

# 最新初中教师岗前心得体会(精选8篇)

写一篇培训心得可以帮助我们更好地理解和掌握所学知识，提高自己在工作中的表现能力。此外，以下是一些同学们写的实习心得，供大家一起学习和分享。

## 初中教师岗前心得体会篇一

今天的培训收获满满的干货，两位青年教师给我们带来了精彩的，丰富的教学经验分享。首先赵冉老师给我们作了题为“打铁还需自身硬”的分享，来到一中这个新的环境，我们面临着无数的机遇和挑战。做有魅力的老师，我对这一点感触很深。高中生处于人生观，价值观形成的重要阶段，有自己的独立思考能力。不可避免的，学生也会对老师很挑剔。老师应当把这看作一个动力，不断鞭策自己提升教学能力。同时赵老师也提醒我们要踊跃参与到校本课程的建设，通过校本课程，发挥自己专长，提高学生综合素养。

教师要有一颗父母之心，加强自身修养，丰富学识，尊重生命，尊重差异，尊重科学。新老师有更多的时间扑在教学上，这固然很好。但赵老师也提醒我们一定要向课堂要效率，利用好课堂的40分钟，让自习考试化，考试高考化，高考平时化。最后让我们都感到无限钦佩的是赵老师自己自编讲义，作业重编重排，亲自剪辑汇编资料。也正是因为如此，一中的历史成绩比华中师大附中等一些名校高出很多。赵老师还给我们分享了怎样精简作业以及早读任务驱动型的安排模式。赵老师的无私奉献，兢兢业业，刻苦勤勉，严于律己让我们看到了一位青年教师的成长之路，也是我们学习的榜样。

杨卓老师就参加比赛的心得体会做了题为“愿一桶水变为自来水”的分享。学校给青年教师提供了各种平台提升青年教师的教学能力，展示教学成果。比如青蓝工程，汇报课，推门课，开放课，教师基本功大赛。杨老师鼓励我们多参加各

种比赛，同时正确对待别人的评课，虚心请教学习，寻找改进方案。最后杨老师也回答了我们提出的问题。对于如何把握好宽和严的尺度，杨老师的一席话让我触动很深，尊重每一个学生，每个学生只有自己的想法。哪怕是学生做错了事，他也一定有这样做的理由。与其一味地责备，倒不如先听听学生的想法。“如果我是你，是不是这样做会更好一点呢？你不妨试一试”，杨卓老师对学生循循善诱，尊重学生的个体差异。杨卓老师和学生的谈话，让我们真正的体会到了尊重学生应该怎样践行到日常的教学管理中。

吾师也有涯，而学也无涯。教学理念的落地，也是我们青年教师所面临的一个难题，今天两位老师的点拨让我们收获了满满的可行性的方法。希望我们在今后的教学过程中，能够内化成自己的风格，不断创新，精益求精。

## 初中教师岗前心得体会篇二

榜样的力量总是巨大的，而xx中学有很多优秀青年教师，他们在3年的耕耘后获得了极大的成功，并且积攒了许多教育教学的技巧。x月x日上午，教师岗前培训的第五天，在庞书记的主持下，学校给这些青年教师搭建了这样一个分享的平台，将技巧和经验传授给新教师。

第二位优秀青年教师xxx则从专业教学和师生关系两个方面分享了她的经验。期中关于如何用好“批评”、不横向比较、学会等待的赏识教育博得了大家的好评，新教师收益良多。

第三名优秀青年教师是南校区的郑玮老师，从学科教学和班级管理两个大方面向大家阐述了她的经验。其中班级管理中，郑老师有个“6有”经验：有理想、有尊重、有信任、有竞争、有规则、有爱。简短、有力，体现了郑老师对待学生细心如水。而郑老师处理学生家庭、学习的问题，与学生相处的点滴记录让很多青年教师感触良多。

第四位青年教师，同时也是南校区的化学老师兼班主任xx老师，他从专业成长和班级管理两方面阐述了他的经验。王老师擅长将教育经验与化学教学相结合，比如将“专业成长”称为“氧化还原”，将“班级管理”称为“酸碱滴定”，发挥了自己的智慧，给新教师提供了一个灵感。

关于教学方面，四位教师都强调备课、听课、团队合作的重要性；关于班级管理方面，他们都强调陪伴，因为，陪伴是最长情的告白。

最后庞老师从教师需主动成长，课堂是教师的立身之本，以及班级管理等方面做了总结，并且特别指出班级管理：尊重是前提，信任是基础，爱是核心。

下午，新教师看了优秀教师视频，在听、看、琢磨间，对于教师职业规划以及如何备课、讲授又有了一个新的认识。

通过一整天的经验传授，新老教师就所疑惑的问题积极交流，这让新教师在关于一中教育、教学的认识上获得一个质的提升，相信在将来的教育教学中将会给我们的教育事业增砖添瓦。

## 初中教师岗前心得体会篇三

榜样的力量总是巨大的，而xx中学有很多优秀青年教师，他们在3年的耕耘后获得了极大的成功，并且积攒了许多教育教学的技巧。x月x日上午，教师岗前培训的第五天，在庞书记的主持下，学校给这些青年教师搭建了这样一个分享的平台，将技巧和经验传授给新教师。

xxx老师作为一名成功的青年英语教师兼班主任，从如何很好的适应工作生活、如何做好一名老师、如何做好一名好的班主任即班级管理三个方面向新教师分享了她所总结的经验。其经验传授中，关于如何做好一名好老师，个人教学节奏和风格

很重要，很有特点值得大家借鉴：初一，使劲玩，偶尔学一点（适应很重要）；初二，玩着学，师带着玩（方法很重要）；初三，使劲学，偶尔玩一下（解压很重要）。

第二位优秀青年教师xxx□则从专业教学和师生关系两个方面分享了她的经验。期中关于如何用好“批评”、不横向比较、学会等待的赏识教育博得了大家的好评，新教师收益良多。

第三名优秀青年教师是南校区的郑玮老师，从学科教学和班级管理两个大方面向大家阐述了她的经验。其中班级管理中，郑老师有个“6有”经验：有理想、有尊重、有信任、有竞争、有规则、有爱。简短、有力，体现了郑老师对待学生细心如水。而郑老师处理学生家庭、学习的问题，与学生相处的点滴记录让很多青年教师感触良多。

第四位青年优秀教师，同时也是南校区的化学老师兼班主任xx老师，他从专业成长和班级管理两方面阐述了他的经验。王老师擅长将教育经验与化学教学相结合，比如将“专业成长”称为“氧化还原”，将“班级管理”称为“酸碱滴定”，发挥了自己的智慧，给新教师提供了一个灵感。

关于教学方面，四位教师都强调备课、听课、团队合作的重要性；关于班级管理方面，他们都强调陪伴，因为，陪伴是最长情的告白。

最后庞老师从教师需主动成长，课堂是教师的立身之本，以及班级管理等方面做了总结，并且特别指出班级管理：尊重是前提，信任是基础，爱是核心。

下午，新教师看了优秀教师视频，在听、看、琢磨间，对于教师职业规划以及如何备课、讲授又有了一个新的认识。

通过一整天的经验传授，新老教师就所疑惑的问题积极交流，这让新教师在关于一中教育、教学的认识上获得一个质的

提升，相信在将来的教育教学中将会给我们的教育事业增砖添瓦。

## 初中教师岗前心得体会篇四

很荣幸并且很感激\_\_学校能够接受我这名应届大学毕业生，让我顺利成为贵校教师队伍中的一员，实现我成为人民教师的这一梦想。

为了能够让我们这一批新教师顺利上岗，并且能够更好地胜任教师这一岗位，学校安排了几位主任给我们进行了新教师岗前培训。事先还为我们准备了学习材料。新教师岗前培训的主要内容为：教学规范、思想道德和政策法规、班主任工作、人事、考核奖励制度。数天的学习、讨论交流使我受益良多。

虽然，不少方面，我们以前在教育学、心理学的学习中也有所涉及，但是通过新教师岗前培训，我知道，以往我们熟悉的还比较笼统。而有着言传身教丰富经验的各位主任教给我们的却是比较具体的知识技能，以及他们多年从教所积累的种种诀窍妙招。这些虽是一些平凡的细微的注意点，但是在日常教学实际中还是十分值得关注的。因为如能将所有平凡的事都做好那就显得不平凡了。况且有些事是说来容易做起来难。

首先，通过联系学校实际情况进行学习，让我进一步认识到\_\_学校是一个规范性很强的学校。譬如：关于教学工作重要环节的五认真实施细则，学校安排集体备课，注重三定六统一，对教师严格要求，备教案上课，写教后反思，作业有布置便批改、讲评，以及一系列的注意点等等。并且采用盐城市一中降低起点、放慢节奏、夯实基础、分层要求、全面优化的教学策略。周主任还为我们讲读了抵消教学的八大表现，让我们随时防止这种情况的发生，另外，提出有效教师的标准，让我们时刻注意教学过程中自身的言行举止。精细

处还强调了课堂、练习、作业等的要点。这种高度规范让我意识到对自身一定得严格要求，依照教学规范来保质保量地完成教学任务。

其次，在学习江苏省中小学管理规范时，席主任采取自由讨论交流的形式让我们展开学习。大家畅所欲言，谈到了师德建设、学生的德育、教师的教法、学生的学法以及课业负担和学生安全等等，从中可以看出大家对新课标标准都比较熟悉，对学生的培育都比较关注，并有着自己独特的视角，相信在以后的教学过程中，也各有特色，各展风姿。在这里，席主任还着重为大家讲述了师风建设，宣讲了各项禁令，让我们心中有数，也是提前为我们打预防针。

再次，在人事、考核奖励制度方面，刘主任就工资内容、考核奖惩说得十分详细。尤其对考核不合格的情况大家听得都很认真，需要注意的地方有很多。可见规矩的重要性，不以规矩不成方圆，只有严格要求才能够保证学校师资队伍建设的完善，才能使自己成为一名合格的教育工作者。

另外，比较重要的是通过学习，主任们根据自己的实际经验给我们介绍了一些当好教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，学校给我们年轻教师提供了非常好的平台，教学中强调适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法；在谈到面对克服困难的问题上，提出了如何强师生间、教师间、教师与家长间的方法；在教学教法经验方面，谈到了基本的一些具体做法，要注意教育方式要改变，教师角色的变化，学习方式的变化。使我认识到教师在上课过程中要多加思考，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。另外还谈到了新课改。发挥学生主体性和积极性，有一个创新思维活动的空间，关键在于教师的引导、启发、点拨。

做到这一点，教师在平时备课中不但要吃透教材，而且要尽量地搜集、制作与教材有关的知识，又要善于了解学情。在

教学中教师要善于引导学生从熟悉的事物，创设情境提出问题，激励学生共同参与，积极思维来解决问题的意向。面对新课程，教师应确定更高层次的传授。确定好教学的三维度目标。不仅要教会学生知识，而且要教给学生方法，教给学生独立解决问题的能力应成为所有教师的职业追求。作为新教师如何使自身高质量高效率地搞好教学工作，得到学生的喜爱、尊重，这就需要教师用心地教学，努力地学习，不断地自我提高，当然这其中一条必不可少的一条就是谦虚地多向经验丰富的教师学习。在这次新教师岗前培训中，各位领导所讲的一些方法，实际上就为我们新教师起到了引路导航的作用。

此外，领导们还向我们提出了殷切的期望，希望我们认真工作，为学校培育栋梁，在学校提供的舞台上展现应有风采。并向我们交代了新教师七个一的任务，我想这些任务说难也不难，只要将平时该做好的都认真做好，说难也难，古语说：善始者众，克终者寡。要想善始善终一定得有一定的耐心、细心、求知心与责任心。特别是班主任的工作，更能锻炼我们新教师。他是班级的灵魂，全面负责班级教育和事务管理工作，对学生全程跟踪。这就要求我们能在学生心目中树立一定的威信，拥有一定的人格魅力。

总之，新的起点新的奋斗，希望以这次新教师岗前培训为我们提供的思想、行动、实践上的指导为导向，满怀信心与激情的我们这一批新教师能够意识到学高为师，身正为范，不断自我提高完善，在锻炼中谱写出辉煌篇章。

## 初中教师岗前心得体会篇五

在上岗前，为了使我们尽快适应和理解本职工作，县人事局特地对我们进行了岗前培训。这次事业单位招聘人员岗前培训的内容十分丰富，包括计算机应用的各项内容，心理适应沟通协调公共礼仪等诸多方面的系统学习。

通过培训学习，我觉得自己收获很多，主要表现在政治理论水平，思想道德素质和日常行为修养得到进一步提高，有效掌握了工作中必备的相关知识和技能，增强了做好本职工作的信心和责任感。

这次培训的内容都是我们今后开展工作所必需具备的基本知识和技能，通过学习，我对所学内容的总体感受是：摆正心态，事业单位并非意味了铁饭碗、终身制，必须不断努力学习，提高自身技能、素质才不会被社会淘汰；在工作中端正态度，提升政治修养，增强服务意识。

## 一、政治鉴别能力是前提

作为一名事业单位新进的工作人员，要想在事业上取得一定成绩，思想上明辨是非，业务上有所进步。政治鉴别能力是指在政治上分辨是非的能力，主要表现在大是大非面前能够分清主流和逆流、真理和谬误、真善美和假恶丑。在工作中我们应该养成关注时事习惯，坚定理想信念，面对生活中的是是非非，错综复杂的事物和各种疑难问题，才能头脑清晰，分清是非，抓住事物本质和规律，为自己的言行作出正确的判断，不走弯路，不违背规律，不至于在生活和工作中迷失方向。

## 二、树立终身学习目标。

学无止境，人生在世需要不断学习，人的一生就是一个学习和发展的过程，学习在先，发展在后。授课老师、学者们扎实的理论知识、深厚的文化素养给我留下了深刻印象，他们在授课过程中都从不同角度和视野强调了学习的重要性，要求学员们要树立终身学习理念，不断用知识武装自己，在学习中要做到温故而知新，不断给自己充电，注入新鲜血液，更新知识和思想观念，做到与时俱进，才不会被社会所淘汰。

我们必须树立终身学习理念，培养学习意识和习惯，抽出时



间进行学习和充电是必须的和必要的，要通过学习来充实自己，提高认识、武装头脑、拓宽思路、拓展视野，从而提高个人的综合素质和业务能力，进一步激发做好各项工作的热情，做一个工作和生活的强者。

### 三、沟通协调能力是基础。

人总是生活在一个群体里的，社会是人与人相互作用的产物。马克思指出：“人是一切社会关系的总和，”有关专家也曾说：“一个人的成功，85%取决于人际关系的状况。”因此，沟通协调能力就成为一个人生存与发展的必备能力，也是决定一个人成功的必要条件之一。

作为一名教育工作者，接触面广，面对的人和事多，人际关系也相对较为广泛，这就对个人的沟通协调能力提出了更高的要求。只有在工作 and 生活中不断加强与领导、同事、朋友和家人的沟通，才能与人和谐相处，得到对方信任，才会有好的工作成绩，也只有这样，才能拥有一个愉快、和谐、轻松的工作环境，如果离开与他人的交往，我们将很难在这个社会上做成任何事情。

### 四、礼仪应该从点滴做起，使之融入生活。

礼仪作为一种特殊的沟通语言，反映在日常生活的方方面面。得体的行为在日常交往中会让人赏心悦目。但是，仅仅认识到其好处是不够的，必须在这个认识的前提下，时刻叮嘱自己要把礼仪广泛落实到生活的每一个角落。把良好的礼仪习惯从点滴做起，把礼仪融入生活。

教师职业态度，是指教师对自身职业劳动的看法和采取的行为，简而言之，就是指教育劳动态度或教师劳动态度。在社会主义社会，教师职业态度的基本要求，就是树立积极主动的劳动态度，努力培养社会主义新人。教师怎样才能做到树立积极主动的劳动态度，努力培养社会主义新人。

总的来说，通过这次培训，我们将以一种崭新的姿态投入工作，在今后不断完善自己，在实践中锻炼自己，把培训学到的知识和为人处事的道理融入到工作中去，不辜负组织培养和父母亲的希望，争取做一名新时期合格的事业单位工作者。

文档为doc格式

## 初中教师岗前心得体会篇六

走出大学校门，我荣幸地成为教师队伍中的一员，开始了自己人生新的征程。大学生活的磨练和学习，使我储备了一定的教学理论知识，可是缺乏实践教学经验。xx县教育局为了使我们的新教师尽快适应教学工作，特地对我们进行了岗前培训，这次新教师培训的内容十分丰富，包括对教师职业道德、教师心理状态调整、班主任的班级管理工作、教学工作规范和教法经验交流等诸多方面的系统学习。对于每一节培训课，我都非常认真的聆听，积极参与到课堂活动中去，也工工整整的做了笔记。回忆学习过程，感觉收获颇大，下面就具体谈谈培训的一些心得体会：

"崇高的师德和正确的人生价值观是促进教师奋发向上，献身教育事业，不断进取的动力之源。"，新世纪为教育改革注入了生机与活力。但是，随之而产生的人生价值观，生活观念的变化也冲击着学校教师，影响到教师的价值趋向和道德观念。有的教师受腐朽生活方式的影响，表现在工作态度上，怕环境艰苦，怕任务艰巨，追求轻松自在，缺乏高度的事业心和责任感，遇到困难总是绕着走，"绞尽脑汁"地要求到条件舒适的地方去工作。表现在思想作风上，安于现状，得过且过，不思进取，缺乏艰苦创业的精神。作为一名心理健康的教师应该能把自己的全身心投入到本职工作中，最大限度的发挥自己的智慧和能力，对工作抱有持久的热忱，并从工作中获取满足和乐趣。在这方面，我还有所欠缺，在以后的工作中应以正确的人生价值观为标准，培养自我控制和自我调适能力，学会抵制各种不利因素的刺激和影响，保持

良好的心态。

培训老师对《中学教师的职业道德建设》做了详细的讲解，让我学到了很多作为教师应该具备的职业道德素养。良好的师德是教师对社会的要求；良好的师德是教师素质的重要组成部分；良好的师德还会产生职业幸福感。正如陶行知所说的“真正的教育是心心相映的活动，唯独从心里发出来，才能达到心灵的深处”。

我想，作为新教师，要向那些在教学岗位上辛勤工作的优秀教师学习，学习他们那种不怕苦不怕累、乐于奉献的精神。教师是榜样，因为学生受教育的过程就是人格不断完善的过程，教师的人格魅力是不可估量的，教师是学生成长的引路人。教师是管理者，教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。教师是父母，作为一名教师应有爱心，就像父母对待孩子百般呵护，所以我们说教师是父母，教师是朋友，所谓“良师益友”，就是强调师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。教师是学生的心理辅导者，教师应了解不同学生的心理特点，有针对性地培养每个学生健康的心理品质。

教师应该对自己的职业有个正确的认知，不能认为教师是社会地位虚高，经济地位实低，工作辛苦费力的角色，而应该以教师这一职业为荣。教师应努力了解自己工作中的任务和压力，树立正确而稳定的自我概念，正确认识自己，客观评价自己，合理要求自己，了解并愉悦地接受自己的优点和缺点，不给自己设定高不可攀的目标。制定符合自己实际的目标，不要把目标理想化。一切从实际出发，才能达到预想的结果。

一个健康成长的人应有乐趣相伴，这样他的工作，职业生涯才能获得鲜活的生命，教师的工作环境，工作对象的特殊性更要求教师应有自己的工作乐趣。首先，教师的环境特别是教育对象是不断变换的。那么，教师就应迅速适应教育对象，

这样才能做到因材施教，达到预期的目的效果。只有适应教育对象，环境，我们工作起来才能顺心顺手，才能安心，并从中体味到工作的乐趣。其次，教师的个性是吸引学生的重要因素之一。每个教师都应该时常问自己：我靠什么吸引学生一个善于反思的教师，一个关注学生感受的教师，一个充满民主的爱心与学识的教师，一个有着与众不同的教育魅力的教师，到哪儿都是受欢迎的。难怪有的教师和学生相处默契，永远是校园里的一道靓丽的风景线。。最后，教师的工作平凡，惊天动地的业绩很难创造。但我们不能因此心灰意冷，我们可把一个差生的转化，一次成功的论文交流，一件优秀的课件展示，一次扣人心弦的典型发言，一次推心置腹的家访劝学，一届学生的优异成绩看作成功的驿站，并从中获得成就感，以此收获乐趣。

在教育改革和课程改革以及教师体制改革风起云涌的今天，对学生的培养不能再循规蹈矩，必须通过教师创造性的工作去寻找适合自己教育对象的方式方法。在以后的教育教学工作中，我应该在模仿，学习他人经验的基础上，总结，思考自己的经验，结合自己的特点及优势，加以创造性运用，逐步形成自己独特的风格。要不断扩展自己的知识和兴趣爱好，以便从各种渠道获取的信息中得到启发。总之，通过这次培训活动，我收获很多，我要不断地学习，以便适应时代的要求，争做一名优秀的中学教师。

在培训中，我得到了很多在学校里面学不到的东西，这些来自教育教学一线的专家和老师们给了我很多启发，我不要做一名教书匠，我要努力成为专家型的教师，向我的学生们传授知识、启迪智慧、点化生命。所以，我们没有理由不具备特殊技能知识，没有理由不学习，不提高自身素质。志存高远，自强不息！

## 初中教师岗前心得体会篇七

有幸参加了在电大举行的“\_\_县农村中小学数学骨干教师培

训”的培训。这次培训，使我对转变教学观念、对教师职业的认识、对不断提升教师的素质的重要性、对教师语言规范的重要性、对教育创新的重要性等方面都有了深刻的认识。在这次培训中，我受益匪浅，收获不小，现就在这次培训的心得小结如下：

## 一、师生关系与有效的课堂教学

现在的教学是“以学生为中心”的课堂教学，在教学中怎样做才能做到以学生为中心呢？首先是理解老师与学生的关系。老师并不是圣人，也有不足，必须终身学习；学生并不是一无所知，他们也有许多值得我们老师去学习的，正如孔子所说的“三人行，必有我师焉”一样。这就是“老师学生”、“学生老师”的关系。其次是要读懂学生，包括读懂学生的特点、读懂学生的基础、读懂学生的需要、读懂学生的情感、读懂学生的思路、读懂学生的错误等，我们的教学就是要走在学生的前面——引领学生在现有的水平上更前进一步。只有在读懂学生的基础上进行的教育才是“以学生为中心”教育。只有认真开展“以学生为中心”的课堂教学，才能真正体现以学生发展为本的课堂价值观。

有效的课堂教学的具体要求是教的有效性和学的有效性，也就是教和学都要有效果、有效率、有效益。为了使教学有效，我们就应该使用和掌握一定的策略。有效教学的策略有如下几点：1. 关注学生生活中的经验；2. 在游戏中提供教育契机。通过活动和游戏，提高学生学习的兴趣；3. 充分利用教学资源；4. 让学生亲身体验；5. 创设有效情境；6. 变式教学，包括概念性变式和过程性变式；7. 课堂提问中预设与生成的应对策略；8. 关注知识背后的思想；9. 哲学思辨；10. 各学科之间的整合策略；11. 综合运用不同学习方式。在教学中，我们只有正确处理好了师生关系，运用各种策略，抓住教学中各种生成的资源，不断创新，才能真正上出一堂好课来。

## 二、在教学中感受幸福生活，做一个关注天空的人

幸福是什么，也许每个人的说法不同，我认同“幸福是一种心态，幸福的意义在于幸福是人生最终的目的，幸福不仅是一种状态，而是一种感受”这种说法。当前，由于种种原因，许多教师都会觉得过得很累，都不会感到自己过得幸福。在教学工作中我们要努力创造幸福，怎样才能创造幸福呢？应从这三方面入手：1. 转变幸福观念，寻求幸福的感受，培养幸福的能力；2. 调整生存取向，明确生存意义；3. 树立享受教育，感谢生活的情怀。

只要我们时常保持阳光心态，就会感受到生活和工作的幸福。这样我们的教育就会美起来，我们就会用一颗爱心去培养更多的爱心；就会用智慧去启迪更多的智慧；就会用教师高尚的人格去塑造更多高尚的人格。就会把我们所从事的事业当成耕耘的田野，去背负着它，播种着，耕耘着，收获着，欣喜地走向生命的远方。规划自己的事业生涯，让事业和人生，呈现缤纷和谐相得益彰的局面。在工作中要不断创新，不满足于眼前，做一个关注天空的人！

### 三、加强语言训练，使语言更加规范

从教师的职业来说，语言的规范是必不可少的，教师除了教书育人外，还肩负着母语的传播和发扬光大的义务。因此，教师语言的规范显得尤为重要。这就要求我们在工作中必须加强语言的训练和修养。语言的训练和修养，绝不是一蹴而就的事情，它需要一个良好的愿望，一个扎实的训练过程。在训练中必须以国家颁布的有关国家通用语言文字的若干规范和标准为准绳，刻苦训练，真正使我们自己的语言更加规范、标准。

总之，在这次培训中，使我充分认识到了创新的重要性，我们只有不断创新，才能立足于永远不败之地，只有不断更新教育教学理念，不断吸取他人的先进的教学经验，才能赶上当今教育的步伐，适应教育的发展需要。在教学中，必须坚持以学生为中心，不断培养学生学习的兴趣、好奇心、质疑

能力、探究能力等，从强调“学会”到“会学”的转变。在教学中，教师还要加强自身语言、师德等方面的修养，切实转变自身的角色，真正做到“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生”。我们教师不但要有广阔的视野，而且更应该树立宏大的理想，立足现实，放眼未来，在工作中刻苦训练，只有不断提升自己各方面的素质，才能真正成为一名合格的教师。

## 初中教师岗前心得体会篇八

作为即将上岗的新教师，我参加了为期三天的新教师岗前培训。短暂的教师培训使我受益匪浅，感触颇多，同时也令我豁然开朗。从一场场精彩的讲座中，我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往的那一套不成熟的观念。一些些鲜活的实例和丰富的知识及精湛的理论阐述，使我的教育教学观念进一步得到更新，真是受益非浅。下面就谈谈我对新教师培训的点滴体会：

通过三天认真的培训和自己的学习，我明白了教师的使命和职责，并且扭转了我原先一些错误的思维。教师自古以来就秉承着“传道、授业、解惑”的职能，教师即“蜡烛”，燃烧自己去照亮学生，只讲奉献而不求回报，以至于在社会重重的无形压力下，教师肩负着无形的压力。但那只是以前腐朽思想的观点，我觉得教师是一个高尚的职业，它既不伟大也不渺小，但它却在当今社会上有着不可忽视的地位。

俗话说：“再穷不能穷教育”，教师是教育的传播者，这也是它的独特之处，容许不了忽视。同时，正因为它不容许忽视，所以处在这个行业中，每个教师都必须有责任感，教书育人双重重任予一身，它不仅代表着教好学生的文化知识与技术，而且还要更好的教育学生做人的道理与做人的原则。所以，要想做一名合格的教师，不误人子弟，就必须热爱自己的选择，调整好心态，靠着责任感，努力做好工作！

然而，光靠责任感也是不行的，还必须在头脑中贮存“墨水”，想给学生一滴水，教师就必须有长流水的趋势，孜孜不倦地学习，储备丰富的知识，这样才能教给学生更多的知识。这几天几位辅导教师讲的课就充分印证了这个事实。他们用渊博的科学文化知识旁征博引给学员们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我深受启发。从事这个行业面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。这就要求我们加强“教育艺术”的学习，加强科学文化知识的学习。例如学习“如何提高教师的职业素养”、“如何做好班主任工作”等。我们只有不断的加强学习，不断加强修养才能胜任教育这项工作。

在面对新的情况，在推进素质教育，倡导更新教育理念的同时，我觉得教师的劳动应该充分体现灵活、机动性，以学生为本，一切为了学生，一切服务于学生。原先我认为教师在毕业后，工作时只要勤备课，勤批作业，勤解题，勤答疑就行了。但是现在看来，这是绝对行不通的，我们在学校里学的专业知识并不是和时代紧紧相扣。教育的理念、方法、形势日新月异，只有不断地学习，不断地更新自己，才能不断地吐故纳新，才能不断地弃莠汲良，才能使自己的教学工作达到最优化，教育活动才最有效率！教育要与时俱进，教师只有学习！

虽然这几天接触到的只是理论知识，但今后，我会结合这几天所学的知识，努力扩展自身的知识面，不断深度钻研，改正不足，争取在各个方面做得更好，做一名合格的中学教师。