

最新临床实习生实习心得(优质8篇)

教学反思是对教师在教学过程中所发生问题的分析和思考。下面是一些同学的实习心得分享，希望对大家有所帮助。

临床实习生实习心得篇一

超声医学在临床上的应用日益广泛,作用越来越重要.为了更多地了解超声医学,以便在临床上更好地应用超声医学,越来越多的临床医生和各级各类学生来到超声科室学习.作为超声医生,我们对此感到高兴和振奋.在超声科室的临床带教工作中,我们应该尽力尽责,最大限度地满足临床医生学习的需求.

作者: 杨益虎作者单位: 江苏省中医院超声科, 210029刊名: 当代医学英文刊名[contemporarymedicine]年, 卷(期): 200915(12)分类号[g71]关键词: 超声科室临床带教

将本文的word文档下载到电脑,方便收藏和打印

推荐度:

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

临床实习生实习心得篇二

临床教学是护理教育的重要组成部分，是培养护理人才的关键阶段，临床护理教学质量的高低，直接影响着护理人才的素质和护理教育的质量。我科在护士长的带领下，在各位带教老师的支持下，通过全体师生共同努力，圆满完成了本年度教学任务。在教学过程中不断积累经验，改进教学方法。现将全年教学情况总结如下：

1、重视实习生思想教育：培养护生具有较强的责任心、同情心和事业心，而且能对患者形成感召力，唤起患者对生活的热爱，增强战胜疾病的信心。为培养护生的高尚品德，要采取多种带教形式，加强服务意识教育、专业思想教育、医疗作风教育，注重护生医德情感的培养，使她们树立为护理事业献身的人生观。

2、引导实习生了解急诊护理工作特点：急诊科护理工作性质较为复杂，强调“急、快、准、活”，疾病急而重。患者病情变化快，就诊人数多，尤其是发生意外灾害时，要承担大批伤员的抢救护理工作。所以急诊护理工作十分繁忙、艰辛，必须做到忙而不乱、紧张有序，急诊护士必须同时具有健康的体魄，才能适应繁忙的急诊工作。

实习生初到科室难免有紧张恐惧心理，作为带教教师，必须掌握其心理，详细介绍科室的环境、抢救设备的放置、急诊科疾病的特点、工作性质及教学安排告之护生，让其了解急诊，消除紧张恐惧心理。

3、理论与实践相结合：带教老师采取“讲解和演示—学生分组练习—教师指导—学生达标”的方式，多为护生提供实践机会，使其在实践中逐步完成从陌生到熟悉的过程，掌握急诊抢救工作流程；指导护生学习吸氧、吸痰、心电监护仪、心电图机、洗胃机、除颤机、呼吸机的使用；心肺复苏的操作，仔细讲解要领。急救中和医生配合的方法，鼓励护生多

观察、多操作。出科前1天由护士长和教学秘书组织理论和操作考试，评价学习效果。

1、采用多种形式教学：安排带教师进行理论知识小讲课，组织实习生参与讲课；带教教师指导实习生查找资料、进行课件的制作以培养实习生的学习兴趣和积极性，提高实习生的自学能力；在教学的过程中，带教教师言语要亲切和蔼，多鼓励、赞赏、宽慰实习生，帮助其树立信心；以身传教，帮助学生改变对专业的认识，激发学习热情。

2、临床带教方法：

有计划排班：第1周为适应时间，让护生多看，多了解急诊科的规章制度，熟悉环境及用物摆放，体会急诊工作“急、危、重、随机性、协作性强、紧张、责任大”的特点，树立时间就是生命的急救意识；急诊科晚夜班患者较白天多，病情急，这样增加学生的学习及实践的机会。带教老师因时施教，因人施教，有利于消除护生的胆怯心理及陌生感，有利于护生尽快适应工作环境，尽快进入角色。随着实习的进展，我们在这种单纯的“讲解式”的带教方式中逐渐融入“启发式”带教方式，让学生自己学会去观察、思考。

讲解急救知识：急诊科是抢救危重患者生命的地方，来急诊科的患者一般病情都急重且病情变化快，抢救任务重，而学生遇到急救患者时易紧张、害怕，甚至不敢接近患者，从而失去了学习的机会。我们针对这种情况制定相应对策，由带教老师组织学生进行每周至少2次的急救知识讲座，如徒手心肺复苏、除颤、洗胃、静脉置管、简易呼吸器、止血包扎及气管插管的配合等。让学生多次模拟抢救，使护生熟练掌握了常见重危患者的抢救程序，从而在临床实战中能够临危不惧地参与抢救。学生应把所学到的理论—操作—急救的知识系统联系起来。

归纳类比：将学生所学的理论知识，按照某一系统纵向联系

横向比较，综合归纳找出某一系统疾病的共同点与各种疾病的不同点加以归纳，并比较其不同，以帮助记忆加深理解。学生遇到的典型或特殊的病例，师生一起讨论。如急腹症的鉴别分诊，可围绕以腹痛为表现的内、外、妇科方面的疾病展开讨论，请几个实习生共同完成，以此给学生一个展现自我的平台。

加强法律意识培养：学习护士法及相关的规章制度，在救治患者的同时提高法律意识和爱岗敬业的职业道德观念，真正树立保护患者就是保护自己的职业意识。

临床实习生实习心得篇三

1. __踏实肯干，吃苦耐劳。有创造性、建设性地独立开展工作的思维；具有一定的开拓和创新精神，接受新事物较快，涉猎面较宽，在工程计算领域不断地探索，有自己的思路和设想。能够做到服从指挥，认真敬业，工作责任心强，工作效率高，执行公司指令坚决。在时间紧迫的情况下，加时加班、保质保量完成工作任务。

2. 该生综合素质较好，业务能力较强，政治表现良好，法纪观念充实，服从安排听指挥，与同事友好相处，短短实习工作期间，能够做到爱岗敬业，认真负责，相信会在今后的的工作中取得出色的成绩。希望__继续积极参加各种社会活动，不断总结提高，为毕业后投身祖国建设打下坚实基础。

3. __同学在本校实习班主任期间，能坚持每天全程跟班，主动与老员工交流工作情况，与同事讨论相关的会计问题。认真听取老会计的意见，并虚心学习，认真做好自己的出纳工作，担负起了自己的任务。该生有较高的素质、强烈的责任心、真诚的爱心，给我们留下了深刻的印象！

4. 在短短的实习期内，用他们的实际行动，给山庄全体工作人员留下了深刻的印象。

5. 同学在本校实习班主任期间，能坚持每天全程跟班，主动与老员工交流工作情况，与同事讨论相关的会计问题。认真听取老会计的意见，并虚心学习，认真做好自己的出纳工作，担负起了自己的任务。该生有较高的素质、强烈的责任心、真诚的爱心，给我们留下了深刻的印象！

6. 同志工作积极主动、高效，学习认真，待人诚恳，能够做到服从指挥、认真听取老同志的指导，不怕苦、不怕累，表现有较强的求知欲，积极观察、体验、思考，并能够灵活运用自己的知识解决工作中遇到的实..... 实习工作期间，是个出色的会计人员，相信会在今后的工作中，取的出色的成绩。

7. __同学暑假期间在我单位__职位实习，工作期间任劳任怨，尊师重教，能够较好的领会并贯彻实施__(你实习职位的领导)部署的任务。虽有不足之处，但能较快自改正。在职期间虚心好学，能将其所学知识运用到实务操作中，针对公司存在的问题提出操作性很强的整改建议。对于一名实习的在校大学生，我们认为他还是很不错的。以此鉴定。”.

8. _____同志工作积极主动、高效，学习认真，待人诚恳，能够做到服从指挥、认真听取老同志的指导，不怕苦、不怕累，表现有较强的求知欲，积极观察、体验、思考，并能够灵活运用自己的知识解决工作中遇到的实..... 实习工作期间，是个出色的会计人员，相信会在今后的工作中，取的出色的成绩。

9. 该生综合素质较好，业务能力较强，政治表现良好，法纪观念充实，服从安排听指挥，与同事友好相处，短短实习工作期间，能够做到爱岗敬业，认真负责，相信会在今后的工作中取得出色的成绩。希望__继续积极参加各种社会活动，不断总结提高，为毕业后投身祖国建设打下扎实基础。

10. __同学自__年来我科室实习，实习过程中严格遵守医院

规章制度，认真履行实习护士职责，严格要求自己，尊敬师长，关心病人，不迟到，不早退，踏实工作，努力做到护理工作规范化，技能服务优质化，基础护理灵活化，爱心活动经常化，将理论与实践相合，并做到理论学习有计划，有重点，护理工作有措施，有记录。在科室的实习工作中，能规范书写各类护理文书，及时完成交接班记录，认真执行无菌操作规程；在工作中，发现问题能认真分析，及时解决，各种骨折术后翻身护理及观察四肢感觉运动及末梢血运情况皮肤的观察及护理技术能够基本掌握，发现问题，及时上报，及时解决。在工作中能理论联系实际，遇到不懂的问题能及时向护士长及年资深的老师请教，积极参加各类病例讨论和医院组织的各项活动，不断丰富业务知识。望在以后的工作学习中能够继续努力，加强专业知识及操作技能，视病人如亲人，做一名优秀的护士！

11. 同志思想稳定，工作踏实肯干，专业理论扎实，技术熟练，服务态度好，受到医护患的一致好评。非凡是在代理护士长期间，能够严格要求自己，狠抓规章制度落实，严格三查七对，杜绝了医疗事故及纠纷的发生，较好的完成了护理部交给的任务。在治理工作中本着人性化的治理模式，关心、爱护、体贴每一位护理人员，做到了作风民主，宽宏待人，提高了护理队伍的向心力、凝聚力，激发了人员的服务热情，使小作科护理工作蒸蒸日上。

12. 生实习期间遵守医院的各项规章制度，在老师的教导下掌握严格各种操作技术如无菌技术、插胃管(据科室写)，并很是尊重老师。将来一定是一名优秀的白衣天使医|学教|育网搜集整理。

13. 生在本科实习期间，学习刻苦，能掌握本科基本知识和常规操作，对常见病多发病的诊断和治疗也基本掌握，考核成绩优良，望今后继续努力。

14. 生在本科学习期间能严格遵守本科各项规章制度，工作积

极主动，努力好学，对病人热情，耐心，深受病人的好评，能熟练掌握本科常见疾病的治疗与护理，望以后工作中更上一层楼。

15. 生在本科室实习期间，完成了实习大纲要求掌握的操作。期间并无任何差错。该生在实习期间，对待病人亲切热情，对护理工作有热情。对待工作态度严谨认真，能够很好的胜任日常工作。将会是一个好的护理工作者。

临床实习生实习心得篇四

1. 该实习生在实习期间，表现出强烈的敬业精神，深厚的专业思想和良好的师德。实习态度极其认真，工作积极细心踏实，能虚心接受指导，较好地掌握运用管理方法与技巧。全身心投入班级管理。能较快地熟悉班情，独立妥善处理班级日常事物。热爱学生关心学生，特别注意了学生的个别教育，效果良好，班级各项考核均居年级首位。因此深受学生爱戴。被师生一致认为是一位非常优秀的实习班主任。

2. ***同志在实习期为一个月中工作积极主动高效，学习认真，待人诚恳，能够做到服从指挥认真听取老同志的指导，不怕苦不怕累，表现有较强的求知欲，积极观察体验思考，并能够灵活运用自己的知识解决工作中遇到的难题实习期间，是个出色的教学能手，相信会在今后的工作中，取的出色的成绩。

3. xxx同学在我单位实习期间，能够做到服从领导指挥，团结同事，不怕苦不怕累，将学校所学到的知识技能运用到实际工作当中。

4. 该生在实习期间，能自觉遵守各项规章制度。结合实际虚心学习。得到大家的一致好评希望该生能在工作中不断努力，不断提高业务水平为今后走出社会打下良好基矗该生勤奋好学工作认真服从上级安排本厂对该生非常满意。

5. 实习期间，态度端正，学习踏实，工作认真，注重理论和实践相结合，将大学所学的课堂知识能有效地运用于实际工作中，在我部“重庆热线”实习时能创造性建设性地并能独立开展工作；能吃苦耐劳，工作责任心强，注重团队合作，善于取长补短，虚心好学，具有一定的开拓和创新精神，接受新事物较快，涉猎面较宽，在计算机通讯领域不断地探索，有自己的思路 and 设想。
6. 该生在实习期间，能遵守本单位的各项规章制度，工作积极肯干，努力学习有关知识，较好完成各项工作任务。
7. 在实习期间，符合大学生实习的要求：工作主动，踏实，肯干，和老师同事关系处理的很好，耐心学习不断的奋力工作，以提高技术的自身，受到大家好评，望今后发扬成绩。该同学在我单位实习期间，遵守单位规章制度，学习认真，勤于思考，勤于实践，能灵活运用专业知识解决实际问题，给本单位留下良好的印象。
8. ***在*****公司实习期间，能够严格遵守并执行公司的各项规章制度，能够积极主动的配合其相关相邻工位同仁协调完成各项生产任务。在所从事的包装备料岗位上，王同学能够探索更优秀的工作方法，以提升效率，在车间内的备料比赛中曾获第一名，在其它工位的学习中王同学也表现出积极的态度并通过学习成为了一名合格的多能工，在团队生活中得到领导及同仁的一致好评。
9. 该实习生实习期间认真负责，能独立处理简单的财务问题。工作认真负责，填写相关凭证很仔细，能及时发现问题并解决问题，具备了一个会计人员应有的素质。
10. 该生在本服务处实习的这段时间，能够严格要求自己，工作勤恳，负责，责任心强，知识面广，基础知识扎实(，在专业技术上遇到的问题能及时解决。生活积极向上，举止文明。与同事之间相处融洽，善于与领导沟通，主动积极地做

好每一件事情，总体评价为优，希望该生在今后的工作中继续发扬。

临床实习生实习心得篇五

四年大学时光匆匆如白驹过隙，如今回首，是对过去地审视和总结，亦是对未来的憧憬和希望。即将踏出校门的我，满心期待大千世界的挑战和磨练。

四年大学的临床理论学习形成了我严谨的学习态度、严密的思维方式，培养了良好的学习习惯，一年的临床丰富的社会工作经验不仅开阔了我的视野，更形成了我沉稳果断、热忱高效的工作作风。在小学、初中、高中，一直到大学各阶段中，我曾任班长，学习委员等，成功地组织了无数次班集体校内外活动，工作得到同学的认可与老师的好评，我所在的班级多次被评为“优秀班集体”，本人也多次赢得了“优秀共青团员”、“工作积极分子”等荣誉称号。我相信有了这些工作经历，我一定能够协调各种关系、处理好日常生活中遇到的问题。

临床的实习是对理论学习阶段的巩固与加强，也是对临床技能操作的培养和锻炼，同时也是我们就业岗前的最佳训练。尽管这段时间很短，但对我们每个人都很重要。我们倍偿珍惜这段时间，珍惜每一天的锻炼和自我提高的机会，珍惜与老师们这段难得的师徒之情。

在医院实习期间，我们所做的一切都以病人的身体健康，疾病转归为目的，我们严格遵守医院的各项规章制度，所有操作都严格遵循无菌原则。我们在内、外、妇、儿各个科室里，都是认真细心的做好各项工作，在带教老师的指导下，对各种常见病，多发病能较正确地进行预防、诊断和处理。比较熟练的掌握了临床常用诊疗技能。本着三基、三严的精神，培养和提高了我们独立思考和独立工作的能力。

在这段短暂的实习时间里，我们的收获很多很多，如果用简单的词汇来概括就显得言语的苍白无力，至少不能很准确和清晰的表达我们受益匪浅。实习期间的收获将为我们今后工作和学习打下良好的基础。

总之在感谢医院培养我们点点滴滴收获时，我们将以更积极主动的工作态度，更扎实牢固的操作技能，更丰富深厚的理论知识，走上各自的工作岗位，提高临床工作能力，对卫生事业尽心尽责！

临床实习生实习心得篇六

1.x_谦虚谨慎，勤奋好学。注重理论和实践相结合，将大学所学的课堂知识能有效地运用于实际工作中，认真听取老同志的指导，对于别人提出的工作建议，可以虚心听取。表现出较强的求知欲，并能够仔切独综合分析，灵活运用自己的知识解决工作中遇到的实际困难。

2.x_踏实肯干，吃苦耐劳。有建设性地独立开展工作的思维；具有一定的开拓和创新精神，接受新事物较快，涉猎面较宽，在工程计算领域不断地探索，有自己的思路和设想。能够做到服从指挥，认真敬业，工作责任心强，工作效率高，执行公司指令坚决。在时间紧迫的情况下，加保质保量完成工作任务。

3.x_待人诚恳，作风朴实。该学生严格遵守我单位的各项规章制度，实习期间，未曾出现过无故缺勤，迟到早退现象，并能与单位同事和睦相处，交流融洽，善于取长补短，虚心好学，注重团队合作。

4.x_综合素质较好，业务能力较强，政治表现良好，法纪观念充实，服从安排听指挥，与同事友好相处，短短实习工作期间，能够做到爱岗敬业，认真负责，相信会在今后的工作中取得出色的成绩。希望xx同_积极参加各种社会活动，不断

总结提高，为毕业后投身祖国建设打下坚实基础。

5. 该生在我加工部实习期间，表现相当好，工作认真负责，受到我部师傅的表扬。

6. 该员工在工作期间，表现良好，同事之间相处比较融洽，乐意服从上司的任何安排，对于工作上的不懂的地方就问，并能主动提出自己的见解，这位员工我很满意。

7. 该同学在我单位实习期间，遵守单位规章制度，学习认真，勤于思考，勤于实践，能灵活运用专业知识解决实际问题，给本单位留下良好的印象。

8.x_待人诚恳，作风朴实。该学生严格遵守我单位的各项规章制度，实习期间，未曾出现过无故缺勤，迟到早退现象，并能与单位同事和睦相处，交流融洽，善于取长补短，虚心好学，注重团队合作。

9. 该生综合素质较好，业务能力较强，政治表现良好，法纪观念充实，服从安排听指挥，与同事友好相处，短短实习工作期间，能够做到爱岗敬业，认真负责，相信会在今后的的工作中取得出色的成绩。希望x_继续积极参加各种社会活动，不断总结提高，为毕业后投身祖国建设打下坚实基础。

10. 实习期间，态度端正，学习踏实，工作认真，注重理论和实践相结合，将大学所学的课堂知识能有效地运用于实际工作中，在我部“xx”实习时能建设性地并能独立开展工作；能吃苦耐劳，工作责任心强，注重团队合作，善于取涨补短，虚心好学，具有一定的开拓和创新精神，接受新事物较快，涉猎面较宽，在计算机通讯领域不断地探索，有自己的思路 and 设想。

11. 在实习期间，符合大学生实习的要求：工作主动，踏实，肯干，和老师同事关系处理的很好，耐心学习不断的奋力工

作，以提高技术的自身，受到大家好评，望今后发扬成绩。

12. 实习期间勤奋认真，有很强的适应能力和创新意识，能够利用所学的知识迅速投入到实际的计算机应用程序编写当中，并能够结合自己的特点发挥优势弥补不足，在实习过程当中迅速的成长起来，不仅历练了自身，也为我单位带来了一股新风，受到合作伙伴的一致好评！

13. 某某同学，实习鉴定实习期间工作认真，勤奋好学，踏实肯干，在工作中遇到不懂的地方，能够虚心向富有经验的前辈请教，善于思考，能够举一反三。对于别人提出的工作建议，可以虚心听取。在时间紧迫的情况下，加时加班完成任务。能够将在学校所学的知识灵活应用到具体的工作中去，保质保量完成工作任务。同时，该学生严格遵守我公司的各项规章制度，实习期间，未曾出现过无故缺勤，迟到早退现象，并能与公司同事和睦相处，与其一同工作的员工都对该学生的表现予以肯定。

14. xxx同学在我单位实习时期，可以做到屈从指挥，勾结同事，不怕苦，不怕累，将学校所学到的知识技术运用到实践任务当中。

15. xxx同学在我单位实习时期，可以做到屈从指挥，勾结同事，不怕苦，不怕累，将自己在学校所学到的知识技术运用到实践任务当中。

临床实习生实习心得篇七

临床医学主要学习医学方面的基础理论和基本知识，受到人类疾病的诊断、治疗、预防方面的基本训练. 具有对人类疾病的病因、发病机制作出分类鉴别的能力。今天本站小编为大家为您整理了临床医学实习生实习总结，希望对大家有所帮助。

这一年来，在领导们的关心及同事们的帮助下，较好地完成了领导安排的各项工作任务，在工作态度、专业技术水平等方面均取得较大的进步，主要有以下几个方面：

一、强化服务理念，体现以人为本

一直以来，本人始终坚持把病人是否满意作为自己工作的第一标准，把病人的呼声当作第一信号，把病人的需要当作第一选择，把病人的利益当作第一考虑，扎实开展医疗服务工作。切实将以人为本、以病人为中心、以质量为核心的服务宗旨渗透到医疗服务的各个环节之中，把病人满意作为第一标准。

牢固树立以病人为中心的意识，努力为病人提供热情周到的服务。本人经常利用业余时间进行接待礼仪、服务礼仪等方面的学习，在言谈举止和一言一行当中体现个人修养。在上岗行医工作当中，积极主动帮助病人解决就诊中遇到的各种困难，让病友感受到热情周到的服务，感受到医护人员的关心和体贴。

二、提高技术水平，打造医护品牌

高质量、高水平的医疗服务是病人、家属、社会评价医务工作者满意度的一项重要指标。本人始终把强化医疗质量、提高专业技术水平、打造过硬技术品牌作为提高群众满意度的一个重要抓手。严格落实了医院各项规章制度，定期自查，找出问题，采取措施，加以改进。

作为一名医务人员，为患者服务，既是责任，也是义务。想在最短的时间内做强做大，我认为首先要提高服务质量，让每一个就诊的患者满意，并以此来扩大我院的知名度。参加工作以后，我努力提高自己的思想素质和业务道德水平，摆正主人翁的心态，急病人所急，想病人所想，竭尽全力为患者服务。对病人细心照顾，和蔼可亲。努力将理论知识结合

实践经验，在此过程中我还不断总结学习方法和临床经验，努力培养自己独立思考、独立解决问题、独立工作的能力，培养了全心全意为人民服务的崇高思想和医务工作者必须具备的职业素养，经过将近一年的工作实践我熟练掌握了大病历的书写、病程记录、会诊记录、出院记录等医疗文件的书写。

本人在以后的工作过程中将不断努力进取，竭尽全力完善自己，同时真诚的希望医院领导和各位同事们给我提出宝贵的批评建议，纠正存在的错误，弥补自己的不足之处，帮助我成为一个合格的医务工作者和社会主义建设者和接班人。今后，我一定认真克服缺点，发扬成绩，刻苦学习、勤奋工作，做一名合格的医务工作者，为全面构建和谐医患关系做出自己的贡献！

短短一年的实习生活就要结束了，回顾这段时间的点点滴滴，虽然说不上激情澎湃，但是毕竟我们为此付出了诸多的心血，心里难免有着激动。现在要离开带领我们踏入医生行列的老师们，心中的确有万分的不舍，但天下无不散之筵席，此次的分别是为了下次更好的相聚。第一次作为医生的经历会让我们铭记一生。在此，我就我们小组的六位组员对这一年来的工作和学习做一个小小的总结，希望从中发现一些优点和缺点，为我们以后的学习和工作增加经验。

临床的实习是对理论学习阶段的巩固与加强，也是对临床技能操作的培养和锻炼，同时也是我们就业岗前的最佳训练。尽管这段时间很短，但对我们每个人都很重要。我们倍偿珍惜这段时间，珍惜每一天的锻炼和自我提高的机会，珍惜与老师们这段难得的师徒之情。

刚进入病房，总有一种茫然的感觉，对于临床的工作处于比较陌生的状态，也对于自己在这样的新环境中能够做的事还是没有一种成型的概念。庆幸的是，我们有老师为我们介绍各科室的情况，介绍一些规章制度、各级医师的职责等，带

老师们的丰富经验，让我们可以较快地适应医院各科临床工作。能够尽快地适应医院环境，为在医院实习和工作打下了良好的基础，这应该算的上是实习阶段的一个收获：学会适应，学会在新的环境中成长和生存。

在医院实习期间，我们所做的一切都以病人的身体健康，疾病转归为目的，我们严格遵守医院的各项规章制度，所有操作都严格遵循无菌原则。我们在内、外、妇、儿各个科室里，都是认真细心的做好各项工作，在带教老师的指导下，对各种常见病，多发病能较正确地进行预防、诊断和处理。比较熟练的掌握了临床常用诊疗技能。本着三基、三严的精神，培养和提高了我们独立思考和独立工作的能力。

到病房实习，接触最多的是病人，了解甚深的是各种疾病，掌握透彻的是各项基础技能操作。实习的最大及最终目的是培养良好的各项操作技能及提高各种诊疗技能。所以在带教老师“放手不放眼，放眼不放心”的带教原则下，我们积极努力的争取每一次的锻炼机会，同时还不断丰富临床理论知识，积极主动地思考各类问题，对于不懂的问题虚心的向带教老师或其它老师请教，做好知识笔记。遇到老师没空解答时，我们会在工作之余查找书籍，或向老师及更多的人请教，以更好的加强理论知识与临床的结合。按照学校和医院的要求我们积极主动地完成了病历的书写，教学查房，病例讨论，这些培养了我们书写、组织、表达等各方面的能力。

在这段短暂的实习时间里，我们的收获很多很多，如果用简单的词汇来概括就显得言语的苍白无力，至少不能很准确和清晰的表达我们受益匪浅。实习期间的收获将为我们今后工作和学习打下良好的基础。总之在感谢南京军区福州总院培养我们点点滴滴收获时，我们将以更积极主动的工作态度，更扎实牢固的操作技能，更丰富深厚的理论知识，走上各自的工作岗位，提高临床工作能力，对卫生事业尽心尽责！

时间过得真快，转眼我即将结束内、外、妇、儿四个大科室

的实习，回顾这些日子，是苦是乐，是酸是甜，相信每个人心中都有一种属于自己的味道，在儿科近一个月的实习生活中我受益颇多，即将要出科了，却有好多的不舍。

对于我们的实习，科里的老师们都很重视，每周的实习安排也井然有序，从而让我们循序渐进的学习与成长，在此，对各位老师表示衷心的感谢。

在实习过程中，本人严格遵守医院及各科室的规章制度，认真履行护士职责，严格要求自己，尊敬师长，团结同学，踏实工作，热爱儿童事业，全心全意为患儿着想。

同时要理解家属，正确处理好护患关系，能做好解释与安慰工作，多说“对不起”，是家属也理解儿科护士的工作，减少不必要的误会或过激行为的发生。

在老师的指导下，我基本掌握了儿科一些常见病的护理以及一些基本操作。

特别是对于小儿头皮针的穿刺技术，在工作的同时我也不断的认真学习和总结经验，能勤于、善于观察患儿病情，从而及时地掌握病情变化，作出准确判断。

总之我觉得在这段实习的日子里，我学到了很多，虽然我还只是学生，也许我的能力有限，但是我用我的努力充实我的知识与技能，希望能用我的微笑送走病人健康的离去，渴望在学习中成长，真做一名默默歌唱、努力飞翔的白衣天使。

1. 实习前对心内科的一些基本操作要掌握，如做心电图、测血压、心脏的体格检查等，不要小看这些，以最简单的测血压为例，很多人没有规范的掌握。

2. 搞熟心内科常见疾病的书本知识，如高血压、心力衰竭、心肌病、瓣膜病、冠心病等；然后再在临床上将上级医生的诊

疗方案与书本相对应，看看如何与患者个体结合，不懂就问，水平会提高很快。

3. 学会一些急诊处理，如高血压急症、急性肺水肿、心律失常等，急诊的东西会处理了，后面慢的也不用着急，这样做到心中有数，“一切尽在掌握”，呵呵！

4. 还有就是，医生不光要掌握高超的医术，同时还要很好的沟通技巧，与患者、与同事，平时多学学上级老师的沟通、谈话方法和技巧，等到真正工作了会很快上手。

这段外科的实习经历，其中复杂的滋味也许只有亲身经历过的人才能体会，酸甜苦辣，无论是什么滋味，都挺值得回味的。当然更重要的是知道了好多书本上学不到的东西，也认识了几个不错的朋友，或许这比书本更有价值吧。

在老师的辛勤指导下，经过不断的努力，在心内科的实习很快结束，取得了很大成绩。首先，在基础理论方面，温故而知知加强了巩固和提高；其次，在临床放面学到了新的知识和处理方法。总之。经过在心内实习，是对常见病、多发病的诊断治疗有了重新的认识和提高，在突发病方面，学到了应对的知识和技巧。我一定把学到得知识应用到今后的工作中去，并不忘记老师的教诲，不断地学习进步。

科室里，不论是医生，护士，患者，患者家属。不一样的阶层，不一样的办事方式。让人思考很多。自己身边的人，可能以为很了解他，其实并不是如此，也许人一旦了解的对方越深，就会觉得越可怕。因为每个人总有自己的缺点，当你不能容忍对方的缺点，又或者别人无法容忍你的一样。这个世界就会变得复杂，生活，学习，处事无处不在不感叹了，我一定会好好把握实习机会的。不管别人拿什么眼光看我，我会坚持！因为我身后有我的家人，我的朋友！我最亲爱的人！

临床实习生实习心得篇八

__年暑假，我带着学校的暑期社会实践介绍信来到郭大寨乡镇卫生院，开始了我为期一周多的暑期实习的旅程。对于我这个只有半年学医经历的学生来说，根本就还没有涉及任何有关医学的专业知识，应该从医院中最基础的护理工作开始。来到卫生院，我对一切都感到新鲜和畏惧，即使自己曾以病人的身份到过此地。

院长了解我的情况之后，觉得我应该全面的对医院的各种科室进行了解最好，所以我先后在外科、药房、护理…各方面进行了不同时间的实习。镜中的我，穿着干净洁白的白大褂，想想自己第一次穿着白大褂的那份自豪，心底的那份坚定与自信油然而生！不过话说回来，身上还觉得多了一种承载不了的负担。

环境熟悉之后，我协助护士接诊病员，做好四测（测血压、测体温、测脉搏、测体重），跟她学习了血压及体温的测量方法，接触配液环节，在严格坚持“三查七对”（三查：操作前查、操作中查、操作后查；七对：对床号、对姓名、对药名、对浓度、对剂量、对方法、对时间）的原则下，并为病员配液。给我印象最深的是哪个医生一直在给我强调“无菌操作无菌观念和规范化操作”。在外科实习这段时间，每个老师都强调无菌观念，因次，我深刻认识了无菌观念，操作中便不自觉地去遵守。而规范化操作也实在是个很保守和安全的做法！至于新办法，创新思维，那也得熟悉情况了再说吧。说不准以后的医学改革可以把那些繁琐的操作改进一下，呵呵！

还有一个外科手术，缝合伤口。看着医生慢慢的把伤口洗干净，再一点点清除淤血，最后进行缝合。其间如果任何一环节操作没有符合无菌操作的要求，后果将不堪设想。这让我想到了自己的如此不经意会是如此的严重。所以在接下来的换针水、拔针头的操作中我都十分的小心谨慎。忽然明白：

在我的职业生涯中，不允许“万一”。

实习8天，让我感受最深的是：临床是理论基础知识的巩固基地，临床的实地见闻，实地操作，让我重现在校那些枯燥又顽固的知识时提出的种种问题。例如：每天面对着老师如鱼得水忙碌的身影，我心里只有怨叹，怨自己无法将理论应用于实践，怨自己在实习前没有好好学习，加上填鸭式的传统教育模式，被动的接受知识害惨了学生，更可悲的是，我们只能获得短暂的记忆，不能成为此时对抗疾病的材料，只要不断翻书，真有种”书到用时方恨少”的悔恨与喟叹啊。

每一个医院的门口都有各种“微笑服务”的宣传标语。这让我想到了很多。众所周知。建立和谐的护患关系，首先要做到将心比心。用一颗博爱之心，一种换位思考的思维去想象病人的疼与痛，矛盾与徘徊，将病人的疼痛看作自己的疼痛看作自己的疼痛，用心去体会病人的茫然与不知所措，只要你及时伸出一双温暖的手，病人就能感受来自你手心的力量，也许他们就会获取一份战胜病魔的决心与信心，疾病不攻自破，那该是医学界灿烂的风景。其次，擅于与病人沟通。

其中，微笑是一把出奇制胜的尚方宝剑。在这里，我看到的是笑容可掬的脸孔，也都觉得特别地漂亮与可爱，让我有种轻松与温馨舒适的感觉，如果我是一位病人，我会毫不犹豫地选择住在这里，因此，我也要求自己不把情绪带到工作中，每天保持阳光灿烂的笑容，让病人每天都能感受温暖，无论是寒冬还是炎炎酷暑，微笑总是一道美不胜收的风景。