

幼儿园英语教育教学工作计划(大全5篇)

通过执行安全工作计划，可以不断提升企业安全管理水平，保障员工的生命安全和财产安全。少先队工作计划的范文，是我们借鉴和学习的好素材，希望能够对大家有所帮助。

幼儿园英语教育教学工作计划篇一

九年级英语学期教学计划3篇

时间流逝得如此之快，教育工作者们又将迎来新的教学目标，是时候抽出时间写写教学计划了。以下是职场本站小编为大家精心整理的九年级英语学期教学计划3篇，欢迎大家阅读。

九年级英语学期教学计划【篇一】

一年一度的中考即将来临，众所周知，九年级的下学期是孩子们一生中最重要的、最关键的阶段，也可以说这段时期决定了孩子们的前途与命运。而中考英语成功与否关键在于复习，复习阶段的成功与否也决定着中考英语的成绩。因此，我深知自己身上的任务很重，责任更重。但无论怎样辛苦，我都会努力去克服，帮助孩子们顺利地迈出人生这关键的一步。为使英语教学工作能有条不紊的进行，为今后工作中能取得更好的成绩。特制定九年级英语教学与复习计划。

一、总体目标

二、具体工作措施

- 2、继续大练基本功，提高自己的教学能力。
- 3、实行课堂教学改革，创建新型教学模式。

三、总体复习思路

1、按单元复习。通览初中教材，进行单元知识点扫描。目的是对基础知识与基本技能进行系统的复习，把好“基础关”；任务是掌握各单元知识结构，全面地复习知识点，完成理解记忆；重点是重视课标要求与教材的基础作用，强化基础知识与基本技能的训练；面向全体，面向基础。

2、语法专项复习。钻研考试标准与考试说明，进行语法、词法、句子、时态与话题专项复习。统揽初中教材中的重点语法项目，使学生从整体上把握初中教材内容。

3、题型专练，模拟演练。按照中考题型(听力、单项选择、句子翻译、完型填空、阅读理解与书面表达)进行题型专练，了解学生对基础知识与基本技能的掌握情况，抓住中考题型变化，确定训练方式，进行查缺补漏。最后进行几次中考模拟演练，演练之后教师要精讲精练，在讲题上下功夫。

四、具体复习内容

第一轮：

时间安排：3月2日---4月20日

主要内容：初中教材课文中出现的单词、短语、常用句型；熟记对话与课文，理解所学语法内容。

阶段目标：完成理解性记忆内容，熟记课文中出现的单词、短语、常用句型；熟练掌握对话与课文内容，所学语法能达到一定的应用程度。

具体思路：第一轮复习应以大纲为依据，教材内容为根本，按教材的编排顺序进行单元复习。每复习一单元之前，教师布置学生认真记忆书后单词与短语；课上检验，然后让大家找

出本单元的知识点，总结用法，教师再做以适当的补充。最后，再将本单元的知识点赋予下一单元书后的单词与短语中，进行再一次检测。

第二轮：

时间安排：4月28日——5月18日

主要内容：词法包括名词、代词、数词、介词与介词短语、连词、形容词、副词、冠词、动词、句子。掌握动词六种时态的构成及基本用法与被动语态，即现在进行时、一般现在时、一般过去时、一般将来时、现在完成时、过去进行时。句法包括掌握陈述句、疑问句、祈使句与感叹句的构成与基本用法，掌握简单句的五种基本句型、并列句、宾语从句、定语从句与状语从句。

阶段目标：熟练的掌握知识要点，使知识形成系统。教师传授解题技巧，提高学生的综合分析能力，提高学习成绩与学习效率。

第三轮：

时间安排：5月19日——中考前

主要内容：题型专练，模拟演练。

阶段目标：查缺补漏，帮助学生找出发生错误的原因，使其能够及时改正，并记住正确的方法，迅速提高成绩。

具体思路：按照中考题型(听力、单项选择、完型填空、阅读理解、句子翻译、任务型阅读与书面表达)进行题型专练。教师选取适当的模拟试题对学生进行测试，这一阶段要通过对学生测试，使他们把所学的知识上升为综合运用能力，逐步适应中考要求。同时对近年中考试题加以认真研究，教学生

答题技巧。并对学生进行心理健康教育，减轻压力，稳定情绪，自如的应对中考，取得好成绩。

总之，我会尽自己的努力圆满地完成本学期的教学工作，争取让学生在中考中取得好成绩，让有升学希望的学生都能升入理想的高中。

九年级英语学期教学计划【篇二】

一、指导思想：

3、让学生在英语中学习英语，让学生成为good user而不仅仅是learner。让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

二、学生情况分析

今年学生的基本情况较差，部分学生已经对英语失去了信心，还有一部分学生觉得英语越来越难，渐渐力不从心了，不感兴趣了。针对这种情况，教学的时候需要注意在备课中增加基础性和趣味性，以此来提高学生对英语学习的兴趣。

三、教学措施

我根据近几年中考试题新特点及学生实际情况，采取“三轮复习法”作为毕业班的总复习计划，“三轮复习法”要求先全面学习，后进行重点复习和适应性考试复习。做到着眼全面，突出重点，点面结合，把全面复习和重点复习有机结合起来。这样既系统全面又有所侧面的复习，能使学生较好地掌握所学的知识考出优异成绩。

第一轮复习针对学生对已学基础知识，因时间久，部分已遗忘的共性，要求学生一步一个脚印，扎扎实实搞好基础知识

的复习。这一阶段按教材顺序归纳语言点，讲透语言点运用，对各单元的知识要点进行梳理，同时应注重基础词汇、词组、句型的过关(从近几年中招试题看，逐渐加强词汇、词组的考查)并通过配套练习、复习检测形成能力。

在复习过程中，还要采取一些必要的措施来巩固和增强复习效果。如做到：(一)根据复习内容，布置适量的难度适中的练习；(二)循环考试，即每学完一部分后，进行阶段性测试，对试卷进行评分登记，以充分调动学生的学习积极性和自觉性。(时间：3-4月)

总之，通过上述三轮复习，使学生从不同角度得到反复的复习和强化练习，由浅入深，既有点的知识，又有面的综合，使知识系统化，使能力得到提高和加强力争中考取得理想的成绩。

初三阶段的复习工作十分关键。在这种情况下，就需要更加深入地研究教材，根据学科特点及学生特点研究切实可行的课堂教学模式。努力探索适合学生特点、学生乐于接受的教学方法及模式。同时，要进行分层次教学。对于学生要因势利导，因材施教，使学生在原有的基础上有所提高。

四、自我提高与教科研

本学期继续作好做好理论学习工作，我要努力学习英语教育教学此文转自理论和新课程理念，经常阅读教师业务书籍，自觉参加学习与培训，使自己的业务水平有所提高。阅读《给教师的建议》，《成功教育》，《人文读本》等并做好学习笔记。继续执行学校的要求，并及时做好学习笔记。学习过程中，针对自己的读书进行反思，积极向其他教师学习，取长补短，本学期听课应不少于20节。针对自己的教学也应积极做好教学后记和反馈，在教研组活动中进行每次经验交流。积极参加学校组织的汇报课活动。

本学期继续开展课题研究工作，.在平时的教学中，要有计划的进行德育渗透，并及时反思，做好笔记。多阅读英语教学的，与其他教师多交流，吸取好的经验和方法。并积极参加其他科研项目研究。完善自己的博客，开拓视野，与更多的同行在网络上进行交流。

五、教学进度：

3.9———4.30第一轮复习(全部课本1-5册)

5.4———5.31第二轮复习(专项复习)

6.1———6.11第三轮复习(模拟训练)

九年级英语学期教学计划【篇三】

本学期是整个九年制义务教育的最后一个学期，学生即将面临着中考考验。这是一次真正意义上的选拔考试。迎接好这次中考就成为本学期教学的一个重要工作。因此，教师在教学中应该帮助学生理解、吸收、吃透教材，对教材中的知识进行内化，即进行综合、应用、创新和中考思维的升华，把书本知识变成学生自己的知识。要有一定的时间作强化训练，通过训练，锁定差距，然后提出弥补差距的可操作性对策措施，千方百计缩小差距、消灭差距。

一、提前做好充分的思想准备。

本学期时间短，任务重，要在一百天的时间里把整个初中的知识进行梳理，归纳总结，同时要做足够的练习，使学生们对知识能够学以致用，教学任务很繁重，因此要做好充分的思想准备，对于学生来说是一个百日冲刺，对于老师来说也是一个百日冲刺。为了能让学生们在中招考试中考出好成绩，作为教师，我有义务和责任。

二、做好整体规划，制订短、中、长期战略目标和步骤。

因为时间很短，作为老师，应该从整体上把握整个复习过程的进度，作好复习过程中短、中、长期规划，制订详细的复习步骤及在复习过程中采取的措施。经过九年级三位老师的共同商酌，整个复习过程拟如下进行：

三、情况分析

1、学生情况分析

九年级三个班，学生的基本情况：基础差，在里面混日子的有很大的一部分。男生居多。平均分都还不及格。大部分学生都想学好，也很愿意吃苦，他们的学习情绪基本稳定，也能坚持不懈，较能井然有序地安排自己的学习，偶尔会受到环境和其他不利因素的干扰，能够及时与教师进行沟通，帮助老师调整自己的教学方法；有10多个的学生属于鞭策进步型，此类学生平时基本能够配合老师的教学，但自觉性和定性不足，课堂有些喜欢享受欢乐，有些来个默不出声。他们希望有好的成绩，但怕吃苦受罪，不愿付出劳动，上课时精神不振，课后很少复习功课，需要老师的督促才会有所作为；尚有极个别学生属于不思进取型，积极性和主动性极差，他们或偏科甚至对英语学习毫无兴趣，需要老师再三强调才能勉强完成作业。

2、教材分析

初中英语共五册，我们争取在三月份上完九年级全一册，四月中旬复习完三册课本，边复习、边归纳、边练习，复习一册就测试一次。在检测学生学习中存在的问题的同时，及时向学生反馈遗漏、模糊、条理不清的知识，使学生在最短的时间内对学过的知识有一套系统的、完整的体系。五月份系统复习，六月份做模拟套卷。

四、教学措施

根据学生的`情况和班上的实际，本学期采用以下措施：

(1)首先要从思想上扭转学生以往的不良学习习惯和态度，培养学生自觉的学习习惯，动脑的优良习惯，课堂上精讲多练。即将面临的是中考，学生的态度变化多变极不稳定，要动员好学生做好思想工作。

(2)根据学生各人的具体情况，要求各自提出明确的学习目标，具体的分数，每次考试都要写总结并制定下一次的只准前进不许后退，建立错题库自我评价。并督促为实现目标切实地进行刻苦学习。(3)每堂课教师一定注意当堂的学习效果，突出重点难点.务必要求学生掌握必须掌握的基本的东西.注意检查学生做笔记的情况。每天都要布置作业不然有的学生比较懒散。记忆背诵是很重要的老师没有时时跟着学生，我选了学习小组长每天跟踪复习，自己随意抽查哪组做不好就狠狠的惩罚。

(4)教学过程应突出学生的实践活动，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高能力。要提倡灵活多样的教学方式，尤其是启发式和讨论式，鼓励运用探究性的学习方式。要避免繁琐的分析和琐碎机械的练习。

(5)重视创设英语学习的环境，沟通课本内外、课堂内外、学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生应用的机会。作文教学与阅读教学相结合，在写作中学阅读，阅读中学写作。积累经典名言名句等。

(7)作业要天天有，作业教师要收上来改并写上评语，做得好的要表扬，没有按时完成要给予批评，并监督完成。作业上问题比较突出的要提出来讲解分析。对与问题比较严重的，如有必要，教师要单独做思想工作。

(8)利用课外时间进行培优补差。把学生分成两类，中上提高括充知识点，中后有一定潜力的，以抓好基础知识为重。缩小两极差异兼顾整体共同进步。

(9)要想学好英语就要用英语. 学生大部分不好意思开口说话. 这给听力教学和交际教学带来了严重的障碍, 特别语言越来越注重交际性. 好多学生学了只是为了考好试, 不愿去说. 为了克服这个问题, 我先带好几个积极的同学, 鼓励他们带动大家的积极性. 以部分带动整体。

五、工作内容

实现英语成绩达标，完成学校交给的升学目标，和各课任老师团结思想相互交流、学习。注意收集中考资料，到周边学校交流探究、取长补短弥补自己的经验不足。每次考试后都进行横向、纵向的分析，并采取针对性的诊断措施及反馈训练。

六、教学进度安排

第一周：寒假作业检测，九年级第十四单元

第二周：九年级第十五单元

第三周：七年级(上)及检测

第四周：七年级(下)及检测，月考。

第五周：八年级(上)1—6单元并检测

第六周：八年级(上)7——12单元并检测

第七周：八年级(下)1——5单元并检测

第八周：八年级(下)6——10单元，模拟考试

第九周：专项复习——冠词、名词、代词、数词、形容词、副词。

第十周：专项复习——介词、连词、动词分类和时态动词、被动语态、情态动词。

第十一周：专项复习——非谓语动词、主谓一致、感叹句、祈使句、并列句和复合句，模拟考试。

第十二周——第十五周：三轮复习、模拟考试。本段仿真模拟训练，还要精讲多练，针对常考易错的再总结复习。最后做好考前动员。在复习中注重对学生难点进行突破，巩固重点，强化基础，迎接六月中旬的中考。

九年级英语学期教学计划

九年级英语教学计划

九年级英语下教学计划

仁爱英语九年级教学计划

幼儿园英语教育教学工作计划篇二

2、突出学生主体，尊重个体差异，让学生在老师的指导下构建知识，提高技能，活跃思维，展现个性，发展心智，拓展视野。

二、学生情况分析

今年的学生的基本情况较差，部分学生已经对英语失去了信心，还有一部分学生觉得英语越来越难，渐渐力不从心，不感兴趣了，注意力不集中，发言也不是很活跃。针对这种情况，教学的时候需要注意在备课中增加趣味性，以此来提高

学生对英语学习的兴趣。

三、教材分析

1、语言技能：

听：能听懂课文大致内容；能抓住简单语段中的观点；

说：能使用恰当的语调和节奏表达课文大意；能经过准备，就一般话题表达。

2、语言知识：

语音：逐步做到语音、语调自然、得体；根据语音辨别和书写不太熟悉的单词或简单语句。

词汇：运用词汇描述比较复杂的事物、行为和特征，说明概念等；尽可能学会使用规定的习惯用语或固定搭配。

语法：进一步掌握描述现在完成时、过去完成时、被动语态、情态动词的构成与应用；进一步理解掌握比较人、物体及事物的表达方式；使用适当的语言形式进行描述和表达观点、态度、情感等；学习、掌握基本语篇知识并根据特定目的有效地组织信息，理解大意，找出细节信息。

四、总体目标

1、要使学生受到听、说、读、写、英语的训练，掌握最基础的语言知识和语言技能以及培养初步援用英语交际的能力；养成良好的外语学习习惯，掌握学习外语的基本方法；为进一步学习和运用英语打下扎实的基础。

2、使学生明确学习英语的目的性，

3、培养初步运用英语交际的能力和自学能力。

五、教学具体措施

- 1、摸清学生基本情况，逐步激励学生对英语产生学习兴趣。
- 2、重视课堂教学质量，逐步提高学生英语交际能力。
- 3、有意识培养学生听力、表述、朗读、书写和作业的基本能力。

幼儿园英语教育教学工作计划篇三

本学期是学生逐渐认识和适应高中英语学习的关键时期，计划在上学期的基础上，继续培养学生listeningandspeaking,readingandwriting能力，特别是理解、分析和阅读、应用能力。

一、教学指导思想

夯实基础，改进教法、学法，激发兴趣，提高应试能力。

二、教学内容

本学期必修3、必修4两个模块，每一模块5个单元，共10个单元的教学内容。按3周2个单元的进度完成10个单元的教学内容。本期教学课时仍然紧，教材内容多，知识覆盖面大，在上好教本的同时，继续把学生学过但掌握不好的时态、语态、句式、定语从句、状语从句、动词不定式以及部分词汇、短语、句型在本学期10单元的教学得以重现和巩固。

三、教学措施

- 1、除了参加集备，还要认真进行个人备课。个人备课除常规要求外，还需留意以下几点:
- 2、确定好教学目标。教学目标应当根据“课标”的要求写，要注意体现当前教学内容的特

点和本质，并且要有可操作性。

3、注重备方法。将备课引向深入，由重备内容到重备方法，要重点研究突出重点、突破难点的方法，同时利用单元话题，联系实际生活，让课堂也有趣味性。每一个环节都要精打细算，力争用最短的时间教会学生最多的内容。

4、研究教学内容的取舍。在备课过程中，认真研究新课程标准，钻研教材，并对教材进行整合和适当的删减，认真编写和挑选课辅资料，有的可以让学生自学，有的干脆舍弃：如workbook上的作业，难度很大，而且与高考题型不符。

5、认真听课评课。听课、评课，取长补短。教师教学各有风格，互相听课，取人之长，补己之短，共同提高。

6、谨慎选择教辅资料。市面教辅资料众多，而且鱼龙混杂，所以要认真筛选。目前用的《世纪金榜》，内容比较成熟，难度与高考接近。

7、作业布置得当

针对艺术生，作业量不宜过多，量要适中；既要有层次性，又要有选择性；针对性要强，难度要适中。

幼儿园英语教育教学工作计划篇四

一、本学期教学内容与要求综述

本学期共要学习两本书，即两个模块，每个模块共有3个单元，每个单元

由welcometotheunit□reading□wordpower□grammar&usage□task□project和self-assessment共七个部分组成。

新课程标准下的高一英语既注重基础知识的考查又强调灵活

运用能力。为了适应这一趋势，提高教学质量，要求狠抓基础知识，拓宽词汇，提高课堂容量与效益，并努力培养学生良好的学习习惯，培养其自觉性、主动性、积极性，突出教师的主导地位及学生的主体地位，时刻以提高学生英语成绩为目的。

二、教学方法与措施预设

1、认真落实备课，充分调动学生的聪明才智

本学期准备进行集体研讨，统一教学进度、教学目标、重难点，做到教学案一体化；强调分工合作，收集资料，充分发挥集体的聪明才智能；坚持默写单词及重点句型。

2、拓宽教材，扩展学生阅读量，努力补充学生的词汇

提高扩展学生阅读量，培养其阅读能力，扩充学生的'词汇量，处处为适应高考而作准备。

3、听力训练到位，锻炼学生听力能力

注重听力技巧的培养，锻炼提高学生的听力能力。

4、随堂巩固练习及单元综合检查

每部分教完后都有一小张测试练习，以检测该部分是否掌握；每单元结束后进行一次小型考试，以便调整下一阶段的学习和教学活动。

三、教学研究目标与效果展望

教师要注重学生听、说、读、写各方面能力的培养，注意拓宽学生的词汇量，提高阅读量，处处以提高学生能力为目的。

学生通过一学期的学习，各方面能力都应有相应提高，词汇

量较以前有较大的扩充，阅读、写作能力也有较大提高。

四、教师专业发展计划（读书、培训、研究等）

平时注重阅读相关学科资料、论文，积极参加各种培训，协调各学科，并多向老教师虚心学习，全组齐心协力、共同提高，共同进步。

五、本学期教学进度表

幼儿园英语教育教学工作计划篇五

- 1、好奇，好活动，爱表现，善模仿
- 2、对陌生的英语有好奇心
- 3、很少有羞怯感，喜欢引起别人的注意
- 4、听觉敏捷，模仿力和记忆力强，形象思维好
- 5、爱玩，爱唱，爱游戏，爱活动

二级（5—6年级）

对英语学习有持续的兴趣和爱好，能用简单的英语互致问候，交换个人、家庭和朋友的简单信息，能根据所学的内容表演小对话和歌谣。能在图片的帮助下听懂、读懂并讲述简单的故事。能根据照片或提示写简单的句子。在学习中乐于参与、积极合作、主动请教，乐于了解异国文化习俗。

- 1、把听说作为英语学习的主要手段和理解与表达的形式。
- 2、采用听、说、读、写、玩、演、做、唱、视听等形式，表达语言习得和综合语言运用能力培养的效果。

3、遵循综合语言能力形成的心理和生理发展过程，如果用动作、体态、语言、做玩等多种外显形式促进技能的发展。

4、注重充分调动学生的智力因素和非智力因素，在训练听、说、读、写等语言技能的活动中，充分利用学生的注意力、观察力、记忆力、联想力等智力因素，通过唱、演、玩、画画、涂色、做手工等形式，充分调动学生的态度，兴趣等非智力因素。

1、积极与他人合作，共同完成学习的任务。

2、主动向老师或同学请教。

3、制订简单的学习计划。

4、对所学内容能主动练习和实践。

5、在词语与相应事物之间建立联想。

6、在学习中集中注意力。

7、尝试阅读英语故事及其他英语课外读物。

8、积极运用所学的英语进行表达和交流。

9、注意观察生活或媒体中使用的简单英语。

3—6年级英语教学评价的主要目的是激励学生的学习兴趣和积极性。评价形式应具有多样性和可选择性。评价应以形成性评价为主，以学生平时参与各种教学活动的表现和合作能力为主要依据。

5、6年级的期末或学年考试可采用口笔试结合的方式。口试要考查学生实际运用所学语言的能力，考查内容要贴近学生生活。笔试主要考查学生听和读的技能，形式应尽量生动活

泼。

终结性评价可采用等级制或达标的方法记成绩，不用百分制。

进行评价时，应当考虑评价活动占课堂整体教学时间的比例。要注重评价的实际效果。要避免使用过于烦琐的评价程序，占用过多的教学时间进行评价。不能为评价而评价或以评价为目标进行教学。