

最新暑假心得体会(大全8篇)

实习心得是对于自己在实习过程中所学到的经验和感悟的总结和概括。以下是一些教学反思的案例分享，供大家学习和借鉴。

暑假心得体会篇一

从教十六年，我越来越感觉到，好教师首先必须有敬业精神，要毕生忠诚党的教育事业。要做到这一点，就应充分认识教师工作的意义，从而深深地热爱教育事业。现代的时代是一个竞争激烈的时代。国与国的竞争主要体现为综合国力的竞争，综合国力的竞争归根结底是人才的竞争，而人才的培养靠的是教育，靠的是教师兢兢业业的工作。只有深深地认识这一点，才能激发对教师工作的热爱，也才能把这种爱倾注到对学生的教育中去。

首先，“师者，所以传道、授业、解惑也。”教师的具体工作在于“传道、授业、解惑”，也就是说教师要通过自身的教学实践，给学生传授知识，培养学生的实践能力，使学生懂得、各种事理。这就要求教师应具有“学而不厌，诲人不倦”来开拓学生的知识视野，丰富学生的知识储备，并在此基础上，培养学生运用知识解决实际问题的能力。与此同时，教师要有崇高的理想，完善的道德情操，坚定的信念，顽强的意志品质，并用它们对学生进行潜移默化的影响和熏陶。这样，才能培养出祖国需要的，全面发展的，能适应竞争形势的有用之才。

其次，必须热爱自己的教育对象——学生。教师应该是一位凋塑大师，能将一块坯材，用自己的思想与感情，将它凋塑成一件艺术精品。从本质上看，学生并不存在好与不好之分，“学困生”之所以“落后”，原因在于他们潜能被种种主客观因素所约束，而未得到充分的释放而已。来自学生自身的

主观因素和来自客观的影响。主客观的因素，都会严重约束学生内在潜能的发挥，都会成为学生健康成长与发展的障碍。正因如此，我们教师对这些所谓的“学困生”，更应加备的关爱与呵护。在他们身上，我们要倾注全部的爱，去发现他们学习上每一点一滴的进步，去寻找他们生活中，品德上每一个闪光点，然后运用激励机制，加以充分的肯定和激励，恢复感到温暖，增强自信，从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生“向师性”。这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃。

第三，一个好教师还必须十分重视“言传”外的“身教”，要以自身的行为去影响学习，真正成为学生的表率使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负责任。除此之外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既可以向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也可以向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。

暑假之余，我又一次学习了小学语文新课程标准。学习新课程这段时间，我对过去的教学思想和行为进行了反思，对教研活动的开展也有了更多的思考。用新课程的理念，对曾经被视为经验的观点和做法进行了重新审视，这给我在小学语文教研教学上带来了新的挑战 and 机遇。现将这次新课程学习总结如下：

(1)通过学习我深刻体会到新的课程标准是根据时代的需要，对义务教育阶段的教学提出一些新的要求：比如，要求学生学会略读和浏览，掌握搜集和处理信息(包括网上学习)的能力；将听说能力整合为口语交际能力，特别提出了口头交流和沟通的要求。提出了写作和生活实践紧密结合的要求。提出阅读、书写与写作的速度要求，并有量化指标。更重要的是注重了学习方法和学习习惯的养成，并将其作为了学习目标。

(2)通过学习，我正确确立语文教育的新理念，克服以往在语文教学中忽视学生的主体地位、忽视人文精神和科学精神的培养、过分追求学科知识系统的错误倾向。我们应积极倡导、促进学生主动发展的学习方法，拓宽学习和运用的领域，注重联系生活、跨学科的学习和探究式学习，使学生获得现代社会所需要的终身受用的语文能力。

(3)教学中，我们应从“师道尊严”的架子中走出来，成为学生学习的参与者。教师参与学生学习的行为方式主要是：观察、倾听、交流。教师观察学生的学习状态，可以调控教学，照顾差异，发现“火花”。教师倾听学生的心声，是尊重学生的表现。教师与学生之间的交流，既有认知的交流，更有情感的交流，既可以通过语言进行交流，也可以通过表情、动作来实现交流。

(4)在教学进程中，注重培养学生的创新精神。《语文课程标准》首次对义务教育阶段提出了综合性学习的方式。即要求语文知识的综合运用、听说读写能力的整体发展、语文课程与其他课程的沟通、书本学习与实践活动的紧密结合。强调在综合性学习中具有合作精神，培养策划、组织、协调和实施的能力。突出自主性，积极主动地参与，特别要注重探索和研究的过程。除此之外，对阅读、写作和学习方法三方面也有很明确的表述。提倡独立阅读、自主阅读、探究性阅读、创造性阅读。鼓励自主写作、自由表达，有创意的表达。在学习方法上，鼓励有独到的见解，鼓励用适合自己的方法和策略学习。

时代赋予我们的是机遇、是挑战。我会更加努力，开展时效性强的教研活动，构建和楷高效的语文课堂。

暑假心得体会篇二

从七月十号开始的暑期培训班以及大一这一年来所做的兼职工作，我的感触很深，从中也学到了很多！

无非就是站个一天。之所以有这种想法那只能说明你没有吃苦，发传单不是机械的发，而且要动脑筋，动嘴，在我看来发传单能让人学到很多关于营销方面的东西，锻炼的口才！之后我卖过围巾，帮琴行招过学生，卖过冰箱，卖过洗衣机！卖冰箱让我真正明白不管做什么都得吃苦！在上司面前永远不要有所抱怨，除非你在他上面！即使再优秀，也不能把自己看得很高，能吃苦，尽职尽责，这样才能老板的重视。记得有一次卖冰箱本来已经下班了，但顾客很多，我仍然留下来帮忙，最后到了晚上十一点才回到寝室！因为我能吃苦，工作表现很好，只要有事做经理就会叫我去，这样我可以时常有兼职工作做！也就是因为卖冰箱洗衣机使我学到了很多关于推销，与人沟通方面的东西！我记得姑爹对我说过一句话，很多老板最初都是搞推销的。所以我要充分的锻炼自己，工资对现在我来说并不是最重要的，以后或许是，因为人赚多少钱和他的能力是成正比的！我不敢肯定我自己以后有多大能力，但我可以肯定的说一个吃不了苦，一个整天抱怨工作环境差，抱怨自己的工作多，一个不服从组织安排，一个把自己看得很高的人是不会得到别人欣赏，也不会取得成功！这是事实！这次在培训班当老师，虽然我和负责人关系好，但我并不觉得自己就可以不努力工作，可以不服从负责人的安排！相反，我觉得我要比以往更有责任心，我的团队意识更强！我要对学生负责，对负责人负责！然而我们的老师中有不负责的，有喜欢抱怨的，有不服从安排的，有吃不了苦的！我感到很惭愧，因为有的老师是通过我的关系被选上的，是我推荐的！但这次真的让我很为难！试问一个员工有什么资格不服从老板的安排，当初面试时都说得很好说自己能吃苦，自己服从安排，结果呢？……在这个老师的团队中我也看不到团结！我听得最多的是抱怨！我希望自己通过这次工作学到更多的东西，不仅是工作能力，更多的是学会做人！让自己更加优秀！

暑假心得体会篇三

时间匆匆的流逝，而我们的暑假生活也即将告一段落，回想

着我已经成为过去的暑假生活，不仅有趣，而且让我学会了许多的道理。

暑假生活，是伴随着炎热款款而来。而炎热的夏季往往是考验人毅力的时候，每个人的毅力不同，但求知的大门永远敞开。就看远处的你我愿不愿走进。走过了炎热，也就代表你走上了一个新的起点。

随着那炎热的夏季到来，我听说学校要办数学奥赛班，我报名参加了。但是许多同学怕热怕累在家避暑乘凉。也就把这大好的学习机会错过了。俗话说：“学无先后，达者为师。”只要我努力利用这个暑假，我相信我一定比那些没补习的同学见识广、收获多。

终于到了开学前几天，天气凉爽，我每天早到校，认真听老师讲课，仔细记录，把不明白，的问题画上圈，问老师。没过几天，天气逐渐增热，坐在教室里一丝风也没有，头昏脑胀，心烦意乱，树上知了不停的叫。老师讲课我一点都听不心去，我打了退堂鼓，不想了去了。

我无意中看书，看到童第周这篇课文，童第周学习十分差，但他艰苦努力，早上、晚上都合理利用学习，从最后一名成为第一名。我从中受到很大的启发：无论做什么事要想成功，必须付出辛勤的劳动和汗水，才能获得丰收的喜悦。这又使我想起一句名言：“一分耕耘，一分收获。”多么好的名言，我的精神一下子提上来了，我找到了精神需要的补品。向以往那样，我又好好学习，每天老师带我们去知识的海洋，攻破了一道道难关。得到了一份份美好的战利品。我们高高兴兴地捧着战利品，等待下一关的挑战。时间如流水，一去不返回。在这短短的时间里我们得到老师的培养，知识的浇灌。并使我们坚定了信念，锻炼了意志和不断学习攀登的精神。

这个暑假生活，我学到了许多在课本上没有的知识，也让我感悟到生活中的许多的小道理，让我终生受益。

暑假心得体会篇四

一个月的暑假生活即将结束了，回首我这个寒假的生活体验感觉只有一个字“累”。以前并不知道真正的生活真正的工作到底是什么样的，这次的生活实践让我真正体会到了工作的辛苦，挣钱的不容易。通过这次的工作经历让我能更好的调整好自己的心态，以便更加认真努力的学习今后的课程。为以后真正独自接触社会奠定坚实的基础。“吃得苦中苦，方为人上人”。

在这段时间的工作中我最大的收获就是做什么事情都要有耐心以及韧性，社会不比家里不管做什么都有人给你庇护，社会生活中有着很大的学问，说话做事都有不少值得我们学习的地方。

由于我家里的店子很忙又缺人手，所以这个寒假就没有去外边找工作就在自己家的店子里帮忙，顺便筹集我那昂贵的学费。家里做的是配件销售的行业，和我的专业是很不搭调的，但终究是工作也是可以从中学到些东西的，在正式开始工作的时候我就在店子里跟着工作了两天，原本以为这行业很简单嘛，就是问下进门的顾客需要什么东西。然后找东西，交易，开发票。但真的做起来还是需要很多的技巧的，自己慢慢的也学着和顾客沟通，进行销售。

繁忙的一天：

刚开始每天的工作除了有顾客来了要招呼一下外就是整理一些堆积的或刚进的新货，女生都爱干净，而我现在所做的工作都是些油滋滋的汽车配件。刚开始是有些不愿意拿那些东西了。但我妈妈也就是我的“老板”根本不把我当女孩子似的一会儿让我取这东西一会儿取那东西的，弄的我双手都脏兮兮的。

最让我尴尬的是我根本就不认识汽车上的这些零件之类的东

西，老是拿错了，还自作聪明的把盒子上的字曲解了。，把东西都乱放都搞混了，当然我这么做的直接后果就是被我的“老板”一顿指责，心里委屈也没办法，毕竟自己弄错了，闹了不少笑话出来，让人家顾客以为我们店子的员工都这么不熟悉货物还卖东西，对我们的产品也有了些许的怀疑，这估计就是在公司里，员工的言行会影响到公司的形象一样的道理吧。

短短的工作时间里，我发现了我自身存在的不少问题，很简单的我作为一个美术系的大学生，自己的字写的也实在太对不起观众了，平时没注意，在给顾客开发票的时候我充分意识到了这点，当我把开好的发票递到人家手上时，对方看到字的那种表情让我真的感觉很惭愧。当时就心里暗暗下定决心以后一定要把字先练习好。免得以后找工作上在这个上面摔跤。

社会是复杂的，社会中的人也是千奇百怪的，有些人就是真的很不好相处，也就是我们俗话说的“赖皮”。面对这样的顾客我刚开始不知道怎么应付，于是关系弄的很僵，场面很尴尬。直到“老板”的及时出现才解了围，当然我少不了挨一顿批评，同时也告诉我一些与人沟通的技巧，以及随时应对问题的方法。

暑假心得体会篇五

暑假教师培训在丝丝细雨中落下帷幕。虽然是炎热的盛夏，而我的感觉是：心热身不热，三天的培训时间过得飞快。二位名师精彩的讲课、各位评课老师的点评给我留下的印象很深，让我再次领略了名师的风采。这两大师在教学中展现了不同的风格，独特的教学方式，真让人留恋不舍；张主任作的《如何搞好网络大集体备课》报告，至今在我耳边回响。使多多困惑的我，豁然开朗，犹如黑暗中彷徨迷失的人，突然见到了光亮。为我今后的教学特别是集体备课指明了方向。

一、网络大集体备课是一种集思广益、取长补短、提高协作与交流意识的有效备课手段。

它能集百家之长，创自我特色吸收优秀教学设计中的精彩环节，再与自己班级的学生实际相结合，重新整合教学过程，是一个自我特色的创建过程。是教学发展到一定阶段的必然产物。在以往的集体备课中，存在着种种的问题及困惑，如传统的集体备课无非是同级同科的教师在一起说一说，议一议，单调枯燥，流于形式。教师为了备课，查找资料花费很多的时间，挤占了上课的时间。利用计算机和网络技术，多人合作，共同探讨，积极参与，各抒己见，将任务分开化，发挥教师的特长，从事教材、教法的研究，在闲的时间里，通过互联网获取了更多的资料和信息。教师自主、合作、探究，形成研讨氛围，发挥“集团效应”的优势。

利用网络备课，使教师从繁重的备课劳动中解脱出来，可以把更多时间放到研读教材、分析学情、思考课堂教学设计和课前准备上来。

同时，丰富的网络教学资源，会给教师备课带来广阔天地，对自己、对别人的专业成长提高都很有好处。为备课者提供宝贵的经验，真正实现我为人人、人人为我。

二、观摩课，我们欣赏了两位大师的精彩表演。

他们在课堂上淳朴的语言，动作的幽默，重点的反复强调，轻松和谐的课堂气氛，深深地感染了学生，最大程度的调动了学生的积极性。他们不局限于课堂教学形式，积极有效的给孩子们留下正确的思维方式，培养了学生解决问题的能力。把思考、时间、探究留给了学生，教给了他们解决问题的方法、思维方式、解决问题的能力，让人获益颇多，意义深远。

教师，我们肩上的担子是沉重的，面对如此重大的革新，我们要做什么关注未来，放飞希望。首要的是我们要更新观念，

要敢于打破传统教学中的条条框框，在在新课教改的道路上敢于创新。继而走上务实之路，一切从实际出发，实事求是，讲求实效。弃繁就简，走简单之路，返朴归真。直至把每一个孩子培养“成人”。在今后的日子里，我将不断地学习新的理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育，教学规律，把科研和教学结合起来，科学运用网络资源，努力做一名合格的人民教师。使自己的教学水平再上一个台阶。

暑假心得体会篇六

短暂的暑期学习使我受益匪浅，感触颇多。通过这次学习使我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。下面就谈谈我对暑期学习的心得体会：

1、发展的教师教学观。

处于这种职业境界的教师认为，教师是一种发展学生、完善自我的职业，能以服务社会为自己的职业理想，并从服务社会的高度赋予自己发展、完善的实践好处，明确自身发展与学生发展的互动关系，在发展学生中发展自己，在发展自己中服务社会。他是以一种高度的责任感从专业角度来审视自己的教学，反思自己的情感，净化自己的品德，完善自己的智慧。他能够自觉地注重教育行为的科学和教育情感的理性，并不断地追求着学生发展和自我发展的更高效益。

2、教师主角的转变。

在过去的教学实践活动中，很多教师只满足于在其中扮演“教材的执行者”的主角，这和教师本身的教学观有关，也和课改以前我国的大教育体制环境以及其对教师的相应要求有关。但在新的课程改革的要求下，再走老路，在教学中按照课程的严格规定亦步亦趋地进行操作，而很少发挥教师的自主性，那就很难再适应新课改的要求了。那么新课程对教师新的要求是什么呢？通过魏书生老师的讲座我认为新课

程要求教师努力和學生建立平等互动的师生关系，教学过程首先是师生交往互动的过程，这种交往主要表现为以语言为中介进行沟通，教师与學生凭借自己已有的经验，用各自独特的精神表现方式，在教学过程中通过心灵的对话、意见的交流、思想的碰撞、合作的探讨，实现知识的共同拥有与个性的全面发展。它要求教师不仅仅有教学策略和教学方法的改变，而且要有主角的转化——从传授者、管理者变为引导者和促进者，同时还有个性的自我完善——民主的精神、平等的作风、宽容的态度、真挚的爱心和悦纳學生的情怀。此外，在这个过程中教师也会受到很多启发，对學生有更多的了解，这些无疑对教师的专业化发展也是十分有益的。

3、學生地位的转变。

总之，这次学习是我收益很大，我必须要加强学习，努力做一名合格的人民教师。

暑假心得体会篇七

为期一星期的暑假研习已结束，在这一星期中学校领导组织了形式多样的研习活动，通过观看录象，聆听优秀教师的经验体会，以及教研组老师的互相讨论，使老师们受益非浅。

作为一名班主任，我更是从中感悟了很多。作为新时期的教师面对的是跨世纪的一代，只有用心去和他们交流，才是最行之有效的方法。感情四感染性的东西，一个人的情感可以诱发别人产生同样的情感，教师情感的弥散则会深深地影响學生。因此，感情本身就是一种教育力量。古人云：“亲其师，信其道。”学生对教师的亲近感、仰慕感，可以使他对教师所讲的道理心悦诚服，使教师的要求通过感情的“过滤”和“催化”变成學生自身的思想和要求，形成觉悟和决心，推动他去实践自己的诺言。

但是爱！爱唤醒了孩子们心中沉睡已久的羞耻心，荡涤了久

积在心灵窗户上的尘埃，他们恢复了久违的自尊和荣誉，激发了上进的热情和勇气。

老师头疼，家长恼火，天天有人告状。

放松你的面部肌肉。有的老师面对学生不自觉地戴着“面具”，把自己的喜怒哀乐深埋心底，从不流露，明明内心似火，处处为学生着想，却貌似冰霜，不苟言笑；有的老师信奉“严师出高徒”，对学生少有鼓励、首肯，却动辄训斥、讥讽，以为如此的“心直口快”可刺激学生的上进心，却不料常常事与愿违；有的老师为了维护自己的“威信”，保持在学生心目中的“高大形象”，甚至自觉不自觉地学生面前掩饰自己的过失……殊不知，正是这种种师生关系的片面理解，成为师生情感交流的障碍，学生对教师望而生畏，冷淡疏远，教师则失去了把握学生思想脉搏的机会，难以对症下药。

热以真为贵，请以诚为美，教师流露真情决不是要矫揉造作、强颜欢笑，但也切忌高高在上，摆出一副“师道尊严”的架势。要使学生理解你的一片真心，接受你的一腔热情，你须重新润色一下你在学生面前的形象：调动所有的情绪细胞，把你的热切关怀流露在目光里，用你温暖的手去抚摸一下学生的头，用你明朗的笑容去点燃学生心头的希望……你不会失去威信，反而能赢得学生的爱戴和信任。

据一项调查显示，有的教师“很爱”学生，但感受到了教师这种爱的学生仅占。除了学生年幼无知，不善于理解、感受教师的爱心外，更主要的原因恐怕还在于教师不善于向学生“示爱”。教育家夏丏尊说过：“教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样。没有水，就不能成其为池塘；没有情感，没有爱，也就没有教育。”

特级教师任小艾的事迹相信大家都有耳闻，任老师用她的真情曾把一个当初全校闻名的乱班，一年后变成了全年级

的“领头羊”，毕业时全部考入重点中学，没向国家交一个“废品”。任老师创造了“奇迹”：被人看“死”的孩子救“活”了，被人看“死”的班变好了。她有什么灵丹妙药？是爱！爱唤醒了孩子们心中沉睡已久的羞耻心，荡涤了久积在心灵窗户上的尘埃，他们恢复了久违的自尊和荣誉，激发了上进的热情和勇气。

记得记者在采访任小艾老师时，问她如何教育后进生时，她语重心长地说了那么一句话“放松你的面部肌肉”。是啊，而我们有的老师面对学生不自觉地戴着“面具”，把自己的喜怒哀乐深埋心底，从不流露，明明内心似火，处处为学生着想，却貌似冰霜，不苟言笑；有的老师信奉“严师出高徒”，对学生少有鼓励、首肯，却动辄训斥、讥讽，以为如此的“心直口快”可刺激学生的上进心，却不料常常事与愿违；有的老师为了维护自己的“威信”，保持在学生心目中的“高大形象”，甚至自觉不自觉地学生在面前掩饰自己的过失……殊不知，正是这种种师生关系的片面理解，成为师生情感交流的障碍，学生对教师望而生畏，冷淡疏远，教师则失去了把握学生思想脉搏的机会，难以对症下药。

在我自己的班上也有一位可谓是“老师头疼，家长恼火，天天有人告状。”的学生，各课老师都有反映，我自己也强烈感受到他是一位行为偏激，极难教育的学生。在上课时，他会由于跟不是老师的上课节奏而开小差，影响其他小朋友；下课时又会莫名其妙地去欺负人家；作业做不出是会发脾气，干脆不做或少做。最要命的一点是他不怕老师，甚至是反感。总之很多人都下了一个定义：没有一点好的。可是时间长了我却发现他也有可爱之处，喜欢帮老师做事，喜欢帮助其他小朋友，喜欢体育。发现了这些我平时就多让他帮我做些琐碎的事情，他是乐意的不得了，而且我还适时对他多表扬少批评，渐渐地发现他不再排斥我了，对我出的要求也能慢慢的接受，我知道我的付出有了回报。尽管他还是有些玩劣，有些偏激，但我有了足够的信心。

我常常在想，如果当时我还是以一副威严来对待他，把他当作问题学生，他会怎么样呢？孩子是需要人来疼，人来爱的，而你要让他能强烈地感受到你对他的爱，这样才会有效果。

暑假心得体会篇八

今年暑假，我参加了一年一度的暑假政治学习，我参加这次学习主要学习和讨论了《菜根谭》、《围炉夜话》《浙江省义务教育管理条例（试行）》还有听了专家的讲座参与了学校的青年教师班主任论坛等。通过这些丰富的培训形式，应该说收获颇多、感慨颇多。下面就是我这次学习的一点心得和体会。

重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，在教育教学过程中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你，”切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣，提高教学质量。

这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚

积薄发，时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生“一碗水”。

教师一言一行，一举一动，学生都欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

总之，我在今后将继续不断地学习和反思，不断进步，使自己成为一位学生、家长、学校都满意的教师。