜灯谜、共吃元宵，合家团聚、同庆佳节，其乐融融。。。。。

3、让学生拿出自己带来的花灯，引导他们观察：

(1) 花灯的制作材料

(2) 花灯的基本结构

(3) 花灯的几种制作方法，不同材料有不同的制作方法

第二课时

一、与学生一起探讨、演示菱形花灯的制作过程和方法

1、演示制作方法、过程

2、你认为还可以怎样制作更漂亮或更简便？

二、学生分组进行讨论、设计，合作

三、课堂小结

1、请学生谈谈本组制作思路

2、互相参观提看法：造型色彩设计理念

3、交流好的制作放

四、继续制作完成

五、作品展览，评议

六、课堂延伸

除了用纸质来做，还可以用什么材料来做？比如：糍子皮、废弃物等

欣赏国外的各种灯饰作品。

施教时间：

课后记

元宵节灯会教案篇三

教学设想：

《元宵节》是小学语文第二册(北师大版)第一单元第一篇主体课文。根据教材及学生年龄特点，我在教学本课时，做了如下设想：

一、充分利用教材，激发学生学习兴趣。

之所以把《元宵节》这一主题安排在第一单元，一是从时间上看，刚刚过完春节、元宵节时间相隔不远，可调动学生相关的情感体验，从而对学习内容有亲近感；二是从国情上看，元宵节具有浓郁的中国传统文化底蕴，而且相关活动都是儿童喜闻乐见的，有朗朗上口且生动有趣的诗歌易激发学生的学习兴趣，并使学生受到民族文化的熏陶，使学生初步了解中华民族的传统节日——元宵节的习俗，同时体会亲情、友情、更加热爱生活。我在设计导入新课这一环节时，注意激发学生的学习兴趣，调动学生的学习积极性。

在课的开始，我先请同学们说说在过春节时，你感到最快乐的事情，让大家共同感受一下你的快乐。由于学生们有这样的亲身体验，积极性很容易就被调动起来，当有学生谈到元宵节或有关团圆等内容时，就请学生们延续这一话题，请大家讲一讲关于元宵节的知识(这是课前，同学们已收集好的资

料，这时讲给同学听)。在了解了元宵节的知识后，请大家回忆今年的元宵节在公历的几月几日，由此导入新课，这节课我们就来学习一首儿歌《元宵节》。在学习这首儿歌时，学生们会带着“元宵节”的这种情感体验进行学习，应该具有良好的学习效果。

二、利用教材训练学生有节奏的朗读课文

《元宵节》是一首儿歌，全诗4句28言，其中1、2、4句押韵，韵脚全都押在“圆”字上，诗句节奏明快，语言朴素，琅琅上口，孩子们读起来倍感轻松欢快，是朗读训练的好教材。在朗读时，要读出节奏来，我采用拍手朗读的方法，让学生在明快的节拍中感受节日的欢乐。

三、充分发挥课堂评价的激励作用

在课堂教学中，教师的评价和学生的自我评价、互相评价等，都具有激励功能。它让学生体验进步和成功的愉悦，认识自我的价值，促进他们积极主动地学习。课堂评价对于低年级学生来说非常重要，他们刚刚跨入校门，对于老师、同学的肯定是非常重视的。以往的教学，我们大多注了教师对学生在课堂上的评价，而忽视了学生间的评价。其时，学生之间的那种评价才是最真实的，有什么就会说什么，用儿童的语言去评价儿童，这样学生间更容易交流、合作。学生在互相评价的过程中，可以互相帮助，互敬互爱。对于低年级学生来说进行同学间的互相评价，可能有些难度，那么在开始评价时，教给学生一些评价的方法。多挖掘同学身上的优点，找到自身的差距，对存在的问题，要以建议的形式提出。如：在课堂上学生可以根据同学的发言进行评价□“xx同学读的特别有语气，我喜欢你，我要向你学习□”“xx同学，我想帮你补充一点□”“xx同学，刚才你第三个字读错了，我来帮帮你。”

教学目标：

- 1、识10个生字，进行渗透性识字。学习书写8个生字。
- 2、复习看拼音识字，学习多音字“正”。
- 3、学习偏旁：方框。
- 4、有节奏地朗读课文，并会背诵。
- 5、进行热爱我国传统文化，重视家人亲情和亲近大自然的美好情愫的渗透教育，让学生更加热爱生活。

教学准备：

- 1、收集有关“元宵节”的资料。
- 2、课件。

教学过程

一、激发兴趣、导入新课

- 1、说说过春节时，你觉得最快乐的事。
- 2、出示元宵，这是什么？前些日子我们刚刚过了什么节？(元宵节)
- 3、你们对元宵节有什么了解？

(正月十五元宵节的得名，是因为其节俗活动在每年阴历的第一个月(元)月十五日夜(宵)举行。元宵节还叫“灯节”。正月十五夜，街上到处火树银花。五彩缤纷的花灯上有各种谜语，供人们观赏和猜测。正月十五吃元宵有团圆、甜蜜之寓意，象征全家团团圆圆，和睦幸福，象征全民族的大团结。)

- 4、你们还记得今年的元宵节是公历的几月几日？世界上还有

哪些地方的人们过元宵节？

二、师生共同参与探究

(一)、朗读课文

- 1、自由读课文，在不认识的字下面点点儿。
- 2、老师大声读课文，你们坐好指读姿势，会读的同学可以小声跟着读。
- 3、同桌互相帮助，要求：不会的字请同桌帮助。

(二)、学习生字

- 1、元宵节虽然过去了，但是老师还是给大家带来了一些“元宵”，请大家品尝。

我带来的元宵可不是那么容易吃到的，请你们先把“元宵”背后的字学会了，才能品尝到元宵的味道。（同学们认识的读读就行，把较难的字贴在黑板上。）

- 2、在课文中读一读大家都认识的生字。（出示课件）
- 3、请同学们用自己方法记忆这些教难的生字。
- 4、小老师教学生字，说一说记忆这些生字的好方法？
- 5、认识新偏旁：方框儿

与“团、圆”二字相结合，说明其表示“围起来”的意思。

(三)、观察田字格，看一看这些字是怎样占格的。

- 1、自己观察“团、欢”在田字格中的位置。

2、指导书写。

3、学生独立书写生字。

三、游戏

摘灯笼的游戏。

方法：能正确读出并能组词的同学可摘到小灯笼。

元宵节灯会教案篇四

庆祝元宵节教案适用于大中小班的主题教学活动当中，让元宵节是我国重要的传统节日之一，自古就有各式各样的庆祝活动。为了让孩子们对元宵节有更深的了解和认识，体验不同的庆祝方式，感受浓浓的节日气氛，济南市阳光幼儿园的全体小朋友和爸爸妈妈、老师一起投入到了庆祝元宵节的系列活动当中，快来看看幼儿园庆祝元宵节教案吧。

元宵节是我国重要的传统节日之一，自古就有各式各样的庆祝活动。为了让孩子们对元宵节有更深的了解和认识，体验不同的庆祝方式，感受浓浓的节日气氛，济南市阳光幼儿园的全体小朋友和爸爸妈妈、老师一起投入到了庆祝元宵节的系列活动当中。

上午，中大班的小朋友们邀请了部分家长朋友来班里担任“家长老师”，教大家一起包元宵和水饺。活动结束后，孩子们穿上早就准备好的小围裙，跟着“家长老师”热火朝天的忙起来，压皮、包馅、元宵等一系列动作做起来可是毫不含糊。午饭时，孩子们吃着自己包的元宵和水饺是格外的香，有的小朋友甚至是饭量大增。

孩子们在老师的带领下敲起了大鼓，在铿锵有力的鼓声中，大班的男孩子们穿上漂亮的演出服，舞起了龙灯，女孩子们

腰间系上大红的绸子，扭起了欢快的秧歌，一起庆祝元宵佳节的到来，精彩的表演不时赢来观众们的阵阵掌声与喝彩。

小托班的弟弟妹妹们同样在忙碌着，在家和爸爸妈妈一起制作起了漂亮的花灯，带到幼儿园办起了花灯展，有荷花灯、小马灯、五星灯……。，一个个灯笼小巧又精致，在灯笼上还附上了灯谜，猜中可以领到奖品呢！

小百科：元宵节，又称上元节、小正月、元夕或灯节，为每年农历正月十五日，是中国的传统节日之一。正月是农历的元月，古人称“夜”为“宵”，正月十五日是一年中第一个月圆之夜，所以称正月十五为“元宵节”。根据道教“三元”的说法，正月十五日又称为“上元节”。元宵节习俗自古以来就以热烈喜庆的观灯习俗为主。

元宵节灯会教案篇五

活动目标：

- 1、了解民间花灯的制作材料、工具、程序，产生亲手制作的愿望。
- 2、能大胆地提出自己的问题，并积极寻求解决的办法。
- 3、在参与装饰花灯的过程中，丰富审美感受与体验。
- 4、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
- 5、体验与同伴集体过节日的快乐。

活动准备：

- 1、请民间艺人来园现场表演制作花灯。

2、半成品花灯骨架、各色纸。

活动过程：

1、介绍做花灯的艺人，激发参与活动的愿望。

2、观察已经制作好的花灯，讨论制作需要的材料。

3、看艺人现场表演扎兔子灯，了解做兔子灯的工具、材料及制作方法。

(1) 幼儿猜测兔子灯的制作方法。

(2) 幼儿观看扎制兔子灯，大胆提出疑惑的问题，寻求问题的解决办法。

(3) 讨论、归纳兔子灯的制作方法。(用竹篾扎成兔子的骨架——裱糊白纸——用彩色纸进行美化装饰——装上可以滚动的轮子并安上蜡烛。)

4、分组合作，对半成品花灯骨架进行美化、装饰。

(1) 观察半成品花灯骨架，商量装饰的办法。

(2) 分组合作，美化装饰花灯。

延伸活动：

在区域中提供可拼插成花灯的吹塑纸、毛线、剪刀、笔等制作材料，供幼儿尝试用对插连接的方法自制花灯并运用各种材料和方法进行装饰。

元宵节灯会教案篇六

1、激发幼儿参与制作元宵活动的兴趣，体验大家一起庆祝节

日、分享劳动成果的快乐。

2、指导幼儿学习用团、捏、滚等技能制作元宵。

3、引导幼儿了解元宵节的意义、民族习俗及元宵的来历、品种等。

活动准备

1、橡皮泥。

2、教师、幼儿提前收集关于元宵节民间习俗的资料。

3、音乐《喜洋洋》等。活动过程

一、引入主题(以喜洋洋音乐为背景音乐)。

二、元宵的来历

小朋友们表演的真棒!老师知道你们不仅节目表演的好,而且都是爱动脑筋的好孩子。下面老师要考考你们。

1、哪位小朋友知道元宵节在什么时候?(正月十五)

2、元宵节人们有什么习俗?(吃元宵、挂灯笼等)小朋友们真聪明!

老师讲述:元宵的来历。

三、说说元宵。

2、大家先不要着急做,谁知道元宵分几部分?元宵是什么形状的?我们怎样把元宵做成圆的呢?(把它捏圆了、用滚的方法、把元宵包好后放在手里团)小朋友们真聪明,我们现在就开始做元宵。

四、制作元宵。

1、小朋友们，我们这里有做元宵的材料，大家把做好的元宵放进自己面前的小盘子里。呆会儿看谁做得多。

2、幼儿开始制作，教师巡回指导。（放背景音乐喜洋洋）

五、幼儿展示自己的作品。

现在，小朋友们都已经做完了，我们看看谁做的又快又好。接下来就是我们的“快乐恰恰恰”时间。请各位小朋友吃元宵。老师统计好个数，给小朋友盛元宵。（老师动员做的多的小朋友让给做的少的小朋友。）

六、吃元宵。刚才你做了多少元宵，现在就可以吃多少元宵。

七、教师总结

今天，小朋友们在一起渡过了一段快乐的时光，我们不但知道了元宵节吃元宵，还知道了怎样去做元宵。

元宵节灯会教案篇七

- 1、学习制作花灯的方法。
- 2、知道花灯组成的结构。
- 3、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。
- 4、参与节日游戏。

教学准备

红色彩笔、红绳、一次性纸杯、剪刀、双面胶。

一盏红红的花灯。

教学过程

一、提问引入主题

- 1、新年过后，正月十五即将来临，我们又要迎来什么节啊？
- 2、过元宵节都会有什么哪些活动啊？
- 3、家家户户都会在外面挂上什么啊？是不是我们幼儿园也挂花灯啦？
- 4、大家喜不喜欢花灯啊？花灯漂不漂亮？

二、说说花灯的结构

- 1、出示花灯，仔细观看花灯。
- 2、大家说说花灯都由什么组成。
- 3、说说自己家的花灯是什么样子的。

三、教制作花灯

- 1、看看我们需要用的材料，知道材料的名字。
- 2、教师示范制作方法，让大家认真观看如何制作的。
- 3、再让幼儿们亲手制作，教师来进行一旁的督导。

四、总结

- 1、大家展示出自己做的花灯，共同欣赏观看。

2、比一比，谁做的好，谁做的不好，原因在哪？

3、大家一起提着花灯走出班级，自由活动。

元宵节灯会教案篇八

活动目标：

1、在猜谜、搓元宵等活动，体验与同伴集体过节的快乐。

2、知道正月十五是中国传统的元宵节，了解元宵节的来历和一些习俗。

3、体验与同伴集体过节日的快乐。

4、运用物品特征与谐音学说祝福语，体验人们互相关心的美好情感。

活动准备：

干米粉、小盘子、大盘子。

活动过程：

一、猜一猜——通过猜灯谜的游戏形式导入本次活动。

一起来猜谜：请幼儿介绍谜面，让同伴猜。

二、说一说——在说一说的过程中体会元宵节的热闹。

1、你知道什么节日要玩猜谜吗？（元宵节）

2、元宵节还可以做哪些有趣的事情呢？

小结：每年的正月十五是我们中国的传统节日元宵节，可以

和家人一起吃元宵、玩花灯、猜灯谜等，真有趣。

三、做一做——通过自己亲手操作体验做元宵的趣味。

1、你吃过的元宵有什么味道？

2、请老师介绍元宵的做法。

3、幼儿分组制作，提醒幼儿在制作的过程中小心掉在地上，保持干净。

4、将搓好的元宵放在大盘子里，分享集体合作的快乐。

四、做灯笼

通过自己亲手制作灯笼体会元宵节的习俗。

五、延伸活动（尝一尝）

通过品尝自己亲手做的汤圆体会成功的喜悦。

元宵节灯会教案篇九

刚过元宵节，儿童还沉浸在节日的欢快中。但是很少有儿童知道元宵节的来历。通过这次的活动让幼儿了解中国传统文化，并把传统传承下去。

1、让孩子了解元宵节的历史，感知中国传统文化的悠久历史。

2、让孩子们深刻感触到要传承中国的传统文化。

3、知道节日的时间、来历和风俗习惯，感受节日的气氛。

4、愿意参加活动，感受元宵节的快乐。

5、知道节日时人们主要的庆祝活动。

知道元宵节的来历

一、教师设疑，元宵节是怎么来的呢？这里还有一个故事呢？

二、教师讲述故事并提问问题

师：元宵节是怎么来的呢？

幼：玉帝要烧毁民间，所以人们得知消息后提前挂灯笼放烟火，免去了这一难。

教师讲述第二遍故事

幼：看花灯、吃汤圆等

教师总结，元宵节是中国的传统节日，人们以挂灯笼的形势，来表达自己的喜悦，欢庆一年的丰收，喜气洋洋、快乐融融。

三、让幼儿把元宵节的来历回家考考爸爸妈妈，给他们讲故事《元宵节的来历》。

《元宵节的故事》是一个神话传说，传达的是一份浓浓的爱意，更是一份感恩的心情，为了感谢仙女救了人间的百姓，让孩子们感触到，懂得感恩，懂得回报。传承热爱、歌颂中国的传统节日。

元宵节灯会教案篇十

活动目标：

1、了解民间花灯的制作材料、工具、程序，产生亲手制作的愿望。

- 2、能大胆地提出自己的问题，并积极寻求解决的办法。
- 3、在参与装饰花灯的过程中，丰富审美感受与体验。
- 4、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
- 5、体验与同伴集体过节日的快乐。

活动准备：

- 1、请民间艺人来园现场表演制作花灯。
- 2、半成品花灯骨架、各色纸。

活动过程：

- 1、介绍做花灯的艺人，激发参与活动的愿望。
- 2、观察已经制作好的花灯，讨论制作需要的材料。
- 3、看艺人现场表演扎兔子灯，了解做兔子灯的工具、材料及制作方法。
 - (1) 幼儿猜测兔子灯的制作方法。
 - (2) 幼儿观看扎制兔子灯，大胆提出疑惑的问题，寻求问题的解决办法。
 - (3) 讨论、归纳兔子灯的制作方法。
- 4、分组合作，对半成品花灯骨架进行美化、装饰。
 - (1) 观察半成品花灯骨架，商量装饰的办法。

(2) 分组合作，美化装饰花灯。

元宵节灯会教案篇十一

1. 了解元宵节，理解儿歌意思，
2. 能完整地朗诵儿歌。
3. 体验节日的快乐氛围。

彩泥、玩具小碗、根据儿歌内容绘制的图标。

一、教师演示搓元宵，谈话导入元宵节。

教师：老师拿的'是什么？变变变，我用彩泥变出了什么？

二、学习儿歌。

1. 教师示范朗诵儿歌《闹元宵》。
2. 理解儿歌意思老师：正月十五那天是什么节日？
3. 看图标跟念儿歌，分析理解“团团圆圆”、“闹元宵”的意义。

教师：谁知道“团团圆圆”是什么意思？（家里人都来了，很多亲戚朋友在一起。）儿歌叫《闹元宵》，为什么要说“闹”？（人很多，大家在一起很热闹、很开心。）

三、完整朗诵儿歌。

幼儿完整学习，朗诵儿歌2/3遍。

1. 区域活动：美术区搓团圆。
2. 家园共育：家长和孩子一起参加元宵节传统活动。

附：儿歌《闹元宵》

月亮走，我也走，月亮圆，人团圆，团团圆圆元宵节。

元宵节灯会教案篇十二

“元宵节”为主题，两篇主体课文和一片自读课文，安排了识字、写字等基础知识的学习，设计了笔顺指导、扩词、造句、积累偏旁及口语交际等语文活动。

1. 认字25个，写字16个。

2. 复习看拼音识字。学习方框、火字旁、目字旁。学填常用偏旁表。

3. 用“圆、灯、年”组词。用“觉得”造句。续编灯谜。

4. 背诵《元宵节》，初步认识对联。

5. 了解中华民族的传统节日——元宵节地习俗，体会亲情、友情，更加热爱生活。

加强朗读训练，初步建立生字的音、形、义之间的联系。

了解农历正月十五的中国的传统习俗，训练学生的朗读能力。

生字卡片等

6—7课时

第一课时元宵节

教学目标：认识10个生字，能正确流利得朗读课文，并能背诵课文。

教学重点：认识10个生字。

教学难点：认识10个生字，并能正确流利得朗读课文。

教具准备：生字卡片。

教学方法：听读法。

教学过程：

激趣导入：同学们你们知道正月十五是什么节日吗？在这个节日里我们都干些什么？吃些什么？这节课我们来学习一首诗《元宵节》。

教学新课：

一.初读课文，学习生字。

1.师范读课文，生用手指课文，听清字音。

2.学生练读课文。（1）自己读。

（2）同座互读。

（3）指名读。

窗外/月儿/圆又圆，

全家/欢聚/吃汤圆。

正月/十五/元宵节，

家家/户户/庆团圆。

3.学习生字。

元宵节窗圆吃汤正户庆团

- (1) 以小组为单位在识字小先生的带领下认字。
- (2) 师指导认识方框儿。
- (3) 谁愿做小老师。
- (4) 生字组词接力游戏。

二. 背诵课文。

1. 自己背。
2. 开火车背。

总结：这节课我们学得真棒！

板书设计：

元宵节

窗外/月儿/圆又远，

全家/欢聚/吃汤圆。

正月/十五/元宵节，

家家/户户/庆团圆。

元宵节窗圆吃汤正户庆团

教学反思：这节课同学们能认真读课文，读的有感情，并能背诵。基本上都能掌握认识的'字。

第二课时

教学目标：

1. 会认、会写本课生字
2. 学习偏旁“方框”

教具：

生字卡片

教学过程：

一、导入激趣：

1. 上节课，我们学习了儿歌《元宵节》，谁能把这首儿歌读给同学们听，也可以试着背一背。

2. 检查生字的读音并组词

用多种形式读字音：指名读、开火车、集体读、学生a读字音，学生b组词

二、识字、写字：

1. 分小组自学，然后汇报：

学生b□“节”的偏旁是“草字头”……

学生c□正的笔顺是：……

学生d□我会给节组词：“节日”……

2. 重点直到“欢、吃、团”三个字，请学生当小老师

欢“又”字旁的最后一笔是点，第四笔是横钩，书写时左宽右窄

吃“口”字旁要写的小，最后一笔是横折弯钩注意区别“”

团写方框时注意距离天字格上下、左右距离要相等

3. 板书生字结构笔画

三、范写生字、个别指导

四、板书设计：

元宵节

欢吃

团

五、课堂作业：

1. 完成拼音田字格

2. 写出带下列偏旁的字并组词

□□□□□□□□

□□□□□□□□

□□□□

六、教学反思：

元宵节灯会教案篇十三

正月十五“元宵节”前后，孩子们纷纷跟着大人前去公园参观灯会。

1、物质—每人准备一盏花灯，上面贴有一则谜语。小奖品若干。

2、知识—有过过节的生活体验。

师：开门见山引入主题：正月十五闹花灯，赏灯猜谜就是我们元宵节的风俗习惯之一。

1、赏灯活动。

(1) 幼儿相互欣赏各自的花灯，教师引导幼儿用连贯的语言介绍自己花灯的形状、颜色、名称及特别之处等等。

(2) 请几名介绍有特色的幼儿给大家介绍自己的花灯。

2、猜谜活动。

(1) 教师将幼儿分成两组□a组持有花灯和奖品，并给b组幼儿念谜语□b组来猜灯谜，猜中了即得到奖品。教师讲清玩法后，幼儿自愿展开游戏。（根据时间进行交换）

(2) 集体讲述自己猜谜的情况：谁猜中了我的灯谜？我自己猜中了几个灯谜？

(3) 集体将难猜的灯谜找出来，大家一起猜，或带回家请爸爸妈妈帮助猜。

将a组和b组得到的奖品比一比，看哪队胜利了？

师：鼓励幼儿将自己猜到的谜语回家说给爸爸、妈妈听，让他们也来猜一猜。

目的在于培养学生热爱我国的传统文化、重视亲情和热爱大自然的美好情感。在教学过程中，我能正确把握基本的流程和环节，做到以图为凭，激情激趣。在导入的设计上也是下足功夫。

元宵节灯会教案篇十四

1、引导学生了解元宵节的风俗习惯，并通过欣赏，感受元宵节热烈的气氛，培养热爱中华民族文化的情感。

2、引导学生进行彩灯的设计制作，并布置展示。

了解元宵节习俗，欣赏彩灯并学习设计制作彩灯。

引导学生掌握彩灯的基本制作方法并能较好地完成作品。

第一课时

一、组织教学

二、激趣导入：

1、引导学生欣赏各种花灯图片，并说说自己的感受

(1) 花灯美吗？为什么美？

(2) 各有什么特点？

(3) 你还见过什么样的花灯？

2、请学生说说元宵节的来历及有关元宵节的传说

正月是农历的元月，古人称夜为“宵”，所以称正月十五为元宵节。正月十五日是一年中第一个月圆之夜，也是一元复始，大地回春的夜晚，人们对此加以庆祝，也是庆贺新春的延续。元宵节又称为“上元节”。按中国民间的传统，在这天上皓月高悬的夜晚，人们要点起彩灯万盏，以示庆贺。出门赏月、燃灯放焰、喜猜灯谜、共吃元宵，合家团聚、同庆佳节，其乐融融。。。。。

3、让学生拿出自己带来的花灯，引导他们观察：

(1) 花灯的制作材料

(2) 花灯的基本结构

(3) 花灯的几种制作方法，不同材料有不同的制作方法

第二课时

一、与学生一起探讨、演示菱形花灯的制作过程和方法

1、演示制作方法、过程

2、你认为还可以怎样制作更漂亮或更简便？

二、学生分组进行讨论、设计，合作

三、课堂小结

1、请学生谈谈本组制作思路

2、互相参观提看法：造型色彩设计理念

3、交流好的制作放

四、继续制作完成

五、作品展览，评议

六、课堂延伸

除了用纸质来做，还可以用什么材料来做？比如：糍子皮、废弃物等

欣赏国外的各种灯饰作品。

元宵节灯会教案篇十五

- 1、学习制作花灯的方法。
- 2、知道花灯组成的结构。
- 3、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。
- 4、参与节日游戏。

红色彩笔、红绳、一次性纸杯、剪刀、双面胶。

一盏红红的花灯。

一、提问引入主题

- 1、新年过后，正月十五即将来临，我们又要迎来什么节啊？
- 2、过元宵节都会有什么哪些活动啊？
- 3、家家户户都会在外面挂上什么啊？是不是我们幼儿园也挂花灯啦？
- 4、大家喜不喜欢花灯啊？花灯漂不漂亮？

二、说说花灯的结构

- 1、出示花灯，仔细观看花灯。
- 2、大家说说花灯都由什么组成。
- 3、说说自己家的花灯是什么样子的。

三、教制作花灯

- 1、看看我们需要用的材料，知道材料的名字。
- 2、教师示范制作方法，让大家认真观看如何制作的。
- 3、再让幼儿们亲手制作，教师来进行一旁的督导。

四、总结

- 1、大家展示出自己做的花灯，共同欣赏观看。
- 2、比一比，谁做的好，谁做的不好，原因在哪？
- 3、大家一起提着花灯走出班级，自由活动。

文档为doc格式

元宵节灯会教案篇十六

- 1、学习用湿糯米粉搓元宵并能团得较圆。
 - 2、能感受到元宵节的'快乐。
- 1、请小学生收集花灯，布置活动室。
 - 2、用湿糯米粉适量，消毒过的盘子一组一个。
 - 3、小学生用肥皂洗净双手。

- 1、小学生自由观赏花灯，相互欣赏。
- 2、引发小学生讨论：为什么现在要玩花灯？
- 3、小结：元宵节这一天，大家都要看花灯、玩花灯、做元宵、吃元宵。

- 1、老师介绍做元宵的材料，湿糯米粉。

- 2、讨论制作方法引导小学生将湿糯米粉搓成长条，再分成一段一段的，最后将每一段搓圆。

老师将湿糯米粉分给小学生，让小学生自己动手操作。提醒小学生不能把元宵掉到地上，以免弄脏。然后将小学生做好的元宵送到厨房请师傅帮助煮沸熟。